

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- ชูศรี วงศ์รัตน์. แบบแผนการทดลองและสถิติ Experimental Design and Statistic. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- ประชุม สุวดี. การวิเคราะห์เชิงสถิติ เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร: คณะสถิติประยุกต์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ม.ป.ป.
- ไพฑูริย์ สีนลาร์จน์. หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น 18 ปี. ขอนแก่น: โรงพิมพ์ศิริภักดิ์, 2525.
- _____. กองบริการการศึกษา. งานพัฒนาหลักสูตรและการสอน. คู่มือนักศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2530. ขอนแก่น: โรงพิมพ์ศิริภักดิ์ออฟเซ็ท, 2530.
- แม้นมาส ชวลิต. การอภิปรายเรื่องระบบสารนิเทศแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร: สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 2520.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์, 2530.
- _____. ศัพท์บัญญัติอังกฤษ-ไทย ไทย-อังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: ราชบัณฑิตยสถาน, 2530.
- วิจิตร- ศรีสอ้าน. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2518.
- สายสุตา ศษเสณี. ห้องสมุดมหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521.
- สุรพล พยอมแย้ม. เรียนให้เก่งในมหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์บำรุงนุกุลกิจ, 2526.

เอกชัย ชัยประเสริฐสิทธิ. สถิติที่ไม่ใช้พารามิเตอร์ (Nonparametric statistics). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2524.

บทความ

ประภาวดี สืบสนธิ์. "ลักษณะห้องสมุดยุคใหม่." วารสารห้องสมุด 25 (มกราคม-มีนาคม 2524): 25-34.

เอกสารอื่นๆ

ชัชวาลย์ เรื่องประพันธ์. สถิติแบบไม่ใช้พารามิเตอร์ (Nonparametric Statistics). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2530. (อัดสำเนา)

นลินี วงศ์ธนะชัย. "ความต้องการใช้บริการห้องสมุดของข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ." วิทยานิพนธ์ปริญพามหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ภาษาต่างประเทศ

หนังสือ

- Chen, Ching-Chin and Herson, Peter. Information Seeking: Assessing and Anticipating User Needs. New York: Neal-Schuman Pub., 1982
- Gibbons, Jean Dickinson. Nonparametric Methods for Quantitative Analysis. New York: Holt, Rinehart, 1976.
- Higham, Norman. The Library in the University: Observations on a Service. London: Andre Deutsch, 1980.
- Line, M.B. "The Functions of the University Library." In University and Research Library Studies, pp. 148-158. Edited by Saunders, W.L. Oxford: Pergamon Press, 1968.
- Neal, K.W. British University Libraries. Wilmslow(Cheshire): K.W. Neal, 1970.

- UNESCO. General Information Programme and UNISIST. Consolidation of Information: a Handbook on Evaluation, Restructuring and Repackaging of Scientific and Technical Information Pilot edition. Paris: UNESCO, 1981.
- UNISIST. Guidelines on Studies of Information Users(Pilot Version) Paris: UNESCO, 1981.
- Varlejs, Jana. "Information Seeking: Changing Perspectives." In Information Seeking, pp. 67-82. Edited by Varlejs, Jana Jefferson, North Carolina: Mcfarland, 1987.
- Wilson, Louis Round and Tauber, Maurice F. The University Library; the Organization, Administration, and Functions of Academic Libraries. 2nd ed. New York: Columbia University Press, 1966.
- Young, Heartsill, ed. The ALA Glossary of Library and Information Science. Chicago: ALA, 1983.

UNAF77W

- Auster, E. "Organizational Behavior and Information Seeking, Lesson for Librarians." Special Libraries. 73 (July 1982): 173-182.
- Bebout, Lois; Davis, Donald, Jr.; and Oehlerts, Donald. "User Studies in the Humanities: a Survey and a Proposal." R.Q. 15 (Fall 1975): 40-44.
- Butler, Meredith and Gratch, Bonnie. "Planning a User Study-the Process Defined." College & Research Libraries (July 1982): 320-329.
- Coover, Robert W. "User Needs and their Effect on Information Center Administration : a Review 1953/66." Special Libraries (September 1969): 446-456.

- Cronin, Blaise. "Assessing User Needs." Aslib Proceedings 33 (February 1981): 37-47.
- Day, Joan M. "Student Information Use and Course Demands." Education Libraries Bulletin 26 (Summer 1983): 16-23.
- Ennis, Philip H. "The Study of the Use and Users of Recorded Knowledge." Library Quarterly 34 (October 1964): 305-314.
- Exon, Andy. "Getting to Know the User Better." Aslib Proceedings 30 (October-November 1978): 352-364.
- Ford, Geoffrey. "Progress in Documentation: Research in User Behaviour in University Libraries." Journal of Documentation 29 (March 1973): 85-106.
- Landau, Herbert B. and Others. "An Information Transfer Model to Define Information Users and Outputs with Specific Application to Environment Technology." Journal of the American Society for Information Science 33 (March 1982): 82-91.
- Robertson, Andrew. "Behaviour Patterns of Scientists and Engineers in Information Seeking for Problem Solving." Aslib Proceedings 26 (October 1974): 384-390.
- Skelton, Barbara. "Scientists and Social Scientists as Information Users: a Comparison of Results of Science User Studies with the Investigation into Information Requirements of the Social Sciences." Journal of Librarianship 5 (April 1973): 138-156.

- Snow, Christine. "Architects's Wants and Needs for Information, Demonstrated through a University-Based Information Service." Aslib Proceedings 27 (March 1975): 112-121.
- Stevens, Norman D. "The History of Information." Advances in Librarianship 14 (1986): 1-48.
- Stieg, Margaret F. "The Information of Needs of Historians." College & Research Libraries 42 (November 1981): 549-559.
- Subrahmanyam, T. "A Study of Information Seeking Behavior of Doctoral Candidates in Social Sciences." Herald of Library Science 22 (July-October) 1983: 202-204.
- Summers, Edward G.; Matheson, Joyce; and Conry, Robert. "The Effect of Personal, Professional, and Psychological Attributes, and Information Seeking Behavior on the Use of Information Sources by Educators." Journal of the American Society for Information Science 34 (January 1983): 75-85.
- Taylor, Robert S. "Question-Negotiation and Information Seeking in Libraries." College & Research Libraries 29 (May 1968): 178-194.
- Thomas, Robert J. "Marketing Research in the Scientific and Technical Information Services Industry: Development and Future Directions." Journal of the American Society for Information Science 33 (September 1982): 265-269.
- Wilkin, Anne. "Personal Roles and Barriers in Information Transfer." Advances in Librarianship 7 (1977): 257-297.
- Wilson, T.D. "On User Studies and Information Needs." Journal of Documentation 37 (March 1981): 3-15.

הרמטכ"ל



ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

24 สิงหาคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวกิ่งทอง ศิริมงคล นิสิตปริญญาโท ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังศึกษาและรวบรวมข้อมูล เพื่อเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ เรื่อง "พฤติกรรมการค้นหาและการใช้ข้อสนเทศในการเขียนวิทยานิพนธ์ของนักศึกษบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา วิธีการค้นหาข้อสนเทศ แหล่งข้อสนเทศ ประเภทและลักษณะของข้อสนเทศ การใช้ข้อสนเทศ ตลอดจนปัญหาในการค้นหาและการใช้ข้อสนเทศ ของนักศึกษบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงบริการห้องสมุด ในมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามตามที่ เป็นจริง และขอความกรุณาส่งคืนภายในวันที่ 25 กันยายน 2530 ทั้งนี้ได้ติดแสตมป์พร้อมที่อยู่ มากับแบบสอบถามนี้แล้ว วิทยานิพนธ์นี้จะบรรลุผลสำเร็จได้ก็ด้วยความร่วมมือจากท่าน ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ ขอขอบพระคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวกิ่งทอง ศิริมงคล)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

พฤติกรรมการค้นหาและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการเขียนวิทยานิพนธ์ ของนักศึกษามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา วิธีการค้นหาข้อมูล แหล่งข้อมูล ประเภทและลักษณะของข้อมูล การใช้ข้อมูล ตลอดจนปัญหาในการค้นหาและการใช้ข้อมูล ของนักศึกษามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในการเขียนวิทยานิพนธ์ ซึ่งแบ่งตามขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ 3 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนกำหนดปัญหาและเขียนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ขั้นตอนดำเนินการวิจัย (เตรียมการวิจัย สร้างเครื่องมือ) และขั้นวิเคราะห์ข้อมูล และอภิปรายผลการวิจัย

คำนิยาม

พฤติกรรมการค้นหาและการใช้ข้อมูล (Information Seeking Behavior and Information Use)

หมายถึง การกระทำเมื่อบุคคลมีสิ่งจูงใจ และมีจุดมุ่งหมายที่จะตอบสนองความต้องการ การค้นหาที่เกิดขึ้น โดยการค้นหา แสวงหาข้อมูลตามลักษณะที่ต้องการ จากแหล่งหรือสถานที่ต่างๆ เพื่อตอบสนองความต้องการข้อมูลนั้น โดยการประเมินและใช้ข้อมูลที่ค้นหามาได้

ข้อมูล (Information)

หมายถึง ข้อเท็จจริง เหตุการณ์ ความรู้ที่มีผู้ถ่ายทอด หรือบันทึกไว้ในรูปแบบต่างๆ เช่น หนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ รายงาน วัสดุทัศนวัสดุ เทปคอมพิวเตอร์ หรือที่ได้จากการสังเกต การทดลองจากห้องปฏิบัติการหรือแปลงทดลอง และกระบวนการถ่ายทอดบันทึกข้อมูลในรูปแบบอื่นๆ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้อื่นได้ทราบ

แหล่งข้อมูล (Source)

หมายถึง บุคคลหรือสถาบันที่เก็บรวบรวมและเผยแพร่ข้อมูล เช่น

- ห้องสมุด ทั้งห้องสมุดของสถาบันการศึกษาและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องเป็นรายอื่น
- บุคคล อาจเป็นอาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการเฉพาะสาขา บรรณารักษ์ เป็นต้น
- แหล่งอื่น เช่น ห้องปฏิบัติการ แปลงทดลอง เป็นต้น

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์และประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด

- โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงตามความเป็นจริงและกรอก
ข้อความในช่องที่กำหนด สำหรับผู้วิจัย [] 1-3
1. ท่านเป็นนักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย สาขาวิชา _____ [] 4
 2. สถานภาพการศึกษาของท่านในขณะนี้คือ
 - [] จบการศึกษาแล้วเมื่อปีการศึกษา _____ (กรุณาข้ามไปตอบข้อ 4) [] 5
 - [] กำลังศึกษาและได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์แล้ว
 3. ในกรณีที่ท่านกำลังศึกษาและได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์แล้ว ท่านได้ทำ
วิทยานิพนธ์หรืออยู่ในระหว่างดำเนินการขั้นตอนใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - [] กำหนดปัญหาและเขียนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง [] 6
 - [] ดำเนินการวิจัย (เตรียมการวิจัย สร้างเครื่องมือ) [] 7
 - [] วิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผลการวิจัย [] 8
 4. วิทยานิพนธ์ของท่านใช้การวิจัยในลักษณะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - [] สืบรวจ (ใช้แบบสอบถาม สัมภาษณ์) [] 9
 - [] ทดลองภาคสนาม [] 10
 - [] ศึกษาเฉพาะกรณี [] 11
 - [] ทดลองในห้องปฏิบัติการ [] 12
 - [] อื่นๆโปรดระบุ _____ [] 13
 5. ท่านเคยศึกษาวิชาการใช้ห้องสมุดหรือได้รับการปฐมนิเทศวิธีใช้ห้องสมุด
ในขณะที่ศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือระดับปริญญาโทหรือไม่
 - [] เคย [] ไม่เคย [] 14
 6. หัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ท่านศึกษาได้มาโดยอาศัย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - [] อาจารย์แนะนำ [] 15
 - [] วิชาที่เรียน (ทั้งจากการบรรยายและการปฏิบัติการในห้องทดลอง
และแปลงทดลอง) [] 16
 - [] เพื่อนร่วมชั้นเรียน [] 17
 - [] การฟังอภิปรายหรือสนทนากับผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการสาขา [] 18
 - [] งานที่ทำอยู่ [] 19
 - [] ผู้บังคับบัญชา [] 20
 - [] บรรณานุกรมท้ายบทความ [] 21
 - [] วารสารสาระสังเขปและดรรชนี (Abstracting and Indexing
Journals) เช่น Dissertation Abstracts International,
Chemical Abstracts, Biological Abstracts, Field
Crop Abstracts, Agrindex, Engineering Index,
Education Index [] 22
 - [] บทความวิทยานิพนธ์ [] 23
 - [] บัตรรายการ [] 24

ตอนที่ 2

แบบสอบถามพฤติกรรมการค้นหาและการใช้ข้อมูลสนเทศ

คำชี้แจง

แบบสอบถามพฤติกรรมการค้นหาและการใช้ข้อมูลสนเทศนี้แบ่งออกตามขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ 3 ขั้นตอน คือ

1. กำหนดปัญหาและเขียนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. ดำเนินการวิจัย (เตรียมการวิจัย สร้างเครื่องมือ)
3. วิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผลการวิจัย

โดยแต่ละขั้นตอนของการทำวิทยานิพนธ์จะประกอบด้วยคำถามที่ครอบคลุม 5 เรื่องต่อไปนี้ เช่นเดียวกัน คือ

1. แหล่งข้อมูลสนเทศ
2. ประเภทและลักษณะข้อมูลสนเทศที่ใช้
3. วิธีค้นหาข้อมูลสนเทศ
4. การใช้ข้อมูลสนเทศ
5. ปัญหาในการค้นหาและการใช้ข้อมูลสนเทศ

ก่อนตอบคำถามโปรดอ่านข้อความในแต่ละข้ออย่างละเอียด พิจารณาว่าท่านมีพฤติกรรมอย่างไร แล้วเลือกคำตอบที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติ โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบที่แสดงหน้าหน้าของพฤติกรรมนั้น ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ระดับ คือ

- | | | |
|---------|---------|-------------------|
| มาก | หมายถึง | ปฏิบัติสม่ำเสมอ |
| ปานกลาง | หมายถึง | ปฏิบัติบ้าง |
| น้อย | หมายถึง | ไม่ค่อยได้ปฏิบัติ |

ในกรณีที่ ไม่เคยมีพฤติกรรมใด โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง ไม่ได้ใช้ หรือ ไม่มี สำหรับผู้ที่กำลังศึกษาและได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์แล้ว ได้โปรดตอบแบบสอบถามเฉพาะขั้นตอนที่ได้ทำไปแล้ว และขั้นตอนที่กำลังดำเนินการอยู่เท่านั้น

ขั้นที่ 1 ขั้นกำหนดปัญหาและเขียนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

7. ท่านใช้แหล่งต่อไปนี้ค้นหาข้อสนเทศเพื่อศึกษาปัญหาและเขียนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงใด

	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้ใช้	
7.1 <u>ห้องสมุด</u>					
ห้องสมุดกลางของมหาวิทยาลัย	[] 25
ห้องสมุดคณะที่สังกัด	[] 26
ห้องสมุดคณะอื่นในมหาวิทยาลัย	[] 27
ห้องสมุดบัณฑิตวิทยาลัยของมหาวิทยาลัย	[] 28
ห้องสมุดสถาบันการศึกษาอื่น	[] 29
อื่นๆโปรดระบุ _____	[] 30
7.2 <u>บุคคล</u>					
อาจารย์	[] 31
ผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการเฉพาะสาขา	[] 32
เพื่อน/ผู้ร่วมงาน	[] 33
บรรณารักษ์	[] 34
บุคคลอื่นโปรดระบุ _____	[] 35
7.3 <u>แหล่งอื่น</u>					
ห้องปฏิบัติการ	[] 36
แปลงทดลอง	[] 37
อื่นๆโปรดระบุ _____	[] 38

8. สาเหตุที่ท่านใช้แหล่งตามข้อ 7 เพื่อกำหนดปัญหาและเขียนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ใน [])

8.1 <u>ห้องสมุด</u>		
[] เป็นแหล่งที่มีข้อสนเทศมาก		[] 39
[] มีเครื่องมือช่วยค้นคว้ามาก ทำให้สะดวกในการค้นหาข้อสนเทศ		[] 40
[] เป็นแหล่งค้นคว้าที่ไม่ต้องเสียค่าบริการ		[] 41
[] บรรณารักษ์และเจ้าหน้าที่ให้บริการช่วยค้นคว้าด้วยความเต็มใจ		[] 42
[] จำเป็นต้องใช้ห้องสมุดเพราะเป็นการวิจัยเอกสาร		[] 43
[] อื่นๆโปรดระบุ _____		[] 44
8.2 <u>บุคคล</u>		
[] ได้ข้อสนเทศที่ต้องการในเวลารวดเร็ว ไม่เสียเวลาค้นหา		[] 45
[] ประหยัดค่าใช้จ่ายในการได้ข้อสนเทศมา		[] 46

<input type="checkbox"/>	ได้แนวคิดในการทำวิทยานิพนธ์เพิ่มเติม	<input type="checkbox"/>	47			
<input type="checkbox"/>	ติดต่อได้สะดวก	<input type="checkbox"/>	48			
<input type="checkbox"/>	ต้องอาศัยบุคคลเพราะต้องสัมภาษณ์	<input type="checkbox"/>	49			
<input type="checkbox"/>	อื่นๆโปรดระบุ _____	<input type="checkbox"/>	50			
8.3 แหล่งอื่น (ห้องปฏิบัติการ, แปลงทดลอง เป็นต้น)						
(กรณีที่ต้องบอกว่าไม่ได้ใช้ข้อ 7.3 โปรดข้ามไปตอบข้อ 9)						
<input type="checkbox"/>	ไม่สามารถค้นหาข้อสนเทศที่ต้องการได้จากสองแหล่งข้างต้น	<input type="checkbox"/>	51			
<input type="checkbox"/>	ต้องใช้ห้องปฏิบัติการหรือแปลงทดลองเพราะเป็นการทดลอง	<input type="checkbox"/>	52			
<input type="checkbox"/>	สะดวกในการได้และใช้ข้อสนเทศ	<input type="checkbox"/>	53			
<input type="checkbox"/>	อื่นๆโปรดระบุ _____	<input type="checkbox"/>	54			
9. ประเภทของข้อสนเทศต่อไปนี้ ท่านค้นหาและนำมาใช้ในการกำหนด						
ปัญหาและเขียนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยเพียงใด						
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้ใช้	
9.1 หนังสือ						
	ภาษาไทย	<input type="checkbox"/> 55
	ภาษาต่างประเทศ	<input type="checkbox"/> 56
9.2 วารสาร						
	ภาษาไทย	<input type="checkbox"/> 57
	ภาษาต่างประเทศ	<input type="checkbox"/> 58
9.3 วิทยานิพนธ์						
	ภาษาไทย	<input type="checkbox"/> 59
	ภาษาต่างประเทศ	<input type="checkbox"/> 60
9.4 รายงานการวิจัย						
	ภาษาไทย	<input type="checkbox"/> 61
	ภาษาต่างประเทศ	<input type="checkbox"/> 62
9.5 หนังสืออ้างอิง						
	ภาษาไทย	<input type="checkbox"/> 63
	ภาษาต่างประเทศ	<input type="checkbox"/> 64
9.6 วารสารสารสังเขปและดรรชนี (Abstracting and Indexing Journals) เช่น Dissertation Abstracts International, Chemical Abstracts, Biological Abstracts, Field Crop Abstracts, Agrindex, Engineering Index, Education Index เป็นต้น						
		<input type="checkbox"/> 65

