

บทที่ 3

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ผู้วิจัยจึงได้ใช้สัญลักษณ์แทนความหมาย ดังนี้

- n หมายถึง จำนวนนิสิตตัวอย่างในเงื่อนไขนี้ๆ
- M หมายถึง ค่ามัธยมิตรเลขคณิตหรือค่าเฉลี่ยของคะแนน
- SD หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
- t หมายถึง ค่าสถิติทดสอบความแตกต่างของค่ามัธยมิตรเลขคณิต
- SS หมายถึง ผลบวกกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบน (Sum of Squares)
- MS หมายถึง ผลบวกกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนหารด้วยชั้นความเป็นอิสระ (Mean Squares)
- df หมายถึง ชั้นความเป็นอิสระ (degrees of freedom)
- F หมายถึง ค่าสถิติทดสอบเอฟ เป็นอัตราส่วนของความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม (MS between group) และความแปรปรวนภายในกลุ่ม (MS within group)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการทดลองตามสมมติฐานที่เสนอไว้ มีดังนี้

สมมติฐานข้อที่ 1 “การทบทวนพฤติกรรมเกี่ยวกับการบริโภคสินค้าในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา ทำให้ตอบคำถามเด็ดขาดต่อการบริโภคสินค้าเร็วกว่าการทบทวนพฤติกรรมในวัยเด็กหรือไม่ได้ทบทวนพฤติกรรมอย่างมีนัยสำคัญ”

เมื่อพิจารณาค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว โดยใช้ค่าสถิติทดสอบ F ของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 เงื่อนไข ในตารางที่ 7, 8 พบร่วมกันว่า คะแนนเวลาในการตอบคำถามแบบใช้เวลาปฏิบัติของกลุ่มตัวอย่างใน 3 เงื่อนไข แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($F(2,147) = 11.42, p < .001$) เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างภายหลังโดยใช้ Scheffe พบร่วมกันว่า ค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนเวลาในการตอบคำถามแบบใช้เวลาปฏิบัติในเงื่อนไขทบทวนพฤติกรรมในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา ($M=0.72$) ต่ำกว่าในเงื่อนไขทบทวนพฤติกรรมขณะเป็นเด็ก ($M=0.84$) และในเงื่อนไขควบคุม ($M=0.94$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 7 จำนวนตัวอย่าง ค่ามัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนเวลาในการตอบคำถามแบบใช้เวลาปฏิบัติของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 เงื่อนไข

เงื่อนไขการทดลอง	n	M	SD
1. ทบทวนพฤติกรรมขณะเป็นเด็ก	50	0.84	0.19
2. ทบทวนพฤติกรรมในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา	50	0.72	0.17
3. กลุ่มควบคุม	50	0.94	0.30
รวม	150	0.83	0.24

ตารางที่ 8 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และผลการเปรียบเทียบความแตกต่างภายหลังแบบ Scheffe ของคะแนนเวลาในการตอบคำถามแบบใช้เวลาปฏิกริยาของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 เงื่อนไข

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Scheffe
ระหว่างกลุ่ม	2	1.17	.58	11.42***	2 1 3
ภายในกลุ่ม	147	7.52	.05		
รวม	149	8.69			

*** $p < .001$

Scheffe $\alpha = .05$

หมายเหตุ 1 แทนเงื่อนไขทดสอบพฤติกรรมขณะเป็นเด็ก

2 แทนเงื่อนไขทดสอบพฤติกรรมในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา

3 แทนเงื่อนไขควบคุม

กลุ่มที่อยู่บนเส้นตรงเดียวกัน หมายถึง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สมมติฐานข้อที่ 2 “กลุ่มตัวอย่างที่ผ่านกระบวนการเสริมความมั่นคงของเจตคติ จะตอบคำถามเจตคติด้วยการบริโภคสินค้าเร็วกว่ากลุ่มตัวอย่างที่ไม่ได้ผ่านกระบวนการเสริมความมั่นคงของเจตคติ”

เมื่อพิจารณาผลการวิเคราะห์ความแปรต่างของค่ามัธยมเลขคณิตของคะแนนเวลาในการตอบคำถามแบบใช้เวลาปฏิกริยาของกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการเสริมความมั่นคงของเจตคติ และกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ได้รับการเสริมความมั่นคงของเจตคติด้วยการทดสอบค่า t ในตารางที่ 9 พบร่วม คะແນ່ງເລາໃນກາຮຕອບຄຳດາມແບບໃຊ້ເລາປົກກີຍາຂອງກລຸ່ມຕົວຍ່າງທີ່ໄດ້ຮັບກາຮເສຣິມຄວາມມັ້ນຄົງຂອງເຈຕົດ (M=0.80) ຕໍ່າກວ່າຄະແນ່ງເລາໃນກາຮຕອບຄຳດາມແບບໃຊ້ເລາປົກກີຍາຂອງກລຸ່ມຕົວຍ່າງທີ່ໄດ້ຮັບກາຮເສຣິມຄວາມມັ້ນຄົງຂອງເຈຕົດ (M=0.86) ອຍ່າງໄມ່ມີນັຍສຳຄັນທາງສົດຕືບ

ตารางที่ 9 ผลการวิเคราะห์ค่ามัชณิคเอนิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที (t-test) ของคะแนนเวลาในการตอบคำถามแบบใช้เวลาปฏิบัติของกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการเสริมความมั่นคงของเจตคติและกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ได้รับการเสริมความมั่นคงของเจตคติ

กลุ่มตัวอย่าง	n	M	SD	t
กลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการเสริมความมั่นคง ของเจตคติ	75	0.80	0.22	-1.54
กลุ่มตัวอย่างที่ไม่ได้รับการเสริมความมั่นคง ของเจตคติ	75	0.86	0.26	