



### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ความต้องการการนิเทศโครงการสุขภาพในโรงเรียนของครู  
 อนามัยโรงเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

#### ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นครูที่บรรจุในตำแหน่งหน้าที่ครูอนามัยโรงเรียน  
 หรือครูที่ไม่ได้บรรจุในตำแหน่งนี้ แต่ทำหน้าที่ครูอนามัยโรงเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
 สังกัดกรมสามัญศึกษา จำนวน 392 คน ซึ่งเป็นหัวหน้าครูอนามัยโรงเรียนจากโรงเรียนมัธยม  
 ศึกษาขนาดใหญ่ หรือขนาดใหญ่พิเศษ ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค รวมทั้งสิ้น 392 โรงเรียน  
 (กรมสามัญศึกษา 2531 : จำนวนนักเรียน)

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ แบบสอบถามซึ่งมี 3 ลักษณะดังนี้คือ แบบ  
 เลือกตอบ (Check list) แบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) และแบบ  
 ปลายเปิด (Open ended) การสร้างแบบสอบถามผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

1. ศึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัด และดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน  
 มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนความต้องการการนิเทศ  
 ของโรงเรียนโดยทั่วไป ๆ จากวารสาร เอกสาร สิ่งตีพิมพ์ งานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง  
 และจากการสัมภาษณ์ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบงาน ด้านโครงการสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
 กรมสามัญศึกษาจากส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาค สัมภาษณ์ครูอนามัยโรงเรียนมัธยมศึกษา จาก  
 แนวคิดของผู้เชี่ยวชาญ ประสพการณ์ของผู้วิจัยเอง และขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว  
 สร้าง แบบสอบถามโดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้คำถามแบบ  
เลือกตอบ

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศโครงการสุขภาพใน  
โรงเรียน ด้านการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียน ด้านการบริการสุขภาพในโรงเรียน  
ด้านการสอนสุขศึกษาและอบรมความรู้เรื่องสุขภาพ ด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน  
โรงเรียนและชุมชน และด้านการจัดและดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน โดยใช้  
คำถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า และแบบปลายเปิด

ตอนที่ 3 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการด้านการจัดกิจกรรมการนิเทศ  
และด้านคุณสมบัติของผู้นิเทศ โดยใช้คำถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า และแบบปลายเปิด

2. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจ พร้อมทั้งขอคำแนะนำ  
เพื่อนำมาปรับปรุงแบบสอบถาม

3. ตรวจสอบความตรงของเนื้อหา (content validity) โดยนำแบบสอบถาม  
ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านสุขศึกษา และการนิเทศการศึกษา จำนวน 9 คนตรวจ พร้อมทั้ง  
ขอคำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้ถูกต้องและเหมาะสม

#### เกณฑ์การเลือกผู้ทรงคุณวุฒิ

3.1 เป็นอาจารย์ผู้สอนวิชาโครงการสุขภาพในโรงเรียนในสถาบันผลิตครู  
และมีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป

3.2 เป็นอาจารย์ผู้สอนวิชานิเทศการศึกษาในสถาบันระดับอุดมศึกษา

3.3 เป็นศึกษานิเทศก์ที่ทำหน้าที่นิเทศโครงการสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา

4. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (try-out) กับครูอนามัยโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคที่ไม่ใช่กลุ่มประชากร จำนวน 19 คน  
เพื่อหาความเที่ยง (reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีสัมประสิทธิ์อัลฟา  
(Alpha-Coefficient) ได้ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามฉบับทดลองใช้เท่ากับ 0.96

5. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ก่อนนำไปใช้กับ  
กลุ่มประชากร

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. นำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปขอความร่วมมือจากกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
2. นำหนังสืออนุญาตจากกรมสามัญศึกษาถึงโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่หรือใหญ่พิเศษ สังกัดกรมสามัญศึกษา จำนวน 392 โรงเรียน เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลโดยทางไปรษณีย์ โดยส่งแบบสอบถามไปยังหัวหน้าครูอนามัยโรงเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่หรือใหญ่พิเศษ ตอบแบบสอบถามตั้งแต่วันที่ 19 มกราคม 2533 ถึงวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2533 ส่งแบบสอบถามไป 392 ชุด ได้รับกลับมาเป็นฉบับที่สมบูรณ์สำหรับใช้ในการวิเคราะห์จำนวน 357 ชุด คิดเป็นร้อยละ 91.07

## การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อรวบรวมแบบสอบถามที่ได้รับกลับมาเรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. สํารวจแบบสอบถามที่ได้รับกลับมา ตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถามทุกฉบับเพื่อคัดเลือกฉบับที่สมบูรณ์ไว้วิเคราะห์ต่อไป
2. นำแบบสอบถามตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ของคำตอบ คิดเป็นร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
3. นำแบบสอบถามตอนที่ 2 และตอนที่ 3 ดำเนินการดังนี้

3.1 หาค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนที่ได้จากความต้องการการนิเทศ

โดยกำหนดค่าคะแนนจากแบบสอบถามออกเป็น 4 ระดับ ดังนี้

ต้องการมากที่สุด	เท่ากับ	4	คะแนน
ต้องการมาก	เท่ากับ	3	คะแนน
ต้องการน้อย	เท่ากับ	2	คะแนน
ต้องการน้อยที่สุด	เท่ากับ	1	คะแนน

และแปลความหมายของค่ามัชฌิมเลขคณิตตามเกณฑ์ในระดับความต้องการ

ดังนี้

3.50 - 4.00	ความหมาย	ต้องการมากที่สุด
2.50 - 3.49	ความหมาย	ต้องการมาก
1.50 - 2.49	ความหมาย	ต้องการน้อย
1.00 - 1.49	ความหมาย	ต้องการน้อยที่สุด

3.2 ทดสอบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติของค่ามัชฌิมเลขคณิตเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศโครงการสุขภาพในโรงเรียนของครู อนามัยโรงเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ที่มีวิธีการศึกษาต่างกัน โดยใช้ค่าที (t-test) ทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. เสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง
5. นำข้อมูลจากแบบสอบถามปลายเปิดมารวบรวมข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของแต่ละหัวข้อ เพื่อสรุปผลและนำเสนอในรูปความเรียง

### สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สถิติที่ใช้หาความเที่ยงของเครื่องมือ โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha - Coefficient) ของครอนบาช (Cronbach) ดังนี้

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left( 1 - \frac{S_i^2}{S_x^2} \right)$$

(ประคอง กรรณสูตร, 2528)

- เมื่อ  $n$  = จำนวนข้อสอบ  
 $S_i^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ  
 $S_x^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้ตอบแบบสอบถาม

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การคำนวณหาค่าร้อยละ ค่ามัธยิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป เอส พี เอส เอส เอ็กซ์ (SPSS<sup>x</sup> - Statistical Package for the Social Science Version X) ของสถาบันคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย