



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กาญจนา กาญจนไทรรัตน์. "การศึกษาอัตมโนทัศน์ของผู้ป่วยที่เป็นอัมพาตครึ่งล่าง". วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- กาญจณี แก้วทอง. "การใช้เทคนิคแม่แบบเพื่อเปลี่ยนมโนภาพแห่งตนของเด็กวัยรุ่นในสถาน
สงเคราะห์บ้านศรีธรรมราช". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- จกกฤษณ์ สำราญใจ. "การเปลี่ยนแปลงอัตมโนทัศน์ของนักศึกษาฝึกสอนวิทยาลัยครูลำปาง".
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2518.
- จรัส พรหมคำตัน. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับตนและความเข้าใจในการอ่านของเด็กวัยรุ่นในชนบท".
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2515.
- ชูศรี หลักเพชร. "ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูกับความเชื่อมั่นในตนเองและคุณธรรม
แห่งพลเมืองดี". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2517.
- นันทิกา แยมสรवल. "การศึกษาสภาพของครอบครัวที่สัมพันธ์มโนภาพแห่งตนและพฤติกรรมตอบสนอง
ระหว่างบุคคลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดราชบุรี". วิทยานิพนธ์ปริญญา
โทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- นิมมวล เชาวเวนิช. "อุปสรรคของการคุมประพฤติในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลางศาลคดีเด็ก
และเยาวชนกลาง". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
2518

- ประเทิน มหาจันทร์. "การศึกษาเกี่ยวกับการกระทำผิดกฎหมายของเยาวชน". วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 25121.
- ประภาศน์ อวยชัย. บทบาทศาลคดีเด็กและเยาวชนกับความมั่นคงแห่งชาติ. พระนคร : โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2517.
- ประวิทย์ หลักบุญ. "อิทธิพลของการอบรมเลี้ยงดูที่มีต่อการใช้กลไกป้องกันตน". วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
- พรเพ็ญ เพชรสุขศิริ. "แบบจำลองความคาดคะเนปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการศึกษาผิดกฎหมายของ
เยาวชน". วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอาชญวิทยาและงานยุติธรรม บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2523.
- _____ . "การวิเคราะห์ปัจจัยบางประการของเยาวชนกระทำผิดกฎหมาย". วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- วิเชียร ทองนุช. "เปรียบเทียบการคิดให้เหตุผลตามหลักการอนุรักษ์และการให้เหตุผลเชิงจริยธรรม
ของนักเรียนที่มีการอบรมเลี้ยงดูและภูมิหลังทางสังคมต่างกัน". วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- ศิริพร หลิมศิริวงศ์. "ปัญหาทางครอบครัวที่ทำให้เด็กมาอยู่ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง".
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2511.
- ศรีทัญญา ชูสุวรรณ. "บทบาทของงานสังคมสงเคราะห์กับการแก้ไขปัญหาคดีเด็กและเยาวชนกระทำผิดซ้ำ".
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2525.
- สมานมิตร วิทยอภิบาลกุล. "การศึกษาสาเหตุบางประการที่มีผลต่อการทำความผิดของเด็กและ
เยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กจังหวัดสงขลา". วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523

- สมพิศ ไชยคำ. "ความสำนึกในความผิด และความคาดหวังในอนาคตของนักโทษในเรือนจำ".
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2529.
- สุนารี เตชะโชควิวัฒน์. "ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู วินัยในตนเองและความภาคภูมิใจ
ในตนเอง". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2527.
- สุนทรี ศิลพิพัฒน์. "ผลการวิจัยเรื่องการกระทำผิดทางเพศของเยาวชน". มหาวิทยาลัยรามคำแหง
กรุงเทพมหานคร, 2524.
- สุวิทย์ รุ่งวิสัย และคณะ. "แนวโน้มการกระทำผิดและทัศนคติของผู้ต้องขังในเรือนจำกลาง
เชียงใหม่". มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2520.
- สุพจน์ สุขโรจน์. "เด็กและเยาวชนกระทำผิดกฎหมาย". ตุลาคม 6ก.ค. - ส.ค. 2521) :
38-40.
- อัจฉราพรรณ เทศะปุระณะ. "การวิเคราะห์สาเหตุการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชน ณ สถาน
พินิจและคุ้มครองเด็กกกลาง". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.
- อัชฌา ลิมปไพฑูรย์. "ลักษณะกลุ่มเพื่อนของเด็กและเยาวชนกระทำผิดในสถานฝึกและอบรมเด็กและ
เยาวชน (บ้านกรุณา)". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาสังคมวิทยาและ
มนุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- อ้อมเดือน สดมณี. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับตนและพฤติกรรมเบี่ยงเบนของเด็กวัยรุ่น". วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2522

ภาษาอังกฤษBooks

- Bandura, A., and Walters, R.H. Adolescent Aggression. New York : Ronald Press, 1959.
- Burns, Robert B. The Self-Concept in Theory, Measurement, Development and Behavior. Bungay : Richard Clay Ltd., 1979.
- _____. Self-Concept Development and Education. Holt, Rinhart and Winston, 1982.
- Buss, A.H. The Psychology of Aggression. New York : John Wiley and Son Inc., 1961.
- Clemmer, Donald. The Prison Community. New York Rinehart and Company, 1940.
- Combs, Arthur W. "Some Basic Concepts in Perception Psychology". in Curriculum Planning : A New Approach, 2 nd.ed., pp. 160-165. Boston, Allyn andBacond, Inc., 1977.
- Erikson, E.H. Identity : Youth and Crisis. New York : W.W. Norton & Company, Inc., 1968.
- Fitts William H. Manual for Tennessee Self Concept Scale. Neshville, Tennessee : Counselor Recording and Test, 1971.

- Garrison, Karl C. Psychology of Adolescence. 6th Prentice Hall, Inc., 1965.
- Glueck, S., and E. Glueck. Unrevelling Juvenile Delinquency. New York, the Commonwealth Fund, 1950.
- Hall, Calvin., and Lindzey, Cardner. Theories of Personality Primary Source and Research. New York : John Wiley and Sons, 1969.
- Lillyquist, Michael. Understanding and changing criminal behavior. New Jersey : Prentice-Well, Inc., Englewood Cliffs, 1986.
- McDavid, John W., and Harari, Herbert. Social Psychology. New York : Harper & Row, 1969.
- _____. Psychology and Social Behavior. New York : Harper & Row, 1974.
- Wittman, R.T., and Huffman, William R. A Sociological Approach to Crime and Correction. New York : John Wiley and Sons Inc., 1975.

Articles

- Berg et.al. "Birth order and family size of approved school boy". British Journal of Psychology. 133 (1967) : 793-800.
- Calhoun et al. "Comparison of delinquents and nondelinquents in ethnicity, ordinal position, and self-perception". Journal of Clinical Psychology. 40 (1984) : 323-328.
- Dinitz, Simond., and Pfau-Vicent, Bettye A. "Self-Concept and Juvenile delinquene and update". Youth & Socoety. 14 (1982) : 133-158.

Eyo, Isidors E. "British Delinquents and Nondelinquents on Seven Domains of Self-Concept". The Journal of Psychology 109 (1981) : 131-145.

Feyear, J.L., Nuell, L., and Ridley, S.D. "Photographic self-concept enhancement of male Juvenile delinquents". Journal of Consulting and Clinical Psychology. 42 (1974) : 915.

Herzberger, Sharon D., Dix, Theodore; Erlebacher Albert : and Ginsbury, Michell. "A Development Study of Social Self-Conceptions in Adolescence, Impressions and Misimpressions". Merill-Palmer Quarterly 27 (1981) : 15-29.

Shavelson, Richard J., and Roger Bolus. "Self-Concept : the interplay of theory and method". Journal of Education Psychology 74 (1982) : 3-17.

Stryker, Sheldon., and Craft, Elizabeth A. "Deviance, Selves and Others Revisited". Youth & Society 14 (1982) : 159-183.

Other Material

Bekanan, Punthip. "The positive self-evaluation of selected adolescents living in group care". The degree doctor of Philosophy. The university of North Carolina at Greensboro, 1974.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ลักษณะภูมิหลังโดยทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างและคำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย1 ระดับการศึกษาของบิดามารดาของวัยรุ่นเพศชายที่กระทำผิด

ระดับการศึกษาของบิดา พบว่าวัยรุ่นเพศชายที่กระทำผิดส่วนมากไม่ทราบว่าบิดาของตนจบการศึกษาระดับใดถึงร้อยละ 39.5 รองลงมาได้แก่บิดาจบการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 26.0 ชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 19.5 ไม่ได้เรียน ร้อยละ 5.0 สูงกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 5.0 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 3.0 และน้อยที่สุดได้แก่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 2.0

ส่วนระดับการศึกษาของมารดา พบว่าวัยรุ่นเพศชายที่กระทำผิดส่วนมากไม่ทราบว่ามารดาของตนจบการศึกษาระดับใด ถึงร้อยละ 42.0 รองลงมาได้แก่มารดาจบการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 27.5 ประถมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 16.0 ไม่ได้เรียน ร้อยละ 7.5 สูงกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 3.5 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 2.0 และน้อยที่สุดได้แก่ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 1.5 (ตารางที่ 15)

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของวัยรุ่นเพศชายที่กระทำผิด จำแนกตามระดับการศึกษาของบิดามารดา

ระดับการศึกษา	วัยรุ่นเพศชายที่กระทำผิด			
	บิดา		มารดา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ได้เรียน	10	5.0	15	7.5
ชั้นประถมศึกษาตอนต้น	52	26.0	55	27.5
ชั้นประถมศึกษาตอนปลาย	39	19.5	32	16.0
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	4	2.0	3	1.5
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	6	3.0	4	2.0
สูงกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	10	5.0	7	3.5
ไม่ทราบ	79	39.5	84	42.0
รวม	200	100.0	200	100.0

2 อาชีพของบิดามารดาของวัยรุ่นเพศชายที่กระทำผิด

พบว่าส่วนมากบิดาประกอบอาชีพทำนา ทำไร่ ทำสวนและเลี้ยงสัตว์ถึงร้อยละ 37.0 รองลงมาได้แก่ ค้าขายหรือทำธุรกิจการค้า กรรมการ ขับรถรับจ้าง ไม่ทราบว่าบิดาประกอบอาชีพอะไร รับราชการ และประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 15.5, 15.0, 9.5, 8.0, 6.5 และ 2.0 ส่วนอาชีพอื่น ๆ ได้แก่ ช่างราชการเกษียณ บวชเป็นพระภิกษุ ทิศุกและเสียชีวิต ซึ่งมีร้อยละ 6.0

ส่วนการประกอบอาชีพของมารดา พบว่าส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนา ทำไร่ ทำสวน และเลี้ยงสัตว์ ถึงร้อยละ 39.5 รองลงมาได้แก่ ค้าขายหรือธุรกิจการค้า แม่บ้าน กรรมการ ไม่ทราบว่ามารดาประกอบอาชีพอะไร อาชีพอิสระและพนักงานรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 21.5, 14.5, 10.5, 5.0, 2.5 และ 0.5 ตามลำดับ ส่วนอาชีพอื่น ๆ ซึ่งมีร้อยละ 3.0 ได้แก่อาชีพ ช่างราชการเกษียณ หนีออกจากบ้าน ทิศุกและเสียชีวิต เป็นต้น (ตารางที่ 16)

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของวัยรุ่นเพศชายที่กระทำผิด จำแนกตามอาชีพของบิดามารดา

อาชีพของบิดามารดา	วัยรุ่นเพศชายที่กระทำผิด			
	บิดา		มารดา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทำนา ทำไร่ ทำสวนและเลี้ยงสัตว์	74	37.0	71	39.5
กรรมกรหรือรับจ้างแรงงาน	30	15.0	21	10.5
ค้าขายหรือทำธุรกิจการค้า	31	15.5	43	21.5
ขับรถรับจ้าง	19	9.5	1	0.5
รับราชการ	13	6.5	5	2.5
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	1	0.5	1	0.5
ประกอบอาชีพอิสระ	4	2.0	5	2.5
แม่บ้าน	-	-	29	14.5
อื่น ๆ	12	6.0	6	3.0
ไม่ทราบ	12	8.0	10	5.0
รวม	20	100.0	200	100.0

3. บุคคลที่วัยรุ่นเพศชายที่กระทำผิดอาศัยอยู่ด้วยก่อนที่จะเข้ามาอยู่ในสถานฝึกและอบรม

พบว่าส่วนมากอาศัยอยู่กับบิดามารดา ถึงร้อยละ 40.5 รองลงมาได้แก่ อยู่กับญาติพี่น้อง อยู่กับมารดา อยู่กับบิดา บิดาและมารดาเลี้ยง บุคคลอื่นที่ไม่ใช่ญาติ มารดาและบิดาเลี้ยง มารดาเลี้ยง และบิดาเลี้ยง ร้อยละ 17.0, 13.0, 10.0, 6.0, 5.5, 3.0, 3.0 และ 1.0 ตามลำดับ นอกจากนี้ได้อาศัยอยู่กับบุคคลอื่น ๆ ได้แก่เพื่อนและแม่ยาย ร้อยละ 1.0 (ตารางที่ 17)

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของวัยรุ่นเพศชายที่กระทำผิด จำแนกตามบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยก่อนที่จะเข้ามาอยู่ในสถานฝึกและอบรม

บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วย	วัยรุ่นเพศชายที่กระทำผิด	
	จำนวน	ร้อยละ
บิดา	20	10.0
มารดา	26	13.0
บิดามารดา	81	40.5
บิดาและมารดาเลี้ยง	12	6.0
บิดาเลี้ยง	2	1.0
มารดาและบิดาเลี้ยง	6	3.0
มารดาเลี้ยง	6	3.0
ญาติพี่น้อง	34	17.0
บุคคลอื่นที่ไม่ใช่ญาติ	11	5.5
อื่น ๆ	2	1.0
รวม	200	100.0

4 การมีพี่น้องร่วมบิดามารดาและเพื่อนสนิทถูกจับกุมของวัยรุ่นเพศชายที่กระทำผิด

พบว่าส่วนมากไม่มีพี่น้องร่วมบิดามารดาถูกจับกุม ร้อยละ 79.5 และที่มีพี่น้องร่วมบิดามารดาถูกจับกุมนั้นมีเพียงร้อยละ 20.5 นอกจากนี้พบว่าส่วนมากไม่มีเพื่อนสนิทถูกจับกุม ร้อยละ 64.5 (ตารางที่ 18)

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของวัยรุ่นเพศชายที่กระทำผิด จำแนกตามการมีพี่น้องร่วมบิดามารดา และเพื่อนสนิทถูกจับกุม

ลักษณะภูมิหลังของกลุ่มตัวอย่าง		วัยรุ่นเพศชายที่กระทำผิด	
		จำนวน	ร้อยละ
การมีพี่น้องร่วมบิดามารดาถูกจับกุม	มี	41	20.5
	ไม่มี	159	79.5
	รวม	200	100.0
การมีเพื่อนสนิทถูกจับกุม	มี	71	35.5
	ไม่มี	129	64.5
	รวม	200	100.0

5 การมีบุคคลในบ้านดื่มเหล้าเป็นประจำและเล่นการพนันของวัยรุ่นเพศชายที่กระทำผิด

พบว่าส่วนมากไม่มีบุคคลในบ้านดื่มเหล้าเป็นประจำ ถึงร้อยละ 79.0 และมีบุคคลในบ้านดื่มเหล้าเป็นประจำเพียงร้อยละ 21.0 นอกจากนี้ยังพบว่าส่วนมากไม่มีบุคคลในบ้านเล่นการพนันเป็นประจำ ถึงร้อยละ 89.5 ส่วนที่มีบุคคลในบ้านเล่นการพนันเป็นประจำเพียงร้อยละ 21.5 (ตารางที่ 19)

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของวัยรุ่นเพศชายที่กระทำผิด จำแนกตามการมีบุคคลในบ้านดื่มเหล้าเป็นประจำและเล่นการพนัน

ลักษณะภูมิหลังของกลุ่มตัวอย่าง		วัยรุ่นเพศชายที่กระทำผิด	
		จำนวน	ร้อยละ
การมีบุคคลในบ้านดื่มเหล้าเป็นประจำ	มี	42	21.0
	ไม่มี	158	79.0
	รวม	200	100.0
การมีบุคคลในบ้านเล่นการพนัน	มี	21	10.5
	ไม่มี	179	89.5
	รวม	200	100.0

6 ระดับการศึกษาและรายได้ของครอบครัวของวัยรุ่นเพศชายที่กระทำผิด

พบว่าส่วนมากได้รับการศึกษาในระดับประถมศึกษาถึงร้อยละ 78.0 แต่ในระดับสูงกว่าประถมศึกษาที่มีร้อยละ 22.0 นอกจากนี้ส่วนใหญ่ครอบครัวมีรายได้ต่ำ คือร้อยละ 72.0 ส่วนผู้ที่ครอบครัวมีรายได้ปานกลางมีร้อยละ 28.0 (ตารางที่ 20)

ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของวัยรุ่นเพศชายที่กระทำผิด จำแนกตามระดับการศึกษา และรายได้ของครอบครัว

ลักษณะภูมิหลังโดยทั่วไป	วัยรุ่นเพศชายที่กระทำผิด		
	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับการศึกษา	ประถมศึกษา	156	78.0
	สูงกว่าประถมศึกษา	44	22.0
	รวม	200	100.0
รายได้ของครอบครัว	ต่ำ	144	72.0
	ปานกลาง	56	28.0
	รวม	200	100.0

7 ขนาดของครอบครัวและลำดับการเกิดของวัยรุ่นเพศชายที่กระทำผิด

พบว่าส่วนมากอาศัยอยู่ในครอบครัวขนาดใหญ่ถึงร้อยละ 72.0 และอยู่ในครอบครัวขนาดเล็กเพียงร้อยละ 28.0 ส่วนในด้านลำดับการเกิดนั้นพบว่าส่วนมากเป็นลูกคนกลางร้อยละ 56.5 นอกจากนั้นเป็นคนโตและลูกคนเล็กจำนวนไม่แตกต่างกันมากนัก คือร้อยละ 22.5 และ 21.0 ตามลำดับ (ตารางที่ 21)

ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของวัยรุ่นเพศชายที่กระทำผิด จำแนกตามขนาดของครอบครัว และลำดับการเกิด

ลักษณะภูมิหลังโดยทั่วไป		วัยรุ่นเพศชายที่กระทำผิด	
		จำนวน	ร้อยละ
ขนาดของครอบครัว	เล็ก	56	28.0
	ใหญ่	144	72.0
	รวม	200	100.0
ลำดับการเกิด	ลูกคนโต	45	22.5
	ลูกคนกลาง	113	56.5
	ลูกคนเล็ก	42	21.0
	รวม	200	100.0

8 ประเภทของการกระทำผิดและจำนวนครั้งของการกระทำผิดของวัยรุ่นเพศชาย
ที่กระทำผิด

พบว่าส่วนมากกระทำผิดในประเภทลักทรัพย์ถึงร้อยละ 80.0 รองลงมาได้แก่
อนาจารและข่มขืน ยาเสพติด อาวุธปืน และวัตถุระเบิด และการพนัน ร้อยละ 6.0, 5.5, 2.5
และ 1.0 ตามลำดับ ส่วนจำนวนครั้งของการกระทำผิดนั้นพบว่าส่วนมากกระทำผิดครั้งแรกคือ
ร้อยละ 88.0 รองลงมาได้แก่การกระทำผิดครั้งที่ 2 ครั้งที่ 3 และมากกว่าร้อยละ 9.0 และ 3.0
ตามลำดับ (ตารางที่ 22)

ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของวัยรุ่นเพศชายที่กระทำผิด จำแนกตามประเภทของการ
กระทำผิดและจำนวนครั้งของการกระทำผิด

ลักษณะภูมิหลังโดยทั่วไป	วัยรุ่นเพศชายที่กระทำผิด	
	จำนวน	ร้อยละ
ประเภทของการกระทำผิด	ลักทรัพย์	160 80.0
	ยาเสพติด	11 5.5
	การพนัน	2 1.0
	อนาจารและข่มขืน	12 6.0
	อาวุธปืนและวัตถุระเบิด	5 2.5
	อื่น ๆ	10 5.0
	รวม	200 100.0
จำนวนครั้งของการกระทำผิด	ครั้งแรก	176 88.0
	ครั้งที่สอง	18 9.0
	ครั้งที่สามและมากกว่า	6 3.0
	รวม	200 100.0

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัยที่ควรทราบ

1 รายได้ของครอบครัว หมายถึง ระดับรายได้ของครอบครัววัยรุ่นเพศชายที่กระทำผิด ซึ่งมีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

1.1 ยากจน คือครอบครัวของวัยรุ่นเพศชายที่กระทำผิด ที่มีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

1.1.1 รายได้ของครอบครัวไม่แน่นอน เพราะบิดามารดาไม่ได้ประกอบอาชีพใดอาชีพหนึ่งเป็นกิจลักษณะ

1.1.2 อาชีพของบิดามารดาที่ประกอบนี้มีรายได้ที่ไม่สมมูลกับจำนวนสมาชิกในครอบครัวที่ต้องรับผิดชอบ เช่น กรรมกร

1.1.3 บิดาหรือมารดาตายหรือตายทั้งสองคน ไม่มีคนหาเลี้ยงดูสมาชิกในครอบครัว

1.1.4 จำนวนสมาชิกในครอบครัวมีมากตั้งแต่แปดคนขึ้นไปซึ่งยังไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ต้องพึ่งบิดามารดาทั้งสิ้น

1.1.5 อาศัยอยู่ในบ้านเช่าซึ่งมีลักษณะทรุดโทรม

2.2 ปานกลาง คือครอบครัวของวัยรุ่นเพศชายที่กระทำผิดที่มีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

2.2.1 บิดามารดาประกอบอาชีพใดอาชีพหนึ่งแน่นอน

2.2.2 จำนวนสมาชิกของครอบครัวมีพอประมาณต่ำกว่าแปดคน

2.2.3 มีบ้านเป็นของตนเองหรือบ้านเช่าที่มีลักษณะค่อนข้างดี

(ศิริพร หลิมศิริวงศ์ 2511 : 31-32)

2 ระดับการศึกษา หมายถึง วัยรุ่นเพศชายที่กระทำผิดที่มีระดับการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่ง ดังต่อไปนี้

2.1 ระดับประถมศึกษา หมายถึง วัยรุ่นเพศชายที่กระทำผิดที่จบการศึกษาาระหว่างชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2.2 ระดับสูงกว่าชั้นประถมศึกษา หมายถึง วัยรุ่นเพศชายที่กระทำผิดที่จบการศึกษา ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ขึ้นไป

3 ขนาดของครอบครัว หมายถึง วัยรุ่นเพศชายที่กระทำผิดที่มีขนาดครอบครัวในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ดังต่อไปนี้

3.1 ครอบครัวขนาดเล็ก หมายถึง วัยรุ่นเพศชายที่กระทำผิดที่มีจำนวนพี่น้อง 3 คน หรือต่ำกว่า

3.2 ครอบครัวขนาดใหญ่ หมายถึง วัยรุ่นเพศชายที่กระทำผิดที่มีจำนวนพี่น้อง ตั้งแต่ 3 คนขึ้นไป (พรเพ็ญ เพชรสุขศิริ 2523 : 111)

4 ลำดับการเกิด หมายถึง วัยรุ่นเพศชายที่กระทำผิดที่มีลำดับการเกิดในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ดังต่อไปนี้

4.1 ลูกคนโต หมายถึง ลูกคนที่ 1 ในครอบครัว

4.2 ลูกคนกลาง หมายถึง ลูกคนที่เกิดระหว่างลูกคนโตกับคนสุดท้าย เช่น ลูกคนที่ 2 ในครอบครัวที่มีจำนวนพี่น้อง 3 คน หรือ ลูกคนที่ 2 และ 3 ในครอบครัวที่มีจำนวนพี่น้อง 4 คน หรือ ลูกคนที่ 2, 3 และ 4 ในครอบครัวที่มีจำนวนพี่น้อง 5 คน

4.3 ลูกคนสุดท้าย หมายถึง ลูกคนสุดท้ายในครอบครัว เช่น ลูกคนที่ 4 ในครอบครัวที่มีจำนวนพี่น้อง 4 คน หรือ ลูกคนที่ 5 ในครอบครัวที่มีจำนวนพี่น้อง 5 คน

ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง กรุณาเติมข้อความลงในช่องว่างหรือขีดเครื่องหมาย ในช่อง หน้าข้อความ
ที่ตรงกับความจริงในชีวิตของท่าน

- 1 อายุ.....ปี
- 2 ภูมิลำเนาเดิมอยู่ที่.....
- 3 จบการศึกษาชั้น.....
- 4 รายได้รวมของบุคคลในครอบครัว วันละ.....บาท หรือเดือนละ.....บาท
หรือปีละ.....บาท
- 5 มีพี่น้องรวมทั้งตัวท่านด้วยทั้งหมด.....คน และท่านเป็นบุตรคนที่.....
- 6 จำนวนคนในบ้านของท่านมี.....คน
- 7 สถานภาพสมรสของบิดามารดา (ก่อนมาอยู่ที่นี้ บิดามารดาของท่านอยู่ด้วยหรือไม่)
 - บิดามารดาอยู่ร่วมกัน บิดามารดาอย่าร้างกันหรือแยกกันอยู่
 - บิดามารดาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งเสียชีวิตหรือเสียชีวิตทั้งสองคน
- 8 มีพี่น้องร่วมบิดามารดาเคยถูกจับกุมหรือไม่ มี ไม่มี
- 9 มีเพื่อนสนิทเคยถูกจับกุมหรือไม่ มี ไม่มี
- 10 ระดับการศึกษาของบิดา
 - ไม่ได้เรียนหนังสือ
 - จบชั้นประถมศึกษาตอนต้น
 - จบชั้นประถมศึกษาตอนปลาย
 - จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
 - จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
 - จบชั้นสูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย
 - ไม่ทราบ

11 บิดาท่านมีอาชีพ

- ทำนา ทำสวน ทำไร่หรือเลี้ยงสัตว์ (เจ้าของ)
- กรรมการหรือรับจ้างแรงงาน
- ค้าขายหรือทำธุรกิจการค้า
- ขับรถรับจ้าง
- รับราชการเป็น.....
- เป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจเป็น.....
- ประกอบอาชีพอิสระส่วนตัว เช่น แพทย์ หนายความ ช่างฝีมือ เป็นต้น
- อื่น ๆ (ระบุ).....
- ไม่ทราบ

12 ระดับการศึกษาของมารดา

- ไม่ได้เรียนหนังสือ
- จบชั้นประถมศึกษาตอนต้น
- จบชั้นประถมศึกษาตอนปลาย
- จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- จบสูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย
- ไม่ทราบ

13 มารดาของท่านมีอาชีพ

- ทำนา ทำสวน ทำไร่หรือเลี้ยงสัตว์
- กรรมการหรือรับจ้างแรงงาน
- ค้าขายหรือทำธุรกิจการค้า
- ขับรถรับจ้าง
- รับราชการเป็น.....
- พนักงานรัฐวิสาหกิจเป็น.....
- ประกอบอาชีพอิสระ เช่น แพทย์ หนายความ ช่างฝีมือ เป็นต้น
- แม่บ้าน

- อื่น ๆ (ระบุ).....
 ไม่ทราบ
- 14 ในกรณีที่ท่านไม่ได้อยู่กับบิดามารดา ผู้ปกครองของท่านประกอบอาชีพ (ระบุ).....
- 15 ก่อนที่ท่านจะเข้ามาอยู่ในสถานพินิจ ฯ แห่งนี้ ท่านอาศัยอยู่กับ
- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> บิดา | <input type="radio"/> มารดา |
| <input type="radio"/> บิดามารดา | <input type="radio"/> บิดาและมารดาเลี้ยง |
| <input type="radio"/> บิดาเลี้ยง | <input type="radio"/> มารดาเลี้ยง |
| <input type="radio"/> มารดาเลี้ยง | <input type="radio"/> บิดามารดาบุญธรรม |
| <input type="radio"/> ญาติพี่น้อง ซึ่งมีฐานะเป็น.....ของท่าน | |
| <input type="radio"/> บุคคลอื่นที่ไม่ใช่ญาติ | <input type="radio"/> อื่น ๆ (ระบุ) |
- 16 มีบุคคลในบ้านทะเลาะเบาะแว้งหรือโกรธกันจนรู้สึกว่าการทะเลาะกันเกิดขึ้นเป็นประจำทุกวัน
- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> ใช่ | <input type="radio"/> ไม่ใช่ |
|---------------------------|------------------------------|
- 17 มีบุคคลในบ้านดื่มเหล้าเป็นประจำทุกวัน
- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> ใช่ | <input type="radio"/> ไม่ใช่ |
|---------------------------|------------------------------|
- 18 มีบุคคลในบ้านเล่นพนันประเภทต่าง ๆ เป็นประจำทุกวัน
- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> ใช่ | <input type="radio"/> ไม่ใช่ |
|---------------------------|------------------------------|
- 19 คดีที่ท่านกระทำผิดในครั้งนี้เป็นประเภทคดีที่เกี่ยวข้องกับ
- | |
|--|
| <input type="radio"/> ทรัพย์ |
| <input type="radio"/> ยาเสพติด |
| <input type="radio"/> การพนัน |
| <input type="radio"/> อนาคตข่มขืน |
| <input type="radio"/> อาวุธปืนและวัตถุระเบิด |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... |
- 20 ระยะเวลาที่ท่านเข้ามาอยู่ในสถานพินิจ ฯ แห่งนี้ถึงขณะนี้ได้.....เดือน

- 21 การกระทำผิดของท่านครั้งนี้เป็น
- ครั้งแรก ครั้งที่ 3
- ครั้งที่ 2 ครั้งที่ 4 หรือมากกว่า
- 22 ท่านถูกตัดสินให้เข้ารับการอบรมทัณฑ์เป็นระยะเวลา
- ต่ำกว่า 3 เดือน 1 ปี 6 เดือน
- 3 เดือน 2 ปี
- 6 เดือน 2 ปี 6 เดือน
- 1 ปี มากกว่า 2 ปี 6 เดือน
- 23 บ้านที่ท่านอาศัยอยู่ก่อนที่จะมาอยู่ที่นี้ เป็นบ้านประเภทใด
- บ้านเช่า
- บ้านของนายจ้าง
- บ้านของบิดามารดา
- บ้านของคนอื่นที่มีบิดามารดาไปอาศัยอยู่
- ไม่ทราบว่าเป็นบ้านของใคร
- อื่น ๆ (ระบุ).....
- 24 ลักษณะของบ้านเป็นอย่างไร
- มั่นคงถาวร แข็งแรง
- กลางเก่ากลางใหม่
- ชำรุดทรุดโทรม
- คับแคบไม่น่าอยู่
- อื่น ๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 2 แบบวัดคัมโนทัศน์

คำชี้แจง

แบบวัดนี้ต้องการทราบความรู้สึก และความคิดเห็นของท่านที่มีต่อตนเอง แต่ละข้อไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด กรุณาตอบให้ตรงกับความรู้สึกหรือสภาพที่แท้จริงของท่านมากที่สุด

