

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลการปฏิบัติงานของกลุ่มครูบรรณารักษ์นั้น ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ 1) สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม (ตารางที่ 1-5) 2) งานที่กลุ่มครูบรรณารักษ์ปฏิบัติจริงและควรปฏิบัติ (ตารางที่ 6-14) 3) ปัญหาในการปฏิบัติงานของกลุ่มครูบรรณารักษ์ (ตารางที่ 15-17) และรวบรวมข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มครูบรรณารักษ์ไว้ด้วย

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลของครูบรรณารักษ์ในเรื่องการศึกษาและงานประจำที่ต้องทำ ตลอดจนจำนวนครูบรรณารักษ์และเจ้าหน้าที่ของห้องสมุดโรงเรียน

จากการสอบถามครูบรรณารักษ์จำนวน 107 คน จากห้องสมุดโรงเรียน 107 แห่ง ได้รับแบบสอบถามคืนมาจากครูบรรณารักษ์ 86 คน (80.37%) ทำให้ทราบข้อมูลที่เป็นสถานภาพส่วนตัวและข้อมูลเกี่ยวกับห้องสมุดโรงเรียน ดังปรากฏในตารางที่ 1-5 ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนครูบรรณารักษ์แยกตามวุฒิ

วุฒิ	จำนวน (N=86)	ร้อยละ
ปริญญาโทสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์	8	9.30
ปริญญาโทสาขาอื่น (เทคโนโลยีทางการศึกษา พลศึกษา	2	2.33
ประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะ (บรรณารักษ์)	2	2.33
ปริญญาตรีสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์	54	62.79
ปริญญาตรีสาขาอื่น (แนะแนวการศึกษา สังคมศึกษา ภาษาไทย ศิลป-หัตถกรรม ภาษาอังกฤษ ประถมศึกษา เทคโนโลยีทางการศึกษา ภูมิศาสตร์)	18	20.92
พ.ม. (พิเศษมัธยม) *	2	2.33

จากตารางที่ 1 ครูบรรณารักษ์จำนวนมากที่สุดคือ 54 คน (62.79%) จบการศึกษา
ระดับปริญญาตรีสาขาบรรณารักษศาสตร์ รองลงมาจำนวน 18 คน (20.92) เป็นผู้ที่ยังการศึกษา
ระดับปริญญาตรีสาขาอื่น จำนวนน้อยที่สุด มี 3 กลุ่ม ๆ ละ 2 คน (2.33%) เป็นผู้ที่ยังปริญญาโท
สาขาอื่น จบระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง วิชาเฉพาะ (บรรณารักษ์) และระดับ พ.ม. (พิเศษ-
มัธยม)

* พ.ม. เป็นวุฒิการศึกษาที่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

ตารางที่ 2 งานประจำของครูบรรณารักษ์

งานประจำ	จำนวน (N=86)	ร้อยละ
ปฏิบัติงานห้องสมุดอย่างเดียว	20	23.26
ปฏิบัติงานห้องสมุดและทำงานอื่นด้วย	66	76.74

จากตารางที่ 2 ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 86 คน พบว่าครูบรรณารักษ์จำนวนมากที่สุด คือ 66 คน (76.74%) ต้องปฏิบัติงานห้องสมุดและทำงานอื่นด้วย ส่วนครูบรรณารักษ์ที่ปฏิบัติงานห้องสมุดเพียงอย่างเดียวมีจำนวน 20 คน (23.26%)

ตารางที่ 3 งานประจำของครูบรรณารักษ์ที่ต้องปฏิบัติงานอื่นนอกเหนือจากงานห้องสมุด

งาน	จำนวน (N=66)	ร้อยละ
ปฏิบัติงานห้องสมุดและสอนวิชาเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด	37	56.06
ปฏิบัติงานห้องสมุดและสอนวิชาอื่น (กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมเนตรนารี ช่างอุตสาหกรรม ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ศิลปศึกษา สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ พละนาฏศิลป์ นาฏศิลป์ แนะแนว)	21	31.80
ปฏิบัติงานห้องสมุด สอนวิชาเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด และสอนวิชาอื่น (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ช่างอุตสาหกรรม ศิลปศึกษา)	5	7.60
ปฏิบัติงานห้องสมุด สอนวิชาเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด สอนวิชาอื่น (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) และเป็น ประจำชั้น	3	4.54

จากตารางที่ 3 ในจำนวนครูบรรณารักษ์ 66 คน ที่ต้องปฏิบัติงานห้องสมุดและงานอื่นด้วยนั้น สามารถแบ่งออกได้เป็น 4 กลุ่ม ดังปรากฏในตารางที่ 3 ครูบรรณารักษ์จำนวนมากที่สุดคือ 37 คน (56.06%) ปฏิบัติงานห้องสมุดและสอนวิชาเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด รองลงมาครูบรรณารักษ์ 21 คน (31.80%) ปฏิบัติงานห้องสมุดและสอนวิชาอื่น และจำนวนน้อยที่สุดคือ 3 คน (4.54%) เป็นครูบรรณารักษ์ที่ต้องปฏิบัติงานห้องสมุด สอนวิชาเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด สอนวิชาอื่นและเป็นครูประจำชั้น

ตารางที่ 4 จำนวนครูบรรณารักษ์

จำนวนครูบรรณารักษ์	โรงเรียน (N = 86)	ร้อยละ
1	39	45.35
2	40	46.51
3	4	4.66
4	2	2.32
7	1	1.16

จากตารางที่ 4 ห้องสมุดส่วนใหญ่ (91.86%) มีครูบรรณารักษ์ 1 - 2 คน โดยมีอัตราใกล้เคียงกันคือ 46.51% มีครูบรรณารักษ์ 2 คน และ 45.35% มีครูบรรณารักษ์ 1 คน ห้องสมุดที่มีครูบรรณารักษ์มากกว่า 2 คน มีจำนวนน้อยคือ มีครูบรรณารักษ์ 3 คน (2.32%) มีครูบรรณารักษ์ 4 คน (2.32%) และมีครูบรรณารักษ์ 7 คน (1.16%)

ตารางที่ 5 จำนวนเจ้าหน้าที่ห้องสมุด

เจ้าหน้าที่ห้องสมุด	โรงเรียน (N=86)	ร้อยละ
0	65	75.59
1	18	20.93
2	1	1.16
3	1	1.16
6	1	1.16

จากตารางที่ 5 โรงเรียนส่วนใหญ่คือ 65 แห่ง (75.59%) ไม่มีเจ้าหน้าที่ห้องสมุด รองลงมา มีเจ้าหน้าที่ห้องสมุด 1 คน 18 แห่ง (20.93%) ส่วนห้องสมุดที่มีเจ้าหน้าที่ 2 คนขึ้นไปมี 3 แห่ง (3.48%) โดยมีเจ้าหน้าที่ห้องสมุดแต่ละ 2 คน (1.16%) 3 คน (1.16%) และ 6 คน (1.16%) ตามลำดับ

ตอนที่ 2 งานที่กลุ่มครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนได้ปฏิบัติจริงและควรปฏิบัติตามความคิดเห็นของครูบรรณารักษ์ ได้นำเสนอในตารางที่ 6-13 โดยแบ่งงานออกเป็น 3 ด้านคือ งานด้านห้องสมุด (ตารางที่ 6-11) งานด้านวิชาการ (ตารางที่ 12) และงานด้านการสอน (ตารางที่ 13)

ส่วนการสรุปงานทั้ง 3 ด้านที่กลุ่มครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนได้ปฏิบัติจริงและควรปฏิบัติ ได้นำเสนอในตารางที่ 14

สำหรับงานด้านห้องสมุดนั้นได้แบ่งการนำเสนอออกเป็น 5 งาน คือ งานบริหารห้องสมุด (ตารางที่ 6) งานเทคนิค (ตารางที่ 7) งานบริการ (ตารางที่ 8) งานกิจกรรม (ตารางที่ 9) และงานประชาสัมพันธ์ (ตารางที่ 10) ตลอดจนเสนอตารางสรุปงานด้านห้องสมุดที่กลุ่มครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนปฏิบัติจริงและควรปฏิบัติไว้ในตารางที่ 11 ดังนี้

ตารางที่ 6 งานบริหารห้องสมุด

การปฏิบัติงานของกลุ่มครูบรรณารักษ์	การปฏิบัติจริง			ควรปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ด้านงาน บริหารห้องสมุด (N=86)	3.40	0.74	ปานกลาง	4.25	0.63	มาก
จัดทำหัวข้อรายงานประจำปี (N=83)	3.03	1.07	ปานกลาง	4.08	0.77	มาก
จัดทำแบบฟอร์มเก็บสถิติต่าง ๆ ของห้องสมุด (N=86)	3.77	0.96	มาก	4.30	0.81	มาก
จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานห้องสมุด (N=86)	3.35	1.16	ปานกลาง	3.73	1.85	มาก
กำหนดแนวทางในการคัดเลือกนักเรียนช่วยงานห้องสมุด (N=86)	3.21	0.86	ปานกลาง	4.02	0.72	มาก
จัดอบรมนักเรียนช่วยงานห้องสมุด (N=86)	3.07	0.96	ปานกลาง	4.01	0.76	มาก
จัดทำคู่มือนักเรียนช่วยงานห้องสมุด (N=86)	2.75	1.09	ปานกลาง	3.79	0.98	มาก
กำหนดรูปแบบการเสนอโครงการของห้องสมุดโรงเรียน ให้เป็นแนวเดียวกัน (N=86)	3.00	1.03	ปานกลาง	4.11	0.86	มาก
เชิญผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มมาร่วมประชุมกับ ครูบรรณารักษ์ในเรื่องเกี่ยวกับการดำเนินงาน ห้องสมุด (N=86)	2.29	1.20	น้อย	4.22	0.84	มาก
รวม	3.09	1.00	ปานกลาง	4.05	0.91	มาก

จากตารางที่ 6 โดยส่วนรวมผู้ตอบแบบสอบถามมีความ เห็นว่ากลุ่มครูบรรณารักษ์ ได้ปฏิบัติงานจริงใน เรื่องงานบริหารห้องสมุดอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.09$) และมีความ เห็นว่ากลุ่มครูบรรณารักษ์ควรปฏิบัติงานนี้อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.05$)

แม้ว่าโดยส่วนรวมแล้วผู้ตอบแบบสอบถามจะมีความ เห็นว่ากลุ่มครูบรรณารักษ์ได้ปฏิบัติ งานบริหารของห้องสมุดอยู่ในระดับปานกลาง แต่เมื่อพิจารณางานบริหารห้องสมุดซึ่งมีแบบสอบถาม อยู่ทั้งหมด 9 ข้อ แล้ว พบว่ามี 1 ข้อที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีความ เห็นว่ากลุ่มครูบรรณารักษ์มีการ ปฏิบัติจริงอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.77$) คือการจัดทำแบบฟอร์ม เก็บสถิติต่าง ๆ ของห้องสมุด ส่วนอีก 1 ข้อ ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่ากลุ่มครูบรรณารักษ์มีการปฏิบัติจริงอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.29$) คือการ เชิญผู้บริหารโรงเรียนมาร่วมประชุมกับกลุ่มครูบรรณารักษ์

สำหรับงานที่ควรปฏิบัติในด้านนี้นั้นผู้ตอบแบบสอบถามมีความ เห็นว่ากลุ่มครูบรรณารักษ์ ควรปฏิบัติงานบริหารห้องสมุดอยู่ในระดับมากทุกข้อ

ตารางที่ 7 งานเทคนิค

การปฏิบัติงานของกลุ่มครูบรรณารักษ์	การปฏิบัติจริง			ควรปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ด้านงานเทคนิค (N=86)	3.11	1.01	ปานกลาง	4.09	0.61	มาก
จัดหมู่และทำบัตรรายการหนังสือให้แก่ห้องสมุดโรงเรียน ในกลุ่มมาตามความจำเป็น (N=86)	2.30	1.00	น้อย	3.59	0.95	ปานกลาง
จัดทำกฤตภาคและจัดเก็บจุลสารให้แก่ห้องสมุดโรงเรียน ในกลุ่มมาตามความจำเป็น (N=86)	2.15	0.91	น้อย	3.44	0.96	ปานกลาง
เสนอรายชื่อหนังสือที่ควรจัดซื้อ (N=83)	2.98	1.26	ปานกลาง	3.95	0.81	มาก
กำหนดแนวทางในการจัดซื้อหนังสือสำหรับห้องสมุด โรงเรียน (N=86)	2.85	1.10	ปานกลาง	3.86	0.42	มาก
ฝึกซ่อมหนังสือ (N=86)	2.85	1.26	ปานกลาง	3.79	1.19	มาก
ดูงานซ่อมหนังสือในห้องสมุด (N=86)	2.64	1.05	ปานกลาง	3.59	0.93	ปานกลาง
รวบรวมรายชื่อวารสารที่ห้องสมุดโรงเรียนในกลุ่มมา ได้รับอภิธานนาการ (N=86)	2.39	1.09	น้อย	3.71	1.04	มาก
รวบรวมรายชื่อหน่วยงานและสถาบันที่จัดเป็นแหล่ง วัสดุได้เปล่า (N=86)	2.40	1.00	น้อย	3.84	1.08	มาก
รวม	2.63	1.08	ปานกลาง	3.76	0.88	มาก

จากตารางที่ 7 โดยส่วนรวมผู้ตอบแบบสอบถามมีความ เห็นว่ากลุ่มครูบรรณารักษ์ได้ ปฏิบัติงานจริงใน เรื่องงานเทคนิคอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.63$) และ เห็นว่าควรปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.76$)

แม้ว่า โดยส่วนรวมแล้วผู้ตอบแบบสอบถามจะมีความ เห็นว่ากลุ่มครูบรรณารักษ์ได้ปฏิบัติ งาน เทคนิคจริงอยู่ในระดับปานกลาง แต่เมื่อพิจารณางาน เทคนิคซึ่งมีแบบสอบถามทั้งหมด 9 ข้อ แล้วพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม เห็นว่ากลุ่มครูบรรณารักษ์มีการปฏิบัติงานจริงอยู่ในระดับน้อยจำนวน 4 ข้อ โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยได้ดังนี้คือ รวบรวมรายชื่อหน่วยงานและสถาบันที่จัด เป็น แหล่งวัสดุได้เปล่า ($\bar{X} = 2.40$) รวบรวมรายชื่อวารสารที่ห้องสมุดโรงเรียนได้รับอิินนทนาการ ($\bar{X} = 2.39$) จัดหมู่และทำบัตรรายการหนังสือให้แก่ห้องสมุดโรงเรียนในกลุ่มตามความจำเป็น ($\bar{X} = 2.30$) และจัดทำกฤตภาคและจัดเก็บจุลสารให้แก่ห้องสมุดโรงเรียนในกลุ่มตามความจำเป็น ($\bar{X} = 2.15$)

สำหรับงานด้าน เทคนิคที่กลุ่มครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนควรปฏิบัติ เมื่อพิจารณา เป็น รายข้อแล้ว พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม เห็นว่าควร ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลางมี 3 ข้อ คือ จัดหมู่หนังสือ และทำบัตรรายการให้แก่ห้องสมุดโรงเรียนในกลุ่มตามความจำเป็น ($\bar{X} = 3.59$) ดูงานซ่อมหนังสือ ($\bar{X} = 3.59$) และจัดทำกฤตภาคและจัดเก็บจุลสารให้แก่กลุ่มตามความจำเป็น ($\bar{X} = 3.44$)

ตารางที่ 8 งานบริการ

การปฏิบัติงานของกลุ่มครูรรณารักษ์	การปฏิบัติจริง			ควรปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ ด้านงานบริการ (N=86)	3.28	0.88	ปานกลาง	4.15	0.06	มาก
จัดทำรณานุกรมประกอบการค้นคว้า รายวิชาต่าง ๆ (N=86)	3.09	0.91	ปานกลาง	3.88	1.14	มาก
จัดทำรายชื่อหนังสือใหม่ของห้องสมุด ในกลุ่ม (N=86)	2.52	0.98	น้อย	3.73	1.10	มาก
รวบรวมรายชื่อหนังสือที่ชนะการประกวด จัดทำครรชนีวารสาร (N=86)	2.77	1.09	ปานกลาง	3.86	1.02	มาก
จัดทำครรชนีวารสาร (N=86)	2.90	1.11	ปานกลาง	3.92	0.98	มาก
รวบรวมเรื่องนำรู้จากห้องสมุด (N=86)	2.60	1.03	ปานกลาง	4.04	1.00	มาก
จัดทำชุดช่วยการเรียนการสอน* (N=86)	2.84	1.10	ปานกลาง	4.11	0.97	มาก

*ชุดช่วยการเรียนการสอน หมายถึงเอกสารที่รวบรวมรณานุกรม ครรชนีวารสาร ครรชนีหนังสือพิมพ์ รายชื่อจุลสาร กฤตภาค โสคทัศนวิสด ฯลฯ ที่เกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ที่มีผู้ใช้บริการของห้องสมุดมากและใช้เป็นประจำ จัดทำขึ้นเพื่อช่วยให้การค้นคว้าของครูและนักเรียนสะดวกรวดเร็วขึ้น สามารถเลือกแหล่งที่จะให้ใค้คาบความสนใจมากขึ้น

ตารางที่ 8 งานบริการ(ต่อ)

การปฏิบัติงานของกลุ่มครูบรรณารักษ์	การปฏิบัติจริง			ควรปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
ให้ยืมวัสดุทัศนวัสดุ ไปจัดสำเนา (N=83)	2.30	1.01	น้อย	3.57	0.98	ปานกลาง
รวบรวมและจัดพิมพ์รายชื่อ วัสดุทัศนวัสดุของโรงเรียน ในกลุ่ม (N=83)	1.66	1.58	น้อย	3.62	1.00	มาก
ให้บริการยืมระหว่างห้องสมุด (N=86)	1.91	0.97	น้อย	3.42	1.05	ปานกลาง
จัดทำภาพพลิกเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด (N=86)	2.14	1.10	น้อย	3.59	1.10	ปานกลาง
จัดทำคู่มือการใช้ห้องสมุดสำหรับครู (N=86)	2.60	1.01	ปานกลาง	3.80	0.95	มาก
จัดทำคู่มือการใช้ห้องสมุดสำหรับนักเรียน (N=86)	3.28	0.92	ปานกลาง	4.04	0.82	มาก
จัดทำหนังสือส่งเสริมการอ่าน (N=86)	2.46	1.13	น้อย	3.76	0.90	มาก
ผลิตเกมส่งเสริมการอ่าน (N=86)	2.34	1.11	น้อย	3.85	0.90	มาก
รวม	2.57	1.06	น้อย	3.82	0.93	มาก

จากตารางที่ 8 โดยส่วนรวมผู้ตอบแบบสอบถามจะมีความเห็นว่ากลุ่มครูบรรณารักษ์
ได้ปฏิบัติงานจริงในเรื่องงานบริการอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.57$) และเห็นว่าควรปฏิบัติอยู่
ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.82$)

แม้ว่าโดยส่วนรวมแล้วผู้ตอบแบบสอบถามจะมีความเห็นว่า กลุ่มครูบรรณารักษ์
ปฏิบัติงานด้านนี้จริงโดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อยก็ตาม แต่เมื่อพิจารณางานบริการซึ่งมีแบบ
สอบถามอยู่ 15 ข้อ แล้วพบว่า กลุ่มครูบรรณารักษ์ปฏิบัติงานจริงอยู่ในระดับปานกลาง 8 ข้อ โดย
เรียงลำดับค่าเฉลี่ยได้ดังนี้คือ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ด้านบริการ ($\bar{X} = 3.28$)
จัดทำคู่มือการใช้ห้องสมุดสำหรับนักเรียน ($\bar{X} = 3.28$) จัดทำบรรณานุกรมประกอบการค้นคว้า
รายวิชาต่าง ๆ ($\bar{X} = 3.09$) จัดทำครรชปีวารสาร ($\bar{X} = 2.90$) จัดทำชุดช่วยการเรียนรู้
การสอน ($\bar{X} = 2.84$) รวบรวมรายชื่อหนังสือที่ชนะการประกวด ($\bar{X} = 2.77$) และรวบรวมเรื่อง
นำรู้จากห้องสมุด ($\bar{X} = 2.60$)

สำหรับงานที่ควรปฏิบัติในด้านนี้นั้น เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้วพบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม
เห็นว่าควรปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ คือ จัดทำภาพพลิกเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด
($\bar{X} = 3.59$) และให้ยืมใส่ตลับคนวัสดุไปอัดสำเนา ($\bar{X} = 3.57$) และงานให้บริการยืมระหว่าง
ห้องสมุด ($\bar{X} = 3.42$)

ตารางที่ 9 งานกิจกรรม

การปฏิบัติงานของกลุ่มครูบรรณารักษ์	การปฏิบัติจริง			ควรปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของห้องสมุด (N=86)	3.28	0.94	ปานกลาง	4.03	0.76	มาก
จัดทำปัญหาจากหนังสือเพื่อไว้จัดกิจกรรม (N=86)	2.33	0.95	น้อย	3.86	0.78	มาก
จัดทำนิทรรศการสำเร็จรูป* (N=83)	2.71	1.10	ปานกลาง	4.06	0.91	มาก
จัดนิทรรศการร่วมกันในบางโอกาส (N=83)	2.32	1.00	น้อย	3.83	0.50	มาก
จัดส่งนักเรียนไปตอบปัญหา เนื่องในสัปดาห์ห้องสมุด โรงเรียนภายในกลุ่ม (N=86)	2.39	0.97	น้อย	3.77	0.91	มาก
ผลิตเอกสารการจัดกิจกรรมในสัปดาห์ห้องสมุด (N=86)	2.55	1.05	น้อย	3.97	0.84	มาก
กำหนดเกณฑ์ในการประเมินผลการจัดสัปดาห์ห้องสมุด (N=86)	2.38	1.05	น้อย	3.79	0.82	มาก
รวม	2.55	1.00	น้อย	3.90	0.83	มาก

* นิทรรศการสำเร็จรูป หมายถึง แผ่นภาพ แผนภูมิ โปสเตอร์ และข้อความต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ที่ฉฉฉฉหรือทำอย่างเรียบร้อย สามารถนำไปจัดนิทรรศการได้ทันที

จากตารางที่ 9 โดยส่วนรวมผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่ากลุ่มครูบรรณารักษ์ได้ปฏิบัติงานจริงในเรื่องงานกิจกรรมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.56$) และมีความเห็นว่าควรปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.90$)

แม้ว่าโดยส่วนรวมแล้วผู้ตอบแบบสอบถามจะมีความเห็นว่ากลุ่มครูบรรณารักษ์ได้ปฏิบัติงานกิจกรรมจริงอยู่ในระดับน้อย แต่เมื่อพิจารณางานกิจกรรมซึ่งมีแบบสอบถามอยู่ 7 ข้อแล้วพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่ากลุ่มมีการปฏิบัติจริงอยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ คือ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมห้องสมุด ($\bar{X} = 3.28$) และจัดทำนิทรรศการสำเร็จรูป ($\bar{X} = 2.71$)

สำหรับงานที่ควรปฏิบัติในด้านนี้นั้น ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่ากลุ่มครูบรรณารักษ์ควรปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกข้อ

ตารางที่ 10 งานประชาสัมพันธ์

การปฏิบัติงานของกลุ่มครูบรรณารักษ์	การปฏิบัติจริง			ควรปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ด้านงาน ประชาสัมพันธ์ (N=86)	2.76	0.91	ปานกลาง	3.90	0.86	มาก
เขียนบทความเกี่ยวกับห้องสมุดโรงเรียนเพื่อเผยแพร่ (N=83)	2.43	0.97	น้อย	3.87	0.83	มาก
ส่งข่าวเกี่ยวกับสมุดโรงเรียนไปประชาสัมพันธ์ทางวิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ ฯลฯ (N=82)	1.73	1.31	น้อย	3.36	1.21	ปานกลาง
รวบรวมเพลงและคำขวัญของห้องสมุดเพื่อจัดกิจกรรม ของห้องสมุด (N=83)	1.93	1.37	น้อย	3.55	1.05	ปานกลาง
ผลิตเอกสารเผยแพร่ความรู้แก่ผู้ใช้ห้องสมุด (N=83)	2.56	1.03	น้อย	3.96	0.84	มาก
จัดทำจดหมายข่าวของกลุ่มครูบรรณารักษ์ (N=83)	2.16	0.96	น้อย	3.59	0.92	ปานกลาง
รวม	2.26	1.09	น้อย	3.70	0.95	มาก

จากตารางที่ 10 โดยส่วนรวมผู้ตอบแบบสอบถามมีความ เห็นว่ากลุ่มครูบรรณารักษ์ ได้มีการปฏิบัติงานจริงใน เรื่องงานประชาสัมพันธ์อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.26$) และเห็นว่า ควรปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.70$)

แม้ว่า โดยส่วนรวมแล้วผู้ตอบแบบสอบถามจะมีความ เห็นว่ากลุ่มครูบรรณารักษ์ได้ ปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์จริงอยู่ในระดับน้อย แต่เมื่อพิจารณาแบบสอบถามทั้งหมด 6 ข้อแล้ว พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความ เห็นว่ากลุ่มครูบรรณารักษ์ปฏิบัติงานด้านนี้จริงอยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ คือ แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ด้านงานประชาสัมพันธ์ ($\bar{X} = 2.76$)

สำหรับงานที่ควรปฏิบัติในด้านนี้นั้น เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อแล้วพบว่า ผู้ตอบ แบบสอบถามมีความ เห็นว่าควรปฏิบัติงานนี้อยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ คือ จัดทำจดหมายข่าว ของกลุ่มครูบรรณารักษ์ ($\bar{X} = 3.59$) รวบรวมเพลงและคำขวัญของห้องสมุดฯ ($\bar{X} = 3.55$) และส่งข่าวเกี่ยวกับห้องสมุดโรงเรียนไปประชาสัมพันธ์ ทางวิทยุ โทรทัศน์ฯ ($\bar{X} = 3.36$)

ตารางที่ 11 สรุปการปฏิบัติงานด้านห้องสมุด

รายการ	การปฏิบัติงานจริง			ควรปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
งานด้านห้องสมุด						
งานบริหาร	3.09	1.00	ปานกลาง	4.05	0.91	มาก
งานเทคนิค	2.63	1.08	ปานกลาง	3.76	0.92	มาก
งานบริการ	2.57	1.06	น้อย	3.82	0.92	มาก
งานกิจกรรม	2.56	1.00	น้อย	3.90	0.78	มาก
งานประชาสัมพันธ์	2.26	1.09	น้อย	3.70	0.95	มาก
รวม	2.62	1.04	ปานกลาง	3.84	0.89	มาก

จากการสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับงานด้านห้องสมุดที่กลุ่มครูบรรณารักษ์ปฏิบัติงานจริงและควรปฏิบัติสามารถสรุปได้ดังนี้

โดยส่วนรวมผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่ากลุ่มครูบรรณารักษ์ได้ปฏิบัติงานจริงในงานห้องสมุดอยู่ในระดับปานกลางและมีความเห็นว่าควรปฏิบัติงานนี้อยู่ในระดับมาก

แม้ว่าโดยส่วนรวมแล้วผู้ตอบแบบสอบถามจะมีความเห็นว่ากลุ่มครูบรรณารักษ์ได้ปฏิบัติงานด้านห้องสมุดอยู่ในระดับปานกลางก็ตาม แต่เมื่อพิจารณางานด้านห้องสมุดซึ่งมีอยู่ 5 งานแล้ว พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่ากลุ่มครูบรรณารักษ์มีการปฏิบัติงานจริงมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อยถึง 3 งาน คือ งานบริการ ($\bar{X} = 2.57$) งานกิจกรรม ($\bar{X} = 2.56$) และงานประชาสัมพันธ์ ($\bar{X} = 2.26$) ส่วนงานบริหารห้องสมุดและงานเทคนิคมีการปฏิบัติงานจริงอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 3.09$ และ $\bar{X} = 2.63$ ตามลำดับ

สำหรับงานที่ควรปฏิบัติในด้านนี้นั้น ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่าควรปฏิบัติงานด้านห้องสมุดอยู่ในระดับมากทุกงาน

ตารางที่ 12 ด้านวิชาการ

การปฏิบัติงานของกลุ่มครูบรรณารักษ์	การปฏิบัติจริง			ควรปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ ด้านงานวิชาการ (N=84)	2.98	0.95	ปานกลาง	4.10	0.80	มาก
จัดทำสิ่งพิมพ์เผยแพร่ความรู้ทางวิชาการแก่ ครูบรรณารักษ์ (N=83)	2.54	0.94	น้อย	3.81	1.58	มาก
เชิญวิทยากรมาบรรยาย (N=82)	2.40	1.00	น้อย	3.87	0.84	มาก
จัดอบรมระยะสั้น เพื่อเพิ่มพูนความรู้แก่ครู บรรณารักษ์ (N=82)	2.25	1.00	น้อย	3.93	0.91	มาก
ศึกษาและดูงานห้องสมุดที่ได้มาตรฐาน (N=86)	3.42	0.97	ปานกลาง	4.21	0.83	มาก
รวม	2.71	0.97	ปานกลาง	3.98	0.99	มาก

จากตารางที่ 12 โดยส่วนรวมผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่ากลุ่มครูบรรณารักษ์ได้ปฏิบัติงานจริงในด้านงานวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.71$) และมีความเห็นว่าควรปฏิบัติงานด้านนี้อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.98$)

แม้ว่าโดยส่วนรวมแล้วผู้ตอบแบบสอบถามจะมีความเห็นว่ากลุ่มครูบรรณารักษ์ได้มีการปฏิบัติงานด้านวิชาการอยู่ในระดับปานกลางก็ตาม แต่เมื่อพิจารณาทางด้านวิชาการซึ่งมีแบบสอบถามอยู่ 5 ข้อ แล้วพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่ากลุ่มครูบรรณารักษ์มีการปฏิบัติงานจริงโดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย 3 ข้อ คือ จัดทำสิ่งพิมพ์เผยแพร่ความรู้ทางวิชาการแก่ครูบรรณารักษ์ ($\bar{X} = 2.54$) เชิญวิทยากรมาบรรยาย ($\bar{X} = 2.40$) และจัดอบรมระยะสั้นเพื่อเพิ่มพูนความรู้แก่ครูบรรณารักษ์ ($\bar{X} = 2.25$)

สำหรับงานที่ควรปฏิบัติในค่านี้นั้นผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่าควรปฏิบัติงานนี้อยู่ในระดับมากทุกข้อ

ตารางที่ 13 งานด้านการสอน

การปฏิบัติงานของกลุ่มครูบรรณารักษ์	การปฏิบัติจริง			ควรปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ด้านการสอน (N=86)	2.64	0.95	ปานกลาง	3.98	0.74	มาก
จัดทำเอกสารประกอบการสอนกิจกรรมห้องสมุดและวิชา ท.081 (N=86)	2.41	1.10	น้อย	3.85	0.84	มาก
จัดทำบทเรียนสำเร็จรูป วิชา ท.081 (N=86)	2.09	1.10	น้อย	3.84	1.04	มาก
ผลิตสไลด์พร้อมคำบรรยายเพื่อแนะนำการใช้ห้องสมุด (N=86)	2.19	1.13	น้อย	3.84	1.05	มาก
รวม	2.33	1.07	น้อย	3.87	0.91	มาก

จากตารางที่ 13 โดยส่วนรวมผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่ากลุ่มครูบรรณารักษ์ได้ปฏิบัติงานจริงในงานด้านการสอนอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.33$) และเห็นว่าควรปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.87$)

แม้ว่าโดยส่วนรวมแล้วผู้ตอบแบบสอบถามจะมีความเห็นว่ากลุ่มครูบรรณารักษ์ได้ปฏิบัติงานด้านการสอนอยู่ในระดับน้อยก็ตาม แต่เมื่อพิจารณางานด้านการสอนซึ่งมีแบบสอบถามอยู่ 4 ข้อแล้วพบว่า ครูบรรณารักษ์มีความเห็นว่ากลุ่มครูบรรณารักษ์มีการปฏิบัติงานจริงโดยมีค่าเฉลี่ยในระดับปานกลาง 1 ข้อ คือ แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ด้านการสอน ($\bar{X} = 2.64$)

สำหรับงานที่ควรปฏิบัติในด้านนี้นั้น ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่าควรปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกข้อ

ตารางที่ 14 สรุปการปฏิบัติงานของกลุ่มครูบรรณารักษ์

รายการ	การปฏิบัติจริง			ควรปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
งานด้านห้องสมุด	2.62	1.04	ปานกลาง	3.84	0.89	มาก
งานด้านวิชาการ	2.71	0.97	ปานกลาง	3.98	0.99	มาก
งานด้านการสอน	2.33	1.07	น้อย	3.87	0.91	มาก
รวม	2.55	1.03	น้อย	3.89	0.93	มาก

จากการสอบถามความคิดเห็น เกี่ยวกับงานที่กลุ่มครูบรรณารักษ์ได้ปฏิบัติจริงและควรปฏิบัติ สามารถสรุปได้ดังนี้

โดยส่วนผู้ตอบแบบสอบถามมีความ เห็นว่ากลุ่มครูบรรณารักษ์มีการปฏิบัติจริงในงานด้านต่าง ๆ อยู่ในระดับน้อย และมีความ เห็นว่าควรปฏิบัติงานทุกด้านอยู่ในระดับมาก

แม้ว่าโดยส่วนรวมแล้วผู้ตอบแบบสอบถามจะมีความ เห็นว่ากลุ่มครูบรรณารักษ์ได้ปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ อยู่ในระดับน้อยก็ตาม แต่เมื่อพิจารณาทางด้านต่าง ๆ ซึ่งมีอยู่ 3 ด้านแล้ว พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่ากลุ่มครูบรรณารักษ์มีการปฏิบัติงานจริงโดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อยเพียง 1 งานคืองานด้านการสอน ($\bar{X} = 2.33$) ส่วนงานด้านวิชาการและงานด้านห้องสมุดมีการปฏิบัติจริงอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 2.71$ และ $\bar{X} = 2.62$ ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ปัญหาของกลุ่มครูบรรณารักษ์และข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

ปัญหาของกลุ่มครูบรรณารักษ์นั้นแบ่งออกเป็น ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานของกลุ่มครูบรรณารักษ์ (ตารางที่ 15) ปัญหาเกี่ยวกับผู้บริหารโรงเรียน (ตารางที่ 16) และปัญหาของครูบรรณารักษ์ (ตารางที่ 17) ดังมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 15 ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานของกลุ่มครูบรรณารักษ์

รายการ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
มีการเปลี่ยนแปลงจำนวนและรายชื่อของโรงเรียนในกลุ่มหลายครั้ง	2.83	1.41	ปานกลาง
สภาพของโรงเรียนในกลุ่มแตกต่างกันมาก	2.95	0.91	ปานกลาง
ขาดความร่วมมืออันดีในการปฏิบัติงานที่กลุ่มมอบหมายให้ทำ (จัดทำนิทรรศการสำเร็จรูป ชุดช่วยการเรียนการสอน บรรณานุกรม ฯลฯ)	2.82	1.51	ปานกลาง
งานที่กลุ่มจัดทำไม่ตรงกับความต้องการของสมาชิก	2.57	1.20	น้อย
ความไม่สมดุลของการจัดแบ่งงานให้แก่สมาชิก	2.19	1.86	น้อย
วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานของกลุ่มมีไม่เพียงพอ	2.72	1.86	ปานกลาง
การส่งงานที่กลุ่มมอบหมายให้ทำไม่ตรงตามกำหนดเวลา	2.98	1.12	ปานกลาง
ขาดการติดตามและประเมินผลงานที่จัดทำไปแล้ว	2.92	1.14	ปานกลาง

ตารางที่ 15 ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานของกลุ่มบรรณารักษ์ (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
ขาดความสมัครใจในการเป็นประธานและ เลขานุการของกลุ่ม	2.35	1.19	น้อย
สมาชิกขาดประชุมบ่อยครั้ง เนื่องจากไม่เห็น ความสำคัญของการปฏิบัติงานของกลุ่ม	2.59	1.74	ปานกลาง
สมาชิกมักส่งผู้ช่วยบรรณารักษ์ เข้าประชุมแทน ทำให้การปฏิบัติงานไม่คล่องตัว	2.35	1.68	น้อย
ขาดการส่งเสริมให้สมาชิกของกลุ่มมีโอกาส เพิ่มพูนความรู้	2.71	1.71	ปานกลาง
หัวข้อในการจัดอบรมที่กลุ่มจัดอบรมให้แก่ สมาชิกไม่น่าสนใจ	2.79	1.21	ปานกลาง
วิธีการประชาสัมพันธ์ของกลุ่มยังไม่ เหมาะสม	2.83	1.07	ปานกลาง
งบประมาณในการดำเนินงานของกลุ่ม ไม่เพียงพอ	2.90	1.10	ปานกลาง
ศึกษานิเทศก์เป็นผู้เสนองานให้กลุ่มปฏิบัติ แทนที่จะเป็นที่ปรึกษาของกลุ่ม	3.05	1.36	ปานกลาง
รวม	2.72	1.37	ปานกลาง

จากตารางที่ 15 โดยส่วนรวมผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่ากลุ่มครูบรรณารักษ์ มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานของกลุ่มอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.72$)

แม้ว่าโดยส่วนรวมแล้วผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่ากลุ่มครูบรรณารักษ์มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานห้องสมุดอยู่ในระดับปานกลางก็ตาม แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้วพบว่า จากแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานของกลุ่ม 16 ข้อนั้นมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย 4 ข้อ โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยดังนี้คือ วิธีการประชาสัมพันธ์ของกลุ่มยังไม่เหมาะสม ($\bar{X} = 2.83$) สมาชิกขาดประชุมบ่อยครั้ง เนื่องจากไม่เห็นความสำคัญของการปฏิบัติงานของกลุ่ม ($\bar{X} = 2.59$) งานที่กลุ่มจัดทำไม่ตรงกับความต้องการของสมาชิก ($\bar{X} = 2.57$) และสมาชิกส่งผู้ช่วยครูบรรณารักษ์ เข้าร่วมแทนทำให้การปฏิบัติงานไม่คล่องตัว ($\bar{X} = 2.35$)

สำหรับปัญหาการดำเนินงานของกลุ่มครูบรรณารักษ์ที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปัญหาข้ออื่น ๆ คือ ศึกษานิเทศก์เป็นผู้เสนองานให้กลุ่มปฏิบัติแทนที่จะเป็นที่ปรึกษาของกลุ่ม ($\bar{X} = 3.05$)

ตารางที่ 16 ปัญหาเกี่ยวกับผู้บริหารโรงเรียน

รายการ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
การอนุญาตให้ครูบรรณารักษ์ไปประชุมกลุ่ม	1.89	1.15	น้อย
การส่งเสริมให้ครูบรรณารักษ์ปฏิบัติงานตามที่ได้อบรม มอบหมายจากที่ประชุมกลุ่ม	2.16	1.22	น้อย
ความสนใจในการเข้าร่วมประชุมกลุ่มกับ ครูบรรณารักษ์	2.47	1.13	น้อย
การพิจารณาความดีความชอบของครูบรรณารักษ์ โดยดูผลการปฏิบัติงานของกลุ่มครูบรรณารักษ์ ประกอบด้วย	2.76	1.35	ปานกลาง
รวม	2.32	1.21	น้อย

จากตารางที่ 16 โดยส่วนรวมแล้วผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่า ผู้บริหาร เป็นปัญหาต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.32$)

แม้ว่าโดยส่วนรวมผู้ตอบแบบสอบถามจะมีความเห็นว่า กลุ่มครูบรรณารักษ์มีปัญหาเกี่ยวกับผู้บริหารโรงเรียนอยู่ในระดับน้อยก็ตาม แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้วพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่าปัญหาเกี่ยวกับผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 2.76$ คือการพิจารณาความดีความชอบของครูบรรณารักษ์ โดยดูผลการปฏิบัติงานของกลุ่มครูบรรณารักษ์ประกอบ

ตารางที่ 17 ปัญหาของครูบรรณารักษ์

รายการ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
สมาชิกของกลุ่มขาดความรู้ทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์ อัน เอื้อต่อการปฏิบัติงาน	2.14	1.05	น้อย
ครูบรรณารักษ์ส่วนใหญ่มีงานประจำที่โรงเรียนมาก	3.79	1.16	มาก
งานที่กลุ่มมอบหมายให้ทำ เป็นการเพิ่มภาระแก่ครูบรรณารักษ์และทำให้เสียเวลาการทำงาน	3.62	1.15	มาก
สมาชิกของกลุ่มมีโอกาสใช้ประโยชน์จากผลงานที่กลุ่มได้ จัดทำขึ้นน้อยไม่คุ้มกับเวลาที่เสียไป	3.64	0.63	มาก
รวม	3.29	1.00	ปานกลาง

จากตารางที่ 14 โดยส่วนรวมแล้วผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่าตัวครูบรรณารักษ์
เองมีปัญหาในการปฏิบัติงานของกลุ่มในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.29$)

แม้ว่าโดยส่วนรวมปัญหาที่เกี่ยวกับครูบรรณารักษ์อยู่ในระดับปานกลางก็ตาม แต่เมื่อ
พิจารณาเป็นรายข้อแล้ว พบว่าจากแบบสอบถาม 4 ข้อ มี 3 ข้อ ที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากคือ
ครูบรรณารักษ์มีงานประจำที่โรงเรียนมาก ($\bar{X} = 3.79$) สมาชิกมีโอกาสใช้ประโยชน์จาก
ผลงานที่กลุ่มได้จัดทำขึ้นน้อยไม่คุ้มกับเวลาที่เสียไป ($\bar{X} = 3.64$) และงานที่กลุ่มมอบหมาย
ให้ทำ เป็นการเพิ่มภาระแก่ครูบรรณารักษ์และทำให้เสียเวลาการทำงาน ($\bar{X} = 3.62$)

ข้อเสนอแนะ ผู้ตอบแบบสอบถามได้เสนอแนวทางที่จะช่วยให้การดำเนินงานของกลุ่มครูบรรณาธิการห้องสมุดโรงเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น พอสรุปได้ดังนี้

1. การบริหารงานของกลุ่มครูบรรณาธิการ มีผู้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจำนวน 16 คน 16 คำถาม ดังนี้

ก. กลุ่มครูบรรณาธิการควรส่งหนังสือแจ้งเรื่องการประชุมไปยังโรงเรียนของกลุ่มครูบรรณาธิการให้ทราบล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์ พร้อมทั้งแนบรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมาและวาระการประชุมใหม่ไปกับหนังสือเชิญประชุมด้วยทุกครั้ง เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนจะได้รับทราบเรื่องราวของกลุ่มครูบรรณาธิการมากยิ่งขึ้น (4)

ข. กลุ่มครูบรรณาธิการควรกำหนดและมอบหมายงานให้สมาชิกจัดทำในปริมาณที่เหมาะสม เพื่อให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพ และมีโอกาสที่จะทำได้สำเร็จมากขึ้น โดยสมาชิกไม่ต้องใช้เวลาในการทำงานประจำในห้องสมุดมากเกินไป (4)

ค. ควรจัดประชุมภาคเรียนละไม่เกิน 2 ครั้ง การประชุมแต่ละครั้ง ควรมีระยะเวลาทำงานพอสมควรและควรจัดประชุมในช่วงบ่ายเพื่อความสะดวกของครูบรรณาธิการและโรงเรียนที่จัดประชุม (3)

ง. สถานที่จัดประชุมควรหมุนเวียนกันไปตามโรงเรียนต่าง ๆ ภายในกลุ่มเพื่อครูบรรณาธิการจะได้เห็นสภาพของห้องสมุดแต่ละแห่งและทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ มีการช่วยเหลือแก้ปัญหาให้แก่สมาชิกในกลุ่มได้ถูกต้องตรงกับความต้องการยิ่งขึ้น (2)

จ. กลุ่มควรมีการประเมินผลงานที่จัดทำไปแล้ว เพื่อจะได้ทราบว่าประสบความสำเร็จ หรือความล้มเหลวเพียงใด อีกทั้งจะได้ทราบความต้องการและปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานของกลุ่มด้วย (2)

ฉ. กลุ่มโรงเรียนควรสนับสนุนงบประมาณในการใช้จ่ายสำหรับการดำเนินงานของกลุ่มครูบรรณาธิการ (1)

2. งานที่กลุ่มครูบรรณาธิการควรจัดทำ มีผู้แสดงความคิดเห็นจำนวน 5 คน

7 คำตอบ

ก. งานที่กลุ่มครูบรรณารักษ์จัดทำควรเป็นงานที่ตรงกับความต้องการของสมาชิก เพื่อที่สมาชิกจะได้นำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานของห้องสมุดโรงเรียนอย่างแท้จริง (3)

ข. กลุ่มควรจะมีส่วนร่วมในการผลักดันให้มีการปรับปรุงมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนฉบับเก่าที่ใช้มาตั้งแต่ พ.ศ. 2511 ซึ่งเก่าและล้าสมัยมากที่จะนำมาใช้กับสภาพห้องสมุดโรงเรียนในปัจจุบัน (2)

ค. ควรจัดให้มีการอบรมเพิ่มพูนความรู้ในด้านเทคโนโลยีและเทคนิคใหม่ ๆ เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในห้องสมุดโรงเรียน (2)

3. ศึกษาวิเคราะห์ ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับศึกษาวิเคราะห์จำนวน 9 คน 9 คำตอบ

ก. ควรทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาของกลุ่มครูบรรณารักษ์ ไม่ควรเป็นผู้นำหรือเป็นผู้มอบหมายงานให้กลุ่มบรรณารักษ์ทำ (4)

ข. ควรรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกกลุ่มครูบรรณารักษ์ทุกครั้งที่มีการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานที่ศึกษาวิเคราะห์มอบให้กลุ่มทำ (3)

ค. ควรทำหน้าที่เป็นตัวแทนของกลุ่มครูบรรณารักษ์ในการประชุมกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนของกรมสามัญศึกษา โดยเสนอความก้าวหน้าปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ของห้องสมุดโรงเรียน เพื่อให้ผู้บริหารได้รับทราบและพิจารณาแนวทางแก้ไขปัญหา (2)