

ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการอ่านวารสารกับระดับภูมิความรู้ทั่วไป
ของเด็กนักเรียนในกรุงเทพมหานคร



นายกิตติ สมานไทย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
ภาควิชาการประชาสัมพันธ์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2534

ISBN 974-579-415-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

THE RELATIONSHIP BETWEEN MAGAZINE READING BEHAVIOR
AND THE GENERAL KNOWLEDGE OF STUDENTS IN BANGKOK SCHOOLS

Mr. Kitti Samanthai

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts

Department of Public Relations

Graduate School

Chulalongkorn University

1991

ISBN 974-579-415-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการอ่านวารสารกับระดับภูมิความรู้
ทั่วไปของเด็กนักเรียนในกรุงเทพมหานคร

โดย

นายกิตติ สمانไทย

ภาควิชา

การประชาสัมพันธ์

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ นันทริกา คุ่มไพโรจน์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร ปริญญาโทบริหารธุรกิจ

.....
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรภักย์) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พีระ จิรโสภณ) ประธานกรรมการ

.....
(รองศาสตราจารย์ นันทริกา คุ่มไพโรจน์) อาจารย์ที่ปรึกษา

.....
(ศาสตราจารย์สุกัญญา สุตบรรทัด) กรรมการ



กิตติ สมานไทย : ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการอ่านวารสารกับระดับภูมิความรู้ทั่วไป
ของเด็กนักเรียนในกรุงเทพมหานคร (THE RELATIONSHIP BETWEEN MAGAZINE READING
BEHAVIOR AND THE GENERAL KNOWLEDGE OF STUDENTS IN BANGKOK SCHOOLS)

อ.ที่ปรึกษา : รศ.นันทริกา คุ้มไพโรจน์, 134 หน้า. ISBN 974-579-415-5

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการอ่านวารสารของ
เด็กนักเรียนในกรุงเทพมหานครกับระดับภูมิความรู้ทั่วไปของเด็กในด้านต่าง ๆ คือ ศิลปะ วัฒนธรรม กีฬา
สิ่งแวดล้อม โภชนาการ ภาษาไทย เศรษฐกิจ การเมือง ภูมิศาสตร์ วิทยาศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการ
ศึกษามีจำนวนทั้งสิ้น 352 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม การวิเคราะห์
ข้อมูล ใช้การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย การทดสอบสมมติฐานหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่
เกี่ยวข้อง โดยใช้ค่าสถิติ ไคสแควร์ ซึ่งประมวลผลโดยคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS

ผลการวิจัยมีดังต่อไปนี้

1. ปัจจัยประชากร ในด้านเพศของเด็กนักเรียนมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการอ่าน
2. ปัจจัยประชากรในด้านอายุของเด็กนักเรียนไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการอ่าน
3. ปัจจัยประชากรในด้านระดับชั้นของเด็กนักเรียนมีความสัมพันธ์กับความบ่อยครั้งและประเภท
ของวารสารที่เด็กนักเรียนอ่าน
4. ปัจจัยประชากรในด้านระดับชั้นของเด็กนักเรียนไม่มีความสัมพันธ์กับปริมาณในการอ่าน
5. พื้นฐานครอบครัวคือ อาชีพ รายได้ การศึกษาของบิดา มารดา ผู้ปกครอง ไม่มี
ความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการอ่านวารสารของเด็กนักเรียน
6. พฤติกรรมการอ่านวารสารมีความสัมพันธ์กับระดับภูมิความรู้ทั่วไปของเด็ก

ภาควิชา การประชาสัมพันธ์
สาขาวิชา นิเทศศาสตร์พัฒนาการ
ปีการศึกษา 2534

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

KITTI SAMANTHAI : THE RELATIONSHIP BETWEEN MAGAZINE READING
BEHAVIOR AND THE GENERAL KNOWLEDGE OF STUDENTS IN BANGKOK SCHOOLS.
THESIS ADVISOR : ASSO.PROF. NANTARIGA KOOMPIROCHANA, 134 PP.
ISBN 974-579-415-5.

