

พฤติกรรมการค้นหาและการใช้ข้อสนเทศในการเขียนวิทยานิพนธ์  
ของนักศึกษานิติศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น



นางสาวกึ่งทอง ศิริมงคล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

นิติศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

ISBN 974-568-811-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

013769

I15146820

**INFORMATION SEEKING BEHAVIOR AND INFORMATION USE IN THESIS  
WRITING OF KHON KAEN UNIVERSITY GRADUATE STUDENTS**

**Miss Kingthong Sirimongkol**

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Arts  
Department of Library Science  
Graduate School  
Chulalongkorn University  
1988  
ISBN 974-568-811-8**

หัวข้อวิทยานิพนธ์

พฤติกรรมการค้นหาและการใช้ข้อสนเทศในการเขียนวิทยานิพนธ์ของ  
นักศึกษามัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

โดย

นางสาวกิ่งทอง ศิริมงคล

ภาควิชา

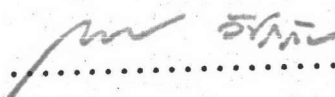
บรรณารักษศาสตร์

อาจารย์ที่ปรึกษา

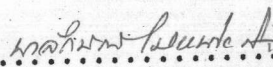
รองศาสตราจารย์ ดร. ประภาวดี สืบสนธิ์

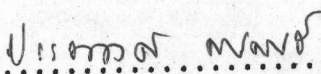



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตศึกษา

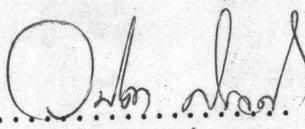
  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร. ทวาร วัชรากัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นงลักษณ์ ไม่น่ายกิจ)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ ดร. ประภาวดี สืบสนธิ์)

  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรรณิมล กุลบุญ)

  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วนิตา สุรวดี)



กึ่งทอง ศิริมงคล : พฤติกรรมการค้นหาและการใช้สารสนเทศในการเขียนวิทยานิพนธ์ของ  
นักศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัยขอนแก่น (INFORMATION SEEKING BEHAVIOR AND INFORMATION  
USE IN THESIS WRITING OF KHON KAEN UNIVERSITY GRADUATE STUDENTS)

อ. ที่ปรึกษา : รศ.ดร. ประภาวดี สืบสนธิ์, 191 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษา 1) พฤติกรรมการค้นหาและการใช้สารสนเทศในการเขียน  
วิทยานิพนธ์ ของนักศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย ในด้านต่างๆ คือ แหล่งสารสนเทศ ประเภทและลักษณะของสารสนเทศ  
วิธีการค้นหาสารสนเทศ การนำสารสนเทศไปใช้ในการเขียนวิทยานิพนธ์ ตลอดจนปัญหาในการค้นหาและการใช้  
สารสนเทศ 2) เปรียบเทียบพฤติกรรมการค้นหาและการใช้สารสนเทศของนักศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย จำแนกตาม  
คณะ ชั้นตอนของการทำวิทยานิพนธ์และประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด

ผลการวิจัยพบว่า แหล่งสารสนเทศที่นักศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัยใช้ในระดั้มาก ทั้งสามชั้นของการ  
ทำวิทยานิพนธ์ คือ ห้องสมุดคณะที่สังกัด อาจารย์

ประเภทของสารสนเทศที่นักศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัยใช้ในระดั้มาก ในทุกชั้นของการทำวิทยานิพนธ์  
ได้แก่ หนังสือ วารสาร วิทยานิพนธ์ และรายงานการวิจัยภาษาไทย ลักษณะของสารสนเทศที่นักศึกษาระดับ  
บัณฑิตวิทยาลัยใช้ในระดั้มาก ในทุกชั้นของการทำวิทยานิพนธ์ เป็นสารสนเทศที่เข้าใจง่าย ถูกต้อง ครอบคลุมเรื่อง  
ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด และทันเหตุการณ์

วิธีค้นหาสารสนเทศที่นักศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัยใช้ในระดั้มาก ในทุกชั้นของการทำวิทยานิพนธ์ คือ  
การถ่ายเอกสาร/คัดลอกข้อความ การสนทนากับอาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อน ผู้ร่วมงาน การยืมหนังสือ  
เอกสารจากห้องสมุด

การนำสารสนเทศที่ค้นหามาได้มาใช้งาน พบว่า การใช้สารสนเทศจะลดลงตามชั้นของการทำ  
วิทยานิพนธ์

ปัญหาในการค้นหาและการใช้สารสนเทศที่นักศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัยประสบอยู่ในระดับปานกลางและ  
น้อย

ผลการเปรียบเทียบ ปรากฏว่า พฤติกรรมการค้นหาและการใช้สารสนเทศ ของนักศึกษาระดับ  
บัณฑิตวิทยาลัย ไม่แตกต่างกันตามคณะ ชั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ และประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้  
ห้องสมุด

ภาควิชา ..... บรรณารักษศาสตร์.....  
สาขาวิชา ..... บรรณารักษศาสตร์.....  
ปีการศึกษา ..2530.....

