

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเสนอตามลำดับดังนี้

1. การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความสามารถในการอ่านเข้าใจ ความ หลังการทดลองระหว่างกลุ่มที่ได้รับการฝึกควบคุมการอ่านโดยการแลกเปลี่ยนบทบาท และกลุ่มที่ไม่ได้รับการฝึกควบคุมกระบวนการอ่าน

2. การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่าคะแนนความสามารถในการอ่านเข้าใจ ความของกุ่มทดลองและกุ่มควบคุม ระหว่างคะแนนที่ได้จากการทดสอบก่อนการทดลองและ คะแนนที่ได้จากการทดสอบหลังการทดลอง

1. การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความสามารถในการอ่านเข้าใจความ หลังการทดลองระหว่างกลุ่ม ที่ได้รับการฝึกควบคุมกระบวนการอ่านโดยการแลกเปลี่ยนบทบาท และกลุ่มที่ไม่ได้รับการฝึกควบคุมกระบวนการอ่าน ผลปรากฏดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความสามารถในการอ่านเข้าใจ ความ หลังการทดลองระหว่างกลุ่มที่ได้รับการฝึกควบคุมกระบวนการอ่านโดยการ แลกเปลี่ยนบทบาทและกลุ่มที่ไม่ได้รับการฝึกควบคุมกระบวนการอ่าน

กลุ่มตัวอย่าง	N	\bar{X} (30)	S.D.	t
กลุ่มที่ฝึกแลกเปลี่ยนบทบาท	20	16.35	2.72	2.72**
กลุ่มที่ไม่ได้รับการฝึก	20	13.3	4.29	

** $P \leq .01$ df (38)

t = 2.425

จากตารางที่ 9 คะแนนความสามารถในการอ่านเข้าใจความระหว่างกลุ่มที่ฝึกควบคุมกระบวนการอ่านโดยการแลกเปลี่ยนบทบาท และกลุ่มที่ไม่ได้รับการฝึกควบคุมกระบวนการอ่านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยที่คะแนนเฉลี่ยความสามารถในการอ่านเข้าใจความของกลุ่มที่ได้รับการฝึกควบคุมกระบวนการอ่านโดยการแลกเปลี่ยนบทบาท สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการอ่านเข้าใจความของกลุ่มที่ไม่ได้รับการฝึก

แสดงว่าหลังการทดลอง กลุ่มที่ฝึกควบคุมกระบวนการอ่านมีความสามารถในการอ่านเข้าใจความสูงกว่ากลุ่มที่ไม่ได้รับการฝึกควบคุมกระบวนการอ่าน

2. การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความสามารถในการอ่านเข้าใจความของกลุ่มที่ได้รับการฝึกควบคุมกระบวนการอ่านโดยการแลกเปลี่ยนบทบาทและกลุ่มที่ไม่ได้รับการฝึกควบคุมกระบวนการอ่าน ระหว่างคะแนนที่ได้จากการทดสอบก่อนการทดลอง และคะแนนที่ได้จากการทดสอบหลังการทดลอง

2.1 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความสามารถในการอ่านเข้าใจความของกลุ่มที่ได้รับการฝึกควบคุมกระบวนการอ่านโดยการแลกเปลี่ยนบทบาท ระหว่างคะแนนที่ได้จากการทดสอบก่อนการทดลอง และคะแนนที่ได้จากการทดสอบหลังการทดลอง ผลปรากฏดังตารางที่ 10

ตารางที่ 10 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความสามารถในการอ่านเข้าใจความ ของกลุ่มที่ได้รับการฝึกควบคุมกระบวนการอ่านโดยการแลกเปลี่ยนบทบาท ระหว่างคะแนนที่ได้จากการทดสอบก่อนการทดลอง และคะแนนที่ได้จากการทดสอบหลังการทดลอง

ความสามารถในการอ่าน เข้าใจความภาษาไทย	N	\bar{X} (30)	S.D.	t
ก่อนการทดลอง	20	12.95	2.95	4.49**
หลังการทดลอง	20	16.35	2.73	

** $P < .01$ df (18)

t = 2.552

จากตารางที่ 10 คะแนนความสามารถในการอ่านเข้าใจความของกลุ่มที่ได้รับการฝึกควบคุมกระบวนการอ่านโดยการแลกเปลี่ยนบทบาท ระหว่างคะแนนที่ได้จากการทดสอบก่อนการทดลอง และหลังการทดลอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

แสดงว่าหลังการทดลองกลุ่มที่ได้รับการฝึกควบคุมกระบวนการอ่านโดยการแลกเปลี่ยนบทบาทมีความสามารถในการอ่านเข้าใจความสูงกว่าก่อนการทดลอง

2.2 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความสามารถในการอ่านเข้าใจความของกลุ่มที่ไม่ได้รับการฝึกควบคุมกระบวนการอ่าน ระหว่างคะแนนที่ได้จากการทดสอบก่อนการทดลอง และคะแนนที่ได้จากการทดสอบหลังการทดลอง ผลปรากฏดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความสามารถในการอ่านเข้าใจความของกลุ่มที่ไม่ได้รับการฝึกควบคุมกระบวนการอ่าน ระหว่างคะแนนที่ได้จากการทดสอบก่อนการทดลอง และคะแนนที่ได้จากการทดสอบหลังการทดลอง

คะแนนความสามารถในการอ่านเข้าใจความ	N	\bar{X} (30)	S.D.	t
ก่อนการทดลอง	20	13.05	3.21	.05
หลังการทดลอง	20	13.3	4.29	

จากตารางที่ 11 คะแนนความสามารถในการอ่านเข้าใจความของกลุ่มที่ไม่ได้รับการฝึกควบคุมกระบวนการอ่าน ระหว่างคะแนนที่ได้จากการทดสอบก่อนการทดลอง และคะแนนที่ได้จากการทดสอบหลังการทดลอง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

แสดงว่าความสามารถในการอ่านเข้าใจความของกลุ่มที่ไม่ได้รับการฝึกควบคุมกระบวนการอ่านไม่สูงขึ้นกว่าก่อนการทดลอง