	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้ใช้	
9.7 บรรณานุกรมเฉพาะสาขาวิชา (Subject Bibliography)	[] 66
9.8 บรรณานุกรมหรือเอกสารท้ายเล่มหนังสือ หรือท้ายบทความ	[] 67
9.9 โสตทัศนวัสดุ เช่น วีดีโอ เทปคาสเซ็ท แผ่นที่ สไลด์ ไมโครฟิล์ม เป็นต้น	[] 68
9.10 เอกสารทางวิชาการเช่น เอกสารประก กอบคำบรรยาย อภิปรายหรือเอกสารของ หน่วยงาน	[] 69
9.11 คำบรรยาย อภิปราย บทสนทนา	[] 70
9.12 ข้อเสนอแนะที่ได้จากการทดลองในห้อง ปฏิบัติการ	[] 71
(กรณีคำตอบว่าไม่ได้ใช้ข้อ 7.3 ให้ตอบว่า ไม่ได้ใช้)					
9.13 ข้อเสนอแนะที่ได้จากการสังเกตจาก แปลงทดลอง	[] 72
(กรณีคำตอบว่า ไม่ได้ใช้ข้อ 7.3 ให้ตอบว่า ไม่ได้ใช้)					
9.14 อื่นๆโปรดระบุ _____	[] 73
10. ข้อเสนอแนะที่ท่านค้นหาได้จากข้อ 9 และนำมาใช้ในการกำหนดปัญหาและ เขียนงานที่เกี่ยวข้องมีลักษณะต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด					
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้ใช้	
เข้าใจง่าย	[] 74
ถูกต้อง	[] 75
ครอบคลุมเรื่องที่เกี่ยวข้องทั้งหมด	[] 76
ทันสมัยและทันเหตุการณ์	[] 77
อื่นๆโปรดระบุ _____	[] 78
11. ในการค้นหาข้อเสนอแนะเพื่อกำหนดปัญหาและเขียนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ท่านมีวิธีค้นหาข้อเสนอแนะต่อไปนี้จากแหล่งต่างๆมากน้อยเพียงใด					
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้ใช้	
11.1 ห้องสมุด					
ค้นจากบัตรรายการ	[] 1
ค้นจากบัตรบรรณานุกรมวารสาร	[] 2
ค้นจากบทคัดย่อวิทยานิพนธ์	[] 3

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ได้ใช้

ค้นจากวารสารสารสังเขปและดรรชนี				
Abstracting and Indexing Journals...	...	...	...	[ ] 4
ค้นจากบรรณานุกรมเฉพาะสาขาวิชา	...	...	...	[ ] 5
เลือกหยิบหนังสือ เอกสารที่ขึ้นจัดเก็บโดย				
ไม่ได้ใช้ เครื่องมือช่วยค้น	...	...	...	[ ] 6
ยืมหนังสือ เอกสารจากห้องสมุด	...	...	...	[ ] 7
ถ่ายเอกสาร/คัดลอกข้อความ	...	...	...	[ ] 8
ยืมระหว่างห้องสมุด	...	...	...	[ ] 9
อื่นๆโปรดระบุ _____	...	...	...	[ ] 10
11.2 บุคคล				
สนทนากับอาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อน/ ผู้ร่วมงาน				
...	...	...	...	[ ] 11
ฟังคำบรรยาย อภิปรายต่างๆ	...	...	...	[ ] 12
ยืมหนังสือ เอกสารจากอาจารย์ เพื่อน/ ผู้ร่วมงาน				
...	...	...	...	[ ] 13
ถามบรรณารักษ์	...	...	...	[ ] 14
อื่นๆโปรดระบุ _____	...	...	...	[ ] 15
11.3 แหล่งอื่น (ห้องปฏิบัติการ, แปลงทดลอง เป็นต้น) (กรณีคำตอบว่าไม่ได้ใช้ข้อ 7.3 ให้ตอบว่าไม่ได้ใช้)				
ทดลองในห้องปฏิบัติการ	...	...	...	[ ] 16
สังเกตจากแปลงทดลอง	...	...	...	[ ] 17
อื่นๆโปรดระบุ _____	...	...	...	[ ] 18

12. ข้อเสนอแนะที่ค้นได้จากแหล่งต่างๆ มีความสมบูรณ์ ทันสมัย ถูกต้อง
สามารถนำไปใช้งานได้มากน้อยเพียงใด

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ได้ใช้

ใช้ในการเขียนปัญหาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	...	...	...	[ ] 19
ใช้ในการเขียนวิทยานิพนธ์ขั้นตอนอื่นๆคือ				
ขั้นตอนการวิจัย	...	...	...	[ ] 20
ขั้นวิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผลการวิจัย	...	...	...	[ ] 21
เพียงแต่เพิ่มพูนความรู้ที่ใช้ประกอบการทำ วิทยานิพนธ์				
...	...	...	...	[ ] 22

ขั้นที่ 2 ขั้นดำเนินการวิจัย(เตรียมการวิจัย สร้างเครื่องมือ)

13. ท่านใช้แหล่งต่อไปนี้ค้นหาข้อสนเทศเพื่อดำเนินการวิจัยมากน้อยเพียงใด
มาก ปานกลาง น้อย ไม่ได้ใช้

13.1 ห้องสมุด

ห้องสมุดกลางของมหาวิทยาลัย	...	...	...	...	[ ] 23
ห้องสมุดคณะที่ท่านสังกัด	...	...	...	...	[ ] 24
ห้องสมุดคณะอื่นในมหาวิทยาลัย	...	...	...	...	[ ] 25
ห้องสมุดบัณฑิตวิทยาลัยของมหาวิทยาลัย	...	...	...	...	[ ] 26
ห้องสมุดสถาบันการศึกษาอื่น	...	...	...	...	[ ] 27
อื่นๆโปรดระบุ _____	...	...	...	...	[ ] 28

13.2 บุคคล

อาจารย์	...	...	...	...	[ ] 29
ผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการเฉพาะสาขา	...	...	...	...	[ ] 30
เพื่อน/ผู้ร่วมงาน	...	...	...	...	[ ] 31
บรรณารักษ์	...	...	...	...	[ ] 32
บุคคลอื่นโปรดระบุ _____	...	...	...	...	[ ] 33

13.3 แหล่งอื่น

ห้องปฏิบัติการ	...	...	...	...	[ ] 34
แปลงทดลอง	...	...	...	...	[ ] 35
อื่นๆโปรดระบุ _____	...	...	...	...	[ ] 36

14. ประเภทของข้อสนเทศที่ท่านค้นหาและนำมาใช้ในการดำเนินการ
วิจัยมากน้อยเพียงใด

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ได้ใช้

14.1 หนังสือ

ภาษาไทย	...	...	...	...	[ ] 37
ภาษาต่างประเทศ	...	...	...	...	[ ] 38

14.2 วารสาร

ภาษาไทย	...	...	...	...	[ ] 39
ภาษาต่างประเทศ	...	...	...	...	[ ] 40

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ได้ใช้

14.3 วิทยานิพนธ์					
ภาษาไทย	...	...	...	...	[ ] 41
ภาษาต่างประเทศ	...	...	...	...	[ ] 42
14.4 รายงานการวิจัย					
ภาษาไทย	...	...	...	...	[ ] 43
ภาษาต่างประเทศ	...	...	...	...	[ ] 44
14.5 ใส่ตทัศน์วิสัย	...	...	...	...	[ ] 45
14.6 เอกสารทางวิชาการ	...	...	...	...	[ ] 46
14.7 คำบรรยาย อภิปราย บทสนทนา	...	...	...	...	[ ] 47
14.8 ข้อเสนอแนะที่ได้จากการทดลองในห้องปฏิบัติการ	...	...	...	...	[ ] 48
(กรณีที่ไม่ได้ใช้ข้อ 13.3 ให้ตอบว่า ไม่ได้ใช้)					
14.9 ข้อเสนอแนะที่ได้จากการสังเกตจากแปลงทดลอง	...	...	...	...	[ ] 49
(กรณีที่ไม่ได้ใช้ข้อ 13.3 ให้ตอบว่า ไม่ได้ใช้)					
14.10 อื่นๆโปรดระบุ _____	...	...	...	...	[ ] 50

15. ข้อเสนอแนะที่ท่านค้นหาได้จากข้อ 14 และนำมาใช้ในการดำเนินการวิจัย มีลักษณะต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ได้ใช้

เข้าใจง่าย	...	...	...	...	[ ] 51
ถูกต้อง	...	...	...	...	[ ] 52
ครอบคลุมเรื่องที่เกี่ยวข้องทั้งหมด	...	...	...	...	[ ] 53
ทันสมัย ทันเหตุการณ์	...	...	...	...	[ ] 54
อื่นๆโปรดระบุ _____	...	...	...	...	[ ] 55

16. ในการค้นหาข้อเสนอแนะเพื่อดำเนินการวิจัย ท่านมีวิธีค้นหาข้อเสนอแนะต่อไปนี้จากแหล่งต่างๆมากน้อยเพียงใด

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ได้ใช้

16.1 ห้องสมุด					
เลือกหยิบหนังสือ เอกสารที่ชั้นจัดเก็บโดยไม่ได้ใช้เครื่องมือช่วยค้น	...	...	...	...	[ ] 56

	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้ใช้	
ยืมหนังสือ เอกสารจากห้องสมุด	[] 57
ถ่ายเอกสาร/คัดลอกข้อความ	[] 58
ยืมระหว่างห้องสมุด	[] 59
อื่นๆโปรดระบุ _____	[] 60
16.2 บุคคล					
สนทนากับอาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อน/ ผู้ร่วมงาน	[] 61
ฟังคำบรรยาย อภิปรายต่างๆ	[] 62
ยืมหนังสือ เอกสารจากอาจารย์ เพื่อน/ ผู้ร่วมงาน	[] 63
ถามบรรณารักษ์	[] 64
อื่นๆโปรดระบุ _____	[] 65
16.3 แหล่งอื่น (ห้องปฏิบัติการ, แปลงทดลอง เป็นต้น) (กรณีที่ตอบว่าไม่ได้ใช้ข้อ 13.3 ให้ตอบว่า ไม่ได้ใช้)					
ทดลองในห้องปฏิบัติการ	[] 66
สังเกตจากแปลงทดลอง	[] 67
อื่นๆโปรดระบุ _____	[] 68
17. ข้อเสนอแนะที่ค้นได้จากแหล่งต่างๆมีความสมบูรณ์ ถูกต้อง ทันสมัย สามารถนำไปใช้งานได้เพียงใด					
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้ใช้	
ใช้ในการเขียนวิธีดำเนินการวิจัย (เตรียมการวิจัย สร้างเครื่องมือ)	[] 69
ใช้ในการเขียนวิทยานิพนธ์ขั้นตอนอื่นคือ วิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผลการวิจัย	[] 70
เพียงแต่เพิ่มพูนความรู้ที่ใช้ประกอบการทำ วิทยานิพนธ์	[] 71

ขั้นที่ 3 ขั้นวิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผลการวิจัย

18. ท่านใช้แหล่งต่อไปนี้ค้นหาข้อสนเทศเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผลการวิจัยมากน้อยเพียงใด

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ได้ใช้

18.1 ห้องสมุด

ห้องสมุดกลางของมหาวิทยาลัย	...	...	...	...	[ ] 72
ห้องสมุดคณะที่สังกัด	...	...	...	...	[ ] 73
ห้องสมุดคณะอื่นในมหาวิทยาลัย	...	...	...	...	[ ] 74
ห้องสมุดบัณฑิตวิทยาลัยของมหาวิทยาลัย	...	...	...	...	[ ] 75
ห้องสมุดสถาบันการศึกษาอื่น	...	...	...	...	[ ] 76
อื่นๆโปรดระบุ _____	...	...	...	...	[ ] 77

18.2 บุคคล

อาจารย์	...	...	...	...	[ ] 1
ผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการเฉพาะสาขา	...	...	...	...	[ ] 2
เพื่อน/ผู้ร่วมงาน	...	...	...	...	[ ] 3
บรรณารักษ์	...	...	...	...	[ ] 4
บุคคลอื่นโปรดระบุ _____	...	...	...	...	[ ] 5

18.3 แหล่งอื่น

ห้องปฏิบัติการ	...	...	...	...	[ ] 6
แปลงทดลอง	...	...	...	...	[ ] 7
อื่นๆโปรดระบุ _____	...	...	...	...	[ ] 8

19. ประเภทของข้อสนเทศต่อไปนี้ ท่านค้นหาและนำมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผลการวิจัยมากน้อยเพียงใด

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ได้ใช้

19.1 หนังสือ

ภาษาไทย	...	...	...	...	[ ] 9
ภาษาต่างประเทศ	...	...	...	...	[ ] 10

19.2 วารสาร

ภาษาไทย	...	...	...	...	[ ] 11
ภาษาต่างประเทศ	...	...	...	...	[ ] 12

	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้ใช้	
19.3 วิทยานิพนธ์					
ภาษาไทย	...	...	...	...	[ ] 13
ภาษาต่างประเทศ	...	...	...	...	[ ] 14
19.4 รายงานการวิจัย					
ภาษาไทย	...	...	...	...	[ ] 15
ภาษาต่างประเทศ	...	...	...	...	[ ] 16
19.5 วัสดุทัศนวัสดุ	...	...	...	...	[ ] 17
19.6 เอกสารทางวิชาการ	...	...	...	...	[ ] 18
19.7 คำบรรยาย อภิปราย บทสนทนา	...	...	...	...	[ ] 19
19.8 ข้อเสนอแนะที่ได้จากการทดลองในห้องปฏิบัติการ	...	...	...	...	[ ] 20
(กรณีที่ตอบว่า ไม่ได้ใช้ข้อ 18.3 ให้ตอบว่า ไม่ได้ใช้)					
19.9 ข้อเสนอแนะที่ได้จากการสังเกตจากแปลงทดลอง	...	...	...	...	[ ] 21
(กรณีที่ตอบว่า ไม่ได้ใช้ข้อ 18.3 ให้ตอบว่า ไม่ได้ใช้)					
19.10 อื่นๆโปรดระบุ _____	...	...	...	...	[ ] 22
20. ข้อเสนอแนะที่ท่านค้นหาได้จากข้อ 19 และนำมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผลการวิจัยลักษณะต่อไปนี้มาน้อยเพียงใด					
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้ใช้	
เข้าใจง่าย	...	...	...	...	[ ] 23
ถูกต้อง	...	...	...	...	[ ] 24
ครอบคลุมเรื่องที่เกี่ยวข้องทั้งหมด	...	...	...	...	[ ] 25
ทันสมัย ทันเหตุการณ์	...	...	...	...	[ ] 26
อื่นๆโปรดระบุ _____	...	...	...	...	[ ] 27
21. ในการค้นหาข้อเสนอแนะเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผลการวิจัย ท่านมีวิธีค้นหาข้อเสนอแนะต่อไปนี้จากแหล่งต่างๆมาน้อยเพียงใด					
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้ใช้	
21.1 ห้องสมุด					
เลือกหยิบหนังสือ เอกสารที่ชั้นจัดเก็บโดยไม่ได้ใช้เครื่องมือช่วยค้น	...	...	...	...	[ ] 28
ยืมหนังสือ เอกสารจากห้องสมุด	...	...	...	...	[ ] 29
ถ่ายเอกสาร/คัดลอกข้อความ	...	...	...	...	[ ] 30
ยืมระหว่างห้องสมุด	...	...	...	...	[ ] 31
อื่นๆโปรดระบุ _____	...	...	...	...	[ ] 32

