

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

กมล ชูทรัพย์. การบริหาร. พระนคร: บริษัทดวงพิทยาจำกัด, 2516.

กมล รักสวน. ความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2523.

ก่อ สวัสดิพิณชัย. "บทบาทของศิลปศึกษาต่อการพัฒนาประเทศ." วิทยจารย์ (ตุลาคม-
ธันวาคม 2519): 20-25.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการเรื่อง
การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ, 2522.

คำนึ่ง นกแก้ว. ความพึงพอใจในการทำงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 3.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2523.

จักร ศิริพิณชัย. "สอนศิลปะสู่แนวทางพัฒนาประเทศ." ครูปริทัศน์. 10 (กรกฎาคม 2528):
42.

เจิมจันทร์ ทองวิวัฒน์. ขวัญและความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์ประจำระดับอุดม
ศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2522.

ชลอ พงษ์สามารถ. ศิลปะสำหรับครูมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เจริญวิทย์การพิมพ์, 2526.

ณรงค์ เพ็ชรเกิดสุข. ความพึงพอใจในงานของอาจารย์ในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า : การศึกษาเปรียบเทียบระหว่างวิทยาเขต. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา ศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

ธำรง ชูทัพ และบัญชา อึ้งสกุล. วารสารการวิจัยทางการศึกษา. 19, 3 (กรกฎาคม-กันยายน 2532): 11-12.

นางนุช รุ่งกลิ่น. ปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจของครูภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. ก้าวเข้าสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: องค์ศิลป์, 2525.

นวล กัลยาณธรรม. "ผู้นำด้านบริหารการศึกษากับภาระกิจประจำวัน." วารสารมิตรครู 32, 3 ปีที่แรก (กุมภาพันธ์ 2533): 12-13.

นิยม ศรีวิเศษ. ความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการส่วนจังหวัดตำแหน่งครู เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2521.

นิภาพรรณ กุลติลก. ลักษณะของครูศิลปะที่พึงประสงค์ตามการรับรู้ของครูศิลปะและนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

นิรมล ตีรณสาร สวัสดิบุตร. ศิลปศึกษากับครูประถม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ตีรณสาร, 2525.

เน่งน้อย พงษ์สามารถ. จิตวิทยาอุตสาหกรรม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2519.

บังอร จันคำ. การเปรียบเทียบทบาทที่คาดหวัง และบทบาทที่เป็นจริงของครูศิลปศึกษาตามการรับรู้ของผู้บริหารและครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย, 2534.

ปัญญา ชลาภิรมย์. ความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ศูนย์หนังสือ ดร.สง่า จากัด, 2528.

ประศักดิ์ นียากร. สภาพความพึงพอใจในงานของอาจารย์วิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต วิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

ประสิทธิ์ เครือสิงห์. "ภาวะแวดล้อมการศึกษาที่มีผลต่อการนิเทศด้านการจัดองค์การ." วารสารมิตรครู 31, 23 บัณฑิตแรก (ธันวาคม 2532): 20.

- ปราณี เถกิงพล. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาปัญหาที่เกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูที่สอนในระดับมัธยมศึกษาในส่วนภูมิภาคของประเทศไทย. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2527.
- พ. โปธิ์ทัฬหะ. "มาสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียนกันเถอะ." วารสารมิตรครู 32, 1 บัณฑิตแรก (มกราคม 2533): 35.
- พีระพงษ์ กุลพิศาล. มโนภาพและการรับรู้ทางศิลปะ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2531.
- ไพโรจน์ รุจิระวิจักษ์. การศึกษาความรู้ และเจตคติต่อศิลปศึกษาของครูสอนศิลปศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ภิญโญ สาธร. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศ.ส. การพิมพ์, 2523.
- เลิศ อานันท์นะ. ศิลปะในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์กราฟฟิคอาร์ต, 2523.
- วิชาการ, กรม. รายงานการสัมมนาระดับชาติเรื่อง หลักสูตรมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ศาสนา, 2530.
- _____. รายงานการวิจัยสังเคราะห์กระบวนการหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กองวิจัยทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2532.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. สารพัฒนาหลักสูตร. 41 (สิงหาคม 2528): 5-11.

วิทยา ชั้นประเสวีธ. ความต้องการการนิเทศการสอนของครูศิลปศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา
บริเวณพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาศิลปศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

วิรุณ ตั้งเจริญ. รายงานการวิจัยเรื่อง วิวัฒนาการศิลปศึกษาและสุนทรียภาพของเด็กไทยใน
ปัจจุบัน. ภาควิชาศิลปะวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2527, 240 หน้า อัดสำเนา.

วีระชาติ แก้วไสย. องค์ประกอบที่ส่งผลต่อความพึงพอใจ และความไม่พึงพอใจในการปฏิบัติงาน
ของครูโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2518.

สกล วรรณพงษ์. ความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2526.

สงวน รอดบุญ. "คุณค่าของวิชาศิลปศึกษา." อนุสรณ์งานพระราชทานเพลิงศพ. ม.ป.ท.:
2530, 31-35.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาการพิมพ์, 2513.

_____. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาการพิมพ์, 2516.

_____. สารานุกรมการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาการพิมพ์, 2517.

สมพร พึ่งฉิ่ง. "ของเก่าเล่าใหม่ เตรียมตัวผู้สอนอย่างไรจึงจะทำให้การเรียนการสอนศิลปะมี
ประสิทธิภาพ" ศึกษาศิลปะ : โครงการทดลองการเรียนการสอนศิลปะในโรงเรียน
สาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2525.

สมาน สรรพศรี. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานศิลปศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาศิลปศึกษา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2532.

สวัสดิ์ สุวรรณอักษร. "ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับโรงเรียน-นักเรียน-ผู้ปกครอง." ประชา
ศึกษา. 24 (พฤศจิกายน 2515): 7-9.

สามัญศึกษา, กรม. การจัดโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศ
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2521.

สุรเชษฐ์ ชีระมณี. พฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขล
นครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ สงขลา, 2534.

สุลักษณ์ ศรีบุรี. "การวัดผลและประเมินผลทางศิลปศึกษา." ใน เอกสารสรุปการอภิปราย
เรื่องพบเส้นทางการพัฒนาศิลปศึกษา. หน้า 57-62 กรุงเทพมหานคร: ศูนย์การ
พิมพ์วิทยาลัยครูเทพสตรี ลพบุรี, 2530.

สุวัฒน์ พุทธิเมธา. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
โอเดียนสโตร์, 2524.

อุบล ตู้จินดา. หลักและวิธีสอนศิลปะ. กรุงเทพมหานคร: โอ เอส พริ้นติ้งเฮาส์, 2532.

อุทัย ดุลยเกษม. วารสารวิจัยการศึกษา. 13, 3 (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2533): 5.

อานาจ เย็นสบาย. "การสอนศิลปะอุดมศึกษา." ครูปริทัศน์. 10 เมษายน 2528: 37.

ภาษาต่างประเทศ

Ainsworth, Janet Kay. Teacher Job Satisfaction : The Extent to Which Teachers' Personal Need Are Satisfied in the Work Setting. Northern Illinois University Ed.D., 1988.

Applewhite, Phillip B. Organizational and Behavior. New York: Englewood Cliffs, Prentice-Hall Inc., 1965.

Chitom, Sara Austin. The Relationship Between Secondary Teachers' Job Satisfaction and Their Perceptions of School Climate. Mississippi State University Ed.D., 1990.

Cooper, Alfred M. How to Supervise People. New York: McGraw-Hill Book Co., 1958.

Ferguson, George A. Statistic in Psychology and Education. New York: McGraw-Hill Book Co., 1971.

Freund, John E. Statistics a First Course. New Jersey: Englewood Cliffs, Prentice-Hall, Inc., 1981.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill Book Co., 1973.

Haezebrouch, Jon C. The Effects of School Size and Leadership Style on Teacher Job Satisfaction. Western Michigan University Ed.D., 1989: pp.220.

Henry C. Smith. Psychology of Industrial Behavior. (New York: McGraw-Hill Book Co.,

Herzberg Frederick; Mausner, Bernard; and Synderman, Block. The Motivation to Work. New York: John Wiley, 1959.

Jacobson, Paul B.; Reavis, William C.; and Logsdon, James A. The Effective School Principal. 2nd ed. New York: Prentice-Hill Inc., Englewood Cliffs, 1963.

Kabes, Sharon E. Craig. The Relationships Among Teacher Satisfaction, School Organizational Climate, And Professional Growth and Development Attitudes of High School Teachers. The University of North Dakota Ed.D., 1989.