ลายมือชื่อนิสิต *กวิศา ธีระชัย*  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *ประภาวดี สืบสนธิ์*



KINGTHONG SIRIMONGKOL : INFORMATION SEEKING BEHAVIOR AND INFORMATION USE IN THESIS WRITING OF KHON KAEN UNIVERSITY GRADUATE STUDENT.

THESIS ADVISOR : ASSO.PROF. PRAPAVADEE SUEBSONTHI, PH.D. 191 PP.

This research was aimed at studying 1) information seeking behavior and information use in thesis writing of Khon Kaen University graduate students in various aspects : information sources, types and natures of information, information seeking methods, application of information in thesis writing up to problems of information seeking and information use and 2) Comparing information seeking behavior and information use of graduate students classified according to faculties, steps of thesis writing, and learning experiences with respect to library use.

The research revealed that the information sources used by the graduates students of the level of "much" in all the three steps of thesis writing were faculty libraries and instructors.

The types of information used by the graduate students at the level of "much" in every step of thesis writing were books, journals, thesis and Thai language research reports. The natures of information used by the graduate students at the level of "much" in every step of thesis writing were information easy to understand, correct, covering the subject matters concerned entirely and up-to-date.

The methods of seeking information used by the graduate students of the level of "much" in every step of thesis composition were document photostating / text excerpting, conversing with instructor, experts, friends and colleagues, and borrowing books and documents from libraries.

Regarding application of information acquired, this was found to decline along with the steps of thesis composition.

The problems of information seeking and use faced by the graduate students were at the level of "moderate" and "less".

The result of comparison revealed that information seeking behavior and information use of graduate students did not vary according to faculties, steps of thesis composition and learning experiences with respect to library use.

ภาควิชา .....บรรณารักษศาสตร์.....  
สาขาวิชา .....บรรณารักษศาสตร์.....  
ปีการศึกษา .....2530.....

ลายมือชื่อนิสิต ..... Kingthong Sirimongkol .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... Prapavadee Suebsonthi .....



### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่ง ของรองศาสตราจารย์ ดร. ประภาวดี สีสวัสดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไข ข้อบกพร่องและเสนอข้อคิดเห็นต่างๆ ของการวิจัย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ณ โอกาสนี้ และกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นงลักษณ์ ไม่น่ายกิจ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรรณพิมล กุลบุญ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ วนิดา สุรวดี ที่กรุณาเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และได้เสนอข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อวิทยานิพนธ์นี้ ขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชัชวาลย์ เรืองประพันธ์ และอาจารย์ อโนทัย ตรีวานิช ภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ได้กรุณา ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับสถิติที่ใช้ในการวิจัยอย่างดียิ่ง

ขอขอบคุณ คุณสมจิตร อาจอินทร์ ที่กรุณาในการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ตลอดจนเพื่อน ๆ ที่ช่วยเหลือด้วยดีตลอดมา และเนื่องจากทุนการวิจัยครั้งนี้บางส่วนได้รับจาก ทุนอุดหนุนการวิจัยของ ศาสตราจารย์ สุทธิลักษณ์ อัมพันวงศ์ จึงขอขอบพระคุณมา ณ ที่นี้ด้วย

กิ่งทอง ศิริมงคล



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ก
สารบัญแผนภูมิ.....	ข
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ที่มาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมติฐาน.....	5
ตัวแปรของการวิจัย.....	5
ตัวแปรอิสระ.....	5
ตัวแปรตาม.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
วิธีดำเนินการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
คำอธิบายศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	7
บทที่	
2 ปรัชญ์นั้บรรณกรรม.....	9
ข้อสันเทศ.....	9
ความหมาย.....	9
การศึกษาผู้ใช้.....	11
ความหมาย.....	11