วิธีตอบและตัวอย่าง

ให้ขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ท่านต้องการตอบเพียงข้อละ 1 ช่องเท่านั้น ขอให้ท่านทำทุกข้อ ในข้อหนึ่ง ๆ จะมีช่องให้เลือกตอบ 5 ช่อง

เลข 5 (จริงที่สุด) หมายถึง เมื่อข้อความนั้นตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

เลข 4 (ส่วนใหญ่จริง) หมายถึง เมื่อข้อความนั้นส่วนใหญ่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

เลข 3 (จริงพอสมควร) หมายถึง เมื่อข้อความนั้นตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านเพียงครึ่งหนึ่ง

เลข 2 (จริงเพียงเล็กน้อย) หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านเพียงเล็กน้อย

เลข 1 (ไม่จริงเลย) หมายถึง เมื่อข้อความนั้นไม่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านเลย

ตัวอย่าง

เมื่อท่านอ่านข้อความต่อไปนี้ "ฉันเป็นคนแข็งแรง" แล้วพิจารณาว่าข้อความดังกล่าวตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านเพียงใด สมมติว่าข้อความดังกล่าวตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านมากที่สุด ก็กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 5 ดังนี้

ข้อความ	จริงที่สุด (5)	ส่วนใหญ่ จริง (4)	จริงพอ ประมาณ (3)	จริงเพียง เล็กน้อย (2)	ไม่จริง เลย (1)
1 ฉันเป็นคนแข็งแรง					

ข้อความ	จริงที่สุด (5)	ส่วนใหญ่ จริง (4)	จริงพอ ประมาณ (3)	จริงเพียง เล็กน้อย (2)	ไม่จริง เลย (1)
1 ฉันมีร่างกายแข็งแรง					
3 ฉันเป็นคนหล่อ					
5 ฉันคิดว่าฉันเป็นคนเหลวไหล					
19 ฉันเป็นคนที่ดีคนหนึ่ง					
21 ฉันเป็นคนซื่อสัตย์					
23 ฉันเป็นคนเลว					
37 ฉันเป็นคนร่าเริง					
39 ฉันเป็นคนใจเย็นและไม่พิถีพิถัน					
41 ฉันเป็นคนไม่สำคัญอะไรนัก					
55 ฉันมีครอบครัวพร้อมที่จะช่วยเหลือฉันเสมอ ไม่ว่าฉันจะมีปัญหาอะไร					
57 ฉันเป็นสมาชิกของครอบครัวที่มีความสุข					
59 เพื่อน ๆ ไม่มีความเชื่อถือในตัวฉัน					
73 ฉันให้ความเป็นมิตรกับทุกคน					
75 ฉันเป็นที่ยอมรับในหมู่เพื่อน					
77 ฉันไม่สนใจเรื่องราวของคนอื่น					
91 ฉันไม่ได้พูดความจริงเสมอไป					
93 ฉันโกรธเป็นบางครั้ง					

ข้อความ	จริงที่สุด (5)	ส่วนใหญ่ จริง (4)	จริงพอ ประมาณ (3)	จริงเพียง เล็กน้อย (2)	ไม่จริง (1)
2 ฉันชอบให้ตนเองมองดูสวยงามและประณีต เรียบร้อยอยู่ตลอดเวลา					
4 ฉันเจ็บนั้นป่วยนี้อยู่ตลอดเวลา					
6 ฉันเป็นคนสุขภาพไม่ดี					
20 ฉันเป็นคนเคร่งศาสนา					
22 ฉันเป็นคนพิศมึลธรรมจรรยา					
24 ฉันเป็นคนไม่ค่อยมีศีลธรรม					
38 ฉันไม่สามารถควบคุมตนเองได้					
40 ฉันเป็นคนที่มีแต่ความเกลียดชังผู้อื่น					
42 ฉันกำลังจะเป็นบ้าอยู่แล้ว					
56 ฉันเป็นคนสำคัญของเพื่อนและครอบครัว					
58 ครอบครัวของฉันไม่รักฉัน					
60 ฉันรู้สึกว่าครอบครัวของฉันไม่มีความ ไว้วางใจในตัวฉัน					
74 ฉันเป็นคนกว้างขวางในหมู่เพื่อน					
76 ฉันกำลังเกลียดทุกสิ่งทุกอย่างในโลกนี้					
78 ฉันเป็นมิตรกับใครไม่ได้ง่าย ๆ					
92 บางครั้งฉันคิดถึงสิ่งที่เลวทรามที่ไม่ควรแม้แต่จะ พูดถึง					
94 บางครั้งเมื่อรู้ไม่สบาย ฉันมักจะฉุนเฉียว หรือหงุดหงิด					

ข้อความ	จริงที่สุด (5)	ส่วนใหญ่ จริง (4)	จริงพอ ประมาณ (3)	จริงเพียง เล็กน้อย (2)	ไม่จริง เลย (1)
7 ฉันไม่อ่านหรือผมจนเกินไป					
9 ฉันพอใจในรูปร่างลักษณะของฉันที่เป็นอยู่					
11 ฉันอยากจะเปลี่ยนบางส่วนในร่างกายของฉัน					
25 ฉันพอใจในความประพฤติที่ถูกต้อง ตามทำนองคลองธรรมของฉัน					
27 ฉันพอใจในการบำเพ็ญตัวทางศาสนา หรือศรัทธาของฉันแล้ว					
29 ฉันควรจะไปวัดให้มากกว่านี้					
43 ฉันพอใจในตัวฉันที่ฉันเป็นอยู่นี้แหละ					
45 ฉันเป็นคนดีเท่าที่ฉันควรจะเป็น					
47 ฉันเกลียดตนเอง					
61 ฉันพอใจในความสัมพันธ์ในครอบครัว ของฉัน					
63 ฉันเข้าใจครอบครัวของฉันเท่าที่ฉันจะ เข้าใจได้					
65 ฉันควรจะไปว่างใจครอบครัวของฉันให้ มากกว่านี้					
79 ฉันเข้าสังคมเท่าที่ฉันต้องการ					
83 ฉันพยายามเอาใจคนอื่น แต่ก็ไม่ได้ทำ มากเกินไป					
83 ฉันไม่เก่งทางด้านสมาคมเลย					
95 ฉันไม่ชอบคนที่ฉันรู้จัก					
97 บางครั้งฉันก็ฆ่าเรื่องตลกที่ลามก					

ข้อความ	จริงที่สุด (5)	ส่วนใหญ่ จริง (4)	จริงพอ ประมาณ (3)	จริงเพียง เล็กน้อย (2)	ไม่จริง เลย (1)
8 ฉันไม่สูงหรือเตี้ยจนเกินไป					
10 ฉันรู้สึกว่าคุณไม่ค่อยสบาย					
12 ฉันควรจะมึลัษณะถึงคุณเพศตรงข้าม มากกว่านี้					
26 ฉันเคร่งศาสนาตั้งที่คุณต้องการ					
28 ฉันอยากให้ฉันเป็นคนที่น่าไว้นใจ มากกว่านี้					
30 ฉันไม่ควรพูดคำให้มากนัก					
44 ฉันเก่งเท่าที่คุณทำได้					
46 ฉันไม่ได้เป็นบุคคลที่คุณอยากจะเป็น					
48 ฉันอยากให้ฉันเป็นคนที่ไม่ยอมแพ้ อะไรง่าย ๆ					
62 ฉันปฏิบัติตัวต่อพ่อแม่เท่าที่คุณควรจะทำ					
64 ฉันคิดมากเสมอต่อสิ่งที่ครอบครัวฉันพูด					
66 ฉันควรจะรักครอบครัวของฉันให้มากกว่านี้					
80 การวางตัวของฉันกับผู้อื่นเป็นที่น่าพอใจ					
82 ฉันควรจะสุภาพต่อผู้อื่นให้มากขึ้น					
84 ฉันควรจะเข้ากับผู้อื่นให้ดีกว่านี้					
96 ฉันนินทาบ้างเป็นครั้งคราว					
98 บางครั้งฉันอยากจะทำว่าผู้อื่น					

ข้อความ	จริงที่สุด (5)	ส่วนใหญ่ จริง (4)	จริงพอ ประมาณ (3)	จริงเพียง เล็กน้อย (2)	ไม่จริง เลย (1)
13 ฉันระมัดระวังเกี่ยวกับสุขภาพของฉันเป็นอย่างดี					
15 ฉันพยายามและระมัดระวังให้ตนเอง นำดูเสมอ					
17 ฉันเป็นคนทำอะไรขุ่มข่าม					
31 ฉันปฏิบัติตัวตามหลักศาสนาอยู่เสมอ					
33 ฉันพยายามแก้ไขเมื่อรู้ตัวว่ากำลังทำสิ่งไม่ดี					
35 บางครั้งฉันทำสิ่งที่เร็วมาก					
49 ฉันสามารถจะดูแลตนเองได้เสมอ ไม่ว่าจะอยู่ในสถานการณ์ใด ๆ ก็ตาม					
51 ฉันยอมรับฟังคำติเตียนได้โดยไม่โกรธ					
53 ฉันมักจะทำอะไรโดยไม่คิดเสียก่อน					
67 ฉันพยายามที่จะยุติธรรมต่อเพื่อน ๆ และ ครอบครัวของฉัน					
69 ฉันให้ความสนใจหรือเอาใจใส่ต่อครอบครัว ของฉันอย่างแท้จริง					
71 ฉันทำตัวดังที่พ่อแม่ต้องการแม่จะชื่นใจ					
85 ฉันพยายามที่จะเข้าใจความเห็นผู้อื่น					
87 ฉันเข้ากับผู้อื่นได้ดี					
89 ฉันไม่ยอมยกโทษให้ใครง่าย ๆ					
99 ในการแข่งขันกีฬาฉันอยากชนะกว่าแพ้					

ข้อความ	จริงที่สุด (5)	ส่วนใหญ่ จริง (4)	จริงพอ ประมาณ (3)	จริงเพียง เล็กน้อย (2)	ไม่จริง เลย (1)
14 ฉันรู้สึกสบายเป็นส่วนมาก					
16 ฉันเล่นกีฬาไม่เก่งเลย					
18 ฉันนอนไม่ค่อยหลับ					
32 ฉันทำแต่สิ่งที่ถูกต้องเสมอ					
34 บางครั้งฉันใช้วิธีการที่ไม่ถูกต้อง เพื่อให้ ผลงานดีขึ้น					
36 ฉันมีความลำบากในการทำสิ่งที่ถูกต้อง					
50 ฉันแก้ปัญหาต่าง ๆ ของฉันได้โดยง่าย					
52 ฉันเปลี่ยนใจบ่อย ๆ					
54 ฉันพยายามหนีจากปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น (ไม่ต่อสู้)					
68 ฉันช่วยครอบครัวทำงานบ้าน					
70 ฉันมักจะทะเลาะกับครอบครัวของฉัน					
72 ฉันไม่เคยประพฤติในสิ่งที่ครอบครัวอยากให้ ฉันทำเลย					
86 ฉันเห็นส่วนดีของทุกคนที่ฉันรู้จัก					
88 ฉันรู้สึกอยากจะเป็นกันเองกับผู้อื่น					
90 ฉันชอบผลัดวันประกันพรุ่ง					
100 ฉันชอบผลัดวันประกันพรุ่งเป็น บางครั้งบางคราว					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่

คำชี้แจงการตอบแบบสอบถาม

- 1 แบบสอบถามทั้งหมดมี 60 ข้อ ถามเกี่ยวกับความรู้สึกที่ท่านมีต่อการอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่
- 2 พ่อแม่ที่กล่าวถึงในแบบสอบถาม หมายถึง บุคคลที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูท่านเป็นเวลานานที่สุด อาจเป็นพ่อแม่ลุง ป้า น้า อา พระภิกษุ หรือบุคคลอื่นก็ได้
- 3 วิธีตอบแบบสอบถาม ให้ท่านระลึกถึงเหตุการณ์ที่ล่วงมาแล้วว่า พ่อแม่ได้ปฏิบัติต่อเราในลักษณะใด โดยการกาเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่อง จริงที่สุด ส่วนใหญ่จริง จริงพอสมควร จริงเพียงเล็กน้อย ไม่จริงเลย เพียงข้อละ 1 ช่องเท่านั้น ดังตัวอย่าง

ข้อความ	จริงที่สุด	ส่วนใหญ่จริง	จริงพอสมควร	จริงเพียงเล็กน้อย	ไม่จริงเลย
ก ท่านร่วมรับประทานอาหารกับพ่อแม่ทุกวัน	✓				
ข ท่านถูกพ่อแม่ตำหนิให้เสียหาย				✓	

จากข้อ ก ที่กาเครื่องหมายถูกในช่องจริงที่สุด แสดงว่าท่านร่วมรับประทานอาหารกับพ่อแม่ทุกวัน จากท่านเห็นว่าการรับประทานอาหารน้อยกว่านี้ ก็ให้กาเครื่องหมายถูกในช่อง ส่วนใหญ่จริง จริงพอสมควร จริงเพียงเล็กน้อย หรือไม่จริงเลย ตามลำดับ

จากข้อ ข ที่กาเครื่องหมายถูกลงในช่อง จริงเพียงเล็กน้อย แสดงว่าท่านเคยถูกตำหนิบ้าง หากท่านเคยถูกตำหนิมากกว่านี้ ก็กาเครื่องหมายในช่อง จริงพอสมควร ส่วนใหญ่จริง หรือจริงที่สุด ตามลำดับ ถ้าท่านไม่เคยถูกตำหนิเลย ก็กาเครื่องหมายลงในช่องไม่จริงเลย เป็นต้น

4 แบบสอบถามนี้ไม่จำกัดเวลา แต่ก็อย่าเสียเวลาในการตอบมากนัก ถ้าตั้งใจไม่ทราบว่าจะกาเครื่องหมายลงในช่องใดก็ ขอเสนอให้ท่านเลือกตอบตามความคิดครั้งแรกที่ท่านรู้สึกว่าคุณแม่เคยปฏิบัติต่อท่านอย่างนั้นจริง ๆ และขออย่าได้เว้นข้อใดเป็นอันขาด เพราะจะทำให้ข้ออื่นเสียด้วย

ข้อความ	จริงที่สุด	ส่วนใหญ่จริง	จริงพอประมาณ	จริงเพียงเล็กน้อย	ไม่จริงเลย
1 พ่อแม่คอยเอาใจใส่ในของเล่นที่ท่านเอามาเล่นและกำชับไม่ให้ทำเสียหาย					
2 เมื่อท่านกลับจากโรงเรียนไม่ตรงเวลามักจะถูกติเตียน					
3 เมื่อท่านทำเสียเพื่อน พ่อแม่จะบ่นต่อว่า					
4 พ่อแม่คอยบังคับให้ท่านอาบน้ำเมื่อถึงเวลา					
5 พ่อแม่คอยตักเตือน และควบคุมให้ท่านทำการบ้านและอ่านหนังสือเป็นประจำ					
6 เวลาซื้อสิ่งของเครื่องใช้ พ่อแม่มักจะเลือกซื้อให้ท่านเอง					
7 พ่อแม่มักแสดงให้เห็นว่า ท่านยังเป็นเด็กไม่สามารถตัดสินใจปัญหาต่าง ๆ ได้					
8 การแสดงการระแวง เช่น การไหว้ การพูดจากับผู้ใหญ่ ถ้าไม่สุภาพจะถูกตำหนิทุกครั้ง					
9 พ่อแม่ชอบอ้างเอาคำสอนต่าง ๆ สั่งสอนท่านอยู่เสมอ					
10 พ่อแม่บังคับให้ท่านตัดผมให้สั้นอยู่เสมอ					

ข้อความ	จริง ที่สุด	ส่วนใหญ่ จริง	จริงพอ ประมาณ	จริงเพียง เล็กน้อย	ไม่จริง เลย
11 เมื่อใช้ให้ท่านไปซื้อของ หากกลับบ้านช้าจะถูกตำหนิหรือถูกตี					
12 เมื่อท่านสอบได้คะแนนต่ำ พ่อแม่จะตำหนิหรือตีเสมอ					
13 พ่อแม่บังคับให้ท่านใส่เสื้อผ้าที่มีสีและแบบสุภาพ					
14 พ่อแม่คอยอบรมสั่งสอนให้ท่านอยู่ในระเบียบที่พ่อแม่ตั้งไว้					
15 บางครั้งพ่อแม่ตำหนิหรือตีท่านต่อหน้าคนอื่น					
16 เมื่อพ่อแม่ใช้ให้ท่านไปซื้อของและบังเอิญท่านทำเงินหายท่านจะถูกลงโทษ					
17 พ่อแม่เขียนตีท่านทุกครั้งที่ทำผิดทั้ง ๆ ที่บางครั้งความผิดนั้นน่าจะอภัยให้ได้					
18 พ่อแม่คอยปลุกให้ตื่นตอนตามเวลา					
19 พ่อแม่ชอบถามเกี่ยวกับเรื่องการเรียนของท่านอยู่เสมอ					
20 พ่อแม่ชอบถามเกี่ยวกับเพื่อน ๆ ที่ท่านคบ					
21 พ่อแม่ปล่อยให้ท่านไปเที่ยวได้ตามสบายใจโดยไม่ต้องขออนุญาต					
22 พ่อแม่ไม่เคยที่จะถามเกี่ยวกับเรื่องการเรียนของท่าน					
23 เสื้อผ้าที่ท่านใส่ขาดและสกปรกแต่พ่อแม่ก็ไม่สนใจเลย					
24 พ่อแม่ไม่ค่อยดูแลเวลาท่านเจ็บป่วย					

ข้อความ	จริง ที่สุด	ส่วนใหญ่ จริง	จริงพอ ประมาณ	จริงเพียง เล็กน้อย	ไม่จริง เลย
25 ท่านไปค้างที่อื่น พ่อแม่ก็ไม่สนใจจะถาม					
26 พ่อแม่ปล่อยให้ท่านอยู่บ้านตามลำพังกับพี่ ๆ น้อง ๆ เป็นประจำ					
27 พ่อแม่ไม่เคยดูแลเอาใจใส่เมื่อท่านเป็นหวัด					
28 เมื่อท่านพูดท้อถอย แต่พ่อแม่ไม่ห้ามปราม หรือตักเตือน					
29 ท่านกับพ่อแม่ไม่ค่อยมีเวลาพูดคุยกัน					
30 ท่านมีความรู้สึกที่พ่อแม่ไม่เอาใจใส่ท่าน เท่าที่ควร					
31 พ่อแม่ไม่สั่งสอนอบรมเกี่ยวกับความประพฤติ ของท่านเลย					
32 เมื่อท่านทกล้มหรือได้รับบาดเจ็บ พ่อแม่ไม่ ช่วยดูแลทำแผลให้					
33 พ่อแม่ไม่สนใจว่าท่านจะแต่งกายอย่างไร					
34 การทะเลาะวิวาทของลูก ๆ พ่อแม่ไม่เอาใจใส่ ปล่อยให้พี่ ๆ น้อง ๆ จัดการกันเอง					
35 พ่อแม่ไม่สนใจว่าท่านจะไปเล่นกับใคร					
36 พ่อแม่ไม่มีเวลาอยู่บ้าน					
37 พ่อแม่ชอบตำหนิติเตียนเมื่อท่านทำความผิด แต่ ไม่ได้สั่งสอนตักเตือน					
38 เวลาท่านสอบได้คะแนนดี แต่พ่อแม่ไม่ได้ แสดงความชื่นชมยินดีกับท่าน					
39 พ่อแม่ไม่ค่อยได้ไต่ถามทุกข์สุขของท่าน					

ข้อความ	จริง ที่สุด	ส่วนใหญ่ จริง	จริงพอ ประมาณ	จริงเพียง เล็กน้อย	ไม่จริง เลย
40 พ่อแม่ไม่ชมเมื่อท่านทำสิ่งที่ถูกต้อง					
41 พ่อแม่แสดงความรักให้ความอบอุ่นแก่ท่านอย่างเป็นกันเอง					
42 พ่อแม่แบ่งงานให้ท่านทำพอเหมาะกับความสามารถ					
43 เมื่อท่านมีปัญหาไปซักถาม พ่อแม่จะยินดีตอบให้จนเป็นที่พอใจ					
44 พ่อแม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของท่าน					
45 เมื่อท่านทำงานผิดพลาด พ่อแม่จะตักเตือนและให้อภัย					
46 เมื่อมีการโต้เถียง ทะเลาะกันระหว่างพี่น้อง พ่อแม่จะตัดสินอย่างยุติธรรม					
47 พ่อแม่จะชมเชยและให้กำลังใจ ขณะท่านทำงาน					
48 พ่อแม่คอยไต่ถามเรื่องการเรียนของท่าน					
49 เมื่อท่านได้คะแนนไม่ดี พ่อแม่จะคอยให้กำลังใจ และสนับสนุน					
50 เมื่อท่านขอความช่วยเหลือ พ่อแม่จะให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนอย่างดีที่สุด					
51 พ่อแม่คอยอบรมเกี่ยวกับกิริยามรรยาทและความประพฤติอยู่เสมอ					
52 ก่อนที่พ่อแม่จะลงโทษท่าน พ่อแม่จะชี้แจงให้ท่านทราบถึงความผิดก่อนทุกครั้ง					

ข้อความ	จริง ที่สุด	ส่วนใหญ่ จริง	จริงพอ ประมาณ	จริงเพียง เล็กน้อย	ไม่จริง เลย
53 พ่อแม่จัดหาเสื้อผ้า เครื่องแต่งตัวให้ใช้ตาม สมควร					
54 ท่านกับพี่ ๆ น้อง ๆ มีความสนิทสนมกันดี					
55 พ่อแม่ให้ท่านมีสิทธิในการใช้สิ่งของของ ครอบครัวทุกอย่าง					
56 พ่อแม่ให้คำแนะนำในเรื่องการแต่งกาย ของท่าน					
57 เวลาพ่อแม่ลงโทษ พ่อแม่ไม่เคยใช้อารมณ์					
58 เวลาโรงเรียนมีงาน พ่อแม่ยินดีให้ท่านมี ส่วนร่วมในงานที่โรงเรียนจัด					
59 พ่อแม่เปิดโอกาสให้ท่านเลือกสถานที่ที่จะ ไปเที่ยวร่วมกับสมาชิกในครอบครัว					
60 พ่อแม่เปิดโอกาสให้ท่านพูดคุยกับพ่อแม่ได้ ทุกเรื่อง					

ภาคผนวก ก

รายละเอียดการให้คะแนนการตอบแบบวัดทัศนคติชนไทย

SCORE SHEET

Counseling Form
Tennessee Self Concept Scale

MARY A. JONES

14

20 10-10-64

2:07

2:29

22 min.

HOW THE INDIVIDUAL PERCEIVES HIMSELF

IN TERMS OF:	COLUMN A PHYSICAL SELF	COLUMN B MORAL-ETHICAL SELF	COLUMN C PERSONAL SELF	COLUMN D FAMILY SELF	COLUMN E SOCIAL SELF	SELF CRITICISM	ROW TOTALS	VARI- ABILITY Range of P Col Scores	
ROW 1.	P-1 P-2 P-3 N-4 N-5 N-6	P-19 P-20 P-21 N-22 N-23 N-24	P-37 P-38 P-39 N-40 N-41 N-42	P-55 P-56 P-57 N-58 N-59 N-60	P-73 P-74 P-75 N-76 N-77 N-78	91 92 93 94			
IDENTITY	5 5 5 1 1 1 4 4 4 2 2 2 3 3 3 3 3 3 2 2 2 4 4 4 1 1 1 5 5 5	5 5 5 1 1 1 4 4 4 2 2 2 3 3 3 3 3 3 2 2 2 4 4 4 1 1 1 5 5 5	5 5 5 1 1 1 4 4 4 2 2 2 3 3 3 3 3 3 2 2 2 4 4 4 1 1 1 5 5 5	5 5 5 1 1 1 4 4 4 2 2 2 3 3 3 3 3 3 2 2 2 4 4 4 1 1 1 5 5 5	5 5 5 1 1 1 4 4 4 2 2 2 3 3 3 3 3 3 2 2 2 4 4 4 1 1 1 5 5 5	5 5 5 1 1 1 4 4 4 2 2 2 3 3 3 3 3 3 2 2 2 4 4 4 1 1 1 5 5 5	5 5 5 5 4 4 4 4 3 3 3 3 2 2 2 2 1 1 1 1		
WHAT HE IS									
	p 27	p 25	p 27	p 30	p 30		139	5	
ROW 2.	P-7 P-8 P-9 N-10 N-11 N-12	P-25 P-26 P-27 N-28 N-29 N-30	P-43 P-44 P-45 N-46 N-47 N-48	P-61 P-62 P-63 N-64 N-65 N-66	P-79 P-80 P-81 N-82 N-83 N-84	95 96 97 98			
SELF SATIS- FACTION HOW HE ACCEPTS HIMSELF	5 5 5 1 1 1 4 4 4 2 2 2 3 3 3 3 3 3 2 2 2 4 4 4 1 1 1 5 5 5	5 5 5 1 1 1 4 4 4 2 2 2 3 3 3 3 3 3 2 2 2 4 4 4 1 1 1 5 5 5	5 5 5 1 1 1 4 4 4 2 2 2 3 3 3 3 3 3 2 2 2 4 4 4 1 1 1 5 5 5	5 5 5 1 1 1 4 4 4 2 2 2 3 3 3 3 3 3 2 2 2 4 4 4 1 1 1 5 5 5	5 5 5 1 1 1 4 4 4 2 2 2 3 3 3 3 3 3 2 2 2 4 4 4 1 1 1 5 5 5	5 5 5 5 4 4 4 4 3 3 3 3 2 2 2 2 1 1 1 1			
	p 22	p 25	p 25	p 30	p 26		128	8	
ROW 3.	P-13 P-14 P-15 N-16 N-17 N-18	P-31 P-32 P-33 N-34 N-35 N-36	P-49 P-50 P-51 N-52 N-53 N-54	P-67 P-68 P-69 N-70 N-71 N-72	P-85 P-86 P-87 N-88 N-89 N-90	99 100			
BEHAVIOR HOW HE ACTS	5 5 5 1 1 1 4 4 4 2 2 2 3 3 3 3 3 3 2 2 2 4 4 4 1 1 1 5 5 5	5 5 5 1 1 1 4 4 4 2 2 2 3 3 3 3 3 3 2 2 2 4 4 4 1 1 1 5 5 5	5 5 5 1 1 1 4 4 4 2 2 2 3 3 3 3 3 3 2 2 2 4 4 4 1 1 1 5 5 5	5 5 5 1 1 1 4 4 4 2 2 2 3 3 3 3 3 3 2 2 2 4 4 4 1 1 1 5 5 5	5 5 5 1 1 1 4 4 4 2 2 2 3 3 3 3 3 3 2 2 2 4 4 4 1 1 1 5 5 5	5 5 4 4 3 3 2 2 1 1			
	p 26	p 29	p 25	p 27	p 30		137	5	
COLUMN TOTALS	75	79	77	87	86	Total Positive of P →	404	5	
V: (Range of P Col Scores)	5	4	2	3	4			Row Tot V →	
								18	
								Col. Tot. V →	
								18 36	
								Tot V	

DISTRIBUTION OF RESPONSES

NUMBER OF 5's 4's 3's 2's 1's

TOTALS $\frac{23}{21} \frac{25}{21} \frac{6}{21} \frac{14}{21} \frac{32}{21} = 100$

D = $46 + 25 + 14 + 64 = 149$

ภาคผนวก ง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

1 การหาค่าเฉลี่ย (Mean) ใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X}	แทน	คะแนนเฉลี่ย
$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
N	แทน	จำนวนคนในกลุ่ม

2 การหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$\text{ใช้สูตร } SD = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ SD	แทน	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
$\sum X^2$	แทน	ผลรวมของคะแนนแต่ละคนยกกำลังสอง
N	แทน	จำนวนคนในกลุ่ม

3 การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยจากกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม

$$\text{ใช้สูตร } t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\left[\frac{n_1 s_1^2 + n_2 s_2^2}{(n_1 + n_2) - 2} \right] \left[\frac{n_1 + n_2}{n_1 n_2} \right]}}$$

เมื่อ	t	แทน	ครุชนัยความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยระหว่างกลุ่มตัวอย่างทั้งสอง
	\bar{x}_1	แทน	ค่าเฉลี่ยของคะแนนจากกลุ่มตัวอย่างที่ 1
	\bar{x}_2	แทน	ค่าเฉลี่ยของคะแนนจากกลุ่มตัวอย่างที่ 2
	s_1^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนจากกลุ่มตัวอย่างที่ 1
	s_2^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนจากกลุ่มตัวอย่างที่ 2
	n_1	แทน	จำนวนคนในกลุ่มที่ 1
	n_2	แทน	จำนวนคนในกลุ่มที่ 2

4 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one way analysis of variance)

$$\text{จากสูตร } F = \frac{MS_{\text{between}}}{MS_{\text{within}}}$$

F แทน ค่าสถิติที่ใช้ใน F - distribution

MS_{between} แทน ค่าเฉลี่ยกำลังสองระหว่างกลุ่มตัวแปรที่ศึกษา

MS_{within} แทน ค่าเฉลี่ยกำลังสองภายในกลุ่มตัวแปรที่ศึกษา

5 การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยภายหลังการทดสอบความแปรปรวน
ใช้วิธีของ Scheffe ซึ่งมีวิธีการหาค่าต่าง ๆ ตามลำดับขั้นตอนดังนี้

- 1) หาความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยทีละคู่ ($\psi = \bar{x}_1 - \bar{x}_j$)
- 2) หาค่าความแปรปรวนของผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ย $\sigma^2 \psi = MS_w \left(\frac{1}{n_i} - \frac{1}{n_j} \right)$
- 3) เปิดตาราง F ที่ $df_1 = K - 1, df_2 = N - K$ แล้วนำไปคูณกับค่า $K - 1$ และหารากที่สอง $\left[\sqrt{(K - 1)F} \right]$
- 4) หาผลคูณระหว่างข้อ 2) และ 3) $\left(\sigma^2 \psi \sqrt{(K - 1)F} \right)$
- 5) เปรียบเทียบผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ย (ψ) กับค่า $\sigma^2 \psi \sqrt{(K - 1)F}$

ถ้า ψ มากกว่า แสดงว่าคะแนนเฉลี่ยคู่หนึ่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

6 การหาค่าความเที่ยงจากแบบทดสอบ โดยใช้สูตร Coefficient Alpha (α)
ของ Cronbach

$$\alpha = \frac{K}{K - 1} \left(1 - \frac{s_1^2}{s_t^2} \right)$$

- | | | |
|-------|----------|---------------------------------------|
| เมื่อ | α | แทน ความเที่ยงของแบบทดสอบ |
| | K | แทน จำนวนข้อของแบบทดสอบทั้งหมด |
| | s_1^2 | แทน ผลรวมของความแปรปรวนของคะแนนรายข้อ |
| | s_t^2 | แทน ความแปรปรวนของคะแนนรวม |