

การศึกษาความรู้และบทบาทของครูประถมศึกษาเกี่ยวกับ
การเผยแพร่ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้าน ภาคกลาง



นายถนอม งามวรรณ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2537

ISBN 974-583-774-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I16923959

A STUDY OF KNOWLEDGE AND ROLES OF ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS
CONCERNING DEMOCRACY DIFFUSION AT THE VILLAGE LEVEL,
THE CENTRAL REGION

Mr. Krisdakorn Chuthawatthana

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1994

ISBN 974-583-774-1



พิมพ์ต้นฉบับบทความวิจัยวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

กฤษฎากร จุฑาวรรณา : การศึกษาความรู้และบทบาทของครูประถมศึกษาเกี่ยวกับการเผยแพร่ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้าน ภาคกลาง (A STUDY OF KNOWLEDGE AND ROLES OF ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS CONCERNING DEMOCRACY DIFFUSION AT THE VILLAGE LEVEL, THE CENTRAL REGION) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.อุมา สุนทรมาน, 241 หน้า. ISBN 974-583-774-1

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาความรู้ของครูประถมศึกษาในการเผยแพร่ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้าน ภาคกลาง 2) เพื่อศึกษาการนำความรู้ที่ได้จากการเผยแพร่ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้านไปใช้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา 3) เพื่อศึกษาบทบาทของครูประถมศึกษาในการส่งเสริมประชาธิปไตยแก่นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา 4) เพื่อศึกษาบทบาทของครูประถมศึกษาในการเผยแพร่ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้าน ภาคกลาง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบทดสอบและแบบสัมภาษณ์ ตัวอย่างประชากรได้แก่ ครูประถมศึกษาที่ทำหน้าที่เผยแพร่ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้าน ผู้ใหญ่บ้านหรือผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านและผู้ร่วมชุดปฏิบัติการเผยแพร่ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้าน ภาคกลาง กลุ่มละ 50 คน รวมทั้งสิ้น 150 คน ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งหมดด้วยตนเอง และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า 1) ครูประถมศึกษามีความรู้ในการเผยแพร่ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้าน โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีความรู้ด้านเนื้อหาการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอยู่ในระดับปานกลาง และมีความรู้ด้านวิธีการเผยแพร่ประชาธิปไตยอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด 2) ครูประถมศึกษาส่วนใหญ่ได้นำความรู้ที่ได้จากการเผยแพร่ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้านไปใช้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา โดยได้นำความรู้ด้านเนื้อหาการปกครองในระบอบประชาธิปไตยไปใช้เป็นเนื้อหาประกอบการสอนเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และได้นำความรู้ด้านวิธีการเผยแพร่ประชาธิปไตยไปใช้วางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา นำไปใช้เป็นเกณฑ์คัดเลือกครูที่รับผิดชอบการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา นำไปใช้ถ่ายทอดความรู้แก่นักเรียน โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการประชุมนักเรียน 3) ครูประถมศึกษามีบทบาทในการส่งเสริมประชาธิปไตยแก่นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง และครูประถมศึกษาทุกคนมีบทบาทในการเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียน 4) ครูประถมศึกษามีบทบาทในการเผยแพร่ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้าน อยู่ในระดับปานกลาง และครูประถมศึกษาส่วนใหญ่มีบทบาทในการจัดกิจกรรมส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย

ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา ประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2536

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

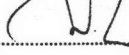
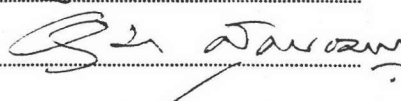
C340587 : MAJOR ELEMENTARY EDUCATION
KEY WORD: KNOWLEDGE AND ROLES/DEMOCRACY DIFFUSION/ELEMENTARY SCHOOL
TEACHERS/THE CENTRAL REGION

KRISDAKORN CHUTHAWATTHANA : A STUDY OF KNOWLEDGE AND ROLES OF
ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS CONCERNING DEMOCRACY DIFFUSION AT THE
VILLAGE LEVEL, THE CENTRAL REGION. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF.
UMA SUKONTHAMAN, Ed.D., 241 pp. ISBN 974-583-774-1

The purposes of this study were 1) to study elementary school teachers' knowledge concerning democracy diffusion at the village level, the central region; 2) to study the application of knowledge concerning democracy diffusion at the village level in organizing democracy promotion activities in elementary schools, the central region; 3) to study elementary school teachers' roles in promoting democracy to students in elementary schools, the central region; 4) to study elementary school teachers' roles concerning democracy diffusion at the village level, the central region.

The findings were as follows: 1) The elementary school teachers have knowledge concerning democracy diffusion at the village level, the central region, at the moderate level. That is, the knowledge about content of democratic rule are at the moderate level; and the knowledge about the methods of democracy diffusion are at the minimum criteria level. 2) The majority of elementary school teachers applied the democratic diffusion knowledge to organizing democracy promotion activities in elementary schools. They are, the knowledge about content of democratic rule applied to teaching content of democracy in the area of life experiences. The knowledge about the methods of democracy diffusion applied to the plan of organizing democracy promotion activities in elementary schools, the criteria setting for the selection of teachers responsible in democratic promotion activities, the transfer of knowledge to students in teaching and learning activities and student meeting activities. 3) The elementary school teachers have roles of organizing democracy promotion activities in elementary schools at the moderate level; and all elementary school teachers have roles of being good model for students. 4) The elementary school teachers have roles of practising democracy diffusion at the village level, at the moderate level; and the majority of elementary school teachers have roles of promoting democratic way of life.

ภาควิชา..... ประถมศึกษา
สาขาวิชา..... ประถมศึกษา
ปีการศึกษา..... 2536

ลายมือชื่อนิติ..... 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร.อุมา สุคนธมาน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษาและแนะนำแก้ไขในการวิจัย ด้วยดีตลอดมา จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ วารีย์ ถิระจิตร ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ รองศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์ จิตระดับ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำ และข้อเสนอแนะให้งานวิจัยนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และทุกท่านที่เป็นตัวอย่างประชากรในการวิจัย รวมทั้งบัณฑิตวิทยาลัยที่ให้ทุนอุดหนุนการวิจัย

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อใหญ่ คุณแม่กเอี้ยง จุฬาวรรณา และขอบขอบคุณ คุณจุฬาพิชญ์ จุฬาวรรณา ที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจตลอดมา จนสำเร็จการศึกษา

กฤษณากร จุฬาวรรณา



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	9
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	9
วิธีดำเนินการวิจัยโดยสังเขป.....	12
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	13
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	14
ระบบการปกครองในระบอบประชาธิปไตย.....	14
ความหมายและหลักการประชาธิปไตย.....	14
การเลือกตั้ง.....	16
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร.....	18
สิทธิเสรีภาพและหน้าที่ของประชาชน.....	20
หลักมนุษยสัมพันธ์ในการเผยแพร่ประชาธิปไตย.....	23
การดำเนินชีวิตตามการปกครองในระบอบประชาธิปไตย.....	26
วิธีการเผยแพร่ประชาธิปไตย.....	28

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การนำความรู้เกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยไปใช้	
จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา.....	29
บทบาทของครูประถมศึกษา เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	
ในโรงเรียนประถมศึกษา.....	31
บทบาทเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	32
บทบาทเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยนอกห้องเรียน....	33
บทบาทเกี่ยวกับการเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่นักเรียน.....	34
บทบาทของครูประถมศึกษา เกี่ยวกับการเผยแพร่ประชาธิปไตย.....	34
บทบาทเกี่ยวกับการสร้างความสัมพันธ์กับชาวบ้านและกลุ่มต่าง ๆ	
ในหมู่บ้าน.....	35
บทบาทเกี่ยวกับการนำความรู้เกี่ยวกับการปกครองในระบอบ	
ประชาธิปไตย.....	36
บทบาทเกี่ยวกับการส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย.....	37
การพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา.....	38
บทสรุป.....	39
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	41
การศึกษาข้อมูลเบื้องต้นเพื่อการวิจัย.....	41
การเลือกตัวอย่างประชากร.....	41
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	45
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	48
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	133
สรุปผลการวิจัย.....	136

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
อภิปรายผล.....	142
ข้อเสนอแนะ.....	152
รายการอ้างอิง.....	153
ภาคผนวก.....	160
ภาคผนวก ก.	161
ภาคผนวก ข.	165
ภาคผนวก ค.	167
ภาคผนวก ง.	171
ภาคผนวก จ.	226
ภาคผนวก ฉ.	230
ภาคผนวก ช.	233
ประวัติผู้เขียน.....	241

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ประชากรและตัวอย่างประชากร จำแนกตามเขตการศึกษา จังหวัดและอำเภอ...	42
2	ตัวอย่างประชากร จังหวัด อำเภอ โรงเรียน ครูประถมศึกษา ผู้ใหญ่บ้านหรือ ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน และผู้ร่วมชุดปฏิบัติการเผยแพร่ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้าน.....	44
3	จำนวนตัวอย่างประชากรจำแนกตามเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	45
4	ความถี่และค่าร้อยละของครูประถมศึกษา จำแนกตามเพศ อายุ ประสบการณ์ ในการทำงาน วุฒิต่างการศึกษา จำนวนชั่วโมงที่สอน กลุ่มประสบการณ์ หรือกลุ่มวิชาที่สอน งานที่ได้รับมอบหมาย และการอบรมเกี่ยวกับ การเมืองการปกครอง.....	55
5	ค่าเฉลี่ยและค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ของความรู้ของครูประถมศึกษาเกี่ยวกับ การเผยแพร่ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้าน.....	60
6	ความถี่และค่าร้อยละของครูประถมศึกษา เกี่ยวกับการนำความรู้เรื่องความหมาย ของประชาธิปไตยไปใช้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ประถมศึกษา.....	64
7	ความถี่และค่าร้อยละของครูประถมศึกษา เกี่ยวกับการนำความรู้เรื่องการเลือกตั้ง ไปใช้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา.....	66
8	ความถี่และค่าร้อยละของครูประถมศึกษา เกี่ยวกับการนำความรู้เรื่อง แนวทางปฏิบัติของประชาชนในการเลือกตั้งไปใช้จัดกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา.....	68
9	ความถี่และค่าร้อยละของครูประถมศึกษา เกี่ยวกับการนำความรู้เรื่องลักษณะและ วิธีการซื้อเสียงเลือกตั้งไปใช้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ประถมศึกษา.....	70

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10	ความดีและคำร้อยละของครูประถมศึกษา เกี่ยวกับการนำความรู้ เรื่องผลเสียที่เกิดจากการซื้อเสียงเลือกตั้งไปใช้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา..... 72
11	ความดีและคำร้อยละของครูประถมศึกษา เกี่ยวกับการนำความรู้ เรื่องหน้าที่ของประชาชนในการป้องกันการซื้อเสียงเลือกตั้งไปใช้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา..... 74
12	ความดีและคำร้อยละของครูประถมศึกษา เกี่ยวกับการนำความรู้ เรื่องหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรไปใช้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา..... 76
13	ความดีและคำร้อยละของครูประถมศึกษา เกี่ยวกับการนำความรู้ เรื่องลักษณะของผู้แทนราษฎรที่ดีและไม่ดีไปใช้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา..... 78
14	ความดีและคำร้อยละของครูประถมศึกษา เกี่ยวกับการนำความรู้ เกี่ยวกับวิถีชีวิตประชาธิปไตยไปใช้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา... 80
15	ความดีและคำร้อยละของครูประถมศึกษา เกี่ยวกับการนำความรู้ เรื่องเกณฑ์การคัดเลือกบุคคลที่ทาหน้าที่เผยแพร่ประชาธิปไตยไปใช้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา..... 84
16	ความดีและคำร้อยละของครูประถมศึกษา เกี่ยวกับการนำความรู้ เรื่องการศึกษาข้อมูลหมู่บ้านไปใช้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา.... 85
17	ความดีและคำร้อยละของครูประถมศึกษา เกี่ยวกับการนำความรู้ เรื่องวิธีการให้ความรู้เรื่องประชาธิปไตยโดยการชี้แจง ไปใช้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา..... 88

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
18 ความดีและคำร้อยละของครูประถมศึกษา เกี่ยวกับการนำความรู้ เรื่อง ข้อควรปฏิบัติของชุดปฏิบัติการเผยแพร่ประชาธิปไตยไปใช้จัดกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา.....	90
19 ความดีและคำร้อยละของความรู้ที่จำเป็นต่องานไปจัดกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งครูประถมศึกษายังไม่ได้รับ.....	92
20 ความดีและคำเฉลี่ยของบทบาทของครูประถมศึกษา เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยแก่นักเรียนในโรงเรียน ประถมศึกษา.....	93
21 ความดีและคำเฉลี่ยของบทบาทของครูประถมศึกษา เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยนอกห้องเรียนแก่นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา.....	98
22 ความดีและคำร้อยละของครูประถมศึกษา เกี่ยวกับการเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ นักเรียน ในด้านการทำให้เกียรติและยกย่องผู้อื่น เมื่อผู้นั้นกระทำความดี.....	101
23 ความดีและคำร้อยละของบทบาทของครูประถมศึกษา เกี่ยวกับการเป็นแบบอย่าง ที่ดีให้แก่นักเรียน ในด้านความตั้งใจในการทำงาน.....	102
24 ความดีและคำร้อยละของบทบาทของครูประถมศึกษา เกี่ยวกับการเป็นแบบอย่าง ที่ดีให้แก่นักเรียน ในด้านความเป็นคนมีเหตุผล.....	103
25 ความดีและคำร้อยละของบทบาทของครูประถมศึกษา เกี่ยวกับการเป็นแบบอย่างที่ดี ให้แก่นักเรียน ในด้านการเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม.....	104
26 ความดีและคำร้อยละของบทบาทของครูประถมศึกษา เกี่ยวกับการเป็นแบบอย่างที่ดี ให้แก่นักเรียน ในด้านความมีระเบียบวินัย.....	105
27 ความดีและคำร้อยละของบทบาทของครูประถมศึกษา เกี่ยวกับการเป็นแบบอย่างที่ดี ให้แก่นักเรียน ในด้านความยุติธรรมต่อเพื่อนครูและนักเรียน.....	106

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
28 ความดีและคำร้อยละของบทบาทของครูประถมศึกษาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยแก่นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับท้องถิ่น.....	107
29 ความดีและคำเฉลี่ยของบทบาทของครูประถมศึกษาเกี่ยวกับการสร้างความสัมพันธ์กับชาวบ้านและกลุ่มต่าง ๆ ในหมู่บ้าน.....	108
30 ความดีและคำเฉลี่ยของบทบาทของครูประถมศึกษาเกี่ยวกับการให้ความรู้เกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย.....	113
31 ความดีและคำร้อยละของบทบาทของครูประถมศึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย โดยการจัดกิจกรรมให้ประชาชนได้มีโอกาสรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น.....	119
32 ความดีและคำร้อยละของบทบาทของครูประถมศึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย โดยการจัดกิจกรรมเพื่อให้ประชาชนได้มีโอกาสดัดสินใจร่วมกัน...	121
33 ความดีและคำร้อยละของบทบาทของครูประถมศึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย โดยการจัดกิจกรรมให้ประชาชนได้เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น.....	123
34 ความดีและคำร้อยละของบทบาทของครูประถมศึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย โดยการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย.....	125
35 ความดีและคำร้อยละของบทบาทของครูประถมศึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย โดยการจัดกิจกรรมให้ประชาชนได้ร่วมกันทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนใหญ่ของสังคม.....	127
36 ความดีและคำร้อยละของบทบาทของครูประถมศึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย โดยการทำให้ประชาชนได้แก้ปัญหาโดยอาศัยวิธีการประนีประนอม.....	129

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- 37 ความดีและคำร้อยละของบทบาทของครูประถมศึกษาเกี่ยวกับการเผยแพร่
ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้าน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์มากยิ่งขึ้น.....131