The purpose of this study was to examine the relationship between the magazine reading behavior of students in Bangkok Metropolis and their knowledge in various fields such as arts, cultures, sport, environment, nutrition, language, economics, politics, geography and science. Questionnaires were distributed to a sample of 352 samples. The data were analyzed using frequency, percentages, mean, and chi-square tests. The SPSS Programme was for data processing.

The results of the study are as follows:

1. Magazine reading behavior of students is correlated with the sex.
2. Magazine reading behavior of students is independent of their age.
3. The frequency and the types of magazine read are correlated with the educational level of the student reader.
4. The number of magazine read by students is not correlated with their educational level.
5. Occupation, income and education of parents are not correlated with magazine reading behavior of students.
6. Magazine reading behavior of students is correlated with their general knowledge.

ภาควิชา การประชาสัมพันธ์
สาขาวิชา นิเทศศาสตร์พัฒนาการ
ปีการศึกษา 2534

ลายมือชื่อนิติต *นิติต*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *นิเทศศาสตร์ 2534*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาพร้อม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของ
รองศาสตราจารย์นันทริกา คัมไพโรจน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นิระ จิรโสภณ และศาสตราจารย์สุกัญญา สุตบรรทัด ซึ่งทุกท่านได้ให้คำแนะนำ
ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ของการวิจัยด้วยดีมาโดยตลอด ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย
ที่ได้ให้ความช่วยเหลืออุดหนุนการวิจัย มา ณ ที่นี้

ทำยนี้ ผู้วิจัยใคร่ขอขอบพระคุณสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสาน
งานเยาวชนแห่งชาติ ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ตลอดจนเพื่อนร่วมการศึกษาทุกคน
ที่ได้ให้กำลังใจสนับสนุน ร่วมมือ และให้การอนุเคราะห์ด้วยดีมาโดยตลอดจนสำเร็จ
การศึกษา



บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฅ

บทที่

1. บทนำ.....	1
- ที่มาและความสำคัญของปัญหา.....	1
- วัตถุประสงค์.....	19
- ปัญหำนำวิจัย.....	20
- สมมติฐาน.....	20
- ขอบเขตการวิจัย.....	21
- ข้อจำกัดในการวิจัย.....	21
- คำจำกัดความในการวิจัย.....	21
- ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	22
2. ทฤษฎี แนวความคิดและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	24
3. ระเบียบวิธีวิจัย.....	38
- ประชากร.....	38
- กลุ่มตัวอย่าง.....	38
- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	40
- การทดสอบความน่าเชื่อถือของเครื่องมือ.....	41
- ตัวแปรในการวิจัย.....	41
- เกณฑ์ให้คะแนนเพื่อคำนวณและความหมาย.....	43
- การวิเคราะห์ข้อมูล.....	43
4. ผลการวิจัย.....	44
5. สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	102
รายการอ้างอิง.....	111
ภาคผนวก ก รายชื่อวารสาร.....	118
ภาคผนวก ข แบบสอบถาม.....	126
ประวัติผู้เขียน.....	134

