



### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงบรรยาย ที่มุ่งศึกษาการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนในการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีดำเนินการวิจัยดังนี้

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการดำเนินงานและปัญหาการดำเนินงานของศูนย์วิชาการจังหวัดและศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน เกี่ยวกับการสนับสนุนการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ในการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร
2. เพื่อศึกษาการใช้ และปัญหาการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ในการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่หัวหน้าคณาจารย์ศูนย์วิชาการจังหวัดจำนวน 1 คน หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน จำนวน 41 คนและครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร จำนวน 3,121 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร จำนวน 426 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น ( stratified random sampling ) ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้
  - 2.1 ในจำนวนกลุ่มโรงเรียนทั้งหมด 41 กลุ่ม แบ่งโรงเรียนแต่ละกลุ่ม

เป็น 3 ขนาดคือ

-โรงเรียนขนาดใหญ่ (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 901 คนขึ้นไป)

-โรงเรียนขนาดกลาง (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 301-900 คน)

-โรงเรียนขนาดเล็ก (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 300 คนลงมา)

สุ่มตัวอย่างโรงเรียนในกลุ่มตามขนาด ๆ ละ 1 โรงเรียน รวม

กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนจำนวน 71 โรงเรียน ดังรายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนจำแนกตามขนาดของโรงเรียนในแต่ละอำเภอ

สำนักงาน การศึกษา อำเภอ	ขนาดของโรงเรียน							
	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		รวม	
	N	S	N	S	N	S	N	S
1. เมืองชุมพร	3	2	10	7	55	9	68	18
2. ท่าแซะ	-	-	7	3	41	6	48	9
3. ปะทิว	-	-	7	4	27	5	34	9
4. พะโต๊ะ	-	-	3	2	12	2	15	4
5. ละแม	-	-	4	2	13	2	17	4
6. สวี	1	1	6	2	37	7	44	10
7. หลังสวน	2	2	4	4	39	7	45	13
8. ทุ่งตะโก	-	-	1	1	18	3	19	4
รวม	6	5	42	25	222	41	290	71

2.2 ในแต่ละโรงเรียน สุ่มตัวอย่างครูตามกลุ่มประสบการณ์ โรงเรียน  
ละ 6 คน ได้แก่ กลุ่มทักษะภาษาไทย กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์  
ชีวิต กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพและกลุ่มประสบการณ์พิเศษ  
รวมกลุ่มตัวอย่างครูประถมศึกษาจำนวน 426 คน

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยแบบสอบถามจำนวน 2 ฉบับดังนี้ ฉบับที่ 1 แบบสอบถามหัวหน้าคณะทำงานศูนย์วิชาการจังหวัด และหัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน แบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (checklist) และแบบปลายเปิด (open-ended)

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานและปัญหาการดำเนินงานของศูนย์วิชาการจังหวัดและศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน เกี่ยวกับการสนับสนุนการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ในการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการและแบบปลายเปิด

ฉบับที่ 2 แบบสอบถามครูประถมศึกษา แบ่งเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการและแบบปลายเปิด

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ และปัญหาการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ในการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการและแบบปลายเปิด

## การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น บทบาทของศูนย์วิชาการจังหวัด ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสัมภาษณ์ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือ
2. จัดทำโครงสร้างเครื่องมือให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และขอบเขตของ

### การวิจัย

3. สร้างเครื่องมือวิจัยเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
4. นำเครื่องมือที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไข เสนอผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (content validity) และความถูกต้องของภาษาที่ใช้
5. นำเครื่องมือที่ได้รับการเสนอแนะและปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาและจัดพิมพ์เป็นเครื่องมือวิจัยฉบับสมบูรณ์
6. นำเครื่องมือที่ได้ไปใช้ในการวิจัยต่อไป

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร เพื่อขอความอนุเคราะห์ให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลและขอให้มีหนังสือขอความร่วมมือไปยังหัวหน้าคณะทำงานศูนย์วิชาการจังหวัด หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนและครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพรในการตอบแบบสอบถาม
2. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร ทาหนังสือส่งแบบสอบถามไปยังหัวหน้าคณะทำงานศูนย์วิชาการจังหวัด หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนและครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร
3. สำหรับแบบสอบถามของหัวหน้าคณะทำงานศูนย์วิชาการจังหวัด และหัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ผู้วิจัยนำส่งแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ส่วนแบบสอบถามกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูประถมศึกษา ผู้วิจัยส่งแบบสอบถาม และให้ผู้ตอบแบบสอบถามส่งคืนทางไปรษณีย์
4. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลโดยส่งแบบสอบถามหัวหน้าคณะทำงานศูนย์วิชาการจังหวัดและหัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนจำนวน 42 ฉบับ ได้รับคืน 42 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 สำหรับครูประถมศึกษา ส่งไปจำนวน 426 ฉบับ ได้รับคืน 342 ฉบับ คิดเป็น

ร้อยละ 80.28 ดังรายละเอียดในตารางที่ 2 ดังนี้

ตารางที่ 2 จำนวนและค่าร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวนที่ส่ง	จำนวนที่ได้รับคืน	ร้อยละ
หัวหน้าคณะกรรมการศูนย์วิชาการจังหวัด/ หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน	42	42	100.00
ครูประถมศึกษา	426	342	80.28
รวม	468	384	82.05

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับหัวหน้าคณะกรรมการศูนย์วิชาการจังหวัด/ หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ใช้วิธีการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ (frequency) หาค่าร้อยละ (percentage) วิเคราะห์เนื้อหาและนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 การดำเนินงานและปัญหาการดำเนินงานของศูนย์วิชาการจังหวัด/กลุ่มโรงเรียน เกี่ยวกับการสนับสนุนการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศสื่อการเรียนการสอน ในการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ (frequency) หาค่าร้อยละ (percentage) วิเคราะห์เนื้อหาและนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

2. ข้อมูลเกี่ยวกับครูประถมศึกษา ใช้วิธีการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลดังนี้
- ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละและนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย
- ตอนที่ 2 การใช้ และปัญหาการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ในการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ วิเคราะห์เนื้อหาและนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

#### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สูตรที่ใช้ในการคำนวณหาค่าสถิติ คือ ค่าร้อยละ (ประกอบ กรรณสูตร, 2525)

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ให้ข้อมูล}}{\text{จำนวนผู้ให้ข้อมูลทั้งหมด}} \times 100$$