



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง "สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร และเพื่อเปรียบเทียบปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างประชากร ซึ่งแต่ละโรงเรียนประกอบไปด้วยหัวหน้าหมวดพลานามัย ครูสุขศึกษาและครุอนามัยโรงเรียนอย่างละ 1 คน โรงเรียนละ 3 คน จำนวน 74 โรงเรียน รวมกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยทั้งสิ้น 222 คน จาก 74 โรงเรียน ได้รับแบบสอบถามคืนทั้งสิ้น 210 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 94.59

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ หาค่า ร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และทดสอบค่า 'เอฟ' (F-test) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS* (Statistical Package for the Social Sciences Version x)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งเป็น 3 ตอน ดังต่อไปนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม สภาพของโรงเรียน นักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ดังตารางที่ 1-2
- ตอนที่ 2 สภาพการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา ดังตารางที่ 3-9
- ตอนที่ 3 ปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังตารางที่ 10-18

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม และสภาพของโรงเรียน นักเรียน ในโรงเรียน
มัธยมศึกษา

ผู้วิจัยนำข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ หัวหน้าหมวดพลานามัย ครูสุศึกษา
และครูอนามัยโรงเรียน มาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ ปรากฏดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ลำดับ	รายการ	หัวหน้าหมวด พลานามัย		ครู สุศึกษา		ครูอนามัย โรงเรียน		รวม	
		(N = 70)	(N = 70)	(N = 70)	(N = 70)	(N = 210)	(N = 210)		
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	เพศ								
	ชาย	59	48.2	13	18.5	8	11.4	80	38.1
	หญิง	11	15.7	57	81.4	62	88.5	130	61.9
2	อายุ								
	25 - 29 ปี	3	4.2	7	10.0	7	10.0	17	8.1
	30 - 34 ปี	10	14.2	28	40.4	24	34.2	62	29.5
	35 - 39 ปี	18	25.7	26	37.1	24	34.2	68	32.5
	40 - 45 ปี	17	24.2	5	7.1	8	11.4	30	14.3
	45 ปีขึ้นไป	22	31.4	4	5.7	7	10.4	33	15.7
3	วุฒิการศึกษาสูงสุด								
	อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	-	-	-	-	8	11.4	8	3.8
	ปริญญาตรี	59	84.2	62	88.5	60	85.7	181	86.2
	ปริญญาโท	11	15.7	8	11.4	2	2.8	21	10.0

ตารางที่ 1 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ลำดับ	รายการ	หัวหน้าหมวด		ครู		ครอนามัย		รวม	
		นลานามัย		สุศึกษา		โรงเรียน			
		(N = 70)		(N = 70)		(N = 70)		(N = 210)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4	ประสบการณ์การทำงานในระดับมัธยมศึกษา								
	1 - 5 ปี	-	-	5	7.1	11	15.7	16	7.6
	6 - 10 ปี	6	8.5	12	17.1	30	42.8	48	22.9
	11 - 15 ปี	38	54.2	44	62.8	22	31.4	104	49.5
	มากกว่า 15 ปี	26	37.1	9	12.8	7	10.0	42	20.0
5	การอบรมหรือดูงานเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมด้านสุขภาพ								
	เคยผ่านการอบรม	47	67.1	55	78.5	59	84.2	161	76.7
	ไม่เคยผ่านการอบรม	23	32.8	15	21.4	11	15.7	49	23.3

จากตารางที่ 1 แสดงว่า หัวหน้าหมวดนลานามัยส่วนใหญ่เป็นชาย ร้อยละ 84.2 มีอายุ 45 ปีขึ้นไป ร้อยละ 31.4 มีวุฒิปริญญาตรี ร้อยละ 84.2 มีประสบการณ์การทำงานในระดับมัธยมศึกษาเป็นเวลา 11 - 15 ปี ร้อยละ 54.2 เคยผ่านการอบรมหรือดูงานเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมด้านสุขภาพ ร้อยละ 67.1

ครูสุศึกษาส่วนใหญ่เป็นหญิง ร้อยละ 81.4 มีอายุระหว่าง 30 - 34 ปี ร้อยละ 40.4 มีวุฒิปริญญาตรี ร้อยละ 88.5 มีประสบการณ์การทำงานในระดับมัธยมศึกษาเป็นเวลา 11 - 15 ปี ร้อยละ 62.8 เคยผ่านการอบรมหรือดูงานเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมด้านสุขภาพ ร้อยละ 78.5

ครูอนามัยโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นหญิง ร้อยละ 88.5 มีอายุระหว่าง 30 - 34 ปี ร้อยละ 34.2 อายุระหว่าง 35 - 39 ปี ร้อยละ 34.2 มีวุฒิปริญญาตรี ร้อยละ 85.7 มีประสบการณ์การทำงานในระดับมัธยมศึกษาเป็นเวลา 6 - 10 ปี ร้อยละ 42.8 เคยผ่านการอบรมหรือดูงานเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมด้านสุขภาพ ร้อยละ 84.2

ตารางที่ 2 จำนวนและค่าร้อยละของสภาพโรงเรียน นักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

ลำดับ	รายการ	รวม	
		(N = 210)	
		จำนวน	ร้อยละ
1	โรงเรียนที่เคยได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนตัวอย่าง ด้านส่งเสริมสุขภาพ		
	เคย	24	11.4
	ไม่เคย	186	88.6
2	ปัญหาสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียนที่พบ คือ		
	ทันตสุขภาพ	120	57.1
	การปรับตัวและสุขภาพจิต	86	40.9
	ยาเสพติด	80	38.0
	อุบัติเหตุ	59	28.0
	โรคผิวหนัง	59	28.0
	ภาวะทนต์โภชนาการ	60	28.5
	ภาวะความบกพร่องของร่างกาย	23	10.9
	โรคติดต่อต่างๆ	24	11.4
	อื่น ๆ	29	13.8

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานครส่วนใหญ่ไม่เคยได้รับรางวัลจากการประกวดหรือได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนตัวอย่างด้านสุขภาพ ร้อยละ 88.6 ปัญหาสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียนที่พบมากที่สุดคือ ทัศนสุขภาพ ร้อยละ 57.1 รองลงมาคือ การปรับตัวและสุขภาพจิต ร้อยละ 40.9 ยาเสพติด ร้อยละ 38.0 ภาวะทุพโภชนาการ ร้อยละ 28.5 อุบัติเหตุ ร้อยละ 28.0 โรคผิวหนัง ร้อยละ 28.0 อื่นๆ ได้แก่ ปวดศีรษะ ปวดท้อง โรคกระเพาะอาหาร โรคภูมิแพ้ โรคระบบทางเดินหายใจ สายตาสั้น ร้อยละ 13.8 โรคติดต่อต่างๆ ร้อยละ 11.4 และสภาวะความบกพร่องของร่างกาย ร้อยละ 10.9 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 สถานการณ์จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัยนำข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยส่วนรวม และตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม แล้ว แจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ปรากฏผลการวิเคราะห์ ดังตารางที่ 3 ถึงตารางที่ 9

ตารางที่ 3 จำนวน และค่าร้อยละ ของการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยส่วนรวม

ลำดับ	รายการ	รวม	
		(N = 210)	
		จำนวน	ร้อยละ
1	จัดสัปดาห์แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	196	93.3
2	จัดให้มีกิจกรรมทางศาสนา	166	79.0
3	จัดชุมนุมกีฬา	160	76.1
4	จัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้ด้านการป้องกันโรคติดต่อที่สำคัญ ในสถานการณปัจจุบัน	158	75.2
5	จัดค่ายนันทรม	158	75.2
6	จัดรณรงค์การปลูกต้นไม้ในโรงเรียน	152	72.3
7	จัดฝึกสมาธิ	151	71.9
8	จัดทัศนศึกษา	147	70.0
9	จัดเสนอข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางการกีฬา	142	67.6
10	จัดสัปดาห์ต่อต้านการสูบบุหรี่	140	66.6

ตารางที่ 3(ต่อ)จำนวน และค่าร้อยละ ของการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยส่วนรวม

ลำดับ	รายการ	รวม	
		(N = 210)	
		จำนวน	ร้อยละ
11	จัดชุมนุมันทนาการ	134	63.8
12	จัดส่งเสริมการออกกำลังกายหลังเลิกเรียนตามความสนใจ ของนักเรียน	133	63.3
13	จัดนิทรรศการเกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษ	130	61.9
14	จัดสัปดาห์ต่อต้านยาเสพติด	122	58.0
15	จัดศึกษานอกสถานที่ เช่น วัชรธรรมกาย	121	57.6
16	จัดโครงการป้องกันโรคต่าง ๆ ในโรงเรียน	117	55.7
17	จัดอบรมครูและนักเรียนให้ความรู้เรื่องโรคร่วมกับ กระทรวงสาธารณสุขและหน่วยงานอื่น	108	51.4
18	จัดบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน	106	50.4
19	จัดชุมนุมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	104	49.5
20	จัดบริการแนะแนวสุขภาพจิต	102	48.5
21	จัดสัปดาห์พัฒนาความสะอาด	100	47.6
22	จัดสัปดาห์รักษาความสะอาดในโรงเรียน	100	47.6
23	จัดรายการเพลงรายการบันเทิงในช่วงพักกลางวัน	100	47.6
24	จัดให้มีคณะกรรมการอาหารกลางวันในโรงเรียน	100	47.6
25	จัดอบรมให้ความรู้ด้านโภชนาการและสุขภาพอาหารแก่ ผู้จำหน่ายอาหาร	98	46.6

ตารางที่ 3 (ต่อ) จำนวน และค่าร้อยละ ของการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยส่วนรวม

ลำดับ	รายการ	รวม	
		(N = 210)	
		จำนวน	ร้อยละ
26	จัดนิทรรศการแสดงผลของโครงการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา	96	45.7
27	จัดประกวดภาพวาดในหัวข้อการป้องกันโรคติดต่อ	96	45.7
28	จัดณรงค์เรื่องการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน	93	44.2
29	จัดสถิติการผลิตอาหารเสริม	92	43.8
30	จัดทดสอบสมรรถภาพทางกาย	91	43.3
31	จัดณรงค์การทิ้งขยะในภาชนะที่เตรียมไว้	88	41.9
32	จัดระบบการจราจรภายในโรงเรียนและให้ปฏิบัติตามกฎจราจร	86	40.9
33	จัดสัปดาห์รณรงค์ป้องกันการใช้ยาในทางที่ผิด	84	40.0
34	จัดกายบริหารตอนเช้า	84	40.0
35	จัดประกวดคำขวัญต่อต้านยาเสพติด	80	38.0
36	จัดสถิติและให้ปฏิบัติวิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	79	37.6
37	จัดสัปดาห์รณรงค์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	78	37.1
38	จัดณรงค์ให้นักเรียนรับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ	76	36.1
39	จัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้เรื่องการวางแผนครอบครัว	68	32.3
40	จัดให้มีสารวัตรสวัสดิภาพนักเรียน	66	31.4
41	จัดเชิญวิทยากรมาให้การอบรมเกี่ยวกับความปลอดภัย	65	30.9
42	จัดนิทรรศการส่งเสริมภาวะโภชนาการของนักเรียน	65	30.9

ตารางที่ 3(ต่อ)จำนวน และค่าร้อยละ ของการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยส่วนรวม