Mandolang, Nadine Hoover. Rural Education Policy : A Comparison of Patterns in Rural, Suburban, and Urban Teacher Job Satisfaction in the State of Florida. The Florida State University Ph.D, 1988.

Maslow, Abraham H. Motivation and Personality. New York: Harper & Row Publishers, 1954.

Miller, Jerry Lewis. "A Study of Attitudes of School Board Presidents, Superintendents, and Elementary and Secondary Principals in Missouri School Districts Concerning Visual Arts Education and the Perception of those Attitudes by Art Teachers." Dissertation Abstracts International (1980): 4942.

Mitchell, James Byron, Jr. Teacher Job Satisfaction and Teacher Rapport With The Principal in Relationship to Principals' Leadership Styles and School Enrollment Size in Tennessee Public Secondary School. Memphis State University Ed.D., 1989.

Nancy C. Morse. Satisfactions in the White Collar Job. (Michigan : University of Michigan Press, 1955), P.52.

Oparaji, Timothy I. The Relationship of Teachers' Perceptions of Organizational Climate to Job Satisfaction as Moderated by Selected Contingency Factors. Texas Southern University Ed.D., 1988.

Strauss, George, and Sayles, Leonard R. Personnel : The Human Problems of Management. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall Inc., 1960.

Thomson, Frank Moody, JR. "A Study on communicator Style of Secondary School Teacher." Dissertation Abstrac International (1986): 2802.

Wickiser, Ralph L. An Introduction to Art Education. World Book Company, 1957.

Wiles, Kimball, Supervision for Better Schools. New Jersey: Englewood Cliffs, Prentice-Hall, Inc., 1967.

- Wright, Oyce Ellen. "Arts Education in Secondary School classrooms : Factors Related to What Students Learn.W Dissertation Abstracts International Vol.46 No.08 (February 1986): 2167A-2168A.
- Wolman, Benjamin B. Dictionary of Behavior Science. Von Nonstrand: Reinhold Co., 1973.
- Wotruba, Thomas R., and Wright Penry L. "How to Develop a Teacher-Rating Instrument." Journal of Higher Education, Vol.XLVI No.6 (November-December, 1975: 653-661.
- Yoder, Dale. Personnel Priceples and Policies. New Jersey: Prentice-Hall Inc., 1959.
- Young, Betty J. Teacher Job Satisfaction : A Study of The Overall Job Satisfaction and Work Facet Satisfactions of K-8 Teachers. University of California, Los Angeles Ph.D, 1988.

ภาคผนวก

ที่ ทม 0309/1307

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

12 มีนาคม 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
2. แบบสอบถาม
3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย น.ส.กาญจนา พงษ์หา นิลิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาศิลปศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูศิลปศึกษา โรงเรียนมัธยม สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคกลาง" โดยมี อาจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูศิลปศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาต่างๆ ในสังกัดของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในภาคกลาง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.กาญจนา พงษ์หา ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรานัย)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

ภาควิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5 มีนาคม 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อาจารย์หัวหน้าภาควิชาศิลปศึกษา

เนื่องจากดิฉัน นางสาวกาญจนา พงษ์หา นิสิตปริญญาโท ภาควิชาศิลปศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคกลาง" โดยมีอาจารย์ ดร. สุลักษณ์ ศรีบุรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ ดิฉันจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูศิลปศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาต่างๆ ในสังกัดของกรมสามัญศึกษาในภาคกลาง

ดิฉันจึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านอาจารย์หัวหน้าหมวด ได้โปรดกรุณาให้ดิฉันได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวจากบุคลากรในหมวดวิชาของท่าน อันจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการ และเป็นประโยชน์ต่อหมวดวิชาศิลปศึกษาที่ท่านได้ปฏิบัติงานอยู่ จึงขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวกาญจนา พงษ์หา)

ภาควิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์

โทร. 2150895-9 ต่อ 2290



รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคกลางระดับจังหวัด

1. โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย	อำเภอเมือง	จังหวัดนครปฐม
2. โรงเรียนราชินีบูรณะ	อำเภอเมือง	จังหวัดนครปฐม
3. โรงเรียนสตรีนันทบุรี	อำเภอเมือง	จังหวัดนันทบุรี
4. โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม	อำเภอเมือง	จังหวัดนันทบุรี
5. โรงเรียนปทุมธานี "นันทมนีป่ารุ้ง"	อำเภอเมือง	จังหวัดปทุมธานี
6. โรงเรียนสมุทรปราการ	อำเภอเมือง	จังหวัดสมุทรปราการ
7. โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ	อำเภอเมือง	จังหวัดสมุทรปราการ
8. โรงเรียนด่านสำโรง	อำเภอเมือง	จังหวัดสมุทรปราการ
9. โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย	อำเภอเมือง	จังหวัดสมุทรสาคร
10. โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ	อำเภอเมือง	จังหวัดสมุทรสาคร
11. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ	อำเภอเมือง	จังหวัดราชบุรี
12. โรงเรียนกาญจนาอนุเคราะห์	อำเภอเมือง	จังหวัดกาญจนบุรี
13. โรงเรียนประจวบวิทยาลัย	อำเภอเมือง	จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
14. โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศ	อำเภอเมือง	จังหวัดเพชรบุรี
15. โรงเรียนถาวรานุกูล	อำเภอเมือง	จังหวัดสมุทรสงคราม
16. โรงเรียนศรีวิฑูรยาสมุทร	อำเภอเมือง	จังหวัดสมุทรสงคราม
17. โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย	อำเภอเมือง	จังหวัดสุพรรณบุรี
18. โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย	อำเภอเมือง	จังหวัดลพบุรี
19. โรงเรียนชัยนาทพิทยาคม	อำเภอเมือง	จังหวัดชัยนาท
20. โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์	อำเภอเมือง	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
21. โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม	อำเภอเมือง	จังหวัดสระบุรี
22. โรงเรียนสิงห์บุรี	อำเภอเมือง	จังหวัดสิงห์บุรี
23. โรงเรียนบึงมะลิวิทยาลัย	อำเภอเมือง	จังหวัดอ่างทอง
24. โรงเรียนอุทัยวิทยาคม	อำเภอเมือง	จังหวัดอุทัยธานี

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคกลางระดับอำเภอ

1. โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน	อำเภอกำแพงแสน	จังหวัดนครปฐม
2. โรงเรียนสามพรานวิทยา	อำเภอสามพราน	จังหวัดนครปฐม
3. โรงเรียนภัทรธาดาวิทยา	อำเภอนครชัยศรี	จังหวัดนครปฐม
4. โรงเรียนวัดปากเกร็ด	อำเภอปากเกร็ด	จังหวัดนนทบุรี
5. โรงเรียนบางกรวย	อำเภอบางกรวย	จังหวัดนนทบุรี
6. โรงเรียนบางบัวทอง	อำเภอบางบัวทอง	จังหวัดนนทบุรี
7. โรงเรียนอัญมณี	อำเภออัญมณี	จังหวัดปทุมธานี
8. โรงเรียนคลองหลวงวิทยาคม	อำเภอคลองหลวง	จังหวัดปทุมธานี
9. โรงเรียนบางปอวิทยาคม	อำเภอบางปอ	จังหวัดสมุทรปราการ
10. โรงเรียนบางพลีราษฎร์บำรุง	อำเภอบางพลี	จังหวัดสมุทรปราการ
11. โรงเรียนกระทุ่มแบน "วิเศษสมุทคุณ"	อำเภอกระทุ่มแบน	จังหวัดสมุทรสาคร
12. โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง	อำเภอบ้านโป่ง	จังหวัดราชบุรี
13. โรงเรียนโสภณศิริราษฎร์	อำเภอวัดเพลง	จังหวัดราชบุรี
14. โรงเรียนโพธารามศึกษา	อำเภอโพธาราม	จังหวัดราชบุรี
15. โรงเรียนวิสุทธิรังษี	อำเภอดำม่วง	จังหวัดกาญจนบุรี
16. โรงเรียนท่าม่วงราษฎร์บำรุง	อำเภอดำม่วง	จังหวัดกาญจนบุรี
17. โรงเรียนท่ามะกาวิทยาคม	อำเภอท่ามะกา	จังหวัดกาญจนบุรี
18. โรงเรียนหัวหิน	อำเภอหัวหิน	จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
19. โรงเรียนกุยบุรีวิทยา	อำเภอกุยบุรี	จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
20. โรงเรียนบ้านลาด	อำเภอบ้านลาด	จังหวัดเพชรบุรี
21. โรงเรียนท่าช้าง	อำเภอท่าช้าง	จังหวัดเพชรบุรี
22. โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย	อำเภออัมพวา	จังหวัดสมุทรสงคราม
23. โรงเรียนคูทอง	อำเภอคูทอง	จังหวัดสุพรรณบุรี
24. โรงเรียนบางปลาม้า "สูงสมภารผดุงวิทย์"	อำเภอบางปลาม้า	จังหวัดสุพรรณบุรี
25. โรงเรียนศรีประจันต์ "เมธีประทุม"	อำเภอบางปลาม้า	จังหวัดสุพรรณบุรี
26. โรงเรียนโคกสำโรง	อำเภอบางปลาม้า	จังหวัดสุพรรณบุรี

27.	โรงเรียนท่าวังวิทยาคาร	อำเภอท่าวัง	จังหวัดลพบุรี
28.	โรงเรียนสวรรพยาวิทยา	อำเภอสวรรพยา	จังหวัดชัยนาท
29.	โรงเรียนอุลิตไพบูลย์ชนูปถัมภ์	อำเภอมโนรมย์	จังหวัดชัยนาท
30.	โรงเรียนบางบาล	อำเภอบางบาล	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
31.	โรงเรียนบางปะหัน	อำเภอบางปะหัน	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
32.	โรงเรียนเสนา "เสนาประสิทธิ์"	อำเภอเสนา	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
33.	โรงเรียนบางปะอิน "ราชานุเคราะห์ 1"	อำเภอบางปะอิน	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
34.	โรงเรียนภาษี "สุนทรวิทยานุกูล"	อำเภอภาษี	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
35.	โรงเรียนหนองแค "สวกิจพิทยา"	อำเภอหนองแค	จังหวัดสระบุรี
36.	โรงเรียนเสาไห้ "วิมลวิทยานุกูล"	อำเภอเสาไห้	จังหวัดสระบุรี
37.	โรงเรียนหนองแขงวิทยา	อำเภอหนองแขง	จังหวัดสระบุรี
38.	โรงเรียนอินทร์บุรี	อำเภออินทร์บุรี	จังหวัดสิงห์บุรี
39.	โรงเรียนพรหมบุรีรัชดาภิเษก	อำเภอพรหมบุรี	จังหวัดสิงห์บุรี
40.	โรงเรียนป่าโมกข์วิทยานุกูล	อำเภอป่าโมกข์	จังหวัดอ่างทอง
41.	โรงเรียนหนองฉางวิทยา	อำเภอหนองฉาง	จังหวัดอุทัยธานี

ตอนที่ 1

สถานการณ์เกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

[] ชาย

[] หญิง

2. อายุ

[] 21-30 ปี

[] 31-40 ปี

[] 41-50 ปี

[] 51-60 ปี

3. วุฒิทางการศึกษา

[] ต่ำกว่าปริญญาตรี

[] ปริญญาตรี

[] สูงกว่าปริญญาตรี

4. ประสบการณ์ในการสอนวิชาศิลปศึกษา

[] 1-5 ปี

[] 6-10 ปี

[] 11-15 ปี

[] 16-20 ปี

[] 20 ปีขึ้นไป

5. จำนวนคาบที่สอน/ สัปดาห์

- 1-5 คน
 6-10 คน
 11-15 คน
 16-20 คน
 20 คนขึ้นไป

6. จำนวนครั้งที่เคยเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา

- ไม่เคย
 บางครั้ง
 เป็นประจำ
 อื่นๆ โปรดระบุ.....



ตอนที่ 2

ปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูศิลปศึกษา

คำชี้แจง โปรดอ่านแบบสอบถามอย่างละเอียดและทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับคะแนนของความพึงพอใจระดับต่างๆ ตามความรู้สึกของท่านเพียงช่องเดียว ซึ่งแบบสอบถามจะมีคำตอบ 4 ช่อง แต่ละช่องมีความหมายดังนี้

- 3 หมายความว่า มีความพึงพอใจในระดับ มากที่สุด
 2 หมายความว่า มีความพึงพอใจในระดับ มาก
 1 หมายความว่า มีความพึงพอใจในระดับ น้อย
 0 หมายความว่า ไม่มีความพึงพอใจ

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ			
		3	2	1	0
	<u>ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ</u>				
	ปัจจุบันท่านมีความพึงพอใจระดับใด ด้านของงานที่ปฏิบัติดังต่อไปนี้				
1	ได้สอนรายวิชาศิลปศึกษาที่ตรงกับความรู้ความสามารถ				
2	ได้เลือกสอนรายวิชาที่ท่านถนัด				
3	ได้มีโอกาสนำความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน				
4	จำนวนคาบที่สอนต่อสัปดาห์มีความเหมาะสม				
5	การสอนวิชาศิลปศึกษาทำให้ท่านได้มีโอกาสผลิตสื่อการสอนใหม่ๆ				
6	การมีโอกาสนำริเริ่มและทดลองเทคนิคการสอนใหม่ๆ				
7	ได้ประสบการณืที่นำไปประยุกต์ใช้				
	<u>ความสำเร็จในการทำงาน</u>				
	ปัจจุบันท่านมีความพึงพอใจระดับใดของความสำเร็จดังต่อไปนี้				
1	ท่านสามารถสอนได้บรรลุตามจุดประสงค์ของหลักสูตร				
2	ได้ใช้วิธีการสอนแบบต่างๆ ให้แก่นักเรียนเพื่อช่วยให้นักเรียนเรียนรู้ได้ง่ายขึ้น				
3	ผลการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามคาดหวังของท่าน				
4	นักเรียนเกิดความสนุกสนานในการเรียน มีความสนใจและชื่นชอบในวิชาศิลปศึกษา				
5	เพื่อนร่วมงานยอมรับความสามารถในการปฏิบัติงาน				
6	ผู้บริหารยอมรับความสามารถในการปฏิบัติงาน				

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ			
		3	2	1	0
	<p><u>สภาพแวดล้อมในการทำงาน</u></p> <p>ปัจจุบันท่านมีความพึงพอใจระดับใด ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงานดังต่อไปนี้</p>				
1	สภาพห้องทำงานของท่านมีบริเวณกว้างขวาง เป็นสัดส่วน				
2	สภาพห้องเรียนศิลปะศึกษามีความเหมาะสมและสามารถเอื้ออำนวยให้เกิดความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน				
3	มีห้องปฏิบัติการทางศิลปะศึกษาให้แก่ผู้เรียนเพียงพอ				
4	การจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน สร้างเสริมบรรยากาศการเรียนการสอนวิชาศิลปะศึกษา				
5	โรงเรียนได้จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ต่างๆ ไว้ให้เพียงพอ				
6	โรงเรียนมีความพร้อมในด้านการให้บริการจัดตำรา เอกสารทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการสอนอย่างเพียงพอ				
	<p><u>ความมั่นคงในการทำงาน</u></p> <p>ปัจจุบันท่านมีความพึงพอใจระดับใด ด้านความมั่นคงในการทำงานดังต่อไปนี้</p>				
1	ความมั่นคงใจตำแหน่งหน้าที่การงานที่รับผิดชอบ				
2	งานในหน้าที่มีลักษณะท้าทายและจูงใจให้ท่านอยากทำงาน				
3	ความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงานการสอนในโรงเรียนนี้				
4	เมื่อท่านมีงานที่ต้องรับผิดชอบสูง เพื่อนร่วมงานให้ความร่วมมือช่วยเหลือ				
5	เพื่อนร่วมงานมีความเข้าใจและร่วมมือกับท่านเป็นอย่างดีในการทำงาน				

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ			
		3	2	1	0
6	ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานยอมรับความคิดเห็นของท่าน				
7	ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนการทำงานของท่านอย่างสม่ำเสมอ				
	<u>ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน</u>				
	ปัจจุบันท่านมีความพึงพอใจระดับใด ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานดังต่อไปนี้				
1	โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ท่านได้มีโอกาสหาความรู้เพิ่มเติมโดยการลาศึกษาต่อ				
2	โรงเรียนสนับสนุนให้เข้าร่วมประชุม สัมมนาทางวิชาการต่างๆ ที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้น				
3	การได้มีโอกาสเข้าร่วมในกิจกรรมพิเศษต่างๆ ของโรงเรียนอย่างทัดเทียมกัน				
4	การมีโอกาสได้เลื่อนตำแหน่งสูงขึ้นตามความรู้ความสามารถ				
5	งานในอาชีพครูศิลปศึกษามีโอกาสที่จะก้าวหน้าจนถึงระดับฝ่ายบริหารต่างๆ ของโรงเรียน				
6	ความยุติธรรมในเรื่องการพิจารณาความดีความชอบ เลื่อนขั้นเป็นกรณีพิเศษ				
	<u>เงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล</u>				
	ปัจจุบันท่านมีความพึงพอใจระดับใด ด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูลดังต่อไปนี้				
1	เงินเดือนที่ได้รับเหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและเศรษฐกิจ				
2	เงินเดือนที่ท่านได้รับทำให้ครอบครัวมีสภาพความเป็นอยู่ที่ดี				

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ			
		3	2	1	0
3	คำตอบแทนและสวัสดิการต่างๆ ที่ท่านได้รับจากทางราชการ เมื่อ เกิดกรณีเจ็บป่วย				
4	การบริการและสวัสดิการที่ได้รับจากโรงเรียนนอกเหนือจาก เงินเดือน				
	<u>สถานภาพทางสังคม</u>				
	ปัจจุบันท่านมีความพึงพอใจระดับใด ด้านสถานภาพทางสังคม ดังต่อไปนี้				
1	อาชีพของท่านเป็นที่ยอมรับในสังคม				
2	อาชีพของท่านช่วยทำให้ท่านมีเกียรติ มีชื่อเสียงทั้งในวงราชการ และวงสังคม				
3	การได้รับการสนับสนุนส่งเสริมและยอมรับในผลงานจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน				
4	ท่านได้รับเชิญให้เข้าร่วมประชุม เสนอแนะ และแก้ไขข้อหาต่างๆ เสมอ				
5	การได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ในการทำกิจกรรมพิเศษ ด้านศิลปศึกษาออกสถานที่				
6	ท่านมักได้รับเชิญให้ไปบรรยายหรือตัดสินการประกวดงานศิลปะ				
	<u>นโยบายและการบริหารงาน</u>				
	ปัจจุบันท่านมีความพึงพอใจระดับใด ด้านนโยบายและการบริหารงานดังต่อไปนี้				
1	มีโอกาสร่วม เสนอแนะในการกำหนดนโยบาย ระเบียบ กฎเกณฑ์ และข้อบังคับต่างๆ ของโรงเรียน				

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ			
		3	2	1	0
2	กฎ ระเบียบ และนโยบายต่างๆ ของโรงเรียนเป็นไปตามที่คาดหวัง				
3	มีโอกาสร่วมวางแผนนโยบายจัดแผนการเรียนการสอนในหมวดวิชาศิลปศึกษา				
4	มีโอกาสดัดแปลงจัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ภายในหมวดวิชาได้อย่างเต็มที่				
5	วิธีการมอบหมายงานของผู้บังคับบัญชาเหมาะสมกับความถนัดของท่าน				
6	เกณฑ์การประเมินผลและติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนมีการกำหนดชัดเจน				
	<u>ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน</u>				
	ปัจจุบันท่านมีความพึงพอใจระดับใด ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานดังต่อไปนี้				
1	ผู้บังคับบัญชาแสดงความ เป็นกันเองกับท่านทั้งในทางราชการและด้านส่วนตัว				
2	ผู้บังคับบัญชาร่วมที่จะให้ความช่วยเหลือ เมื่อท่านประสบปัญหาในการปฏิบัติงาน				
3	เมื่อท่านประสบปัญหาทั้งด้านส่วนตัวและการปฏิบัติงานเพื่อนร่วมงานพร้อมที่จะให้ความช่วยเหลือ				
4	ความรู้สึกละสบายใจเมื่อได้ปฏิบัติงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานในหมวดวิชา				
5	บรรยากาศของความเป็นมิตรที่ดีในหมวดวิชาช่วยให้ท่านมีความกระตือรือร้นในการทำงาน				

ประวัติผู้เขียน

กาญจนา พงษ์หา เกิดวันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ.2505 อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัด
พระนครศรีอยุธยา สำเร็จการศึกษาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา วิทยาลัยครูพระนคร-
ศรีอยุธยา ปีการศึกษา 2527 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาศิลปศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปี พ.ศ.2532 ปัจจุบัน ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3
สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี

