

การพัฒนาสถานศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชารัฐศาสตร์

นายจักรพงษ์ เปี่ยมเมตตา



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีสาขาวิชาบัณฑิต  
ภาควิชารัฐศาสตร์  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2539

ISBN 974-633-144-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I 14478541

**INSTITUTIONAL DEVELOPMENT OF SUB-DISTRICT COUNCIL  
: A CASE STUDY OF SUB-DISTRICT COUNTCILS  
IN SUPHANBURI PROVINCE**

**Mr. Jakpong Peammatta**

**A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirement  
for the Degree of Master of Arts**

**Department of Government**

**Chulalongkorn University**

**1996**

**ISBN 974-633-144-2**

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาสถาบันสภากำນล : ศึกษาเฉพาะกรณีสภากำນล จังหวัดสุพรรณบุรี
โดย	นายจักร์พงษ์ เปี่ยมเมตตา
ภาควิชา	การปักครอง
อาจารย์ที่ปรึกษา	ศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ สุขสำราญ

---

บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ถุงสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา สุจิตรธนารักษ์)

อาจารย์ที่ปรึกษา

(ศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ สุขสำราญ)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.พรศักดิ์ พ่องແຜ່ວ)



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

จักรพงษ์ เปี่ยมเมตตา : การพัฒนาสถาบันสภាដำบล: ศึกษาเฉพาะกรณีสภាដำบล จังหวัดสุพรรณบุรี (INSTITUTIONAL DEVELOPMENT OF SUB-DISTRICT COUNCIL: A CASE STUDY OF SUB-DISTRICT COUNCILS IN SUPHANBURI PROVINCE  
อาจารย์ที่ปรึกษา : ศ.ดร.สมบูรณ์ สุขสำราญ, 83 หน้า. ISBN 974-633-144-2

กรณีศึกษาวิจัยเรื่อง "การพัฒนาสถาบันสภាដำบลศึกษาเฉพาะกรณี สภាដำบลในเขตอำเภอเมืองสุพรรณบุรี" ผู้ศึกษาวิจัยได้ทำการศึกษาโดยนำกรอบแนวความคิดของ Samual P. Huntington มากำหนดเป็นแนวทางศึกษา โดยวัดความเป็นสถาบันของสภាដำบลจากปัจจัย 4 ประการ คือ ความสามารถในการปรับตัว ความขับข้อง การมีอำนาจเป็นของตนเอง และความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ของสภាដำบล จากการศึกษาพบว่าสภាដำบลในเขตอำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี มีระดับของความเป็นสถาบันปานกลางค่อนข้างต่ำ อย่างไรก็ตามในการศึกษาวิจัยครั้นนี้ได้ศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อระดับความเป็นสถาบันของสภាដำบล โดยกำหนดตัวแปรที่ทำการศึกษา 4 ตัวแปร คือ การมีส่วนร่วมของประชาชน นโยบายของรัฐ สภาพแวดล้อมทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจและวัฒนธรรม ภาวะผู้นำของผู้นำชุมชน

จากการศึกษาสามารถสรุปได้ว่าปัจจัยทั้ง 4 ประการมีผลต่อระดับการพัฒนาการความเป็นสถาบันของสภាដำบลค่อนข้างมาก ยกเว้นแต่ในด้านปัจจัยนโยบายของรัฐที่มีผลค่อนข้างน้อย อย่างไรก็ตาม ในการศึกษาครั้นนี้ยังไม่ครอบคลุมสภាដำบลทั่วประเทศไทย และบทบาทของสภាដำบลได้เริ่มเปลี่ยนแปลงไป มีฐานะเป็นนิติบุคคล ประชาชนยังขาดความเข้าใจ ซึ่งมีผลต่อทิศทางในอนาคต ผู้ศึกษาวิจัยหวังว่า การศึกษาวิจัยครั้นนี้จะเป็นกรณีตัวอย่างให้มีการศึกษาในระดับลึกต่อไปให้ครอบคลุมทั่วประเทศ

ภาควิชา การปักร่อง  
สาขาวิชา การปักร่อง  
ปีการศึกษา ..2530

ลายมือชื่อนิสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....  
/ -



# # C431652 : MAJOR GOVERNMENT  
KEY WORD:

INSTITUTIONAL DEVELOPMENT/SUB-DISTRICT COUNCILS.