ลำดับ	รายการ	รวม	
		(N = 210)	
		จำนวน	ร้อยละ
43	จัดนิทรรศการเกี่ยวกับสุขภาพจิต	64	30.4
44	จัดเชิญวิทยากรพิเศษมาบรรยายเกี่ยวกับสุขภาพจิต	64	30.4
45	จัดโครงการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการของนักเรียน	62	29.5
46	จัดอบรมผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน(ยสร)	61	29.0
47	จัดแนะแนวสุขภาพ	61	29.0
48	จัดทำบทความสั้น ๆ เกี่ยวกับสุขภาพจิตเผยแพร่ทางเสียงตามสาย	56	26.6
49	จัดนิทรรศการเรื่องความปลอดภัย	56	26.6
50	จัดเล่นเกมเพื่อส่งเสริมสุขภาพ	56	26.6
51	จัดอบรมนักเรียนให้ความรู้เรื่องการใช้ห้องน้ำห้องส้วม อย่างถูกสุขลักษณะ	54	25.7
52	จัดชุมนุมต่อต้านยาเสพติด	54	25.7
53	จัดโครงการอาหารกลางวันให้แก่นักเรียน	51	24.2
54	จัดเชิญวิทยากรพิเศษมาให้ความรู้ด้านการป้องกันโรคติดต่อต่าง ๆ	51	24.2
55	จัดนิทรรศการให้ความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรเพื่อสุขภาพ	49	23.3
56	จัดโครงการเขตปลอดขยะในโรงเรียน	45	21.4
57	จัดประกวดร้านค้าที่ถูกลักการสุขาภิบาลอาหาร	45	21.4

ตารางที่ 3(ต่อ)จำนวน และค่าร้อยละ ของการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยส่วนรวม

ลำดับ	รายการ	รวม	
		(N = 210)	
		จำนวน	ร้อยละ
58	จัดสัปดาห์รณรงค์การวิ่งเพื่อสุขภาพ	41	19.5
59	จัดสัปดาห์รณรงค์การป้องกันโรคฟันผุ	40	19.0
60	จัดโครงการพื้ดูแลน้อง	40	19.0
61	จัดให้มีการอภิปรายและตอบปัญหาสุขภาพ	38	18.0
62	จัดโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพให้เป็นตัวอย่างที่ดี แก่นักเรียน	38	18.0
63	จัดให้มีการฝึกหัดการป้องกันการหลบภัย	37	17.6
64	จัดอบรมบรรเทาสาธารณภัย	37	17.6
65	จัดสัปดาห์รณรงค์การเดินเพื่อสุขภาพ	35	16.6
66	จัดโครงการวิ่งการกุศล	34	16.1
67	จัดประกวดคำขวัญความปลอดภัย	34	16.1
68	จัดโครงการป้องกันอุบัติเหตุสำหรับนักเรียน	34	16.1
69	จัดอบรมให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยในการใช้ไฟฟ้า	32	15.2
70	จัดการแสดงเกี่ยวกับการป้องกันและลดอุบัติเหตุ	31	14.7
71	จัดสัปดาห์ส่งเสริมสุขภาพจิต	31	14.7
72	จัดประกวดภาพถ่าย	31	14.7
73	จัดบรรยาย อภิปราย สัมมนาเรื่องสุขภาพจิต	30	14.2

ตารางที่ 3 (ต่อ) จำนวน และค่าร้อยละ ของการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยส่วนรวม

ลำดับ	รายการ	รวม	
		(N = 210)	
		จำนวน	ร้อยละ
74	จัดนิทรรศการแสดงผลงานบุคคลสำคัญทางการแพทย์และสาธารณสุข	28	13.3
75	จัดอภิปรายเรื่องความปลอดภัย	27	12.8
76	จัดประกวดคำขวัญส่งเสริมการบริโภคอาหารที่มีคุณค่า	23	10.9
77	จัดอบรมผู้นำนักเรียนด้านโภชนาการในโรงเรียน	22	10.4
78	จัดสาธิตการเล่นกีฬาโดยผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละประเภท	22	10.4
79	จัดสัปดาห์อาหารเสริมเพื่อสุขภาพ	20	9.5
80	จัดค่ายอบรมอาสาสมัครทางสุขภาพ	20	9.5
81	จัดประกวดคำขวัญเกี่ยวกับสุขภาพจิต	20	9.5
82	จัดรณรงค์การกำจัดสัตว์มีพิษและสัตว์นำโรคในโรงเรียน และบริเวณชุมชน	16	7.6
83	จัดรณรงค์ทำลายเชื้อโรคติดต่อ เช่น เสมหะ น้ำมูก น้ำลาย	16	7.6
84	จัดสวนจราจรในโรงเรียน	15	7.1
85	จัดโต้วาทีเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพ	14	6.6
86	จัดกิจกรรมกีฬาพิเศษสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ	13	6.1
87	จัดสัปดาห์วิวัฒนาการและเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุข	12	5.7
88	จัดโครงการสอนครอบครัวศึกษาในโรงเรียนร่วมกับ กระทรวงสาธารณสุข	11	5.2

ตารางที่ 3 (ต่อ) จำนวน และค่าร้อยละ ของการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยส่วนรวม

ลำดับ	รายการ	รวม (N = 210)	
		จำนวน	ร้อยละ
89	จัดทัศนศึกษาตามหน่วยงานที่มีระบบป้องกันอุบัติเหตุ	11	5.2
90	จัดการแข่งขันผู้มีสวัสดินิสัยดีเด่นในโรงเรียน	11	5.2
91	จัดตั้งชมรมสวัสดิภาพผู้ใช้รถจักรยาน	8	3.8
92	จัดชุมนุมสุขภาพจิต	8	3.8
93	จัดโต้วาทีปัญหาภาวะโภชนาการ	8	3.8
94	จัดประกวดผู้มีภาวะโภชนาการได้มาตรฐาน	7	3.3

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า ในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร นั้น กิจกรรมที่มีโรงเรียนจัดมาก 8 อันดับแรก คือ
จัดสัปดาห์แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ร้อยละ 93.3 จัดให้มีกิจกรรมทางศาสนา ร้อยละ 79.0
จัดชุมนุมกีฬา ร้อยละ 76.1 จัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้ด้านการป้องกันโรคติดต่อที่สำคัญ
ในสถานการณ์ปัจจุบัน ร้อยละ 75.2 จัดค่ายพักแรม ร้อยละ 75.2 จัดโครงการปลูกต้นไม้
ในโรงเรียน ร้อยละ 72.3 จัดฝึกสมาธิ ร้อยละ 71.9 จัดทัศนศึกษา ร้อยละ 70.0

ตารางที่ 4 จำนวน และค่าร้อยละ ของการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมภาวะโภชนาการของนักเรียน
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

ลำดับ	รายการ	หัวหน้าหมวด		ครู		ครุอนามัย		รวม	
		พละนามัธยม		สุขศึกษา		โรงเรียน			
		(N = 70)		(N = 70)		(N = 70)		(N = 210)	
		จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ	
1	จัดโครงการเฝ้าระวัง ภาวะโภชนาการของ นักเรียน	16	22.8	12	17.1	34	48.5	62	29.5
2	จัดโครงการอาหาร กลางวันให้แก่ นักเรียน	14	20.0	14	20.0	23	32.8	51	24.2
3	จัดให้มีคณะกรรมการ อาหารกลางวันใน โรงเรียน	33	47.1	37	52.8	30	42.8	100	47.6
4	จัดประกวดผู้มีภาวะ โภชนาการได้มาตรฐาน	3	4.2	2	2.8	2	2.8	7	3.3
5	จัดอบรมผู้นำนักเรียน ด้านโภชนาการ ในโรงเรียน	6	8.5	5	7.1	11	15.7	22	10.4
6	จัดสาธิตการผลิต อาหารเสริม	36	51.4	22	31.4	34	48.5	92	43.8

ตารางที่ 4 (ต่อ) จำนวน และค่าร้อยละ ของการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมภาวะโภชนาการของนักเรียน
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร

ลำดับ	รายการ	หัวหน้าหมวด		ครู		ครูอนามัย		รวม	
		พละอนามัย		สุขศึกษา		โรงเรียน			
		(N = 70)		(N = 70)		(N = 70)		(N = 210)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
7	จัดอบรมให้ความรู้ ด้านโภชนาการและ สุขาภิบาลอาหารแก่ ผู้จำหน่ายอาหาร	28	40.0	33	47.1	37	52.8	98	46.6
8	จัดประกวดร้านค้าที่ถูกต้อง หลักการสุขาภิบาล อาหาร	14	20.0	17	24.2	14	20.0	45	21.4
9	จัดรณรงค์เรื่องการ สุขาภิบาลอาหาร	28	40.0	26	37.1	39	55.7	93	44.2
10	จัดรณรงค์ให้นักเรียน รับประทานอาหาร ตามหลักโภชนาการ	31	44.2	23	32.8	22	31.4	76	36.1
11	จัดนิทรรศการส่งเสริม ภาวะโภชนาการของ นักเรียน	26	37.1	9	12.8	30	42.8	65	30.9
12	จัดสัปดาห์อาหารเสริม เพื่อสุขภาพ	9	12.8	5	7.1	6	8.5	20	9.5

ตารางที่ 4 (ต่อ) จำนวน และค่าร้อยละ ของการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมภาวะโภชนาการของนักเรียน
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร

ลำดับ	รายการ	หัวหน้าหมวด		ครู		ครุอนามัย		รวม	
		พละนามัย		สุขศึกษา		โรงเรียน			
		(N = 70)		(N = 70)		(N = 70)		(N = 210)	
		จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ	
13	จัดประกวดคำขวัญ ส่งเสริมการบริโภค อาหารที่มีคุณค่า	9	12.8	6	8.5	8	11.4	23	10.9
14	จัดได้ว่าที่ปัญหาภาวะ โภชนาการ	-	-	2	2.8	6	8.5	8	3.8

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า ในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร นั้น กิจกรรมที่มีโรงเรียนจัดมากที่สุด คือ จัดให้มีคณะกรรมการอาหารกลางวันในโรงเรียน ร้อยละ 47.6 รองลงมาคือ จัดอบรมให้ความรู้ด้านโภชนาการและสุขภาพอาหารแก่ผู้จำหน่ายอาหาร ร้อยละ 46.6 จัดแรงค์เรื่องการสุขภาพอาหารในโรงเรียน ร้อยละ 44.2 จัดสาธิตการผลิตอาหารเสริม ร้อยละ 43.8 จัดแรงค์ให้นักเรียนรับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ ร้อยละ 36.1 จัดนิทรรศการส่งเสริมภาวะโภชนาการของนักเรียน ร้อยละ 30.9 จัดโครงการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการของนักเรียน ร้อยละ 29.5 จัดโครงการอาหารกลางวันให้นักเรียนโดยความร่วมมือของ

ผู้ปกครองและครู ร้อยละ 24.2 จัดประกวดร้านค้าที่ถุกหลักการสุขาภิบาลอาหาร ร้อยละ 21.4
 จัดประกวดคำขวัญส่งเสริมการบริโภคอาหารที่มีคุณค่า ร้อยละ 10.9 จัดอบรมผู้นำนักเรียนด้าน
 โภชนาการในโรงเรียน ร้อยละ 10.4 จัดสัปดาห์อาหารเสริมเพื่อสุขภาพ ร้อยละ 9.5
 จัดโต้วาทีปัญหาภาวะโภชนาการ ร้อยละ 3.8 ตามลำดับ และกิจกรรมที่มีโรงเรียนจัดน้อยที่สุด
 คือ จัดประกวดผู้มีภาวะโภชนาการได้มาตรฐาน ร้อยละ 3.3

เมื่อพิจารณาตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า หัวหน้าหมวดพลานามัยรับรู้ว่ามี
 มีการจัดสาธิตการผลิตอาหารเสริมมากที่สุด ร้อยละ 51.4 รองลงมาจัดแรงค์ให้นักเรียน
 รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ ร้อยละ 44.2 ส่วนครูสหศึกษารับรู้ว่าจะให้มีคณะกรรมการ
 อาหารกลางวันในโรงเรียนมากที่สุด ร้อยละ 52.8 รองลงมาจัดอบรมให้ความรู้ด้านโภชนาการ
 และสุขาภิบาลอาหารแก่ผู้จำหน่ายอาหาร ร้อยละ 47.1 และครูอนามัยโรงเรียนรับรู้ว่าจะจัดแรงค์
 เรื่องการสุขาภิบาลอาหารมากที่สุด ร้อยละ 55.7 รองลงมาจัดอบรมให้ความรู้ด้านโภชนาการ
 และสุขาภิบาลอาหารแก่ผู้จำหน่ายอาหาร ร้อยละ 52.8

ตารางที่ 5 จำนวนและค่าร้อยละของการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

ลำดับ	รายการ	หัวหน้าหมวด		ครู		ครุอนามัย		รวม	
		พละอนามัย		สุขศึกษา		โรงเรียน			
		(N = 70)		(N = 70)		(N = 70)		(N = 210)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	จัดสัปดาห์แข่งขันกีฬา								
	ภายในโรงเรียน	70	100.0	62	88.5	64	91.2	196	93.3
2	จัดสัปดาห์รณรงค์การ								
	ออกกำลังกายเพื่อ								
	สุขภาพ	30	42.8	23	32.8	25	37.7	78	37.1
3	จัดสัปดาห์รณรงค์								
	การวิ่งเพื่อสุขภาพ	16	22.8	11	15.7	14	20.0	41	19.5
4	จัดสัปดาห์รณรงค์								
	การเดินเพื่อสุขภาพ	12	17.1	12	17.1	11	15.7	35	16.6
5	จัดโครงการวิ่งการกุศล	16	22.8	12	17.1	6	8.5	34	16.1
6	จัดชุมนุมกีฬา	58	82.8	51	72.8	51	72.8	160	76.1
7	จัดกิจกรรมกีฬาพิเศษ								
	สำหรับนักเรียนที่มีความ								
	บกพร่องทางสุขภาพ	5	7.1	5	7.1	3	4.2	13	6.1
8	จัดสาธิตการเล่นกีฬา								
	โดยผู้ทรงคุณวุฒิ								
	ในแต่ละประเภท	11	15.7	5	7.1	6	8.5	22	10.4

ตารางที่ 5 จำนวนและค่าร้อยละของการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

ลำดับ	รายการ	หัวหน้าหมวด		ครู		ครูอนามัย		รวม	
		พละอนามัย		สุขศึกษา		โรงเรียน			
		(N = 70)		(N = 70)		(N = 70)		(N = 210)	
		จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ	
9	จัดเสนอข่าวสารข้อมูล เกี่ยวกับความก้าวหน้า ทางการกีฬา	47	67.1	51	72.8	44	62.8	142	67.6
10	จัดนิทรรศการแสดง ประโยชน์ของการ ออกกำลังกายและ การเล่นกีฬา	36	51.4	34	48.5	26	37.1	96	45.7
11	จัดส่งเสริมการออกกำลังกาย หลังเลิกเรียนตาม ความสนใจของนักเรียน	54	77.1	39	55.7	40	57.1	133	63.3

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า ในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานครนั้น กิจกรรมที่มีโรงเรียนจัดมากที่สุด คือ จัดสัปดาห์แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ร้อยละ 93.3 รองลงมาจัดชุมนุมกีฬา ร้อยละ 76.1 จัดเสนอข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางการกีฬา ร้อยละ 67.6 จัดส่งเสริมการออกกำลังกาย

ภายหลังเลิกเรียนตามความสนใจของนักเรียน ร้อยละ 63.3 จัดนิทรรศการแสดงผลประโยชน์ของ
การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ร้อยละ 45.7 จัดสัปดาห์แรงค์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
ร้อยละ 37.1 จัดสัปดาห์แรงค์การวิ่งเพื่อสุขภาพ ร้อยละ 19.5 จัดสัปดาห์แรงค์การเดินทางเพื่อ
สุขภาพ ร้อยละ 16.6 จัดโครงการวิ่งการกุศล ร้อยละ 16.1 จัดสถิติการเล่นกีฬาโดยผู้ทรง
คุณวุฒิในแต่ละประเภท ร้อยละ 10.4 ตามลำดับ และกิจกรรมที่มีโรงเรียนจัดน้อยที่สุดคือ
จัดกิจกรรมกีฬานิเศษสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ ร้อยละ 6.1

เมื่อพิจารณาตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า หัวหน้าหมวดพลานามัย
ครูสุศึกษา และครูอนามัยโรงเรียนรับรู้จัดสัปดาห์แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนมากที่สุด
รองลงมา จัดชมรมกีฬา เช่นเดียวกัน

ตารางที่ 6 จำนวนและค่าร้อยละของการจัดกิจกรรมส่งเสริมการนันทนาการเพื่อสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

ลำดับ	รายการ	หัวหน้าหมวด		ครู		ครูอนามัย		รวม	
		พละอนามัย		สุขศึกษา		โรงเรียน		(N = 210)	
		(N = 70)		(N = 70)		(N = 70)		(N = 210)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	จัดชุมนุมนันทนาการ	50	77.4	44	62.8	40	57.1	134	63.8
2	จัดชุมนุมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	28	40.0	37	52.8	39	55.7	104	49.5
3	จัดชุมนุมต่อต้านยาเสพติด	19	27.1	12	17.1	23	32.8	54	25.7
4	จัดค่ายพักแรม	54	77.1	48	68.5	56	80.0	158	75.2
5	จัดเล่นเกมเพื่อส่งเสริมสุขภาพ	20	28.5	19	27.1	17	24.2	56	26.6
6	จัดประกวดภาพถ่าย	3	4.2	14	20.0	14	20.0	31	14.7
7	จัดทัศนศึกษา	51	72.8	45	64.2	51	72.8	147	70.0
8	จัดกายบริหารตอนเช้า	28	40.0	26	37.1	30	42.8	84	40.0
9	จัดทดสอบสมรรถภาพทางกาย	39	55.7	22	31.4	30	42.8	91	43.3
10	จัดบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน	25	37.7	36	51.4	45	64.2	106	50.4

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า ในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการนันทนาการเพื่อสุขภาพ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานครนั้น กิจกรรมที่มีโรงเรียนจัดมากที่สุดคือ จัดค่ายพักแรม ร้อยละ 75.2 รองลงมาคือ จัดทัศนศึกษา ร้อยละ 70.0 จัดชุมนุมนันทนาการ ร้อยละ 63.8 จัดบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน ร้อยละ 50.4 จัดชุมนุมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ร้อยละ 49.5 จัดทดสอบสมรรถภาพทางกาย ร้อยละ 43.3 จัดกายบริหารตอนเช้า ร้อยละ 40.0 จัดเล่นเกม เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ร้อยละ 26.6 จัดชุมนุมต่อต้านยาเสพติด ร้อยละ 25.7 ตามลำดับ และกิจกรรมที่มีโรงเรียนจัดน้อยที่สุด คือ จัดประกวดภาพถ่าย ร้อยละ 14.7

เมื่อพิจารณาตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า หัวหน้าหมวดพลานามัยรับรู้ว่าจะจัดชุมนุมนันทนาการมากที่สุด ร้อยละ 77.4 รองลงมาจัดค่ายพักแรม ร้อยละ 77.1 ส่วนครูสุขศึกษารับรู้ว่าจะจัดค่ายพักแรมมากที่สุด ร้อยละ 68.5 รองลงมาจัดทัศนศึกษา ร้อยละ 72.8 ครูอนามัยโรงเรียนรับรู้ว่าจะจัดค่ายพักแรมมากที่สุด ร้อยละ 80.0 รองลงมาจัดทัศนศึกษา ร้อยละ 72.8

ตารางที่ 7 จำนวนและค่าร้อยละ ของการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพจิตในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

ลำดับ	รายการ	หัวหน้าหมวด		ครู		ครุอนามัย		รวม	
		พละนาถัย		สขศึกษา		โรงเรียน			
		(N = 70)		(N = 70)		(N = 70)		(N = 210)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	จัดบริการแนะแนว								
	สุขภาพจิต	25	37.7	30	42.8	47	67.1	102	48.5
2	จัดนิทรรศการเกี่ยวกับ								
	สุขภาพจิต	19	27.1	22	31.4	23	32.8	64	30.4
3	จัดสัปดาห์ส่งเสริม								
	สุขภาพจิต	6	8.5	11	15.7	14	20.0	31	14.7
4	จัดกิจกรรมทางศาสนา	53	75.7	54	77.1	59	84.2	166	79.0
5	จัดฝึกสมาธิ	51	72.8	47	67.1	53	75.7	151	71.9
6	จัดศึกษานอกสถานที่	44	62.8	37	52.8	40	57.1	121	57.6
7	จัดรายการเพลงรายการ								
	บันเทิงในช่วงพักกลางวัน	37	52.8	33	47.1	30	42.8	100	47.6
8	จัดชุมนุมสุขภาพจิต	3	4.2	2	2.8	3	4.2	8	3.8
9	จัดบรรยาย อภิปราย								
	สัมมนาเรื่องสุขภาพจิต	14	20.0	5	7.1	11	15.7	30	14.2

ตารางที่ 7(ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละ ของการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพจิตในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

ลำดับ	รายการ	หัวหน้าหมวด		ครู		ครูอนามัย		รวม	
		พละอนามัย		สุขภาพ		โรงเรียน			
		(N = 70)	(N = 70)	(N = 70)	(N = 70)	(N = 70)	(N = 210)	(N = 210)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
10	จัดทำบทความสั้นๆ เกี่ยวกับสุขภาพจิต เผยแพร่ทางเสียง ตามสาย	14	20.0	12	17.1	30	42.8	56	26.6
11	จัดประกวดคำขวัญ เกี่ยวกับสุขภาพจิต	9	12.8	6	8.5	5	7.1	20	9.5
12	จัดโครงการพัฒนา สิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ ให้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ นักเรียน	16	22.8	3	4.2	19	27.1	38	18.0
13	จัดรณรงค์การปลูกต้นไม้ ในโรงเรียน	54	77.1	51	72.8	47	67.1	152	72.3
14	จัดเชิญวิทยากรพิเศษมา บรรยาย	22	31.4	20	28.5	22	31.4	64	30.4

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า ในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพจิต กิจกรรมที่มีโรงเรียนจัดมากที่สุดคือ จัดให้มีกิจกรรมทางศาสนา ร้อยละ 79.0 รองลงมาคือ จัดโครงการปลูกต้นไม้ในโรงเรียน ร้อยละ 72.3 จัดฝึกสมาธิ ร้อยละ 71.9 จัดศึกษานอกสถานที่ ร้อยละ 57.6 จัดบริการแนะแนวสุขภาพจิต ร้อยละ 48.5 จัดรายการเพลงรายการบันเทิงในช่วงพักกลางวัน ร้อยละ 47.6 จัดนิทรรศการเกี่ยวกับสุขภาพจิต ร้อยละ 30.4 จัดเชิญวิทยากรพิเศษมาบรรยาย ร้อยละ 30.4 จัดทำความสั้น ๆ เกี่ยวกับสุขภาพจิตเผยแพร่ทางเสียงตามสาย ร้อยละ 26.6 จัดโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพให้เป็นอย่างที่ดีแก่นักเรียน ร้อยละ 18.0 จัดสัปดาห์ส่งเสริมสุขภาพจิต ร้อยละ 14.7 จัดบรรยาย อภิปราย สัมมนา เรื่องสุขภาพจิต ร้อยละ 14.2 จัดประกวดคำขวัญเกี่ยวกับสุขภาพจิต ร้อยละ 9.5 ตามลำดับ และกิจกรรมที่มีโรงเรียนจัดน้อยที่สุด คือ จัดชุมนุมสุขภาพจิต ร้อยละ 3.8

เมื่อพิจารณาตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า หัวหน้าหมวดพละนามัยรับรู้จัดโครงการปลูกต้นไม้ในโรงเรียนมากที่สุด ร้อยละ 77.1 รองลงมาจัดให้มีกิจกรรมทางศาสนา ร้อยละ 75.7 ส่วนครูสุขศึกษารับรู้จัดให้มีกิจกรรมทางศาสนา ร้อยละ 77.1 รองลงมาจัดโครงการปลูกต้นไม้ในโรงเรียน ร้อยละ 72.8 และครูอนามัยโรงเรียนรับรู้จัดให้มีกิจกรรมทางศาสนามากที่สุด ร้อยละ 84.2 รองลงมาจัดฝึกสมาธิ ร้อยละ 75.7

ตารางที่ 8 จำนวนและค่าร้อยละของการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสวัสดิภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

ลำดับ	รายการ	หัวหน้าหมวด		ครู		ครูอนามัย		รวม	
		พละอนามัย	(N = 70)	สุขภาพ	(N = 70)	โรงเรียน	(N = 70)	จำนวน	ร้อยละ
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	จัดประกวดคำขวัญ								
	ความปลอดภัย	14	20.0	9	12.8	11	15.7	34	16.1
2	จัดอภิปรายเรื่อง								
	ความปลอดภัย	11	15.7	5	7.1	11	15.7	27	12.8
3	จัดนิทรรศการเรื่อง								
	ความปลอดภัย	26	37.1	16	22.8	14	20.0	56	26.6
4	จัดการแข่งขันผู้มี								
	สวัสดินิสัยดีเด่น								
	ในโรงเรียน	3	4.2	5	7.1	3	4.2	11	5.2
5	จัดให้มีสารวัตร								
	สวัสดิภาพนักเรียน	28	40.0	22	31.4	16	22.8	66	31.4
6	จัดเชิญวิทยากรมาให้								
	การอบรมเกี่ยวกับ								
	ความปลอดภัย	22	31.4	23	32.8	20	28.5	65	30.9
7	จัดตั้งชมรมสวัสดิภาพ								
	ผู้ใช้รถจักรยาน	3	4.2	2	2.8	3	4.2	8	3.8
8	จัดโครงการที่ดูแลน้อง	19	27.1	9	12.8	12	17.1	40	19.0

ตารางที่ 8 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสวัสดิภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

ลำดับ	รายการ	หัวหน้าหมวด		ครู		ครูอนามัย		รวม	
		พละอนามัย		สุขศึกษา		โรงเรียน			
		(N = 70)		(N = 70)		(N = 70)		(N = 210)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
9	จัดการแสดงเกี่ยวกับ การป้องกันและ ลดอุบัติเหตุ	11	15.7	6	8.5	14	20.0	31	14.7
10	จัดระบบการจราจร ภายในโรงเรียนและ ให้ปฏิบัติตาม	36	51.4	19	27.1	31	44.2	86	40.9
11	จัดทัศนศึกษาตาม หน่วยงานที่มีระบบ ป้องกันอุบัติเหตุ	2	2.8	-	-	9	12.8	11	5.2
12	จัดสวนจราจรใน โรงเรียน	5	7.1	2	2.8	8	11.4	15	7.1
13	จัดอบรมให้ความรู้เรื่อง ความปลอดภัยในการใช้ ไฟฟ้า	9	12.8	11	15.7	12	17.1	32	15.2
14	จัดอบรมบรรเทา สาธารณภัย	14	20.0	11	15.7	12	17.1	37	17.6

ตารางที่ 8 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสวัสดิภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

ลำดับ	รายการ	หัวหน้าหมวด		ครู		ครูอนามัย		รวม	
		พละ	พลานามัย	สุขศึกษา	ศึกษา	โรงเรียน	โรงเรียน	รวม	รวม
		(N = 70)		(N = 70)		(N = 70)		(N = 210)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
15	จัดโครงการป้องกัน								
	อุบัติเหตุสำหรับนักเรียน	9	12.8	8	11.4	17	24.2	34	16.1
16	จัดให้มีการฝึกหัดการ								
	ป้องกันการหลบภัย	12	17.1	11	15.7	14	20.0	37	17.6

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า ในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสวัสดิภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานครนั้น กิจกรรมที่มีโรงเรียนจัดมากที่สุดคือจัดให้มีระบบการจราจรภายในโรงเรียนและให้ปฏิบัติตามกฎจราจร ร้อยละ 40.9 รองลงมาคือจัดให้มีสรวัตรสวัสดิภาพนักเรียน ร้อยละ 31.4 จัดเชิญวิทยากรมาให้การอบรมเกี่ยวกับความปลอดภัย ร้อยละ 30.9 จัดนิทรรศการเรื่องความปลอดภัย ร้อยละ 26.6 จัดโครงการฝึกดูแลห้อง ร้อยละ 19.0 จัดอบรมบรรเทาสาธารณภัย ร้อยละ 17.6 จัดให้มีการฝึกหัดการป้องกันและหลบภัย ร้อยละ 17.6 จัดประกวดคำขวัญความปลอดภัย ร้อยละ 16.1 จัดโครงการประกันอุบัติเหตุสำหรับนักเรียน ร้อยละ 16.1 จัดอบรมให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยในการใช้ไฟฟ้า ร้อยละ 15.2 จัดแสดงเกี่ยวกับการป้องกันและลดอุบัติเหตุ ร้อยละ 14.7 จัดอภิปรายเรื่องความปลอดภัย ร้อยละ 12.8 จัดสวนจราจรในโรงเรียน ร้อยละ 7.1 จัดการแข่งขันผู้มีสวัสดิคติเด่นในโรงเรียน ร้อยละ 5.2

จัดทัศนศึกษาตามหน่วยงานที่มีระบบป้องกันอุบัติเหตุ ร้อยละ 5.2 ตามลำดับ และกิจกรรมที่มีโรงเรียนจัดน้อยที่สุดคือ จัดตั้งชมรมสวัสดิภาพผู้ใช้รถจักรยาน ร้อยละ 3.8

เมื่อพิจารณาตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า หัวหน้าหมวดพละนามัธรับรู้ว่าจะระบบการจรรยาภายในโรงเรียนและให้ปฏิบัติตามมากที่สุด ร้อยละ 51.4 รองลงมาจัดให้มีสารวัตรสวัสดิภาพนักเรียน ร้อยละ 40.0 ส่วนครูสุขศึกษารับรู้ว่าจะจัดเชิญวิทยากรมาให้การอบรมเกี่ยวกับความปลอดภัยมากที่สุด ร้อยละ 38.2 รองลงมาจัดให้มีสารวัตรสวัสดิภาพนักเรียน ร้อยละ 31.4 และครูอนามัยโรงเรียนรับรู้ว่าจะระบบการจรรยาภายในโรงเรียนและให้ปฏิบัติตามมากที่สุด ร้อยละ 44.2 รองลงมาจัดเชิญวิทยากรมาให้การอบรมเกี่ยวกับความปลอดภัย ร้อยละ 28.5

ตารางที่ 9 จำนวนและค่าร้อยละของการจัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

ลำดับ	รายการ	หัวหน้าหมวด		ครู		ครูอนามัย		รวม	
		พละอนามัย		สุขศึกษา		โรงเรียน			
		(N = 70)		(N = 70)		(N = 70)		(N = 210)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	จัดอบรมครูและนักเรียน ให้ความรู้เรื่องโรคร่วม กับกระทรวงสาธารณสุข และหน่วยงานอื่น	40	57.1	28	40.0	40	57.1	108	51.4
2	จัดอบรมผู้นำเยาวชน สาธารณสุขในโรงเรียน (ยสร)	14	20.0	11	15.7	36	51.2	61	29.0
3	จัดค่ายอบรมอาสาสมัคร ทางสุขภาพ	6	8.5	2	2.8	12	17.1	20	9.5
4	จัดแรงค์การป้องกัน โรคต่างๆ ในโรงเรียน	33	47.1	39	55.7	45	64.2	117	55.7
5	จัดนิทรรศการเผยแพร่ ความรู้ด้านการป้องกัน โรคติดต่อที่สำคัญ ในสถานการณ์ปัจจุบัน	50	71.4	44	62.8	64	91.4	158	75.2
6	จัดประกวดภาพวาด ในหัวข้อการป้องกัน โรคติดต่อ	33	47.1	30	42.8	33	47.1	96	45.7

ตารางที่ 9 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของการจัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาชีพศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

ลำดับ	รายการ	หัวหน้าหมวด		ครู		ครูอนามัย		รวม	
		พละนามัย		สุขศึกษา		โรงเรียน		(N = 210)	
		(N = 70)		(N = 70)		(N = 70)		(N = 210)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
7	จัดสัปดาห์รณรงค์ป้องกัน								
	การใช้ยาในทางที่ผิด	33	47.1	25	37.7	26	37.1	84	40.0
8	จัดสัปดาห์ต่อต้าน								
	การสูบบุหรี่	45	64.2	42	60.0	53	75.7	140	66.6
9	จัดสัปดาห์ต่อต้าน								
	ยาเสพติด	45	64.2	44	62.8	33	47.1	122	58.0
10	จัดประกวดคำขวัญ								
	ต่อต้านยาเสพติด	33	47.1	22	31.4	25	35.7	80	38.0
11	จัดนิทรรศการเกี่ยวกับ								
	สิ่งเสพติดให้โทษ	48	68.5	42	60.0	40	57.1	130	61.9
12	จัดสัปดาห์รณรงค์								
	ป้องกันโรคพิษ	14	20.0	9	12.8	17	24.2	40	19.0
13	จัดเชิญวิทยากรพิเศษ								
	มาให้ความรู้ด้านการ								
	ป้องกันโรคติดต่อต่างๆ	20	28.5	12	17.1	19	27.1	51	24.2
14	จัดสาธิตและให้ปฏิบัติ								
	วิธีการปฐมพยาบาล								
	เบื้องต้น	26	37.1	17	24.2	36	51.4	79	37.6

ตารางที่ 9 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของการจัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

ลำดับ	รายการ	หัวหน้าหมวด		ครู		ครูอนามัย		รวม	
		พละอนามัย		สุขศึกษา		โรงเรียน			
		(N = 70)		(N = 70)		(N = 70)		(N = 210)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
15	จัดโครงการสอน ครอบครัวศึกษาใน โรงเรียนร่วมกับ กระทรวงสาธารณสุข	3	4.2	5	7.1	3	4.2	11	5.2
16	จัดแนะแนวสุขภาพ	20	28.5	22	31.4	19	27.1	61	29.0
17	จัดสัปดาห์พัฒนาความ สะอาด	36	51.4	31	44.2	33	47.1	100	47.6
18	จัดสัปดาห์รักษาความ สะอาดในโรงเรียน	30	42.8	33	47.1	37	52.8	100	47.6
19	จัดโครงการเขต ปลอดขยะในโรงเรียน	16	22.8	17	24.2	12	17.1	45	21.4
20	จัดรณรงค์การทิ้งขยะ ในภาชนะที่เตรียมไว้	33	47.1	19	27.1	36	51.4	88	41.9
21	จัดรณรงค์การกำจัด สัตว์มีพิษและสัตว์นำโรค ในโรงเรียนและบริเวณ ชุมชน	2	2.8	5	7.1	9	12.8	16	7.6

ตารางที่ 9 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของการจัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

ลำดับ	รายการ	หัวหน้าหมวด		ครู		ครูอนามัย		รวม	
		พละอนามัย		สุขศึกษา		โรงเรียน			
		(N = 70)		(N = 70)		(N = 70)		(N = 210)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
22	จัดรณรงค์ทำลายเชื้อ โรคติดต่อ เช่น เสมหะ น้ำมูก น้ำลาย	3	4.8	5	7.1	8	11.4	16	7.6
23	จัดอบรมนักเรียนให้ ความรู้เรื่องการใช้ ห้องน้ำห้องส้วมอย่าง ถูกสุขลักษณะ	14	20.0	14	20.0	26	37.1	54	25.7
24	จัดให้มีการอภิปรายและ ตอบปัญหาสุขภาพ	11	15.7	8	11.4	19	27.1	38	18.0
25	จัดโต้วาทีเกี่ยวกับ ปัญหาสุขภาพ	3	4.2	6	8.5	5	7.1	14	6.6
26	จัดนิทรรศการให้ความรู้ เกี่ยวกับสมุนไพรรักษา สุขภาพ	12	17.1	14	20.0	23	32.8	49	23.3

ตารางที่ 9 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของการจัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

ลำดับ	รายการ	หัวหน้าหมวด		ครู		ครุอนามัย		รวม	
		พละอนามัย		สุขศึกษา		โรงเรียน			
		(N = 70)		(N = 70)		(N = 70)		(N = 210)	
		จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ	
27	จัดนิทรรศการเผยแพร่ ความรู้เรื่องการ วางแผนครอบครัว	20	28.5	22	31.4	26	37.1	68	32.3
28	จัดนิทรรศการแสดง ประวัติบุคคลสำคัญ ทางการแพทย์และ สาธารณสุข	12	17.1	8	11.4	8	11.4	28	13.3
29	จัดสัปดาห์วิวัฒนาการ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ และสาธารณสุข	3	4.2	6	8.5	3	4.2	12	5.7

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่า ในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมวิชาสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานครนั้น กิจกรรมที่มีโรงเรียนจัดมากที่สุดคือ จัดให้มีนิทรรศการเผยแพร่ความรู้ด้านการป้องกันโรคติดต่อที่สำคัญในสถานการณ์ปัจจุบันมากที่สุด ร้อยละ 75.2 รองลงมาคือ จัดสัปดาห์ต่อต้านการสูบบุหรี่ ร้อยละ 66. จัดนิทรรศการเกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษ ร้อยละ 61.9

จัดสัปดาห์ต่อต้านยาเสพติด ร้อยละ 58.0 จัดโครงการป้องกันโรคต่าง ๆ ในโรงเรียน ร้อยละ 55.7 จัดอบรมครูและนักเรียนให้ความรู้เรื่องโรคร่วมกับกระทรวงสาธารณสุขและหน่วยงานอื่น ร้อยละ 51.4 จัดสัปดาห์พัฒนาความสะอาด ร้อยละ 45.7 จัดสัปดาห์รักษาความสะอาดในโรงเรียน ร้อยละ 47.6 จัดประกวดภาพวาดในหัวข้อการป้องกันโรคติดต่อ ร้อยละ 45.7 จัดโครงการทิ้งขยะในภาชนะที่เตรียมไว้ ร้อยละ 41.9 จัดสัปดาห์รณรงค์ป้องกันการใช้จ่ายในทางที่ผิด ร้อยละ 40.0 จัดประกวดคำขวัญต่อต้านยาเสพติด ร้อยละ 38.0 จัดสาธิตและให้ปฏิบัติวิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ร้อยละ 37.6 จัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้เรื่องการวางแผนครอบครัว ร้อยละ 32.3 จัดอบรมผู้นำเยาวชนสาธารณสุข(ฮสร) ร้อยละ 29.0 จัดแนะแนวสุขภาพ ร้อยละ 29.0 จัดอบรมนักเรียนให้ความรู้เรื่องการใช้น้ำห้องส้วมอย่างถูกสุขลักษณะ ร้อยละ 25.7 จัดเชิญวิทยากรพิเศษมาให้ความรู้ด้านการป้องกันโรคติดต่อต่าง ๆ ร้อยละ 24.2 จัดนิทรรศการให้ความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรรักษาสุขภาพ ร้อยละ 23.3 จัดโครงการเขตปลอดขยะในโรงเรียน ร้อยละ 21.4 จัดสัปดาห์รณรงค์ป้องกันโรคฟันผุ ร้อยละ 19.0 จัดให้มีการอภิปรายและตอบปัญหาสุขภาพ ร้อยละ 18.0 จัดนิทรรศการแสดงประวัติบุคคลสำคัญทางการแพทย์และสาธารณสุข ร้อยละ 13.3 จัดค่ายอบรมอาสาสมัครทางสุขภาพ ร้อยละ 9.5 จัดรณรงค์การกำจัดตัวมีพิษและสัตว์นำโรคในโรงเรียนและบริเวณชุมชน ร้อยละ 7.6 จัดรณรงค์ทำลายเชื้อโรคติดต่อ เช่น เสมหะน้ำมูก น้ำลาย ร้อยละ 7.6 จัดได้วาทะเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพ ร้อยละ 6.6 จัดสัปดาห์วิวัฒนาการและเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุข ร้อยละ 5.7 ตามลำดับ และกิจกรรมที่มีโรงเรียนจัดน้อยที่สุดคือ จัดโครงการสอนครอบครัวศึกษาในโรงเรียนร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข ร้อยละ 5.3

เมื่อพิจารณาตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า หัวหน้าหมวดพลานามัยรับรู้ว่าการจัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้ด้านการป้องกันโรคติดต่อที่สำคัญในสถานการณ์ปัจจุบันและจัดนิทรรศการเกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษมากที่สุด ร้อยละ 68.5 รองลงมาจัดสัปดาห์ต่อต้านการสูบบุหรี่และจัดสัปดาห์ต่อต้านยาเสพติด ร้อยละ 64.2 ส่วนครูสุขศึกษารับรู้ว่าการจัดสัปดาห์ต่อต้านยาเสพติดมากที่สุด ร้อยละ 62.8 รองลงมาจัดสัปดาห์ต่อต้านการสูบบุหรี่และจัดนิทรรศการเกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษ ร้อยละ 60.0 และครูอนามัยโรงเรียนรับรู้ว่าการจัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้ด้านการป้องกันโรคติดต่อในสถานการณ์ปัจจุบันมากที่สุด ร้อยละ 91.4 รองลงมาจัดสัปดาห์ต่อต้านการสูบบุหรี่ ร้อยละ 75.7

ตอนที่ 3 ปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพและการเปรียบเทียบปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัยนำข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษาในแต่ละด้าน มาจำแนกตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม แล้วหาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 'เอฟ' ของปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ปรากฏผลการวิเคราะห์ ดังตารางที่ 10 ถึงตารางที่ 18

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 'เอฟ' ของปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยส่วนรวม ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ลำดับ	รายการ	รวม		หัวหน้าหมวด		ครู		ครุอนามัย		F
		(N = 210)		(N = 70)		(N = 70)		(N = 70)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1	ปัญหาด้านการบริหารงาน	1.9	0.8	1.9	0.9	1.8	0.8	2.1	0.7	2.6
2	ปัญหาด้านบุคลากร	2.0	0.7	1.9	0.7	2.0	0.7	2.0	0.7	0.6
3	ปัญหาด้านงบประมาณ	2.3	0.9	2.3	0.9	2.1	0.9	2.6	0.8	5.0*
4	ปัญหาด้านเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์	1.9	0.9	1.9	0.9	1.8	0.8	2.1	0.9	1.5
	รวมเฉลี่ย	2.0	0.7	2.0	0.7	1.9	0.7	2.2	0.7	2.3

* $p < .05$ (.05 $F_{2, 207} = 3.00$)

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า โดยส่วนรวมเฉลี่ยโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร มีปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนในระดับน้อย
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยทุกด้าน

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา ระหว่าง
หัวหน้าหมวดพลานามัย ครูสุขศึกษา และครูอนามัยโรงเรียนพบว่า มีการรับรู้เกี่ยวกับปัญหาการจัด
กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน
1 ข้อคือ ข้อ 3 ด้านงบประมาณ

ผู้วิจัยได้ทำการทดสอบรายคู่ของ ข้อที่แตกต่างด้วยวิธีการของเซเฟ เปรากูคัง
ตารางที่ 10.1

ตารางที่ 10.1 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม
 สุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านงบประมาณ ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม	ค่าเฉลี่ย	หัวหน้าหมวดพลานามัย	ครูสุขศึกษา	ครูอนามัยโรงเรียน
		2.3	2.1	2.6
หัวหน้าหมวดพลานามัย	2.3	-	0.2	0.3
ครูสุขศึกษา	2.1		-	0.5*
ครูอนามัยโรงเรียน	2.6			-

* $p < .05$

จากตารางที่ 10.1 แสดงให้เห็นว่าเมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ
 พบว่า ครูอนามัยโรงเรียนกับครูสุขศึกษารับรู้ว่ามีปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพด้าน
 งบประมาณแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูอนามัยโรงเรียนรับรู้ว่ามีปัญหา
 มากกว่าครูสุขศึกษา

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการบริหารงาน ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ลำดับ	รายการ	หัวหน้าหมวด		ครู		ครูอนามัย		รวม	
		พละอนามัย		สุขศึกษา		โรงเรียน			
		(N = 70)		(N = 70)		(N = 70)		(N = 210)	
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1	ขาดการวางแผนการจัด กิจกรรมที่ส่งเสริม สุขภาพในโรงเรียน	2.0	1.2	1.4	1.0	1.9	1.0	1.8	1.1
2	มีการเขียนโครงการ ส่งเสริมสุขภาพใน โรงเรียนแต่ไม่ได้ปฏิบัติ จริง	1.6	1.1	1.7	1.0	1.9	1.0	1.7	1.1
3	ไม่มีคณะกรรมการ ดำเนินการจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมสุขภาพใน โรงเรียน	1.6	1.4	2.1	1.4	2.4	1.2	2.0	1.4
4	ขาดการสนับสนุนและ ความร่วมมือจากฝ่าย บริหารของโรงเรียน	1.5	1.3	1.8	1.4	2.0	1.1	1.8	1.3
5	ขาดการประสานงาน ระหว่างบุคลากรต่างๆ ในโรงเรียน	2.2	1.2	2.2	1.2	2.2	1.2	2.2	1.2

ตารางที่ 11 (ต่อ) ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการบริหารงาน ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ลำดับ	รายการ	หัวหน้าหมวด		ครู		ครุอนามัย		รวม	
		พละอนามัย		สุขศึกษา		โรงเรียน			
		(N = 70)		(N = 70)		(N = 70)		(N = 210)	
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
6	ขาดการประสานงานกับ ส่วนราชการ องค์กรอื่น ที่เกี่ยวข้อง	1.9	1.2	1.6	1.2	2.0	1.3	1.8	1.3
7	ขาดการประชาสัมพันธ์ ล่วงหน้าก่อนมีการจัด กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ	1.9	1.4	1.8	1.1	2.1	1.0	1.9	1.1
8	ไม่มีเวลาในการจัด กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ	2.0	1.1	1.8	1.0	2.2	1.1	2.0	1.1
9	ระยะเวลาในการจัด กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ ในโรงเรียนมีน้อย	2.2	1.2	1.9	1.1	2.3	1.2	2.1	1.2
10	ไม่มีสถานที่สำหรับจัด กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ ในโรงเรียน	1.9	1.2	1.5	1.3	1.9	1.2	1.7	1.2

ตารางที่ 11 (ต่อ) ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการบริหารงาน ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ลำดับ	รายการ	หัวหน้าหมวด		ครู		ครุอนามัย		รวม	
		พละอนามัย		สุขศึกษา		โรงเรียน			
		(N = 70)		(N = 70)		(N = 70)		(N = 210)	
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
11	ขาดการติดตามและ ประเมินผลการจัด กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ ในโรงเรียน	1.9	1.2	1.9	1.1	2.2	1.0	2.0	1.1
	รวมเฉลี่ย	1.9	0.9	1.8	0.8	2.1	0.7	1.9	0.8

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่า โดยส่วนรวมเฉลี่ยโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร มีปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ด้านการบริหารงานในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า โรงเรียนมีปัญหาด้านนี้ในระดับน้อยทุกข้อ เมื่อพิจารณาตามการรับรู้ของหัวหน้าหมวดพละอนามัย ครูสุขศึกษา และครุอนามัยโรงเรียนพบว่า หัวหน้าหมวดพละอนามัย ครูสุขศึกษา และครุอนามัยโรงเรียน รับรู้ว่ามีปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนด้านการบริหารงานในระดับน้อย ยกเว้นปัญหาในข้อ 1 ที่ครูสุขศึกษารับรู้ว่าเป็นปัญหาในระดับน้อยที่สุด

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านบุคลากร ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ลำดับ	รายการ	หัวหน้าหมวด		ครู		ครุอนามัย		รวม	
		พละอนามัย		สุขศึกษา		โรงเรียน			
		(N = 70)		(N = 70)		(N = 70)		(N = 210)	
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1	ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในด้าน จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม ภาวะโภชนาการ ของนักเรียน	2.1	1.2	1.8	1.2	2.0	1.3	2.0	1.2
2	ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในด้าน จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม การออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา	1.3	1.1	1.5	1.1	1.2	1.0	1.3	1.1
3	ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในด้านการ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม การนันทนาการ	1.6	1.2	1.7	1.1	1.7	1.1	1.7	1.1
4	ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในด้านการ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม สุขภาพจิต	2.1	1.1	2.2	1.1	2.1	1.1	2.1	1.1

ตารางที่ 12 (ต่อ) ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านบุคลากร ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ลำดับ	รายการ	หัวหน้าหมวด		ครู		ครูอนามัย		รวม	
		พละอนามัย		ผู้ศึกษา		โรงเรียน			
		(N = 70)	(N = 70)	(N = 70)	(N = 70)	(N = 210)	(N = 210)	(N = 210)	(N = 210)
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
5	ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในด้านการ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม สวัสดิภาพในโรงเรียน	1.8	1.0	2.0	1.1	2.0	1.2	2.0	1.1
6	ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในด้านการ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม วิชาการผู้ศึกษา	1.5	1.1	1.5	1.0	1.7	1.1	1.6	1.1
7	ขาดบุคลากรที่มีความคิด ริเริ่มโครงการเพื่อ สุขภาพต่าง ๆ	1.8	1.0	2.0	1.2	2.1	1.1	2.0	1.1
8	ขาดบุคลากรให้บริการ เกี่ยวกับเครื่องมือและ วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต่างๆ	2.2	1.1	2.0	1.2	2.3	1.2	2.2	1.2
9	ขาดการสนับสนุนและ ขาดความร่วมมือจากครู	2.1	0.9	2.3	1.2	2.2	1.1	2.2	1.1

ตารางที่ 12 (ต่อ) ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ตำบลคลองกร ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ลำดับ	รายการ	หัวหน้าหมวด		ครู		ครูอนามัย		รวม	
		พละอนามัย		สุขภาพ		โรงเรียน			
		(N = 70)	(N = 70)	(N = 70)	(N = 70)	(N = 210)			
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
10	ขาดการสนับสนุนและ ขาดความร่วมมือจาก ผู้ปกครอง	2.3	0.9	2.4	1.0	2.4	1.0	2.3	1.0
11	ขาดการสนับสนุนและ ขาดความร่วมมือจาก นักเรียน	1.8	0.8	2.2	1.2	2.2	0.9	2.0	1.0
12	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ที่ส่งเสริมสุขภาพมีน้อย	1.9	1.1	2.1	1.1	2.3	1.0	2.1	1.1
	รวมเฉลี่ย	1.9	0.7	2.0	0.7	2.0	0.7	2.0	0.7

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่า โดยส่วนรวมเฉลี่ยโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร มีปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนตำบลคลองกร
ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าโรงเรียนมีปัญหาในด้านนี้ในระดับน้อย ยกเว้นปัญหาในข้อ 2
เป็นปัญหาในระดับน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาตามการรับรู้ของหัวหน้าหมวดพลานามัย ครูสุศึกษา และครูอนามัยโรงเรียนพบว่า หัวหน้าหมวดพลานามัยรับรู้ว่ามีปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนด้านบุคลากรในระดับน้อย ยกเว้นปัญหาในข้อ 2 ที่หัวหน้าหมวดพลานามัยและครูอนามัยโรงเรียนรับรู้ว่าเป็นปัญหาในระดับน้อยที่สุด

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านงบประมาณ ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ลำดับ	รายการ	หัวหน้าหมวด พละนามัย		ครู สุขศึกษา		ครูอนามัย โรงเรียน		รวม	
		(N = 70)		(N = 70)		(N = 70)		(N = 210)	
		X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
1	ไม่มีงบประมาณในการจัด กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ ในโรงเรียนในแต่ละครั้ง	2.2	1.1	1.9	1.2	2.6	1.0	2.2	1.2
2	งบประมาณในการจัด กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ มีน้อย	2.3	1.1	2.2	1.1	2.8	1.0	2.4	1.1
3	ไม่มีงบประมาณเพียงพอ ที่จะซื้อเครื่องมือและ วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น	2.6	1.1	2.2	1.2	2.8	1.1	2.5	1.1
4	ขาดงบประมาณในการ ซ่อมแซมเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์	2.4	1.1	2.1	1.1	2.6	1.0	2.4	1.1
5	ไม่มีงบประมาณเพื่อ เชิญวิทยากรพิเศษมา ให้ความรู้ด้านสุขภาพ	2.3	1.1	2.2	1.2	2.6	1.1	2.4	1.1
6	ขาดการสนับสนุนการเงิน จากทางโรงเรียน	2.1	1.1	2.0	1.2	2.4	1.0	2.2	1.1

ตารางที่ 13 (ต่อ) ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านงบประมาณ ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ลำดับ	รายการ	หัวหน้าหมวด		ครู		ครุอนามัย		รวม	
		พละนาถีมัย		สขศึกษา		โรงเรียน			
		(N = 70)	(N = 70)	(N = 70)	(N = 210)				
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
7	ขาดการสนับสนุนการเงิน								
	จากสมาคมครูผู้ปกครอง	2.3	1.1	2.0	1.2	2.3	1.0	2.2	1.1
8	ขาดการสนับสนุนการเงิน								
	จากสมาคมและมูลนิธิต่าง ๆ	2.3	1.0	2.2	1.1	2.7	1.0	2.4	1.1
	รวมเฉลี่ย	2.3	1.0	2.2	1.1	2.7	1.0	2.4	1.1

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่า โดยส่วนรวมเฉลี่ยโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานครมีปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนด้านงบประมาณ
ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าโรงเรียนมีปัญหาด้านนี้ในระดับน้อย ยกเว้นปัญหาในข้อ 3
เป็นปัญหาในระดับมาก

เมื่อพิจารณาตามการรับรู้ของหัวหน้าหมวดพละนาถีมัย ครูสขศึกษา และครุอนามัยโรงเรียน
พบว่าหัวหน้าหมวดพละนาถีมัยรับรู้ว่ามีปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนด้านงบประมาณ
ในระดับน้อย ยกเว้นปัญหาในข้อ 3 ที่รับรู้ว่าเป็นปัญหาในระดับมาก ครูสขศึกษารับรู้ว่ามีปัญหาการจัด
กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนด้านงบประมาณในระดับน้อยทุกข้อ ครุอนามัยโรงเรียนรับรู้ว่ามี
ปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพด้านการงบประมาณในระดับมาก ยกเว้นปัญหาในข้อ 6
และข้อ 7 ที่รับรู้ว่าเป็นปัญหาในระดับน้อย

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ลำดับ	รายการ	หัวหน้าหมวด		ครู		ครูอนามัย		รวม	
		หลานามัย		สุขศึกษา		โรงเรียน			
		(N = 70)		(N = 70)		(N = 70)		(N = 210)	
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1	ไม่สะดวกในการใช้ เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ ต่างๆ	2.1	1.1	1.8	1.1	2.4	1.1	2.1	1.1
2	วัสดุที่คนอุปกรณ์มีไม่เพียงพอ กับความต้องการใช้	2.3	1.2	1.8	1.1	2.4	1.0	2.2	1.1
3	วัสดุที่คนอุปกรณ์ที่มีอยู่เก่า ล้าสมัย ไม่มีประสิทธิภาพ	2.1	1.1	2.0	1.2	2.2	1.0	2.1	1.1
4	วัสดุที่คนอุปกรณ์ชำรุด เสียหาย	1.9	1.1	1.8	1.2	2.1	1.1	1.9	1.2
5	ขาดป้ายนิเทศหรือ โปสเตอร์เกี่ยวกับสุขภาพ	1.8	0.9	1.8	1.1	1.9	1.1	1.8	1.1
6	อุปกรณ์กีฬามีไม่เพียงพอ กับจำนวนนักเรียน	1.8	1.1	1.8	1.2	2.3	1.3	2.0	1.2
7	ไม่มีอุปกรณ์สำหรับ ประกอบอาหารกลางวัน	1.9	1.1	1.9	1.3	1.9	1.3	1.9	1.2

ตารางที่ 14(ต่อ) ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ตามการรับรู้ของ
ผู้ตอบแบบสอบถาม

ลำดับ	รายการ	หัวหน้าหมวด		ครู		ครูอนามัย		รวม	
		พละอนามัย		สุขศึกษา		โรงเรียน			
		(N = 70)		(N = 70)		(N = 70)		(N = 210)	
		X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
8	อุปกรณ์สำหรับประกอบ อาหารกลางวันชำรุด เสียหาย	1.7	1.0	1.8	1.1	1.7	1.2	1.7	1.1
9	ขาดการเก็บรักษาที่ถูกต้อง	1.8	1.1	1.7	1.1	1.7	1.3	1.7	1.2
	รวมเฉลี่ย	1.9	0.9	1.8	0.8	2.1	0.9	1.9	0.9

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่า โดยส่วนรวมเฉลี่ยโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด
กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร มีปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนด้านเครื่องมือ
และวัสดุอุปกรณ์ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า โรงเรียนมีปัญหาด้านนี้ในระดับน้อยทุกข้อ
เมื่อพิจารณาตามการรับรู้ของหัวหน้าหมวดพละอนามัย ครูสุขศึกษา และครูอนามัยโรงเรียน
พบว่า หัวหน้าหมวดพละอนามัย ครูสุขศึกษาและครูอนามัยโรงเรียนรับรู้ว่ามีปัญหาการจัดกิจกรรมที่
ส่งเสริมสุขภาพด้านเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในระดับน้อยทุกข้อ

ตารางที่ 15 การเปรียบเทียบปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ด้านการบริหารงาน ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ลำดับ	รายการ	หัวหน้าหมวด		ครู		ครุอนามัย		F
		พละอนามัย		สุขภาพ		โรงเรียน		
		(N = 70)	(N = 70)	(N = 70)	(N = 70)	(N = 70)	(N = 70)	
\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD			
1	ขาดการวางแผนการจัด กิจกรรมที่ส่งเสริม สุขภาพในโรงเรียน	2.0	1.2	1.4	1.0	1.9	1.0	5.2*
2	มีการเขียนโครงการ ส่งเสริมสุขภาพใน โรงเรียนแต่ไม่ได้ปฏิบัติจริง	1.6	1.1	1.7	1.0	1.9	1.0	1.7
3	ไม่มีคณะกรรมการ ดำเนินการจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมสุขภาพใน โรงเรียน	1.6	1.4	2.1	1.4	2.4	1.2	5.5*
4	ขาดการสนับสนุนและ ความร่วมมือจากฝ่าย บริหารของโรงเรียน	1.5	1.3	1.8	1.4	2.0	1.1	2.2
5	ขาดการประสานงาน ระหว่างบุคลากรต่างๆ ในโรงเรียน	2.2	1.2	2.2	1.2	2.2	1.2	0.0

ตารางที่ 15 (ต่อ)การเปรียบเทียบของปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ด้านการบริหารงาน ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ลำดับ	รายการ	หัวหน้าหมวด		ครู		ครูอนามัย		F
		พละอนามัย		สุขภาพศึกษา		โรงเรียน		
		(N = 70)		(N = 70)		(N = 70)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
6	ขาดการประสานงานกับ ส่วนราชการ องค์กรอื่น ที่เกี่ยวข้อง	1.9	1.2	1.6	1.2	2.0	1.3	1.8
7	ขาดการประชาสัมพันธ์ ล่วงหน้าก่อนมีการจัด กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ	1.9	1.4	1.8	1.1	2.1	1.0	1.4
8	ไม่มีเวลาในการจัด กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ	2.0	1.1	1.8	1.0	2.2	1.1	2.1
9	ระยะเวลาในการจัด กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ ในโรงเรียนมีน้อย	2.2	1.2	1.9	1.1	2.3	1.2	2.0
10	ไม่มีสถานที่สำหรับจัด กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ ในโรงเรียน	1.9	1.2	1.5	1.3	1.9	1.2	2.3

ตารางที่ 15 (ต่อ) การเปรียบเทียบของปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ด้านการบริหารงาน ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ลำดับ	รายการ	หัวหน้าหมวด		ครู		ครุอนามัย		F
		พละอนามัย		สุขศึกษา		โรงเรียน		
		(N = 70)		(N = 70)		(N = 70)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
11	ขาดการติดตามและ ประเมินผลการจัด กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ ในโรงเรียน	1.9	1.2	1.9	1.1	2.2	1.0	1.9
	รวมเฉลี่ย	1.9	0.9	1.8	0.8	2.1	0.7	2.6

* $p < .05$ (.05 $F_{2, 207} = 3.00$)

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่า เมื่อเปรียบเทียบปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนด้านการบริหารงาน ระหว่างการรับรู้ของหัวหน้าหมวดพละอนามัย ครูสุขศึกษา และครุอนามัยโรงเรียน เป็นรายชื่อ พบว่า หัวหน้าหมวดพละอนามัย ครูสุขศึกษา และครุอนามัยโรงเรียนรับรู้ว่ามีปัญหาด้านการบริหารงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 ข้อ คือ ข้อ 1 และข้อ 3

ผู้วิจัยได้ทำการทดสอบรายคู่ของ ข้อที่แตกต่างด้วยวิธีการของเซฟเฟ่ ปรากฏดังตารางที่ 15.1 และตารางที่ 15.2

ตารางที่ 15.1 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม
 สุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเรื่องขาดการวางแผนการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม
 สุขภาพในโรงเรียน ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม	ค่าเฉลี่ย	หัวหน้าหมวดพละนามัย	ครูสุศึกษา	ครูอนามัยโรงเรียน
		2.0	1.4	1.9
หัวหน้าหมวดพละนามัย	2.0	-	0.6*	0.1
ครูสุศึกษา	1.4		-	0.5*
ครูอนามัยโรงเรียน	1.9			-

* $p < .05$

จากตารางที่ 15.1 เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ พบว่า
 หัวหน้าหมวดพละนามัยและครูอนามัยโรงเรียนกับครูสุศึกษา รับรู้ว่ามีปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม
 สุขภาพในเรื่องขาดการวางแผนการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนแตกต่างกันอย่างมี
 นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยหัวหน้าหมวดพละนามัยและครูอนามัยโรงเรียนรับรู้ว่ามีปัญหา
 มากกว่าครูสุศึกษา

ตารางที่ 15.2 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม
 สุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเรื่องไม่มีคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรม
 ที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม	ค่าเฉลี่ย	หัวหน้าหมวดพลานามัย	ครูสุศึกษา	ครูอนามัยโรงเรียน
		1.6	2.1	2.4
หัวหน้าหมวดพลานามัย	1.6	-	0.5	0.8*
ครูสุศึกษา	2.1		-	0.3
ครูอนามัยโรงเรียน	2.4			-

* $p < .05$

จากตารางที่ 15.2 เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟนพบว่า
 หัวหน้าหมวดพลานามัยกับครูอนามัยโรงเรียนรับรู้ว่ามีปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในเรื่อง
 ไม่มีคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
 ทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูอนามัยโรงเรียนรับรู้ว่ามีปัญหามากกว่าหัวหน้าหมวดพลานามัย

ตารางที่ 16 การเปรียบเทียบปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ด้านบุคลากร ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ลำดับ	รายการ	หัวหน้าหมวด		ครู		ครุอนามัย		F
		พละอนามัย		สุขศึกษา		โรงเรียน		
		(N = 70)		(N = 70)		(N = 70)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1	ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในด้าน จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม ภาวะโภชนาการ ของนักเรียน	2.1	1.2	1.8	1.2	2.0	1.3	1.4
2	ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในด้าน จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม การออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา	1.3	1.1	1.5	1.1	1.2	1.0	1.0
3	ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในด้านการ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม การนันทนาการ	1.6	1.2	1.7	1.1	1.7	1.1	0.2
4	ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในด้านการ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม สุขภาพจิต	2.1	1.1	2.2	1.1	2.1	1.1	0.2

ตารางที่ 16 (ต่อ) การเปรียบเทียบปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ด้านบุคลากร ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ลำดับ	รายการ	หัวหน้าหมวด		ครู		ครูอนามัย		F
		พละอนามัย		สุขศึกษา		โรงเรียน		
		(N = 70)		(N = 70)		(N = 70)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
5	ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในด้านการ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม สวัสดิภาพในโรงเรียน	1.8	1.0	2.0	1.1	2.0	1.2	0.6
6	ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในด้านการ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม วิชาการสุขศึกษา	1.5	1.1	1.5	1.0	1.7	1.1	0.3
7	ขาดบุคลากรที่มีความคิด ริเริ่มโครงการเพื่อ สุขภาพต่าง ๆ	1.8	1.0	2.0	1.2	2.1	1.1	0.8
8	ขาดบุคลากรให้บริการ เกี่ยวกับเครื่องมือและ วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต่างๆ	2.2	1.1	2.0	1.2	2.3	1.2	0.9
9	ขาดการสนับสนุนและ ขาดความร่วมมือจากครู	2.1	0.9	2.3	1.2	2.2	1.1	0.2

ตารางที่ 16 (ต่อ) การเปรียบเทียบปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ด้านบุคลากร ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ลำดับ	รายการ	หัวหน้าหมวด		ครู		ครูอนามัย		F
		พละอนามัย		สุขศึกษา		โรงเรียน		
		(N = 70)		(N = 70)		(N = 70)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
10	ขาดการสนับสนุนและขาด ความร่วมมือจากผู้ปกครอง	2.3	0.9	2.4	1.0	2.4	1.0	0.2
11	ขาดการสนับสนุนและขาด ความร่วมมือจากนักเรียน	1.8	0.8	2.2	1.2	2.2	0.9	3.9*
12	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ที่ส่งเสริมสุขภาพมีน้อย	1.9	1.1	2.1	1.1	2.3	1.0	2.8
	รวมเฉลี่ย	1.9	0.7	2.0	0.7	2.0	0.7	0.6

* $p < .05$ (.05 $F_{2, 207} = 3.00$)

จากตารางที่ 16 แสดงให้เห็นว่า เมื่อเปรียบเทียบปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ
ในโรงเรียนด้านบุคลากร ระหว่างการรับรู้ของ หัวหน้าหมวดพละอนามัย ครูสุขศึกษา และ
ครูอนามัยโรงเรียน เป็นรายชื่อ พบว่า หัวหน้าหมวดพละอนามัย ครูสุขศึกษา และครูอนามัยโรงเรียน
รับรู้ว่ามีปัญหาด้านบุคลากร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 1 ข้อ คือ ข้อ 11

ผู้วิจัยได้ทำการทดสอบรายคู่ของ ข้อที่แตกต่างด้วยวิธีการของเซฟเฟ่ ปรากฏ

ดังตารางที่ 16.1

ตารางที่ 16.1 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเรื่องขาดการสนับสนุนและขาดความร่วมมือจากนักเรียน ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม	ค่าเฉลี่ย	หัวหน้าหมวดพลานามัย	ครูสุศึกษา	ครูอนามัยโรงเรียน
		1.8	2.2	2.2
หัวหน้าหมวดพลานามัย	1.8	-	0.4*	0.4
ครูสุศึกษา	2.2		-	0.0
ครูอนามัยโรงเรียน	2.2			-

* $p < .05$

จากตารางที่ 16.1 เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟนพบว่า หัวหน้าหมวดพลานามัยกับครูสุศึกษารับรู้ว่ามีปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในเรื่องขาดการสนับสนุนและขาดความร่วมมือจากนักเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูสุศึกษารับรู้ว่ามีปัญหามากกว่าหัวหน้าหมวดพลานามัย

ตารางที่ 17 การเปรียบเทียบปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ด้านงบประมาณ ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ลำดับ	รายการ	หัวหน้าหมวด		ครู		ครุอนามัย		F
		พละอนามัย		สุขภาพ		โรงเรียน		
		(N = 70)		(N = 70)		(N = 70)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1	ไม่มีงบประมาณในการจัด กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ ในโรงเรียนในแต่ละครั้ง	2.2	1.1	1.9	1.2	2.6	1.0	6.9*
2	งบประมาณในการจัด กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ มีน้อย	2.3	1.1	2.2	1.1	2.8	1.0	6.0*
3	ไม่มีงบประมาณเพียงพอ ที่จะซื้อเครื่องมือและ วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น	2.6	1.1	2.2	1.2	2.8	1.1	3.9*
4	ขาดงบประมาณในการ ซ่อมแซมเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์	2.4	1.1	2.1	1.1	2.6	1.0	3.6*
5	ไม่มีงบประมาณเพื่อ เชิญวิทยากรพิเศษมา ให้ความรู้ด้านสุขภาพ	2.3	1.1	2.2	1.2	2.6	1.1	2.2
6	ขาดการสนับสนุนการเงิน จากทางโรงเรียน	2.1	1.1	2.0	1.2	2.4	1.0	2.6

ตารางที่ 17(ต่อ) การเปรียบเทียบปัญหาการจกกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ด้านงบประมาณ ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ลำดับ	รายการ	หัวหน้าหมวด		ครู		ครุอนามัย		F
		พลาอนามัย		สุขศึกษา		โรงเรียน		
		(N = 70)		(N = 70)		(N = 70)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
7	ขาดการสนับสนุนการเงิน							
	จากสมาคมครูผู้ปกครอง	2.3	1.1	2.0	1.2	2.3	1.0	1.3
8	ขาดการสนับสนุนการเงิน							
	จากสมาคมและมูลนิธิต่างๆ	2.3	1.0	2.2	1.1	2.7	1.0	3.9*
	รวมเฉลี่ย	2.3	1.0	2.2	1.1	2.7	1.0	5.0*

* $p < .05$ (.05 $F_{2, 207} = 3.00$)

จากตารางที่ 17 เมื่อเปรียบเทียบปัญหาการจกกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนด้าน
งบประมาณ ระหว่างการรับรู้ของ หัวหน้าหมวดพลาอนามัย ครูสุขศึกษา และครุอนามัยโรงเรียน
เป็นรายข้อ พบว่า หัวหน้าหมวดพลาอนามัย ครูสุขศึกษา และครุอนามัยโรงเรียน รับรู้ว่า มีปัญหาด้าน
งบประมาณ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 5 ข้อ คือ ข้อ 1 2 3 4 และ
ข้อ 8

ผู้วิจัยได้ทำการทดสอบรายคู่ของ ข้อที่แตกต่างด้วยวิธีการของเชฟเฟ่ ปรากฏดัง
ตารางที่ 17.1 ถึงตารางที่ 17.5

ตารางที่ 17.1 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม
 สุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเรื่องไม่มีงบประมาณในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม
 สุขภาพในแต่ละครั้ง ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม	ค่าเฉลี่ย	หัวหน้าหมวดพลานามัย	ครูสุศึกษา	ครูอนามัยโรงเรียน
		2.2	1.9	2.6
หัวหน้าหมวดพลานามัย	2.2	-	0.3	0.3
ครูสุศึกษา	1.9		-	0.7*
ครูอนามัยโรงเรียน	2.6			-

* $p < .05$

จากตารางที่ 17.1 เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟนพบว่า
 ครูสุศึกษากับครูอนามัยโรงเรียนรับรู้ว่ามีปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ ในเรื่อง
 ไม่มีงบประมาณในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในแต่ละครั้งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
 ที่ระดับ .05 โดยครูอนามัยโรงเรียนรับรู้ว่ามีปัญหามากกว่าครูสุศึกษา

ตารางที่ 17.2 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม
สุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในงบประมาณในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ
มีน้อย ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม	ค่าเฉลี่ย	หัวหน้าหมวดพลานามัย	ครูสุขศึกษา	ครูอนามัยโรงเรียน
		2.3	2.2	2.8
หัวหน้าหมวดพลานามัย	2.3	-	0.1	0.5
ครูสุขศึกษา	2.2		-	0.6*
ครูอนามัยโรงเรียน	2.8			-

* $p < .05$

จากตารางที่ 17.2 เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟนพบว่า
ครูสุขศึกษากับครูอนามัยโรงเรียนรับรู้ว่ามีปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในเรื่องงบประมาณ
ในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพมีน้อยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
โดยครูอนามัยโรงเรียนรับรู้ว่ามีปัญหามากกว่าครูสุขศึกษา

ตารางที่ 17.3 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม
สุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเรื่องไม่มิงบประมาณเพียงพอที่จะซื้อเครื่องมือ
และวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม	ค่าเฉลี่ย	หัวหน้าหมวดพลานามัย	ครูสุศึกษา	ครูอนามัยโรงเรียน
		2.6	2.2	2.8
หัวหน้าหมวดพลานามัย	2.6	-	0.4	0.2
ครูสุศึกษา	2.2		-	0.6*
ครูอนามัยโรงเรียน	2.8			-

* $p < .05$

จากตารางที่ 17.3 เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟนพบว่า
ครูสุศึกษากับครูอนามัยโรงเรียนรับรู้ว่ามีปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ ในเรื่อง
ไม่มิงบประมาณเพียงพอที่จะซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
โดยครูอนามัยโรงเรียนรับรู้ว่ามีปัญหามากกว่าครูสุศึกษา

ตารางที่ 17.4 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเรื่องขาดงบประมาณในการซ่อมแซมเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม	ค่าเฉลี่ย	หัวหน้าหมวดพลานามัย	ครูสุศึกษา	ครูอนามัยโรงเรียน
		2.4	2.1	2.6
หัวหน้าหมวดพลานามัย	2.4	-	0.3	0.2
ครูสุศึกษา	2.1		-	0.5*
ครูอนามัยโรงเรียน	2.6			-

* $p < .05$

จากตารางที่ 17.4 เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟนพบว่า ครูสุศึกษากับครูอนามัยโรงเรียนรับรู้ว่ามีปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ ในเรื่องขาดงบประมาณในการซ่อมแซมเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูอนามัยโรงเรียนรับรู้ว่ามีปัญหามากกว่าครูสุศึกษา

ตารางที่ 17.5 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม
สุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเรื่องขาดการสนับสนุนการเงินจากสมาคมและ
มูลนิธิต่าง ๆ ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม	ค่าเฉลี่ย	หัวหน้าหมวดพลานามัย	ครูสุศึกษา	ครูอนามัยโรงเรียน
		2.3	2.2	2.7
หัวหน้าหมวดพลานามัย	2.3	-	0.1	0.4
ครูสุศึกษา	2.2		-	0.5*
ครูอนามัยโรงเรียน	2.7			-

* $p < .05$

จากตารางที่ 17.5 เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟนพบว่า
ครูสุศึกษากับครูอนามัยโรงเรียนรับรู้ว่ามีปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ ในเรื่อง
ขาดการสนับสนุนการเงินจากสมาคมและมูลนิธิต่าง ๆ ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
โดยครูอนามัยโรงเรียนรับรู้ว่ามีปัญหามากกว่าครูสุศึกษา

ตารางที่ 18 การเปรียบเทียบปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ด้านเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ลำดับ	รายการ	หัวหน้าหมวด		ครู		ครูอนามัย		F
		พละอนามัย		สุขภาพศึกษา		โรงเรียน		
		(N = 70)		(N = 70)		(N = 70)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1	ไม่สะดวกในการใช้ เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ ต่างๆ	2.1	1.1	1.8	1.1	2.4	1.1	5.5*
2	วัสดุที่คนอุปกรณ์มีไม่เพียงพอ กับความต้องการใช้	2.3	1.2	1.8	1.1	2.4	1.0	6.0*
3	วัสดุที่คนอุปกรณ์ที่มีอยู่เก่า ล้าสมัย ไม่มีประสิทธิภาพ	2.1	1.1	2.0	1.2	2.2	1.0	0.5
4	วัสดุที่คนอุปกรณ์ชำรุด เสียหาย	1.9	1.1	1.8	1.2	2.1	1.1	1.1
5	ขาดป้ายนิเทศหรือ โปสเตอร์เกี่ยวกับสุขภาพ	1.8	0.9	1.8	1.1	1.9	1.1	0.4
6	อุปกรณ์กีฬาไม่เพียงพอ กับจำนวนนักเรียน	1.8	1.1	1.8	1.2	2.3	1.3	4.2*
7	ไม่มีอุปกรณ์สำหรับ ประกอบอาหารกลางวัน	1.9	1.1	1.9	1.3	1.9	1.3	0.0

ตารางที่ 18 (ต่อ) การเปรียบเทียบปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ด้านเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ลำดับ	รายการ	หัวหน้าหมวด		ครู		ครูอนามัย		F
		พละอนามัย		สุขศึกษา		โรงเรียน		
		(N = 70)		(N = 70)		(N = 70)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
8	อุปกรณ์สำหรับประกอบ อาหารกลางวันชั่วคราว เสียหาย	1.7	1.0	1.8	1.1	1.7	1.2	0.1
9	ขาดการเก็บรักษาที่ถูกต้อง	1.8	1.1	1.7	1.1	1.7	1.3	0.0
	รวมเฉลี่ย	1.9	0.9	1.8	0.8	2.1	0.9	1.5

* $p < .05$ (.05 $F_{2, 207} = 3.00$)

จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่า เมื่อเปรียบเทียบปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนด้านเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ ระหว่างการรับรู้ของ หัวหน้าหมวดพละอนามัย ครูสุขศึกษา และครูอนามัยโรงเรียน พบว่า หัวหน้าหมวดพละอนามัย ครูสุขศึกษา และครูอนามัยโรงเรียน รับรู้ว่ามีปัญหาด้านเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 ข้อ คือข้อ 1 2 และข้อ 6

ผู้วิจัยได้ทำการทดสอบรายคู่ของ ข้อที่แตกต่างด้วยวิธีการของเชฟเฟ่ ปรากฏดัง ตารางที่ 18.1 ถึงตารางที่ 18.3

ตารางที่ 18.1 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม
สุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเรื่องไม่สะดวกในการใช้เครื่องมือและ
วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม	ค่าเฉลี่ย	หัวหน้าหมวดพลานามัย	ครูสุขศึกษา	ครูอนามัยโรงเรียน
		2.1	1.8	2.4
หัวหน้าหมวดพลานามัย	2.1	-	0.3	0.3
ครูสุขศึกษา	1.8		-	0.6*
ครูอนามัยโรงเรียน	2.4			-

* $p < .05$

จากตารางที่ 18.1 เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟนพบว่า
ครูสุขศึกษากับครูอนามัยโรงเรียนรับรู้ว่ามีปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในเรื่องไม่สะดวก
ในการใช้เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
โดยครูอนามัยโรงเรียนรับรู้ว่ามีปัญหามากกว่าครูสุขศึกษา

ตารางที่ 18.2 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม
 สุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเรื่องโสถทัศนูปกรณ์ไม่เพียงพอกับความต้องการใช้
 ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม	หัวหน้าหมวดพลานามัย			ครูสุศึกษา	ครูอนามัยโรงเรียน
	ค่าเฉลี่ย	2.3	1.8	2.4	
หัวหน้าหมวดพลานามัย	2.3	-	0.5*	0.1	
ครูสุศึกษา	1.8		-	0.6*	
ครูอนามัยโรงเรียน	2.4			-	

* $p < .05$

จากตารางที่ 18.2 เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟนพบว่า
 หัวหน้าหมวดพลานามัยและครูอนามัยโรงเรียนกับครูสุศึกษารับรู้ว่ามีปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม
 สุขภาพในเรื่องโสถทัศนูปกรณ์ไม่เพียงพอกับความต้องการใช้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
 ที่ระดับ .05 โดยหัวหน้าหมวดพลานามัยและครูอนามัยโรงเรียนรับรู้ว่ามีปัญหามากกว่าครูสุศึกษา

ตารางที่ 18.3 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม
สุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเรื่องอุปกรณ์กีฬาไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม	ค่าเฉลี่ย	หัวหน้าหมวดพลานามัย	ครูสุศึกษา	ครูอนามัยโรงเรียน
		1.8	1.8	2.3
หัวหน้าหมวดพลานามัย	1.8	-	0.0	0.5*
ครูสุศึกษา	1.8		-	0.5
ครูอนามัยโรงเรียน	2.3			-

* $p < .05$

จากตารางที่ 18.3 เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟนพบว่า
หัวหน้าหมวดพลานามัยกับครูอนามัยโรงเรียนรับรู้ว่ามีปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ ในเรื่อง
อุปกรณ์กีฬาไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
โดยครูอนามัยโรงเรียนรับรู้ว่ามีปัญหามากกว่าหัวหน้าหมวดพลานามัย