

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอข้อมูล ผู้วิจัยเสนอเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไป

- 1.1 สภาพทั่วไปของจังหวัดเชียงราย
- 1.2 สภาพทั่วไปของกลุ่มโรงเรียนทั้ง 9 กลุ่ม

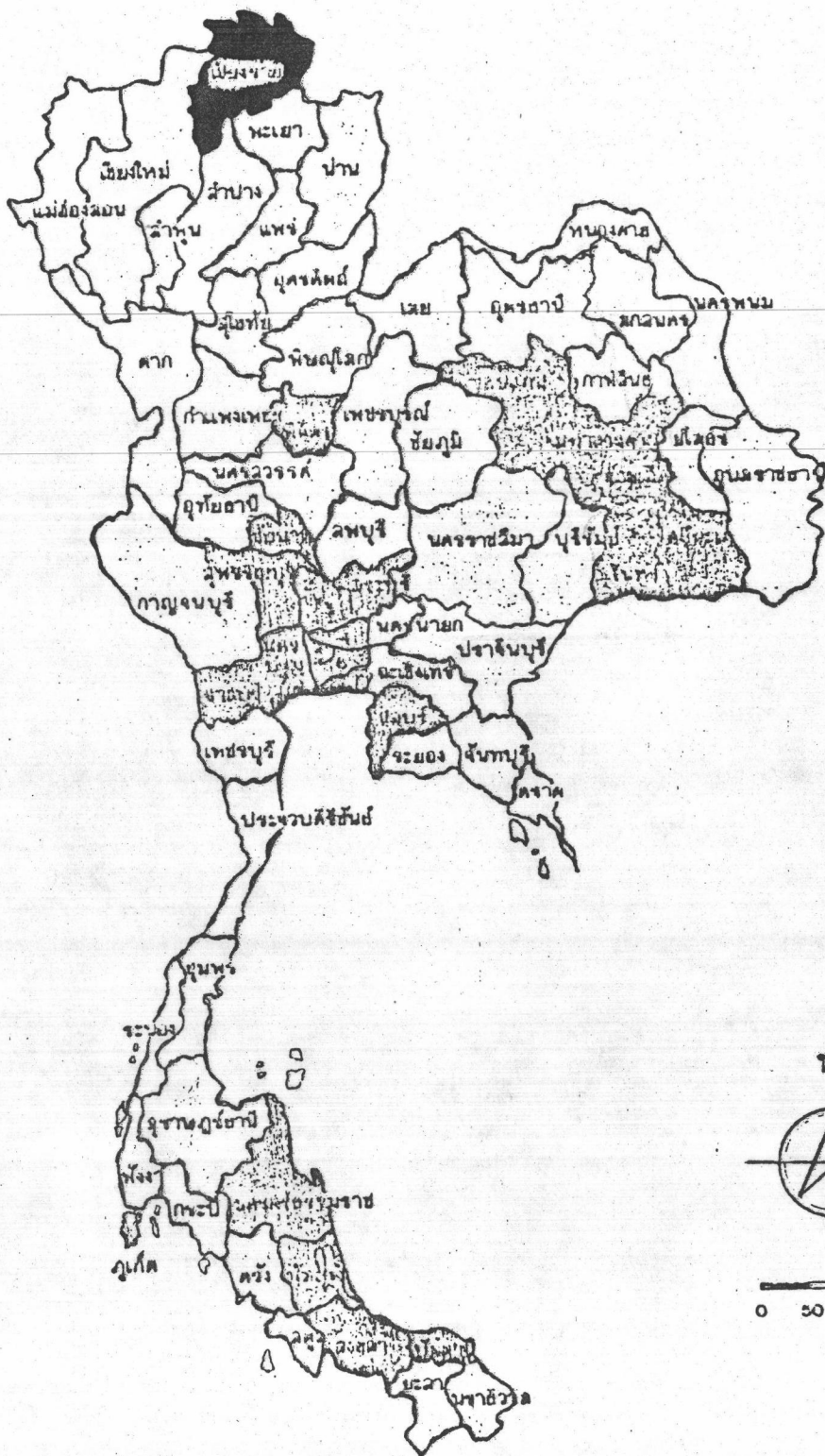
ตอนที่ 2 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน

- 2.1 ประเภทของการทำงาน
- 2.2 ปริมาณการจัดกิจกรรม
- 2.3 ผลการปฏิบัติงานตามกระบวนการ
- 2.4 สภาพปัญหาการทำงานตามกระบวนการ

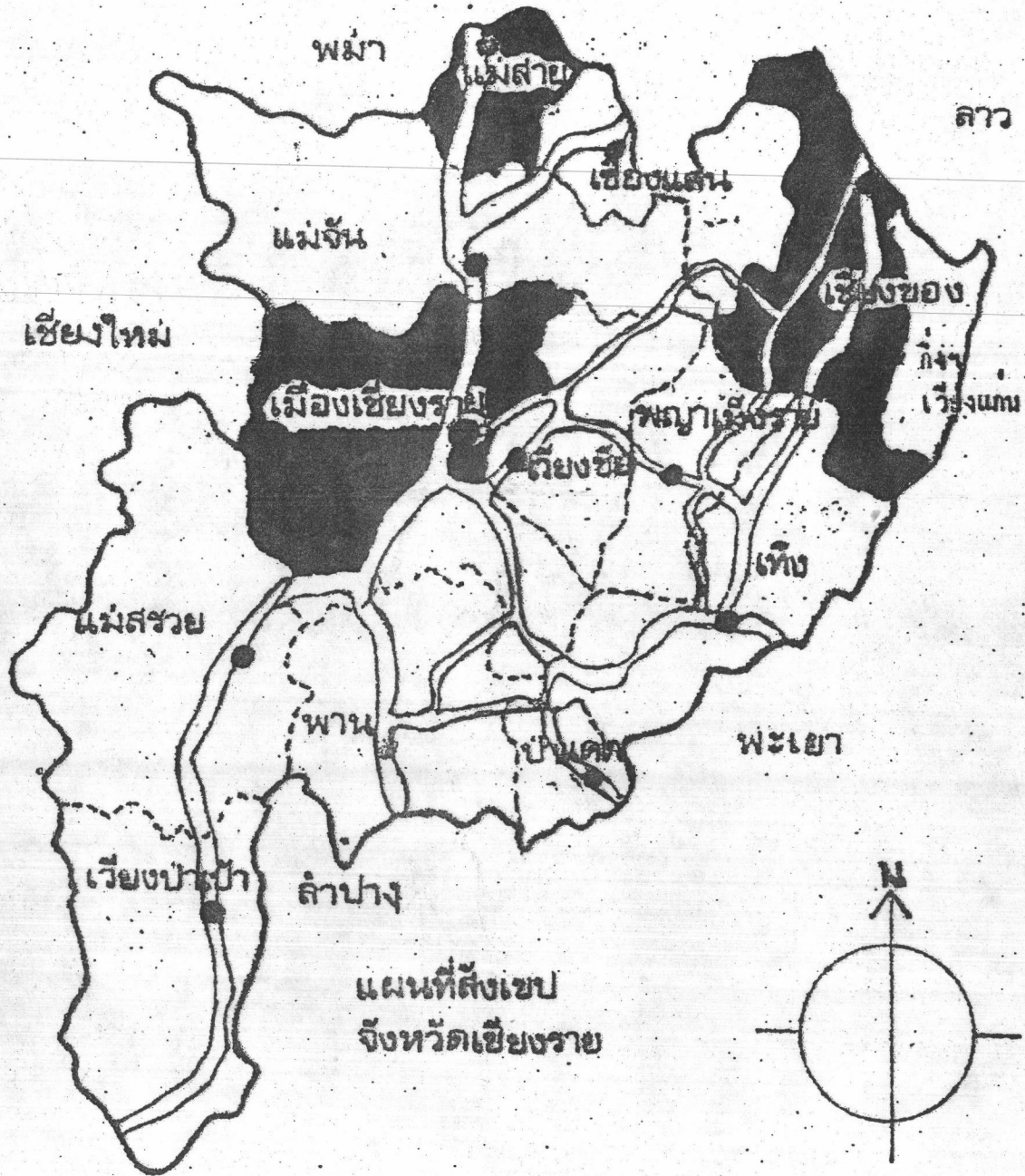
ตอนที่ 1 สภาพทั่วไป

- 1.1 สภาพทั่วไปของจังหวัดเชียงราย

แผนที่แสดงที่ตั้งของจังหวัด เชียงราย



แผนที่แสดงที่ตั้งของอำเภอต่าง ๆ ในจังหวัดเชียงราย



1.) ที่ตั้ง

ตั้งอยู่เหนือสุดของประเทศไทยห่างจากกรุงเทพมหานคร 840 กม. อาณาเขต มีเนื้อที่ 11.787 ตารางกิโลเมตร หรือ 7,367,025 ไร่ ทิศเหนือจรด ชานเสตด (รัฐฉาน) สาธารณรัฐสังคมนิยมแห่งสหภาพพม่า ทิศใต้จรด อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา ทิศตะวันออกจรด แขวงบ่อแก้ว สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ทิศตะวันตกจรด อำเภอพัวไร่ อำเภอแม่แตง อำเภอต๋อยสะแกเค็ด จังหวัดเชียงใหม่

2.) สภาพทางภูมิศาสตร์

2.1) สภาพภูมิประเทศ เป็นที่ราบระหว่างภูเขา ลักษณะที่เป็นท้องกระทะขนานไปกับถนนพหลโยธินมีเทือกเขาสูงทอดตามแนวยาว เหนือ-ใต้ ด้านตะวันตกมีพื้นที่ราบสูงกระจายเป็นหย่อม ๆ อยู่ทั่วไป มีแม่น้ำโขงเป็นเส้นกั้น พรมแดนไทยและแม่น้ำสายสำคัญที่หล่อเลี้ยงชาวเมืองเชียงราย ได้แก่ แม่น้ำกก แม่น้ำวัง แม่น้ำลาว แม่น้ำคำ แม่น้ำจัน แม่น้ำสาย และแม่น้ำลวก

2.2) สภาพภูมิอากาศ

ส่วนใหญ่เป็นแบบมรสุมเมืองร้อนในช่วงเดือนธันวาคม - มกราคม อากาศค่อนข้างหนาวในช่วงเดือนกุมภาพันธ์-พฤษภาคมอากาศค่อนข้างร้อนจัด และช่วงฤดูฝน ตั้งแต่เดือน มิถุนายน - กันยายน อุณหภูมิเฉลี่ย 25 องศาเซลเซียส

3.) ประชากร

จังหวัดเชียงรายมีประชากรทั้งหมด 987,464 คน แยกเป็นชาย 501,198 คน หญิง 486,266 คน ส่วนใหญ่เป็นชาวพื้นเมือง ใช้ภาษาพูดเป็นภาษาถิ่น "คำเมือง" นอกนั้นมีชาวไทยภูเขา เช่น เผ่าเย้า ม้ง อีเก้อ ลีซอ มูเซอ กะเหรี่ยง ชมุ มีชนกลุ่มน้อย แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มคือ กลุ่มของอดีตทหารจีนคณะชาติ กองพลที่ 93 แห่งมณฑลยูนนาน หรือ ทจช. หรือ เค เอ็ม ที กลุ่มที่ 2 เป็นจีนผู้อพยพ เชื้อสายพม่า ลาว ญวน อยู่กระจัดกระจายตามชายแดน

4.) สภาพทางเศรษฐกิจ

ส่วนใหญ่ของประเทศ พึ่งพาเกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ 80 พืชเศรษฐกิจหลักคือข้าวซึ่งมีเนื้อที่เพาะปลูกรวม 1.26 ล้านไร่ พืชเศรษฐกิจรองและพืชเสริมที่สำคัญ คือข้าวโพด ชিংอ่อน ถั่วเหลือง ผักสดต่าง ๆ ผลไม้ (ลิ้นจี่ ลำไย สับปะรด สตรอเบอร์รี่) ใบยาเวอร์จิเนีย มันสำปะหลัง กระจ่างกัญชาจากต๋อยวารี ดอยแม่สลอง กาแฟอาระบิก้า

พื้นที่ถือครองเพื่อการเกษตร 2.23 ล้านไร่ พื้นที่ชลประทาน 0.6 ล้านไร่ ของเนื้อที่ครองทั้งจังหวัดแยกเป็นที่อยู่อาศัยประมาณ 63,000 ไร่ ทำนา ทำไร่ 2,000,000 ไร่

ปลูกผลไม้ ไม้ยืนต้น สวนผัก 90,000 ไร่ นอกจากนี้ เป็นทุ่งหญ้า ทุ่งกว้างว่างเปล่าและอื่น ๆ

นอกจากนี้ยังมีการจัดทำคู่มือ การประมง มีผู้เลี้ยงสัตว์กว่า 3,000 ราย โครงการชลประทานทั้งสิ้น 134 โครงการ มีโรงงานอุตสาหกรรม 1,714 แห่ง ตั้งอยู่ที่อำเภอเมืองมากที่สุด 474 แห่ง นอกนั้นกระจายอยู่ทุกอำเภอ โดยร้อยละ 80 เป็นอุตสาหกรรมสีข้าวส่วนอีก 20% เป็น การทอผ้า เครื่องปั้นดินเผา จักสาน ติ่มเตี๋ยและทอเสื่อ การพาณิชย์กรรมมีนิติบุคคลประเภทห้างหุ้นส่วนบริษัทจำนวน 446 ราย การท่องเที่ยวมีทรัพยากรมากมายทั้งภูเขา น้ำตก แม่น้ำ วัฒนธรรมพื้นบ้าน สินค้าพื้นเมืองและแหล่งท่องเที่ยวสำคัญที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวเข้ามาเที่ยวชมทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศปีละเป็นจำนวนมาก

5.) สภาพทางสังคม

มีการบริการด้านสาธารณสุข มีการคมนาคม ทั้งทางบก ทางอากาศ การสื่อสารมีไปรษณีย์โทรเลขครบทุกอำเภอ มีบริการโทรศัพท์แบบอัตโนมัติ กระจายอยู่ทั่วไปมากกว่า 6,500 เลขหมาย มีสถานีวิทยุกระจายเสียง 7 สถานี การสาธารณสุขโรค และสาธารณสุขการ มีโรงจักรผลิตไฟฟ้า 2 แห่ง การประปารับผิดชอบ 2 หน่วย ด้านการปกครอง การบริหาร การปกครองมีหน่วยงานตัวแทนของกระทรวง ทบวง กรมต่าง ๆ ตั้งอยู่ประมาณ 60 หน่วยงาน การแบ่งเขตการปกครองมี 12 อำเภอ 1 กิ่ง อำเภอที่มีพื้นฐานทางเศรษฐกิจดี ได้แก่อำเภอเมือง อำเภอแม่สาย อำเภอพาน อำเภอแม่จัน อำเภอเวียงป่าเป้า อำเภอเชียงของ และอำเภอเชียงแสน

6.) การศึกษา

สภาพทั่วไปทางการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรมของจังหวัด

6.1) หน่วยงานทางการศึกษา

จังหวัดเชียงรายมีหน่วยงานที่ดำเนินการทางการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรมดังนี้

6.1.1) หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายและสำนักงานศึกษาธิการอำเภอทุกอำเภอ และกิ่งอำเภอ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงรายและสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอ ศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนจังหวัดเชียงราย วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย วิทยาลัยเกษตรกรรมเชียงราย วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ศูนย์ฝึกวิชาชีพเชียงราย สถานศึกษาในสังกัดกรมสามัญศึกษา 33 แห่ง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จำนวน 18 แห่ง วิทยาลัยครูเชียงราย ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดศูนย์วัฒนธรรมอำเภอและศูนย์วัฒนธรรมสาขา กรมการศาสนา ได้แก่

โรงเรียนบาลี โรงเรียนพระปริยัติธรรมและโรงเรียนพุทธศาสนาวินายกติกาย

6.1.2) หน่วยงานนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ กองการ
ศึกษาเทศบาล สำนักงานเทศบาลเมือง กระทรวงมหาดไทย กองกำกับการตำรวจตระเวนชาย
แดน เขต 5 เชียงใหม่ องค์การสถาบันทางเอกชน รัฐวิสาหกิจ สมาคม เช่น วาย.เอ็.ซี.เอ
เชียงราย การกีฬาแห่งประเทศไทยสาขาเชียงราย พุทธสมาคมแห่งจังหวัดเชียงราย เป็นต้น