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2	✓ วัตถุประสงค์ของการศึกษาผู้ใช้.....	12
	ประเภทของการศึกษาผู้ใช้.....	13
	วิธีการศึกษาผู้ใช้.....	14
	การศึกษาพฤติกรรมการค้นหาข้อสนเทศ.....	17
	ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการค้นหาข้อสนเทศ.....	24
	งานวิจัยที่เกี่ยวกับพฤติกรรมการค้นหาข้อสนเทศ.....	28
บทที่ ๓	✓ วิธีดำเนินการวิจัย.....	36
	กลุ่มตัวอย่าง.....	36
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	39
	ลักษณะของแบบสอบถาม.....	39
	✓ การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	40
	การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้.....	41
บทที่ ๔	✓ การวิเคราะห์ข้อมูล.....	43
	ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบ และการทำวิทยานิพนธ์.....	44
	คณะและสถานภาพการศึกษา.....	44
	สถานภาพการทำวิทยานิพนธ์.....	46
	วิธีวิจัย.....	47
	ประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด.....	49
	การได้หัวข้อวิทยานิพนธ์.....	50



สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4	พฤติกรรมการค้าค้นหาและการใช้ข้อสนเทศ.....	52
	พฤติกรรมการค้าค้นหาและการใช้ข้อสนเทศกับคณะ.....	52
	แหล่งข้อสนเทศที่ค้นหาและใช้ในแต่ละชั้นของการทำวิทยานิพนธ์	58
	ประเภทของข้อสนเทศที่ค้นหาและใช้ในแต่ละชั้นของการทำ	
	วิทยานิพนธ์.....	64
	ลักษณะของข้อสนเทศที่ค้นหาและใช้ในแต่ละชั้นของการทำ	
	วิทยานิพนธ์.....	73
	วิธีค้นหาข้อสนเทศในแต่ละชั้นของการทำวิทยานิพนธ์.....	80
	การใช้ข้อสนเทศในแต่ละชั้นของการทำวิทยานิพนธ์.....	91
	พฤติกรรมการค้าค้นหาและการใช้ข้อสนเทศกับขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์	100
	พฤติกรรมการค้าค้นหาและการใช้ข้อสนเทศกับประสบการณ์การเรียนรู้	
	เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด.....	144
	แหล่งข้อสนเทศ.....	145
	ประเภทและลักษณะของข้อสนเทศ.....	146
	วิธีค้นหาข้อสนเทศ.....	147
	การใช้ข้อสนเทศ.....	148
	ปัญหาในการค้นหาและการใช้ข้อสนเทศ.....	150
	ปัญหาในการค้นหาข้อสนเทศ.....	150
	ปัญหาในการใช้ข้อสนเทศ.....	153

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	154
ผลการวิจัย และอภิปราย.....	156
ข้อเสนอแนะ.....	167
ข้อจำกัดในการวิจัย.....	168
แนวทางการวิจัยในอนาคต.....	169
บรรณานุกรม.....	170
ภาคผนวก.....	175
ประวัติผู้เขียน.....	191

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา.....	38
2	สภาพภาพการศึกษาของนักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย จำแนกตามคณะ.....	45
3	ขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย จำแนกตามคณะ..	46
4	วิธีวิจัยวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย จำแนกตามคณะ.....	48
5	ประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดของนักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย จำแนกตามคณะ.....	49
6	ลักษณะการได้หัวข้อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย จำแนกตามคณะ	51
7	เปรียบเทียบการใช้แหล่งในการค้นหาข้อสนเทศ เพื่อกำหนดปัญหาและ เขียนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จำแนกตามคณะ.....	54
8	เปรียบเทียบการใช้แหล่งในการค้นหาข้อสนเทศ เพื่อดำเนินการวิจัย จำแนกตามคณะ.....	57
9	เปรียบเทียบการใช้แหล่งในการค้นหาข้อสนเทศ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล และอภิปรายผลการวิจัย จำแนกตามคณะ.....	60
10	ผลการทดสอบการใช้แหล่งข้อสนเทศของนักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย แต่ละคณะ จำแนกตามขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์.....	61
11	สาเหตุที่นักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย ใช้แหล่งข้อสนเทศ.....	63
12	เปรียบเทียบประเภทของข้อสนเทศที่นักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัยค้นหาและนำมาใช้ ในการกำหนดปัญหาและเขียนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จำแนกตามคณะ..	66
13	เปรียบเทียบประเภทของข้อสนเทศที่นักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัยค้นหาและนำมาใช้ ในการดำเนินการวิจัย จำแนกตามคณะ.....	69

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
14	เปรียบเทียบประเภทของข้อสันเทศที่นักศึกษามัธยมศึกษาลัยค้นหาและนำมาใช้ ในการวิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผลการวิจัย จำแนกตามคณะ.....	72
15	เปรียบเทียบลักษณะของข้อสันเทศที่นักศึกษามัธยมศึกษาลัยค้นหาและนำมาใช้ ในการกำหนดปัญหาและเขียนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จำแนกตามคณะ..	74
16	เปรียบเทียบลักษณะของข้อสันเทศที่นักศึกษามัธยมศึกษาลัยค้นหาและนำมาใช้ ในการดำเนินการวิจัย จำแนกตามคณะ.....	76
17	เปรียบเทียบลักษณะของข้อสันเทศที่นักศึกษามัธยมศึกษาลัยค้นหาและนำมาใช้ ในการวิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผลการวิจัย จำแนกตามคณะ.....	78
18	ผลการทดสอบประเภทและลักษณะของข้อสันเทศที่นักศึกษามัธยมศึกษาลัย แต่ละคณะใช้ จำแนกตามขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์.....	79
19	เปรียบเทียบวิธีค้นหาข้อสันเทศของนักศึกษามัธยมศึกษาลัยในการกำหนด ปัญหาและเขียนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จำแนกตามคณะ.....	82
20	เปรียบเทียบวิธีค้นหาข้อสันเทศของนักศึกษามัธยมศึกษาลัยในการดำเนินการ การวิจัย จำแนกตามคณะ.....	85
21	เปรียบเทียบวิธีค้นหาข้อสันเทศของนักศึกษามัธยมศึกษาลัยในการ วิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผลการวิจัย จำแนกตามคณะ.....	88
22	ผลการทดสอบวิธีค้นหาข้อสันเทศของนักศึกษามัธยมศึกษาลัยแต่ละคณะ จำแนกตามขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์.....	90
23	เปรียบเทียบการใช้ข้อสันเทศของนักศึกษามัธยมศึกษาลัย ในการกำหนด ปัญหาและเขียนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จำแนกตามคณะ.....	92
24	เปรียบเทียบการใช้ข้อสันเทศของนักศึกษามัธยมศึกษาลัย เพื่อดำเนินการ วิจัย จำแนกตามคณะ.....	94
25	เปรียบเทียบการใช้ข้อสันเทศของนักศึกษามัธยมศึกษาลัย ในการวิเคราะห์ ข้อมูลและอภิปรายผลการวิจัย จำแนกตามคณะ.....	96

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
26	ผลการทดสอบการใช้ข้อสนเทศของนักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัยแต่ละคณะ จำแนกตามขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์.....	97
27	ผลการทดสอบพฤติกรรมการค้นหาและการใช้ข้อสนเทศในด้าน แหล่งข้อสนเทศ ประเภทและลักษณะของข้อสนเทศ วิธีการค้นหา ข้อสนเทศ และการใช้ข้อสนเทศของนักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัยแต่ละคณะ จำแนกตามขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์.....	99
28	เปรียบเทียบการใช้แหล่งในการค้นหาข้อสนเทศของนักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย จำแนกตามขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์.....	101
29	เปรียบเทียบประเภทของข้อสนเทศที่นักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัยค้นหาและนำมาใช้ จำแนกตามขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์.....	103
30	เปรียบเทียบลักษณะของข้อสนเทศที่นักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัยค้นหาและนำมาใช้ จำแนกตามขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์.....	105
31	เปรียบเทียบวิธีค้นหาข้อสนเทศของนักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย จำแนกตาม ขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์.....	107
32	เปรียบเทียบการใช้ข้อสนเทศของนักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย จำแนกตาม ขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์.....	109
33	เปรียบเทียบการใช้แหล่งในการค้นหาข้อสนเทศของนักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย คณะศึกษาศาสตร์ จำแนกตามขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์.....	111
34	เปรียบเทียบประเภทของข้อสนเทศที่นักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย คณะศึกษาศาสตร์ ค้นหาและนำมาใช้ จำแนกตามขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์.....	113
35	เปรียบเทียบลักษณะของข้อสนเทศที่นักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย คณะศึกษาศาสตร์ ค้นหาและนำมาใช้ จำแนกตามขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์.....	115
36	เปรียบเทียบวิธีค้นหาข้อสนเทศของนักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย คณะศึกษาศาสตร์ จำแนกตามขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์.....	117

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
37	เปรียบเทียบการใช้ข้อสันเทศของนักศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น คณะศึกษาศาสตร์ จำแนกตามขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์.....	119
38	ผลการทดสอบพฤติกรรมการค้นหาและการใช้ข้อสันเทศของนักศึกษามัธยมศึกษา ตอนต้น คณะศึกษาศาสตร์ จำแนกตามขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์...	121
39	เปรียบเทียบการใช้แหล่งในการค้นหาข้อสันเทศของนักศึกษามัธยมศึกษา ตอนต้น คณะศึกษาศาสตร์ จำแนกตามขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์.....	123
40	เปรียบเทียบประเภทของข้อสันเทศที่นักศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น คณะศึกษาศาสตร์ ค้นหาและนำมาใช้ จำแนกตามขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์.....	125
41	เปรียบเทียบลักษณะข้อสันเทศของนักศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น คณะศึกษาศาสตร์ ค้นหาและนำมาใช้ จำแนกตามขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์.....	127
42	เปรียบเทียบวิธีค้นหาข้อสันเทศของนักศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น คณะศึกษาศาสตร์ จำแนกตามขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์.....	129
43	เปรียบเทียบการใช้ข้อสันเทศของนักศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น คณะศึกษาศาสตร์ จำแนกตามขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์.....	131
44	ผลการทดสอบพฤติกรรมการค้นหาและการใช้ข้อสันเทศของนักศึกษามัธยมศึกษา ตอนต้น คณะศึกษาศาสตร์ จำแนกตามขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์..	132
45	เปรียบเทียบการใช้แหล่งในการค้นหาข้อสันเทศของนักศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น คณะศึกษาศาสตร์ จำแนกตามขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์.....	134
46	เปรียบเทียบประเภทของข้อสันเทศที่นักศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น คณะศึกษาศาสตร์ ค้นหาและนำมาใช้ จำแนกตามขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์.....	136
47	เปรียบเทียบลักษณะข้อสันเทศของนักศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น คณะศึกษาศาสตร์ ค้นหาและนำมาใช้ จำแนกตามขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์.....	138
48	เปรียบเทียบวิธีค้นหาข้อสันเทศของนักศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น คณะศึกษาศาสตร์ จำแนกตามขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์.....	140

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
49	เปรียบเทียบการใช้ข้อสนเทศของนักศึกษามหาวิทยาลัย คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกตามขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์.....	142
50	ผลการทดสอบพฤติกรรมการค้นหาและการใช้ข้อสนเทศของนักศึกษามหาวิทยาลัย คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกตามขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์.....	143
51	ผลการทดสอบการใช้แหล่งข้อสนเทศของนักศึกษามหาวิทยาลัยที่มีประสบการณ์ การเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดกับนักศึกษามหาวิทยาลัยที่ไม่มี ประสบการณ์ จำแนกตามขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์.....	145
52	ผลการทดสอบประเภทและลักษณะของข้อสนเทศที่ใช้ของนักศึกษามหาวิทยาลัย ที่มีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดกับนักศึกษามหาวิทยาลัย ที่ไม่มีประสบการณ์ จำแนกตามขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์.....	146
53	ผลการทดสอบวิธีการค้นหาข้อสนเทศของนักศึกษามหาวิทยาลัย ที่มีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดกับนักศึกษามหาวิทยาลัย ที่ไม่มีประสบการณ์ จำแนกตามขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์.....	147
54	ผลการทดสอบการใช้ข้อสนเทศของนักศึกษามหาวิทยาลัยที่มีประสบการณ์ การเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดกับนักศึกษามหาวิทยาลัยที่ไม่มี ประสบการณ์ จำแนกตามขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์.....	148
55	ผลการทดสอบพฤติกรรมการค้นหาและการใช้ข้อสนเทศในด้านแหล่งข้อสนเทศ ประเภทและลักษณะของข้อสนเทศ วิธีการค้นหาข้อสนเทศ การใช้ข้อสนเทศ ของนักศึกษามหาวิทยาลัยที่มีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด กับนักศึกษามหาวิทยาลัยที่ไม่มีประสบการณ์ จำแนกตามขั้นตอนการทำ วิทยานิพนธ์.....	149
56	เปรียบเทียบปัญหาในการค้นหาข้อสนเทศ จำแนกตามคณะ.....	152
57	เปรียบเทียบปัญหาในการใช้ข้อสนเทศ จำแนกตามคณะ.....	154

## สารบัญแนกภูมิ

แนกภูมิที่		หน้า
1	ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการและพฤติกรรมการค้นหาข้อสนเทศ.....	18
2	การตัดสินใจเมื่อบุคคลต้องการข้อสนเทศก่อนจะมีการเจรจากับบรรณารักษ์	20
3	ความสัมพันธ์ภายในระหว่างขอบเขตการศึกษาผู้ใช้.....	21
4	ช่องทางการค้นหาข้อสนเทศ.....	23