JAKPONG PEAMMATTAA: INSTITUTIONAL DEVELOPMENT OF SUB-DISTRICT COUNCIL

A CASESTUDY OF SUB-DISTRICT COUNCILS IN SUPHANBURI PROVINCE

THESIS ADVISOR: PROF. SOMBOON SUKSAMRAN, Ph.D. 83 pp.

ISBN 974-933-144-2

This research has the objective to study the variables that affecting the institutional development of Sub-district Council. A case study of Sub-district in Muang district, Suphanburi Province. The indicators of the institutional development of the unit study derived from the conception framework of Samuel P. Huntington such as adaptability, complexity, coherence and unity. The variables which affected institutional development of Sub-district Council include the participation, policy content, social, economic and cultural context and leadership. The result of the study was indicated that four variables was affected the institutional development of Sub-district Council and the policy content was the least affected variable. This study found that Sub-district Council has lower institutionalization.

However, there appeared some weak points in this study. First, the study concentrates on only one province. It therefore does not represent all Sub-district councils in the country. Second, the Sub-district council system based on the new Act has been established only one year. People are not yet familiar with the system and have not fully participated in the administration. The conclusion therefore may be premature. Given time to develop the new local government of this form will be better. It is hoped that this case study would encourage a further study.

ภาควิชา การปกครอง  
สาขาวิชา การปกครอง  
ปีการศึกษา 2538

ลายมือชื่อนิสิต.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *สมชาย คงคาน*  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม *...*

## กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาวิจัยเรื่องการพัฒนาสถาบันสภาพัฒนา ศึกษาเฉพาะกรณี สภาพัฒนาในเขตอำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี นี้ ผู้ศึกษาวิจัยได้รับแรงบันดาลใจจากเหตุผล 2 ประการ คือ ประการแรก เนื่องจากรัฐบาลมีนโยบายกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นและหน่วยงานระดับคลังใน ระดับตำบล ทำให้เกิดรูปแบบการปกครองท้องถิ่นรูปแบบใหม่ คือ องค์กรบริหารส่วนตำบลและ หน่วยการปกครองท้องที่หน่วยเล็กที่สุด แต่มีฐานะเป็นนิติบุคคล (ในขณะที่อำเภอเป็นปகครองส่วน ภูมิภาค ไม่มีฐานะเป็นนิติบุคคล) ประการที่สอง ผู้ศึกษาวิจัยมีภูมิลำเนาใน จังหวัดสุพรรณบุรี จึงทำ ให้เกิดความสนใจที่จะศึกษาความเป็นสถาบันของสภาพัฒนาคลว่าเป็นอย่างไร เพื่อประมวลผลในการ ปรับปรุงประสิทธิภาพ การบริหารงานของสภาพัฒนา รวมถึงการเสนอแนะเชิงนโยบายต่อ กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ในการกำหนดนโยบายให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น

อย่างไรก็ตาม การศึกษาวิจัยในครั้งนี้จะไม่ประสบผลสำเร็จได้เลย หากปราศจากการให้ความ ช่วยเหลือที่ดียิ่งจากท่านนายอำเภอเมืองสุพรรณบุรี ปลัดอำเภอ เจ้าหน้าที่ ตลอดจนกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ทุกท่าน ที่ได้ให้ความช่วยเหลือการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ และการศึกษาวิจัยครั้งนี้ได้สำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี เนื่องจากความกรุณาของคณาจารย์คณารักษ์รัฐศาสตร์ ผู้ให้ความรู้และคำแนะนำมาโดย ตลอด โดยเฉพาะอย่างยิ่งท่านอาจารย์ที่ปรึกษา การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ หากเกิดผลดีนั้งประการใด ประการหนึ่ง ผู้ศึกษาวิจัยขอถกความดีนั้น ให้กับ คณาจารย์คณารักษ์รัฐศาสตร์ ฯ พาลังกรณ์มหาวิทยาลัย กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย สำหรับความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นนั้น ผู้ศึกษาวิจัยขอน้อมรับ ไว้ เพื่อปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป

จักรพงษ์ เปี่ยมเมตตา  
ธันวาคม 2538

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.(ภาษาไทย).....	๑
บทคัดย่อ (ภาษาอังกฤษ).....	๒
กิตติกรรมประกาศ.....	๓
สารบัญ.....	๔
สารบัญตาราง.....	๘
สารบัญแผนภูมิ.....	๙
<b>บทที่ ๑ บทนำ</b>	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	๓
สมมติฐานในการศึกษา.....	๔
วิธีการศึกษา.....	๔
ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๔
นิยามศัพท์ที่เกี่ยวข้อง.....	๖
<b>บทที่ ๒ ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	
แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาสถาบัน.....	๘
แนวความคิดที่เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาสภาพตำบล.....	๑๓
สภาพตำบลในประเทศไทย.....	๒๒
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๓๕
<b>บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย</b>	
ขอบเขตของการศึกษา.....	๓๙
วิธีการศึกษา.....	๔๐
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาวิจัย.....	๔๐
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	๔๑
การเก็บข้อมูล.....	๔๓
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๔๔

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

### บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น.....	45
การวิเคราะห์ความเป็นสถานบันของสภาพดำเนิน.....	49
การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาความเป็นสถานบันสภาพดำเนิน.....	52
แสดงผลการวิเคราะห์ตารางไข้ว่าระหว่างปัจจัยต่อการพัฒนา- ความเป็นสถานบันและการพิสูจน์สมมติฐาน.....	55

### บทที่ 5 สรุปผลและขอเสนอแนะ

ผลการศึกษาความเป็นสถานบันของสภาพดำเนินในจังหวัดสุพรรณบุรี.....	60
ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาความเป็นสถานบัน.....	62
ขอเสนอแนะด้านนโยบาย.....	64
ขอเสนอแนะด้านวิชาการ.....	66
ขอเสนอแนะด้านการปฏิบัติตามนโยบาย.....	66
ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาของผู้วิจัย.....	70
รายการอ้างอิง.....	73
ภาคผนวก (แบบสอบถาม).....	76

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงเพศของประชากรที่ศึกษา.....	45
2 แสดงอายุของประชากรที่ศึกษา.....	46
3 แสดงระดับการศึกษาของประชากรที่ศึกษา.....	46
4 แสดงข้อมูลอาชีพของประชากรที่ศึกษา.....	47
5 แสดงสถานะความเกี่ยวข้องในสภาพต่ำบล.....	48
6 แสดงความเกี่ยวข้องกันของบุคคลในครอบครัว หรือญาติพี่น้อง กับกรรมการสภาต่ำบล กรรมการหมู่บ้าน หรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ.....	48
7 แสดงข้อมูลความสามารถในการปรับตัวของสภาพต่ำบล.....	49
8 แสดงความซับซ้อนของสภาพต่ำบล.....	50
9 แสดงความเป็นอิสระหรือการมีอำนาจเป็นของตนของของสภาพต่ำบล.....	50
10 แสดงความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันหรือเอกภาพของสภาพต่ำบล.....	51
11 แสดงความเป็นสถานบันสภาพต่ำบลโดยรวม.....	51
12 แสดงระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน.....	52
13 แสดงความซัดเจนของนโยบายและการแทรกแซงของรัฐต่อสภาพต่ำบล....	52
14 แสดงอิทธิพลด้านการเมือง.....	53
15 แสดงอิทธิพลด้านเศรษฐกิจ.....	53
16 แสดงอิทธิพลด้านสังคมและวัฒนธรรม.....	54
17 แสดงความเป็นผู้นำของผู้นำท้องถิ่น.....	54
18 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมของประชาชนกับการพัฒนา- สภาพต่ำบล.....	56
19 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านความซัดเจนของนโยบายของรัฐ ต่อการพัฒนาฯ.....	56
20 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านการเมืองกับการพัฒนาสถานบัน สภาพต่ำบล.....	57

### สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
21 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านเศรษฐกิจกับการพัฒนาสถาบัน สภาพัฒน.....	58
22 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรมกับการ พัฒนาสถาบันสภาพัฒน.....	58
23 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านความเป็นผู้นำกับการพัฒนา- สถาบันสภาพัฒน.....	59

### สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 แสดงความสัมพันธ์ขององค์ประกอบในการพัฒนาชุมชน.....	20
2 แสดงโครงสร้างการบริหารงานของสถาบันตามประกาศของ คณะกรรมการพัฒนาชุมชน ฉบับที่ 326.....	25
3 แสดงโครงสร้างสถาบันตามพระราชบัญญัติสถาบันและองค์การ- บริหารส่วนตำบล พ.ศ.2537.....	30