

สารนิเทศทางอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร



นางสาว จริญญา จารุรักษ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2534

ISBN 974-578-982-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017507 I 15841376

Career Information in Secondary Schools under the
Jurisdiction of the Department of General Education
in Bangkok Metropolis

Miss Jariya Jaruraksa

A thesis submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts

Department of Library Science

Graduate School

Chulalongkorn University

1991

ISBN 974-578-982-8

หัวข้อวิทยานิพนธ์

สารนิเทศทางอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
ในเขตกรุงเทพมหานคร



Career Information in Secondary Schools
under the Jurisdiction of the Department
of General Education in Bangkok Metropolis

โดย

นางสาวจรรยา จารุรักษ์

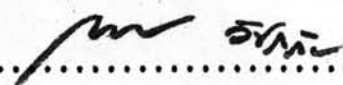
ภาควิชา

บรรณารักษศาสตร์


อาจารย์ที่ปรึกษา

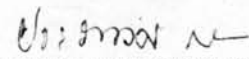
รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาวดี สืบสนธิ์


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้ เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

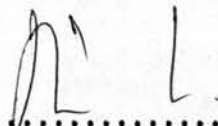

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรรณนิมล กุลบุญ)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาวดี สืบสนธิ์)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประยงค์ศรี พัฒนกิจจำรูญ)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ กล่อมจิตต์ พลายเวช)

จรรยา จารุรักษ์ : สารนิเทศทางอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขต
กรุงเทพมหานคร (CAREER INFORMATION IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION
OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION IN BANGKOK METROPOLIS)

อาจารย์ที่ปรึกษา : รศ.ดร.ประภาวดี ลิขสนธิ์, 314 หน้า. ISBN 974-578-982-8

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษารูปแบบ ขอบเขตเนื้อหา อาชีพ สาขาวิชาที่ครอบคลุม
ความทันสมัยของสารนิเทศอาชีพที่จัดเก็บในโรงเรียนมัธยมศึกษา ทักษะของผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับสารนิเทศ
อาชีพ อันได้แก่ ครุแนะแนว และครูบรรณารักษ์ในด้านความพอเพียง และความต้องการสารนิเทศอาชีพ
ในโรงเรียน และศึกษาถึงแหล่งผู้ผลิตในด้านวัตถุประสงค์การผลิต รูปแบบ อาชีพ สาขาวิชาที่ผลิต
กลุ่มผู้อ่าน การเผยแพร่ และบทบาทต่อการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับอาชีพ

ผลการวิจัยพบว่า สารนิเทศอาชีพที่จัดเก็บในโรงเรียนมัธยมศึกษา อยู่ในรูปแผ่นพับ/แผ่นปลิว
และจุลสารมากที่สุด สารนิเทศอาชีพมีเนื้อหาด้านการศึกษาต่อมากกว่าด้านอาชีพ โดยเป็นการศึกษาต่อ
ระดับอุดมศึกษา สาขาสังคมศาสตร์ แพทยศาสตร์ อนามัย และวิชาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ วิทยาศาสตร์
และวิศวกรรมศาสตร์ตามลำดับ สำหรับผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับสารนิเทศอาชีพ มีทัศนะว่า สารนิเทศอาชีพที่มี
ในโรงเรียนขณะนี้ส่วนใหญ่มีความพอเพียงระดับปานกลางและตนมีความต้องการ เพื่อไว้ให้บริการ
แก่นักเรียนในระดับมาก ส่วนหน่วยงานผู้ผลิต มีวัตถุประสงค์หลักในการผลิตสารนิเทศอาชีพ เพื่อแนะแนว
การศึกษาหรือการอบรมเพื่อการประกอบอาชีพ และผลิตเพื่อผู้อ่านที่เป็นนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา
เป็นอันดับแรก นิยมผลิตในรูปแบบแผ่นพับ/แผ่นปลิว และจุลสารเป็นหลัก เรื่องที่ผลิตอยู่ในสาขา
วิศวกรรมศาสตร์มากที่สุด หน่วยงานผู้ผลิตส่วนใหญ่มีบทบาทในการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับอาชีพโดย
จัดนิทรรศการเกี่ยวกับอาชีพ และการศึกษาต่อมีการบรรยายโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

