

การสำรวจบทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา  
ในโรงเรียนสาธิตประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย



นายชารพงษ์ เพชรเลิศอนันต์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต<sup>บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</sup>

พ.ศ. 2536

ISBN 974-582-325-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

019441 ๑๗๘๖๔๓๙๑

A SURVEY OF PARENTS' SUPPORTING ROLES IN PHYSICAL EDUCATION  
INSTRUCTION IN THE ELEMENTARY DEMONSTRATION SCHOOLS  
UNDER THE JURISDICTION  
OF THE MINISTRY OF UNIVERSITY AFFAIRS



Mr. Khajornpong Petlertanan

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Physical Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University  
1993

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสำรวจบทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียน  
 การสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนสาธิตประถมศึกษาสังกัด  
 ทบวงมหาวิทยาลัย  
 โดย นายชัชรพงษ์ เพชรเลิศอนันต์  
 ภาควิชา พลศึกษา  
 อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ประพันธ์ ลักษณพิสุทธิ์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นบบวิทยานิพนธ์ฉบับนี้  
 เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....  
 .....  
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
 (ศาสตราจารย์ ดร. ภาวร วัชราภัย)

#### คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  
 .....  
 ประธานกรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลปชัย สุวรรณชาดา)  
 .....  
 อาจารย์ที่ปรึกษา  
 (รองศาสตราจารย์ประพันธ์ ลักษณพิสุทธิ์)

.....  
 .....  
 กรรมการ  
 (รองศาสตราจารย์ ดร. อ่อนนนท์ อัตชู)  
 .....  
 กรรมการ  
 (รองศาสตราจารย์ พอง เกิดแก้ว)

ขจรพงษ์ เพชรเลิศอันนันต์ : การสำรวจบทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนสาธิตประถมศึกษาสังกัดทบทวนมหาวิทยาลัย (A SURVEY OF PARENTS' SUPPORTING ROLES IN PHYSICAL EDUCATION INSTRUCTION IN THE ELEMENTARY DEMONSTRATION SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE MINISTRY OF UNIVERSITY AFFAIRS) อ.ที่ปรึกษา: รศ.ประพัฒน์ ลักษณพิสุทธิ์, 118 หน้า。  
ISBN 974-582-325-2.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจและเปรียบเทียบบทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนสาธิตประถมศึกษาสังกัดทบทวนมหาวิทยาลัยโดยผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างประชากรจำนวน 400 ชุด ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 372 ชุด คิดเป็นร้อยละ 93 นำข้อมูลที่ได้รับมาวิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานค่า "t" (t-test) และวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way analysis of variance) และเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่ม โดยวิธีของเชฟเฟ่ (Scheffe) ผลการวิจัยพบว่า

- บทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนสาธิตประถมศึกษาสังกัดทบทวนมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับน้อย
- การเปรียบเทียบบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนสาธิตประถมศึกษาสังกัดทบทวนมหาวิทยาลัยระหว่างผู้ปกครองนักเรียนชายกับผู้ปกครองนักเรียนหญิงและระหว่างโรงเรียนสาธิตทั้ง 5 แห่ง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ภาควิชา ..... พลศึกษา  
สาขาวิชา ..... พลศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2535

ลายมือชื่อนิสิต ..... *ดร. N.*  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... *ปรีดา*  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

# # C341682 : MAJOR, PHYSICAL EDUCATION  
KEY WORD: SURVEY / ROLES / PHYSICAL EDUCATION

KHAJORN PONG PETLERTANAN : A SURVEY OF PARENTS' SUPPORTING ROLES IN PHYSICAL EDUCATION INSTRUCTION IN THE ELEMENTARY DEMONSTRATION SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE MINISTRY OF UNIVERSITY AFFAIRS. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. PRAPAT LAXANAPHISUTH, 118 PP. ISBN 974-582-325-2

The purposes of this research were to survey and to compare the parents' supporting roles in physical education instruction in the elementary demonstration schools under the Jurisdiction of the Ministry of University Affairs. Four-hundred questionnaires were sent to the samples. Three-hundred and seventy-two questionnaires, or ninety-three percent, were returned. The data were, then, analyzed in terms of percentages, arithmetic means, standard deviations, and t-test. One-way analysis of variance and the Scheffe' test for all possible comparison were also employed to determine the level of significant difference.

Findings were as follows:

1. The parents' actual supporting roles, in physical education instruction in the elementary demonstration schools under the Jurisdiction of the Ministry of University Affairs, were at less level.
2. The comparisons of parents' actual supporting roles, in physical education instruction in the elementary demonstration schools under the Jurisdiction of the Ministry of University Affairs, between the boy-pupil and girl-pupil parents and among 5 elementary schools, were not significantly different at the .05 level.



ภาควิชา..... พลศึกษา  
สาขาวิชา..... พลศึกษา  
ปีการศึกษา..... 2535

ลายมือชื่อนิสิต..... อ. N.  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... ดร. น.  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยความอนุเคราะห์ และความกรุณา  
อย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์ประพันน์ ลักษณพิสุทธิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
ซึ่งท่านได้ให้แนวทางในการวิจัย ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ และ<sup>ๆ</sup>  
ตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งมาตลอด ผู้วิจัยขอกราบ  
ขอบพระคุณในความกรุณาของท่านไว้ ณ ที่นี่ด้วยความซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง<sup>ๆ</sup>  
ขอขอบคุณอาจารย์ในโรงเรียนสาขาวิชาลัทธิรามคำแหงทุกท่านที่ให้  
กำลังใจ และช่วยเหลือมาโดยตลอด

ขอขอบคุณท่านผู้ปกครองและคณาจารย์ของโรงเรียนสาธิตประถมศึกษา  
สังกัดกบงมหาวิทยาลัยทุกท่านที่ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือ  
ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์พจนานะและผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกชัย<sup>ชัย</sup>  
เอื้อเพื่อ ที่ท่านสนับสนุนและให้กำลังใจในการเรียนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาจนถึง<sup>ถึง</sup>  
ระดับบัณฑิตศึกษา

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณบิดา-มารดา คุณยาย พี่-น้องและ  
คุณวราวงศ์ ศิริประกายศิลป์ ซึ่งให้การสนับสนุนและคอยให้กำลังใจแก่ผู้วิจัย  
นับว่าเป็นส่วนที่ช่วยให้งานวิจัยเสร็จสมบูรณ์ด้วยความเรียบร้อยดี

นายชจรงค์ เพชรเลิศสอนต์



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๕
กิตติกรรมประกาศ.....	๘
สารบัญตาราง.....	๙

## บทที่

1      บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	9
สมมติฐานของการวิจัย.....	9
ขอบเขตของการวิจัย.....	9
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	10
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	10
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย.....	12
 2      เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	 13
ความหมายของบทบาท.....	13
- บทบาทของผู้ปกครอง และครู.....	14
การเรียนการสอนวิชาพลศึกษา.....	19
วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียนสาธิต	
สังกัดมหาวิทยาลัย.....	21

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	23
- งานวิจัยในประเทศไทย.....	23
- งานวิจัยต่างประเทศ.....	30
3      วิธีดำเนินการวิจัย.....	32
กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	32
ขั้นตอนในการศึกษา.....	34
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	34
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	36
การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ.....	36
4      ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	38
5      สุปผลการวิจัย อกิจกรรมและข้อเสนอแนะ.....	84
สรุปผลการวิจัย.....	84
อภิปรายผล.....	91
ข้อเสนอแนะ.....	97
รายการอ้างอิง.....	98

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
ภาคพนวก.....	<b>103</b>
ภาคพนวก ก .....	104
ภาคพนวก ข .....	106
ประวัติผู้เขียน.....	118

## สารบัญตาราง

### ตารางที่

หน้า

1	สถานภาพส่วนตัวของผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ...	39
2	คะแนนค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "กี" ของคะแนน การปฏิบัติจริงของผู้ปกครองนักเรียนชายกับผู้ปกครองนักเรียนหญิง ในด้านการเอาใจใส่ติดตามผลในวิชาพลศึกษา.....	44
3	คะแนนค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "กี" ของคะแนน การปฏิบัติจริงของผู้ปกครองนักเรียนชายกับผู้ปกครองนักเรียนหญิง ในด้านการให้ความรู้ในวิชาพลศึกษาเพิ่มเติม.....	46
4	คะแนนค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "กี" ของคะแนน การปฏิบัติจริงของผู้ปกครองนักเรียนชายกับผู้ปกครองนักเรียนหญิง ในด้านการปรับปรุงแก้ไขและซ้อมเสริมทักษะทางกีฬาของ นักเรียน.....	48
5	คะแนนค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "กี" ของคะแนน การปฏิบัติจริงของผู้ปกครองนักเรียนชายกับผู้ปกครองนักเรียนหญิง ในด้านการสนับสนุนและเสริมกำลังใจ.....	50
6	คะแนนค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "กี" ของคะแนน การปฏิบัติจริงของผู้ปกครองนักเรียนชายกับผู้ปกครองนักเรียนหญิง ในด้านการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและฝึกซ้อมกีฬา.....	53
7	คะแนนค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "กี" ของคะแนน การปฏิบัติจริงของผู้ปกครองนักเรียนชายกับผู้ปกครองนักเรียนหญิง ในด้านการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนและฝึกซ้อมกีฬา...	55

## สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

### ตารางที่

8	คะแนนค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของคะแนนการปฏิบัติจริงของผู้ปักครองนักเรียนชายกับผู้ปักครองนักเรียนหญิงโดยส่วนรวม.....	58
9	คะแนนค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของคะแนนการปฏิบัติจริงของผู้ปักครองชายกับผู้ปักครองหญิงโดยส่วนรวม....	60
10	คะแนนค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของคะแนนการปฏิบัติจริงของผู้ปักครองนักเรียนในเขตกรุงเทพมหานครกับผู้ปักครองนักเรียนต่างจังหวัดโดยส่วนรวม.....	62
11	คะแนนค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนระดับการปฏิบัติจริงของผู้ปักครองนักเรียนโรงเรียนสาธิตประถมศึกษาสังกัดทบทวนมหาวิทยาลัยโดยส่วนรวม.....	64
12	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนระดับการปฏิบัติจริงของผู้ปักครองนักเรียนโรงเรียนสาธิตประถมศึกษาสังกัดทบทวนมหาวิทยาลัยทึ้ง 5 โรงเรียน ในด้านการเอาใจใส่ติดตามผลในวิชาพลศึกษา.....	68
13	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยในด้านการเอาใจใส่ติดตามผลในวิชาพลศึกษา เป็นรายคู่.....	69
14	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนระดับการปฏิบัติจริงของผู้ปักครองนักเรียนโรงเรียนสาธิตประถมศึกษาสังกัดทบทวนมหาวิทยาลัยทึ้ง 5 โรงเรียนในด้านการให้ความรู้ในวิชาพลศึกษาเพิ่มเติม.....	70

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

15	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนระดับการปฏิบัติ จริงของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสาธิตประถมศึกษาสังกัดทบทวน มหาวิทยาลัยทึ้ง 5 โรงเรียน ในด้านการปรับปรุงแก้ไขและซ่อม เสริมทักษะทางกีฬาของนักเรียน.....	71
16	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนระดับการปฏิบัติ จริงของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสาธิตประถมศึกษาสังกัดทบทวน มหาวิทยาลัยทึ้ง 5 โรงเรียน ในด้านการสนับสนุน และเสริม กำลังใจ.....	72
17	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนระดับการปฏิบัติ จริงของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสาธิตประถมศึกษาสังกัดทบทวน มหาวิทยาลัยทึ้ง 5 โรงเรียน ในด้านการจัดหาอุปกรณ์การเรียน และฝึกซ้อมกีฬา.....	73
18	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนระดับการปฏิบัติ จริงของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสาธิตประถมศึกษาสังกัดทบทวน มหาวิทยาลัยทึ้ง 5 โรงเรียน ในด้านการจัดสภาพแวดล้อมที่ ส่งเสริมการเรียนและฝึกซ้อมกีฬา.....	74
19	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนระดับการปฏิบัติ จริงของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสาธิตประถมศึกษาสังกัดทบทวน มหาวิทยาลัยทึ้ง 5 โรงเรียน โดยส่วนรวม.....	75

## สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า	
ตารางที่	
20	คะแนนค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนระดับการปฏิบัติ จริงของผู้ปักครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 โรงเรียนสาธิตประถมศึกษาสังกัดมหาวิทยาลัยโดยส่วนรวม.. 76
21	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนระดับการปฏิบัติจริง ของผู้ปักครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 โรงเรียน สาธิตประถมศึกษาสังกัดมหาวิทยาลัยในด้านการเอาใจใส่ ติดตามผลในวิชาพลศึกษา..... 77
22	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนระดับการปฏิบัติ จริงของผู้ปักครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 โรงเรียนสาธิตประถมศึกษาสังกัดมหาวิทยาลัยในด้านการให้ ความรู้ในวิชาพลศึกษาเพิ่มเติม..... 78
23	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนระดับการปฏิบัติ จริงของผู้ปักครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 โรงเรียนสาธิตประถมศึกษาสังกัดมหาวิทยาลัยในด้านการ ปรับปรุงแก้ไขและซ้อมเสริมทักษะทางกีฬาของนักเรียน..... 79
24	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนระดับการปฏิบัติ จริงของผู้ปักครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 โรงเรียนสาธิตประถมศึกษาสังกัดมหาวิทยาลัยในด้านการ สนับสนุนและเสริมกำลังใจ..... 80

## สารบัญตาราง (ต่อ)

### ตารางที่

หน้า

- |    |   |    |
|----|---|----|
| 25 | การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนระดับการปฏิบัติ<br>จริงของผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6<br>โรงเรียนสาธิตประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในด้านการ<br>จัดหาอุปกรณ์การเรียนและฝึกซ้อมกีฬา.....              | 81 |
| 26 | การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนระดับการปฏิบัติ<br>จริงของผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6<br>โรงเรียนสาธิตประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในด้านการจัด<br>สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนและฝึกซ้อมกีฬา..... | 82 |
| 27 | การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนระดับการปฏิบัติ<br>จริงของผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6<br>โรงเรียนสาธิตประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยโดยส่วนรวม..  | 83 |