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ได้ใช้

21.2 บุคคล

สนทนากับอาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อน/
ผู้ร่วมงาน

... .. [] 33

ฟังคำบรรยาย อภิปรายต่างๆ

... .. [] 34

ยืมหนังสือ เอกสารจากอาจารย์ เพื่อน/
ผู้ร่วมงาน

... .. [] 35

ถามบรรณารักษ์

... .. [] 36

อื่นๆโปรดระบุ _____

... .. [] 37

21.3 แหล่งอื่น (ห้องปฏิบัติการ, แปลงทดลอง เป็นต้น)

(กรณีที่ไม่ได้ใช้ข้อ 18.3 ให้ตอบว่า ไม่ได้ใช้)

ทดลองในห้องปฏิบัติการ

... .. [] 38

สังเกตจากแปลงทดลอง

... .. [] 39

อื่นๆโปรดระบุ _____

... .. [] 40

22. ข้อเสนอแนะที่ค้นได้จากแหล่งต่างๆที่มีความสมบูรณ์ ถูกต้อง ทันสมัย สามารถนำไปใช้งานได้เพียงใด

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ได้ใช้

ใช้ในการเขียนการวิเคราะห์ข้อมูลและ

อภิปรายผลการวิจัย

... .. [] 41

เพียงแต่เพิ่มพูนความรู้ที่ใช้ประกอบการทำ

วิทยานิพนธ์

... .. [] 42

อื่นๆโปรดระบุ _____

... .. [] 43

23. ในการค้นหาข้อเสนอแนะจากแหล่งต่างๆ เพื่อทำวิทยานิพนธ์ทั้ง 3 ขั้นตอน ท่านประสบปัญหาต่อไปนี้เพียงใด

มาก ปานกลาง น้อย ไม่มี

23.1 ห้องสมุด

ความยุ่งยากสืบค้นของการจัดเรียงบัตรรายการ

และบัตรครุฑนวารสาร

... .. [] 44

เครื่องมือช่วยค้นไม่ทันสมัย

... .. [] 45

ไม่มีข้อเสนอแนะที่ต้องการแม้จะค้นจากเครื่องมือ

ช่วยค้นต่างๆ

... .. [] 46

การจัดเรียงหนังสือ เอกสารไม่เป็นระเบียบ

... .. [] 47

	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี	
การจัดเก็บหนังสือ เอกสารกระจัดกระจาย					
หลายแห่ง	...	...	...	...	[ ] 48
ไม่พบข้อสนเทศที่ต้องการเพราะมีผู้ยืม					
หรือหายไป เป็นต้น	...	...	...	...	[ ] 49
ข้อสนเทศที่ค้นได้มีเนื้อหาไม่ตรงตามต้องการ	...	...	...	...	[ ] 50
อื่นๆโปรดระบุ _____	...	...	...	...	[ ] 51
23.2 บุคคล					
ผู้ที่ให้ข้อสนเทศมีความรู้ความชำนาญ					
ไม่เพียงพอ	...	...	...	...	[ ] 52
ผู้ที่ให้ข้อสนเทศไม่ค่อยเต็มใจที่จะให้					
ข้อสนเทศ	...	...	...	...	[ ] 53
ผู้ที่ให้ข้อสนเทศไม่มีเวลาให้	...	...	...	...	[ ] 54
ข้อสนเทศที่ได้รับไม่ตรงตามต้องการ	...	...	...	...	[ ] 55
อื่นๆโปรดระบุ _____	...	...	...	...	[ ] 56
23.3 แหล่งอื่น (ห้องปฏิบัติการ, แปลงทดลอง เป็นต้น)					
(กรณีที่ตอบว่าไม่ได้ใช้ข้อ 7.3, 13.3, 18.3 ให้ตอบว่า ไม่มี)					
เสียเวลาในการค้นหา	...	...	...	...	[ ] 57
มีความซับซ้อนในการค้นหา	...	...	...	...	[ ] 58
ต้องใช้ทุนทรัพย์มากในการค้นหา	...	...	...	...	[ ] 59
ไม่มีวัสดุที่ต้องการ	...	...	...	...	[ ] 60
ข้อสนเทศที่ค้นได้ไม่ตรงตามต้องการ	...	...	...	...	[ ] 61
อื่นๆโปรดระบุ _____	...	...	...	...	[ ] 62
24. ในการนำข้อสนเทศที่ค้นหาได้ข้างต้น มาใช้งานในการทำวิทยานิพนธ์ทั้ง					
3 ขั้นตอน ท่านประสบปัญหาในการใช้ต่อไปนี้น้อยเพียงใด					
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี	
ภาษาของข้อสนเทศซับซ้อนเข้าใจยาก	...	...	...	...	[ ] 63
ข้อสนเทศที่ค้นได้มีเนื้อหาไม่น่าเชื่อถือ	...	...	...	...	[ ] 64
ข้อสนเทศไม่ทันสมัย	...	...	...	...	[ ] 65

ขอขอบคุณที่กรุณาสละ เวลาตอบแบบสอบถามฉบับนี้



ประวัติผู้เขียน

นางสาวกิ่งทอง ศิริมงคล เกิดเมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2499 ที่อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สำเร็จการศึกษา อักษรศาสตรบัณฑิต สาขาบรรณารักษศาสตร์ จากคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2520 ปัจจุบันเป็นบรรณารักษ์ ฝ่ายหอสมุดมหาวิทยาลัย สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น