



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การศึกษาสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพในสถานีนอนมัย สังกัดกระทรวงสาธารณสุข มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสมรรถนะที่จำเป็นของพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในสถานีนอนมัย โดยใช้เทคนิคการวิจัยแบบเดลฟาย รวบรวมความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านการพยาบาลและ/หรือการสาธารณสุข ทำการวิเคราะห์และ เสนอผลการวิจัยในรูปของข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่า เป็นสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพในสถานีนอนมัย โดยพิจารณาจากค่ามัชยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และผลต่างระหว่างค่ามัชยฐานกับฐานนิยม หากค่ามัชยฐานมีค่าตั้งแต่ 3.50 ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์มีค่าไม่เกิน 1.50 และผลต่างระหว่างค่ามัชยฐานกับฐานนิยมมีค่าน้อยกว่า 1.00 แสดงว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกัน เกี่ยวกับข้อความนั้น และในการ เรียงลำดับข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเป็นสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน มากน้อยเพียงใด จะ เรียงลำดับตามค่ามัชยฐานจากมากไปหาน้อย การเสนอผลการวิเคราะห์ ข้อมูล จะ เสนอในรูปของตารางประกอบความ เรียง เป็นลำดับดังนี้

1. สมรรถนะด้านปฏิบัติการพยาบาล
2. สมรรถนะด้านการบริหาร
3. สมรรถนะด้านการเป็นผู้นำ
4. สมรรถนะด้านการทำงานร่วมกันในชุมชน
5. สมรรถนะด้านการนำหลักการสาธารณสุขมูลฐานมาใช้
6. สมรรถนะด้านการสอนและฝึกอบรม
7. สมรรถนะด้านการวิจัยและพัฒนา

1. สมรรถนะด้านปฏิบัติการพยาบาล

ตารางที่ 3 ค่ามัชฌมฐาน ผลต่างระหว่างมัชฌมฐานกับฐานนิยม และพิสัยระหว่างควอไทล์ของสมรรถนะด้านปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพในสถานีนอนำมัย เรียงลำดับจากข้อความที่มีค่ามัชฌมฐานสูงสุดลงมา

ลำดับ	ข้อที่	รายการสมรรถนะ	มัชฌมฐาน	ผลต่างระหว่างมัชฌมฐานกับฐานนิยม	พิสัยระหว่างควอไทล์
1	1.21	มีความเต็มใจที่จะปฏิบัติงานในชุมชน	4.96	0.01	0.54
2	1.22	ปฏิบัติการพยาบาลที่มุ่งช่วยเหลือประชาชนโดยไม่แอบแฝงการหาผลประโยชน์	4.85	0.06	0.64
3	1.3	ให้การรักษาเบื้องต้นตามขีดความสามารถของพยาบาลวิชาชีพ	4.78	0.08	0.80
4	1.15	ใช้ยาได้ถูกต้อง	4.65	0.08	0.96
5	1.11	ทักษะในการตรวจร่างกายเบื้องต้น	4.46	0.03	1.00
6	1.2	วินิจฉัยโรคหรือความเจ็บป่วยได้ถูกต้อง	4.46	0.04	1.04
7	1.5	สอน ให้คำแนะนำแก่ประชาชน หรือชุมชน เกี่ยวกับสุขภาพ	4.39	0.03	1.02
8	1.19	ส่งเสริมให้เกิดภาพพจน์และคุณค่าที่ชัดเจนว่างานอะไรที่พยาบาลวิชาชีพควรทำ	4.33	0.04	1.00
9	1.18	เข้าใจภารกิจและขอบเขตของงานที่พยาบาลวิชาชีพต้องปฏิบัติ	4.30	0.04	1.10

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ข้อที่	รายการสมรรถนะ	มัชยฐาน	ผลต่างระหว่าง มัชยฐานกับฐานนิยม	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
10	1.7	ให้การพยาบาลโดยยึดหลักการ การพยาบาลแบบองค์รวม	4.25	0.00	1.06
11	1.9	นำหลักการพยาบาลที่เป็นนวัตกรรม มาจัดให้บริการพยาบาล	4.23	0.14	1.06
12	1.4	ส่งต่อผู้ป่วยเพื่อการรักษาต่อเนื่องได้ เหมาะสม	4.23	0.02	1.11
13	1.1	ใช้กระบวนการพยาบาลในการให้ บริการพยาบาล	4.15	0.05	0.87
14	1.17	แสดงออกให้ปรากฏได้ถึงความรู้ เหตุและผลของการปฏิบัติทางวิชาชีพ พยาบาล	4.13	0.02	0.97
15	1.6	ฟื้นฟูสุขภาพได้เหมาะสมกับภาวะการ เจ็บป่วย	4.13	0.04	1.06
16	1.20	พัฒนาบริการพยาบาลให้บรรลุตาม เกณฑ์ พบส.	4.08	0.01	0.75
17	1.8	นำมาตรฐานการพยาบาลมากำหนด เป็นแนวทางให้บริการ	4.02	0.03	0.75
18	1.13	ใส่ท่อทางเดินหายใจแก่ผู้ป่วยใน ภาวะฉุกเฉิน	4.00	0.03	0.65

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ข้อที่	รายการสมรรถนะ	มัชยฐาน	ผลต่างระหว่าง มัชยฐานกับฐานนิยม	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
19	1.12	ทักษะในการใช้เครื่องมือพิเศษที่เป็น สิ่งสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาลให้ มีประสิทธิภาพ (กล้องจุลทรรศน์ เครื่องวัดระดับน้ำตาลในเลือด เครื่องส่งหู ตา คอ จมูก ฯลฯ)	3.94	0.01	0.79
20	1.10	แปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ ที่ไม่ซับซ้อนได้	3.88	0.03	0.81
21	1.14	ทำคลอด เด็กท่ากัน ได้อย่างปลอดภัย	3.73	0.12	1.09
22	1.16	ทักษะการดูแลรักษาผู้ป่วยทันตกรรม	3.11	0.04	0.82

จากตารางที่ 3 พบว่า จากรายการสมรรถนะด้านปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพ
ในสถานีนามยจำนวน 22 ข้อ เป็นข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นสมรรถนะที่มี
ความจำเป็นในระดับมากที่สุด 4 ข้อคือ "มีความเต็มใจที่จะปฏิบัติงานในชุมชน" "ปฏิบัติการพยาบาล
ที่มุ่งช่วยเหลือประชาชนโดยไม่แสวงหาผลประโยชน์" "ให้การรักษาเบื้องต้นตามขีดความ
สามารถของพยาบาลวิชาชีพ" และ"ใช้ยาได้ถูกต้อง" เป็นข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้อง
กันว่าเป็นสมรรถนะที่มีความจำเป็นในระดับมาก มี 17 ข้อ และเป็นข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็น
ไม่สอดคล้องกันว่าเป็นสมรรถนะด้านปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพในสถานีนามย คือ มีความ
จำเป็นในระดับปานกลาง มี 1 ข้อ คือ "ทักษะการดูแลรักษาผู้ป่วยทันตกรรม"



2. สมรรถนะด้านการบริหาร

ตารางที่ 4 ค่ามัชฌมฐาน ผลต่างระหว่างมัชฌมฐานกับฐานนิยม และพิสัยระหว่างควอไทล์ของสมรรถนะด้านการบริหารของพยาบาลวิชาชีพในสถานื่อนามัย เรียงลำดับจากข้อความที่มีค่ามัชฌมฐานสูงที่สุดลงมา

ลำดับ ที่	ข้อที่	รายการสมรรถนะ	มัชฌมฐาน	ผลต่างระหว่าง มัชฌมฐานกับฐานนิยม	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
1	2.2	มีความรับผิดชอบสูง	4.82	0.09	0.71
2	2.1	นำนโยบายสู่การปฏิบัติในรูปของ แผนงานที่สอดคล้องกับสภาพของ ชุมชน	4.70	0.09	0.93
3	2.5	ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีขั้นตอน และเหมาะสมกับสถานการณ์	4.46	0.03	1.00
4	2.4	ทักษะการวิเคราะห์ปัญหา เป็นระบบ	4.40	0.07	0.98
5	2.6	บูรณาการการพัฒนาและวิธีการแก้ ปัญหาในกระบวนการปฏิบัติงานปกติ	4.39	0.02	1.02
6	2.13	เข้าใจและใช้ข้อมูลสาธารณสุขใน การดำเนินงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	4.38	0.03	1.07
7	2.7	มอบหมายงานได้เหมาะสม	4.25	0.09	0.88
8	2.15	เข้าใจกฎหมายว่าด้วยระเบียบ บริหารราชการแผ่นดิน และกฎข้อ บังคับอื่นๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน	4.23	0.02	1.11
9	2.3	วิเคราะห์ปัญหาตามสภาพที่เป็นจริง โดยปราศจากอคติของผู้ให้บริการ	4.19	0.07	0.84

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับ	ข้อที่	รายการสมรรถนะ	มัธยมศึกษา	ผลต่างระหว่าง มัธยมศึกษากับฐานนิยม	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
10	2.10	นิเทศงานแก่บุคลากรสาธารณสุขและ อาสาสมัครโดยเน้นการสอนและการ พัฒนางานมากกว่าการตรวจสอบงาน	4.15	0.05	0.73
11	2.12	จัดระบบบันทึกข้อมูลข่าวสารให้เอื้อ ต่อการนำไปใช้ประโยชน์	4.14	0.06	0.64
12	2.14	สร้างเครือข่ายเพื่อประสาน ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน	4.02	0.01	0.57
13	2.8	เข้าใจและสร้างระบบประเมินผล ดัชนีบ่งชี้ และกระบวนการวัดทาง สุขภาพได้	4.00	0.00	0.65
14	2.9	ประสานงานได้ทั้งในและนอกหน่วย งาน	4.00	0.33	0.98
15	2.11	หาแหล่งสนับสนุนด้านเงินทุน วัสดุ อุปกรณ์ นอกเหนือที่ได้จากรัฐ	3.91	0.03	0.75

จากตารางที่ 4 พบว่า จากรายการสมรรถนะด้านการบริหารของพยาบาลวิชาชีพใน
สถานื่อนามัยจำนวน 15 ข้อ เป็นข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นสมรรถนะที่มี
ความจำเป็นในระดับมากที่สุด 2 ข้อ คือ "มีความรับผิดชอบสูง" และ "นำนโยบายสู่การปฏิบัติใน
รูปของแผนงานที่สอดคล้องกับสภาพของชุมชน" และเป็นข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้อง
กันว่าเป็นสมรรถนะที่มีความจำเป็นในระดับมากมี 13 ข้อ

3. สมรรถนะด้านการเป็นผู้นำ

ตารางที่ 5 ค่ามัชยฐาน ผลต่างระหว่างมัชยฐานกับฐานนิยม และพิสัยระหว่างควอไทล์ของสมรรถนะด้านการเป็นผู้นำของพยาบาลวิชาชีพในสถานื่อนามัย เรียงลำดับจากข้อความที่มีค่ามัชยฐานสูงที่สุดลงมา

ลำดับ ที่	ข้อที่	รายการสมรรถนะ	มัชยฐาน	ผลต่างระหว่าง มัชยฐานกับฐานนิยม	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
1	3.2	เป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในเรื่องส่วนตัว และการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.70	0.09	0.93
2	3.7	แน่วแน่ในอุดมการณ์ และทำงาน แข่งขันตลอดเวลา	4.46	0.03	1.00
3	3.11	สามารถทำให้เกิดความ เป็นน้ำหนึ่ง ใจเดียวกันระหว่างเจ้าหน้าที่ของรัฐ กับประชาชน	4.34	0.08	0.96
4	3.1	สร้างตนเองให้เป็นที่เชื่อถือ ศรัทธา	4.33	0.06	1.00
5	3.9	ทักษะในการเข้าถึงสถานการณต่างๆ	4.29	0.09	0.93
6	3.8	สร้างกลุ่มแกนนำของชุมชนในการ ดำเนินงานทางสุขภาพได้เป็นวงจร ต่อเนื่อง	4.28	0.07	0.97
7	3.10	มีความพยายาม เข้าหาและติดต่อกับ ประชาชนอยู่เป็นประจำ	4.23	0.07	0.92
8	3.4	แก้ปัญหาได้ไม่เฉพาะแต่ปัญหาใน วิชาชีพ แต่รวมถึงความสามารถ ในการแก้ปัญหของสังคมด้วย	4.21	0.08	0.80

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ข้อที่	รายการสมรรถนะ	มัชยฐาน	ผลต่างระหว่าง มัชยฐานกับฐานนิยม	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
9	3.13	มีความรู้กว้างขวาง ทนต่อเหตุการณ์ ทุกด้าน	4.20	0.04	1.00
10	3.3	ทักษะในการจูงใจ หรือ เร่งเร้าให้ ประชาชนตื่นตัว เห็นความสำคัญและ คุณค่าของการมีชีวิตที่ดีขึ้น โดยการ ช่วยตนเองและร่วมกันพัฒนาชุมชน	4.19	0.07	0.84
11	3.12	เข้าใจนวัตรมสาธาณสุขและนำไป ใช้ได้เหมาะสม	4.17	0.07	0.70
12	3.6	มีทิศทางการทำงาน เป็นของตนเอง และมุ่งมั่นในการปฏิบัติให้งานสำเร็จ	4.15	0.04	0.92
13	3.14	ใส่ใจที่จะ เป็นแหล่งข้อมูล และผู้ช่วย เหลือทางด้านสุขภาพ	4.15	0.01	1.12
14	3.5	คิดในเชิงเปลี่ยนแปลง และแสวงหา สิ่งใหม่ ๆ	4.00	0.33	0.98

จากตารางที่ 5 พบว่า จากรายการสมรรถนะด้านการเป็นผู้นำของพยาบาลวิชาชีพใน
สถานื่อนามัยจำนวน 14 ข้อ เป็นข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นสมรรถนะที่มี
ความจำเป็นในระดับมากที่สุด 1 ข้อ คือ "เป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในเรื่องส่วนตัวและการปฏิบัติงาน
ในหน้าที่" และ เป็นข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นสมรรถนะที่มีความจำเป็น
ในระดับมากมี 13 ข้อ

4. สมรรถนะด้านการทำงานร่วมกันในชุมชน

ตารางที่ 6 คำมัชยฐาน ผลต่างระหว่างมัชยฐานกับฐานนิยม และพิสัยระหว่างควอไทล์ของสมรรถนะด้านการทำงานร่วมกันในชุมชนของพยาบาลวิชาชีพในสถานื่อนามัยเรียงลำดับจากข้อความที่มีคำมัชยฐานสูงสุดลงมา

ลำดับ ที่	ข้อที่	รายการสมรรถนะ	มัชยฐาน	ผลต่างระหว่าง มัชยฐานกับฐานนิยม	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
1	4.1	ปรับตัวให้เข้ากับบุคคลได้ทุกระดับ	4.53	0.03	1.00
2	4.8	ช่วยเหลือ และ เป็นที่ปรึกษาที่ดีแก่ ผู้ร่วมงานและประชาชน	4.53	0.09	1.04
3	4.11	ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม ต่าง ๆ ของชุมชน	4.34	0.08	0.96
4	4.5	ไม่แสดงตนเหนือผู้อื่น	4.33	0.06	1.00
5	4.4	ผสมผสานความสามารถในการปฏิบัติ งานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในบทบาทของผู้ ริเริ่ม เอื้ออำนวย มอบหมาย หรือ เป็นผู้ปฏิบัติตามผู้อื่นด้วยความเข้าใจ ในบทบาทของตนเองอย่างถ่องแท้	4.29	0.09	0.93
6	4.6	ยืดหยุ่นอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์	4.25	0.00	1.06
7	4.10	มีทักษะในการติดต่อสื่อสาร	4.23	0.07	0.92
8	4.3	มีคุณภาพ อ่อนน้อม วางตัวดีใน การติดต่อสัมพันธ์กับผู้อื่น	4.19	0.07	0.84

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ข้อที่	รายการสมรรถนะ	มัชฌฐาน	ผลต่างระหว่าง มัชฌฐานกับฐานนิยม	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
9	4.9	สามารถสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องถึงคุณค่าและความสำคัญของบริการพยาบาลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่กลุ่มวิชาชีพอื่น หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง	4.14	0.06	0.64
10	4.2	ไม่รังเกียจต่อสภาพแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างไปจากที่ตนเคยชิน	4.12	0.05	0.68
11	4.7	มีความอดทนต่อคำพูดและการกระทำที่ขัดแย้งของผู้อื่น	4.10	0.04	0.71

จากตารางที่ 6 พบว่า จากรายการสมรรถนะด้านการทำงานร่วมกันในชุมชนของพยาบาลวิชาชีพในสถานีนอมนามยจำนวน 11 ข้อ เป็นข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นสมรรถนะที่มีความจำเป็นในระดับมากที่สุด 2 ข้อ คือ "ปรับตัวให้เข้ากับบุคคลได้ทุกระดับ" "ช่วยเหลือและเป็นที่ปรึกษาที่ดีแก่ผู้ร่วมงานและประชาชน" และเป็นข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นสมรรถนะที่มีความจำเป็นในระดับมากมี 9 ข้อ

5. สมรรถนะด้านการนำหลักการสาธารณสุขมูลฐานมาใช้

ตารางที่ 7 ค่ามัชยฐาน ผลต่างระหว่างมัชยฐานกับฐานนิยม และพิสัยระหว่างควอไทล์ของสมรรถนะด้านการนำหลักการสาธารณสุขมูลฐานมาใช้ของพยาบาลวิชาชีพในสถานเอนามัย เรียงลำดับจากข้อความที่มีค่ามัชยฐานสูงที่สุดลงมา

ลำดับ	ข้อที่	รายการสมรรถนะ	มัชยฐาน	ผลต่างระหว่างมัชยฐานกับฐานนิยม	พิสัยระหว่างควอไทล์
1	5.1	เข้าใจและใช้หลักการสาธารณสุข- มูลฐาน เป็นตัวกำหนดบริการที่สมบรูณ์ แบบและสัมพันธ์กับกระบวนการปฏิบัติ การพยาบาล	4.78	0.08	0.80
2	5.8	วิเคราะห์ และกำหนดแนวทาง ช่วยเหลือผู้เจ็บป่วยร่วมกับบุคคล ครอบครัวหรือชุมชนให้ได้รับการดูแล รักษาที่ถูกต้อง	4.75	0.08	0.87
3	5.7	ให้บริการพยาบาล โดยเน้นการส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค	4.60	0.06	0.99
4	5.9	สนับสนุนให้ประชาชนมีพฤติกรรม อนามัยที่ต่อเนื่องต่อ เนื่องภายใต้การ ดำเนินงานของประชาชนเอง	4.53	0.02	0.92
5	5.5	ใช้ หรือดัดแปลง เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการให้บริการ	4.38	0.03	1.07
6	5.3	ตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาพื้นบ้าน และศักยภาพของประชาชนและชุมชน	4.33	0.06	1.00

ลำดับ ที่	ข้อที่	รายการสมรรถนะ	มัชฌฐาน	ผลต่างระหว่าง มัชฌฐานกับฐานนิยม	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
7	5.13	พอใจที่จะเป็นผู้ชี้แนะ ช่วยเหลือให้ ประชาชนแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง	4.17	0.04	1.13
8	5.10	เป็นแกนกลางในการประสานงาน ระหว่างกลุ่มอาสาสมัคร กับสถาน บริการสาธารณสุขของรัฐ	4.15	0.04	0.92
9	5.12	ตระหนักในตนเองว่าเป็นจุดรวมหลัก และมีหน้าที่สำคัญในการให้บริการ พยาบาล เพื่อสนับสนุนงานสาธารณสุข- มูลฐาน	4.13	0.04	1.06
10	5.4	ผสมผสานภูมิปัญญาพื้นบ้านกับการดูแล สุขภาพแนวใหม่ เข้าด้วยกันอย่างไม่ ขัดต่อบรรทัดฐานของชุมชน	4.11	0.03	0.81
11	5.11	สามารถประยุกต์ใช้ เกณฑ์ จปฐ. ใน การประเมินปัญหาด้านสุขภาพอนามัย	4.08	0.03	0.75
12	5.6	ความสามารถในการใช้บรรทัดฐาน ทางสังคม และวัฒนธรรมของบุคคล ครอบครัว หรือชุมชน เป็นแนวทางใน การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานทางสุขภาพ	4.07	0.03	0.68
13	5.2	จัดทำโครงการและให้บริการช่วย เหลือผู้ด้อยโอกาสให้มีหลักประกัน ด้านสุขภาพ	4.06	0.03	0.61

จากตารางที่ 7 พบว่า จากรายการสมรรถนะด้านการนำหลักการสาธารณสุขมูลฐาน มาใช้ของพยาบาลวิชาชีพในสถานีนามัยจำนวน 13 ข้อ เป็นข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นสมรรถนะที่มีความจำเป็นในระดับมากที่สุด 4 ข้อ คือ "เข้าใจและใช้หลักการสาธารณสุขมูลฐาน เป็นตัวกำหนดบริการที่สมบรูณ์แบบและสัมพันธ์กับกระบวนการปฏิบัติการพยาบาล" "วิเคราะห์ และกำหนดแนวทางช่วยเหลือผู้เจ็บป่วยร่วมกับบุคคล ครอบครัว หรือชุมชนให้ได้รับการดูแลรักษาที่ถูกต้อง" "ให้บริการพยาบาลโดยเน้นการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค" "สนับสนุนให้ประชาชนมีพฤติกรรมอนามัยที่ต่อเนื่องอย่างต่อเนื่องภายใต้การดำเนินงานของประชาชนเอง" และ เป็นข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นสมรรถนะที่มีความจำเป็นในระดับมาก มี 9 ข้อ

6. สมรรถนะด้านการสอนและฝึกอบรม

ตารางที่ 8 ค่ามัชฌมฐาน ผลต่างระหว่างมัชฌมฐานกับฐานนิยม และพิสัยระหว่างควอไทล์ของสมรรถนะด้านการสอนและฝึกอบรมของพยาบาลวิชาชีพในสถานีนอนมัย เรียงลำดับจากข้อความที่มีค่ามัชฌมฐานสูงที่สุดลงมา

ลำดับ ที่	ข้อที่	รายการสมรรถนะ	มัชฌมฐาน	ผลต่างระหว่าง มัชฌมฐานกับฐานนิยม	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
1	6.7	มีเทคนิคการพูดในที่ชุมชน	4.34	0.08	0.96
2	6.3	จัดรูปแบบการสอน และฝึกอบรมได้ เหมาะสมกับบุคคล หรือกลุ่ม	4.29	0.09	0.93
3	6.5	มีความรู้ที่ถูกต้องและทันสมัยในเรื่อง ที่จะสอนหรือฝึกอบรม	4.25	0.09	0.88
4	6.8	ความสามารถในการเลือกสรรข้อมูล และนำเสนอได้ตรงประเด็น	4.23	0.07	0.92
5	6.4	ความสามารถวิเคราะห์ผู้ฟัง	4.23	0.14	1.06
6	6.6	มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้	4.19	0.05	0.84
7	6.1	วิเคราะห์หาความจำเป็นของการ ฝึกอบรมได้	4.12	0.05	0.68
8	6.2	วางแผนการสอนและการฝึกอบรมให้ สอดคล้องกับปัญหาของชุมชน และ นโยบายด้านสาธารณสุข	4.09	0.04	0.64
9	6.9	จัดหาสื่อและใช้สื่อการสอนได้ เหมาะสม	4.06	0.03	0.56



จากตารางที่ 8 พบว่า จากรายการสมรรถนะด้านการสอนและฝึกอบรมของพยาบาลวิชาชีพในสถานีนามัยจำนวน 9 ข้อ เป็นข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นสมรรถนะที่มีความจำเป็นในระดับมากทั้งหมด

