

บรรณาธิการ

ภาษาไทย

กาญจนฯ แก้วเทพ. "พูดถึง : ชีวิตส่วนตัว ครอบครัว และระบบกุนนิยม." ป้าจารยาสาร 14 (มีนาคม - เมษายน 2530) : 31.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย, คู่มือการพิมพ์วิทยานิพนธ์. กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

จันทร์เน่ย คุปต์กาญจนากุล. "ตัวแบบสมมูลฐานความพึงพอใจในชีวิตสมรส : การทดสอบเช่นนายกรัฐมนตรีราชการกรรวงอุตสาหกรรม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526.

ฉันทิกา ทิมากร. "การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการปรับตัวกับเพื่อนของเด็กวัยรุ่นตอนปลายที่มีนักบกบ้างเผด็จการต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

ชิดชุม วัชรเนตร. "สตรีทำงานกับความรับผิดชอบในครอบครัว." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสังคมสังเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2522.

ชิรประ อุวรรณโน. "เด็กกับสังคม." ใน เอกสารการสอนชุดวิชา 21201 พฤติกรรมวัยเด็ก, หน้า 334-340. ปราชญานคร สรวราลักษ, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : บริษัทโรงพิมพ์สมมิตรจำกัด, 2526.

นิษฐ์กุล อรรคนุพ्रัตน. "ลักษณะของชายและหญิงในปัจจุบัน และลักษณะที่พึงประสงค์ของชายและหญิงตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

นิภา ทองໄไทย. "โอมหน้าสตรีไทยยุคใหม่." สตรีนักธุรกิจ และวิชาชีพแห่งประเทศไทย, 2520 : 50.

นฤปราชคง ภานุรัตน์. "ปัจจัยที่มีผลกระทำต่อความไม่滿คงในชีวิตสมรส : ศึกษากรณีสตรีที่สมรสแล้ว ภาครัฐบาล รัฐวิสาหกิจ และเอกชน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา (สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2531.

- นิมพ์ฤทธิ์ ชูแสงศรี. "ความคิดของผู้หญิงในนิตยสารสำหรับผู้หญิง พ.ศ. 2500 - 2516." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาป्र่าวติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534.
- วรรณภา เพชรานันท์. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเอกสารกับบททางเพศของวัยรุ่นกับเอกสารกับบททางเพศของผู้แม่ ตามการรับรู้ของตนเอง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา นักศึกษาจิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- วัชรา คลายนาทร. "บทบาทในการหาเลี้ยงครอบครัวกับการใช้อำนาจรห่วงคู่สมรสในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526.
- สุลัดหา ยิ่มแย้ม. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเอกสารกับบททางเพศกับการปรับตัวต่อบทบาทการเป็นมารดาของหญิงตั้งครรภ์แรก." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530.
- อุบลรัตน์ พิชญ์ชัยนนท์. "คุณภาพชีวิตสมรส : ศึกษากรณีข้าราชการสังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2531.

ภาษาอังกฤษ

- Anderson, Stephen A.; Candyce, Russell.; and Schum, Walter R.
 "Perceived Marital Quality and Family Life-Cycle Categories : A Further Analysis." Journal of Marriage and the Family 45 (February 1983) : 127-139.
- Antill, J.K. "Sex Role Complementarity versus Similarity in Married Couples." Journal of Personality and Social Psychology 45 (1983) : 145-155.
- Bahr, Stephen J. Family Interaction. New York : Macmillan, 1989.
- Basow, S. "Sex-Role Stereotypes : Traditions and Alternatives." In Psychology : Its Study and Uses, pp. 118. Edited by Janda H. Louis and Klenke -Mamel E. Karin. New York: St. Martin's Press, 1982.

- Bem, Sandra L. "The Measurement of Psychological Androgyny." Journal of Consulting and Clinical Psychology 42 (April 1974):155-162.
- _____. "Sex Role Adaptability: One Consequence of Psychological Androgyny." Journal of Personality and Social Psychology 31 (1975) : 634-643.
- _____. "Gender Schema Theory : A Cognitive Account of Sex Typing." Psychological Review 88 (July 1981) : 354-364.
- _____. "Androgyny and Gender Schema Theory : A Conceptual and Empirical Integration." In Nebraska Symposium on Motivation, pp. 179-189. Edited by Theo B. Sonderegger. Lincoln : University of Nebraska Press, 1984.
- Burr, Westley R. Theory Construction and the Sociology of the Family. New York: John Wiley and Sons, 1973.
- _____. Successful Marriage. Homewood, Illinois : Dorsey, 1976.
- Cook, Ellen Piel. Psychological Androgyny. New York: Pergamon Press, 1985.
- Dixon, W.J., and Massey, F.J. Introduction to Statistical Analysis. New York : McGraw-Hill, 1969.
- Gall, Lois Gersha. "Marital Satisfaction and Androgyny in Husbands of Women in the National Organization for Women." Dissertation Abstracts International 42/02B (1981): 766.
- Glass, Gene V., and Stanley, Julian C. Statistical Methods in Education and Psychology. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, Inc., 1970.
- Halberstadt, A.G., and Hall, J.A. "Masculinity and Femininity in Children : Developmental of the Children's Personal Questionnaire." Developmental Psychology 16 (1980) : 270-280.
- Hawkins, James L. "Association between Companionship, Hostility and Marital Satisfaction." Journal of Marriage and the Family 30 (November 1968): 647-650.

- Heilbrun, A.B. "Gender Differences in Functional Linkage between Androgyny Social Cognition and Competence." Journal of Personality and Social Psychology 41 (1981) : 1106-1118.
- Hurlock, E.B. Developmental Psychology : A Life Span Approach. 5th ed. New York: Tata McGraw-Hill Publishing Co., 1980.
- Ivancevic, J.M., and Donnelly, J.H. "Job Satisfaction Research : A Manageable Guide for Practitioners." Personnel Journal 47 (3) (1968): 172-177.
- Kapland, Alexandra G., and Sedney, Marry Anne. Psychology and Sex - Roles : An Androgynous Perspective. Boston : Little Brown and Company, 1980.
- Kassoy, Meredith S. "Psychological Androgyny and Marital Interaction : Implications for Educational Counseling." Dissertation Abstracts International 50/04A (1988): 1103.
- Kay, Bonnie Tavlin. "Sex-Role Identity of Spouse and Marital Satisfaction in Career Oriented Couples." Dissertation Abstracts International 43/03 B (1982): 912.
- Kenderdine, Shawn Kathleen. "The Relationships between Masculine Instrumentality, Feminine Expressiveness and Several Demographic Variables to Marital Satisfaction." Dissertation Abstracts International 44/03B (1983): 955.
- Kingsley, David. Human Society. New York : Macmillen, 1968.
- Locke, Harvey J., and Wallace, K.M. "Short Marital Adjustment and Prediction Tests : Their Reliability and Validity." Marriage and Family Living 21 (August 1959) : 251-255.
- Maccoby, E.E., and Jacklin, C.N. The Psychology of Sex Differences. California : Stanford University Press, 1974.
- Mashburn, David Jeffrey. "Effects of Sex-Role Combinations in Couples on Marital Satisfaction in Intact Marital Dyads (Androgyny)." Dissertation Abstracts International 46/06B (1985) : 2077.

- Miller, Brent C. "A Multivariate Development Model of Marital Satisfaction." Journal of Marriage and the Family 38 (November 1976) : 643-657.
- Mussen, P.H.; Conger, J.J.; and Kagan, J. Child Development and Personality. New York: Harper and Row, 1974.
- Nye, Ivan F. Family Relationship : Reward and Cost. Beverly Hills : Sage Publications Inc., 1982.
- Ortiz, Berta Elisa. "The Relationship between Sibling-Position Configuration, Sex-Role Characteristics and Marital Satisfaction." Dissertation Abstracts International 43/03A (1982): 734.
- Perry, D.G., and Bussey, K. Social Development. New Jersey: Prentice-Hall, 1984.
- Porter, L., and Lowler, E.E. "Managers' Attitude toward Interaction Episodes." Journal of Applied Psychology 12 (1968) : 432-439.
- Renne, Karen S. "Correlates of Dissatisfaction in Marriage." Journal of Marriage and the Family 32 (February 1970) : 55-67.
- Roach, Arthur J., Frazier, Larry P.; and Bowden, Sharon B. "The Marital Satisfaction Scale : Development of a Measure for Intervention Research." Journal of Marriage and the Family 43 (August 1981) : 537-546.
- Rodgers, R.H. Family Interaction and Transaction : The Developmental Approach. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1973.
- Rogers, David Allen. "Marital Quality, Role Orientation, and Sex Role Classification in Intact Marital Dyads (Androgyny)." Dissertation Abstracts International 46/06B (1985) : 2077.
- Scanzoni, John. Opportunity and the Family. New York : Free Press, 1970.
- Sears, D. O., et al. Social Psychology. 6th eds. New Jersey : Prentice-Hall, 1988.

- Spanier, G.B. "Measuring Dyadic Adjustment : New Scales for Assessing the Quality of Marriage and Similar Dyads." Journal of Marriage and the Family 38 (February 1976) : 15-38.
- Spence, Janet T. "Traits, Roles and the Concept of Androgyny." In Psychology and Woman in Transition, pp. 167-185. Edited by J.E. Gullahorn. Washington, D.C.: V.H. Winston and Son, 1979.
- , and Helmrich, R.L. Masculinity and Femininity : Their Psychological Dimensions, Correlates and Antecedents. Austin : University of Texas Press, 1978.
- Snyder, D.K. "Multidimensional Assessment of Marital Satisfaction." Journal of Marriage and the Family 41 (November 1979) : 813-823.
- SPSS Inc. SPSS-X User's Guide. 2nd eds. New York : McGraw-Hill, 1986.
- Thibaut, J.W., and Kelley H.H. The Social Psychology of Group. New York : John Wiley, 1959.
- Turner, Ralph. "Role." International Encyclopedia of the Social Sciences 13 (1987) : 546-556.
- Vernon, Ann. "The Effects of Androgyny on Selected Aspects of the Marital Relationship." Dissertation Abstracts International 42/11A (1981) : 4777.
- Vroom, V.H. Work and Motivation. Melaabar : Robert E. Krieger Publishing Co., 1964.
- Winer, B.J. Statistical Principles in Experimental Design. 2nd ed. New York : McGraw-Hill, 1971.
- Ziegler, Barbara Logan. "Sex Role Identification and Satisfaction in the Marital Dyad." Dissertation Abstracts International 43/07B (1983): 2365.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

ตารางที่ 19 มัชณิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทิของลักษณะที่กลุ่มตัวอย่างเพศชาย
รับรู้ว่าเป็นลักษณะที่พึงประزنลำหรับชายมากกว่าหญิง

ลำดับข้อใน แบบสอบถาม	ลักษณะ	พิจประزنลำหรับชาย		พิจประزنลำหรับหญิง	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.	เบิดเผยแพร่	4.98	1.01	4.08	1.41 <u>3.71***</u>
4.	ไม่ท้อแท้ง่าย	5.46	1.18	4.78	1.22 <u>2.83*</u>
8.	พึงคนเอง	6.12	0.95	5.08	1.16 <u>4.94***</u>
14.	ชอบเกี่ยวกับกีฬา	5.55	1.27	4.16	1.21 <u>5.68***</u>
15.	ช่างคิดช่างประดิษฐ์	5.10	1.24	4.25	1.44 <u>3.17**</u>
21.	มั่นใจในตนเอง	5.69	1.09	4.86	1.22 <u>3.64***</u>
30.	เคร่งขรึม	4.48	1.44	3.31	1.23 <u>4.44***</u>
34.	เป็นอิสระไม่ขึ้นกับใคร	5.02	1.32	3.96	1.57 <u>3.70***</u>
40.	คล่องแคล่วว่องไว	5.58	0.98	4.75	1.11 <u>4.04***</u>
45.	กล้าได้ กล้าเสีย				
	กล้าเสียง	4.59	1.20	3.43	1.32 <u>4.63***</u>
46.	มีความคิดริเริ่ม				
	สร้างสรรค์	5.50	1.13	4.69	1.33 <u>3.34**</u>
47.	กล้าหาญ กล้าแสดงออก	5.50	1.00	4.53	1.33 <u>4.19***</u>
48.	มีความภักดีใจและ				
	ทรงในตนเอง	5.54	1.00	4.78	1.29 <u>3.33**</u>
50.	ชอบการแบ่งปัน	5.17	0.96	4.34	1.30 <u>3.68***</u>
52.	เป็นผู้นำ	5.65	0.91	4.31	1.23 <u>6.32***</u>
55.	เป็นตัวของตัวเอง	5.73	0.87	5.14	1.20 <u>2.87*</u>
56.	มีความรับผิดชอบ	6.13	0.93	5.67	1.03 <u>2.42*</u>

ต่อหน้าถัดไป

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ลำดับข้อใน แบบสอบถาม	ลักษณะ	พิจารณาสำหรับชาย		พิจารณาสำหรับหญิง		<i>t</i>
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
58.	กล้ายืนหยัดในความ คิดเห็นของตนเอง	5.48	0.87	4.82	1.32	<u>2.97**</u>
70.	แสดงความรู้สึกอย่าง เปิดเผย	4.90	1.23	4.04	1.22	<u>3.59**</u>
72.	เป็นที่พึงได้	5.54	0.98	4.73	1.08	<u>4.01***</u>
73.	กล้าหาญ	5.77	0.83	4.57	1.19	<u>5.93***</u>
76.	พึงพาตันเองได้	5.83	0.96	5.12	1.24	<u>3.22**</u>
77.	มองการณ์ไกล	5.62	0.89	5.10	1.32	<u>2.33*</u>
78.	มีอารมณ์หนักแน่นมั่นคง	5.75	0.91	4.84	1.41	<u>3.84***</u>
79.	เข้มแข็ง	5.79	1.02	4.63	1.44	<u>4.72***</u>
80.	ควบคุมสติได้ในยามคับขัน	5.73	1.07	4.59	1.63	<u>4.20***</u>
94.	แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้	5.51	1.03	4.94	1.32	<u>2.43*</u>

* $p \leq .05$ ** $p \leq .01$ *** $p \leq .001$ *t* หมายถึงค่า *t* เมื่อกลุ่มตัวอย่างมีความแปรปรวนแตกต่างกัน

ตารางที่ 20 มัชณิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ของลักษณะที่กลุ่มตัวอย่างเพศชาย
รับรู้ว่าเป็นลักษณะที่พึงประรรณานำสำหรับหญิงมากกว่าชาย

ลำดับข้อใน แบบสอบถาม	ลักษณะ	พิจประรรณานนำสำหรับหญิง		พิจประรรณานนำสำหรับชาย		<i>t</i>
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
3.	มีเสน่ห์	5.34	1.19	4.39	1.31	3.80 ***
10.	อ่อนโยน	5.66	1.14	4.75	1.04	4.23 ***
16.	ซื่องผูกดู	4.82	1.05	4.16	1.07	3.18 **
20.	เรียบร้อย	5.24	1.12	4.49	1.03	3.49 **
22.	ซื่งประจูบเอาใจ	4.20	1.27	3.37	1.36	3.21 **
24.	พูดจาไฟเราะอ่อนหวาน	5.61	1.04	4.63	1.10	4.60 ***
31.	ชอบนินทาผู้อื่น	3.08	2.21	1.90	1.07	3.42 **
35.	ซื่อยา	4.02	1.45	3.04	1.60	3.26 **
36.	น่ารัก	5.73	1.00	4.13	1.40	6.64 ***
42.	ใจน้อยง่าย	3.43	1.96	2.50	1.44	2.75 *
51.	ยิ่งง่าย	5.82	1.05	5.02	1.08	3.83 ***
64.	ร่าเริง	5.55	1.06	5.08	0.93	2.40 *
65.	อารมณ์อ่อนไหวง่าย	3.90	1.92	2.94	1.42	2.89 **
66.	หวานคลิ้งกันง่าย	3.49	2.10	2.27	1.22	3.60 **
68.	โลเลเปลี่ยนใจง่าย	3.27	1.69	2.37	1.34	3.03 **
71.	ซื่งปรนนิบติ	4.69	1.21	3.98	1.31	2.84 **
81.	ละเอียดอ่อน	5.43	0.94	4.50	1.13	4.54 ***
82.	นุ่มนวล	5.53	1.01	4.31	1.21	5.56 ***

ต่อหน้าดูไป

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ลำดับข้อใน แบบสอบถาม	ลักษณะ	พิจารณาสำหรับหญิง		พิจารณาสำหรับชาย		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
83.	ร้องไห้ง่าย	3.55	2.04	1.89	1.17	<u>5.07***</u>
88.	ตื่นเต้นง่าย	3.86	1.80	2.94	1.29	<u>2.98**</u>
91.	ชอบปลอบใจผู้อื่น	4.88	0.93	4.37	1.08	<u>2.56*</u>
92.	เมตตา กรุณา	5.61	1.04	5.04	1.08	<u>2.71*</u>
93.	ชอบการเยินยอ	4.02	1.75	3.18	1.57	<u>2.56*</u>
97.	อิจฉาเก่ง	2.98	2.17	1.98	1.21	<u>2.88**</u>

* $p \leq .05$ ** $p \leq .01$ *** $p \leq .001$ t หมายถึงค่า t เมื่อกลุ่มตัวอย่างมีความแปรปรวนแตกต่างกัน

ตารางที่ 21 มัชชีมิเมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของลักษณะที่กลุ่มตัวอย่างเป็น
ชายรับรู้ว่าเป็นลักษณะที่พึงปรารถนาสำหรับชายและหญิงไม่แตกต่างกัน

ลำดับข้อใน แบบสอบถาม	ลักษณะ	พิจปรารถนาสำหรับชาย		พิจปรารถนาสำหรับหญิง		<i>t</i>
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
2.	ขยันหมั่นเพียร	5.51	1.12	5.43	1.10	0.36
5.	ให้หักผู้อื่น	5.36	1.05	4.98	1.42	1.53
6.	เก็บความรู้สึก	4.80	1.56	4.94	1.46	-0.46
7.	รักเด็ก	5.41	1.10	5.84	0.83	-2.23
9.	มีชีวิตชีวา	5.26	1.16	5.39	0.90	-0.64
11.	ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น	5.41	0.98	5.06	1.12	1.69
12.	อ่อนน้อม ไม่อวดตัว	5.22	1.10	5.20	1.15	0.09
13.	ชอบช่วยเหลือผู้อื่น	5.49	1.17	5.24	1.19	1.09
17.	กระตือรือร้น	5.39	0.98	5.06	1.17	1.56
18.	เข้าใจผู้อื่น	5.04	1.17	5.06	1.30	-0.08
19.	เอาใจใส่ในความเป็น อยู่ของผู้อื่น	4.49	1.38	4.55	1.22	-0.23
23.	ช่างพินิจเคราะห์	5.00	1.10	4.84	1.07	0.76
25.	มีเหตุผล	5.69	1.06	5.31	1.58	1.43
26.	ยอมผูกอัน	3.73	1.19	4.06	1.33	-1.32
27.	ชอบบางการซักน้ำหรือ มืออิฐพลเนื้อผู้อื่น	4.00	1.39	3.40	1.67	1.98
28.	เห็นคุณค่าในสิ่งที่ผู้อื่นทำ	5.02	1.18	4.61	1.13	1.80
29.	ร้อนรุ้นต่อเหตุการณ์ ที่ๆ ไป	5.19	1.10	4.86	1.27	1.41
32.	ช่างเกรงใจ	4.46	1.08	4.71	0.97	-1.21

