

การเปรียบเทียบปัญหาการพัฒนาสุขภาพนักเรียนของครูประจำชั้นในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตเทศบาลกับครูประจำชั้น
ในโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 5



นางสาวขวัญตา วงศ์สมุทร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

ISBN 974-568-888-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014054

I17608256

A COMPARISON OF PROBLEMS ON STUDENTS HEALTH DEVELOPMENT BETWEEN
CLASSROOM TEACHERS IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION
OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION
AND CLASSROOM TEACHERS IN MUNICIPAL SCHOOLS, EDUCATIONAL
REGION FIVE

Miss Khwanta Wongsamut

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1988

ISBN 974-568-888-6



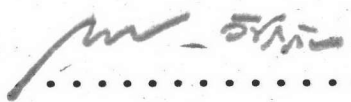
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบปัญหาการพัฒนาสุขภาพนักเรียนของครูประจำชั้นในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในเขต
เทศบาลกับครูประจำชั้นในโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 5

โดย นางสาวขวัญตา วงศ์สมุทร

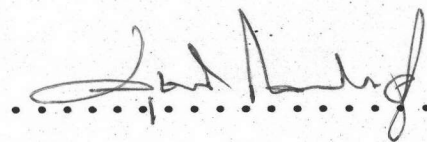
ภาควิชา พลศึกษา

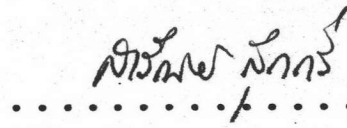
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี

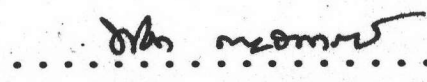
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

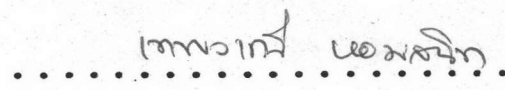

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์สุชาติ โสมประยูร)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ชรา กาญจนารัตน์)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวณี หอมสนิห์)



ขวิทยุตา วงศ์สัมฤทธิ์ : การเปรียบเทียบปัญหาการพัฒนาสุขภาพนักเรียนของครูประจำชั้น
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตเทศบาล
กับครูประจำชั้นในโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 5 (A COMPARISON OF PROBLEMS ON
STUDENTS HEALTH DEVELOPMENT BETWEEN CLASSROOM TEACHERS IN ELEMENTARY
SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY
EDUCATION COMMISSION AND CLASSROOM TEACHERS IN MUNICIPAL SCHOOLS,
EDUCATIONAL REGION FIVE) อ.ที่ปรึกษา: ผศ.ดร.ลาวัญญ์ ลุกกร, 92 หน้า.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบปัญหาการพัฒนาสุขภาพนักเรียนของครูประจำชั้นใน
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตเทศบาล กับครูประจำ
ชั้นในโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 5 ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง
ตัวอย่างประชากรได้แก่ ครูประจำชั้นในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ ในเขตเทศบาล จำนวน 200 คน และครูประจำชั้นในโรงเรียนเทศบาล จำนวน 260 คน ได้รับ
แบบสอบถามกลับคืนมา 460 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้วิจัยได้ทำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่า
ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่า "ที" (t-test)

ผลการวิจัยมีดังนี้

1. ปัญหาการพัฒนาสุขภาพนักเรียนของครูประจำชั้นในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตเทศบาล ในทุกด้านโดยส่วนรวมอยู่ในระดับน้อย
2. ปัญหาการพัฒนาสุขภาพนักเรียนของครูประจำชั้นในโรงเรียนเทศบาล ในทุกด้าน โดยส่วนรวม
อยู่ในระดับน้อย
3. เมื่อเปรียบเทียบปัญหาการพัฒนาสุขภาพนักเรียนของครูประจำชั้นในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตเทศบาล กับครูประจำชั้นในโรงเรียนเทศบาล
พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูก
สุขลักษณะ และความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บ้านและชุมชน

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา สุขศึกษา
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา



KHWANTA WONGSAMUT : A COMPARISON OF PROBLEMS ON STUDENTS HEALTH DEVELOPMENT BETWEEN CLASSROOM TEACHERS IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION AND CLASSROOM TEACHERS IN MUNICIPAL SCHOOLS, EDUCATIONAL REGION FIVE. THESIS ADVISOR : ASST. PROF. DR. LAWAN SUKKRI, 92 PP.

The purpose of this study was to compare the problems on students health development between classroom teachers in elementary schools under the Jurisdiction of the Office of the National Primary Education Commission and classroom teachers in Municipal Schools, Educational Region Five.

The questionnaires developed by the researcher were sent to 460 elementary classroom teachers. Of the 460 randomly selected sample, 200 were elementary classroom teachers from schools under the Jurisdiction of the Office of the National Primary Education Commission and 260 were elementary classroom teachers from Municipal Schools in Educational Region Five.

All questionnaires (100%) were returned. The data were analyzed by using percentages, arithmetic means, standard deviations, and t-test.

It was found that:

1. The problems on students health development as perceived by classroom teachers in elementary schools under the Jurisdiction of the Office of the National Primary Education Commission in general were in the low level.
2. The problems on students health development as perceived by classroom teachers in Municipal Schools in general were in the low level.
3. There were significant differences at the .05 level between problems on students health development as perceived by classroom teachers in elementary schools under the Jurisdiction of the Office of the National Primary Education Commission and classroom teachers in Municipal Schools in two areas. (1) School health environment, and (2) Home, school and community relationship.

ภาควิชา พลศึกษา

สาขาวิชา สุขศึกษา

ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิติต นิติต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ลอว์ สุกกรี



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.ลาวัณย์ สุกกรี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือแนะนำ ตรวจสอบแก้ไข และให้กำลังใจด้วย คีตลอคมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์สุชาติ โสภประยูร ศาสตราจารย์สมน อมรวิวัฒน์ รองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนารัตน์ รองศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.เทพวดี หอมสนธิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรุณี สุรสิทธิ์ อาจารย์เพ็ญประกา เข้มแดง อาจารย์พรหมา ภางาม อาจารย์ปราณี ไชยรังสฤษดิ์ และ อาจารย์เรืองศิลป์ แสงเจริญ ที่ได้กรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแก้ไขแบบสอบถาม ขอขอบคุณศึกษานิเทศก์ อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ และครูประจำชั้น โรงเรียนต่าง ๆ ที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ตลอดจนญาติพี่น้องและเพื่อน ๆ ทุกคนที่เป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ด้วยคีตลอคมา ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้ให้ทุนอุดหนุนการวิจัยครั้งนี้

คุณความดีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณ แก่คุณพ่อ คุณแม่ และครูอาจารย์ทุกท่านที่เคยอดรมสั่งสอนผู้วิจัยตลอดมา

ขวัญตา วงศ์สมุทร

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๖
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๖
กิตติกรรมประกาศ	๗
รายการตารางประกอบ	๗
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
ข้อตกลงเบื้องต้น	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	5
บทที่ 2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	27
ประชากรและตัวอย่างประชากร	27
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	28
การสร้างแบบสอบถาม	29
การรวบรวมข้อมูล	30
การวิเคราะห์ข้อมูล	30
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	31
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	32
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	54
สรุปผลการวิจัย	54
การอภิปรายผลการวิจัย	59
ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย	65
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	66
บรรณานุกรม	67
ภาคผนวก	72
ประวัติผู้เขียน	92



รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1	
1 สถานภาพของครูประจำชั้นในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ในเขตเทศบาลและครูประจำชั้นในโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 5	33
2 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการพัฒนาสุขภาพนักเรียนของครูประจำชั้นในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ในเขตเทศบาลกับครูประจำชั้นในโรงเรียนเทศบาลในด้านการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ	38
3 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการพัฒนาสุขภาพนักเรียนของครูประจำชั้นในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ในเขตเทศบาลกับครูประจำชั้นในโรงเรียนเทศบาลในด้านการบริการสุขภาพ	42
4 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการพัฒนาสุขภาพนักเรียนของครูประจำชั้นในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ในเขตเทศบาลกับครูประจำชั้นในโรงเรียนเทศบาลในด้านการสอนประสบการณ์ชีวิตเกี่ยวกับสุขภาพ	46
5 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการพัฒนาสุขภาพนักเรียนของครูประจำชั้นในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ในเขตเทศบาลกับครูประจำชั้นในโรงเรียนเทศบาลในความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน	50
6 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการพัฒนาสุขภาพนักเรียนของครูประจำชั้นในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ในเขตเทศบาลกับครูประจำชั้นในโรงเรียนเทศบาลในแต่ละด้าน	53