

การเปรียบเทียบการถ่ายโยงการเรียนรู้ ระหว่างการเรียนรู้ทักษะ
ท่าครอว์ล ที่มีต่อการเรียนรู้ทักษะท่าผีเสื้อ กับการเรียนรู้ทักษะ
ท่าผีเสื้อ ที่มีต่อการเรียนรู้ทักษะท่าครอว์ล ในกีฬาว่ายน้ำ



นายกิตติพงศ์ เฟื่องพานิช

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2535

ISBN 974-579-932-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017999 I14547600

A COMPARISON OF TRANSFER OF LEARNING
BETWEEN CRAWL STROKE TO BUTTERFLY STROKE
AND BUTTERFLY STROKE TO CRAWL STROKE
IN SWIMMING

Mr. Kittipong Pengpanich

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1992

ISBN 974-579-932-7



หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบการถ่ายโยงการเรียนรู้ ระหว่าง
การเรียนรู้ทักษะท่าครอว์ล ที่มีต่อการเรียนรู้ทักษะ
ท่าผีเสื้อ กับการเรียนรู้ทักษะท่าผีเสื้อ ที่มีต่อการ
เรียนรู้ทักษะท่าครอว์ล ในกีฬาว่ายน้ำ

โดย

นายกิตติพงศ์ เฟื่องพานิช


ภาควิชา

พลศึกษา

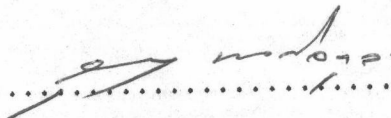
อาจารย์ที่ปรึกษา

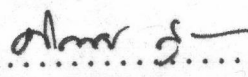
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลปชัย สุวรรณธาดา

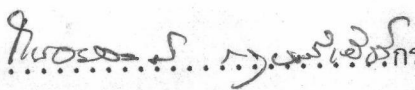
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

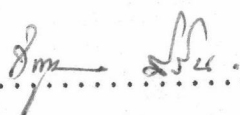

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรารักษ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเนต นวกิจกุล)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลปชัย สุวรรณธาดา)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร)


.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร. จรุง มีสิน)

กิตติพงศ์ เพ็งพานิช : การเปรียบเทียบการถ่ายโอนการเรียนรู้ ระหว่างการ เรียนรู้ทักษะ
ท่าครอว์ล ที่มีต่อการเรียนรู้ทักษะท่าผีเสื้อ กับการเรียนรู้ทักษะท่าผีเสื้อ ที่มีต่อการเรียนรู้ทักษะ
ท่าครอว์ล ในกีฬาว่ายน้ำ (A COMPARISON OF TRANSFER OF LEARNING BETWEEN
CRAWL STROKE TO BUTTERFLY STROKE AND BUTTERFLY STROKE TO CRAWL
STROKE IN SWIMMING) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร. ศิลปชัย สุวรรณธาดา, 89 หน้า,
ISBN 974-579-932-7

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาเปอร์เซ็นต์การถ่ายโอน ระหว่างการเรียนรู้ท่าผีเสื้อ
ที่มีต่อการเรียนรู้ท่าครอว์ล กับการเรียนรู้ท่าครอว์ล ที่มีต่อท่าผีเสื้อ และเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลการว่ายน้ำ
ท่าผีเสื้อ และท่าครอว์ลของทั้งสองกลุ่ม ตัวอย่างประชากรเป็นชาย อายุ 10 - 12 ปี จำนวน 32 คน
การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยทดสอบการว่ายน้ำเบื้องต้น ระยะทาง 25 เมตร จำนวน 52 คน คัดเลือก
ผู้ที่ว่ายน้ำไม่ถูกท่าทาง และมีเวลาใกล้เคียงกัน จำนวน 32 คน แล้วแบ่งกลุ่มตัวอย่างเป็น 2 กลุ่ม ๆ ละ
16 คน ด้วยวิธีจับคู่เป็นรายกลุ่ม กลุ่มทดลอง 1 เรียนท่าครอว์ลก่อนท่าผีเสื้อ กลุ่มทดลอง 2 เรียน
ท่าผีเสื้อก่อนท่าครอว์ล เป็นเวลา 8 สัปดาห์ ในสัปดาห์ที่ 9 เรียนทั้งสองท่ารวมกันทั้งสองกลุ่ม แล้วทดสอบ
การว่ายน้ำท่าครอว์ล และท่าผีเสื้อ ทั้งสองกลุ่ม วิเคราะห์ผลข้อมูลโดยหาค่าเปอร์เซ็นต์การถ่ายโอนการ
เรียนรู้ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบความแตกต่างโดยใช้ค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

1. เปอร์เซ็นต์การถ่ายโอนการเรียนรู้ท่าครอว์ล ไปสู่ท่าผีเสื้อมีค่าบวก 4.33 เปอร์เซ็นต์
และเปอร์เซ็นต์การถ่ายโอนการเรียนรู้ท่าผีเสื้อ ไปสู่ท่าครอว์ลมีค่าลบ 6.74 เปอร์เซ็นต์
2. ความสามารถที่แสดงออกในท่าครอว์ล ของกลุ่มที่เริ่มต้นด้วยท่าครอว์ล กับท่าผีเสื้อ และ
กลุ่มที่เริ่มต้นด้วยท่าผีเสื้อ ก่อนท่าครอว์ล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ และความสามารถที่แสดงออกใน
ท่าผีเสื้อ ของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ



ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2534

ลายมือชื่อนิสิิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

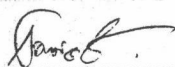
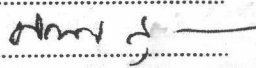
KITTIPONG PENGANICH : A COMPARISON OF TRANSFER OF LEARNING BETWEEN CRAWL STROKE TO BUTTERFLY STROKE AND BUTTERFLY STROKE TO CRAWL STROKE IN SWIMMING. THESIS ADVISOR : ASSIS. PROF. SILPACHAI SUWANTHADA, PH.D., PP 89 ISBN 974-579-932-7.

The purpose of this study was to investigate percentages of transfer of training from crawl stroke to butterfly stroke and butterfly stroke to crawl stroke and compare the swimming performance between the first experimental group, training with the crawl stroke to butterfly stroke and the second experimental group, training with the butterfly stroke to crawl stroke in swimming. The fifty - two boy students of swimming program were tested by swimming 12 metre, the data were recorded in orderly scores, the 32 moderate scores were selected under only conditions designed by the researcher. Then, they were equally assigned to two groups. Each group was trained for 9 weeks, five days a week and one hour a day, in experimental process. The result of the test has collected and analyzed, using means, standard deviation, t - test and percentage of transfer of learning

The research revealed that :

1. The percentages of transfer of learning the crawl stroke to butterfly stroke were + 4.33 % and the butterfly stroke to crawl stroke were - 6.74 %.
2. There was no significant difference at the .05 level in butterfly stroke performance between the first experimental group, crawl stroke to butterfly stroke and the second experimental group, butterfly stroke to crawl stroke. There was significant difference at the .05 level in crawl stroke performance.

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2534

ลายมือชื่อนิติ 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลปชัย สุวรรณธาดา ผู้เป็นทั้งที่ปรึกษานิสิต ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และเป็นที่ปรึกษาชีวิต ท่านได้ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไข และให้ความพยายามแก่ข้าพเจ้า สมดังคำว่า "ครู" โดยแท้ ข้าพเจ้ารู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนี้ขอขอบพระคุณ อาจารย์ณัฏฐาต สกนธ์วีรนาท ที่รักเคารพผู้ซึ่งอำนวยความสะดวกทุกประการในการจัดเก็บข้อมูล ขอขอบพระคุณอาจารย์อนุสิต พรหมสุวรรณ อาจารย์ธนิศ พันธุมะโอภาส แห่งวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนทร นวกิจกุล พ.ท. สมนึก แสงนาค และคุณพีรวิชกร จันทรโคตร ที่ได้ให้คำแนะนำช่วยเหลือทางด้านข้อมูล และเทคนิคต่าง ๆ อย่างมากมายหลายประการ

ขอขอบพระคุณอาจารย์ขาว ณ นคร และ รองศาสตราจารย์ ไชลิต แจ็งสกุลผู้สืงความคิดทางพลศึกษาแก่ข้าพเจ้า

ท้ายที่สุดพระคุณที่ข้าพเจ้าไม่สามารถจักขอบพระคุณ หรือทดแทนจนหมดได้คือ "ครูคนแรกของข้าพเจ้า" คุณพ่อและแม่สุดที่รัก.

กิตติพงษ์ เพ็งพานิช

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
รายการตารางประกอบ.....	ณ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากงานวิจัย.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	7
งานวิจัยต่างประเทศ.....	23
งานวิจัยในประเทศ.....	25
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	29
กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	29
เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย.....	29
วิธีดำเนินการวิจัย.....	30
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	32
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	33
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	34

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	38
	สรุปผลการวิจัย.....	38
	อภิปรายผล.....	39
	ข้อเสนอแนะ.....	42
	บรรณานุกรม.....	43
	ภาคผนวก.....	47
	ภาคผนวก ก	48
	ภาคผนวก ข	55
	ภาคผนวก ค	68
	ประวัติผู้เขียน	89

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	กายภาพของกลุ่มตัวอย่างประชากร ที่เข้ารับการทดลอง จำนวน 32 คน.....	34
2	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า "ที" ของ ความเร็ว จากแบบทดสอบเบื้องต้น ด้วยระยะทาง 12 เมตร.....	35
3	ค่าเฉลี่ย คะแนนในกลุ่มทดลอง 1 กลุ่มทดลอง 2 และ เปอร์เซ็นต์การถ่ายโยงการเรียนรู้.....	36
4	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" เกี่ยวกับเวลาของการว่ายน้ำท่าครอว์ล และท่าผีเสื้อ หลังการฝึก 9 สัปดาห์.....	37