

#### บทที่ 4

##### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิจัยนี้ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์เนื้อหาภาคกีฬาประเภททีมปะทะ 3 ชนิด คือ กีฬาฟุตบอล กีฬารักบี้ฟุตบอล และกีฬาบาสเกตบอล แต่ละข้อที่ควบคุมส่งเสริมหรือเกี่ยวข้องกับการแสดงออกหรือความสำนึกเชิงคุณธรรมและความปลอดภัย แล้วนำผลการวิเคราะห์มาเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง ดังนี้

ตารางที่ 1 ปริมาณคุณค่าเชิงคุณธรรมประเภทสร้างความสำเร็จให้แก่ตนเองของนักศึกษากีฬาฟุตบอล เป็นความดี

คุณธรรมประเภทสร้าง ความสำเร็จให้แก่ตนเอง	1. ความเชื่อมั่น	2. จิตใจเข้มแข็ง	3. ความสุ่มรอบคอบ	4. การตัดสินใจฉับไว	5. รักเกียรติศักดิ์ศรี	6. ความมานะพยายาม	7. การควบคุมอารมณ์	8. จิตใจเอาจริง	9. มีเหตุผล	10. เซาว์ไหวพริบ	11. ความอดทน	12. ความอดกลั้น	13. รู้จักประมาณตน	14. มีระเบียบวินัย	15. ความรับผิดชอบ	16. มีความโอบอ้อมอารี	17. รักความยุติธรรม	18. ความศรัทธา	19. ความสุภาพอ่อนน้อม	20. รู้จักพึ่งตนเอง	21. ความกล้าหาญ	22. รู้จักใช้เวลาว่าง	23. เป็นผู้เป็นที่ดี	24. เป็นผู้ตามที่ดี	25. มีความซื่อสัตย์	26. รู้จักยอมรับผิด	27. รู้แพ้รู้ชนะ	28. มีความเสียสละ	รวม
ปริมาณคุณค่าเชิงคุณธรรม	47	4	70	46	1	-	12	-	81	34	2	2	1	26	58	11	43	-	3	1	23	-	8	3	12	25	2	1	516

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่านักศึกษากีฬาฟุตบอลที่ควบคุมส่งเสริมหรือเกี่ยวข้องกับการแสดงออกหรือความสำเร็จเชิงคุณธรรมประเภทสร้างความสำเร็จให้แก่ตนเอง ของผู้เล่น ผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่ในการแข่งขัน เรียงตามลำดับความถี่จากมากไปหาน้อย ดังนี้ 1) มีเหตุผล 2) ความสุ่มรอบคอบ 3) ความรับผิดชอบ 4) ความเชื่อมั่น 5) การตัดสินใจฉับไว 6) รักความยุติธรรม 7) เซาว์ไหวพริบ 8) มีระเบียบวินัย 9) รู้จักยอมรับผิด 10) ความกล้าหาญ 11) การควบคุมอารมณ์และมีความซื่อสัตย์ 12) ความโอบอ้อมอารี 13) เป็นผู้เป็นที่ดี 14) จิตใจเข้มแข็ง 15) ความสุภาพอ่อนน้อม และเป็นผู้ตามที่ดี 16) ความอดทน ความอดกลั้นและรู้แพ้รู้ชนะ 17) รักเกียรติศักดิ์ศรี รู้จักประมาณตน รู้จักพึ่งตนเอง ความเสียสละ และคุณธรรมประเภทนี้ มีความถี่รวม 516

ตารางที่ 2 ปริมาณคุณค่าเชิงคุณธรรมประเภทส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล ของกติกากีฬาฟุตบอล เป็นความดี

คุณธรรมประเภทส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล	1. มิไม่ตรีต่อผู้อื่น	2. เห็นอกเห็นใจต่อผู้อื่น	3. ปรับตัวเข้ากับผู้อื่น	4. ความเอื้อเฟื้อ	5. ให้เกียรติผู้อื่น	6. ความร่วมมือในหมู่คณะ	7. ให้อภัยซึ่งกันและกัน	8. เคารพในความคิดเห็น	9. ประนีประนอม	10. เป็นผู้เล่นที่ดี	11. เป็นผู้ยุติที่ดี	12. ความจริงใจต่อผู้อื่น	13. ความเคารพสิทธิผู้อื่น	14. รักชื่อเสียงของหมู่คณะ	15. รับผิดชอบต่อหมู่คณะ	16. รับผิดชอบต่อผู้อื่น	รวม
ปริมาณคุณค่าเชิงคุณธรรม	19	21	1	3	15	27	15	29	17	71	-	27	48	4	4	-	301

