

การติดตามผลการปฏิบัติงานของมหาดบัณฑิตสาขาการสอนสังคมศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2512-2530



นางสาวกัญญา เกิดโพธิ์ทอง

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-665-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016414

I 10305634

A FOLLOW-UP STUDY OF WORK PERFORMANCE OF MASTER'S  
DEGREE GRADUATES IN TEACHING SOCIAL STUDIES,  
CHULALONGKORN UNIVERSITY, ACADEMIC YEAR  
1969-1987

Miss. Kanya Kerdphoethong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Secondary Education  
Graduate School  
1990  
ISBN 974-577-665-3



หัวข้อวิทยานิพนธ์

การติดตามผลการปฏิบัติงานของมหาดับัฒติศษษษษษษ

สังคมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2512-2530

โดย

นางสาวกัญญา เกิดโพธิ์ทอง

ภาควิชา

มัธยมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัณย์ วิทยาอุทกกุล)

.....อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์)

.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลย์ พานิช)



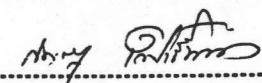
กัญญา เกิดโพธิ์ทอง : การติดตามผลการปฏิบัติงานของมหาบัณฑิต สาขาการสอนสังคมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2512-2530 (A FOLLOW-UP STUDY OF WORK PERFORMANCE OF MASTER'S DEGREE GRADUATES IN TEACHING SOCIAL STUDIES, CHULALONGKORN UNIVERSITY, ACADEMIC YEAR 1969-1987) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.พิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์, 201 หน้า. ISBN 974-577-665-3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ : 1) ติดตามผลการปฏิบัติงานของมหาบัณฑิตสาขาการสอนสังคมศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยระหว่างปีการศึกษา 2512-2530 เกี่ยวกับสถานภาพ ลักษณะงานที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติและความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานในหน้าที่ 2) ติดตามผลการนำความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพครูที่ได้รับจากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานของมหาบัณฑิต 5 ด้านคือ การเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา การนิเทศการสอนวิชาสังคมศึกษา การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา การทำงานบริหารและบริการ และการพัฒนาบุคลิกภาพและการสร้างมนุษยสัมพันธ์ 3) ศึกษาความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาของมหาบัณฑิตเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของมหาบัณฑิตในด้านต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้นทั้ง 5 ด้าน 4) ศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของมหาบัณฑิต

ประชากรในการวิจัยคือ มหาบัณฑิตสาขาการสอนสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่จบการศึกษาระหว่างปี พ.ศ. 2512-2530 จำนวน 198 คน และผู้บังคับบัญชาของมหาบัณฑิต จำนวน 150 คน โดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง 2 ชุด เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้รับแบบสอบถามคืนจากมหาบัณฑิตคิดเป็นร้อยละ 74.75 จากผู้บังคับบัญชาคิดเป็นร้อยละ 70.66 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการจัดลำดับความถี่

ผลการวิจัยพบว่า 1) มหาบัณฑิตสาขาการสอนสังคมศึกษาส่วนใหญ่ เป็นผู้สอนอยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษาและวิทยาลัยครู ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของมหาบัณฑิตส่วนใหญ่คือ การเข้ารับภาระงานและดูงานภายในประเทศ ผลงานทางวิชาการการเขียนบทความ 2) มหาบัณฑิตนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมาปฏิบัติใช้ในการปฏิบัติงานทุกด้านในระดับมาก 3) ผู้บังคับบัญชาของมหาบัณฑิตส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามหาบัณฑิตมีผลการปฏิบัติงานทุกด้านในระดับดี 4) ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของมหาบัณฑิตคือ ได้รับมอบหมายงานมากเกินไป ระบบบริหารล่าช้า เนื้อหาในหลักสูตรที่กำหนดให้สอนมากเกินไป และผู้ร่วมงานขาดความร่วมมือกันในการปฏิบัติงาน

ภาควิชา .....มีแผนเสด็จ.....  
สาขาวิชา การสอนสังคมศึกษา.....  
ปีการศึกษา 2532.....

ลายมือชื่อนิติศ 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....



KANYA KERDPHOETHONG : A FOLLOW-UP STUDY OF WORK PERFORMANCE OF MASTER'S DEGREE GRADUATES IN TEACHING SOCIAL STUDIES, CHULALONGKORN UNIVERSITY, ACADEMIC YEAR 1969-1987. THESIS ADVISOR : ASST. PROF. PIBOONSRI WASANASOMSITHITH. 201 PP. ISBN 974-577-665-3.

The purposes of this research were: 1) To follow up work performance of master's degree graduates in teaching social studies, Chulalongkorn University during the academic year 1969-1987 concerning their present status, work performance and progress in work. 2) To follow up their application of academic and professional knowledge and experiences gained from the graduate program of study to work performance in the following five aspects : social studies instruction, instructional supervision, extra-curricula activities management, administrative and service work, and personality and human relations development. 3) To study opinions of the graduates' superiors concerning the above mentioned five aspects. 4) To study problems and obstacles in work of the graduates.

The population of the research consisted of 198 master's degree graduates in teaching social studies from academic year 1969-1987, Faculty of Education, Chulalongkorn University and 150 of their superiors. The questionnaires responded by the graduates and their superiors were 74.75 percent and 70.66 percent respectively. The obtained data were analysed by means of percentage, arithmetic mean, standard deviation and frequency ranking.

The results were as follows ; 1) Most of the master's degree graduates in teaching social studies were instructors in secondary schools and teachers' colleges, progress in work was made through participating in-service training in the country, and producing academic work by writing articles. 2) The graduates applied the academic and professional knowledge and experiences gained from the graduate program of study to work performance at high level in all aspects. 3) Most of the graduates' superiors opined that the graduates performed their duties well in all aspects. 4) Problems and obstacles of graduates in work performance were over work load, inactive administrative system, too much content of the curriculum to be taught, and poor cooperation from staff members.

ภาควิชา ..มัธยมศึกษา.....  
สาขาวิชา ..การสอนสังคมศึกษา.....  
ปีการศึกษา F.532 .....

ลายมือชื่อนิติต ..  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..



### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้เพราะได้รับความกรุณาและร่วมมือจากบุคคลหลายฝ่าย คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิบูลศรี วาสนสมลสิทธิ์ อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งให้ความเอาใจใส่ดูแลให้คำปรึกษาชี้แนะ และข้อคิดเห็นตลอดจนการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ซึ่งผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาสละเวลาตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ของแบบสอบถาม แผนกทะเบียนบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้ให้ความร่วมมือในการค้นทะเบียนบัณฑิตสาขาการสอนสังคมศึกษา และขอขอบพระคุณมหาวิทยาลัยบัณฑิตสาขาการสอนสังคมศึกษา ผู้บังคับบัญชาของมหาวิทยาลัยทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการโรงเรียนนันทรีวิทยาที่ให้คำแนะนำและกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ด้วยความห่วงใยเสมอมา ขอขอบคุณเพื่อน ๆ ทั้งที่ทำงานและเพื่อนนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยที่ให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จลง

ท้ายนี้ ขอกราบขอบพระคุณ คุณแม่ คุณพ่อ และทุกคนในครอบครัวที่ให้ความช่วยเหลือและกำลังใจด้วยดีเสมอมา จนการศึกษาของผู้วิจัยสำเร็จลง

กัญญา เกิดโพธิ์ทอง



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ญ
บทที่	
1. บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	5
ขอบเขตของการวิจัย .....	6
คำจำกัดความของการวิจัย .....	6
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย .....	7
2. วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	8
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนสังคมศึกษา	
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พัฒนาการในช่วงปี	
พ.ศ. 2508-2525 .....	9
คุณสมบัติที่พึงประสงค์ของครูสังคมศึกษา .....	11
การติดตามผลการปฏิบัติงาน .....	22
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	35
3. วิธีดำเนินการวิจัย .....	57
การศึกษาค้นคว้า .....	57
เครื่องมือในการวิจัย .....	57
ประชากรในการวิจัย .....	59
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	59

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
4. การวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	109
สรุปผลการวิจัย.....	111
อภิปรายผลการวิจัย.....	112
ข้อเสนอแนะ.....	118
บรรณานุกรม.....	120
ภาคผนวก.....	130
ภาคผนวก ก.....	131
ภาคผนวก ข.....	134
ภาคผนวก ค.....	148
ภาคผนวก ง.....	163
ภาคผนวก จ.....	180
ภาคผนวก ฉ.....	195
ประวัติผู้วิจัย.....	201