ต่อหน้าถัดไป—

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ลำดับข้อใน แบบสอบถาม	ลักษณะ	<u>พัฒนาระบนาล่าหัวรับชาย</u>		<u>พัฒนาระบนาล่าหัวหญิง</u>		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
33. เชื่อเรื่องเครื่องราง						
	ของหลัง	3.23	1.66	3.20	2.00	0.10
37.	ตัดสินใจง่าย	3.98	1.35	3.57	1.30	1.58
38.	มีอารมณ์ขัน	4.90	0.98	4.71	1.12	0.96
39.	ช่างวิตกังวล	2.88	1.61	3.43	1.99	-1.54
41.	ชอบคลอกคลีและแลดง					
	ความรักต่อผู้อื่น	4.37	1.12	3.96	1.18	1.78
43.	ให้ความสนใจส่วนใหญ่ ในเรื่องเกี่ยวกับบ้าน					
	และครอบครัว	4.73	1.11	4.96	1.23	-1.00
44.	ชอบบีบบังคับผู้อื่น	2.54	1.21	2.90	1.60	-1.30
49.	มีไหวพริบดี	5.27	0.95	5.14	1.15	0.64
51.	เข้ากับผู้อื่นได้ง่าย	5.37	0.89	5.08	1.15	1.42
53.	รักกาลเทศคุณ	5.49	1.08	5.43	1.12	0.27
54.	ตระหนักถึงความรู้สึก ของผู้อื่น	5.29	1.04	4.92	1.13	1.72
57.	มีความมานะพยายาม	5.87	0.97	5.49	1.10	1.83
59.	หายใจทวยาน	5.02	1.08	4.75	1.45	1.09
60.	เห็นอกเห็นใจผู้อื่น	5.14	1.09	5.16	1.12	-0.10
62.	สุขมารดา	5.55	0.88	5.33	1.16	1.06
63.	เดลียวลาด	5.10	1.13	5.35	1.20	-1.12
67.	ช่างลงสาร	4.15	1.18	4.65	1.38	-1.95
69.	ก้าวร้าว	2.81	1.60	2.63	1.52	0.59
74.	ชอบแสวงหาความรู้	5.52	1.04	5.06	1.04	2.23

ต่อหน้าอีกด้านไป

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ลำดับข้อใน แบบสอบถาม	ลักษณะ	พิจารณาสำหรับชาย		พิจารณาสำหรับหญิง		<i>t</i>
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
75.	รู้จักประนีประนอม	5.29	1.04	4.86	0.96	2.16
84.	มีความรู้สึกไวต่อความ ต้องการของผู้อื่น	4.23	1.11	4.49	1.22	-1.13
85.	พิงพาไปในสิ่งที่ตนไม่อยู่	4.94	1.26	4.63	1.37	1.21
86.	สุภาพ	5.23	0.96	5.51	1.07	-1.40
87.	ปราการหรืออวดใน ความสามารถของตน					
	เออง	2.98	1.53	3.08	1.44	-0.33
89.	ใช้คำหยาบหรือ ลعنถลบงาน	2.59	1.42	2.10	1.29	1.83
90.	รู้จักฉวยโอกาส	3.20	1.56	3.37	1.37	-0.61
95.	เคร่งศาสนา	4.29	1.01	4.22	1.14	0.37
96.	เชื่อเรื่องโชคชะตา					
	ราศี	3.16	1.41	3.75	1.97	-1.74

ตารางที่ 22 มัชณิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของลักษณะที่กลุ่มตัวอย่างเพศหญิง
รับรู้ว่า เป็นลักษณะที่พึงปรารถนาสำหรับชายมากกว่าหญิง

ลำดับข้อใน แบบสอบถาม	ลักษณะ	พิจปรารถนาสำหรับชาย		พิจปรารถนาสำหรับหญิง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1.	เปิดเผย	4.87	1.32	4.20	0.89	<u>3.08 **</u>
4.	ไม่ห้อแท้จ่าย	5.85	1.11	5.36	1.01	<u>2.41 *</u>
8.	พึงคนเอง	6.28	0.86	5.65	1.04	<u>3.41 ***</u>
14.	ชอบเกี้ยวกับกีฬา	5.44	1.19	4.44	1.15	<u>4.49 ***</u>
30.	เครื่องเข็ม	4.42	1.09	3.74	1.07	<u>2.32 *</u>
45.	กล้าได้กล้าเสีย					
	กล้าเสียง	4.67	1.40	3.78	1.21	<u>3.53 **</u>
47.	กล้าผูกกล้าแสดงออก	5.57	0.86	4.95	0.95	<u>3.62 ***</u>
50.	ชอบการแข่งขัน	5.00	0.89	4.55	0.98	<u>2.54 *</u>
52.	เป็นผู้นำ	5.81	1.07	4.69	1.15	<u>5.28 ***</u>
73.	กล้าหาญ	5.48	1.02	4.87	1.07	<u>3.03 **</u>
78.	มีอารมณ์หนักแน่นมั่นคง	5.85	1.04	5.29	1.33	<u>2.46 *</u>
79.	เข้มแข็ง	6.00	0.91	5.27	1.21	<u>3.54 **</u>
80.	ควบคุมสติได้ในยาม ดับขัน	5.91	1.00	5.07	1.48	<u>3.44 **</u>

* $p \leq .05$ ** $p \leq .01$ *** $p \leq .001$

t หมายถึง ค่า t เมื่อกลุ่มตัวอย่างมีความแปรปรวนแตกต่างกัน

ตารางที่ 23 มัชชิมเมล์คิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของลักษณะที่กลุ่มตัวอย่างเพศหญิง
รับรู้ว่าเป็นลักษณะที่พึงปรารถนาสำหรับหญิงมากกว่าชาย

ลำดับข้อใน แบบสอบถาม	ลักษณะ	พิจปรารถนาสำหรับหญิง		พิจปรารถนาสำหรับชาย		<i>t</i>
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
3.	มีเสน่ห์	5.31	1.05	4.66	1.11	3.12 **
7.	รักเด็ก	6.07	0.96	5.28	1.19	3.85 ***
10.	อ่อนโยน	5.75	1.00	5.15	1.30	2.69 *
20.	เรียบร้อย	5.13	1.10	3.93	1.15	5.57 ***
22.	ช่างประจบเอาใจ	4.40	1.31	3.63	1.15	3.22 **
23.	ช่างพินิจมีเคราะห์	5.22	0.88	4.78	0.98	2.47 *
24.	ผู้จากไปเราะอ่อนหวาน	5.41	1.22	4.33	1.27	4.47 ***
31.	ชอบนินทาผู้อื่น	2.89	1.97	1.63	0.85	4.31 ***
35.	ข้อจำกัด	3.52	1.46	2.33	1.29	4.47 ***
36.	น่ารัก	5.65	1.05	4.56	1.41	4.57 ***
39.	ช่างวิตกังวล	3.54	1.82	2.39	1.28	3.79 ***
41.	ชอบคลอกคลีและแสดง ความรักต่อผู้อื่น	4.28	1.37	3.37	1.32	3.51 **
42.	ใจน้อยง่าย	3.70	1.73	2.11	1.13	5.62 ***
60.	เห็นอกเห็นใจผู้อื่น	5.47	0.90	4.96	1.24	2.45 *
61.	ยื้มง่าย	5.76	0.94	4.61	1.35	5.16 ***
64.	ร่าเริง	5.75	0.95	5.13	1.32	2.80 *
65.	อารมณ์อ่อนไหวง่าย	4.15	1.77	2.57	1.27	5.34 ***
66.	หวานกลัวง่าย	3.49	1.84	1.89	1.00	5.67 ***
67.	ช่างสงสาร	4.80	1.35	3.61	1.27	4.74 ***
68.	โผล่เปลี่ยนใจง่าย	3.11	1.95	2.07	1.50	3.10 **
71.	ช่างปรนนิบติ	5.02	1.19	3.98	1.30	4.35 ***
81.	ลงทะเบียนต่อหน้าตัวเอง	5.53	1.05	4.44	1.55	4.36 ***

ต่อหน้าตัวไป

ตารางที่ 23 (ต่อ)

ลำดับข้อใน แบบสอบถาม	ลักษณะ	ผิงประณานสำหรับหญิง		ผิงประณานสำหรับชาย		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
82.	นุ่มนวล	5.51	1.15	4.38	1.54	<u>4.34***</u>
83.	ร้อนไว้หง่าย	3.85	1.72	1.59	0.98	<u>8.47***</u>
84.	มีความรู้สึกไวต่อความ ต้องการของผู้อื่น	4.74	1.09	4.13	1.13	<u>2.86**</u>
88.	ตื่นเต้นง่าย	3.73	1.66	2.44	1.28	<u>4.51***</u>
91.	ชอบปลอบใจผู้อื่น	4.98	0.87	4.04	1.08	<u>5.03***</u>
92.	เมตตา กรุณา	5.95	0.83	4.96	1.12	<u>5.23***</u>
93.	ชอบการเยินยอ	4.07	1.74	3.06	1.45	<u>3.31**</u>
96.	เชื่อเรื่องโชคชะตาอาศัย	3.67	1.87	2.61	1.27	<u>3.48**</u>
97.	อิจฉาเก่ง	2.71	2.08	1.59	0.98	<u>3.60**</u>

* $p \leq .05$ ** $p \leq .01$ *** $p \leq .001$

t หมายถึง ค่า t เมื่อกลุ่มตัวอย่างมีความแปรปรวนแตกต่างกัน

ตารางที่ 24 มัชณิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของลักษณะที่กลุ่มตัวอย่างเพศหญิง
รับรู้ว่าเป็นลักษณะที่พึงปรารถนาสำหรับชายและหญิงไม่แตกต่างกัน

ลำดับข้อใน แบบสอบถาม	ลักษณะ	พิจปรารถนาสำหรับชาย		พิจปรารถนาสำหรับหญิง		<i>t</i>
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
2.	ขยันหมั่นเพียร	5.65	1.14	5.66	0.85	-0.06
5.	ให้อภัยผู้อื่น	5.46	1.28	5.39	1.11	0.32
6.	เก็บความรู้สึก	4.70	1.41	4.73	1.50	-0.08
9.	มีชีวิตชีวา	5.35	1.20	5.56	1.03	-0.99
11.	ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น	5.43	1.08	5.42	0.90	0.04
12.	อ่อนน้อมไม่อวดตัว	4.96	1.23	5.36	1.25	-1.69
13.	ชอบช่วยเหลือผู้อื่น	5.22	0.97	5.47	0.98	-1.35
15.	ช่างคิด ช่างประดิษฐ์	4.94	1.34	4.96	0.98	-0.09
16.	ช่างพดศุย	4.07	1.11	4.50	1.11	-1.99
17.	กรายตื่อเริ่มร้น	5.63	0.96	5.31	0.81	1.88
18.	เข้าใจผู้อื่น	5.41	1.14	5.31	1.00	0.48
19.	เอาใจใส่ในความเป็น อยู่ของผู้อื่น	4.80	1.34	4.84	0.98	-0.18
21.	มั่นใจในตนเอง	5.85	0.86	5.44	1.06	2.20
25.	มีเหตุผล	5.96	1.03	5.69	0.99	1.43
26.	ยอมผูกอัน	3.65	1.07	4.07	1.18	-1.97
27.	ชอบนงการซักน้ำหรือ มือทิพลเหนือผู้อื่น	3.65	1.57	3.56	1.28	0.34
28.	เห็นคุณค่าในสิ่งที่ผู้อื่นทำ	5.22	1.00	5.13	0.85	0.52
29.	รอบรั้นต่อเหตุการณ์ ทั่ว ๆ ไป	5.59	0.94	5.30	1.21	1.42
32.	ช่างเกรงใจ	4.22	1.13	4.57	1.06	-1.67

ต่อหน้าถัดไป—

ตารางที่ 24 (ต่อ)

ลำดับข้อใน แบบสอบถาม	ลักษณะ	พิจารณาสำหรับชาย		พิจารณาสำหรับหญิง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
33.	เชื่อเรื่องเครื่องราง					
	ของขลัง	2.96	1.54	3.41	1.73	-1.40
34.	เป็นอิสระไม่ขึ้นกับใคร	4.91	1.44	4.87	1.36	0.14
37.	ตัดสินใจง่าย	4.04	1.20	4.19	1.26	-0.63
38.	มีอารมณ์ขัน	4.78	1.16	4.96	0.98	-0.89
40.	คล่องแคล่วว่องไว	5.33	1.05	5.32	1.03	0.06
43.	ให้ความสนใจส่วนใหญ่ ในเรื่องเกี่ยวกับบ้าน					
	และครอบครัว	5.19	1.42	5.61	1.07	-1.76
44.	ชอบบินบังคับผู้อื่น	2.46	1.48	2.64	1.18	-0.68
46.	มีความคิดริเริ่ม					
	สร้างสรรค์	5.52	1.04	5.18	0.88	1.82
48.	มีความภาคภูมิใจและ ทรงในตนเอง	5.70	0.88	5.29	1.08	2.18
49.	มีไหวพริบดี	5.72	1.07	5.60	0.99	0.62
51.	เข้ากับผู้อื่นได้ง่าย	5.35	1.07	5.36	1.01	-0.06
53.	รักษาสุขภาพดี	5.72	1.17	5.71	0.98	0.06
54.	ตรยหนักถึงความรัก					
	ของผู้อื่น	5.22	1.44	5.45	0.96	-0.99
55.	เป็นตัวของตัวเอง	5.87	0.85	5.49	1.20	1.91
56.	มีความรับผิดชอบ	5.93	1.24	6.02	0.87	-0.45
57.	มีความมานะพยายาม	5.85	1.20	6.00	0.82	-0.75
58.	กล้ายืนหยัดในความ คิดเห็นของตนเอง	5.33	0.89	5.40	1.13	-0.34

ต่อหน้าต่อไป

ตารางที่ 24 (ต่อ)

ลำดับข้อใน แบบสอบถาม	ลักษณะ	พิจารณาสำหรับชาย		พิจารณาสำหรับหญิง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
59.	ทรายเยอทยาณ	4.94	1.02	4.95	1.21	0.00
62.	สุข รอบคอบ	5.65	1.01	5.64	1.04	0.06
63.	เฉลี่ยววนลาด	5.63	1.09	5.60	0.99	0.15
69.	ก้าวไว้	2.35	1.68	2.59	1.55	-0.77
70.	แสดงความรู้สึกอย่าง เปิดเผย	4.37	1.09	4.29	1.07	0.39
72.	เป็นที่พึงได้	5.57	1.24	5.22	0.99	1.66
74.	ชอบแสวงหาความรู้	5.63	1.14	5.36	0.97	1.31
75.	รักการประนอม	5.30	1.22	5.47	0.92	-0.85
76.	พึงพาตโนเง้อได้	5.83	1.06	5.56	1.00	1.37
77.	มองการณ์ไกล	5.72	1.04	5.38	1.05	1.71
85.	พึงพอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่	4.70	1.27	4.85	1.41	-0.59
86.	สุภาพ	5.33	1.21	5.71	1.07	-1.72
87.	ประกาศหรืออวดใน ความสามารถของตน	3.15	1.49	3.51	1.36	-1.32
89.	ใช้คำหยาบหรือลบท					
	สาบาน	2.22	1.72	2.07	1.40	0.49
90.	รักความไฮโซ	2.89	1.67	3.13	1.33	-0.82
94.	แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้	5.65	1.05	5.16	1.30	2.14
95.	เครื่องศึกษา	3.76	1.08	4.24	1.25	-2.13

ภาคผนวก ๙.
รายละเอียดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นข้าราชการมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช
ข้าราชการกรุงเทพมหานครและสหกรณ์การเกษตร
จำนวนทั้งสิ้น 400 คน เป็นชาย 200 คน และหญิง 200 คน ซึ่งจะได้เล่นรายละเอียดบาง
ประการของกลุ่มตัวอย่าง โดยการแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละตั้งต่อไปนี้

ตารางที่ 25 จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ อายุ ระยะเวลาการแต่งงาน การมีบุตร
และรายได้ของครอบครัว

ข้อมูลล้วนตัว	เพศชาย	เพศหญิง	รวม
1. อายุ			
20 - 30 ปี	20 (5.00)	42 (10.50)	62 (15.50)
31 - 40 ปี	137 (34.25)	122 (30.50)	259 (64.75)
41 - 50 ปี	40 (10.00)	32 (8.00)	72 (18.00)
51 ปีขึ้นไป	3 (0.75)	4 (1.00)	7 (1.75)
รวม	200	200	400 (100.00)
2. ระยะเวลาการแต่งงาน			
0 - 5 ปี	86 (21.50)	69 (17.25)	155 (38.75)
6 - 10 ปี	52 (13.00)	53 (13.25)	105 (26.25)
11 - 15 ปี	42 (10.50)	52 (13.00)	94 (23.50)
16 - 20 ปี	14 (3.50)	16 (4.00)	30 (7.50)
21 ปีขึ้นไป	6 (1.50)	10 (2.50)	16 (4.00)
รวม	200	200	400 (100.00)
ต่อหน้าดังไป			

ตารางที่ 25 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนตัว	เพศชาย	เพศหญิง	รวม
3. การมีบุตร			
มีบุตร	142 (35.50)	152 (38.00)	294 (73.50)
ไม่มีบุตร	58 (14.50)	48 (12.00)	106 (26.50)
รวม	200	200	400 (100.00)
4. รายได้ของครอบครัว/เดือน			
4,000 บาทหรือต่ำกว่า	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
4,001 - 8,000 บาท	30 (7.50)	15 (3.75)	45 (11.25)
8,001 - 12,000 บาท	41 (10.25)	42 (10.50)	83 (20.75)
12,001 - 16,000 บาท	52 (13.00)	47 (11.75)	99 (24.75)
16,001 - 20,000 บาท	26 (6.50)	24 (6.00)	50 (12.50)
20,001 บาทขึ้นไป	51 (12.75)	72 (18.00)	123 (30.75)
รวม	200	200	400 (100.00)

หมายเหตุ :- ค่าที่อยู่ใน () คือค่าร้อยละ

ภาคผนวก ค.

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. มัธยมเลขคณิต (Mean)

$$\text{สูตรที่ใช้} \quad \bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ	\bar{X}	= ค่าแนวเฉลี่ยหรือมัธยมเลขคณิต
	$\sum X$	= ผลรวมของค่าแนวของทุกคน
	N	= จำนวนคนทั้งหมด

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$\text{สูตรที่ใช้} \quad S.D. = \sqrt{\frac{\sum X^2 - N\bar{X}^2}{N - 1}}$$

เมื่อ	S.D.	= ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	\bar{X}	= ค่าเฉลี่ย หรือมัธยมเลขคณิตของค่าแนว
	$\sum X^2$	= ผลรวมกำลังสองของค่าแนวของแต่ละคน
	N	= จำนวนคนทั้งหมด

3. มัธยฐาน (Median) การนิยามมีการแยกแยะความถี่

$$\text{สูตรที่ใช้} \quad Mdn. = L + i \left(\frac{n/2 - f_c}{f_m} \right)$$

เมื่อ	Mdn.	= มัธยฐาน
	L	= ขีดจำกัดล่างของชั้นค่าแนวที่มัธยฐานตกอยู่

- i = อันตรภาคขั้น
 N = จำนวนคนในทั้งหมด
 f_c = ความถี่สูงสุดของค่าเดลี่ของกลุ่มที่ 1
 f_m = ความถี่ในขั้นค่าเดลี่ของค่าเดลี่ของกลุ่มที่ 2

4. การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของกลุ่มอิสระ 2 กลุ่ม โดยการทดสอบค่า t (t - independent test)

4.1 ในกรณีที่ความแปรปรวนของค่าเดลี่ของกลุ่มทั้ง 2 กลุ่ม เท่ากัน หรือมีลักษณะเป็นเอกพันธ์ (Homogeneity of Variance)

$$\text{สูตรที่ใช้ } t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S_p \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}} \quad \text{โดยมี } df = n_1 + n_2 - 2$$

4.2 ในกรณีที่ความแปรปรวนของค่าเดลี่ของกลุ่มทั้ง 2 กลุ่ม แตกต่างกัน หรือมีลักษณะเป็นวิวิชพันธ์ (Heterogeneity of Variance)

$$\text{สูตรที่ใช้ } t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2/n_1 + S_2^2/n_2}{Z_k}} \cdot \frac{1}{Z_1 + Z_2}} \quad \text{โดยมี } df = \frac{1}{Z_1 + Z_2}$$

$$\text{โดยที่ค่า } Z_k \text{ คำนวนจากสูตร } Z_k = \frac{\left(\frac{S_k^2/n_k}{S_1^2/n_1 + S_2^2/n_2} \right)^2}{n_k - 1}$$

- เมื่อ
- | | |
|-------------|--------------------------|
| t | = ค่าทดสอบ t |
| \bar{X}_1 | = ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1 |
| \bar{X}_2 | = ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 2 |
| n_k | = จำนวนคนในกลุ่มที่ k |
| n_1 | = จำนวนคนในกลุ่มที่ 1 |
| n_2 | = จำนวนคนในกลุ่มที่ 2 |

S_p = กรณีที่สองของค่าประมาณความแปรปรวน

$$\text{ชั้งมีค่าเท่ากัน} \quad \sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

S_k^2 = ความแปรปรวนของคะแนนของกลุ่มที่ k

S_1^2 = ความแปรปรวนของคะแนนของกลุ่มที่ 1

S_2^2 = ความแปรปรวนของคะแนนของกลุ่มที่ 2

5. ค่าล้มประลิทธิ์ความสอดคล้องภายในแบบ Cronbach's α (Cronbach's α)
Coefficient of Internal Consistency)

$$\text{สูตรที่ใช้} \quad \alpha = \frac{K}{K - 1} \left(1 - \frac{\sum_{i=1}^k S_i^2}{S_t^2} \right)$$

เมื่อ α = ค่าล้มประลิทธิ์ความสอดคล้องภายใน

K = จำนวนข้อทั้งหมด

S_i^2 = ความแปรปรวนของแต่ละรายข้อ

S_t^2 = ความแปรปรวนของคะแนนรวม

6. การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง (Two - Way Analysis of Variance)

SS = ผลรวมของล้วนเบี้ยงเบนกำลังสอง (Sum of Square)

ชั้งมีสูตรการคำนวนดังนี้

$$1. G^2/N$$

$$2. \sum_{i,j,k} x_{i,j,k}^2$$

$$3. \sum_i (A_i^2) / n_{i..}$$

$$4. \sum_j (B_j^2) / n_{.j}$$

$$5. \sum [(AB_{i,j})^2] / n_{i,j}$$

แหล่งความแปรปรวน

SS

df

MS

F

$$A \quad SS_a = \sum (A_{ij}^2/n_{ij}) - G^2/N \quad I - 1 \quad SS_a / I - 1 \quad MS_a / MS_{within}$$

$$B \quad SS_b = \sum (B_{ij}^2/n_{ij}) - G^2/N \quad J - 1 \quad SS_b / J - 1 \quad MS_b / MS_{within}$$

$$AB \quad SS_{ab} = \sum [(AB_{ijk})^2/n_{ijk}] - \sum (A_{ij}^2/n_{ij}) - \sum (B_{ij}^2/n_{ij}) + G^2/N \quad (I-1)(J-1) \quad SS_{ab} / (I-1)(J-1) \quad MS_{ab} / MS_{within}$$

$$\text{within cell} \quad SS_{within} = \sum X_{ijk}^2 - \sum [(AB_{ijk})^2/n_{ijk}] \quad N - IJ$$

$$\text{total} \quad SS_{total} = \sum X_{ijk}^2 - G^2/N \quad N - 1$$

เมื่อ	A	= ตัวแปรเพศของกลุ่มตัวอย่าง
	B	= ตัวแปรบทบาททางเพศของกลุ่มตัวอย่าง
	I	= ระดับของตัวแปรเพศซึ่งมี 2 ระดับ คือ ชาย และหญิง
	J	= ระดับของตัวแปรบทบาททางเพศซึ่งมี 4 ระดับ
	n_{ij}	= จำนวนกลุ่มตัวอย่างรวมในแต่ละตัวแปรเพศ
	$n_{..j}$	= จำนวนกลุ่มตัวอย่างรวมในแต่ละตัวแปรบทบาททางเพศ
	$n_{..i}$	= จำนวนกลุ่มตัวอย่างในแต่ละกลุ่มย่อย (cell)
	G^2	= ผลรวมของค่าคะแนนทั้งหมดโดยกำลังสอง
	$\sum X_{ijk}^2$	= ผลรวมของค่าคะแนนที่ของตัวแปรที่ระดับ i และทุกค่าของตัวแปรบทบาททางเพศที่ระดับ j ยกกำลังสอง
	A_i^2	= ค่าคะแนนทุกค่าของตัวแปร A ที่ระดับ i ยกกำลังสอง
	B_j^2	= ค่าคะแนนทุกค่าของตัวแปร B ที่ระดับ j ยกกำลังสอง
	AB_{ij}	= ค่าคะแนนทุกค่าของตัวแปร A ที่ระดับ i และ B ที่ระดับ j
	SS	= ผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง
	MS	= ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบน (Mean Square)
	F	= อัตราส่วนความแปรปรวนของฟิชเชอร์ (Fisher's Variance Ratio)

7. การทดสอบความเป็นเอกพันธุ์ของความแปรปรวนโดยวิธีของ Bartlett-Box

(Dixon and Massey 1969 : 308-310)

$$\text{สูตรที่ใช้ } F = \frac{\nu_2 M}{\nu_1 (b-M)}$$

$$\begin{aligned}
 \text{โดยที่ } M &= (N-k) \log S_p^2 - \sum_{i=1}^k [(n_i-1) \log S_i^2] \\
 S_p^2 &= \left[\sum_{i=1}^k (n_i-1) S_i^2 \right] / N-k \\
 \nu_1 &= k-1 \\
 \nu_2 &= (k+1)/A^2 \\
 A &= 1/3(k-1) \left[\sum_{i=1}^k (1/n_i - 1) - (1/N-k) \right] \\
 b &= \nu_2 / 1 - A + (2 / \nu_2)
 \end{aligned}$$

- เมื่อ N = จำนวนคนทั้งหมด
 n_i = จำนวนคนในแต่ละกลุ่ม
 k = จำนวนกลุ่มเปรียบเทียบ
 s_p^2 = ความแปรปรวนร่วมของทุกกลุ่ม
 s_e^2 = ความแปรปรวนในแต่ละกลุ่ม

ค่า F ที่คำนวณได้จะนำมาเปรียบเทียบกับค่า F ในตาราง โดยมีค่าซึ้นแห่งความเป็นอิสระเท่ากับ (ν_1, ν_2) ที่ระดับนัยสำคัญ .05

8. การเปรียบเทียบพหุคติวิธีของเชฟเฟ่ (Multiple Comparisons in Two -

Factors ANOVA by Scheffe's Method) ซึ่งมีลักษณะและวิธีการคำนวณดังนี้

- \bar{X}_i = ค่าคะแนนเฉลี่ยตัวแปรตามของกลุ่มที่ i
 \bar{X}_j = ค่าคะแนนเฉลี่ยตัวแปรตามของกลุ่มที่ j
 n_i = จำนวนคนในกลุ่มที่ i
 n_j = จำนวนคนในกลุ่มที่ j
 MS_{wcell} = ค่าเฉลี่ยผลบวกกำลังสองภายนอกกลุ่มอยู่
 $\hat{\psi}$ = ผลต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยที่เหลือ
 $\hat{\sigma}_{\hat{\psi}}$ = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่างของค่าคะแนนเฉลี่ยกับส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ย

8.1 คำนวณค่าอัตราส่วนระหว่างผลต่างของค่าคะแนนเฉลี่ยกับส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผล

ต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยจากสูตร

$\hat{\psi}$

$\hat{\sigma}_{\hat{\psi}}$

$|\hat{\psi}|/\hat{\sigma}_{\hat{\psi}}$

$\bar{X}_1 - \bar{X}_2 = \dots$	$\sqrt{MS_{wcell} [1/n_1 + 1/n_2]} = \dots$	\dots
$\bar{X}_2 - \bar{X}_3 = \dots$	$\sqrt{MS_{wcell} [1/n_2 + 1/n_3]} = \dots$	\dots
$\bar{X}_3 - \bar{X}_4 = \dots$	$\sqrt{MS_{wcell} [1/n_3 + 1/n_4]} = \dots$	\dots

8.2 เปรียบเทียบค่า $|\hat{\psi}|/\hat{\sigma}_{\hat{\psi}}$ กับค่า $\sqrt{(J-1)_{1-\alpha} F_{J-1, N-1, J}}$
และจะปฏิเสธ H_0 : $\hat{\psi} = 0$

ถ้า $|\hat{\psi}|/\hat{\sigma}_{\hat{\psi}} \geq \sqrt{(J-1)_{1-\alpha} F_{J-1, N-1, J}}$

เมื่อ $I =$ ระดับของตัวแปร A

$J =$ ระดับของตัวแปร B

$N =$ จำนวนคนทั้งหมด

ภาคผนวก ๔.

ตัวอย่างแบบสอบถามที่ใช้ในชั้นเรียนเครื่องมือ
แบบสอบถามลักษณะที่พึงประณญาสำหรับผู้หญิงไทย

แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความคิดเห็นของท่านต่อลักษณะที่พึงประณญาสำหรับผู้หญิงไทยในปัจจุบัน เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาเครื่องมือวัดบทบาททางเพศ ซึ่งเป็นส่วนประกอบในการทำวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาภาษาลังกawi คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาว่าคุณลักษณะแต่ละลักษณะในแบบสอบถามต่อไปนี้ เป็นลักษณะที่พึงประณญาสำหรับผู้หญิงไทยมากน้อยเพียงใด ในอัตราส่วนตั้งแต่ 1-7 เมื่อให้

ค่าคะแนน = 1 หมายความว่า ท่านคิดว่าลักษณะนั้น ๆ เป็นที่พึงประณญาสำหรับผู้หญิง น้อยที่สุด

ค่าคะแนน = 2 หมายความว่า ท่านคิดว่าลักษณะนั้น ๆ เป็นที่พึงประณญาสำหรับผู้หญิง น้อย

ค่าคะแนน = 3 หมายความว่า ท่านคิดว่าลักษณะนั้น ๆ เป็นที่พึงประณญาสำหรับผู้หญิง ค่อนข้างน้อย

ค่าคะแนน = 4 หมายความว่า ท่านคิดว่าลักษณะนั้น ๆ เป็นที่พึงประณญาสำหรับผู้หญิง ปานกลาง

ค่าคะแนน = 5 หมายความว่า ท่านคิดว่าลักษณะนั้น ๆ เป็นที่พึงประณญาสำหรับผู้หญิง ค่อนข้างมาก

ค่าคะแนน = 6 หมายความว่า ท่านคิดว่าลักษณะนั้น ๆ เป็นที่พึงประณญาสำหรับผู้หญิง มาก

ค่าคะแนน = 7 หมายความว่า ท่านคิดว่าลักษณะนั้น ๆ เป็นที่พึงประณญาสำหรับผู้หญิง มากที่สุด

กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่มีหมายเลขอ้างกับความคิดเห็นของท่าน และตอบให้ครบหมดทุกข้อ

ตัวอย่าง ท่านคิดว่าลักษณะต่อไปนี้เป็นลักษณะที่พึงประยุกต์สำหรับผู้หญิงไทยมากน้อยเพียงใด

ลักษณะ	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ปาน กลาง	ค่อนข้าง มาก	มาก	มากที่สุด
เปิดเผย	1	2	3	4	5	6	7
ช่างผูกคุณ	1	2	3	4	5	6	7

ขอให้ท่านพิจารณา ที่ลักษณะ เช่น
 ถ้าท่านพิจารณาว่าผู้หญิงไทยควรมีลักษณะ "เปิดเผย" มาก ขอให้ท่านใส่เครื่องหมาย ✓
 ลงในช่องหมายเลข 6 บนบรรทัดเดียวกับลักษณะเปิดเผย
 และถ้าท่านคิดว่าผู้หญิงไทยควรมีลักษณะ "ช่างผูกคุณ" น้อย ขอให้ท่านใส่เครื่องหมาย ✓
 ลงในช่องหมายเลข 2 บนบรรทัดเดียวกับลักษณะช่างผูกคุณ ดังนี้

ลักษณะ	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ปาน กลาง	ค่อนข้าง มาก	มาก	มากที่สุด
เปิดเผย	1	2	3	4	5	/6	7
ช่างผูกคุณ	1	/2	3	4	5	6	7

1. เพศ ชาย หญิง
 2. อายุของท่านในปัจจุบัน _____ ปี
 3. ระดับการศึกษาของท่าน ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 สูงกว่าปริญญาตรี อื่น ๆ โปรดระบุ....

ท่านคิดว่าลักษณะต่อไปนี้เป็นลักษณะที่พึงประยุกต์นำสำหรับผู้พำนังไทยเนื่องไร

ลักษณะ	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ปาน กลาง	ค่อนข้าง มาก	มาก	มากที่สุด
1. เปิดเผย	1	2	3	4	5	6	7
2. ขยันหม่นเหี้ยร	1	2	3	4	5	6	7
3. มีเสน่ห์	1	2	3	4	5	6	7
4. ไม่ท้อแท้จ่าย	1	2	3	4	5	6	7
5. ให้อภัยผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7
6. เก็บความรักลึก	1	2	3	4	5	6	7
7. รักเด็ก	1	2	3	4	5	6	7
8. พึงคน外อง	1	2	3	4	5	6	7
9. มีชีวิตชีวา	1	2	3	4	5	6	7
10. อ่อนโยน	1	2	3	4	5	6	7

ลักษณะ	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ปาน กลาง	ค่อนข้าง มาก	มาก	มากที่สุด
11. ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7
12. อ่อนน้อมไม่อวดตัว	1	2	3	4	5	6	7
13. ชอบช่วยเหลือผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7
14. ชอบการกินไฟ	1	2	3	4	5	6	7
15. ช่างคิดช่างประดิษฐ์	1	2	3	4	5	6	7
16. ช่างพูดคุย	1	2	3	4	5	6	7
17. กระตือรือร้น	1	2	3	4	5	6	7
18. เข้าใจผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7
19. เอาใจใส่ในความเป็นอยู่ ของผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7
20. เรียบร้อย	1	2	3	4	5	6	7
21. มั่นใจในตนเอง	1	2	3	4	5	6	7
22. ช่างประจูบเอาใจ	1	2	3	4	5	6	7

ลักษณะ	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ปาน กลาง	ค่อนข้าง มาก	มาก	มากที่สุด
23. ช่างพินิจพิเคราะห์	1	2	3	4	5	6	7
24. พดจากในเรื่องอ่อนหวาน	1	2	3	4	5	6	7
25. มีเหตุผล	1	2	3	4	5	6	7
26. ออมผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7
27. ชอบงการซักนำหรือมี อิทธิพลเหนือผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7
28. เห็นคุณค่าในสิ่งที่ผู้อื่นทำ	1	2	3	4	5	6	7
29. ร้อนรุ้งต่อเหตุการณ์ทั่วๆไป	1	2	3	4	5	6	7
30. เคร่งชริม	1	2	3	4	5	6	7
31. ชอบนินทาผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7
32. ช่างเกรงใจ	1	2	3	4	5	6	7
33. เชื่อเรื่องเครื่องรางของขลัง	1	2	3	4	5	6	7
34. เป็นอิสระไม่ขึ้นกับใคร	1	2	3	4	5	6	7

ลักษณะ	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ปาน กลาง	ค่อนข้าง มาก	มาก	มากที่สุด
35. ข้อยำ	1	2	3	4	5	6	7
36. น่ารัก	1	2	3	4	5	6	7
37. ตัดสินใจง่าย	1	2	3	4	5	6	7
38. มีอารมณ์ขัน	1	2	3	4	5	6	7
39. ช่างวิตกังวล	1	2	3	4	5	6	7
40. คล่องแคล่วว่องไว	1	2	3	4	5	6	7
41. ชอบคลอกคลึงและแสดงความ รักต่อผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7
42. ใจน้อยง่าย	1	2	3	4	5	6	7
43. ให้ความสนใจส่วนใหญ่ใน เรื่องเกี่ยวกับบ้านและ ครอบครัว	1	2	3	4	5	6	7
44. ชอบบีบบังคับผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7
45. กล้าได้ กล้าเสียกล้าเสียง	1	2	3	4	5	6	7

ลักษณะ	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ปาน กลาง	ค่อนข้าง มาก	มาก	มากที่สุด
46. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	1	2	3	4	5	6	7
47. กล้าพูดกล้าแสดงออก	1	2	3	4	5	6	7
48. มีความภาคภูมิใจและทรง ในตนเอง	1	2	3	4	5	6	7
49. มีไหวพริบดี	1	2	3	4	5	6	7
50. ชอบการแข่งขัน	1	2	3	4	5	6	7
51. เข้ากับผู้อื่นได้ง่าย	1	2	3	4	5	6	7
52. เป็นผู้นำ	1	2	3	4	5	6	7
53. รู้จักภาษาเทศ	1	2	3	4	5	6	7
54. ตรยหนักถึงความรู้สึกของผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7
55. เป็นตัวของตัวเอง	1	2	3	4	5	6	7
56. มีความรับผิดชอบ	1	2	3	4	5	6	7
57. มีความมานะพยายาม	1	2	3	4	5	6	7

ลักษณะ	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ปาน กลาง	ค่อนข้าง มาก	มาก	มากที่สุด
58. กล้ามเนื้อในความคิดเห็น ของตนเอง	1	2	3	4	5	6	7
59. หายใจอย่างยาน	1	2	3	4	5	6	7
60. เห็นอกเห็นใจผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7
61. ยิ่งร้าย	1	2	3	4	5	6	7
62. สูบบุหรี่	1	2	3	4	5	6	7
63. เนื้อเยื่อลำไส้	1	2	3	4	5	6	7
64. ร่าเริง	1	2	3	4	5	6	7
65. อารมณ์อ่อนไหวง่าย	1	2	3	4	5	6	7
66. หัวดกลัวง่าย	1	2	3	4	5	6	7
67. ช่างสงสาร	1	2	3	4	5	6	7
68. โลเลเปลี่ยนใจง่าย	1	2	3	4	5	6	7
69. ก้าวร้าว	1	2	3	4	5	6	7

ลักษณะ	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ปาน กลาง	ค่อนข้าง มาก	มาก	มากที่สุด
70. แสดงความรู้สึกอย่างเปิดเผย	1	2	3	4	5	6	7
71. ช่างปรนนิบัติ	1	2	3	4	5	6	7
72. เป็นที่พึงได้	1	2	3	4	5	6	7
73. กล้าหาญ	1	2	3	4	5	6	7
74. ชอบแล้วหัวความรู้	1	2	3	4	5	6	7
75. รู้จักประนีประนอม	1	2	3	4	5	6	7
76. พึงพาคนเองได้	1	2	3	4	5	6	7
77. มองการณ์ไกล	1	2	3	4	5	6	7
78. มีอารมณ์แหกแน่นหนึ่งคง	1	2	3	4	5	6	7
79. เข้มแข็ง	1	2	3	4	5	6	7
80. ความคุ้มครองได้ในยามคับขัน	1	2	3	4	5	6	7
81. ละเอียดอ่อน	1	2	3	4	5	6	7
82. นุ่มนวล	1	2	3	4	5	6	7

ลักษณะ	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ปาน กลาง	ค่อนข้าง มาก	มาก	มากที่สุด
83. ร้องให้ง่าย	1	2	3	4	5	6	7
84. มีความรู้สึกไวต่อความต้อง ^{การของผู้อื่น}	1	2	3	4	5	6	7
85. พิงพอยู่ในสิ่งที่คนมีอยู่	1	2	3	4	5	6	7
86. สุภาพ	1	2	3	4	5	6	7
87. ประการหรืออวุตในความ ^{สามารถของตนเอง}	1	2	3	4	5	6	7
88. ตื่นเต้นง่าย	1	2	3	4	5	6	7
89. ใช้คำหยาบหรือสบถลากบาน	1	2	3	4	5	6	7
90. รู้จักจ่วยโอกาส	1	2	3	4	5	6	7
91. ชอบปลอบใจผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7
92. เมตตากรุณา	1	2	3	4	5	6	7
93. ชอบการเยินยอ	1	2	3	4	5	6	7
94. แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้	1	2	3	4	5	6	7

ลักษณะ	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ปาน กลาง	ค่อนข้าง มาก	มาก	มากที่สุด
95. เครื่องศาลนา	1	2	3	4	5	6	7
96. เชื้อเรืองใช้ชีวิตาราดี	1	2	3	4	5	6	7
97. อิจฉาเก่ง	1	2	3	4	5	6	7

ภาคผนวก ๒.

ตัวอย่างแบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บข้อมูลจริง

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความล้มเหลวระหว่าง ลักษณะ
บุคลิกภาพกับความพึงพอใจในชีวิตสมรส ข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ประกอบ
การศึกษาระดับปริญญาโท ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้วิจัย
ได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตอบแบบสอบถามด้วยความตั้งใจตามความคิดเห็นของ
ท่านอย่างแท้จริง คำตอบของท่านจะถือเป็นความลับ และไม่มีการตัดลินว่า ถูกหรือผิด ดีหรือ
ไม่ดี คำตอบที่ดีที่สุดคือคำตอบที่ตรงกับความเป็นจริงสำหรับตัวท่านมากที่สุด

คำชี้แจง :- แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ ๑ :- คำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว จำนวน ๕ ข้อ

ตอนที่ ๒ :- คำถามเกี่ยวกับลักษณะบุคลิกภาพ จำนวน ๓๖ ข้อ

ตอนที่ ๓ :- คำถามความคิดเห็นเกี่ยวกับชีวิตสมรสจำนวน ๔๖ ข้อ

ตอนที่ ๔ :- คำถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในชีวิตสมรส จำนวน ๑ ข้อ

ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วนทุกข้อ

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

กรรณิกา เฉลิมกุล

สำหรับผู้วิจัย

ตอนที่ 1 :- ข้อมูลส่วนตัว

1. เพศของท่าน

[] ชาย

[] หญิง

			1
--	--	--	---

1-4

--

5

--	--

6-7

--	--

8-9

--

10

--

11

2. อายุของท่านในปัจจุบัน.....ปี

3. ท่านแต่งงานกับคู่สมรสคนปัจจุบันมาแล้วเป็นเวลา.....ปี.....เดือน

4. ท่านมีบุตรกับคู่สมรสคนปัจจุบันหรือไม่

[] มี ท่านมีบุตร.....คน [] ไม่มี

5. รายได้ของท่านและคู่สมรสรวมกันต่อเดือน

[] 4,000 บาท และต่ำกว่า

[] 4,001 - 8,000 บาท

[] 8,001 - 12,000 บาท

[] 12,001 - 16,000 บาท

[] 16,001 - 20,000 บาท

[] 20,001 บาทขึ้นไป

ตอนที่ 2 :- แบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะคุณลักษณะ

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาว่าลักษณะต่างๆ ในแบบสอบถามต่อไปนี้เป็นจริงสำหรับตัวท่านมากน้อย
เพียงใดแล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงบนตัวเลขที่ท่านคิดว่าเป็นจริงสำหรับตัวท่านมากที่สุด

ตัวอย่าง ท่านคิดว่าลักษณะต่อไปนี้เป็นจริงสำหรับตัวท่านมากน้อยเพียงใด

ลักษณะ	น้อย ที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ปาน กลาง	ค่อนข้าง มาก	มาก	มาก ที่สุด
เข้มแข็ง	1	2	3	4	5	6	7
ร่าเริง	1	2	3	4	5	6	7

ขอให้ท่านพิจารณาที่ลักษณะ เช่น

ถ้าท่านพิจารณาว่า ท่านมีลักษณะ "เข้มแข็ง" มาก ขอให้ท่านใส่เครื่องหมาย ✓ ลง
ในช่องหมายเลข 6 บนบรรทัดเดียวกับลักษณะเข้มแข็ง

และถ้าท่านพิจารณาว่า ท่านมีลักษณะ "ร่าเริง" น้อย ขอให้ท่านใส่เครื่องหมาย ✓
ลงในช่องหมายเลข 2 บนบรรทัดเดียวกับลักษณะร่าเริง ดังนี้

ลักษณะ	น้อย ที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ปาน กลาง	ค่อนข้าง มาก	มาก	มาก ที่สุด
เข้มแข็ง	1	2	3	4	5	/6	7
ร่าเริง	1	✓2	3	4	5	6	7

กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงบนตัวเลขที่ท่านคิดว่าเป็นจริงสำหรับตัวท่าน มากที่สุด

ลักษณะ	น้อย ที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ปาน กลาง	ค่อนข้าง มาก	มาก	มาก ที่สุด	สำหรับผู้วิจัย
1. พึงพาคน外อง	1	2	3	4	5	6	7	<input type="checkbox"/> 12
2. ยอมง่าย	1	2	3	4	5	6	7	<input type="checkbox"/> 13
3. มีอารมณ์เข้ม	1	2	3	4	5	6	7	<input type="checkbox"/> 14
4. เข้มแข็ง	1	2	3	4	5	6	7	<input type="checkbox"/> 15
5. เนตตากรุด้า	1	2	3	4	5	6	7	<input type="checkbox"/> 16
6. ก้าวร้าว	1	2	3	4	5	6	7	<input type="checkbox"/> 17
7. ควบคุมสติได้ในยาม ศึกขัน	1	2	3	4	5	6	7	<input type="checkbox"/> 18
8. อ่อนโยน	1	2	3	4	5	6	7	<input type="checkbox"/> 19
9. ชอบช่วยเหลือผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7	<input type="checkbox"/> 20
10. มีอารมณ์หนักแน่น มั่นคง	1	2	3	4	5	6	7	<input type="checkbox"/> 21
11. น่ารัก	1	2	3	4	5	6	7	<input type="checkbox"/> 22
12. ตัดสินใจง่าย	1	2	3	4	5	6	7	<input type="checkbox"/> 23

ลักษณะ	น้อย ที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ปาน กลาง	ค่อนข้าง มาก	มาก	มาก ที่สุด	สำหรับผู้วิจัย
13. เป็นผู้นำ	1	2	3	4	5	6	7	<input type="checkbox"/> 24
14. ร่าเริง	1	2	3	4	5	6	7	<input type="checkbox"/> 25
15. ขยันหม่นเพียร	1	2	3	4	5	6	7	<input type="checkbox"/> 26
16. ไม่หัวหน้าจ่าจย	1	2	3	4	5	6	7	<input type="checkbox"/> 27
17. นิมนานล	1	2	3	4	5	6	7	<input type="checkbox"/> 28
18. เชื่อเรื่องเครื่อง รางของขลัง	1	2	3	4	5	6	7	<input type="checkbox"/> 29
19. กล้าหาญ	1	2	3	4	5	6	7	<input type="checkbox"/> 30
20. พูดจาไฟเราะอ่อน หวาน	1	2	3	4	5	6	7	<input type="checkbox"/> 31
21. รักภักดิ์ทางเพศ	1	2	3	4	5	6	7	<input type="checkbox"/> 32
22. กล้าพากล้าแสลง ออก	1	2	3	4	5	6	7	<input type="checkbox"/> 33
23. ละเอียดอ่อน	1	2	3	4	5	6	7	<input type="checkbox"/> 34

ลักษณะ	น้อย ที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ปาน กลาง	ค่อนข้าง มาก	มาก	มาก ที่สุด	สำหรับผู้วิจัย
24. รู้จักฉวยโอกาส	1	2	3	4	5	6	7	<input type="checkbox"/> 35
25. ชอบเกี่ยวข้องกับไฟ	1	2	3	4	5	6	7	<input type="checkbox"/> 36
26. มีเสน่ห์	1	2	3	4	5	6	7	<input type="checkbox"/> 37
27. เข้าใจผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7	<input type="checkbox"/> 38
28. ชอบการแข่งขัน	1	2	3	4	5	6	7	<input type="checkbox"/> 39
29. เรียบร้อย	1	2	3	4	5	6	7	<input type="checkbox"/> 40
30. ปราศจากหรืออวด ในความสามารถ ของตน	1	2	3	4	5	6	7	<input type="checkbox"/> 41
31. เป็นไปตาม	1	2	3	4	5	6	7	<input type="checkbox"/> 42
32. ชอบปลดปล่อยผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7	<input type="checkbox"/> 43
33. เอาใจใส่ในความ เป็นอยู่ของผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7	<input type="checkbox"/> 44
34. กล้าได้ กล้าเสีย กล้าเสียง	1	2	3	4	5	6	7	<input type="checkbox"/> 45

ลักษณะ	น้อย ที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ปาน กลาง	ค่อนข้าง มาก	มาก	มาก ที่สุด	สำหรับผู้วิจัย
35. ช่างปูนนิบติ	1	2	3	4	5	6	7	<input type="checkbox"/> 46
36. เครื่องศาสนาน	1	2	3	4	5	6	7	<input type="checkbox"/> 47

ตอนที่ 3 :- แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับชีวิตสมรส

คำชี้แจง ขอให้ท่านอ่านข้อความแต่ละข้อ แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบตามที่ท่านคิดว่าข้อความนั้น ๆ เป็นจริงสำหรับชีวิตสมรสของท่านในขณะนี้มากที่สุด ไม่ใช่ตามที่ท่านคิดว่าควรจะเป็น โดยแต่ละคำตอบมีความหมายดังนี้

- เห็นด้วยมากที่สุด หมายถึง ข้อความนั้น ๆ เป็นจริงสำหรับชีวิตสมรสของท่านในขณะนี้ มากที่สุด
- เห็นด้วย หมายถึง ข้อความนั้น ๆ เป็นจริงสำหรับชีวิตสมรสของท่านในขณะนี้ ค่อนข้างมาก
- ไม่แน่ใจ หมายถึง ท่านไม่แน่ใจหรือไม่สามารถตัดสินใจได้ว่าข้อความนั้น ๆ เป็นจริงสำหรับชีวิตสมรสของท่านในขณะนี้หรือไม่
- ไม่เห็นด้วย หมายถึง ข้อความนั้น ๆ ไม่เป็นจริงสำหรับชีวิตสมรสของท่านในขณะนี้ ค่อนข้างมาก
- ไม่เห็นด้วยมากที่สุด หมายถึง ข้อความนั้น ๆ ไม่เป็นจริงสำหรับชีวิตสมรสของท่านในขณะนี้มากที่สุด

ตัวอย่าง กรณีໄล่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นเกี่ยวกับชีวิตสมรสของท่านมากที่สุด

ข้อความ	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย มากที่สุด
1. ฉันกับคู่สมรสของฉันไปกันได้ด้วยดี					

ถ้าท่านคิดว่าข้อความนี้เป็นจริงสำหรับชีวิตสมรสของท่านมากที่สุด ให้ໄล่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เห็นด้วยมากที่สุด ตั้งนี้

ข้อความ	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย มากที่สุด
1. ฉันกับคู่สมรสของฉันไปกันได้ด้วยดี	✓				

กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตรงกับความคิดเห็นเกี่ยวกับชีวิตรณรงค์ท่านในหน้านี้
มากที่สุด

ข้อความ	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย มากที่สุด	ลำารับผู้วิจัย
1. ฉันรู้สึกว่าต้องการให้ชีวิตรณรงค์ท่องการจากชีวิต สมรรถของเรามากที่สุด						1-4
2. คุ้มครองฉันน่าจะทำให้ชีวิตรณรงค์ ของฉันดีขึ้นกว่านี้ได้ถ้าเขาไม่ใจที่จะทำ						5
3. ฉันกังวลใจมากเกี่ยวกับชีวิตรณรงค์ ของฉัน						6
4. ถ้าฉันสามารถเริ่มต้นได้ใหม่อีกครั้ง ฉันจะเลือกแต่งงานกับคนอื่นที่ไม่ใช่ คุ้มครองเป็นบุญ						7
5. ฉันสามารถไว้วางใจคุ้มครองฉัน ได้เสมอ						8
6. ชีวิตรณรงค์น่าจะวางแผนเปลี่ยนแปลงจาก การล้มเหลวในครั้งนี้						9
7. ชีวิตรณรงค์ของฉันจำกัดเกินไปจนไม่ เหมาะสมสำหรับฉัน						10
8. ฉันรู้สึกว่าสถานการณ์ชีวิตรณรงค์ของ ฉันซ้ำซากจำเจน่าเบื่อหน่าย						11
						12

ข้อความ	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย มากที่สุด	ลำารับผู้จัด
9. ฉันรู้ว่าฉันมีความหมายมากสำหรับ คุณมากของฉัน						<input type="checkbox"/> 13
10. ชีวิตสมรสของฉันก่อให้เกิดผลที่ไม่ ดีเลยต่อสุขภาพของฉัน						<input type="checkbox"/> 14
11. ฉันเกิดอาการเมื่อเย็นน้ำ โทรศัพท์ห้องดู ห้องง่ายเนื่องจากลิ้งต่างๆที่เกิดขึ้น ในชีวิตสมรสของฉัน						<input type="checkbox"/> 15
12. ฉันรู้ว่าฉันมีความสามารถที่จะดูแล ชีวิตสมรสของฉัน						<input type="checkbox"/> 16
13. การล่วงละของฉันในแพนด้าไม่ใช่เรื่อง ที่ฉันอยากให้คงอยู่อย่างถาวร ตลอดไป						<input type="checkbox"/> 17
14. ฉันคาดว่าอย่างนานวันชีวิตสมรสของ ฉันก็จะให้ความพึงพอใจแก่ฉันเพิ่ม ขึ้นเรื่อยๆ						<input type="checkbox"/> 18
15. ฉันรู้สึกท้อใจเมื่อยา Yam ที่จะทำให้ ชีวิตสมรสประஸ์ความสำเร็จ						<input type="checkbox"/> 19
16. ฉันลงความเห็นว่าชีวิตสมรสของ ฉันดีที่สุดเท่าที่ควรจะเป็น						<input type="checkbox"/> 20

ข้อความ	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย มากที่สุด	ล้าห์รับผิดชอบ
17. ชีวิตสมรสของฉันให้ความพึงพอใจ ส่วนตัวที่แท้จริงแก่ฉันมากกว่าลิ่งอิน ได้ที่ฉันทำ						<input type="checkbox"/> 21
18. ฉันคิดว่าชีวิตสมรสของฉันเป็นความ ยากลำบากล้าห์รับฉัน						<input type="checkbox"/> 22
19. คู่สมรสของฉันทำให้ฉันลับลน วุ่นวายใจ						<input type="checkbox"/> 23
20. คู่สมรสของฉันให้โอกาสฉันอย่าง เพียงพอในการแสดงความคิดเห็น						<input type="checkbox"/> 24
21. ฉันประับความล้ำเรื่องในชีวิต สมรสตลอดมา						<input type="checkbox"/> 25
22. คู่สมรสของฉันยอมรับในความเท่า เทียมกันระหว่างเรา						<input type="checkbox"/> 26
23. ฉันต้องมองออกไปนอกชีวิตสมรส ของฉัน เพื่อจะหาลิ่งทึ่งทลายที่จะทำ ให้ชีวิตมีคุณค่าและน่าสนใจ						<input type="checkbox"/> 27
24. คู่สมรสของฉันลงเลริมให้ฉันทำงาน ได้ดีอย่างมาก						<input type="checkbox"/> 28

ข้อความ	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย มากที่สุด	ลำดับผู้จัด
25. ชีวิตรஸของฉันเป็นคุณลักษณะ ล้วนตัวบางอย่างของฉัน						<input type="checkbox"/> 29
26. อนาคตของชีวิตรஸของฉันคุ้มครอง และล้มเหลว						<input type="checkbox"/> 30
27. ฉันสนใจคุ้มครองของฉันอย่างแท้จริง						
28. ฉันกับคุ้มครองไปกันได้ด้วยดี						<input type="checkbox"/> 32
29. คุ้มครองฉันไม่ให้ความเป็นธรรม แก่ฉันในเรื่องเวลาว่างล้วนตัว						<input type="checkbox"/> 33
30. คุ้มครองฉันไม่คุ้มครองฉันปฏิบัติต่อ ^{คุ้ม} ฉันอย่างไร้เหตุผล						<input type="checkbox"/> 34
31. ชีวิตรஸของฉันช่วยให้ฉันได้ไป ลุ้นเป้าหมายที่ตั้งเอาไว้						<input type="checkbox"/> 35
32. คุ้มครองฉันเต็มใจที่จะร่วมมือ ^{คุ้ม} กับปรับปรุงล้มพื้นของการช่วยเหลือเรา						<input type="checkbox"/> 36
33. ชีวิตรஸของฉันการยกโทษให้ฉัน เนื่องความคิดเห็นที่ไม่ตรงกันเกี่ยวกับ กิจกรรมทางว่าง						<input type="checkbox"/> 37

ข้อความ	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย มากที่สุด	ลำดับผู้วิจัย
34. ฉันและคู่สมรสต่างยอมรับการแสดงออกเรื่องความรักด้วยกันทั้งคู่						<input type="checkbox"/> 38
35. การไม่มีความลับในความลับมั่นคงทางเพศเป็นสิ่งที่อนุชนิชิตสมรสของฉัน						<input type="checkbox"/> 39
36. ฉันและคู่สมรสมีความคิดเห็นตรงกันว่าอย่างไรเป็นสิ่งที่ต้องแล่หาระบบที่						<input type="checkbox"/> 40
37. ฉันและคู่สมรสมีปรัชญาชีวิตที่แตกต่างกัน						<input type="checkbox"/> 41
38. บางครั้งฉันรู้สึกว่าไม่น่าแต่งงานกับคู่สมรสคนปัจจุบัน						<input type="checkbox"/> 42
39. ชีวิตสมรสของฉันในปัจจุบันไม่มีความลับเลยจริง ๆ						<input type="checkbox"/> 43
40. ฉันมีความยินดีที่จะมีเพศสัมพันธ์กับคู่สมรส						<input type="checkbox"/> 44
41. คู่สมรสของฉันขาดความเคารพในตัวฉัน						<input type="checkbox"/> 45
42. ฉันมีความจำ抜อ่าย่างยิ่งในการปรับทุกอย่างกับคู่สมรส						<input type="checkbox"/> 46

ข้อความ	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย มากที่สุด	สำหรับผู้วิจัย
43. ล้วนใหญ่แล้วคุ้มครองของฉันเข้าใจ ความรู้สึกของฉัน						<input type="checkbox"/> 47
44. คุ้มครองฉันไม่รับฟังในสิ่งที่ฉัน ต้องการจะพูด						<input type="checkbox"/> 48
45. ฉันมีความสุขกับการลงทุนที่รัฐบาล กับคุ้มครองอย่าง						<input type="checkbox"/> 49
46. ฉันมีความพึงพอใจในชีวิตคุ้มครองของ ฉันอย่างแน่นอน						<input type="checkbox"/> 50

ตอนที่ 4 :- แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในชีวิตคุ้มครอง

กรุณาใช้เครื่องหมาย / ลงบนตัวเลขที่ตรงกับความเป็นจริงสำหรับชีวิตคุ้มครองท่านมากที่สุด

1. ฉันมีความพึงพอใจในชีวิตคุ้มครองของฉันในปัจจุบัน

สำหรับผู้วิจัย

น้อยที่สุด 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : 8 : 9 : 10 : 11 หากมากที่สุด

51-52

ปานกลาง

ประวัติผู้เขียน

นางสาวกรรณิกา เนลิมกุล เกิดวันที่ 3 กันยายน 2502 ที่จังหวัดจันทบุรี ได้รับ
ประกาศนียบัตรพยาบาลอนามัยและผดุงครรภ์ จากวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการณ์ (วิชารพยาบาล)
ปี พ.ศ.2523 และปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศัลยศาสตร์ จากคณะ
พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (คิริราชพยาบาล) ปี พ.ศ.2529 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตร
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาลั่งคม จนสำเร็จปริญมหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ.2530
ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ 5 ประจำวิชารพยาบาล