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า กติกากีฬาฟุตบอลที่ควบคุมส่งเสริมหรือเกี่ยวข้องกับการแสดงหรือความสำนึกเชิงคุณธรรมประเภทส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล ของผู้เล่น ผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่ในการแข่งขัน เรียงตามลำดับความถี่จากมากไปหาน้อย ดังนี้ 1) เป็นผู้เล่นที่ดี 2) ความเคารพสิทธิผู้อื่น 3) เคารพในความคิดเห็น 4) ความร่วมมือในหมู่คณะและความจริงใจต่อผู้อื่น 5) เห็นอกเห็นใจผู้อื่น 6) มิไม่ตรีต่อผู้อื่น 7) ประนีประนอม 8) ให้อภัยซึ่งกันและกันและให้เกียรติผู้อื่น 9) รักชื่อเสียงของหมู่คณะ และรับผิดชอบต่อผู้อื่น 10) ความเอื้อเฟื้อ 11) ปรับตัวเข้ากับผู้อื่น และคุณธรรมประเภทนี้ มีความถี่รวม 301

ตารางที่ 3 ปริมาณคุณค่าเชิงความปลอดภัยของกติกากีฬาฟุตบอล เป็นความถี่

	1. ทางด้านร่างกาย	2. ทางด้านทรัพย์สิน	3. ทางด้านอื่น ๆ	รวม
คุณค่าเชิงความปลอดภัย	44	2	-	46

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า กติกากีฬาฟุตบอลที่ควบคุม ส่งเสริมหรือเกี่ยวข้องกับการแสดงออกหรือความสำนึก  
 เชิงความปลอดภัยของผู้เล่น ผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่ในการแข่งขัน เรียงตามลำดับความถี่จากมากไปหาน้อย ดังนี้ 1) ความปลอดภัย  
 ทางด้านร่างกาย 2) ความปลอดภัยทางด้านทรัพย์สิน และความถี่เกี่ยวกับความปลอดภัยรวม 46

ตารางที่ 4 แสดงปริมาณคุณค่าเชิงคุณธรรมประเภทสร้างความสำเร็จให้แก่ตนเอง ของนักศึกษาที่ฟุคบอล เป็นความถึ

คุณธรรมประเภทสร้าง ความสำเร็จให้แก่ตนเอง	1. ความเชื่อมั่น	2. จิตใจเข้มแข็ง	3. ความสุขุมรอบคอบ	4. การตัดสินใจฉับไว	5. รักเกียรติศักดิ์ศรี	6. ความมานะพยายาม	7. การควบคุมอารมณ์	8. จิตใจร่าเริง	9. มีเหตุผล	10. เข้าวใจทวิบริ	11. ความอดทน	12. ความอดกลั้น	13. รู้จักประมาณตน	14. มีระเบียบวินัย	15. ความรับผิดชอบ	16. มีความโอบอ้อมอารี	17. รักความยุติธรรม	18. ความคิดริเริ่ม	19. ความสุภาพอ่อนน้อม	20. รู้จักพึ่งตนเอง	21. ความกล้าหาญ	22. รู้จักใช้เวลาว่าง	23. เป็นผู้นำที่ดี	24. เป็นผู้ตามที่ดี	25. มีความซื่อสัตย์	26. รู้จักยอมรับผิด	27. รู้แพ้รู้ชนะ	28. มีความเสียสละ	รวม
ปริมาณคุณค่าเชิงคุณธรรม	56	10	96	93	2	6	12	1	115	39	2	1	8	38	24	15	127	6	4	17	6	-	8	2	27	45	17	4	781

