

การเปรียบเทียบสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวัง เกี่ยวกับการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ

ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

เขตการศึกษา 12



นางสาวกุลภัสสร . ชินตระกูลรัตน์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-690-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016710

A COMPARISON OF ACTUAL STATES AND EXPECTED STATES OF SCHOOL HEALTH
ENVIRONMENT MANAGEMENT AS PERCEIVED BY SECONDARY SCHOOL
ADMINISTRATORS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF
GENERAL EDUCATION, EDUCATIONAL REGION TWELVE

Miss Kulapat Chintragulrat

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-577-690-4



กุลภัสสร ชินตระกูลรัตน์ : การเปรียบเทียบสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 (A COMPARISON OF ACTUAL STATES AND EXPECTED STATES OF SCHOOL HEALTH ENVIRONMENT MANAGEMENT AS PERCEIVED BY SECONDARY SCHOOL ADMINISTRATORS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, EDUCATIONAL REGION TWELVE)
อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.เทพวณี หอมสนิท, 116 หน้า. ISBN 974-577-690-4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ เปรียบเทียบสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 โดยส่งแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ 9 ด้าน ไปยังผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 จำนวน 120 ฉบับ ได้รับกลับคืนมา 99 ชุด คิดเป็นร้อยละ 82.5 และนำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ มีชัณมิ เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่า "ที" (t-test) นำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางและความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า

ผู้บริหารโรงเรียนรับรู้สภาพการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพอยู่ในระดับดี จำนวน 5 ด้าน ได้แก่ ห้องเรียนและเครื่องใช้ในห้องเรียน อาคารเรียน ทำเลที่ตั้งโรงเรียน การจัดบรรยากาศเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิต สวัสดิภาพภายในโรงเรียน และรับรู้สภาพการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพอยู่ในระดับพอใช้ จำนวน 4 ด้าน ได้แก่ น้ำดื่ม น้ำใช้ และการระบายน้ำ สนามและบริเวณโรงเรียน อาคารประกอบ และห้องพยาบาล ห้องน้ำห้องส้วม

ผู้บริหารโรงเรียนมีความคาดหวังว่าสภาพการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียนทั้ง 9 ด้าน ต้องอยู่ในระดับดี ได้แก่ การจัดบรรยากาศเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิต สนามและบริเวณโรงเรียน สวัสดิภาพภายในโรงเรียน อาคารประกอบและห้องพยาบาล ทำเลที่ตั้งโรงเรียน ห้องน้ำห้องส้วม น้ำดื่ม น้ำใช้ และการระบายน้ำ ห้องเรียนและเครื่องใช้ในห้องเรียน อาคารเรียน

เมื่อเปรียบเทียบสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน โดยผู้บริหารมีความคาดหวังสูงกว่าสภาพที่เป็นจริง

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา สุขศึกษา
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิสิต กุลภัสสร ชินตระกูลรัตน์
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา เทพวณี หอมสนิท
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

KURAPAT CHINTRAGULRAT : A COMPARISON OF ACTUAL STATES AND EXPECTED STATES OF SCHOOL HEALTH ENVIRONMENT MANAGEMENT AS PERCEIVED BY SECONDARY SCHOOL ADMINISTRATORS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, EDUCATIONAL REGION TWELVE. THESIS ADVISOR : ASST.PROF. TEPWANEE S. HOMSANIT, H.S.D. 117 PP. ISBN 974-577-690-4

The purpose of the research was to compare the actuality and the expectation of the school health environment management as perceived by the secondary school administrators under the jurisdiction of the Department of General Education, Educational Region Twelve.

The 120 questionnaires concerning nine areas of school health environment were sent to school administrators of 120 schools in the educational region twelve which 82.5% of them were returned. The data were then analyzed by means of percentages, means, standard deviations. The t-test were applied to determine the difference between the actual states and the expected states.

The findings revealed as follows:

The school administrators perceived five areas of school health environment management to be at the good level. They were the areas of classrooms and materials, school buildings, school location, the management for mental health promotion atmosphere, and school safety. The school administrators perceived four areas of school health environment management to be at the medium level. They were the areas of water supply and drainage, field and school ground, school annex and first aid room, and toilets.

The school administrators expected the total nine areas of school health environment management to be at the good level. They were the management for mental health promotion atmosphere, field and school ground, school safety, school annex and first aid room, school location, toilets, water supply and drainage, classrooms and materials, and school buildings.

There was a statistically significant difference at the .05 level between the actuality and the expectation of a school health environment as perceived by secondary school administrators which their expectation was higher than the actuality.

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา สุขศึกษา
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิสิต *ทศพร หอมสนิท*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *ทศพร หอมสนิท*

.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เทพวดี หอมสนิท ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ได้ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ รวมทั้งให้กำลังใจด้วยดีตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

ผู้วิจัยขอกราบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาตรวจแบบสอบถาม และให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งแก่ผู้วิจัยในการปรับปรุงแบบสอบถามเพื่อใช้ในการวิจัย ขอขอบพระคุณศึกษานิเทศก์ เขต การศึกษา 7 และผู้บริหารโรงเรียนผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบและเก็บรวบรวมแบบสอบถามเป็นอย่างดี ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ให้ทุนอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

ผู้วิจัยขอขอบคุณอาจารย์จำลอง พลายจัน และขอขอบใจ ค.ญ. จุฑาภรณ์ พลายจัน ผู้ที่เป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ตลอดมา

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณที่ น้อง ทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือ ความดีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณแก่คุณพ่อ และคุณแม่ ผู้ที่เป็นขวัญและกำลังใจของผู้วิจัย เสมอมา



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
ข้อตกลงเบื้องต้น	5
คำจำกัดความในการวิจัย	6
2 การวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องภายในประเทศ	8
รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องภายนอกประเทศ	17
3 วิธีดำเนินการวิจัย	23
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	23
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	23
การเก็บรวบรวมข้อมูล	25
การวิเคราะห์ข้อมูล	25
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	27
5 สรุปผลการวิจัย การอภิปราย และข้อเสนอแนะ	62

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	81
ภาคผนวก	87
ประวัติผู้วิจัย	116

สารบัญญัตินี้

ตารางที่	หน้า
1 ข้อมูลทั่วไปของ โรงเรียนและผู้บริหาร โรงเรียน	27
2 สภาพทั่วไปของ โรงเรียน	29
3 การ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวัง เกี่ยวกับการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านทำเลที่ตั้ง ความการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน	37
4 การ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวัง เกี่ยวกับการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านสนามและบริเวณโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน	39
5 การ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวัง เกี่ยวกับการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านอาคารเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน	41
6 การ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวัง เกี่ยวกับการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านห้องเรียนและเครื่องใช้ในห้องเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน	43
7 การ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวัง เกี่ยวกับการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านอาคารประกอบตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน	45
8 การ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวัง เกี่ยวกับการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านน้ำดื่ม น้ำใช้และการระบายน้ำตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน	48
9 การ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวัง เกี่ยวกับการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านห้องน้ำห้องส้วมตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน	50
10 การ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวัง เกี่ยวกับการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านสวัสดิภาพในโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน	52

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
11	การ เปรียบ เทียบค่า เฉลี่ยระหว่างสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวัง เกี่ยวกับการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการจัดบรรยากาศ เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน	55
12	การ เปรียบ เทียบค่า เฉลี่ยระหว่างสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวัง เกี่ยวกับการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านต่าง ๆ ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน	57