ผลการวิจัยนี้ สามารถนำไปเป็นแนวทางในการผลิตสารนิเทศอาชีพของหน่วยงานต่าง ๆ
และเป็นแนวทางแก่ผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนในการจัดหารสารนิเทศอาชีพจากแหล่งผลิตต่าง ๆ ไว้ให้
บริการแก่นักเรียน



ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์
สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิติกร
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
.....

การวิจัยเกี่ยวกับข้อมูลอาชีพที่เผยแพร่ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร

JARIYA JARUKSA : CAREER INFORMATION IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION IN BANGKOK METROPOLIS.

THESIS ADVISOR : ASSO.PROF.PRAPAFADEE SUEBSONTHI, Ph.D., 314 pp.

ISBN 974-578-982-8

The objectives of this research are to study the format, scope of careers and subjects shown up in career information in secondary Schools in Bangkok Metropolis. Attitude of personnels who are responsible in career information : guidance teachers and librarian teachers are rated toward the sufficiency and need of career informaiton. In addition, the career information producers are studied in terms of the format, career and subject produced, their audiences, the means of dessimation, as well as the role in career knowledge provision.

The results are that most of the career information collected in Secondary Schools in Bangkok Metropolis are mostly in the forms of brochure/leaflet and pamphlet. Information apparent largely are more education than vocation. Educational information is about higher education in Social science, Medicine, Nursing, Health and related subject, Science, and Engineer. Personnels responsible in career information feel that career information are sufficient at the moderat level, and they various career information in higher level. For the producers, their major production objective is for educational guidance and career training the pupils in secondary school. Brochure/leaflet and pamphlet are preferred format. Major subject produced is in engineering. The produced publications are largely distributed free to schools. Most of the producers have additional role in arranging various career activities such as exhibition on educational guidance subjects and speech given by experts.

Results from this study are implementable for the career information production organization, as well as for the guidance teachers, and teacher libralians in acquiring career information from various sources.

ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์
สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิติต จารุภา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ประภาดา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม _____



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของ
รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาวดี สืบสนธิ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำ และข้อคิดเห็นต่าง ๆ ของการ
วิจัยนี้ตลอดมา และด้วยความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์พรพนมิล กุลบุญ รองศาสตราจารย์
กลุ่มมจิตต์ พลายเวช ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยงศิริ พัฒนกิจจำรูญ ที่คอยให้กำลังใจ และให้
คำแนะนำในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ทุกท่านที่กล่าวมาไว้
ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดาที่รักยิ่ง คุณมงคลและคุณเมษรี ฉิมพาลี ซึ่งให้การ
สนับสนุนด้านการเงิน และให้กำลังใจ แก่ผู้วิจัยเสมอมา จนสำเร็จการศึกษา และขอขอบคุณหน่วยงาน
ที่ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้วิจัยในการให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่องานวิจัยนี้ และเพื่อน ๆ ทุกคนที่ให้
กำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา และขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่มอบทุนอุดหนุนการวิจัยให้สำหรับการวิจัยครั้งนี้

นางสาวจริยา จารุรักษ์

เมษายน 2534



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญตาราง.....	ณ

บทที่

1	ความสำคัญของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
	สมมติฐานของการวิจัย.....	4
	ขอบเขตของการวิจัย.....	4
	ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย.....	6
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	6
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
	คำนิยามในการวิจัย.....	7
2	วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
	ขอบเขตของสารนิเทศอาเซียน.....	10
	เนื้อหาของสารนิเทศอาเซียน.....	11
	ประเภทของสารนิเทศอาเซียน.....	13
	รูปแบบสารนิเทศอาเซียน.....	16
	ผู้ผลิตสารนิเทศอาเซียน.....	17
	หน่วยงานภาครัฐบาล.....	17
	องค์กร/สมาคมทางอาเซียน.....	20
	หน่วยงานภาคเอกชน.....	21

	สถานศึกษาทั้งภาครัฐบาลและภาคเอกชน.....	22
	สำนักพิมพ์.....	22
	ศูนย์แนะแนวอาชีพ.....	23
	คณะกรรมการฝึกอบรมธุรกิจอุตสาหกรรม และ งานบริการข้อมูลข่าวสารทางอุตสาหกรรม.....	25
	การจัดกลุ่มอาชีพ.....	30
	แบ่งตามลักษณะอาชีพ.....	31
	แบ่งตามสาขาวิชา.....	33
	แบ่งตามบุคคลิกภาพ.....	34
	ประโยชน์ของสารนิเทศอาชีพ.....	35
	การประเมินคุณค่าสารนิเทศอาชีพ.....	36
	หลักเกณฑ์การประเมินคุณค่าสารนิเทศอาชีพ.....	37
	บทบาทของห้องสมุดต่อการให้บริการสารนิเทศอาชีพ.....	42
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสารนิเทศอาชีพ.....	49
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	51
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย.....	51
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	54
	การทดสอบเครื่องมือวิจัย.....	55
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	57
	การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล.....	58
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
	ตอนที่ 1 สารนิเทศอาชีพที่จัดเก็บในห้องสมุดโรงเรียน และห้องแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	62
	รูปแบบสารนิเทศอาชีพ.....	62
	หน่วยงานผู้ผลิตสารนิเทศอาชีพ.....	66
	เนื้อหาสารนิเทศอาชีพ.....	81
	ความทันสมัย.....	97

ตอนที่ 2	ทัศนคติของผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับสารนิเทศอาชีพ	
	ในด้านความพอเพียงและความต้องการสารนิเทศอาชีพ.....	105
	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	105
	ความพอเพียงสารนิเทศอาชีพตามทัศนคติ	
	ของครูแนะแนวและครูบรรณารักษ์.....	108
	ความต้องการสารนิเทศอาชีพตามทัศนคติ	
	ของครูแนะแนวและครูบรรณารักษ์.....	120
	เปรียบเทียบทัศนคติของครูแนะแนวและ	
	ครูบรรณารักษ์ในด้านความต้องการ	
	พอเพียงและความต้องการสารนิเทศอาชีพ.....	130
	คุณสมบัติสารนิเทศอาชีพที่ครูแนะแนว	
	และครูบรรณารักษ์ต้องการ.....	146
	รูปแบบสารนิเทศอาชีพที่ครูแนะแนวและ	
	ครูบรรณารักษ์ต้องการ.....	149
ตอนที่ 3	ผู้ผลิตสารนิเทศอาชีพสำหรับนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด	
	กรมสามัญศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร.....	151
	หน่วยงานผู้ตอบแบบสอบถาม.....	152
	วัตถุประสงค์ในการผลิตสารนิเทศอาชีพของ	
	หน่วยงานผู้ผลิตสารนิเทศ.....	154
	หน่วยงานภาครัฐบาล.....	156
	หน่วยงานภาคเอกชน.....	158
	รัฐวิสาหกิจ.....	160
	สมาคมอาชีพ.....	162
	มูลนิธิ.....	164
	กลุ่มผู้อ่านเป้าหมาย.....	166
	หน่วยงานภาครัฐบาล.....	167

หน่วยงานภาคเอกชน.....	168
รัฐวิสาหกิจ.....	169
สมาคมอาชีพ.....	170
มูลนิธิ.....	171
การเผยแพร่สารนิเทศอาชีพ.....	172
ขอบเขตเนื้อหาสารนิเทศอาชีพ.....	174
อาชีพและ/หรือสาขาวิชาที่ผลิต.....	176
รูปแบบสารนิเทศอาชีพ.....	180
บทบาทของหน่วยงานผู้ผลิตสารนิเทศ	
อาชีพต่อการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับอาชีพ.....	182
5 สรุปลง อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	186
สารนิเทศอาชีพที่จัดเก็บในโรงเรียนมัธยมศึกษา	
รูปแบบสารนิเทศอาชีพ.....	187
สถานที่จัดเก็บ.....	187
เนื้อหาสารนิเทศอาชีพ.....	188
อาชีพและสาขาวิชาที่นำเสนอ.....	189
ความทันสมัย.....	191
ทัศนะของผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับสารนิเทศอาชีพในด้านความพอเพียง	
และความต้องการสารนิเทศอาชีพในโรงเรียน.....	193
สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	193
ทัศนะของครูแนะแนวในด้าน	
ความพอเพียงและความต้องการสารนิเทศอาชีพ.....	194
ทัศนะของครูบรรณารักษ์ในด้าน	
ความพอเพียงและความต้องการสารนิเทศอาชีพ.....	196
คุณสมบัติสารนิเทศอาชีพที่ครูแนะแนว	
และครูบรรณารักษ์ต้องการ.....	200

รูปแบบสารนิเทศอาชีพที่ครูแนะนำ

และครบรณารักษ์ต้องการ..... 202

ผู้ผลิตสารนิเทศอาชีพสำหรับนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด

กรมสามัญศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร..... 203

วัตถุประสงค์การผลิตสารนิเทศอาชีพ..... 207

กลุ่มผู้อ่านเป้าหมายที่หน่วยงานผู้ผลิต

สารนิเทศอาชีพคาดหวัง..... 210

การเผยแพร่สารนิเทศอาชีพ..... 212

ขอบเขตเนื้อหาสารนิเทศอาชีพ..... 213

อาชีพและ/หรือสาขาวิชาที่ผลิต..... 213

รูปแบบสารนิเทศอาชีพที่หน่วยงานผู้ผลิต..... 218

บทบาทของหน่วยงานผู้ผลิตต่อการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับ

อาชีพ..... 220

การประยุกต์ผลการวิจัย..... 221

ข้อจำกัดในการวิจัย..... 227

แนวทางการวิจัยในอนาคต..... 227

รายการอ้างอิง..... 228

ภาคผนวก

ก. สรุปการแบ่งกลุ่มอาชีพ..... 235

ข. รายชื่อสารนิเทศอาชีพ..... 254

ค. แบบบันทึกข้อมูล..... 287

ง. แบบสอบถามผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับสารนิเทศอาชีพในโรงเรียน..... 291

จ. แบบสอบถามผู้ผลิตสารนิเทศอาชีพสำหรับนักเรียนในโรงเรียน

มัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร..... 307

ประวัติผู้เขียน..... 313

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	รูปแบบสารนิเทศอาชีพ..... 63
2	รูปแบบสารนิเทศอาชีพ จำแนกตามสถานที่จัดเก็บ..... 65
3	หน่วยงานผู้ผลิตสารนิเทศอาชีพ และจำนวนสารนิเทศอาชีพที่ผลิต..... 68
4	รูปแบบสารนิเทศอาชีพจำแนกตามหน่วยงานผู้ผลิตสารนิเทศ..... 80
5	เนื้อหาสารนิเทศอาชีพ..... 82
6	ข้อมูลอาชีพที่สารนิเทศอาชีพนำเสนอ..... 86
7	ข้อมูลการศึกษาที่สารนิเทศอาชีพนำเสนอ..... 93
8	ข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพที่สารนิเทศอาชีพนำเสนอ..... 97
9	พินิจ จำแนกตามรูปแบบสารนิเทศอาชีพ..... 99
10	การปรับปรุงการพินิจ จำแนกตามพินิจ..... 103
11	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม..... 105
12	ประสบการณ์ของผู้ปฏิบัติงาน..... 106
13	การศึกษาสูงสุดของผู้ปฏิบัติงาน..... 107
14	จำนวนผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับสารนิเทศอาชีพ ในโรงเรียน..... 108
15	ความพอเพียงสารนิเทศอาชีพตามทัศนะของ ครูแนะแนว และครูบรรณารักษ์..... 113
16	ความต้องการสารนิเทศอาชีพตามทัศนะของ ครูแนะแนว และครูบรรณารักษ์..... 124
17	เปรียบเทียบทัศนะของครูแนะแนวในเรื่องความพอเพียงและความต้องการ สารนิเทศอาชีพ..... 132
18	เปรียบเทียบทัศนะของครูบรรณารักษ์ในเรื่องความพอเพียง และความต้องการ สารนิเทศอาชีพ..... 141
19	คุณสมบัติสารนิเทศอาชีพที่ครูแนะแนวและครูบรรณารักษ์ต้องการ..... 148
20	รูปแบบสารนิเทศอาชีพที่ครูแนะแนวและครูบรรณารักษ์ต้องการ..... 150
21	ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประเภทหน่วยงาน..... 153

ตารางที่

22	วัตถุประสงค์ในการผลิตสารนิเทศอาชีพของหน่วยงานผู้ผลิต.....	155
23	วัตถุประสงค์ในการผลิตสารนิเทศอาชีพของผู้ผลิตภาครัฐบาล.....	157
24	วัตถุประสงค์ในการผลิตสารนิเทศอาชีพของผู้ผลิตภาคเอกชน.....	159
25	วัตถุประสงค์ในการผลิตสารนิเทศอาชีพของหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ.....	161
26	วัตถุประสงค์ในการผลิตสารนิเทศอาชีพของสมาคมอาชีพ.....	163
27	วัตถุประสงค์ในการผลิตสารนิเทศอาชีพของมูลนิธิ.....	165
28	กลุ่มผู้อ่านสารนิเทศอาชีพของหน่วยงานผู้ผลิตประเภทต่าง ๆ.....	166
29	กลุ่มผู้อ่านสารนิเทศอาชีพที่หน่วยงานผู้ผลิตสารนิเทศภาครัฐบาลคาดหวัง.....	167
30	กลุ่มผู้อ่านสารนิเทศอาชีพที่หน่วยงานผู้ผลิตสารนิเทศภาคเอกชนคาดหวัง.....	168
31	กลุ่มผู้อ่านสารนิเทศอาชีพที่หน่วยงานผู้ผลิตรัฐวิสาหกิจคาดหวัง.....	169
32	กลุ่มผู้อ่านสารนิเทศอาชีพที่สมาคมอาชีพคาดหวัง.....	170
33	กลุ่มผู้อ่านสารนิเทศอาชีพที่มูลนิธิคาดหวัง.....	171
34	การเผยแพร่สารนิเทศอาชีพจำแนกตามหน่วยงาน ผู้ผลิตสารนิเทศ.....	173
35	ขอบเขตเนื้อหาสารนิเทศอาชีพ จำแนกตามหน่วยงานผู้ผลิตสารนิเทศ.....	175
36	สาขาอาชีพจำแนกตามประเภทหน่วยงานผู้ผลิตสารนิเทศอาชีพ.....	178
37	รูปแบบสารนิเทศอาชีพจำแนกตามประเภทหน่วยงานผู้ผลิตสารนิเทศอาชีพ.....	181
38	การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับอาชีพจำแนกตามประเภทหน่วยงาน ผู้ผลิตสารนิเทศอาชีพ.....	183
39	กิจกรรมที่หน่วยงานผู้ผลิตสารนิเทศอาชีพจัดเพื่อส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับอาชีพ.....	185
40	สรุปเปรียบเทียบวัตถุประสงค์ในการผลิตสารนิเทศอาชีพของหน่วยงานผู้ผลิต ประเภทต่าง ๆ.....	208
41	กลุ่มผู้อ่านสารนิเทศอาชีพจำแนกตามหน่วยงานผู้ผลิต.....	211
42	สรุปเปรียบเทียบสารนิเทศอาชีพที่มีในโรงเรียน ที่ครูแนะแนวและครูบรรณารักษ์ ต้องการและที่หน่วยงานผลิต.....	215
43	เปรียบเทียบรูปแบบสารนิเทศอาชีพที่พบในโรงเรียนกับความต้องการ ของ ครูแนะแนว ครูบรรณารักษ์ และรูปแบบที่หน่วยงานผลิต.....	219