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาคณะฟุคบอลที่ควบคุม ส่งเสริมเกี่ยวกับการแสดงออกหรือความสำนึกเชิงคุณธรรม ประเภทสร้างความสำเร็จให้แก่ตนเองของผู้เล่น ผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่ในการแข่งขัน เรียงตามลำดับความถี่จากมากไปหาน้อย ดังนี้ 1) รักความยุติธรรม 2) มีเหตุผล 3) ความสุขุมรอบคอบ 4) การตัดสินใจฉับไว 5) ความเชื่อมั่น 6) รู้จักยอมรับผิด 7) เข้าวใจทวิบริ 8) มีระเบียบวินัย 9) มีความซื่อสัตย์ 10) ความรับผิดชอบ 11) รู้จักพึ่งตนเองและรู้แพ้รู้ชนะ 12) มีความโอบอ้อมอารี 13) การควบคุมอารมณ์ 14) จิตใจเข้มแข็ง 15) รู้จักประมาณตนและเป็นผู้ตามที่ดี 16) ความมานะพยายาม ความคิดริเริ่ม และความกล้าหาญ 17) ความสุภาพอ่อนน้อมและมีความเสียสละ 18) รักเกียรติศักดิ์ศรี ความอดทนและเป็นผู้ตามที่ดี 19) จิตใจร่าเริง ความอดกลั้น และคุณธรรมประเภทนี้ มีความถี่รวม 781

ตารางที่ 5 แสดงปริมาณและคุณค่าเชิงคุณธรรมประเภทส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล ของนักศึกษาฟิสิกส์ฟุตบอลล เป็นความดี

คุณธรรมประเภทส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล	1. มิโมตรีต่อผู้อื่น	2. เห็นอกเห็นใจต่อผู้อื่น	3. ปรับตัวเข้ากับผู้อื่น	4. ความเอื้อเพื่อ	5. ให้เกียรติผู้อื่น	6. ความร่วมมือในหมู่คณะ	7. ให้อภัยซึ่งกันและกัน	8. เคารพในความคิดเห็น	9. ประนีประนอม	10. เป็นผู้เล่นที่ดี	11. เป็นผู้ดูที่ดี	12. ความจริงใจต่อผู้อื่น	13. ความเคารพสิทธิผู้อื่น	14. รักชื่อเสียงของหมู่คณะ	15. รับผิดชอบต่อหน้าที่	16. เป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี	รวม
ปริมาณคุณค่าเชิงคุณธรรม	8	16	7	65	28	11	2	10	19	53	-	20	94	2	12	-	347

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นนักศึกษาฟิสิกส์ฟุตบอลล ที่ควบคุมส่งเสริมหรือเกี่ยวข้องกับการแสดงออกหรือความสำนึกเชิงคุณธรรมประเภทส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลของผู้เล่น ผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่ในการแข่งขัน เรียงตามลำดับความถี่จากมากไปหาน้อย ดังนี้ 1) ความเคารพสิทธิผู้อื่น 2) ความเอื้อเพื่อ 3) เป็นผู้เล่นที่ดี 4) ให้เกียรติผู้อื่น 5) ความจริงใจต่อผู้อื่น 6) ประนีประนอม 7) เห็นอกเห็นใจผู้อื่น 8) รับผิดชอบต่อหน้าที่ 9) ความร่วมมือในหมู่คณะ 10) เคารพในความคิดเห็น 11) มิโมตรีต่อผู้อื่น 12) ปรับตัวเข้ากับผู้อื่น 13) ให้อภัยซึ่งกันและกันและรักชื่อเสียงของหมู่คณะ และคุณธรรมประเภทนี้ มีความถี่รวม 347

ตารางที่ 6 ปริมาณคุณค่าเชิงความปลอดภัยของกติกา กีฬา รักบี้ฟุตบอลประเภทความปลอดภัย เป็นความถี่

	1. ทางด้านร่างกาย	2. ทางด้านทรัพย์สิน	3. ทางด้านอื่น ๆ	รวม
คุณค่าเชิงความปลอดภัย	72	7	-	79

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า กติกา กีฬา รักบี้ฟุตบอลที่ควบคุม ส่งเสริมหรือเกี่ยวข้องกับการแสดงออกหรือความสำนึกเชิงความปลอดภัยของผู้เล่น ผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่ในการแข่งขัน เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

- 1) ความปลอดภัยทางด้านร่างกาย
- 2) ความปลอดภัยทางด้านทรัพย์สิน และความถี่เกี่ยวกับความปลอดภัยรวม 79

ตารางที่ 7

ปริมาณคุณค่าเชิงคุณธรรมประเภทสร้างความสำเร็จให้แก่ตนเอง ของนักศึกษาพยาบาล เกตบอด เป็นความดี

คุณธรรมประเภทสร้างความสำเร็จให้แก่ตนเอง	1. ความเชื่อมั่น	2. จิตใจเข้มแข็ง	3. ความสุจริตรอบคอบ	4. การตัดสินใจฉับไว	5. รักเกียรติศักดิ์ศรี	6. ความมานะพยายาม	7. การควบคุมอารมณ์	8. จิตใจเราเริง	9. มีเหตุผล	10. เข้าวใจไหวพริบ	11. ความอดทน	12. ความอดกลั้น	13. รู้จักประมาณตน	14. มีระเบียบวินัย	15. ความรับผิดชอบ	16. มีความโอบอ้อมอารี	17. รักความยุติธรรม	18. ความคิดริเริ่ม	19. ความสุภาพอ่อนน้อม	20. รู้จักพึ่งตนเอง	21. ความกล้าหาญ	22. รู้จักใช้เวลาว่าง	23. เป็นผู้นำที่ดี	24. เป็นผู้ตามที่ดี	25. มีความซื่อสัตย์	26. รู้จักยอมรับผิด	27. รู้แพ้รู้ชนะ	28. มีความเสียสละ	รวม
ปริมาณคุณค่าเชิงคุณธรรม	9	1	10	26	2	2	22	-	25	5	2	14	4	85	93	3	89	4	6	4	1	-	12	12	11	25	7	-	474

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาพยาบาล เกตบอด ที่ควบคุม ส่งเสริม เกี่ยวกับการแสดงออกหรือความสำนึก เชิงคุณธรรมประเภทสร้างความสำเร็จให้แก่ตนเองของผู้เล่น ผู้ตัดสิน และเจ้าหน้าที่ในการแข่งขัน เรียงตามลำดับความถี่จากมากไปหาน้อย ดังนี้ 1) ความรับผิดชอบ 2) รักความยุติธรรม 3) มีระเบียบวินัย 4) การตัดสินใจฉับไว 5) มีเหตุผลและรู้จักยอมรับผิด 6) การควบคุมอารมณ์ 7) ความอดกลั้น 8) เป็นผู้นำที่ดีและเป็นผู้ตามที่ดี 9) มีความซื่อสัตย์ 10) ความสุจริตรอบคอบ 11) ความเชื่อมั่น 12) รู้แพ้รู้ชนะ 13) ความสุภาพอ่อนน้อม 14) เข้าวใจไหวพริบ 15) รู้จักประมาณตน ความคิดริเริ่ม และรู้จักพึ่งตนเอง 16) ความโอบอ้อมอารี 17) รักเกียรติศักดิ์ศรี ความมานะพยายาม และความอดทน 18) ความกล้าหาญ และจิตใจเข้มแข็ง คุณธรรมประเภทนี้มีความถี่รวม 474





ตารางที่ 8 แสดงปริมาณคุณค่าเชิงคุณธรรมประเภทส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลของคติกากีฬาบาสเกตบอล เป็นความดี

คุณธรรมประเภทส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล	1. มิโมตรีต่อผู้อื่น	2. เห็นอกเห็นใจต่อผู้อื่น	3. ปรับตัวเข้ากับผู้อื่น	4. ความเอื้อเฟื้อ	5. ให้เกียรติผู้อื่น	6. ความร่วมมือในหมู่คณะ	7. ให้อภัยซึ่งกันและกัน	8. เคารพในความคิดเห็น	9. ประณีประนอม	10. เป็นผู้เล่นที่ดี	11. เป็นผู้ดูที่ดี	12. ความจริงใจต่อผู้อื่น	13. ความเคารพสิทธิผู้อื่น	14. รักชื่อเสียงของหมู่คณะ	15. รับผิดชอบต่อหมู่คณะ	16. รับความสามารถผู้อื่น	17. เป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี	รวม
ปริมาณคุณค่าเชิงคุณธรรม	2	1	1	2	24	12	1	1	1	64	-	4	89	8	12	12	234	

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นคติกากีฬาบาสเกตบอลที่ควบคุมส่งเสริมหรือเกี่ยวข้องกับการแสดงออกหรือความสำนึกเชิงคุณธรรมประเภทส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล ของผู้เล่น ผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่ในการแข่งขัน เรียงตามลำดับความถี่จากมากไปหาน้อย ดังนี้  
 1) ความเคารพสิทธิผู้อื่น 2) เป็นผู้เล่นที่ดี 3) ให้เกียรติผู้อื่น 4) ความร่วมมือในหมู่คณะ รับผิดชอบต่อหมู่คณะ เป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี 5) รักชื่อเสียงของหมู่คณะ 6) ความจริงใจต่อผู้อื่น 7) มิโมตรีต่อผู้อื่น ความเอื้อเฟื้อ 8) เห็นอกเห็นใจผู้อื่น ปรับตัวเข้ากับผู้อื่น ให้อภัยซึ่งกันและกัน เคารพในความคิดเห็น ประณีประนอม และคุณธรรมประเภทนี้ มีความถี่รวม 234

ตารางที่ ๑ ปริมาณคุณค่าเชิงความปลอดภัยของกติกากีฬามาสเกตบอล เป็นความถี่

	1. ทางด้านร่างกาย	2. ทางด้านทรัพย์สิน	3. ทางด้านอื่น ๆ	รวม
คุณค่าเชิงความปลอดภัย	62	8	9	79

จากตารางที่ ๑ แสดงให้เห็นว่า กติกากีฬามาสเกตบอลที่ควบคุม ส่งเสริมหรือเกี่ยวข้องกับการแสดงออกหรือความสำนึก  
 เชิงความปลอดภัยของผู้เล่น ผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่ในการแข่งขัน เรียงตามลำดับความถี่จากมากไปหาน้อย ดังนี้ 1) ความปลอดภัย  
 ทางด้านร่างกาย 2) ความปลอดภัยทางด้านอื่น ๆ 3) ความปลอดภัยทางด้านทรัพย์สิน และความถี่เกี่ยวกับความปลอดภัยรวม 79

ตารางที่ 10 ปริมาณคุณค่าเชิงคุณธรรมประเภทสร้างความเจริญให้แก่ตนเอง ของนักศึกษากีฬาฟุตบอล รักบี้ฟุตบอลและบาสเกตบอล เป็นความดีและคำร้อยละ

ประเภท คุณธรรม	ประเภท กีฬา																												รวม	ร้อยละ
	1. ความเชื่อมั่น	2. จิตใจ เข้มแข็ง	3. ความสุขุมรอบคอบ	4. การตัดสินใจฉับไว	5. รักเกียรติศักดิ์ศรี	6. ความมานะพยายาม	7. การควบคุมอารมณ์	8. จิตใจร่าเริง	9. มีเหตุผล	10. เข้าวใจพร้อม	11. ความอดทน	12. ความอดกลั้น	13. รู้จักประมาณตน	14. มีระเบียบวินัย	15. ความรับผิดชอบ	16. มีความโอบอ้อมอารี	17. รักความยุติธรรม	18. ความกตริเริ่ม	19. ความสุภาพอ่อนน้อม	20. รู้จักพึ่งตนเอง	21. ความกล้าหาญ	22. รู้จักใช้เวลาว่าง	23. เป็นผู้นำที่ดี	24. เป็นผู้ตามที่ดี	25. มีความซื่อสัตย์	26. รู้จักยอมรับผิด	27. รู้แพ้รู้ชนะ	28. มีความเสียสละ		
กีฬาฟุตบอล	47	4	70	46	1	-	12	-	81	34	2	2	1	26	58	11	43	-	3	1	23	-	8	9	12	25	2	1	516	29.14
กีฬารักบี้ฟุตบอล	56	10	96	93	2	6	12	1	115	39	2	1	8	38	24	15	127	6	4	17	6	-	8	2	27	45	17	4	781	44.10
กีฬาบาสเกตบอล	9	1	0	26	2	2	22	-	25	5	2	14	4	85	93	3	89	4	6	4	1	-	12	12	11	25	7	-	474	26.76
รวม	112	15	176	165	5	8	46	1	221	78	6	17	13	149	175	29	259	10	13	22	30	-	28	17	50	95	26	-	1771	-
ร้อยละ	6.32	0.85	9.94	9.32	0.28	0.45	2.59	0.06	12.48	4.40	0.34	0.95	0.73	8.41	9.88	1.64	14.65	0.56	0.73	1.74	1.69	-	1.58	0.95	2.82	5.36	1.47	0.28	-	100.00

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษากีฬารักบี้ฟุตบอลมีปริมาณคุณค่าเชิงคุณธรรมประเภทสร้างความเจริญให้แก่ตนเองมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 44.10 รองลงมาคือ นักศึกษากีฬาฟุตบอล คิดเป็นร้อยละ 29.14 และนักศึกษากีฬาบาสเกตบอล คิดเป็นร้อยละ 26.76 ตามลำดับ

นักศึกษากีฬาทั้ง 3 ชนิด มีคุณค่าเชิงคุณธรรมประเภทสร้างความเจริญให้แก่ตนเองด้านรักความยุติธรรมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 14.65 และด้านจิตใจร่าเริงน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.06

ตารางที่ 11 ปริมาณคุณค่าเชิงคุณธรรมประเภทส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล เป็นความถี่และค่าร้อยละ

ประเภท คุณธรรม	ประเภทกีฬา																รวม	ร้อยละ
	1. มิไม่ตรีต่อผู้อื่น	2. เห็นอกเห็นใจต่อผู้อื่น	3. ปรับตัวเข้ากับผู้อื่น	4. ความเอื้อเฟื้อ	5. ให้เกียรติผู้อื่น	6. ความร่วมมือในหมู่คณะ	7. ให้อภัยซึ่งกันและกัน	8. เคารพในความคิดเห็น	9. ประณีประนอม	10. เป็นผู้เล่นที่ดี	11. เป็นผู้ดูที่ดี	12. ความจริงใจต่อผู้อื่น	13. ความเคารพสิทธิผู้อื่น	14. รักชื่อเสียงของหมู่คณะ	15. รับผิดชอบต่อหมู่คณะ	16. เป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี		
กีฬาฟุตบอล	19	21	1	3	15	27	15	29	17	71	-	27	48	4	4	-	301	34.13
กีฬารักบี้ฟุตบอล	8	16	7	65	28	11	2	10	19	53	-	20	94	2	12	-	347	39.34
กีฬาบาสเกตบอล	2	1	1	2	24	12	1	1	1	64	-	4	89	8	12	12	234	26.53
รวม	29	38	9	70	67	50	18	40	37	188	-	51	231	14	28	12	882	-
ร้อยละ	3.30	4.30	1.02	7.94	9.60	5.67	2.04	4.53	4.20	21.30	-	5.78	26.19	1.59	3.17	1.36	-	100

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่ากติกากีฬารักบี้ฟุตบอลมีปริมาณคุณค่าเชิงคุณธรรมประเภทส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 39.30 รองลงมาคือกติกากีฬาฟุตบอล คิดเป็นร้อยละ 34.13 และกติกากีฬาบาสเกตบอล คิดเป็นร้อยละ 26.53 ตามลำดับ

กติกากีฬาทั้ง 3 ชนิด มีคุณค่าเชิงคุณธรรมประเภทส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล ด้านความเคารพสิทธิผู้อื่นมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 26.19 และด้านปรับตัวเข้ากับผู้อื่นน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.02

ตารางที่ 12 ปริมาณคุณค่าเชิงความปลอดภัยของกติกาฟุตบอล รักบี้ฟุตบอล และบาสเกตบอล เป็นความถี่และค่าร้อยละ

ประเภทกีฬา / ความปลอดภัย	1. ทางด้านร่างกาย	2. ทางด้านทรัพย์สิน	3. ทางด้านอื่น ๆ	รวม	ร้อยละ
ฟุตบอล	44	2	-	46	22.56
รักบี้ฟุตบอล	72	7	-	79	38.72
บาสเกตบอล	62	8	9	79	38.72
รวม	178	17	9	204	-
ร้อยละ	87.25	8.33	4.42	-	100

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่า ปริมาณคุณค่าเชิงความปลอดภัยของกติกาฟุตบอลลีก รักบี้ฟุตบอลและกติกาบาสเกตบอลเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 38.72 และกติกาฟุตบอลลีก คิดเป็นร้อยละ 22.56

กติกาฟุตบอลลีกทั้ง 3 ชนิด มีคุณค่าเชิงความปลอดภัยทางด้านร่างกายมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 87.25 และทางด้านอื่น ๆ น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 4.42