

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษา
ในสถาบันผลิตครู



นาย ก้องเกียรติ เขยชม

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2537

ISBN 974-584-817-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**JOB SATISFACTION OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS
IN TEACHER EDUCATION INSTITUTIONS**

Mr. Kongkiat Cheaychom

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1994

ISBN 974-584-817-4

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในสถาบันผลิตครู
โดย นาย ก้องเกียรติ เขยชม
ภาควิชา พลศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. สมบัติ กาญจนกิจ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาคำหลักสูตรปริชยามหาบัณฑิต

..... *สมศักดิ์ อึ้งสุวรรณ* คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สมศักดิ์ อึ้งสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *ลาวัณย์ สุกกรี* ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลาวัณย์ สุกกรี)

..... *สมบัติ กาญจนกิจ* อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. สมบัติ กาญจนกิจ)

..... *รัชนิ ขวัญพจน์* กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. รัชนิ ขวัญพจน์)

..... *สุนทร นวกิจกุล* กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุนทร นวกิจกุล)

..... *จตุร ทิงศภัทย์* กรรมการ
(ดร. จตุร ทิงศภัทย์)



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ก้องเกียรติ เขยชม : ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในสถาบัน
ผลิตครู (JOB SATISFACTION OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS IN
TEACHER EDUCATION INSTITUTIONS) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.สมบัติ กาญจนกิจ,
104 หน้า. ISBN 974-584-817-4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์
พลศึกษาในสถาบันผลิตครู และเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษา
ในสถาบันผลิตครู ระหว่าง วิทยาลัยพลศึกษา วิทยาลัยครู และมหาวิทยาลัย โดยใช้แบบสอบถาม
ส่งไปยังอาจารย์พลศึกษาในสถาบันผลิตครูทั้งสิ้น จำนวน 286 คน ได้รับแบบสอบถามคืนมา 238
ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 83.22 นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เอสพีเอสเอส
เอ็กซ์ (SPSS-X - Statistical Package for Social Sciences Version X) เพื่อ
หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "เอฟ"

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในสถาบันผลิตครูอยู่ในระดับ
สูงตามลำดับ คือ ลักษณะของงาน (3.22) สถานภาพทางสังคม (3.05) การได้รับการยอมรับ
นับถือและรู้สึกประสบผลสำเร็จ (2.98) สภาพการปฏิบัติงาน (2.77) ความมั่นคงและความ
เจริญก้าวหน้า (2.71) เงินเดือนและผลประโยชน์เกินกฏ (2.66) การบังคับบัญชาและความ
เชื่อมั่นในตัวผู้บริหาร (2.64) และความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน (2.61)
และความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในสถาบันผลิตครู อยู่ในระดับต่ำ คือ
นโยบายและการบริหาร (2.30)
2. จากการเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในสถาบัน
ผลิตครู พบว่า
 - 2.1 ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในสถาบันผลิตครู ทั้ง
3 กลุ่ม โดยส่วนรวมทั้ง 9 ด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
 - 2.2 ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา
กับอาจารย์พลศึกษาในมหาวิทยาลัย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในด้านความมั่นคง
และความเจริญก้าวหน้า เงินเดือนและผลประโยชน์เกินกฏ และนโยบายและการบริหาร

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2537

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา สมบัติ กาญจนกิจ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C543548 : MAJOR PHYSICAL EDUCATION

KEY WORD: JOB SATISFACTION / PHYSICAL EDUCATION TEACHER / TEACHER
EDUCATION INSTITUTION

KONGKIAT CHEAYCHOM : JOB SATISFACTION OF PHYSICAL EDUCATION
TEACHERS IN TEACHER EDUCATION INSTITUTIONS. THESIS ADVISOR :
ASSOC. PROF. SOMBAT KARNJANAKIT Ph.D. 104 pp. ISBN 974-584-817-4

The purposes of this research were to study the level of job satisfaction of physical education teachers in teacher education institutions and to compare job satisfaction of physical education teachers among teachers in colleges of physical education teachers colleges and universities. The questionnaires were constructed and sent to 286 physical education teachers. Two hundred and thirty-eight or 83.22 percents of questionnaires were returned. The obtained data were then analyzed in terms of percentages, means and standard deviations. One-way analysis of variance was also employed to determine the significant differences.

It was found that :


1. The job satisfaction of physical education teachers in teacher education institutions were considered at the "high" level in the following aspects : the work itself (3.22), social status (3.05), therecongnition and achievement (2.98), working condition (2.77), security and progress (2.71), salary and fringe benefits (2.66), supervision and confidence in administrator (2.64) and interpersonal relations (2.61). The job satisfaction of physical education teachers in teacher education institutions were considered at the "low" level in the aspect of policy and administration (2.30).

2. Through the comparison on job satisfaction of physical education teachers in teacher education institution , it was found that :

2.1 The job satisfaction of physical education teachers among institution categories were not significantly different at .05 level.

2.2 The job satisfaction on security and progress, salary and fringe benefits, and policy and administration aspects of the colleges of physical education teachers was significant difference from physical education teachers in universities at .05 level.

ภาควิชา..... พลศึกษา
สาขาวิชา..... พลศึกษา
ปีการศึกษา..... 2537

ลายมือชื่อนิสิต..... 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร. สมบัติ กาญจนกิจ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำ ปรึกษาและแก้ไขสิ่งบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุก ๆ ท่าน ในภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้กรุณาอบรมสั่งสอนให้การศึกษาในระดับบัณฑิตแก่ผู้วิจัย และขอขอบคณาจารย์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นอย่างสูงที่ได้มอบทุนในการทำวิจัยในครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์พลศึกษาในสถาบันผลิตครูทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามด้วยดี

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อคุณนุถ และคุณแม่จวน เขยชม ที่ได้ช่วยเหลือและเป็นกำลังใจให้กับผู้วิจัยจนสามารถศึกษาและมีความสัมฤทธิ์ผลในระดับบัณฑิตศึกษา ได้สมความปรารถนา

ก้องเกียรติ เขยชม



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญแผนภาพ	ห
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
ข้อตกลงเบื้องต้น	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	4
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	6
2. วรรณคดีและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	7
งานวิจัยภายในประเทศ	21
งานวิจัยต่างประเทศ	25

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3. วิธีดำเนินการวิจัย	28
ประชากร	28
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	29
การเก็บรวบรวมข้อมูล	30
การวิเคราะห์ข้อมูล	31
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	32
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	72
สรุปผลการวิจัย	72
อภิปรายผลการวิจัย	74
ข้อเสนอแนะ	80
รายการอ้างอิง	82
ภาษาไทย	82
ภาษาอังกฤษ	84
ภาคผนวก	86
ภาคผนวก ก	87
ภาคผนวก ข	89
ภาคผนวก ค	92
ประวัติผู้เขียน	104

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ได้จากการสุ่มแบบชั้นภูมิอย่างเป็น สัดส่วน	28
2	ค่าร้อยละของอาจารย์พลศึกษาในสถาบันผลิตครู จำแนกตามเพศ อายุ อายุราชการ ระดับการศึกษาสูงสุด รายได้พิเศษที่นอกเหนือ จากเงินเดือน และจำนวนชั่วโมงที่สอนในแต่ละสัปดาห์	33
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "เอฟ" ของความคิด เห็นของอาจารย์พลศึกษาในสถาบันผลิตครู เกี่ยวกับความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงาน ในด้านลักษณะของงาน	36
4	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของความคิดเห็น เกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาใน สถาบันผลิตครูที่มีต่อลักษณะของงาน	38
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "เอฟ" ของความคิด เห็นของอาจารย์พลศึกษาในสถาบันผลิตครู เกี่ยวกับความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงาน ในด้านสภาพการปฏิบัติงาน.....	39
6	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของความคิดเห็น เกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาใน สถาบันผลิตครูที่มีต่อสภาพการปฏิบัติงาน.....	41
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "เอฟ" ของความคิด เห็นของอาจารย์พลศึกษาในสถาบันผลิตครู เกี่ยวกับความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงาน ในด้านความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้า...	42
8	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของความคิดเห็น เกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาใน สถาบันผลิตครูที่มีต่อความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้า.....	44

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
9	ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย เป็นรายคู่ของความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในสถาบันผลิตครูที่มีต่อความ มั่นคงและความเจริญก้าวหน้า.....	45
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "เอฟ" ของความคิด เห็นของอาจารย์พลศึกษาในสถาบันผลิตครู เกี่ยวกับความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงาน ในด้านเงินเดือนและผลประโยชน์ เกื้อกูล....	46
11	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของความคิดเห็น เกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาใน สถาบันผลิตครูที่มีต่อ เงิน เดือนและผลประโยชน์ เกื้อกูล.....	48
12	ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย เป็นรายคู่ของความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในสถาบันผลิตครูที่มีต่อ เงิน เดือนและผลประโยชน์ เกื้อกูล.....	49
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "เอฟ" ของความคิด เห็นของอาจารย์พลศึกษาในสถาบันผลิตครู เกี่ยวกับความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงาน ในด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บริหารและ เพื่อนร่วมงาน.....	50
14	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของความคิดเห็น เกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาใน สถาบันผลิตครูที่มีต่อความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บริหารและ เพื่อน ร่วมงาน.....	52
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "เอฟ" ของความคิด เห็นของอาจารย์พลศึกษาในสถาบันผลิตครู เกี่ยวกับความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงาน ในด้านการได้รับการยอมรับนับถือและรู้สึก ประสบผลสำเร็จ.....	53

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
16	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในสถาบันผลิตครูที่มีต่อการได้รับการยอมรับนับถือและรู้สึกประสพผลสำเร็จ.....	55
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "เอฟ" ของความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาในสถาบันผลิตครู เกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ในด้านนโยบายและการบริหาร.....	56
18	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในสถาบันผลิตครูที่มีค่อนนโยบายและการบริหาร.....	58
19	ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย เป็นรายคู่ของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในสถาบันผลิตครูที่มีค่อนนโยบายและการบริหาร.....	59
20	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "เอฟ" ของความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาในสถาบันผลิตครู เกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ในด้านการบังคับบัญชาและความเชื่อมั่นในตัวผู้บริหาร.....	60
21	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในสถาบันผลิตครูที่มีค่อนการบังคับบัญชาและความเชื่อมั่นในตัวผู้บริหาร.....	62
22	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "เอฟ" ของความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาในสถาบันผลิตครู เกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ในด้านสถานภาพทางสังคม.....	63

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
23	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในสถาบันผลิตครูที่มีต่อสถานภาพทางสังคม.....	65
24	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า " เอฟ " ตามลำดับที่ของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในสถาบันผลิตครู เกี่ยวกับองค์ประกอบทั้ง 9 ด้าน.....	66
25	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในสถาบันผลิตครู.....	68

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	ลำดับขั้นของความต้องการของมนุษย์ตามแนวความคิดของมาสโลว์.....	12
2	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติงาน.....	14
3	การปฏิบัติงานที่ดีมีผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน.....	14
4	การปฏิบัติงานที่นำไปสู่ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานและความพึงพอใจนี้จะส่งผลให้การปฏิบัติงานดีขึ้น.....	15