

กระบวนการเลือกสรร กำเน็น ผู้ใหญ่บ้าน

นายชร ครีสกุล



วิทยานิพนธ์นี้เป็นล้วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐศาสตรตรมานัยที่ต

ภาควิชาการปักรอง

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2536

ISBN 974-582-192-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

018963 ๑๗๘๕๖๙๔๙

THE RECRUITMENT PROCESS OF KAMNAN AND VILLAGE HEADMAN

Mr. Kajohn Srisakul

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts

Department of Government

Graduate School

Chulalongkorn University

1993

ISBN 974-582-192-6

หัวขอวิทยานินพนธ์

กระบวนการเลือกสรร กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน

โดย

นายชจร ศรีสกุล

ภาควิชา

การปักครอง

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.พรศักดิ์ ผ่องแฝ้ว

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยานินพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชราภิญ)

คณะกรรมการสอบบัณฑิตวิทยานินพนธ์

..... ประธานกรรมการ

(ศาสตราจารย์ จรุณ สุภาพ)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร.พรศักดิ์ ผ่องแฝ้ว)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา สุจิตรานารักษ์)



ขจร ศรีสกุล : กระบวนการเลือกสรร กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน (THE RECRUITMENT PROCESS OF KAMNAN AND VILLAGE HEADMAN) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร. พรศักดิ์ พ่องแพ้ว. 171
หน้า. ISBN 974-582-192-6

การวิจัยเรื่องนี้ถูกที่จะศึกษาองค์ประกอบสำคัญที่ประชาชนใช้เป็นมาตรฐานหรือเกณฑ์ในการสรรหาและคัดเลือกกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในปัจจุบันโดยมีสมมุติฐานว่า กำนันผู้ใหญ่บ้านสมัยใหม่ ได้รับการเลือกสรร เข้าสู่ตำแหน่ง โดยปัจจัยทางด้านความสำเร็จ (ACHIEVEMENT FACTORS) มากกว่า ปัจจัยทางด้านคุณลักษณะทางเครือญาติ (ASCRIPTIVE FACTORS)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษารึนี้ สุ่มจากประชากรในอำเภอห้วยแตลง จ.นครราชสีมา จำนวน 508 คน จากจำนวนประชากรทั้งหมด 86,463 คน มีจำนวน 10 ตำบล 109 หมู่บ้าน โดยทำการศึกษาทุกตำบล ในเดือนตุลาคม 2535

ผลของการศึกษาสรุปได้ว่า ประชาชนได้เปลี่ยนแปลงทัศนคติจากเดิม ที่ยอมรับปัจจัยทางด้านคุณลักษณะทางชาติธรรมกูลหรือเครือญาติที่มามา เลือกสรรกำนันผู้ใหญ่บ้าน โดยใช้ปัจจัยทางด้านความสำเร็จ เป็นหลัก แต่ถือว่า ไร้กีดาม องค์ประกอบบางด้วยของปัจจัยทางด้านคุณลักษณะทางเครือญาติ คือ อิทธิพลทางเครือญาติก็ยังมีผลต่อการเลือกสรร กำนัน ผู้ใหญ่บ้านอยู่บ้าง ปะปนกับปัจจัยทางด้านความสำเร็จ เช่น การศึกษาฐานะทางเศรษฐกิจฯ มากนั้น ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในกระบวนการเลือกสรร กำนันผู้ใหญ่บ้านของไทยกัน.

ภาควิชา การปักรอง
สาขาวิชา การปักรอง
ปีการศึกษา 2535

ลายมือชื่อนักศึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C430044 : MAJOR GOVERNMENT
KEY WORD: RECRUITMENT / ACHIEVEMENT / AScriptive

KAJOHN SRISAKUL : THE RECRUITMENT PROCESS OF KAMNAN AND VILLAGE

HEADMAN : THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. PORNSAK PHONGPHAEW, Ph.D. 171

pp. ISBN 974-582-192-6

The purpose of this research is to find out main factors that people presently use as standards or critaria for electing their Kamnans and village headmen. Hypothesis for this research is that Kamnans and village headmen nowadays are elected by achievement factors more than by ascriptive factors.

The sample used in this study consists of 508 residents of Amphoe Huay-Talaeng, Nakornratchasima Province, out of the total population of 86,463 from 109 villages in 10 tambons. The sample includes people from all the ten tambons, among which the questionnaires were distributed in October 1992.

The study result indicates that people in the studied area have changed their attitudes from using ascriptive factors to using achievement ones in their decisions to elect Kamnans and village headmen. However, besides achievement factors such as education records and financial status, some of the ascriptive factors, such as kinship influence, are still found to significantly affect their decisions.

ภาควิชา..... การปกครอง
สาขาวิชา..... การปกครอง
ปีการศึกษา..... 2535

ลายมือชื่อนิสิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เสร็จเรียบร้อยสมบูรณ์ได้ด้วยความกรุณา และช่วยเหลืออย่างยิ่งด้วย
ของ รองศาสตราจารย์ ดร.พรศักดิ์ พ่องแฝ้า อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้กรุณ้าให้คำ
แนะนำ ตลอดจนช่วยให้ข้อคิดเห็นของการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้อย่างดี และผู้คึกชากของการ
ขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ จรัญ สุภาพ ที่รับเป็นประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ
รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา สุจิตรธนาธิกษ์ ที่รับเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้กรุณา
แก้ไข เสนอแนะวิทยานิพนธ์ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อที่ให้การสนับสนุน คุณแม่ที่ให้กำเนิด และพี่สาว ที่ได้ให้
กำลังใจในการศึกษาตลอดมา ไม่ว่าจะเป็นการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ปริญญาตรี ปริญญาโท
ซึ่งทำให้มีความอดทน แนะนำในการทำให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และขอขอบคุณ คุณปู่แม วินวะชา
ที่กรุณาช่วยเหลือและติดต่อประสานงานต่าง ๆ ด้วยดีตลอดมา รวมทั้ง คุณลากล เชียสกุล
เจ้าหน้าที่สถาบันประชากรศาสตร์ ช่วยเหลือในการประมวลข้อมูล, คุณจินตนา ฤทธิเสน
เจ้าหน้าที่สถาบันเอเชียศึกษา ที่ช่วยเหลือในการพิมพ์วิทยานิพนธ์ และเจ้าหน้าที่ห้องสมุด
คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้ให้ความร่วมมือในการค้นคว้าเอกสาร

ขอขอบคุณ ท่านนายอําเภอสนัน พิริแสงเลิศ นายอําเภอห้วยแฉลง จังหวัดนครราชสีมา
และนายสว่าง ฉวีวรรณ ปลัดอําเภออาวุโส ที่ได้อนุเคราะห์ในการอำนวยความสุขในการพิมพ์
ที่ผู้ศึกษาทำการศึกษา รวมทั้งกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในพื้นที่ ที่ช่วยเหลือเป็นอย่างดีเสมอมา

บุคคลที่กล่าวมาข้างต้น ถือว่า เป็นผู้ที่มีพระคุณยิ่ง และเป็นส่วนหนึ่งของความสำเร็จ
ซึ่งจะอยู่ในความทรงจำของผู้ศึกษาตลอดไป

ประโยชน์ที่ได้จากการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้ศึกษาขออุทิศให้แก่คณะรัฐศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ให้การศึกษาอบรมมา โดยตลอด

ขอ ศรีสกุล

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๒
กิตติกรรมประกาศ.....	๓
สารบัญตาราง.....	๔
สารบัญແນກາພ.....	๕
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความสำคัญของเรื่องและสภาพปัจ្យหาการวิจัย.....	1
วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
หน่วยในการวิเคราะห์ และระดับของการวิเคราะห์.....	7
สมมติฐานการศึกษาวิจัย.....	8
อุปสรรคและข้อจำกัดในการศึกษาวิจัย.....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	10
การนำเสนอข้อมูล.....	10
2 แนวความคิด ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
แนวความคิดเกี่ยวกับกลุ่ม.....	12
แนวความคิดเกี่ยวกับผู้นำ.....	13
การวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	17
ภาวะผู้นำ.....	20
ทฤษฎีภาวะผู้นำ.....	21
แนวความคิดเกี่ยวกับการเลือกสรร/สรรหา.....	30

บทที่		หน้า
3	ความเป็นมาของก้านน์ ผู้ใหญ่บ้าน.....	35
	ความเป็นมาของก้านน์ ผู้ใหญ่บ้าน	37
	โครงสร้างอำนาจหน้าที่ ก้านน์ ผู้ใหญ่บ้าน.....	43
	อำนาจหน้าที่ของก้านน์ผู้ใหญ่บ้านในปัจจุบัน.....	51
4	วิธีการดำเนินการวิจัย.....	56
	ขั้นตอนการทำวิจัย.....	56
	การเลือกประชากรในการศึกษา.....	56
	วิธีการศึกษาวิจัย.....	57
	การทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	57
	การวิจัยสำรวจ.....	57
	ตัวแปรในการวิเคราะห์.....	58
	นิยามตัวแปร.....	59
	เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	61
	การรวบรวมข้อมูล.....	72
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
5	ผลการวิจัยกระบวนการเลือกสรรก้านน์ ผู้ใหญ่บ้าน.....	76
	วิเคราะห์ภูมิหลังของประชาชน.....	77
	วิเคราะห์เกี่ยวกับคุณสมบัติของก้านน์ ผู้ใหญ่บ้าน ที่ควรจะเป็น...	82
	วิเคราะห์เกี่ยวกับการยอมรับความเป็นผู้นำของก้านน์ ผู้ใหญ่บ้าน.	106
	วิเคราะห์เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของก้านน์ ผู้ใหญ่บ้าน.....	115
	การวิเคราะห์ความล้มเหลวที่ขาดหายไปของก้านน์ ผู้ใหญ่บ้าน ในพื้นที่	
	กับคุณสมบัติของก้านน์ ผู้ใหญ่บ้าน การยอมรับความเป็นผู้นำ	
	และบทบาทที่ขาดหายไปของก้านน์ ผู้ใหญ่บ้าน.....	120

บทที่	หน้า
๖ สุรุปผลข้อเสนอแนะ.....	143
บรรณานุกรม.....	153
ภาคผนวก.....	158
ประวัติผู้เขียน.....	171

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 แบบทดสอบข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ที่ควรจะเป็น..	62
4.2 แบบทดสอบเกี่ยวกับการยอมรับ ความเป็นผู้นำของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน...	67
4.3 แบบทดสอบเกี่ยวกับบทบาทของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน.....	70
4.4 การกระจายของแบบสอบถามการวิจัย อ.หัวยแคลง จ.นครราชสีมา..	73
5.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	80
5.2 ความเห็นเกี่ยวกับอายุของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน.....	85
5.3 ความเห็นเกี่ยวกับสถานภาพสมรสของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน.....	88
5.4 ความเห็นต่ออิทธิพลของเครือญาติที่มีต่อการเลือกสรรกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน.	92
5.5 ความเห็นเกี่ยวกับการศึกษาและประสบการณ์ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน....	98
5.6 ความเห็นเกี่ยวกับฐานะทางเศรษฐกิจของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน.....	103
5.7 สภาพการยอมรับความเป็นผู้นำ ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน.....	112
5.8 ความเห็นเกี่ยวกับบทบาทของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน.....	118
5.9 ความลัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังของประชาชน กับความคิดเห็น เกี่ยวกับคุณลักษณะของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในเรื่องของอายุ.....	121
5.10 ความลัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังของประชาชน กับความคิดเห็น เกี่ยวกับคุณลักษณะของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในเรื่องของสถานภาพสมรส....	124
5.11 ความลัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังของประชาชน กับความคิดเห็น เกี่ยวกับคุณลักษณะของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในเรื่องของลัมพันธ์ทาง เครือญาติ	127

ตารางที่

หน้า

5.12 ความล้มเหลวที่ระบุว่า ภูมิหลังของประชาชน กับความคิดเห็น เกี่ยวกับคุณสมบัติของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในเรื่องของการศึกษา และประสบการณ์	130
5.13 ความล้มเหลวที่ระบุว่า ภูมิหลังของประชาชน กับความคิดเห็น เกี่ยวกับคุณสมบัติของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในเรื่องฐานทางเศรษฐกิจ ...	133
5.14 ความล้มเหลวที่ระบุว่า ภูมิหลังของประชาชน กับความคิดเห็น เกี่ยวกับการยอมรับความเป็นผู้นำ	136
5.15 ความล้มเหลวที่ระบุว่า ภูมิหลังของประชาชน กับความคิดเห็น เกี่ยวกับบทบาทที่ไว้ปีของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน	139

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1	การวิเคราะห์อัมนาจของผู้นำ.....	28
2	อัมนาจของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน.....	29