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 1	จำนวนเด็กนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ.....	47
ตารางที่ 2	จำนวนเด็กนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับชั้นการศึกษา และ เพศ.....	48
ตารางที่ 3	ผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ และ อายุ.....	49
ตารางที่ 4	รายได้ต่อเดือนของครอบครัวนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถาม.....	49
ตารางที่ 5	ระดับการศึกษาสูงสุดของบิดา/ผู้ปกครองนักเรียน.....	50
ตารางที่ 6	ระดับการศึกษาสูงสุดของมารดา/ผู้ปกครองหญิง.....	51
ตารางที่ 7	อาชีพของบิดา/ผู้ปกครองชายของนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถาม.....	52
ตารางที่ 8	อาชีพของมารดา/ผู้ปกครองหญิงของนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถาม.....	52
ตารางที่ 9	ความบ่อยครั้งในการอ่านวารสารในรอบเดือนที่ผ่านมา.....	53
ตารางที่ 10	จำนวนวารสารที่นักเรียนอ่านใน 1 เดือน.....	54
ตารางที่ 11	ประเภทของวารสารที่นักเรียนอ่านมากที่สุด จำแนกตามลำดับความชอบในการอ่าน.....	56
ตารางที่ 12	จำนวนนักเรียนผู้ซื้อ/มีวารสารเป็นของตนเอง.....	57
ตารางที่ 13	นักเรียนผู้ซื้อ/มีวารสารเป็นของตนเอง จำแนกตามเพศ.....	57
ตารางที่ 14	นักเรียนผู้ซื้อ/มีวารสารเป็นของตนเอง จำแนกตามระดับชั้นการศึกษา.....	58
ตารางที่ 15	ครอบครัวนักเรียนที่ซื้อ/มีวารสารเป็นของตนเอง.....	58
ตารางที่ 16	ผู้ซื้อวารสารในครอบครัวนักเรียน.....	59
ตารางที่ 17	ครอบครัวที่ซื้อวารสารเป็นของตนเอง จำแนกตามระดับรายได้ของครอบครัว.....	59
ตารางที่ 18	ครอบครัวที่ซื้อวารสารเป็นของตนเอง จำแนกตามอาชีพของบิดา/ผู้ปกครองชายของนักเรียน.....	60
ตารางที่ 19	ครอบครัวที่ซื้อวารสารเป็นของตนเอง จำแนกตามอาชีพของมารดา/ผู้ปกครองหญิง.....	60
ตารางที่ 20	พฤติกรรมการอ่านวารสารที่มีอยู่ในครอบครัวของนักเรียน.....	61
ตารางที่ 21	สาเหตุที่นักเรียนไม่ได้อ่านวารสารที่มีอยู่ในครอบครัว.....	61
ตารางที่ 22	การรับรู้ของนักเรียนเกี่ยวกับวารสารของโรงเรียน.....	62

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 23	พฤติกรรมกรรมการอ่านวารสารที่โรงเรียนจัดหาของนักเรียน.....	62
ตารางที่ 24	การอ่านวารสารที่โรงเรียนจัดหาของนักเรียน จำแนกตามพฤติกรรมกรรมการอ่านและเพศ.....	63
ตารางที่ 25	การอ่านวารสารที่โรงเรียนจัดหา จำแนกตามพฤติกรรมกรรมการอ่านและระดับชั้นการศึกษา.....	63
ตารางที่ 26	สาเหตุที่นักเรียนไม่ได้อ่านวารสารที่โรงเรียนจัดหา.....	64
ตารางที่ 27	พฤติกรรมกรรมการอ่านวารสารของนักเรียนในสถานที่อื่น ๆ.....	64
ตารางที่ 28	สถานที่ที่นักเรียนเคยใช้บริการอ่านวารสาร จำแนกตามสถานที่.....	65
ตารางที่ 29	จำนวนนักเรียนผู้ใช้ข้อมูลจากวารสารมาประกอบการเรียน หรือทำรายงาน.....	65
ตารางที่ 30	จำนวนนักเรียนผู้เคยใช้ข้อมูลจากวารสารมาประกอบการเรียน หรือทำรายงาน จำแนกตามการใช้และเพศ.....	66
ตารางที่ 31	ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการอ่านวารสาร...	66
ตารางที่ 32	ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์จากการอ่านวารสาร จำแนกตามความคิดเห็นและเพศ.....	67
ตารางที่ 33	ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับผลการเรียนเมื่ออ่านวารสาร...	68
ตารางที่ 34	ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับผลการเรียนเมื่ออ่านวารสาร จำแนกตามระดับผลการเรียนและเพศ.....	68
ตารางที่ 35	ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับผลการเรียนเมื่ออ่านวารสาร จำแนกตามระดับผลการเรียนและระดับชั้นการศึกษา.....	69
ตารางที่ 36	ผู้ให้คำแนะนำนักเรียนในการซื้อ/อ่านวารสารประเภทความรู้ จำแนกตามผู้ให้คำแนะนำและเพศของนักเรียน.....	69
ตารางที่ 37	บุคคลที่นักเรียนถามเมื่อมีปัญหาหรือข้อสงสัยจากการอ่านวารสาร...	70
ตารางที่ 38	บุคคลที่นักเรียนถามเมื่อมีปัญหาหรือข้อสงสัยจากการอ่านวารสาร จำแนกตามบุคคลและเพศของนักเรียน.....	70
ตารางที่ 39	ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับกับความบ่อยครั้งในการอ่านวารสาร...	71
ตารางที่ 40	ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับปริมาณวารสารที่เด็กนักเรียนอ่าน ในแต่ละเดือน.....	72
ตารางที่ 41	ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับประเภทของวารสารที่ เด็กนักเรียนชอบอ่าน.....	73

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 42	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับชั้นการศึกษากับความบ่อยครั้ง ในการอ่านวารสาร.....	74
ตารางที่ 43	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับชั้นการศึกษากับปริมาณวารสาร ที่เด็กนักเรียนอ่านในแต่ละเดือน.....	75
ตารางที่ 44	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับชั้นการศึกษากับประเภทของวารสาร ที่เด็กนักเรียนชอบอ่าน.....	76
ตารางที่ 45	ความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับความบ่อยครั้งในการอ่านวารสาร.....	77
ตารางที่ 46	ความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับปริมาณวารสารที่เด็กนักเรียนอ่าน ในแต่ละเดือน.....	78
ตารางที่ 47	ความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับประเภทของวารสารที่เด็กนักเรียน ชอบอ่าน.....	79
ตารางที่ 48	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของบิดากับความบ่อยครั้ง ในการอ่านวารสารของเด็กนักเรียน.....	80
ตารางที่ 49	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของบิดากับปริมาณวารสาร ที่เด็กนักเรียนอ่านในแต่ละเดือน.....	81
ตารางที่ 50	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของบิดากับประเภท ของวารสารที่เด็กนักเรียนชอบอ่าน.....	82
ตารางที่ 51	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของมารดากับความบ่อยครั้ง ในการอ่านวารสารของเด็กนักเรียน.....	83
ตารางที่ 52	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของมารดากับปริมาณ วารสารที่เด็กนักเรียนอ่านในแต่ละเดือน.....	85
ตารางที่ 53	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของมารดากับประเภท ของวารสารที่เด็กนักเรียนชอบอ่าน.....	86
ตารางที่ 54	ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของบิดากับความบ่อยครั้งใน การอ่านวารสารของเด็กนักเรียน.....	87
ตารางที่ 55	ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของบิดากับปริมาณวารสารที่ เด็กนักเรียนอ่านในแต่ละเดือน.....	88
ตารางที่ 56	ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของบิดากับประเภทของวารสาร ที่เด็กนักเรียนชอบอ่าน.....	89

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 57	ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของมารดากับความบ่อยครั้ง ในการอ่านวารสารของเด็กนักเรียน.....	90
ตารางที่ 58	ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของมารดากับปริมาณวารสาร ที่เด็กนักเรียนอ่านในแต่ละเดือน.....	91
ตารางที่ 59	ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของมารดากับประเภทของวารสารที่ เด็กนักเรียนชอบอ่าน.....	92
ตารางที่ 60	ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ของครอบครัวกับความบ่อยครั้ง ในการอ่านวารสารของเด็กนักเรียน.....	93
ตารางที่ 61	ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ของครอบครัวกับปริมาณวารสาร ที่เด็กนักเรียนอ่านในแต่ละเดือน.....	94
ตารางที่ 62	ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ของครอบครัวกับประเภทของวารสาร ที่เด็กนักเรียนชอบอ่าน.....	95
ตารางที่ 63	ระดับความรู้ทั่วไปของนักเรียน.....	96
ตารางที่ 64	ระดับความรู้ทั่วไปของนักเรียน จำแนกตามเพศ.....	97
ตารางที่ 65	ระดับความรู้ทั่วไปของนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นการศึกษา.....	97
ตารางที่ 66	ระดับความรู้ทั่วไปของนักเรียน จำแนกตามระดับอายุของเด็กนักเรียน.....	98
ตารางที่ 67	ความสัมพันธ์ระหว่างความบ่อยครั้งในการอ่านวารสาร กับ ระดับความรู้ทั่วไปของนักเรียน.....	99
ตารางที่ 68	ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณวารสารที่เด็กนักเรียนอ่าน กับ ระดับความรู้ทั่วไปของนักเรียน.....	100
ตารางที่ 69	ความสัมพันธ์ระหว่างประเภทของวารสารที่เด็กนักเรียนชอบอ่าน กับ ระดับความรู้ทั่วไปของนักเรียน.....	101