7. สมรรถนะด้านการวิจัยและพัฒนา

ตารางที่ 9 ค่ามัชยฐาน ผลต่างระหว่างมัชยฐานกับฐานนิยม และพิสัยระหว่างควอไทล์ของสมรรถนะด้านการวิจัยและพัฒนาของพยาบาลวิชาชีพในสถานีนามัย เรียงลำดับจากข้อความที่มีค่ามัชยฐานสูงที่สุดลงมา

ลำดับ	ข้อที่	รายการสมรรถนะ	มัชยฐาน	ผลต่างระหว่างมัชยฐานกับฐานนิยม	พิสัยระหว่างควอไทล์
1	7.7	สามารถออกแบบงานวิจัยที่ส่งผลต่อการปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง	4.23	0.07	0.92
2	7.9	ประสานประโยชน์จากผลการวิจัยมาปรับปรุงงานที่ปฏิบัติ	4.17	0.07	0.70
3	7.1	มีความกระตือรือร้นที่จะศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ	4.15	0.05	0.73
4	7.3	จัดสถานีนามัยเป็นแหล่งความรู้ด้านสุขภาพอนามัยและให้เป็นที่สนใจของประชาชน	4.13	0.04	1.06
5	7.11	เผยแพร่ผลการวิจัยในรูปแบบหรือภาษาที่ง่ายต่อการเข้าใจ และนำไปใช้ประโยชน์	4.00	0.01	0.65

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ข้อที่	รายการสมรรถนะ	มัชยฐาน	ผลต่างระหว่าง มัชยฐานกับฐานนิยม	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
6	7.5	มีความเชื่อว่าการวิจัยเป็นหนทางที่ดีที่สุดในการแก้ปัญหาได้ตรงประเด็น	3.97	0.01	0.75
7	7.2	มีความรู้ด้านสาขาสุขครอบคลุมทุกสาขา	3.96	0.01	0.85
8	7.6	ค้นหาแนวทางการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานด้วยกระบวนการวิจัย	3.95	0.02	0.64
8	7.10	ร่วมมือให้ข้อมูลวิจัยได้ถูกต้อง	3.95	0.02	0.64
9	7.13	การใช้คอมพิวเตอร์ให้เป็นประโยชน์ต่องาน	3.94	0.04	0.71
10	7.4	มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	3.93	0.04	0.61
10	7.8	ร่วมทำวิจัยเป็นหมู่คณะ หรือการทำวิจัยร่วมระหว่างบุคคลต่างระดับได้	3.93	0.04	0.61
11	7.12	สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์	3.84	0.07	0.74

จากตารางที่ 9 พบว่า จากรายการสมรรถนะด้านการวิจัยและพัฒนาของพยาบาลวิชาชีพในสถานีนอมนำจำนวน 13 ข้อ เป็นข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นสมรรถนะที่มีความจำเป็นในระดับมากทั้งหมด

จากการพิจารณาผลการวิเคราะห์ในแบบสอบถามทั้งหมดพบว่า ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพในสถานีนามัย สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำแนกตามระดับความจำเป็นได้ดังนี้ คือ

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่า เป็นสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพในสถานีนามัย สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ที่มีความจำเป็นในระดับมากที่สุด (มีค่ามัชฌิมฐานระหว่าง 4.50 - 5.00) มี 13 ข้อ จากจำนวนทั้งหมด 97 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 13.40

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่า เป็นสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพในสถานีนามัย สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ที่มีความจำเป็นในระดับมาก (มีค่ามัชฌิมฐานระหว่าง 3.49 - 4.49) มี 83 ข้อ จากจำนวนทั้งหมด 97 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 85.57

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นไม่สอดคล้องกัน มี 1 ข้อ จากจำนวนทั้งหมด 97 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 1.03

รวมข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกัน ซึ่งพิจารณาจากค่ามัชฌิมฐานตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ไม่เกิน 1.50 และค่าผลต่างระหว่างมัชฌิมฐานกับฐานนิยมน้อยกว่า 1 จะมีจำนวน 96 ข้อ จากจำนวนทั้งหมด 97 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 98.97 สำหรับข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นไม่สอดคล้องกันมีจำนวน 1 ข้อ จากจำนวนทั้งหมด 97 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 1.03