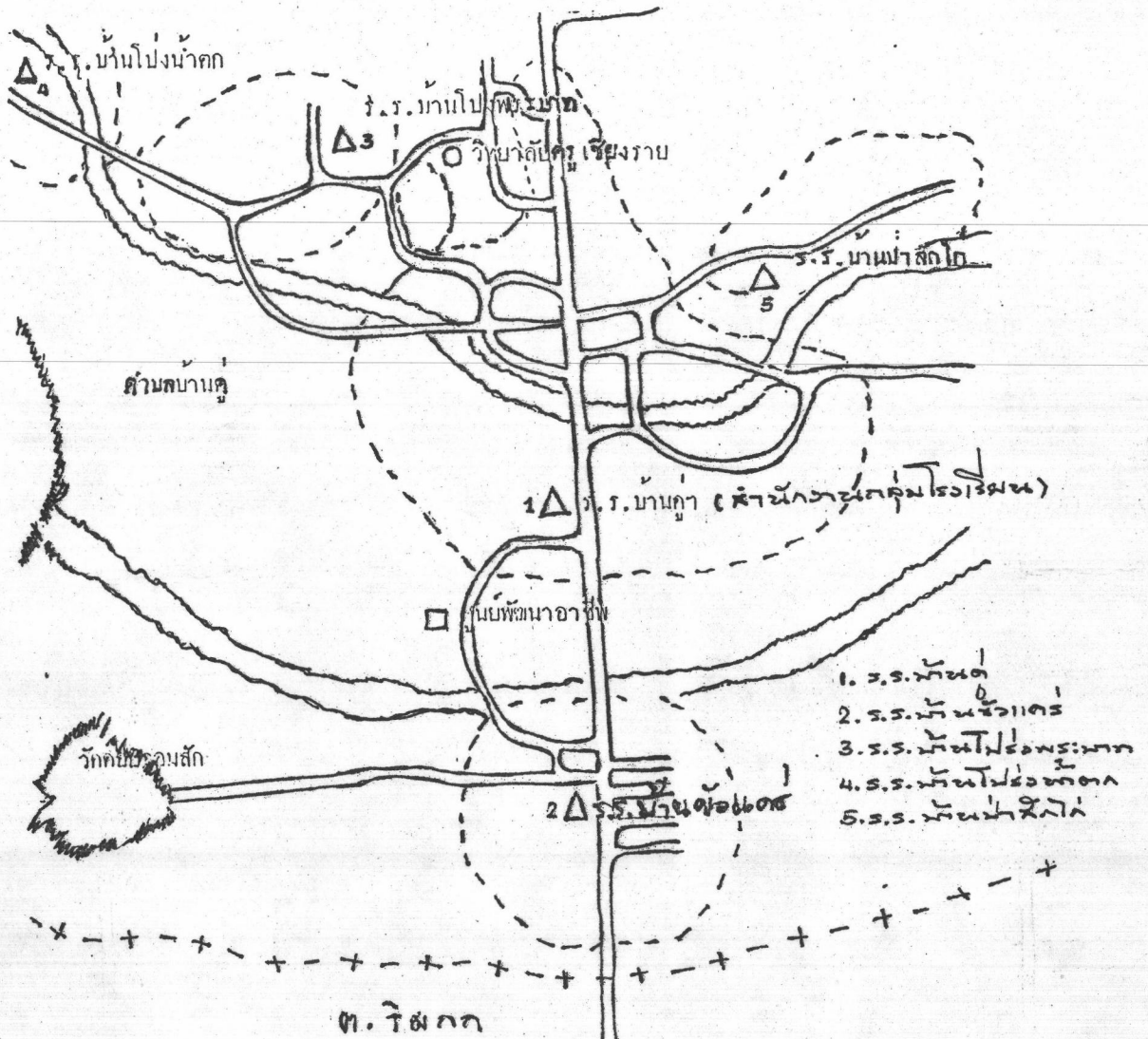
7) ปริมาณงานในความรับผิดชอบของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย มีโรงเรียนในสังกัดถึง 634 โรงเรียน 40 สาขา
แล้วยังมีห้องเรียนสาขากระจัดกระจายอยู่ตามหย่อมบ้านต่าง ๆ บนดอยกันดาร จำนวน 30 ห้อง
เรียน โดยอยู่ภายใต้ชื่อโครงการที่สนองนโยบายแผนพัฒนาการประถมศึกษาฉบับที่ 6 ในการที่จะ
เข้าไปจัดการศึกษาให้กับเด็กไทยทุกคน มีกลุ่มโรงเรียนจำนวน 91 กลุ่ม ครูจำนวน 6,810 คน
นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาจำนวน 16,713 คนและนักเรียนระดับประถมศึกษา 104,539 คน
รวม 121,252 คน

1.2 สภาพทั่วไปของกลุ่มโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย จำนวน 9 กลุ่มโรงเรียน

เรียน

กลุ่มที่ 1 กลุ่มโรงเรียนบ้านดู่

แผนที่กลุ่มโรงเรียนบ้านดู่



แผนที่กลุ่มโรงเรียนบ้านดู่ ตำบลบ้านดู่ อำเภอเมือง เชียงราย

แสดงที่ตั้งโรงเรียนภายในกลุ่มโรงเรียนบ้านดู่ เขตการศึกษาของโรงเรียน เขตติดต่อตำบล

- เขตตำบล
- เขตการศึกษาแต่ละโรงเรียน
- ~~~~~ แม่น้ำ
- กูเซอ

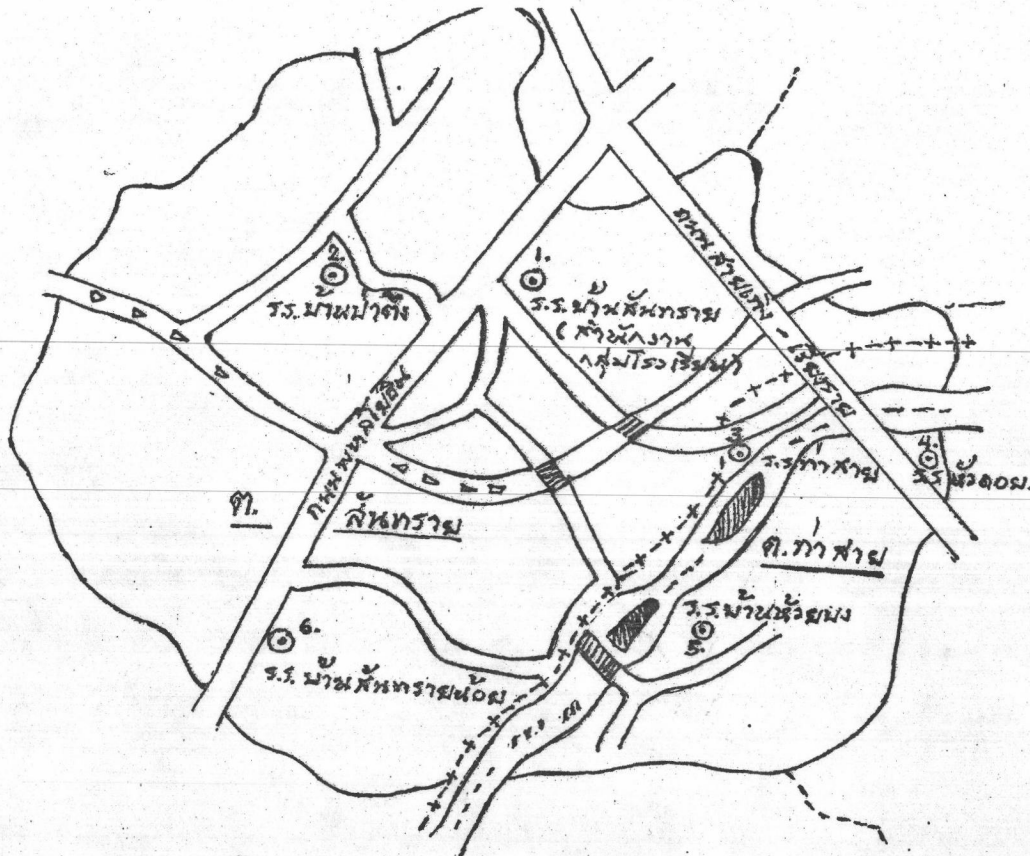
กลุ่มโรงเรียนบ้านดู่เป็นกลุ่มโรงเรียนหนึ่งในจำนวนทั้งสิ้น 13 กลุ่ม ของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองเชียงราย อำเภอนี้เป็นอำเภอขนาดใหญ่ของจังหวัดเชียงรายโดยเฉพาะเป็นที่ตั้งของตัวจังหวัดกลุ่มโรงเรียนบ้านดู่ มีจำนวนโรงเรียน 5 โรงเรียน ตั้งกระจายอยู่ ในเขตตำบลบ้านดู่ตำบลเดียว การตั้งกลุ่มโรงเรียนบ้านดู่ได้ตั้งเป็นทางการมาตั้งแต่ พ.ศ. 2500 และดำเนินงานในส่วนที่เป็นงานของกลุ่ม โดยมีคณะผู้บริหารโรงเรียนร่วมมือกันบริหารงานกลุ่มโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนทุกโรงเรียนทำหน้าที่กรรมการ ซึ่งในปัจจุบันมีผู้แทนครูจำนวน 3 คน ซึ่งมาจากการเลือกตั้งจากครูสายผู้สอนมาร่วมเป็นกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนด้วย

กลุ่มโรงเรียนบ้านดู่มีโรงเรียนในสังกัดจำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านดู่ โรงเรียนบ้านข้าวแคว โรงเรียนบ้านโป่งพระบาท โรงเรียนบ้านป่าสักไก่อ และโรงเรียนบ้านโป่งน้ำตก ปัจจุบันโรงเรียนบ้านดู่เป็นโรงเรียนที่ตั้งที่ทำการกลุ่มและมีโรงเรียนต่าง ๆ อยู่ในเขตรัศมี 2-7 กม. โดยรอบ แต่ละโรงเรียนตั้งอยู่ห่างกันโดยเฉลี่ย 4 กม. การประสานงานระหว่างโรงเรียนกับที่ทำการกลุ่มมีความสะดวกพอสมควร

ในปัจจุบันมีคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน จำนวน 9 คน จำนวนครูภายในกลุ่มโรงเรียน 67 คน และมีนักเรียนทั้งหมด 1,250 คน

กลุ่มที่ 2 กลุ่มโรงเรียนสันทราย

แผนที่กลุ่มโรงเรียนสันทราย



แผนผังเขตบริการกลุ่มโรงเรียนสันทราย

---+--- เขตตำบล

◎ โรงเรียน

▷ ศาล

--- เขต

=== ถนน

--- เขตบริการกลุ่มโรงเรียน

1. โรงเรียนบ้านสันทราย

2. โรงเรียนบ้านป่าตอง

3. โรงเรียนท่าสาย

4. โรงเรียนบ้านน้ำตอง

5. โรงเรียนบ้านน้ำตอง

6. โรงเรียนบ้านสันทรายน้อย

กลุ่มโรงเรียนสันทรายเป็นกลุ่มหนึ่งในจำนวน 13 กลุ่มของอำเภอเมืองเชียงราย
โรงเรียนที่อยู่ในเขตบริการของกลุ่มโรงเรียนสันทรายอยู่ในเขตการปกครองในตำบลสันทรายและ
ตำบลท่าสาย กลุ่มโรงเรียนได้ก่อตั้งเป็นทางการเมื่อ พ.ศ. 2504 โดยมีประธานกลุ่มซึ่ง
เลือกจากผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารกลุ่มโรงเรียน มีกรรมการที่เป็นครูสายผู้สอนอีกจำนวน
3 คน เป็นกรรมการกลุ่ม โดยมีสำนักงานกลุ่มเป็นศูนย์กลางการบริการงานภายในกลุ่ม

กลุ่มโรงเรียนสันทรายมีโรงเรียนในสังกัดจำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านสัน
ทราย โรงเรียนบ้านท่าสาย โรงเรียนบ้านหัวดอย โรงเรียนบ้านป่าตึง โรงเรียนบ้านห้วยบง
โรงเรียนบ้านสันทรายน้อย โดยมีโรงเรียนบ้านสันทรายเป็นที่ตั้งของสำนักงานกลุ่ม โรงเรียนบ้าน
สันทราย โรงเรียนบ้านป่าตึง โรงเรียนบ้านสันทรายน้อย อยู่ในเขตตำบลสันทราย โรงเรียนบ้าน
ท่าสาย โรงเรียนบ้านหัวดอย โรงเรียนบ้านห้วยบง อยู่ในเขตตำบลท่าสาย โรงเรียนต่าง ๆ ใน
กลุ่มอยู่ห่างจากสำนักงานกลุ่มประมาณ 3-10 กม. และแต่ละโรงเรียนอยู่ห่างกันโดยเฉลี่ยประมาณ
5 กม.

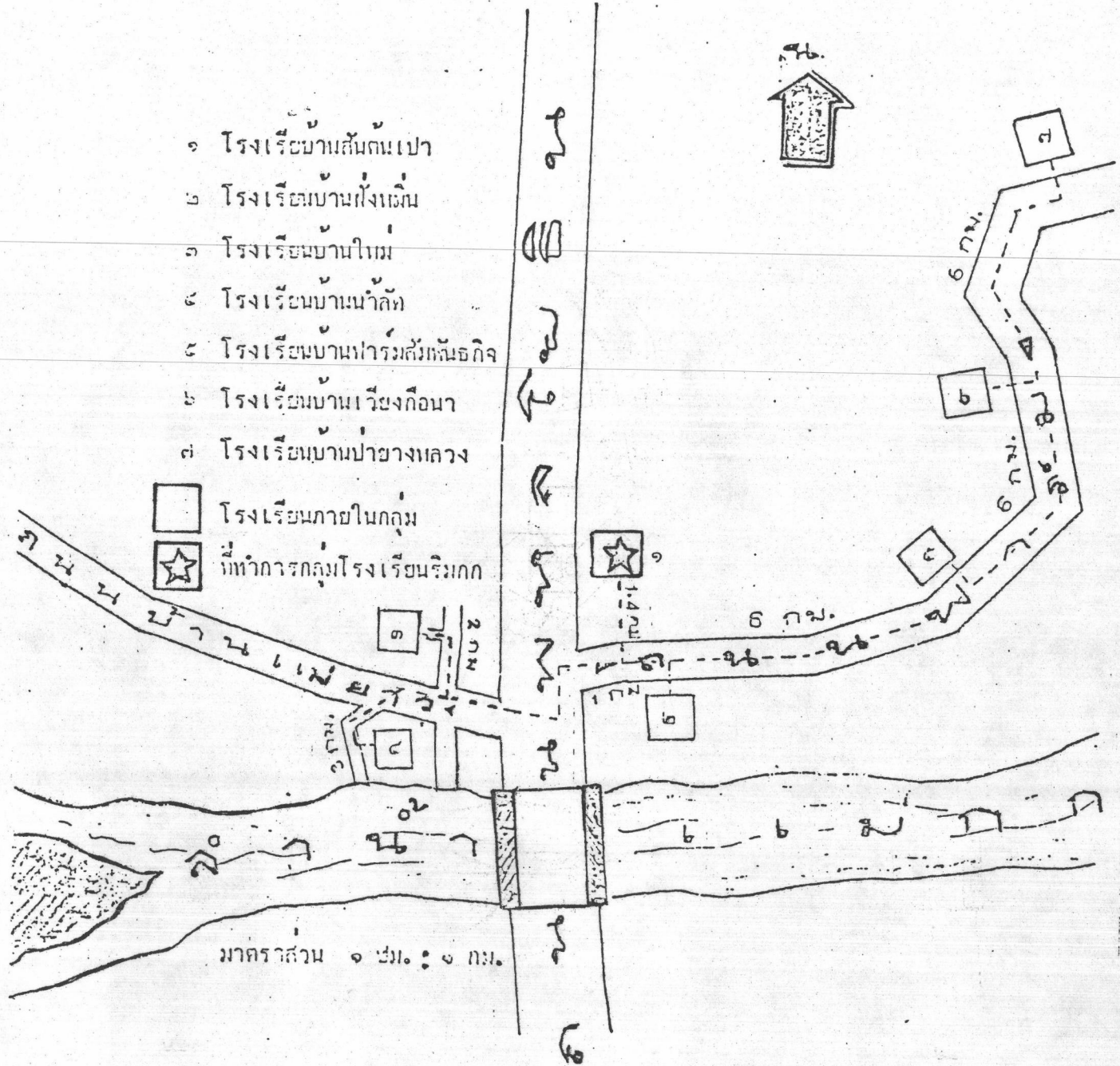
ในปัจจุบันมีคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนจำนวน 10 คน จำนวนครูภายในกลุ่มโรงเรียน
74 คนและนักเรียนทั้งหมด 1,438 คน

กลุ่มที่ 3 กลุ่มโรงเรียนริมกก

แผนที่กลุ่มโรงเรียนริมกก

- ๑ โรงเรียนบ้านสันตมเป่า
- ๒ โรงเรียนบ้านทุ่งเจ๊ก
- ๓ โรงเรียนบ้านใหม่
- ๔ โรงเรียนบ้านน้ำทิพย์
- ๕ โรงเรียนบ้านป่าไร่
- ๖ โรงเรียนบ้านเวียงก้อนา
- ๗ โรงเรียนบ้านป่าขวางหลวง

- โรงเรียนภายในกลุ่ม
- ☆ ที่ทำการกลุ่มโรงเรียนริมกก

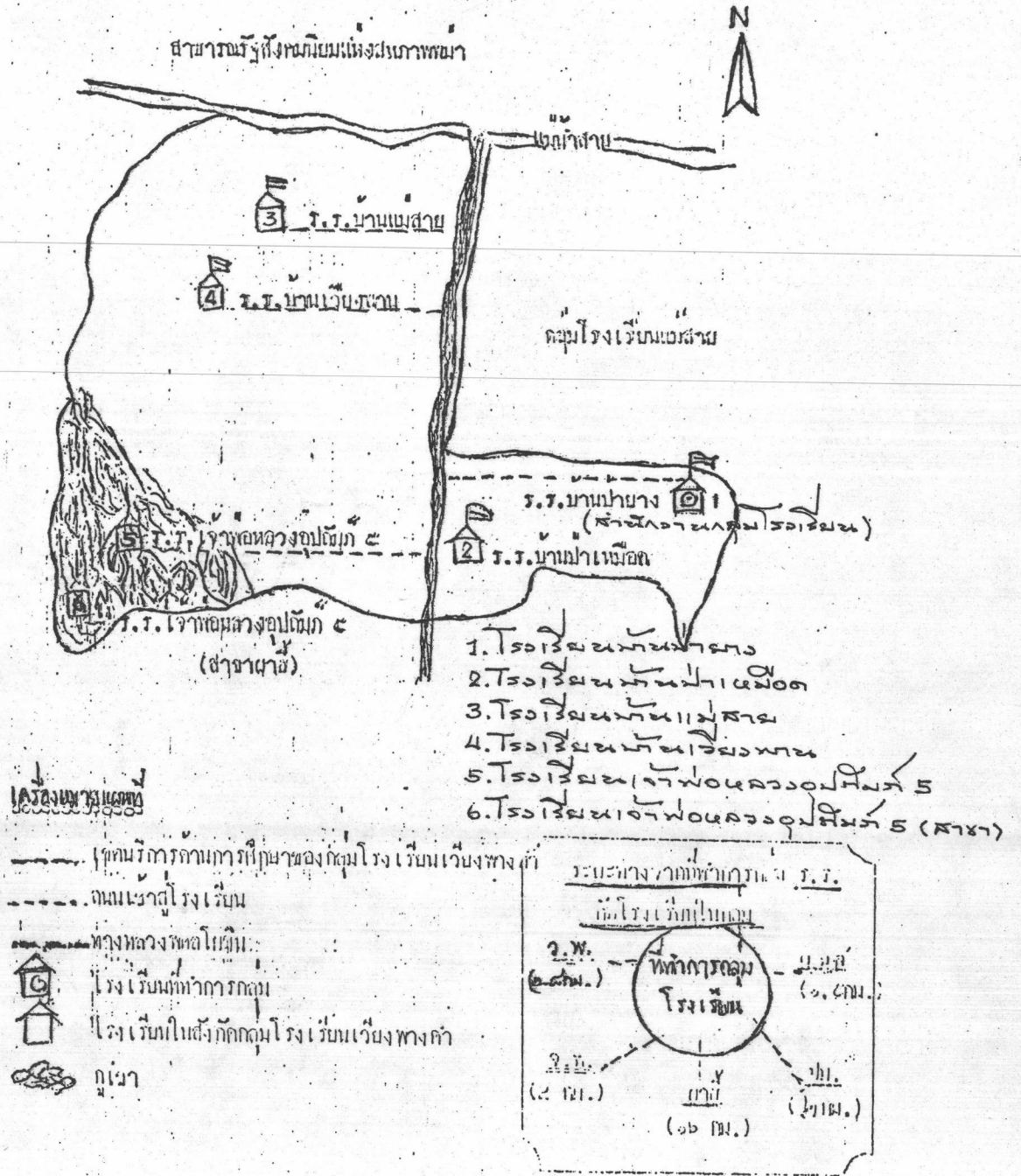


กลุ่มโรงเรียนริมกก เป็นกลุ่มหนึ่งในจำนวนทั้งสิ้น 13 กลุ่มโรงเรียนของสำนักงานการ
ประถมศึกษาอำเภอเมืองเชียงราย มีที่ตั้งอยู่ตามแนวฝั่งแม่น้ำกกฝั่งซ้าย ทิศเหนือติดตำบลบ้านดู่
ทิศใต้ติดตำบลเวียงและลำน้ำกก ทิศตะวันออกติดกับตำบลแม่ข้าวต้ม ทิศตะวันตกติดกับตำบลแม่ยาว

แต่เดิมกลุ่มโรงเรียนริมกกคือกลุ่มรอบเวียง ในเดือนตุลาคม พ.ศ. 2525 ได้แบ่ง
เขตการปกครองจากตำบลรอบเวียง ตำบลบ้านดู่และตำบลแม่ข้าวต้ม ให้เป็นตำบลริมกกตั้งนั้นเขต
การศึกษาจึงได้แบ่งมาเป็นกลุ่มโรงเรียนริมกก มีโรงเรียนในสังกัด 7 โรงเรียน คือโรงเรียน
บ้านสันต้นเปา โรงเรียนบ้านฝางหมื่น โรงเรียนบ้านใหม่ โรงเรียนบ้านน้ำลัด โรงเรียนบ้าน
พาร์มสัมพันธกิจ โรงเรียนบ้านเวียงก้อนา และโรงเรียนบ้านยางหลวง โดยมีโรงเรียนบ้าน
สันต้นเปาเป็นโรงเรียนที่ตั้งสำนักงานกลุ่ม มีโรงเรียนในสังกัดอยู่ในรัศมี 5-13 กม. แต่ละโรง
เรียนอยู่ห่างกันโดยเฉลี่ยประมาณ 3 กม.

ในปัจจุบันมีคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนจำนวน 12 คน จำนวนครูภายในกลุ่มโรงเรียน
84 คน และนักเรียนทั้งหมด 1,488 คน

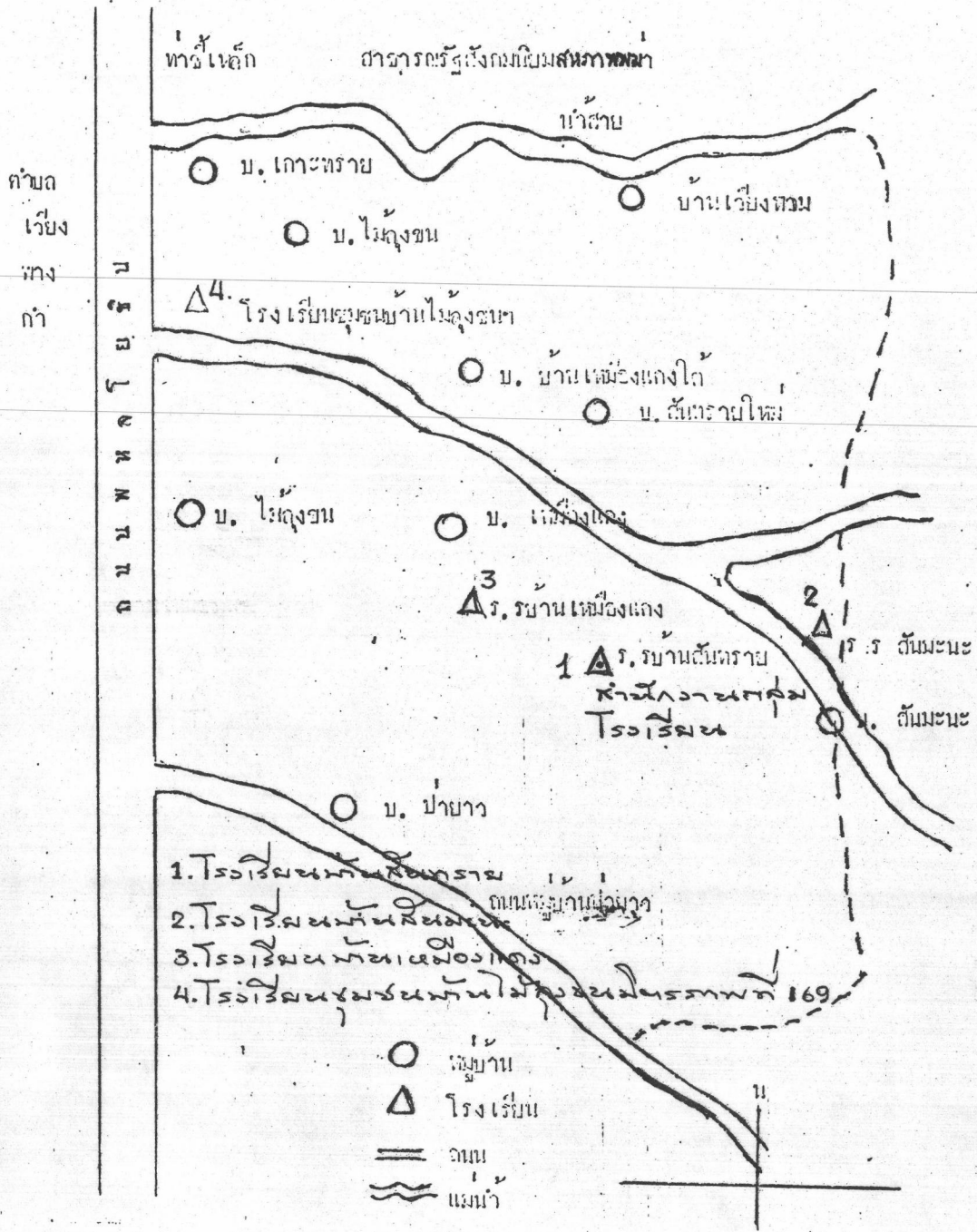
กลุ่มที่ 4 กลุ่มโรงเรียนเวียงพางคำ
แผนที่กลุ่มโรงเรียนเวียงพางคำ



กลุ่มโรงเรียนเวียงปางคำ เป็นกลุ่มหนึ่งในจำนวนทั้งสิ้น 6 กลุ่มโรงเรียน ของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่สาย มีที่ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกของถนนพหลโยธิน ทิศเหนือจรดประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยมแห่งประเทศไทย อำเภอท่าซี้เหล็ก ทิศใต้จรดตำบลโป่งผา ทิศตะวันออกเฉียงเหนือจรดตำบลแม่สาย ทิศตะวันออกเฉียงใต้จรดตำบลศรีเมืองชุม และทิศตะวันตกจรดแนวสันเขาตลอดแนวมีโรงเรียนภายในกลุ่มจำนวน 5 โรงเรียน มี 1 สาขา คือโรงเรียนบ้านเวียงพาน โรงเรียนบ้านแม่สาย โรงเรียนบ้านป่ายาง โรงเรียนบ้านป่าเหมือด โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ที่ 5 (ผาหมี่) และโรงเรียนสาขาคือโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ที่ 5 (สาขาผาฮี้) โดยมีโรงเรียนบ้านป่ายางเป็นที่ตั้งสำนักงานกลุ่มโรงเรียน มีโรงเรียนในสังกัดอยู่ในรัศมี 1.5-16 กิโลเมตร แต่ละโรงเรียนตั้งอยู่ห่างกันโดยเฉลี่ย 5 กิโลเมตร

ในปัจจุบันมีคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนจำนวน 9 คน จำนวนครูภายในกลุ่มโรงเรียน 147 คน และมีนักเรียนทั้งหมด 1,758 คน

กลุ่มที่ 5 กลุ่มโรงเรียนแม่สาย
แผนที่กลุ่มโรงเรียนแม่สาย

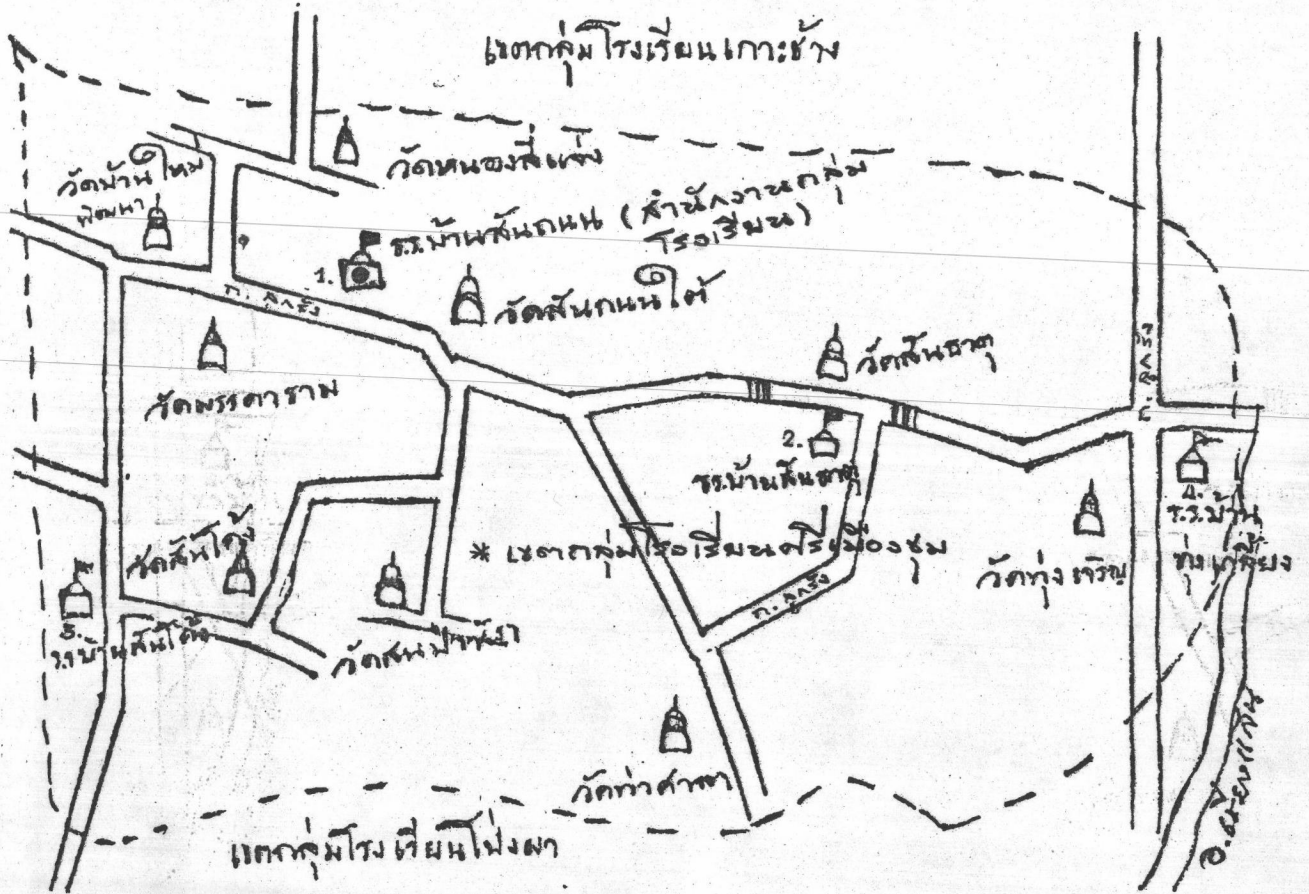


กลุ่มโรงเรียนแม่สายเป็นกลุ่มหนึ่งในจำนวน 6 กลุ่มของอำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
โรงเรียนที่อยู่ในเขตบริการของกลุ่มโรงเรียนแม่สายอยู่ในเขตการปกครองในตำบลแม่สาย กลุ่ม
โรงเรียนได้ก่อตั้งเป็นทางการเมื่อ พ.ศ. 2502

กลุ่มโรงเรียนแม่สายมีโรงเรียนในสังกัดจำนวน 4 โรงเรียนได้แก่โรงเรียนชุมชนบ้านไม้ลุง
ชนมิตรภาพที่ 169 โรงเรียนบ้านเหมืองแดง โรงเรียนบ้านสันทราย และโรงเรียนบ้านสันมะนะ
โดยมีโรงเรียนบ้านสันทรายเป็นที่ตั้งของสำนักงานกลุ่มโรงเรียน โรงเรียนต่าง ๆ ภายในกลุ่มอยู่
ห่างจากสำนักงานกลุ่มโรงเรียนประมาณ 2-10 กม. แต่ละโรงเรียนอยู่ห่างกันโดยเฉลี่ยประมาณ
5 กม. ในปัจจุบันมีคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนจำนวน 7 คน จำนวนครูภายในกลุ่มโรงเรียน
56 คน และนักเรียนทั้งหมด 1,208 คน

กลุ่มที่ 6 กลุ่มโรงเรียนศรีเมืองชุม

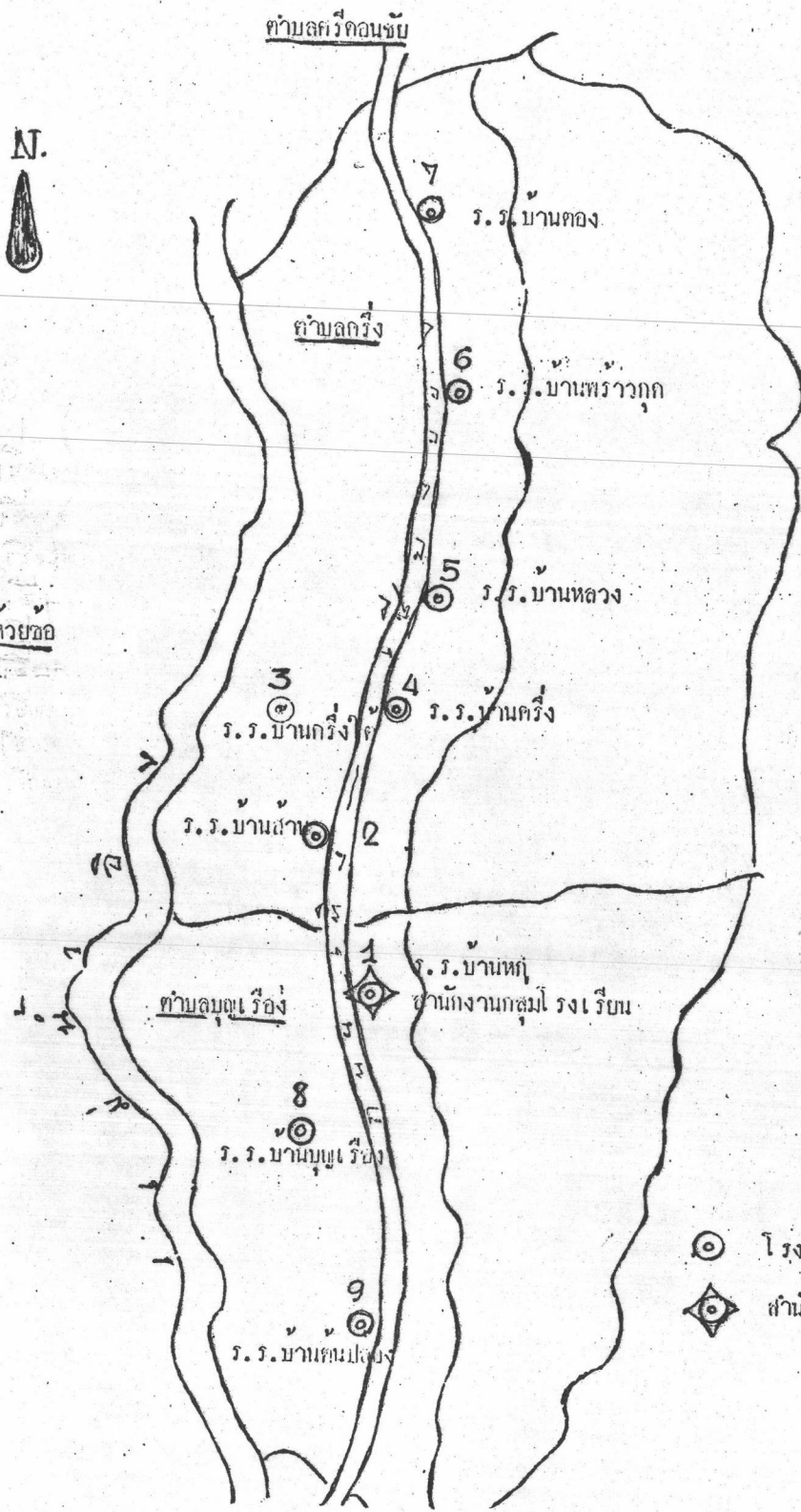
แผนที่กลุ่มโรงเรียนศรีเมืองชุม



- 1. โรงเรียนบ้านสันทราย
- 2. โรงเรียนบ้านสันทราย
- 3. โรงเรียนบ้านสันทราย
- 4. โรงเรียนบ้านท่าศาลา

กลุ่มโรงเรียนศรีเมืองชุมเป็นกลุ่มหนึ่งในจำนวน 6 กลุ่มของอำเภอแม่สาย จังหวัด เชียงราย โรงเรียนที่อยู่ในเขตบริการของกลุ่มโรงเรียนศรีเมืองชุม อยู่ในเขตการปกครองใน ตำบลศรีเมืองชุม กลุ่มโรงเรียนได้ก่อตั้งเป็นทางการเมื่อ พ.ศ. 2522 มีโรงเรียนภายใน กลุ่มจำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านสันถนน โรงเรียนบ้านสันธาตุ โรงเรียนบ้านทุ่งเกลือ และโรงเรียนบ้านสันโค้ง โดยมีโรงเรียนบ้านสันถนนเป็นที่ตั้งของสำนักงานกลุ่มโรงเรียนต่าง ๆ ภายในกลุ่มอยู่ห่างจากสำนักงานกลุ่มโรงเรียนประมาณ 4-20 กม. และแต่ละโรงเรียนอยู่ห่างกัน โดยเฉลี่ยประมาณ 7 กม. ปัจจุบันมีคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนจำนวน 7 คน จำนวนครูภายใน กลุ่มโรงเรียน 41 คน และนักเรียนทั้งหมด 769 คน

กลุ่มที่ 7 กลุ่มโรงเรียนศรีบุญเรือง
แผนที่กลุ่มโรงเรียนศรีบุญเรือง



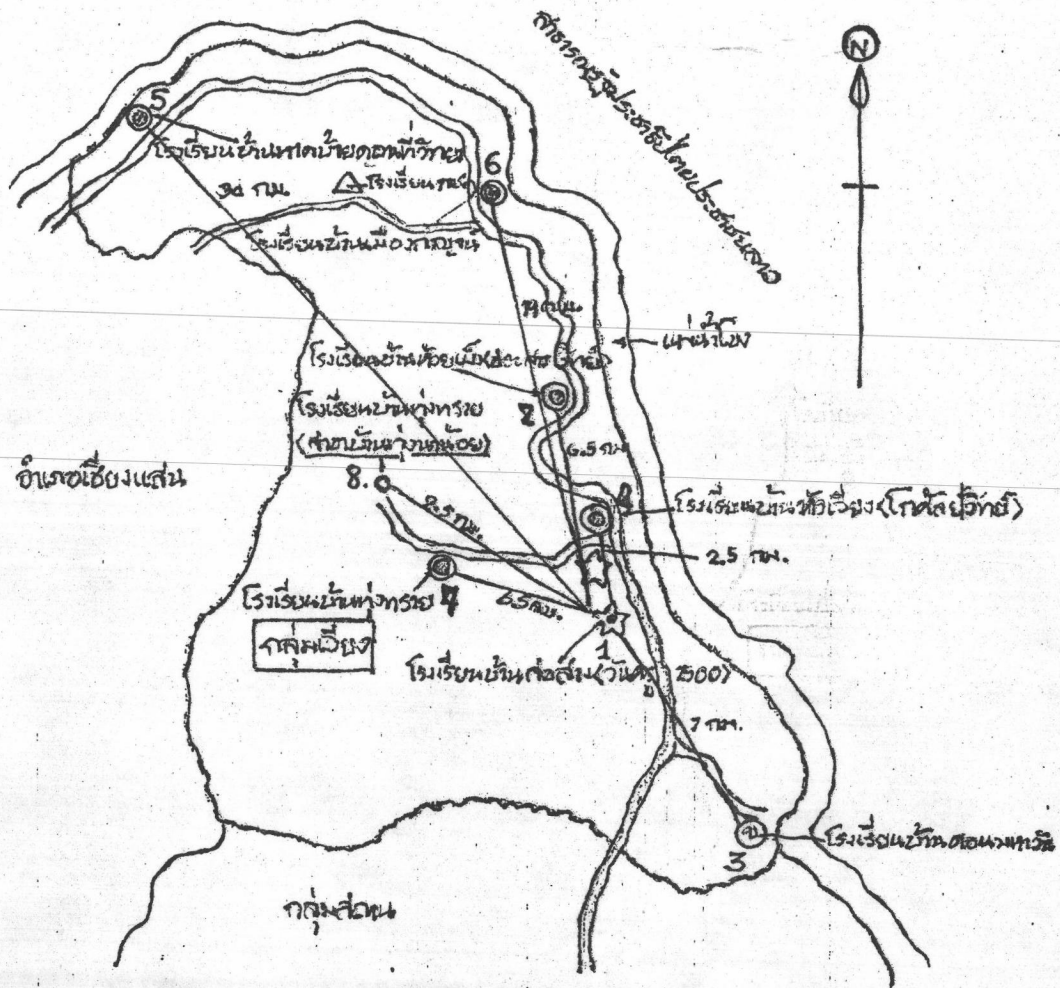
1. โรงเรียนบ้านนกก
2. โรงเรียนบ้านลำซาช
3. โรงเรียนบ้านควัง
4. โรงเรียนบ้านควัง
5. โรงเรียนบ้านหลวง
6. โรงเรียนบ้านพร้าวกุก
7. โรงเรียนบ้านทอง
8. โรงเรียนบ้านบุญเรือง
9. โรงเรียนบ้านคณโฑ

⊙ โรงเรียน
⬠ สำนักงานกลุ่มโรงเรียน

กลุ่มโรงเรียนศรีบุญเรืองเป็นกลุ่มหนึ่งในจำนวน 5 กลุ่มของอำเภอเชียงของ จังหวัด
เชียงราย โรงเรียนที่อยู่ในเขตบริการของกลุ่มโรงเรียนศรีบุญเรืองอยู่ในเขตการปกครองใน
ตำบลศรีและตำบลบุญเรือง มีโรงเรียนภายในกลุ่มโรงเรียน 9 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านบุญ
เรือง โรงเรียนบ้านต้นปล้อง โรงเรียนบ้านหก โรงเรียนบ้านตอง โรงเรียนบ้านหลวง โรงเรียน
เรียนบ้านพร้าว โรงเรียนบ้านศรี โรงเรียนบ้านศรีใต้ และโรงเรียนบ้านล้าน โดยมีโรง
เรียนบ้านหก เป็นที่ตั้งของสำนักงานกลุ่มโรงเรียน โรงเรียนต่าง ๆ ภายในกลุ่มอยู่ห่างจากสำนัก
งานกลุ่มโรงเรียนประมาณ 2-25 กม. แต่ละโรงเรียนอยู่ห่างกันโดยเฉลี่ยประมาณ 4 กม.
ปัจจุบันมีคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนจำนวน 15 คน จำนวนครูภายในกลุ่มโรงเรียน 103 คน
และนักเรียนทั้งหมด 1,998 คน

กลุ่มที่ 8 กลุ่มโรงเรียนเวียง

แผนที่กลุ่มโรงเรียนเวียง



หมายเหตุ

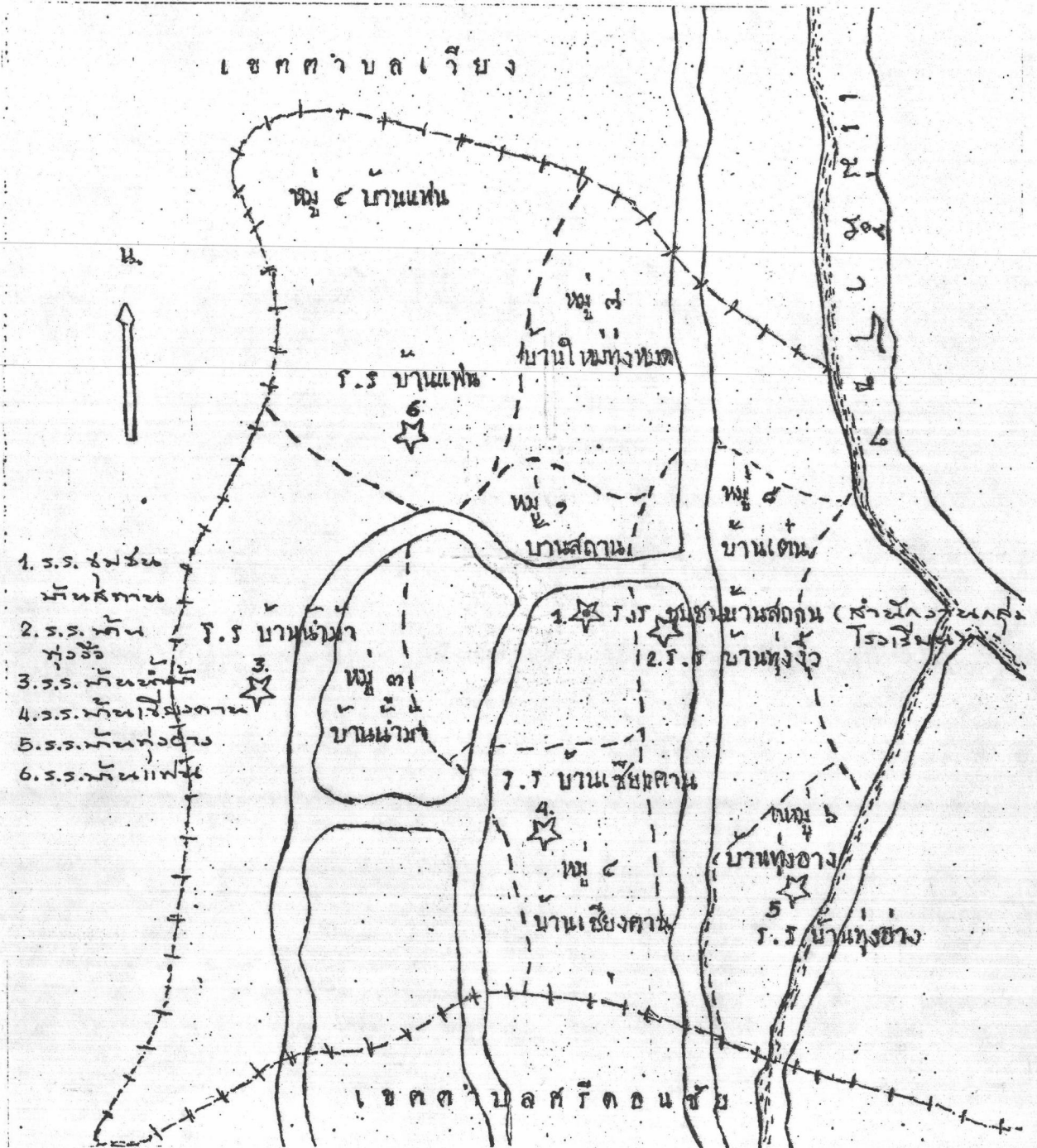
- ☆ ที่ตั้งที่ว่าการอำเภอเมืองเชียงใหม่
- ☆ ที่ตั้งโรงเรียนสำนักงานกลุ่มเมือง (ศูนย์วิทยากรกลุ่ม)
- ~ ถนนสายเชียงใหม่-ฮาดซอ
- ~ ถนนสายอื่น
- ~ เขตที่ตั้งกลุ่มโรงเรียนเวียง

1. โรงเรียนบ้านสมศม
2. โรงเรียนบ้านน้ำผิง
3. โรงเรียนบ้านดอนหมากอ้วน
4. โรงเรียนบ้านน้ำโจ้ว
5. โรงเรียนบ้านนาต้าม้า
6. โรงเรียนบ้านเมืองสาขอน
7. โรงเรียนบ้านท่าทราย
8. โรงเรียนบ้านท่าทราย (ศาลาทุ่งนาใหม่)

กลุ่มโรงเรียนเวียง เป็นกลุ่มโรงเรียนหนึ่งในจำนวน 5 กลุ่มของอำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย โรงเรียนที่อยู่ในเขตบริการของกลุ่มโรงเรียนเวียงอยู่ในเขตการปกครองใน ตำบลเวียงมีโรงเรียนภายในกลุ่มจำนวน 7 โรงเรียน 1 สาขา ได้แก่ โรงเรียนบ้านสบสม โรงเรียน บ้านหัวเวียง โรงเรียนบ้านดอนมหาวัน โรงเรียนบ้านห้วยเม็ง โรงเรียนบ้านหาดม้ายดอนที่ วิทยา โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ โรงเรียนบ้านทุ่งทราย และโรงเรียนบ้านทุ่งทรายสาขาทุ่งนา น้อย โดยมีโรงเรียนบ้านสบสมเป็นที่ตั้งของสำนักงานกลุ่มโรงเรียนต่าง ๆ ภายในกลุ่มอยู่ห่างจาก สำนักงานกลุ่มโรงเรียนประมาณ 2.5-34 กม. และแต่ละโรงเรียนอยู่ห่างจากกันโดยเฉลี่ย ประมาณ 10 กม. ปัจจุบันมีคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนจำนวน 12 คน จำนวนครูภายในกลุ่ม 79 คน และนักเรียนทั้งหมด 1,743 คน

กลุ่มที่ 9 กลุ่มโรงเรียนสถาน

แผนที่กลุ่มโรงเรียนสถาน



กลุ่มโรงเรียนสถานเป็นกลุ่มหนึ่งในจำนวน 5 กลุ่มของอำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย โรงเรียนที่อยู่ในเขตบริการของกลุ่มโรงเรียนสถานอยู่ในเขตการปกครองในตำบลสถานมีโรงเรียนภายในกลุ่มจำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนชุมชนบ้านสถาน โรงเรียนบ้านน้ำม้า โรงเรียนบ้านทุ่งอ่าง โรงเรียนบ้านเชียงคาน โรงเรียนบ้านทุ่งจิว โรงเรียนบ้านแพน โดยมีโรงเรียนชุมชนบ้านสถาน เป็นที่ตั้งสำนักงานกลุ่มโรงเรียน โรงเรียนต่าง ๆ ภายในกลุ่มอยู่ห่างจากสำนักงานกลุ่มประมาณ 1-5 กม. และแต่ละโรงเรียนอยู่ห่างกันโดยเฉลี่ยประมาณ 3 กม. ปัจจุบันมีคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน จำนวน 10 คน จำนวนครูภายในกลุ่ม 66 คน และนักเรียนทั้งหมด 1,350 คน

ตอนที่ 2 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน

2.1 ประเภทของการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียน

ประเภทของการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียน ได้พิจารณาตามอำนาจและหน้าที่ที่กำหนดไว้ในระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2529 จำนวน 4 ด้านคือ

ด้านที่ 1 การพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนงานและ โครงการของกลุ่มโรงเรียน

ด้านที่ 2 การพิจารณาให้ความเห็นชอบแนวทางพัฒนางานวิชาการที่โรงเรียนในกลุ่ม

ดำเนินการร่วมกัน

ด้านที่ 3 การรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของข้าราชการครูและลูกจ้างประจำของกลุ่มโรงเรียนต่อหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

ด้านที่ 4 การพิจารณาอนุมัติการจัดสรรงบประมาณประจำปีของกลุ่มโรงเรียน

กลุ่มโรงเรียนทั้งสิ้น 9 กลุ่มโรงเรียนที่ศึกษาคั้งนี้ ได้ปฏิบัติงานตามอำนาจและหน้าที่ที่กำหนดครบทั้ง 4 ด้าน ดังแสดงในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 การปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียนทั้ง 9 กลุ่มโรงเรียนตามอำนาจและหน้าที่ที่กำหนด

กลุ่มโรงเรียนที่ อำนาจและหน้าที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ด้านที่ 1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านที่ 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านที่ 3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านที่ 4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ตารางที่ 6 แสดงว่ากลุ่มโรงเรียนในสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงรายที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างได้ปฏิบัติงานตามอำนาจและหน้าที่ที่กำหนดไว้ในระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2529 ครบทั้ง 4 ด้าน โดยสามารถปฏิบัติได้ครบทั้ง 9 กลุ่มโรงเรียน

2.2 ปริมาณการจัดกิจกรรม

ในการปฏิบัติหน้าที่ของกลุ่มโรงเรียนคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนได้ดำเนินการ โดยมีกิจกรรม 3 ลักษณะ คือ การประชุม การนิเทศติดตามและประเมินผล และการอบรมสัมมนาบุคลากร ซึ่งมีจำนวนครั้งของการดำเนินกิจกรรมในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ดังแสดงในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 จำนวนครั้งของการประชุม การนิเทศติดตามและประเมินผล และการอบรมสัมมนาบุคลากรของแต่ละกลุ่มโรงเรียน

กลุ่มโรงเรียนที่ อำนาจและหน้าที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9
การประชุม	17	16	11	13	11	14	17	9	15
การนิเทศติดตาม และประเมินผล	9	4	3	6	3	3	7	3	4
การจัดอบรมสัมมนา	4	2	2	3	3	2	4	4	4

สำหรับรายละเอียดการดำเนินกิจกรรมทั้ง 3 เรื่อง ของแต่ละกลุ่มมีดังต่อไปนี้
การประชุมคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน
คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน ได้จัดประชุมเพื่อดำเนินการตามอำนาจและหน้าที่ที่กำหนด
ไว้ โดยมีจำนวนครั้งของการประชุมและเรื่องในการประชุม ดังแสดงในตารางที่ 8

ตารางที่ 8 จำนวนครั้งที่จัดประชุม และจำนวนครั้งที่ได้พิจารณางานตามอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนแต่ละด้าน

กลุ่มโรงเรียน การประชุมคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนได้พิจารณาตามอำนาจหน้าที่ที่ด้านต่าง ๆ

กลุ่มโรงเรียน	จำนวนครั้งที่จัดประชุม (ครั้ง)	แผนงานโครงการ (ครั้ง)	วิชาการ (ครั้ง)	การรายงานผลปฏิบัติงานประจำปี (ครั้ง)	การอนุมัติจัดสรรงบประมาณ (ครั้ง)
กลุ่มที่ 1	17	8	5	10	7
กลุ่มที่ 2	16	10	6	9	7
กลุ่มที่ 3	11	8	4	8	7
กลุ่มที่ 4	13	7	5	8	6
กลุ่มที่ 5	11	8	7	7	7
กลุ่มที่ 6	14	10	4	6	6
กลุ่มที่ 7	17	11	5	11	9
กลุ่มที่ 8	9	7	3	7	6
กลุ่มที่ 9	15	9	6	11	10
รวม	123	78	45	77	65
ค่าสูงสุด (ครั้ง) 17		11	7	11	10
ค่าต่ำสุด (ครั้ง) 9		7	3	6	6
ร้อยละของการประชุม 100		63.41	36.58	62.60	52.84

จากตารางที่ 8 แสดงว่าในปีการศึกษา 2530 กลุ่มโรงเรียนได้จัดประชุมคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนโดยมีกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 7 จัดประชุมมากที่สุดคือ 17 ครั้ง/ปี และกลุ่มที่ 8 จัดประชุมน้อยครั้งที่สุดคือ 9 ครั้ง /ปี ส่วนเรื่องในการประชุมนั้น การพิจารณาให้ความเป็นชอบแผนงานและโครงการ เน้นเรื่องในการประชุมมากที่สุดถึง 78 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 63.41 ของการจัดประชุมทั้งหมดโดยที่กลุ่มที่ 7 ได้ประชุมเรื่องนี้มากที่สุดคือ 11 ครั้ง และกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 8 ได้ประชุมเพียง 7 ครั้ง เรื่องการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของข้าราชการครูและลูกจ้างประจำ เน้นเรื่องในการประชุมที่รองลงไป คือ ได้ประชุม 77 ครั้งคิดเป็นร้อยละ 62.60 ของการประชุมทั้งหมดโดยกลุ่มที่ 7 และกลุ่มที่ 9 ได้ประชุมเรื่องนี้มากที่สุด 11 ครั้ง และกลุ่มที่ 6 ได้ประชุมน้อยที่สุด 6 ครั้ง จำนวนครั้งของเรื่องในการประชุมถัดไป คือการพิจารณาอนุมัติการจัดสรรงบประมาณประจำปีของกลุ่มโรงเรียน มีจำนวน 65 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 52.84 ของการประชุมทั้งหมดโดยกลุ่มที่ 9 ได้ประชุมเรื่องนี้มากที่สุด 10 ครั้ง และกลุ่มที่ 6 และกลุ่มที่ 8 ได้ประชุมน้อยที่สุดจำนวน 6 ครั้ง เรื่องในการประชุมที่มีจำนวนครั้งน้อยที่สุดคือการพิจารณาให้ความเห็นชอบแนวทางพัฒนางานด้านวิชาการจำนวน 45 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 36.58 ของการประชุมทั้งหมด โดยกลุ่มที่ 5 ประชุมเรื่องนี้มากที่สุด 7 ครั้ง และ กลุ่มที่ 8 ได้ประชุมน้อยที่สุด จำนวน 3 ครั้ง

การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล

ในปีการศึกษา 2530 คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน ได้นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนภายในกลุ่ม ตามภารกิจของโรงเรียน 6 งาน คือ งานวิชาการ งานบุคลากร งานกิจการนักเรียน งานอาคารสถานที่ งานธุรการ และการเงินและงานสัมพันธ์ชุมชน จากประมาณการนิเทศที่แสดงในตารางที่ 9 พบว่าการนิเทศติดตามประเมินผลของกลุ่มที่ 1 สูงสุดจำนวน 9 ครั้ง และน้อยที่สุด จำนวน 3 ครั้ง ถึง 4 กลุ่ม คือกลุ่มที่ 3 กลุ่มที่ 5 กลุ่มที่ 6 และกลุ่มที่ 8 ส่วนกลุ่มที่ 7 กลุ่มที่ 4 กลุ่มที่ 2 และกลุ่มที่ 9 ได้นิเทศติดตามประเมินผลจำนวน 7, 6, 4 และ 4 ครั้งตามลำดับ

เรื่องในการนิเทศติดตามประเมินผลของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน มีจำนวนเรื่องตามแผนงาน 6 แผนงานดังแสดงในตารางที่ 9

ตารางที่ 9 จำนวนครั้งและจำนวนเรื่องในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลโรงเรียนในกลุ่มของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนแยกตามแผนงาน

กลุ่มโรงเรียน	รวม		จำนวนเรื่องในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนแยกตามแผนงาน					
	จำนวนครั้ง	จำนวนเรื่อง	วิชาการ	บุคลากร	กิจการนักเรียน	อาคารสถานที่	ธุรการการเงิน	งานสัมพันธ์ชุมชน
กลุ่มที่ 1	9	8	5	1	1	1	-	-
กลุ่มที่ 2	4	7	4	1	-	1	-	1
กลุ่มที่ 3	3	6	4	1	1	-	-	-
กลุ่มที่ 4	6	8	5	2	1	-	-	-
กลุ่มที่ 5	3	7	4	2	-	1	-	-
กลุ่มที่ 6	3	8	5	2	-	1	-	-
กลุ่มที่ 7	7	10	7	2	1	-	-	-
กลุ่มที่ 8	3	5	4	1	-	-	-	-
กลุ่มที่ 9	4	7	4	2	-	1	-	-
รวม	42	66	42	14	4	5	-	1
ค่าสูงสุด	9	10	7	2	1	1	-	1
ค่าต่ำสุด	3	5	4	1	0	0	-	0
ร้อยละ	100	100	63.64	21.21	6.06	7.58	-	1.52

จากตารางที่ 9 แสดงว่าคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนได้นิเทศติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานของโรงเรียนภายในกลุ่ม ตามภารกิจของโรงเรียน 6 งาน โดยกลุ่มที่ 7 มีจำนวนเรื่องในการนิเทศติดตามประเมินผลมากที่สุด 10 เรื่อง และกลุ่มที่ 8 น้อยที่สุด 5 เรื่อง เรื่องที่ได้นิเทศ ติดตาม ประเมินผลมากที่สุดคือแผนงานวิชาการ ได้นิเทศติดตามประเมินผล 42 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 63.64 ของจำนวนเรื่องทั้งหมด โดยกลุ่มที่ 7 ได้นิเทศติดตาม ประเมินผลแผนงานวิชาการมากที่สุดถึง 5 เรื่อง แผนงานบุคลากรทุกกลุ่มโรงเรียนได้นิเทศติดตามประเมินผล 1 เรื่อง หรือ 2 เรื่อง แผนงานอาคารสถานที่ และแผนงานกิจการนักเรียน ได้นิเทศติดตามประเมินผล เพียงบางกลุ่มและกลุ่มละเพียง 1 เรื่องเท่านั้น แผนงานสัมพันธ์ชุมชน มีเพียงกลุ่มที่ 2 เท่านั้นที่ได้นิเทศติดตามประเมินผล และเพียง 1 เรื่องเท่านั้น ส่วนงานธุรการ และการเงิน ไม่มีกลุ่มใดเลยที่ได้นิเทศ ติดตาม ประเมินผล

สำหรับรายละเอียดของเรื่องที่ได้ นิเทศติดตามประเมินผลแยกตามแผนงานและจำแนก เป็นรายกลุ่ม แสดงดังตารางที่ 10

ตารางที่ 10 แสดงรายการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนแยกตามแผนงาน

รายการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนแยกตามแผนงาน						
กลุ่มโรงเรียน	วิชาการ	บุคลากร	กิจการ นักเรียน	อาคาร สถานที่	ธุรการ การเงิน	งานสัมพันธ์ ชุมชน
กลุ่มที่ 1	-การจัดการเรียนการสอนภายในกลุ่มโรงเรียน -การผลิตสื่อการเรียนการสอนของโรงเรียนภายในกลุ่ม -การเร่งรัดคุณภาพการประถมศึกษา -การบริหารงานของโรงเรียนภายในกลุ่ม -การดำเนินงานตามแผนงานปฏิบัติการของกลุ่มโรงเรียน	-การปฏิบัติงานของบุคลากรภายในกลุ่ม	-การจัดกิจกรรมของนักเรียน	-การปรับปรุงสิ่งแวดล้อมและบริเวณโรงเรียน		
กลุ่มที่ 2	-การเร่งรัดคุณภาพการประถมศึกษา -การบริหารงานของโรงเรียนภายในกลุ่ม -การดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ ในแผนปฏิบัติการของกลุ่มโรงเรียน -การตรวจเยี่ยมโรงเรียนภายในกลุ่ม	-การปฏิบัติงานของบุคลากรภายในกลุ่ม		-การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	ชุมชน	-การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ
กลุ่มที่ 3	-การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนต่าง ๆ ภายในกลุ่ม -การเร่งรัดคุณภาพการประถมศึกษา	-การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนต่าง ๆ ของกลุ่มโรงเรียน	-การจัดกิจกรรมของนักเรียนในโรงเรียนต่าง ๆ ภายในกลุ่ม			

รายการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนแยกตามแผนงาน						
กลุ่มโรงเรียน	วิชาการ	บุคลากร	กิจการ นักเรียน	อาคาร สถานที่	ธุรการ การเงิน	งานสัมพันธ์ ชุมชน
กลุ่มที่ 4	<ul style="list-style-type: none"> -การปฏิบัติงานในการบริหารงานของโรงเรียนต่าง ๆ ภายในกลุ่ม -การปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการของแผนปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียน -การปฏิบัติงานตามโครงการพิเศษของโรงเรียนภายในกลุ่ม -การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนต่าง ๆ ภายในกลุ่ม -การผลิตสื่อการเรียนการสอนของโรงเรียนภายในกลุ่ม -การปฏิบัติงานของโรงเรียนภายในกลุ่ม -การปฏิบัติงานตามโครงการของแผนปฏิบัติการในโรงเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> -การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนต่าง ๆ ของกลุ่มโรงเรียน -การประกวดกิจกรรมบุคลากรและโรงเรียนดีเด่น 	<ul style="list-style-type: none"> -การจัดกิจกรรมของนักเรียนตามรายสัปดาห์ 			
กลุ่มที่ 5	<ul style="list-style-type: none"> -การเร่งรัดคุณภาพการประถมศึกษา -การเรียนการสอนของโรงเรียนภายในกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> -การจัดและประกวดกิจกรรมของบุคลากรและโรงเรียนดีเด่น -การปฏิบัติงานของบุคลากรภายในกลุ่มโรงเรียน 			<ul style="list-style-type: none"> -การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน 	

รายการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนแยกตามแผนงาน

กลุ่มโรงเรียน	วิชาการ	บุคลากร	กิจการ นักเรียน	อาคาร สถานที่	ธุรการ การเงิน	งานสัมพันธ์ ชุมชน
กลุ่มที่ 6	<ul style="list-style-type: none"> -การปฏิบัติงานของโรงเรียนตามงาน 6 งาน -การปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการของกลุ่มโรงเรียน -โครงการเร่งรัดคุณภาพการศึกษา -กิจกรรมการเรียนการสอนภายในกลุ่มโรงเรียน -การบริหารงานภายในโรงเรียน -การดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการของกลุ่มโรงเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> -การประกวดกิจกรรมบุคลากรและโรงเรียนดีเด่น -การปฏิบัติงานของบุคลากรภายในกลุ่ม 		<ul style="list-style-type: none"> -การจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ของโรงเรียน ภายในกลุ่ม 		
กลุ่มที่ 7	<ul style="list-style-type: none"> -การมีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนภายในกลุ่ม -การใช้แบบเรียนสำเร็จรูป -การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มโรงเรียน -การผลิตสื่อการเรียนการสอนของโรงเรียนภายในกลุ่ม -การเร่งรัดคุณภาพการเรียนการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> -การปฏิบัติงานของบุคลากรภายในกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> -การจัดกิจกรรมของนักเรียนโรงเรียนต่าง ๆ ภายในกลุ่ม -การประกวดกิจกรรมของบุคลากรและโรงเรียน 			

รายการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนแยกตามแผนงาน						
กลุ่มโรงเรียน	วิชาการ	บุคลากร	กิจการ นักเรียน	อาคาร สถานที่	ธุรการ การเงิน	งานสัมพันธ์ ชุมชน
กลุ่มที่ 8	<ul style="list-style-type: none"> -การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนในด้านงานหลัก 6 งาน -การปฏิบัติงานโครงการตามแผนปฏิบัติการของกลุ่มโรงเรียน -การประกวดกิจกรรมของบุคลากรและโรงเรียน -การบริหารงานของโรงเรียนภายในกลุ่ม -การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมของโรงเรียนภายในกลุ่ม -การประกวดกิจกรรมประเภทต่าง ๆ -การปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการของกลุ่มโรงเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> -การปฏิบัติงานของบุคลากรภายในกลุ่ม 				
กลุ่มที่ 9	<ul style="list-style-type: none"> -การเร่งรัดคุณภาพการศึกษา -การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนภายในกลุ่ม -การบริหารงานของโรงเรียนภายในกลุ่ม -การประกวดกิจกรรมของบุคลากรและโรงเรียนดีเด่น 	<ul style="list-style-type: none"> -การปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนต่าง ๆ ภายในกลุ่ม 				
				<ul style="list-style-type: none"> -การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน -การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน 		

ตารางที่ 10 (ต่อ)

รายการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนแยกตามแผนงาน						
กลุ่มโรงเรียน	วิชาการ	บุคลากร	กิจการ นักเรียน	อาคาร สถานที่	ธุรการ การเงิน	งานสัมพันธ์ ชุมชน
	-การปฏิบัติงานตาม โควต้า ของแผนปฏิบัติงานกลุ่มโรงเรียน					

จากตารางที่ 10 แสดงจำนวนการนิเทศติดตามประเมินผลของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนได้กระทำในแผนงานต่าง ๆ ในเรื่องทำนองเดียวกัน ซึ่งสรุปได้ดังนี้

แผนงานวิชาการ มีเรื่องในการนิเทศติดตาม ประเมินผล ดังนี้

1. การจัดการเรียนการสอน	จำนวน	8	กลุ่ม
2. การเร่งรัดคุณภาพการประถมศึกษา	จำนวน	7	กลุ่ม
3. การผลิตสื่อการเรียนการสอน	จำนวน	3	กลุ่ม
4. การมีมาตรฐานขั้นต่ำ	จำนวน	1	กลุ่ม
5. การใช้แบบเรียน	จำนวน	1	กลุ่ม

แผนงานบุคลากร มีเรื่องในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ดังนี้

1. การปฏิบัติงานของบุคลากรภายในกลุ่ม	จำนวน	9	กลุ่ม
2. การประกวดกิจกรรมของบุคลากร	จำนวน	5	กลุ่ม

แผนงานกิจการนักเรียน มีเรื่องในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล เพียงเรื่องเดียว

คือ การจัดกิจกรรมของนักเรียน จำนวน 4 กลุ่ม

แผนงานอาคารสถานที่ มีเรื่องในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลเพียงเรื่องเดียวคือ

การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน จำนวน 5 กลุ่ม

แผนงานสัมพันธ์ชุมชน กลุ่มที่ 2 เท่านั้นที่ได้นิเทศ ติดตาม ประเมินผลเพียงเรื่องเดียว

คือ การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ในภาพรวมทุกแผนงานมีเรื่องในการนิเทศติดตาม ประเมินผล ดังนี้

1. การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของกลุ่มโรงเรียน	จำนวน	9	กลุ่ม
2. การบริหารงานของโรงเรียนทั้ง 6 งาน	จำนวน	1	กลุ่ม
3. การปฏิบัติงานตามโครงการพิเศษ	จำนวน	1	กลุ่ม
4. การเผยแพร่งานของโรงเรียน	จำนวน	1	กลุ่ม
5. การตรวจเยี่ยมโรงเรียน	จำนวน	1	กลุ่ม

การอบรมสัมมนาบุคลากรกลุ่มโรงเรียน บุคลากรของกลุ่มโรงเรียนได้รับการอบรม

สัมมนาเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน โดยกลุ่มโรงเรียนดำเนินการเอง สำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาอำเภอ สำนักงานการศึกษาจังหวัด จัดอบรมสัมมนา หรือร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ

สำหรับจำนวนครั้งของการอบรมสัมมนาที่กลุ่มโรงเรียนจัดจำนวนมากที่สุด 4 ครั้ง จำนวน 4 กลุ่ม

คือ กลุ่มที่ 1 กลุ่มที่ 7 กลุ่มที่ 8 และกลุ่มที่ 9 จัดจำนวน 3 ครั้ง จำนวน 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 4

และกลุ่มที่ 5 จัดเพียง 2 ครั้ง จำนวน 3 กลุ่ม คือกลุ่มที่ 2 กลุ่มที่ 3 และกลุ่มที่ 6

สำหรับเรื่องในกลุ่มโรงเรียนจัดอบรมสัมมนาบุคลากรของกลุ่มโรงเรียน มีรายละเอียด
ดังแสดงในตารางที่ 11 ดังนี้

ตารางที่ 11 การจัดอบรมสัมมนาของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน จำแนกตามรายกลุ่มโรงเรียน

กลุ่มโรงเรียน	เรื่องในการจัดอบรมสัมมนาของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน
กลุ่มที่ 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการแก่บุคลากรเพื่อให้ความรู้ด้านการประเมินผล 2. การอบรมการสร้างข้อสอบเพื่อเป็นมาตรฐานของกลุ่มโรงเรียน 3. การอบรมการเรียนการสอนแบบขบวนการทางวิทยาศาสตร์ 4. การอบรมการผลิตสื่อการเรียนการสอน
กลุ่มที่ 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสัมมนาเชิงปฏิบัติการการเขียนโครงการ 2. การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำบัญชีเงินโครงการอาหารกลางวัน
กลุ่มที่ 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเขียนแผนการสอนและเตรียมสื่อการเรียนการสอน 2. การอบรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
กลุ่มที่ 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. การอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการสอนกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ 2. การอบรมบุคลากรเกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษาและการเร่งรัดคุณภาพการศึกษา 3. การอบรมการผลิตสื่อการเรียนการสอนกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
กลุ่มที่ 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. การอบรมสัมมนาการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน 2. การอบรมการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน 3. การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดนิทรรศการผลงานนักเรียนในโรงเรียน
กลุ่มที่ 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. การอบรมสัมมนาการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ 2. การอบรมการผลิตสื่อการเรียนการสอน

ตารางที่ 11 (ต่อ)

กลุ่มโรงเรียน

เรื่องในการจัดอบรมสัมมนาของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน

กลุ่มที่ 7

1. การอบรมการพัฒนาการสอนกลุ่มทักษะ
2. การอบรมการพัฒนาการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
3. การอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตสื่อการเรียนการสอน
4. การอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการงานบัญชีโครงการอาหารกลางวัน

กลุ่มที่ 8

1. การอบรมการผลิตสื่อการเรียนการสอน
2. การสัมมนาการสอนวิชาภาษาไทย
3. การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำบัญชีเงินโครงการอาหารกลางวัน
4. การอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างข้อทดสอบ

กลุ่มที่ 9

1. การอบรมการเขียนแผนการสอน
2. การอบรมสัมมนาการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน
3. การสัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้เรื่องเพลงในหลักสูตร
4. การอบรมสัมมนางานธุรการและการเงิน

การจัดอบรมสัมมนาให้แก่บุคลากรของกลุ่มโรงเรียน โดยสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอ มีเรื่องการจัดอบรมสัมมนาแตกต่างกันไป ในแต่ละกลุ่มดังนี้

1. อบรมจัดทำแบบประเมินผลการปฏิบัติของลูกจ้างประจำแก่บุคลากร กลุ่มที่ 1
2. สัมมนาเชิงปฏิบัติงานสารบรรณของกลุ่มโรงเรียนแก่บุคลากร กลุ่มที่ 2
3. อบรมการนัดหมายบุคลากรในกลุ่มโรงเรียนแก่บุคลากร กลุ่มที่ 6
4. อบรมการวัดผลและประเมินผลแก่บุคลากร กลุ่มที่ 7

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด จัดอบรมสัมมนาบุคลากรของกลุ่มโรงเรียน ในเรื่อง
เดียวกันที่สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดจัดเป็นเจ้าเป็นของของกลุ่มโรงเรียนดังนี้

1. การอบรมความรู้เรื่องวินัยของข้าราชการครู จำนวน 8 กลุ่ม ยกเว้นกลุ่มที่ 6
2. การอบรมการจัดซื้อสินค้าจัดจ้างและการพัสดุ จำนวน 4 กลุ่ม ได้แก่กลุ่มที่ 1
กลุ่มที่ 2 กลุ่มที่ 3 กลุ่มที่ 4
3. การอบรมสัมมนางานธุรการ การเงิน พัสดุ และการตรวจสอบภายในจำนวน
5 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ 4 กลุ่มที่ 5 กลุ่มที่ 7 กลุ่มที่ 8 และกลุ่มที่ 9
4. การอบรมการวัดผลและการประเมินผล เฉพาะกลุ่มที่ 4

หน่วยงานอื่นที่จัดอบรมสัมมนาบุคลากรของกลุ่มโรงเรียน คือสหวิทยาลัยล้านนา เรื่องที่
จัดอบรมสัมมนาเป็นการจัดทำแผนงานและโครงการบริการสื่อโดยจัดให้กลุ่มที่ 4 กลุ่มที่ 5 และกลุ่ม
ที่ 6

ตอนที่ 3 ผลการปฏิบัติงานตามกระบวนการ

คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนได้ปฏิบัติงานตามอำนาจและหน้าที่ที่สำนักงานคณะกรรมการ
ประถมศึกษาแห่งชาติกำหนดไว้ 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนงานและโครงการของกลุ่มโรงเรียน

1.1 คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนเป็นผู้รับผิดชอบในการพิจารณาให้ความเห็นชอบ
แผนงานและโครงการของกลุ่มโรงเรียน

1.2 ขั้นตอนการพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนงานและโครงการของกลุ่มโรงเรียน
ส่วนใหญ่มีลักษณะสอดคล้องกัน ดังต่อไปนี้

1) คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประชุมชี้แจงการจัดทำแผนงานและโครงการ
และสรุปประเด็นปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในปีการศึกษาที่ผ่านมา

2) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อรับผิดชอบแต่ละแผนงาน 6 งาน ได้แก่ งานวิชา
การ งานบุคลากร งานกิจการนักเรียน งานอาคารสถานที่ งานธุรการ งานกิจการนักเรียน งาน
อาคารสถานที่ งานธุรการและการเงิน และงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยมี
คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนเป็นหัวหน้ารับผิดชอบในแต่ละแผนงาน ดำเนินการร่างแผนงานและโครง
การในแต่ละแผนงาน

3) เสนอร่างแผนงานและโครงการให้หัวหน้าสำนักงานกลุ่มโรงเรียน เพื่อ
รวบรวมนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนพิจารณาให้ความเห็นชอบ อาจมีการตัด
ทอน แก้ไข หรือเพิ่มเติมรายละเอียดโครงการในแต่ละแผนงานตามความเหมาะสม

4) ดำเนินการจัดทำแผนบริหารงานของกลุ่มโรงเรียนส่วนขั้นตอนที่แตกต่าง
ไปจากนี้ เป็นขั้นตอนที่เพิ่มขึ้นคือกลุ่มที่ 1 กลุ่มที่ 2 กลุ่มที่ 3 และกลุ่มที่ 4 ใช้โครงการจากแผน
ปฏิบัติการของโรงเรียนในการพิจารณาจัดทำแผนปฏิบัติการของกลุ่มโรงเรียนด้วย และกลุ่มที่ 7
และกลุ่มที่ 8 มีขั้นตอนการพิจารณาอนุมัติร่างแผนงานโครงการก่อน จึงจัดทำรายละเอียด เฉพาะ
โครงการที่ได้รับการอนุมัติ

1.3 เกณฑ์ในการพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนงานและโครงการของกลุ่มโรงเรียน
เรียนกล่าวคือ ส่วนใหญ่จะพิจารณาจากเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

1) ความสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของกลุ่มโรงเรียนและสำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอ

2) สภาพปัจจุบันปัญหาและความจำเป็นเร่งด่วนในการดำเนินการของกลุ่ม
โรงเรียนภายในกลุ่ม

- 3) ความเป็นไปได้ในด้านงบประมาณ บุคลากร และระยะเวลาดำเนินการ
- 4) ผลการปฏิบัติงานจากข้อมูลการนิเทศ ตรวจสอบ ของคณะกรรมการกลุ่ม

โรงเรียน

- 5) ความสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรและโรงเรียนภายในกลุ่ม

โรงเรียน

1.4 การจัดอันดับความสำคัญของแผนงานและโครงการของกลุ่มโรงเรียน ถ้อยมติของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนเป็นสำคัญ ซึ่งให้ความสำคัญแผนงานด้านวิชาการเป็นอันดับแรก และแผนงานด้านอื่น ๆ ลดหลั่นลงไปโดยค้ำนึ่งถึง สิ่งต่อไปนี้

- 1) ความสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานการประถมศึกษา

อำเภอ

- 2) ความรุนแรงของปัญหาคุณภาพการศึกษา

- 3) ความจำเป็นเร่งด่วน ความเป็นไปได้ และระยะเวลาในการดำเนินการ

จากการที่คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนงานและโครงการของกลุ่มโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของกลุ่มโรงเรียน ซึ่งมีโครงการต่าง ๆ จำแนกตามแผนงาน ดังแสดงในตารางที่ 12

ตารางที่ 12 จำนวนโครงการที่ได้รับความเห็นชอบให้ดำเนินการของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนตามแผนงาน

กลุ่มโรงเรียน	รวม	จำนวนโครงการของแต่ละแผนงานด้านต่าง ๆ					
		วิชาการ	บุคลากร	กิจการ นักเรียน	อาคาร สถานที่	ธุรการ การเงิน	งานสัมพันธ์ ชุมชน
กลุ่มที่ 1	16	3	3	4	2	2	2
กลุ่มที่ 2	14	6	2	3	1	1	1
กลุ่มที่ 3	9	4	1	1	1	1	1
กลุ่มที่ 4	24	8	4	5	3	2	2
กลุ่มที่ 5	17	5	2	4	2	2	2
กลุ่มที่ 6	12	4	2	2	2	1	1
กลุ่มที่ 7	14	8	1	2	1	1	1
กลุ่มที่ 8	9	3	1	2	2	1	-
กลุ่มที่ 9	15	7	-	2	4	1	1
รวม	130	48	16	25	18	12	11
ค่าสูงสุด	24	8	4	5	4	2	2
ค่าต่ำสุด	9	3	0	1	1	1	0
ร้อยละของ							
จำนวนโครงการ	100	36.92	12.31	19.23	13.85	9.23	8.46

จากตารางที่ 12 แสดงว่าคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนได้พิจารณาให้ความเห็นชอบโครงการของกลุ่มโรงเรียนโดยกลุ่มที่ 4 พิจารณาให้ความเห็นชอบโครงการมากที่สุด 24 โครงการและกลุ่มที่ 3 กลุ่มที่ 8 พิจารณาให้ความเห็นชอบโครงการน้อยที่สุด 9 โครงการเมื่อจำแนกแผนงานในด้านต่าง ๆ เห็นเรื่องแผนงานด้านวิชาการมากที่สุด 48 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 36.92 ของจำนวนโครงการทั้งหมด โดยที่กลุ่มที่ 4 และกลุ่มที่ 7 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบโครงการมากที่สุด 8 โครงการและกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 8 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบโครงการน้อยที่สุด 3 โครงการ แผนงานที่คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนพิจารณาให้ความเห็นชอบรองลงไปคือแผนงานด้านกิจการนักเรียน คือได้พิจารณาให้ความเห็นชอบโครงการ 25 โครงการคิดเป็นร้อยละ 19.23 ของจำนวนโครงการทั้งหมด โดยที่กลุ่มที่ 4 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบโครงการมากที่สุด 5 โครงการ และกลุ่มที่ 3 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบโครงการน้อยที่สุด 1 โครงการ ถัดไปคือแผนงานด้านอาคารสถานที่ คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนได้พิจารณาให้ความเห็นชอบโครงการ 18 โครงการคิดเป็นร้อยละ 13.85 ของจำนวนโครงการทั้งหมด โดยที่กลุ่มที่ 9 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบโครงการมากที่สุด 4 โครงการและกลุ่มที่ 2 กลุ่มที่ 3 และกลุ่มที่ 7 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบโครงการน้อยที่สุด 1 โครงการ แผนงานด้านบุคลากรคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนได้พิจารณาให้ความเห็นชอบโครงการ 16 โครงการคิดเป็นร้อยละ 12.31 ของจำนวนโครงการทั้งหมด โดยที่กลุ่มที่ 4 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบโครงการมากที่สุด 4 โครงการและกลุ่มที่ 9 ไม่ได้มีการพิจารณาให้ความเห็นชอบโครงการในแผนงานด้านที่แผนงานด้านธุรการ การเงินและพัสดุ คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนได้พิจารณาให้ความเห็นชอบโครงการ 12 โครงการคิดเป็นร้อยละ 9.23 ของจำนวนโครงการทั้งหมดโดยที่กลุ่มที่ 1 กลุ่มที่ 4 และกลุ่มที่ 5 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบโครงการมากที่สุด 2 โครงการและกลุ่มที่ 2 กลุ่มที่ 3 กลุ่มที่ 6 กลุ่มที่ 7 กลุ่มที่ 8 และกลุ่มที่ 9 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบโครงการน้อยที่สุด 1 โครงการ แผนงานที่คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนพิจารณาให้ความเห็นชอบโครงการน้อยที่สุดคือ แผนงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน คือได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ 11 โครงการคิดเป็นร้อยละ 8.46 ของจำนวนโครงการทั้งหมด โดยที่กลุ่มที่ 1 กลุ่มที่ 4 และกลุ่มที่ 5 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบโครงการมากที่สุด 2 โครงการและกลุ่มที่ 8 ไม่ได้มีการพิจารณาให้ความเห็นชอบโครงการในแผนงานด้านนี้

2. ด้านการพิจารณาให้ความเห็นชอบแนวทางการพัฒนางานวิชาการที่โรงเรียนในกลุ่มดำเนินการร่วมกัน

2.1 ผู้รับผิดชอบในการพิจารณาให้ความเห็นชอบแนวทางการพัฒนางานวิชาการที่โรงเรียน

เรียนในกลุ่มดำเนินการร่วมกัน ส่วนใหญ่จะเป็นลักษณะเดียวกัน กล่าวคือคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนมอบหมายให้คณะกรรมการฝ่ายวิชาการกลุ่มโรงเรียน และครูวิชาการกลุ่มประสานการณ์ต่าง ๆ เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ

2.2 ขั้นตอนการพิจารณาให้ความเห็นชอบแนวทางการพัฒนางานวิชาการที่โรงเรียนในกลุ่มดำเนินการร่วมกัน ส่วนใหญ่จะเป็นไปในลักษณะเดียวกัน ดังต่อไปนี้

1) คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนมอบหมายให้คณะกรรมการฝ่ายวิชาการกลุ่มโรงเรียน มีหัวหน้าสำนักงานกลุ่มโรงเรียนเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ

2) คณะกรรมการฝ่ายวิชาการร่วมประชุมปรึกษา และพิจารณาประเด็นที่เกิดขึ้นในปีที่ผ่านมาและความก้าวหน้าในด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียน

3) จัดทำร่างแนวทางการพัฒนางานวิชาการและกิจกรรม ตามสภาพปัญหา และความต้องการ

4) หัวหน้าสำนักงานกลุ่มโรงเรียนดำเนินการรวบรวมโครงการและกิจกรรมเพื่อเสนอเข้าประชุมคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน เพื่อขอความเห็นชอบ

5) จัดทำแนวพัฒนางานวิชาการของกลุ่มโรงเรียน

2.3 เกณฑ์ในการพิจารณาให้ความเห็นชอบแนวทางการพัฒนางานวิชาการที่โรงเรียนในกลุ่มดำเนินการร่วมกัน กล่าวคือ คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนจะพิจารณาจากเกณฑ์ดังต่อไปนี้

1) ปัญหาความต้องการและความจำเป็นเร่งด่วนในการดำเนินการของกลุ่มโรงเรียน

2) นโยบายและเป้าหมายของกลุ่มโรงเรียนและสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ

3) งบประมาณ บุคลากร และระยะเวลาดำเนินการ

4) ใช้ข้อมูลจากการนิเทศ ตรวจสอบโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมาของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน

5) สอดคล้องกับความต้องการและเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนบุคลากร และโรงเรียนภายในกลุ่ม

2.4 การจัดอันดับความสำคัญของการพัฒนางานวิชาการที่โรงเรียนในกลุ่มดำเนินการร่วมกัน ส่วนใหญ่จะคำนึงถึงสิ่งต่อไปนี้

1) นโยบายและเป้าหมายตลอดจนแนวทางของกลุ่มโรงเรียนและสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ

- 2) ข้อมูลและข้อเท็จจริงจากการนิเทศ ตรวจสอบเยี่ยมโรงเรียน
- 3) ความต้องการจำเป็นและความเร่งด่วนในการดำเนินการ
- 4) เป็นประโยชน์ต่อนักเรียน บุคลากร และโรงเรียนภายในกลุ่ม

3. การรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของ ข้าราชการครูและลูกจ้างประจำของกลุ่มโรงเรียนต่อหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

3.1 ประชาชนกลุ่มโรงเรียนเป็นผู้รับผิดชอบในการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของข้าราชการครูและลูกจ้างประจำต่อหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

3.2 ขั้นตอนในการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของราชการครูและลูกจ้างประจำของกลุ่มโรงเรียนต่อหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ส่วนใหญ่มีลักษณะสอดคล้องกันดังต่อไปนี้

1) คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประชุม กำหนดเกณฑ์ การพิจารณาผลการปฏิบัติงานประจำปี

2) ผู้บริหารโรงเรียนประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากรภายในโรงเรียนของตนเอง เพื่อนำเสนอกลุ่มโรงเรียน

3) คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนออกประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากรภายในกลุ่มโรงเรียน

4) หัวหน้าสำนักงานกลุ่มโรงเรียนรวบรวมผลการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในกลุ่มโรงเรียนทั้งจากผู้บริหารของแต่ละโรงเรียนและของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน เสนอที่ประชุมคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนพิจารณา

5) คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนพิจารณาจัดอันดับผลการปฏิบัติงานแยกเป็นระดับคือ 1-3, 4-5 และ 6-8 ตามโควตาร้อยละ 15 ในกรณีพิเศษ (2 ชั้น) ส่วนเศษที่เหลือจากจำนวนเต็มร้อยละ 15 ของแต่ละโรงเรียน จัดเป็นโควตาของกลุ่มโรงเรียน พิจารณากรณีพิเศษ (2 ชั้น) ให้ครูภายในกลุ่มโรงเรียนเพิ่มเติมให้ครบตามจำนวน โควตาร้อยละ 15 ของจำนวนครูทั้งหมดภายในกลุ่มโรงเรียน หลังจากนั้นเป็นการพิจารณาผลการปฏิบัติงานในกรณีปกติ (1 ชั้น)

6) หัวหน้าสำนักงานกลุ่มโรงเรียน จัดทำผลการพิจารณาการปฏิบัติงานประจำปีของบุคลากรภายในกลุ่มโรงเรียน ทั้งในกรณีพิเศษ (2 ชั้น) และกรณีปกติ (1 ชั้น) ประชาชนกลุ่มโรงเรียนตรวจสอบความถูกต้องนำเสนอต่อหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

สำหรับขั้นตอนที่แตกต่างไปบ้างมีเฉพาะกลุ่มที่ 7 ในจำนวนโควตาของกรณีพิเศษ (2 ชั้น) คือกลุ่มโรงเรียนจัดสรรให้โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขนาดกลางโรงเรียนละ 1 คน โรงเรียนขนาดใหญ่โรงเรียนละ 2 คน ส่วนที่เหลือเรียงลำดับผลงานครูภายในกลุ่มโรงเรียนทั้ง

หมด พิจารณาให้กรณีพิเศษ (2 ชั้น) ให้ครบตามจำนวนโควตาร้อยละ 15 ของจำนวนทั้งหมดภายในกลุ่มโรงเรียน

3.3 เกณฑ์ในการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของข้าราชการครู และลูกจ้างประจำของกลุ่มโรงเรียนต่อหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ กล่าวคือส่วนใหญ่จะพิจารณาจากเกณฑ์ดังต่อไปนี้

- 1) จำนวนวันลาของบุคลากรภายในกลุ่มโรงเรียน
- 2) คุณภาพและความเหมาะสมของงานในความรับผิดชอบตามเกณฑ์ของกลุ่ม

โรงเรียน และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

- 3) ผลงานดีเด่นในระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนและในระดับต่าง ๆ
- 4) งานที่ได้รับมอบหมายพิเศษทั้งในระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนและอื่น ๆ
- 5) คะแนนจากการประเมินของผู้บริหารแต่ละโรงเรียน และของคณะกรรมการ

การกลุ่ม

3.4 การจัดอันดับความสำคัญของผลการปฏิบัติงานประจำปี ของข้าราชการครู และลูกจ้างประจำของกลุ่มโรงเรียน กล่าวคือส่วนใหญ่จะพิจารณาจัดอันดับดังต่อไปนี้

- 1) แบ่งกลุ่มพิจารณาแยกเป็นระดับได้แก่ระดับ 1-3, 4-5 และ 6-8
- 2) อันดับที่อยู่ในโควตาของแต่ละระดับของโรงเรียนได้รับการพิจารณาผล

การปฏิบัติงานในกรณีพิเศษ (2 ชั้น)

3) เรียงอันดับตามคะแนนการประเมินที่ได้จากคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน และผู้บริหารโรงเรียนร่วมกัน พิจารณาการปฏิบัติงานในกรณีพิเศษ (2 ชั้น) ส่วนที่เหลือพิจารณาผลการปฏิบัติงานในกรณีปกติ (1 ชั้น)

สำหรับวิธีการที่แตกต่างไป คือกลุ่มที่ 7 พิจารณาผลการปฏิบัติงานในกรณีพิเศษ (2 ชั้น) ให้โรงเรียนขนาดเล็ก และขนาดกลางโรงเรียนละ 1 คน ให้โรงเรียนขนาดใหญ่โรงเรียนละ 2 คน แล้วเรียงลำดับคะแนนการประเมินของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนพิจารณาผลการปฏิบัติงานในกรณีพิเศษ (2 ชั้น) ให้ตามลำดับคะแนนจนครบโควตาร้อยละ 15 ของจำนวนครูทั้งหมดภายในกลุ่มโรงเรียน

4. การพิจารณาอนุมัติการจัดสรรงบประมาณประจำปีของกลุ่มโรงเรียน

4.1 คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน เป็นผู้รับผิดชอบในการพิจารณาอนุมัติการจัดสรรงบประมาณประจำปีของกลุ่มโรงเรียน

4.2 ขั้นตอนในการพิจารณาอนุมัติการจัดสรรงบประมาณประจำปีของกลุ่มโรงเรียน

เรียน ส่วนใหญ่จะมีลักษณะสอดคล้องกัน ดังต่อไปนี้

1) คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์ในการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ทำความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการ และการจัดทำค่าของงบประมาณเพิ่มเติมตามความต้องการจำเป็นของโรงเรียน เช่น รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง

2) แจ้งให้แต่ละโรงเรียนจัดทำค่าของงบประมาณประจำปีเสนอมาที่กลุ่ม

3) ในกรณีที่ต้องการของงบประมาณเพิ่มเติมให้แต่ละโรงเรียนจัดทำโครงการเสนอมาที่กลุ่ม 3 ชุด เก็บไว้ที่โรงเรียน 1 ชุด

4) โรงเรียนแต่ละคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ จัดทำค่าของงบประมาณโดยหัวหน้าสำนักงานกลุ่มโรงเรียนเป็นผู้รวบรวมรายละเอียดค่าของงบประมาณของกลุ่มโรงเรียนเสนอคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนพิจารณาให้ความเห็นชอบ

5) คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนพิจารณาอนุมัติการจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็นโดยพิจารณาจากข้อมูลที่ทางสำนักงานกลุ่มโรงเรียนเสนอและเกณฑ์ที่ทางคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนกำหนดไว้

6) หัวหน้าสำนักงานกลุ่มโรงเรียนรวบรวมจัดทำเอกสารค่าของงบประมาณประจำปีเสนอสำนักงานการศึกษาอำเภอ

4.3 เกณฑ์ในการพิจารณาอนุมัติการจัดสรรงบประมาณประจำปีของกลุ่มโรงเรียนจะพิจารณาจากเกณฑ์ดังต่อไปนี้

1) ความต้องการจำเป็นของโรงเรียนแต่ละโรงเรียน

2) ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน เช่น จำนวนนักเรียน สภาพและจำนวนครุภัณฑ์ อาคารเรียน และอาคารประกอบ ฯลฯ

3) วงเงินที่ได้รับในรอบปีที่ผ่านมา

4) มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ

5) พยายามกระจายการจัดสรรงบประมาณให้ทั่วถึง

4.4 การจัดอันดับความสำคัญในการพิจารณาอนุมัติการจัดสรรงบประมาณประจำปีของกลุ่มโรงเรียน พิจารณาจัดอันดับความสำคัญจากสิ่งต่อไปนี้

1) ความต้องการจำเป็นเร่งด่วนของโรงเรียน

2) มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ

3) พยายามกระจายการจัดสรรให้ทั่วถึง

ตอนที่ 4 สภาพปัญหาของการปฏิบัติงานตามกระบวนการ

ในการปฏิบัติงานตามอำนาจและหน้าที่ที่กำหนดไว้ คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนได้ประสบปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. ปัญหาในการพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนงานและโครงการ

กลุ่มโรงเรียนทั้ง 9 กลุ่มที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประสบปัญหาในลักษณะคล้ายคลึงกันโดยได้วิเคราะห์ถึงสาเหตุของปัญหา และดำเนินการแก้ไข รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะ ซึ่งสรุปได้ดังนี้

ปัญหา	สาเหตุ	การแก้ไข	ข้อเสนอแนะ
1. งบประมาณไม่เพียงพอ	-กลุ่มโรงเรียนได้รับเงินอุดหนุนจากทางราชการจำนวนน้อยแต่กิจกรรมมีมาก	-ใช้เงินสวัสดิการของกลุ่มโรงเรียน -ขอความร่วมมือจากชุมชน	-
2. การจัดทำโครงการล่าช้า	-โรงเรียนห่างไกลกันและคณะทำงานมีงานที่ต้องรับผิดชอบการนัดประชุมคณะทำงานจึงกระทำได้น้อยครั้ง -คณะทำงานไม่ค่อยให้ความสำคัญกับงาน	-กำหนดเวลาแล้วเสร็จอย่างแน่นอน -ชี้แจงให้คณะทำงานเห็นความสำคัญของการพัฒนาโรงเรียน	-ลดภาระงานที่รับผิดชอบในโรงเรียน -ประธานกลุ่มต้องติดตามกำกับอย่างจริงจังและสม่ำเสมอ
3. ใช้เวลาในการจัดทำมาก	-บุคลากรในกลุ่มฯ ขาดความรู้ในการเขียนโครงและทำแผน -โรงเรียนในกลุ่มมีสภาพที่แตกต่างกัน	-เชิญวิทยากรมาอบรมให้ความรู้ -ส่งไปอบรม	-สปอ. หรือสพจ. ควรจัดอบรมเพิ่มพูนทักษะให้คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน

ปัญหา	สาเหตุ	การแก้ไข	ข้อเสนอแนะ
4. เกิดการขัดแย้งในการจัดอันดับความสำคัญของแผนงานโครงการ	-แต่ละฝ่ายต่างเห็นว่างานโครงการของตนมีความสำคัญกว่าอีกฝ่ายหนึ่ง	-ใช้มติของที่ประชุมคณะกรรมการกลุ่ม	-ยอมรับฟังข้อคิดเห็นซึ่งกันและกันและคำนึงถึงภารกิจหลักของกลุ่มโรงเรียน
5. ไม่สามารถดำเนินงานได้อย่างเต็มที่	-บุคลากรให้ความสำคัญแก่งานในโรงเรียนมากกว่างานของกลุ่ม	-ประชุมชี้แจงขอความร่วมมือ	-ทุกโรงเรียนควรร่วมมือกับกลุ่มโรงเรียนและให้ความสำคัญในการจัดทำแผนงาน
6. โครงการในแต่ละแผนงานที่เสนอมามีมากไป	-คณะทำงานซึ่งมาจากสายผู้สอนการที่จะมีผลงานได้ในระดับกลุ่มและเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนของตน	-ใช้มติของที่ประชุมคณะกรรมการกลุ่มพิจารณาตัดออก	-
7. การกำหนดเกณฑ์ไม่เหมาะสมทุกโรงเรียน	-โรงเรียนในกลุ่มมีขนาดและสภาพแวดล้อมแตกต่างกัน	-	-เกณฑ์ความยืดหยุ่นไม่จำเป็นต้องให้ทุกโรงเรียนใช้เกณฑ์เดียวกัน

2. ปัญหาในการพิจารณาให้ความเห็นชอบแนวทางพัฒนางานวิชาการที่โรงเรียนในกลุ่ม
ดำเนินการร่วมกัน

กลุ่มโรงเรียนทั้ง 9 กลุ่ม ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีปัญหาและสาเหตุคล้ายคลึงกัน โดยมีวิธี
การแก้ไขและให้ข้อเสนอแนะดังสรุปได้ดังนี้

ปัญหา	สาเหตุ	วิธีการแก้ไข	ข้อเสนอแนะ
1. สื่อ, อุปกรณ์และเทคนิควิธีที่ใช้ในการพัฒนางานวิชาการไม่พร้อม	-การร่วมมือในการพัฒนาสื่อการสอนได้รับความร่วมมือจากโรงเรียนต่ำ เช่นผลิตแล้วไม่ยอมยืมไปใช้ต้องผลิตแล้วแจก	-ใช้การอบรม-ดูงาน	-การประสานงานระหว่างคณะกรรมการกลุ่มของโรงเรียนผู้บริหารและครูวิชาการในโรงเรียนต้องมีมากขึ้น
2. ขาดแคลนบุคลากร	-ครูวิชาการประจำศูนย์มักจะถูกยืมตัวมาปฏิบัติและยังคงต้องทำหน้าที่เป็นครูประจำชั้นและงานอื่น	-พยายามที่จะให้ครูวิชากลุ่มประสบการณ์ลดภาระหน้าที่อื่น ๆ ที่นอกเหนือจากงานสอนและให้ปฏิบัติงานที่กลุ่มสัปดาห์ละ 1 วัน	-ควรปรับปรุงตำแหน่งประธานกลุ่มหัวหน้าสำนักงานกลุ่มและครูวิชาการกลุ่มประสบการณ์
3. การนิเทศและตรวจเยี่ยมยังทำได้ไม่เต็มที่และได้ข้อมูลไม่ละเอียดและครอบคลุมเพียงพอ	-บุคลากรภายในกลุ่มที่ไม่เพียงพอและต้องทำหน้าที่อื่นอีกด้วยจึงทำให้มีเวลาออกนิเทศและตรวจเยี่ยมจำกัดเพียงภาคเรียนละ 1 ครั้ง ๆ ละ 2 วันเท่านั้น	-	-คณะกรรมการกลุ่มต้องศึกษาข้อมูลในปีการศึกษาที่ผ่านมาเพื่อกำหนดสภาพปัจจุบันปัญหาให้ชัดเจนเพื่อจะได้พิจารณาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม



ปัญหา	สาเหตุ	การแก้ไข	ข้อเสนอแนะ
4. การพิจารณาแผนพัฒนาโครงการไม่พินิจพิเคราะห์ที่ควร	- ให้ความไว้วางใจคณะทำงานมากเกินไป - คณะกรรมการบางคนจะเห็นความสำคัญของโรงเรียนตนเองมากกว่ากลุ่ม - คณะกรรมการมักไม่ค่อยท้วงติงหรือให้ความเห็น บางคนมองว่ามองว่า ไม่มีปัญหา - ขาดแคลนบุคลากร และระยะเวลาจำกัด	-	- คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนต้องตระหนักว่างานวิชาการเป็นงานหลักที่สำคัญของการพัฒนาการศึกษาในกลุ่มโรงเรียน

3. ปัญหาในการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของข้าราชการครูและลูกจ้างประจำของกลุ่มโรงเรียนต่อหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

กลุ่มโรงเรียนทั้ง 9 กลุ่มมีปัญหาและสาเหตุคล้ายคลึงกันเป็นส่วนใหญ่โดยที่วิธีการแก้ไขและให้ข้อเสนอแนะ ดังสรุปได้ดังนี้

ปัญหา	สาเหตุ	วิธีแก้ไข	ข้อเสนอแนะ
1. ข้อมูลที่ได้จากการออกนิเทศและตรวจเยี่ยมไม่ได้นำมาใช้ในการพิจารณาผลการปฏิบัติงานประจำปีเท่าที่ควร	- มีการออกนิเทศน้อยและในเวลาจำกัดจึงได้ข้อมูลมาไม่เพียงพอและสามารถเชื่อถือได้เท่าที่ควรจึงจำเป็นต้องใช้ข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียนซึ่งอาจมีความลำเอียง	-	- ผู้บริหารโรงเรียนต้องมีความยุติธรรมประเมินผลการปฏิบัติงานของครูตามสภาพความเป็นจริง

ปัญหา	สาเหตุ	วิธีแก้ไข	ข้อเสนอแนะ
			-คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนต้องนิเทศตรวจเยี่ยมอย่างเป็นระบบให้มากขึ้น
2. ผู้บริหารโรงเรียนและครูมักจะไม่พอใจและยอมรับการพิจารณาความดีความของพิเศษ(2ชั้น)	- โควตาของกลุ่มมีน้อยเพียงร้อยละ 15 ของจำนวนครูทั้งหมด	- ประธานกลุ่มจะต้องชี้แจงและกำหนดเกณฑ์อย่างชัดเจนนอกจากนั้นจะต้องมีข้อมูล ที่ถูกต้องในการพิจารณา	- บุคลากรทุกคนต้องคำนึงถึงกลุ่มโรงเรียนมากกว่าประโยชน์ของโรงเรียนของตนเอง
	- การรายงานผลไม่ตรงกับข้อเท็จจริง		
3. กำหนดเกณฑ์ในการพิจารณาไม่ละเอียดและครอบคลุมบางครั้งเกณฑ์บางอย่างสูงเกินไปบุคลากรในโรงเรียนขนาดเล็กไม่สามารถปฏิบัติได้	- คณะกรรมการที่เป็นผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่มักจะคำนึงถึงโรงเรียนของตนเองมากกว่าโรงเรียนขนาดเล็กภายในกลุ่ม	- เปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์บางอย่างเพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนขนาดเล็กสามารถปฏิบัติได้	- เกณฑ์ในการพิจารณาควรยืดหยุ่นและกำหนดให้ครอบคลุม
4. บางกลุ่มมีปัญหาการเล่นพรรคเล่นพวกจนเกิดการขัดแย้งและได้เถียงกัน	- ผู้บริหารโรงเรียนต้องการให้ครูของโรงเรียนตนเองอยู่ในอันดับต้นๆแต่ไม่มีเหตุผลชี้แจงเพียงพอ	-	- เกณฑ์การพิจารณาผลงานในกรณีพิเศษ(2ชั้น) ต้องชัดเจนและเป็นที่ยอมรับ

4. ปัญหาในการพิจารณาอนุมัติการจัดสรรงบประมาณประจำปีของกลุ่มโรงเรียน
กลุ่มโรงเรียนทั้ง 9 กลุ่ม ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประสบปัญหาในลักษณะคล้ายคลึงกัน
โดยได้วิเคราะห์ถึงสาเหตุของปัญหา และดำเนินการแก้ไข รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะ ซึ่งสรุปได้ดังนี้

ปัญหา	สาเหตุ	วิธีแก้ไข	ข้อเสนอแนะ
1. งบประมาณที่ได้รับ จัดสรรในแต่ละปีงบประมาณไม่เพียงพอที่จะนำไปใช้จ่ายในสิ่งที่ต้องการจำเป็น และพัฒนาเกี่ยวกับการศึกษา ตลอดจนไม่ได้สัดส่วนในการดำเนินการโครงการต่างๆ	-งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสพช. น้อย -ไม่สามารถขอ งบประมาณเพิ่มเติมได้	-คณะกรรมการกลุ่มจะ มอบหมายให้กลุ่ม โรงเรียนและโรงเรียน ภายในกลุ่มจัดกิจกรรม เพื่อหาเงินมาสมทบ หรือขอบริจาคจาก ประชาชนในเขตกาล ต่างๆ	-การพิจารณาอนุมัติการ จัดสรรงบประมาณต้อง ทำอย่างรัดกุม พิจารณา จากข้อมูล ปัญหา และ ความต้องการจำเป็น เพื่อให้สามารถใช้ งบประมาณได้อย่างมี ประสิทธิภาพ -คณะกรรมการกลุ่ม โรงเรียนควรให้ความ ร่วมมือและช่วยเหลือ ประชาชนใน เขตบริการ อย่างเต็มที่ตลอดจน ประชาสัมพันธ์ เรื่องต่างๆ และความก้าวหน้าของ โรงเรียนภายในกลุ่มให้ ทราบ ซึ่งทบทวนย้อนออก งบประมาณในแต่ละปี ส่วนหนึ่งจะได้มาจาก ความร่วมมือและความ ช่วยเหลือของประชาชน ใน เขตบริการ

ปัญหา	สาเหตุ	วิธีแก้ไข	ข้อเสนอแนะ
2. การกำหนดเกณฑ์ไม่เหมาะสม	- ข้อมูลไม่ชัดเจนและไม่ครอบคลุม - สภาพแวดล้อมและขนาดโรงเรียนต่างกัน จึงกำหนดเกณฑ์กลางได้ยาก - ระบบข้อมูลและสารสนเทศยังไม่มีประสิทธิภาพ	-	- คณะกรรมการควรพิจารณาปรับปรุงเกณฑ์ในการพิจารณาให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติการจัดสรรงบประมาณประจำปีโดยพิจารณาตามข้อเท็จจริง
3. เมื่อกลุ่มโรงเรียนจัดลำดับความสำคัญของโรงเรียนไปแล้วเมื่อไปถึงการพิจารณาของสปอ. เกิดการเปลี่ยนแปลง ทำให้ทางโครงการที่จำเป็นต้องดำเนินการต้องตกไป	-	-	- สปอ. ควรยึดหลักของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนเป็นเกณฑ์ในการพิจารณา
4. การจัดสรรงบประมาณไม่เป็นธรรมและไม่สอดคล้องกับสภาพความต้องการและปัญหาของ	- ข้อมูลไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจน	- ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลใหม่ให้ถูกต้องตรงกับสภาพความเป็นจริง	- ควรจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามสภาพข้อเท็จจริง คำนึงถึงประโยชน์ที่นักเรียนจะได้รับด้วย

ปัญหา	สาเหตุ	วิธีแก้ไข	ข้อเสนอแนะ
โรงเรียน			-การพิจารณาอนุมัติ การจัดสรรงบประมาณ ต้องทำอย่างรัดกุม พิจารณาจากข้อมูล ปัญหาและความต้อง การจำเป็น เพื่อให้ สามารถใช้งบประมาณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนได้ให้ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน เพื่อให้ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนตามอำนาจและหน้าที่ที่กำหนดมีประสิทธิภาพสูงสุด จัดเรียงตามลำดับความถี่ของข้อเสนอแนะ ได้ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนต้องเข้าใจในอำนาจหน้าที่และแนวทางการปฏิบัติงาน อุทิศเวลาและความสามารถปฏิบัติงานให้กับกลุ่มโรงเรียนอย่างเต็มที่ มีความสามัคคี และยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันจำนวน 9 กลุ่มโรงเรียน
2. ควรมีการนิเทศ ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในกลุ่ม อย่างน้อยภาคเรียนละ 2-3 ครั้ง จำนวน 9 กลุ่ม
3. คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนควรมีอำนาจในการปฏิบัติงานตามหน้าที่และอำนาจในการมอบหมายงานให้กับบุคลากรภายในกลุ่มจำนวน 8 กลุ่มโรงเรียน
4. สำนักงานการศึกษาอำเภอควรลดภาระงานด้านต่าง ๆ ของกลุ่มโรงเรียน ลง จำนวน 4 กลุ่ม โรงเรียน
5. คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนควรได้รับการลดภาระงานในโรงเรียนลง ไม่เป็นครูประจำชั้นจำนวน 4 กลุ่มโรงเรียน
6. ควรมีการฝึกอบรมการปฏิบัติงานของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งจำนวน 4 กลุ่มโรงเรียน

7. ประธานกลุ่มโรงเรียนต้องมีความกระตือรือร้น เสียสละ และกล้าตัดสินใจ จำนวน 4 กลุ่มโรงเรียน

8. ประธานกลุ่มโรงเรียนควรปฏิบัติงานที่กลุ่มโรงเรียนอย่างเต็มที่ โดยที่โรงเรียนให้ ผู้ช่วยบริหารรับผิดชอบแทนจำนวน 3 กลุ่ม โรงเรียน

9. บทบาทของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนสายผู้สอน ในการเสนอแนวทางต่าง ๆ น้อย ควรลดความเกรงใจ และคล้อยตามผู้บริหารลงหรือเพิ่มจำนวนกรรมการกลุ่มโรงเรียน สายผู้สอนให้เท่ากับกรรมการ กลุ่มโรงเรียนสายผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 3 กลุ่มโรงเรียน

10. ควรติดตามกำกับโครงการของกลุ่มโรงเรียนอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง และประเมินผลการปฏิบัติงานเพิ่มเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนของกลุ่มโรงเรียน ในปีต่อไป จำนวน 3 กลุ่มโรงเรียน

11. หน่วยงานระดับเหนือควรนิเทศตรวจเยี่ยมการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อสามารถสนับสนุน ช่วยเหลือ ได้ทันที่ จำนวน 3 กลุ่มโรงเรียน

12. ควรจัดสรรงบประมาณให้กลุ่มโรงเรียนมากขึ้นหรือกลุ่มโรงเรียน ต้องจัดหาเงินนอกงบประมาณเพิ่มขึ้น เพื่อให้สามารถดำเนินงานตามโครงการได้อย่างเพียงพอ จำนวน 2 กลุ่มโรงเรียน

13. ประชุมคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง จำนวน 2 กลุ่มโรงเรียน