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนและคำร้อยละ เกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลส่วนตัวบางประการ ของมหาดัณพิต สาขาการสอนสังคมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	65
2	แสดงจำนวนและคำร้อยละ เกี่ยวกับความก้าวหน้าในการปฏิบัติของ มหาดัณพิต.....	68
3	แสดงคำขวัญนิยม เลขคณิต ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานการนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานของ มหาดัณพิต ในด้านการ เรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา เกี่ยวกับการใช้หลักสูตร สังคมศึกษาหลักสูตรมัธยมศึกษา หรือหลักสูตรระดับที่มหาดัณพิตปฏิบัติงาน เพื่อการ เรียนการสอน.....	70
4	แสดงคำขวัญนิยม เลขคณิต ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน การนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานของ มหาดัณพิต ในด้านการ เรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา เกี่ยวกับการวางแผน การสอนวิชาสังคมศึกษา.....	72
5	แสดงคำขวัญนิยม เลขคณิต ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน การนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานของมหาดัณพิต ในด้านการ เรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา เกี่ยวกับการดำเนินการสอนวิชา สังคมศึกษาในห้อง เรียน.....	74
6	แสดงคำขวัญนิยม เลขคณิต ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน การนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานของ มหาดัณพิต ในด้านการนิเทศการสอนวิชาสังคมศึกษา.....	77
7	แสดงคำขวัญนิยม เลขคณิต ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน การนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานของ มหาดัณพิต ในด้านการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา.....	79
8	แสดงคำขวัญนิยม เลขคณิต ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานการนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานของ มหาดัณพิต ในด้านการทำงานบริการและบริกา.....	81

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
9	แสดงคำขวัญนิม เลขคณิต ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานการนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ของมหาดำเนินการในด้านการพัฒนาบุคลิกภาพและการสร้างมนุษยสัมพันธ์...	83
10	แสดงจำนวนและร้อยละ เกี่ยวกับสถานภาพของผู้บังคับบัญชา ของมหาดำเนินการ.....	89
11	แสดงคำขวัญนิม เลขคณิต ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของ ผู้บังคับบัญชา เกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของมหาดำเนินการในด้านการ เรียน การสอนวิชาสังคมศึกษา เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรสังคมศึกษา หลักสูตร มัธยมศึกษา หรือหลักสูตรระดับที่มหาดำเนินการปฏิบัติงาน เพื่อการ เรียน การสอน .....	91
12	แสดงคำขวัญนิม เลขคณิต ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานความคิด เห็นของ ผู้บังคับบัญชา เกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของมหาดำเนินการ ในด้าน การเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา เกี่ยวกับการดำเนินการสอน สังคมศึกษาในห้อง เรียน.....	93
13	แสดงคำขวัญนิม เลขคณิต ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของ ผู้บังคับบัญชา เกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของมหาดำเนินการในด้าน การเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา เกี่ยวกับการดำเนินการสอน วิชาสังคมศึกษาในห้อง เรียน.....	95
14	แสดงคำขวัญนิม เลขคณิต ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของ ผู้บังคับบัญชา เกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของมหาดำเนินการ ในด้าน การนิเทศการสอนวิชาสังคมศึกษา.....	98
15	แสดงคำขวัญนิม เลขคณิต ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของ ผู้บังคับบัญชา เกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของมหาดำเนินการ ในด้าน การจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา.....	100

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
16	แสดงคำขวัญฉิม เลขคณิต ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของ ผู้บังคับบัญชา เกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของมหาดำเนินการ ในด้าน การทำงานบริหารและบริการ.....	102
17	แสดงคำขวัญฉิม เลขคณิต ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของ ผู้บังคับบัญชา เกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของมหาดำเนินการ ในด้าน การพัฒนาบุคลากรและการสร้างมนุษยสัมพันธ์.....	104
18	จำนวนมหาดำเนินการ และผู้บังคับบัญชาของมหาดำเนินการ จำแนกตาม ที่อยู่, ที่ทำงาน.....	196