

### วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงบรรยาย เพื่อศึกษาผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาและเพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย ในช่วงปีการศึกษา 2530 การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แหล่งข้อมูล 2 ประเภทคือ (1) คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนโดยการสัมภาษณ์คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา (2) เอกสารของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา จากการวิเคราะห์เอกสารของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งมีรายละเอียดและขั้นตอนในการดำเนินการวิจัยดังต่อไปนี้

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาซึ่งได้แก่ ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้สอนที่ได้รับการเลือกตั้งเป็นกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา และหัวหน้าสำนักงานกลุ่มโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย ปีการศึกษา 2530 จำนวน 13 อำเภอ 91 กลุ่มโรงเรียน จำนวน 1,058 คน ปรากฏตามตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนกลุ่มโรงเรียน คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนจำแนกตามอำเภอ

| อำเภอ                  | กลุ่มโรงเรียน<br>(จำนวน) | คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน |                                  |                             | รวม   |
|------------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------|-----------------------------|-------|
|                        |                          | ประธาน<br>กลุ่มโรงเรียน | หัวหน้าสำนักงาน<br>กลุ่มโรงเรียน | คณะกรรมการ<br>กลุ่มโรงเรียน |       |
| 1. เมืองเชียงราย       | 13                       | 13                      | 13                               | 146                         | 172   |
| 2. พาน                 | 15                       | 15                      | 15                               | 136                         | 166   |
| 3. แม่จัน              | 11                       | 11                      | 11                               | 121                         | 143   |
| 4. เทิง                | 10                       | 10                      | 10                               | 87                          | 107   |
| 5. เชียงทอง            | 5                        | 5                       | 5                                | 48                          | 58    |
| 6. เวียงชัย            | 7                        | 7                       | 7                                | 59                          | 73    |
| 7. แม่สรวย             | 6                        | 6                       | 6                                | 57                          | 69    |
| 8. แม่สาย              | 6                        | 6                       | 6                                | 54                          | 66    |
| 9. เชียงแสน            | 5                        | 5                       | 5                                | 51                          | 61    |
| 10. เวียงป่าเป้า       | 5                        | 5                       | 5                                | 47                          | 57    |
| 11. พญาเม็งราย         | 3                        | 3                       | 3                                | 30                          | 36    |
| 12. ป่าแดด             | 3                        | 3                       | 3                                | 22                          | 28    |
| 13. กิ่งอำเภอเวียงแก่น | 2                        | 2                       | 2                                | 18                          | 22    |
| รวม                    | 91                       | 91                      | 91                               | 876                         | 1,058 |

กลุ่มตัวอย่างประชากร ใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. เลือกอำเภอ 3 อำเภอจากจำนวนอำเภอทั้งหมด 13 อำเภอของจังหวัดเชียงราย ได้แก่ เมืองเชียงราย พาน แม่จัน เทิง เชียงทอง เวียงชัย แม่สรวย แม่สาย เชียงแสน เวียงป่าเป้า พญาเม็งราย ป่าแดด และ เวียงแก่น โดยใช้เกณฑ์จำแนกอำเภอออกได้เป็น 3 กลุ่มตามระดับความสะดวกในการคมนาคม ปรากฏตามตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนอำเภอในจังหวัดเชียงราย จำแนกตามระดับความสะดวกในการคมนาคม

| สภาพการคมนาคม   | สะดวกมาก       | สะดวกปานกลาง | ไม่ค่อยสะดวก        |
|-----------------|----------------|--------------|---------------------|
| จังหวัดเชียงราย | -เมืองเชียงราย | -แม่สาย      | -เชียงของ           |
|                 | -แม่จัน        | -เทิง        | -ป่าแดด             |
|                 | -พาน           | -แม่สรวย     | -เวียงป่าเป้า       |
|                 | -เวียงชัย      | -เชียงแสน    | -กิ่งอำเภอเวียงแก่น |
|                 |                | -พญาเม็งราย  |                     |
| รวม             | 4              | 5            | 4                   |

การจำแนกอำเภอตั้งปรากฏในตารางที่ 2 ได้ใช้เกณฑ์ในการจำแนกอำเภอตามระดับความสะดวกในการคมนาคม ดังต่อไปนี้

- อำเภอที่มีการคมนาคมสะดวกมาก หมายถึง เป็นอำเภอที่มีรถประจำทางวิ่งตลอดวัน ระยะทางห่างจากศาลากลางจังหวัดต่ำกว่า 50 กิโลเมตร ใช้เวลาในการเดินทางไม่เกิน 1 ชั่วโมง
- อำเภอที่มีการคมนาคมสะดวกปานกลาง หมายถึง เป็นอำเภอที่มีรถประจำทางวิ่งผ่านแต่ละเที่ยวมีช่วงห่างกันเกิน 1 ชั่วโมง ระยะทางห่างจากศาลากลางจังหวัดตั้งแต่ 51 กิโลเมตรถึง 100 กิโลเมตร ใช้เวลาในการเดินทางไม่เกิน 2 ชั่วโมง
- อำเภอที่มีการคมนาคมไม่ค่อยสะดวก หมายถึง เป็นอำเภอที่มีรถประจำทางวิ่งผ่านแต่ในวันหนึ่งวิ่งไม่เกิน 3 เที่ยว ระยะทางห่างจากศาลากลางจังหวัดเกินกว่า 100 กิโลเมตร ใช้เวลาในการเดินทางเกินกว่า 2 ชั่วโมง

จากเกณฑ์ระดับความสะดวกในการคมนาคมได้เลือกอำเภอเมืองเชียงรายเป็นตัวอย่างอำเภอในกลุ่มที่สภาพการคมนาคมสะดวกมาก อำเภอแม่สายเป็นตัวอย่างอำเภอในกลุ่มที่สภาพการคมนาคมสะดวกปานกลาง และอำเภอเชียงของเป็นตัวอย่างอำเภอในกลุ่มที่สภาพการคมนาคมไม่ค่อยสะดวก

2. เลือกกลุ่มโรงเรียนจากอำเภอ จำนวน 3 อำเภอ ที่เลือกตามระดับความสะดวกในการคมนาคม มาอำเภอละ 3 กลุ่มโรงเรียน ปรากฏตามตารางที่ 3



ตารางที่ 3 จำนวนคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน จำแนกตามกลุ่มโรงเรียนและตำแหน่ง

| อำเภอ         | กลุ่มโรงเรียน    | ประธานกลุ่ม | เลขานุการ | ตำแหน่งในคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน |                         | รวมจำนวน |
|---------------|------------------|-------------|-----------|----------------------------------|-------------------------|----------|
|               |                  |             |           | กรรมการกลุ่มโรงเรียน             | คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน |          |
| เมืองเชียงราย | 1. บ้านดู่       | 1           | 1         | 7                                |                         | 9        |
|               | 2. สันทราย       | 1           | 1         | 8                                |                         | 10       |
|               | 3. ริมกก         | 1           | 1         | 10                               |                         | 12       |
| แม่สาย        | 1. เวียงพางคำ    | 1           | 1         | 7                                |                         | 9        |
|               | 2. แม่สาย        | 1           | 1         | 5                                |                         | 7        |
|               | 3. ศรีเมืองชุม   | 1           | 1         | 5                                |                         | 7        |
| เชียงทอง      | 1. ครึ่งบุญเรือง | 1           | 1         | 13                               |                         | 15       |
|               | 2. เวียง         | 1           | 1         | 10                               |                         | 12       |
|               | 3. สสถาน         | 1           | 1         | 8                                |                         | 10       |
| รวม           |                  | 9           | 9         | 73                               |                         | 91       |

จากตารางที่ 3 แสดงถึงกลุ่มโรงเรียนจำนวน 9 กลุ่มโรงเรียนและกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็นคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนทุกคนจากทั้ง 9 กลุ่มโรงเรียน ประกอบด้วยประธานกลุ่มโรงเรียนจำนวน 9 คน หัวหน้าสำนักงานกลุ่มโรงเรียน ซึ่งทำหน้าที่เป็นเลขานุการของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนจำนวน 9 คน และกรรมการกลุ่มโรงเรียนจำนวน 73 คน รวมทั้งหมด 91 คน





## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยนี้ประกอบด้วย

1.) แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

2.) แบบวิเคราะห์เอกสาร

1. แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างเป็นแบบสัมภาษณ์ปลายเปิดมี 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นรายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของผู้รับการสัมภาษณ์ ได้แก่ ชื่อ - ชื่อสกุล ตำแหน่งหน้าที่ในโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอที่สังกัด และวัน - เวลา ที่สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน ประถมศึกษาที่กำหนดไว้ในระเบียบคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2529 มีประเด็นของข้อคำถาม ดังปรากฏตามตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ประเด็นของข้อคำถามของแบบสัมภาษณ์ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนจำแนกตามอำนาจและหน้าที่ และจำนวนข้อ

| อำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน                   | ประเด็นของข้อคำถาม  | จำนวนข้อ |
|---|---|----------|
| 1. การพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนงานและโครงการของกลุ่มโรงเรียน | 1. ผู้รับผิดชอบ<br>2. ขั้นตอนในการดำเนินการ<br>3. วิธีการหรือเกณฑ์ในการจัดอันดับความสำคัญ<br>4. ผลการปฏิบัติงาน<br>5. ปัญหาและอุปสรรค<br>6. สาเหตุของปัญหาและอุปสรรค<br>7. การดำเนินการแก้ไขและข้อเสนอแนะ | 17       |

| อำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน  | ประเด็นของ<br>ข้อคำถาม  | จำนวนข้อ |
|--|---|----------|
| 2. การพิจารณาให้ความเห็นชอบ<br>แนวทางพัฒนางานวิชาการ<br>ที่โรงเรียนในกลุ่มดำเนินการ<br>ร่วมกัน                           | 1. ผู้รับผิดชอบ<br>2. ขั้นตอนในการดำเนินการ<br>3. วิธีการหรือเกณฑ์ในการจัด<br>อันดับความสำคัญ   | 17       |
| 3. การรายงานผลการปฏิบัติงาน<br>ประจำปีของข้าราชการครูและ<br>ลูกจ้างประจำของกลุ่มโรงเรียน<br>ต่อหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ | 4. ผลการปฏิบัติงาน<br>5. ปัญหาและอุปสรรค<br>6. สาเหตุของปัญหาและอุปสรรค<br>7. การดำเนินการแก้ไขและข้อเสนอแนะ  | 17       |
| 4. การพิจารณาอนุมัติการจัดสรร<br>งบประมาณประจำปีของกลุ่ม<br>โรงเรียน   | 1. ผู้รับผิดชอบ<br>2. ขั้นตอนในการดำเนินการ<br>3. วิธีการหรือเกณฑ์ในการจัด<br>อันดับความสำคัญ<br>4. ผลการปฏิบัติงาน<br>5. ปัญหาและอุปสรรค<br>6. สาเหตุของปัญหาและอุปสรรค<br>7. การดำเนินการแก้ไขและข้อเสนอแนะ | 17       |

2. แบบวิเคราะห์เอกสาร ประกอบด้วยรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นรายละเอียดเกี่ยวกับ ชื่อกลุ่ม โรงเรียน สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ วัน - เวลา ที่บันทึก จำนวนโรงเรียนในกลุ่มและจำนวนคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน

ตอนที่ 2 เป็นประเด็นเกี่ยวกับการจัดบันทึก เอกสารของกลุ่มโรงเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน ปรากฏตามตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ประเด็นของข้อความ ในการจัดบันทึก เอกสารของกลุ่มโรงเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน

| เอกสารของกลุ่มโรงเรียน                                     | ประเด็นของข้อความในการจัดบันทึก   | จำนวนข้อ |
|--|---|----------|
| 1. สมุดบันทึกการประชุมของกลุ่มโรงเรียน                     | 1. จำนวนครั้งในการประชุมของ คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน   | 1        |
| 2. แผนปฏิบัติการประจำปีของกลุ่มโรงเรียน                    | 2. นโยบายและเป้าหมายของกลุ่มโรงเรียน  | 1        |
| 3. สมุดการนิเทศตรวจเยี่ยมของโรงเรียนภายในกลุ่ม             | 3. แผนงานและโครงการของกลุ่มโรงเรียนที่ได้ดำเนินการ  | 6        |
| 4. สมุดการจัดประชุมอบรมสัมมนา ในทางวิชาการของกลุ่มโรงเรียน | - ด้านวิชาการ<br>- ด้านบุคลากร<br>- ด้านกิจการนักเรียน<br>- ด้านอาคารสถานที่<br>- ด้านธุรการและการเงิน<br>- ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน |          |
|  | 4. การได้รับความร่วมมือสนับสนุนช่วยเหลือจากบุคคล องค์กร หรือหน่วยงานอื่น  | 1        |
|  | 5. การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล  | 1        |
|  | 6. การจัดประชุมอบรมสัมมนาของกลุ่มโรงเรียน   | 1        |



## ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือเพื่อศึกษาผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน ผู้วิจัย ดำเนินการสร้างเครื่องมือ ตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ศึกษาวรรณคดีที่เกี่ยวข้อง รายงานการวิจัย และวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา และการปฏิบัติงานของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน วารสาร และสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ตลอดจนระเบียบคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียน พ.ศ. 2529 เพื่อกำหนดกรอบของข้อคำถามในการสัมภาษณ์ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาตามอำนาจและหน้าที่ทั้ง 4 ด้าน และการวิเคราะห์เอกสารจากเอกสารของกลุ่มโรงเรียน

2. สอบถามผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในจังหวัดเชียงราย ซึ่งประกอบด้วย หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ศึกษานิเทศก์อำเภอ ประธานกลุ่มโรงเรียน กรรมการกลุ่มโรงเรียน หัวหน้าสำนักงานกลุ่มโรงเรียน เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน

3. ศึกษาเอกสารของกลุ่มโรงเรียนศรีดอนชัย เพื่อให้ได้แนวทางในการสร้างเครื่องมือเพื่อที่จะดำเนินการวิเคราะห์เอกสารของกลุ่มโรงเรียน

4. สร้างแบบสัมภาษณ์ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาตามอำนาจและหน้าที่ทั้ง 4 ด้าน คือ การพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนงานและโครงการของกลุ่มโรงเรียน การพิจารณาให้ความเห็นชอบแนวทางพัฒนางานวิชาการที่โรงเรียนในกลุ่มดำเนินการร่วมกัน การรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของข้าราชการครูและลูกจ้างประจำของกลุ่มโรงเรียนต่อหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ และการพิจารณาอนุมัติการจัดสรรงบประมาณประจำปีของกลุ่มโรงเรียน ส่วนแบบวิเคราะห์เอกสารของกลุ่มโรงเรียนได้สร้างแบบวิเคราะห์จำนวนครั้งในการประชุมของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน และวาระและเรื่องในการประชุมนโยบายและเป้าหมายของกลุ่มโรงเรียน แผนงานและโครงการของกลุ่มโรงเรียนที่ได้ดำเนินการ การได้รับความร่วมมือสนับสนุนช่วยเหลือจากบุคคล องค์กร หรือหน่วยงานอื่น การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล และการจัดประชุมอบรมสัมมนาของกลุ่มโรงเรียน

5. นำเครื่องมือทั้ง 2 ฉบับคือ แบบสัมภาษณ์ และแบบวิเคราะห์เอกสารที่ร่างขึ้น เสนออาจารย์ที่ปรึกษา 2 ท่าน ที่ควบคุมการวิจัยตรวจแก้ไขประเด็นของข้อคำถามและข้อความว่าครอบคลุมการปฏิบัติงานของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนเพียงพอหรือไม่และตรวจแก้ไขภาษาและสำนวน

แล้วนำมาปรับปรุงตามคำแนะนำ ก่อนนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 8 ท่าน (รายชื่ออยู่ในภาคผนวก ก.) ตรวจสอบความครอบคลุมของเนื้อหา ภาษา สำนวน และได้ขอคำวิจารณ์และข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องสมบูรณ์

6. นำแบบสัมภาษณ์ที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ โดยนำไปสัมภาษณ์ประธานกลุ่มโรงเรียน 1 คน และหัวหน้าสำนักงานกลุ่มโรงเรียน 2 คน ที่มีใช้กลุ่มตัวอย่าง (กลุ่มโรงเรียนศรีดอนชัย และ กลุ่มโรงเรียนบ้านแม่แก่น อำเภอเชียงทอง จังหวัดเชียงราย) เพื่อปรับปรุงแก้ไขข้อความอีกครั้ง

7. ผู้วิจัยพิมพ์เครื่องมือทั้ง 2 ฉบับ เพื่อนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน และวิเคราะห์เอกสารของกลุ่มโรงเรียนด้วยตนเอง ซึ่งวิธีการในการเก็บรวบรวมข้อมูลมี ดังนี้

1. ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เพื่อแจ้งให้อำเภอที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยทราบล่วงหน้า

2. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยเดินทางไปที่สำนักงานกลุ่มโรงเรียน เพื่อคัดลอกข้อมูลเอกสารของกลุ่มโรงเรียน ได้แก่ บันทึกการประชุมของกลุ่มโรงเรียน แผนปฏิบัติการประจำปีของกลุ่มโรงเรียน สมุดการออกนิเทศตรวจเยี่ยมของโรงเรียนภายในกลุ่ม และสมุดการจัดประชุมอบรมสัมมนาของกลุ่มโรงเรียน และดำเนินการสัมภาษณ์ประธานกลุ่มโรงเรียน และหัวหน้าสำนักงานกลุ่มโรงเรียนที่สำนักงานกลุ่มโรงเรียนด้วย ถ้าผู้วิจัยไม่พบบุคคลใดก็จะทำการสัมภาษณ์ใหม่ในวันต่อไป

3. หลังจากที่ผู้วิจัยคัดลอกข้อมูลเอกสารของกลุ่มโรงเรียนและทำการสัมภาษณ์ประธานกลุ่มโรงเรียน และหัวหน้าสำนักงานกลุ่มโรงเรียนเสร็จเรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยจึงดำเนินการสัมภาษณ์กรรมการกลุ่มที่เหลือจนครบทุกคน

4. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ละกลุ่มโรงเรียนจนครบทั้ง 9 กลุ่มโรงเรียน ใน 3 อำเภอที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

5. ในกรณีที่ผู้วิจัยเดินทางไปเก็บรวบรวมข้อมูลกรรมการกลุ่มโรงเรียน ถ้าไม่พบกรรมการกลุ่มโรงเรียนคนใด เช่น ติดธุระ ไปประชุม ฯลฯ ผู้วิจัยจะเดินทางไปเก็บข้อมูลเป็นครั้งที่ 2

ในกรณีถ้าไม่พบผู้วิจัยจะชี้ถามบุคคลในบ้านของกรรมการกลุ่มโรงเรียน และนัดหมายเพื่อที่จะมาเก็บข้อมูลในวันต่อไป หรือให้บอกสถานที่ที่ผู้วิจัยสามารถตามไปเก็บข้อมูลได้

6. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนทั้ง 9 กลุ่มโรงเรียนใน 3 อำเภอที่เป็นกลุ่มตัวอย่างครบทุกคน และคัดลอกข้อมูลเอกสารกลุ่มโรงเรียนครบทุกกลุ่มโรงเรียน

7. ระยะเวลาในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล จำแนกเป็นรายกลุ่มโรงเรียนได้ดังนี้  
กลุ่มโรงเรียนบ้านตู่ อำเภอเมืองเชียงราย ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในเดือนกรกฎาคม ถึง สิงหาคม 2531

กลุ่มโรงเรียนสันทราย อำเภอเมือง เชียงราย ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในเดือน สิงหาคม 2531

กลุ่มโรงเรียนริมกก อำเภอเมือง เชียงราย ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ในเดือน สิงหาคม ถึง กันยายน 2531

กลุ่มโรงเรียนเวียงปางคำ อำเภอแม่สาย ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ในเดือน พฤศจิกายน 2531

กลุ่มโรงเรียนแม่สาย อำเภอแม่สาย ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในเดือน พฤศจิกายน ถึง ธันวาคม 2531

กลุ่มโรงเรียนศรีเมืองชุม อำเภอแม่สาย ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ในเดือน ธันวาคม 2531 ถึง มกราคม 2532

กลุ่มโรงเรียนศรีบุญเรือง อำเภอเชียงของ ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในเดือน มกราคม ถึง กุมภาพันธ์ 2532

กลุ่มโรงเรียนเวียง อำเภอเชียงของ ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในเดือน กุมภาพันธ์ 2532

กลุ่มโรงเรียนสถาน อำเภอเชียงของ ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในเดือน กุมภาพันธ์ ถึง มีนาคม 2532

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลกลุ่มโรงเรียนทั้ง 9 กลุ่มโรงเรียน ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม 2531 จนถึงเดือน มีนาคม 2532



## การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ได้วิเคราะห์โดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นหน่วยของการวิเคราะห์โดยนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน และจากการวิเคราะห์เอกสารของกลุ่มโรงเรียนมาวิเคราะห์เนื้อหา (CONTENT ANALYSIS) หาคำหรือวลี ค่าเฉลี่ย โดยบรรยายแบบความเรียงและมีตารางประกอบ เพื่อให้ได้ข้อสรุปเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานตามอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาที่กำหนดไว้ในระเบียบคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2529 ดังจำแนกได้ดังนี้

1. วิเคราะห์การสัมภาษณ์คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนเกี่ยวกับอำนาจและหน้าที่ทั้ง 4 ด้าน โดยแบ่งเป็นแต่ละอำนาจและหน้าที่ ซึ่งในแต่ละด้านจะวิเคราะห์ขั้นตอนการดำเนินงาน วิธี การหรือเกณฑ์ในการจัดอันดับความสำคัญ ปัญหาและอุปสรรค สาเหตุของปัญหาและอุปสรรค การ แก้ไขปัญหา ผลที่เกิดขึ้น ข้อเสนอแนะ การวิเคราะห์ดังกล่าวได้วิเคราะห์เป็นรายกลุ่ม แล้วจึง วิเคราะห์ภาพรวมของทั้ง 9 กลุ่ม
2. วิเคราะห์เอกสารของกลุ่มโรงเรียน นโยบายและเป้าหมายของกลุ่มโรงเรียน แผน งานและโครงการของกลุ่มโรงเรียน การประชุมในด้านต่าง ๆ ของกลุ่มโรงเรียน การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดอบรมสัมมนา และการได้รับความช่วยเหลือ/สนับสนุน/ร่วมมือจากบุคคล องค์กร หรือหน่วยงานอื่น
3. นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนและจากการ วิเคราะห์จากเอกสารของกลุ่มโรงเรียนมาวิเคราะห์ภาพรวมของทั้ง 9 กลุ่ม อันเป็นผลการวิเคราะห์ ข้อมูลสภาพและผลการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียนในแต่ละอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่ม โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดเชียงราย