

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับงานในหน้าที่ และ ความรับผิดชอบของรองอธิการฝ่ายวางแผนและพัฒนาในกลุ่มวิทยาลัยครุภาคใต้ โดยนำ ความคิดเห็นมาวิเคราะห์ และสรุปเป็นการพรรณนางาน (Job - Description) ในตำแหน่งของรองอธิการฝ่ายวางแผนและพัฒนาในกลุ่มวิทยาลัยครุภาคใต้

ในบทนี้ ผู้วิจัยจะกล่าวถึงระเบียบวิธีวิจัย อันประกอบด้วยรายละเอียด เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย ประชากรที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือและการสร้าง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจน การวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อวิเคราะห์งานในตำแหน่งของรองอธิการฝ่ายวางแผนและพัฒนาใน กลุ่มวิทยาลัยครุภาคใต้
2. เพื่อพรรณนางาน (Job-Description) ในตำแหน่งของรองอธิการ ฝ่ายวางแผนและพัฒนาในกลุ่มวิทยาลัยครุภาคใต้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหาร ซึ่งได้แก่ อธิการ รองอธิการ หัวหน้าคณะวิชา หัวหน้าสำนักงานอธิการ ในกลุ่มวิทยาลัยครุภาคใต้ อันประกอบด้วย วิทยาลัยครุสุราษฎร์ธานี วิทยาลัยครุนครศรีธรรมราช วิทยาลัยครุสงขลา วิทยาลัย- ครุยะลา และวิทยาลัยครุภูเก็ต วิทยาลัยครูละ 10 คน รวมทั้งสิ้น 50 คน

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรจำแนกตามสถาบันและตำแหน่งทางการบริหาร

วิทยาลัย	จำนวนประชากร				รวม
	อธิการ	รองอธิการ	หัวหน้าคณะวิชา	หัวหน้าสำนักงานอธิการ	
วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี	1	4	4	1	10
วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช	1	4	4	1	10
วิทยาลัยครูสงขลา	1	4	4	1	10
วิทยาลัยครูยะลา	1	4	4	1	10
วิทยาลัยครูภูเก็ต	1	4	4	1	10
รวม	5	20	20	5	20

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยมีลำดับชั้นค่าเนนการดังนี้

1. การกำหนดกรอบความคิด (Frame work) ในการวิจัย ผู้วิจัยได้ศึกษาพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู แนวความคิด ทฤษฎีต่าง ๆ จากบทความ เอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดตำแหน่งการปฏิบัติงาน การวิเคราะห์งาน การวางแผน บทบาทหน้าที่และภารกิจของวิทยาลัยครู การบริหารงานของวิทยาลัยครู ตลอดจนกฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสภาพการปฏิบัติอยู่จริงของรองอธิการฝ่ายวางแผนและพัฒนาของวิทยาลัยครูบุรีรัมย์ เชียงราย กาญจนบุรี และพระนครศรีอยุธยา รวม 4 แห่ง จากนั้นจึงนำข้อมูลที่ได้มาศึกษาวิเคราะห์ ประมวลสร้างเป็นแบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

2. แบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับงานของรองอธิการฝ่ายวางแผนและพัฒนาในค้ำนต่าง ๆ 7 ประการ คือ การวางแผนทั่วไป การวางแผนวิชาการและการวิจัย การวางแผนบริการทางวิชาการแก่สังคม การวางแผน ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม การวางแผนบุคลากร การบริหาร ประเมินผล และปรับปรุงแผนงาน และการบริหารทั่วไป



3. นำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 8 ท่าน เพื่อตรวจสอบความตรงในเนื้อหา รูปแบบ และพิจารณาให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ผู้ทรงคุณวุฒิ 8 ท่าน ซึ่งบางท่านได้ดำรงตำแหน่งตามที่ระบุไว้ในขณะที่ทำการศึกษาวิจัย ดังนี้

2.1 รองศาสตราจารย์ ดร.สังข์ อุทรานันท์ อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.2 อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.3 อาจารย์พะนอม แก้วกำเนิก อธิบดีกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ

2.4 อาจารย์สุวรรณ จันทร์สม รองอธิบดีกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ

2.5 อาจารย์ ดร.ถนอม อินทรกำเนิก เลขาธิการกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ

2.6 รองศาสตราจารย์ ดร.วิศิษฐ์ ชุมวรฐายี อธิการวิทยาลัยครู จันทรวงษ์

2.7 อาจารย์กลาย กระจายวงศ์ อธิการวิทยาลัยครูสวนสุนันทา

2.8 อาจารย์ไพรัช วนาพรณ์ ผู้อำนวยการกองแผนงาน กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ

4. ผู้วิจัยนำแบบสัมภาษณ์ที่ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิมาพิจารณาแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตามข้อเสนอแนะร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา

5. นำแบบสัมภาษณ์ที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) สัมภาษณ์กับกลุ่มตัวอย่างประชากร ในวิทยาลัยครูบุรีรัมย์ จำนวน 10 คน คือ อธิการ 1 คน รองอธิการ 4 คน หัวหน้าคณะวิชา 4 คน และหัวหน้าสำนักงานอธิการ 1 คน เพื่อหาข้อบกพร่องต่าง ๆ

6. ผู้วิจัยนำผลจากการทดลองใช้แบบสัมภาษณ์ มาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาอีกครั้งหนึ่ง เมื่อได้แบบสัมภาษณ์ที่มีความสมบูรณ์แล้ว จึงนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยต่อไป แบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการวิจัยมีรายละเอียดดังที่ปรากฏในภาคผนวก.

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสัมภาษณ์ที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วไปให้ผู้บริหารที่เป็นประชากร ในวิทยาลัยครูแต่ละแห่ง ได้ศึกษาข้อมูลต่าง ๆ จากแบบสัมภาษณ์ พร้อมทั้งมีการนัดหมาย วัน เวลา และสถานที่สำหรับสัมภาษณ์เป็นการล่วงหน้า ประมาณ 15 วัน เมื่อถึงกำหนดวันนัดหมาย ผู้วิจัยก็เดินทางไปสัมภาษณ์ ณ วิทยาลัยครูนั้น ๆ ด้วยตนเอง จนครบจำนวนประชากรทั้ง 50 คน

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์โดยวิธีการ ดังนี้

1. ข้อมูลที่เป็นสถานภาพส่วนตัวของผู้บริหาร วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละแต่ละรายการ
2. ข้อมูลที่เป็นงานในความรับผิดชอบของรองอธิการฝ่ายวางแผนและพัฒนาในแต่ละข้อ ทั้งในสภาพปัจจุบัน คือได้ปฏิบัติหรือรับผิดชอบ และไม่ได้ปฏิบัติหรือไม่ได้รับผิดชอบ ตลอดจนความคิดเห็นเกี่ยวกับงานนั้น ๆ รองอธิการฝ่ายวางแผนและพัฒนาควรปฏิบัติหรือรับผิดชอบหรือไม่ นำมาวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ
3. ข้อมูลเกี่ยวกับงานที่รองอธิการฝ่ายวางแผนและพัฒนาควรปฏิบัติหรือรับผิดชอบเพิ่มเติมในแต่ละด้าน ตลอดจนความคิดเห็นประกอบในแต่ละข้อ นำมาวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) แล้วประมวลสรุปประเด็น เป็นความเรียง

4. นำข้อมูลที่มีความสอดคล้องกันทั้งสภาพปัจจุบันที่ปฏิบัติอยู่ และความคิดเห็นว่างานนั้น รองอธิการฝ่ายวางแผนและพัฒนาควรปฏิบัติ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป โดยพิจารณาความถูกต้องตามหลักการและทฤษฎีที่ควรจะเป็นมาสรุปเนื้อหาเป็นความเรียง ประกอบการนำเสนอผลการวิเคราะห์

5. ข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ และสรุปเนื้อหาเป็นความเรียงเรียบร้อย แล้วนำมาเขียนพรรณนางาน (Job-Description) ในความรับผิดชอบของตำแหน่งรองอธิการฝ่ายวางแผนและพัฒนาในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคใต้