

การวิเคราะห์ข้อมูล



ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคกลาง
2. เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูศิลปศึกษาระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำจังหวัด และโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคกลาง แบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของครูศิลปศึกษาในด้านต่างๆ

ข้อมูลด้านสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

การส่งข้อมูลแบบสอบถามและการเก็บแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้จัดส่งแบบสอบถามไปทางไปรษณีย์ พร้อมทั้งซองเปล่าติดตราไปรษณียากรให้ผู้ตอบแบบสอบถามส่งกลับคืนทางไปรษณีย์ และบางส่วนได้ดำเนินการส่งแบบสอบถามและเก็บด้วยตนเอง แบบสอบถามที่ส่งไปทั้งสิ้น 195 ฉบับ ได้รับกลับคืน 166 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 85.00 ของแบบสอบถามที่ส่งไป

ผลการวิเคราะห์

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
ชาย	100	66.30
หญิง	56	33.70
<b>อายุ</b>		
21-30	20	12.00
31-40	82	49.40
41-50	41	24.70
51-60	23	13.90
<b>วุฒิทางการศึกษา</b>		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	26	15.70
ปริญญาตรี	139	83.70
สูงกว่าปริญญาตรี	1	.60
<b>ประสบการณ์ในการสอนวิชาชีพศึกษา</b>		
1-5 ปี	14	8.40
6-10 ปี	33	19.90
11-15 ปี	59	35.50
16-20 ปี	28	16.90
20 ปีขึ้นไป	32	19.30

## ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนคาบที่สอน/ สัปดาห์		
1-5 คาบ	2	1.20
6-10 คาบ	11	6.60
11-15 คาบ	75	45.20
16-20 คาบ	62	37.30
20 คาบขึ้นไป	16	9.60
จำนวนครั้งที่เคยเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา		
ไม่เคย	18	10.80
บางครั้ง	122	73.50
เป็นประจำ	22	13.30
อื่นๆ	4	2.40
ประเภทของโรงเรียน		
โรงเรียนมัธยมประจำจังหวัด	63	38.00
โรงเรียนมัธยมประจำอำเภอ	103	62.00

จากตารางที่ 1 แสดงว่าครูศิลปศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ส่วนใหญ่ร้อยละ 66.30 เป็นเพศชาย และเป็นเพศหญิงร้อยละ 33.70 อายุ 31-40 ปีมีร้อยละ 49.40 รองลงมาร้อยละ 24.70 มีอายุระหว่าง 41-50 ปี อายุระหว่าง 51-60 ปีมีร้อยละ 13.90 และร้อยละ 12.00 เป็นครูที่มีอายุระหว่าง 21-30 ปี

ครูศิลปศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 83.70 เป็นครูที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี และร้อยละ 15.70 เป็นครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี ส่วนครูที่มีวุฒิตสูงกว่าระดับปริญญาตรีมีเพียงร้อยละ 0.60

ประสบการณ์ในการสอนวิชาศิลปะศึกษาของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคกลางส่วนใหญ่ ร้อยละ 35.50 สอนวิชาศิลปะศึกษาตั้งแต่ 11-15 ปี รองลงมา ร้อยละ 19.90 สอนวิชาศิลปะศึกษา ระหว่าง 6-10 ปี ร้อยละ 19.30 สอนวิชาศิลปะศึกษา 20 ปีขึ้นไป และร้อยละ 16.90 สอน 16-20 ปี ส่วนร้อยละ 8.40 สอนวิชาศิลปะศึกษา 1-5 ปี

จำนวนคาบที่สอนต่อสัปดาห์พบว่า โดยส่วนใหญ่ครูร้อยละ 45.20 สอนวิชาศิลปะศึกษาอยู่ในระหว่าง 11-15 คาบ ร้อยละ 37.30 สอนวิชาศิลปะศึกษาอยู่ในระหว่าง 16-20 คาบ ร้อยละ 9.60 สอนวิชาศิลปะศึกษา 20 คาบขึ้นไป ส่วนร้อยละ 6.60 สอนอยู่ในระหว่าง 6-10 คาบ และร้อยละ 1.20 สอนอยู่ในระหว่าง 1-5 คาบ

จำนวนครั้งที่เคยเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา โดยส่วนใหญ่พบว่า ครูศิลปะศึกษามีโอกาสเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาเป็นบางครั้ง ร้อยละ 73.50 รองลงมา ร้อยละ 13.30 เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา เป็นประจำ ส่วนร้อยละ 10.80 ไม่เคยได้มีโอกาสเข้าประชุม อบรม สัมมนาเลย และร้อยละ 2.40 ต้องการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดประชุม อบรม และสัมมนาเกี่ยวกับวิชาศิลปะศึกษาให้มากขึ้น

ส่วนจำนวนครูศิลปะศึกษาร้อยละ 38.00 เป็นครูที่สอนอยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำจังหวัด และร้อยละ 62.00 เป็นครูที่สอนวิชาศิลปะศึกษาอยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของครูศิลปะศึกษาที่มีต่อองค์ประกอบที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของครูศิลปศึกษาที่มีต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงาน มีดังนี้

องค์ประกอบในการปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.
- ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	2.19	0.48
- ความสำเร็จในการทำงาน	2.05	0.38
- สภาพแวดล้อมในการทำงาน	1.50	0.85
- ความมั่นคงในการทำงาน	2.06	0.40
- ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน	1.77	0.59
- เงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล	1.41	0.88
- สถานภาพทางสังคม	1.81	0.51
- นโยบายและการบริหารงาน	1.74	0.54
- ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	2.02	0.54
รวม	1.83	0.57

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นการจัดลำดับค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษาในภาคกลาง ที่มีต่อองค์ประกอบในด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ ครูศิลปศึกษามีความพึงพอใจในระดับมาก

ด้านความสำเร็จในการทำงาน ครูศิลปศึกษามีความพึงพอใจในระดับมาก

ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน ครูศิลปศึกษามีความพึงพอใจในระดับน้อย

ด้านความมั่นคงในการทำงาน ครูศิลปศึกษามีความพึงพอใจในระดับมาก

ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน ครูศิลปศึกษามีความพึงพอใจในระดับมาก

ด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล ครูศิลปศึกษามีความพึงพอใจในระดับน้อย

ด้านสถานภาพทางสังคม ครูศิลปศึกษามีความพึงพอใจในระดับมาก

ด้านนโยบายและการบริหารงาน ครูศิลปศึกษามีความพึงพอใจในระดับมาก



ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน ครูศิลปศึกษามีความพึงพอใจในระดับมาก

เมื่อพิจารณาทั้งหมดแล้ว พบว่าองค์ประกอบในการปฏิบัติงานของครูศิลปศึกษามีความพึงพอใจในระดับมาก มี 7 องค์ประกอบคือ ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ ความสำเร็จในการทำงาน ความมั่นคงในการทำงาน ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน สถานภาพทางสังคม นโยบาย และการบริหารงาน ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน

องค์ประกอบในการปฏิบัติงานที่ครูศิลปศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยมี

2 องค์ประกอบคือ ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน และด้านเงินเดือนและผลประโยชน์ที่เกี่ยวเนื่อง สำหรับความพึงพอใจของครูศิลปศึกษาที่มีต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานโดยส่วนรวมอยู่ในระดับ ( $\bar{X} = 1.83$ )

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของครูศิลปศึกษาที่มีต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานตามลำดับ มีดังนี้

องค์ประกอบในการปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	ลำดับที่
- ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	2.19	1
- ความสำเร็จในการทำงาน	2.05	3
- สภาพแวดล้อมในการทำงาน	1.50	8
- ความมั่นคงในการทำงาน	2.06	2
- ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน	1.77	6
- เงินเดือนและผลประโยชน์ที่เกี่ยวเนื่อง	1.41	9
- สถานภาพทางสังคม	1.81	5
- นโยบายและการบริหารงาน	1.74	7
- ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	2.02	4

เมื่อจัดลำดับค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูศิลปศึกษาโรงเรียน  
มัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษาในภาคกลาง ที่มีต่อองค์ประกอบในด้านต่างๆ เรียงตามลำดับดังนี้

1. ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ
2. ความมั่นคงในการทำงาน
3. ความสำเร็จในการทำงาน
4. ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน
5. สภาพแวดล้อมในการทำงาน
6. ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน
7. นโยบายและการบริหารงาน
8. สถานภาพทางสังคม
9. เงินเดือนและผลประโยชน์ที่เกี่ยว

ตารางที่ 4 การเปรียบเทียบการจัดลำดับค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานระหว่าง  
ครูศิลปศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำจังหวัด และครูศิลปศึกษาในโรงเรียน  
มัธยมศึกษาประจำอำเภอในภาคกลาง ที่มีต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานด้านต่างๆ  
ดังนี้

องค์ประกอบในการปฏิบัติงาน	ครูโรงเรียน ประจำจังหวัด		ครูโรงเรียน ประจำอำเภอ	
	$\bar{X}$	ลำดับที่	$\bar{X}$	ลำดับที่
ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	2.22	1	2.17	1
ความสำเร็จในการทำงาน	2.02	3	2.05	2
สภาพแวดล้อมในการทำงาน	1.42	9	1.66	9
ความมั่นคงในการทำงาน	2.04	2	2.04	3
ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน	1.69	7	1.80	6
เงินเดือนและผลประโยชน์ที่เกี่ยวเนื่อง	1.50	8	1.71	8
สถานภาพทางสังคม	1.79	5	1.82	5
นโยบายและการบริหารงาน	1.70	6	1.76	7
ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	2.00	4	2.02	4

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นการเปรียบเทียบการจัดลำดับค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจ  
ในการปฏิบัติงานระหว่างครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำจังหวัด และครูศิลปศึกษา  
โรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอ ที่มีต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ดังนี้

ครูศิลปศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำจังหวัดมีความพึงพอใจต่อองค์ประกอบใน  
การปฏิบัติงานตามลำดับ ดังนี้

- (1) ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ
- (2) ความมั่นคงในการทำงาน
- (3) ความสำเร็จใน  
การทำงาน
- (4) ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน
- (5) สถานภาพทางสังคม



(6) นโยบายและการบริหารงาน (7) ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน (8) เงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล (9) สภาพแวดล้อมในการทำงาน

ส่วนครูศิลปศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอมีความพึงพอใจต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานตามลำดับ ดังนี้

(1) ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ (2) ความสำเร็จในการทำงาน (3) ความมั่นคงในการทำงาน (4) ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน (5) สถานภาพทางสังคม (6) ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน (7) นโยบายและการบริหารงาน (8) เงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล (9) สภาพแวดล้อมในการทำงาน

ตารางที่ 5 การเปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำจังหวัด และครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอ ในด้านที่มีต่อยุทธศาสตร์ประกอบในการปฏิบัติงานทั้ง 9 ประการ

องค์ประกอบในการปฏิบัติงาน	ครูโรงเรียนประจำจังหวัด		ครูโรงเรียนประจำอำเภอ		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	2.22	0.40	2.17	0.51	0.64
ความสำเร็จในการทำงาน	2.02	0.34	2.05	0.40	0.47
สภาพแวดล้อมในการทำงาน	1.42	0.74	1.66	0.66	2.15
ความมั่นคงในการทำงาน	2.04	0.40	2.04	0.39	0.03
ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน	1.69	0.59	1.80	0.58	1.21
เงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล	1.50	0.74	1.71	0.58	1.75*
สถานภาพทางสังคม	1.79	0.43	1.82	0.55	0.31*
นโยบายและการบริหารงาน	1.70	0.51	1.73	0.55	0.64
ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	2.00	0.55	2.02	0.52	0.23

\* ความแตกต่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  $P < .05$

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่าครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำจังหวัด และครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอ มีระดับของความพึงพอใจต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน 6 องค์ประกอบ คือ (1) ความสำเร็จในการทำงาน (2) สภาพแวดล้อมในการทำงาน (3) ความมั่นคงในการทำงาน (4) ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน (5) นโยบายและการบริหารงาน (6) ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน

ส่วนองค์ประกอบในการปฏิบัติงานของครูศิลปศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม มีความพึงพอใจแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 มี 3 องค์ประกอบคือ (1) ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ (2) เงินเดือน และผลประโยชน์ที่เกี่ยวเนื่อง (3) สถานภาพทางสังคม

ตารางที่ 6 การเปรียบเทียบความพึงพอใจในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ

ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	ครูโรงเรียนประจำจังหวัด		ครูโรงเรียนประจำอำเภอ		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ได้สอนรายวิชาศิลปศึกษา ที่ตรงกับความรู้ความสามารถ	2.69	0.58	2.48	0.75	2.04*
2. ได้เลือกสอนรายวิชาที่ถนัด	2.50	0.59	2.42	0.77	0.76*
3. ได้มีโอกาสใช้ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน	2.11	0.72	2.31	0.64	1.80
4. จำนวนคาบที่สอนต่อสัปดาห์ มีความเหมาะสม	2.25	0.71	2.28	0.66	0.25
5. การสอนวิชาศิลปศึกษาทำให้ได้ มีโอกาสผลิตสื่อการสอนใหม่ๆ	1.84	0.67	1.79	0.73	0.40
6. การมีโอกาสริเริ่มและทดลอง เทคนิคการสอนใหม่ๆ	1.88	0.80	1.86	0.68	0.21
7. ได้ประสบการณ์ที่นำไป ประยุกต์ใช้	2.25	0.59	2.06	0.63	1.88
รวม	2.22	0.40	2.17	0.519	0.64*

\* ความแตกต่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  $P < .05$

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่าครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำจังหวัด และครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอ มีระดับของความพึงพอใจต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก (ครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำจังหวัด  $\bar{X} = 2.22$  ครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอ  $\bar{X} = 2.17$ ) และความพึงพอใจของครูศิลปศึกษาทั้ง 2 กลุ่มที่มีต่อองค์ประกอบนี้ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่าความพึงพอใจของครูศิลปศึกษาทั้ง 2 กลุ่มไม่แตกต่างกัน ยกเว้นข้อที่ 1 และ 2 ที่ว่า ได้สอนรายวิชาศิลปศึกษาที่ตรงกับความรู้ความสามารถ และได้เลือกสอนรายวิชาที่ถนัด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายข้อของแต่ละกลุ่ม ปรากฏผลดังนี้ สำหรับครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำจังหวัดข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อที่ 1 ( $\bar{X} = 2.69$ ) ที่ว่า ได้สอนรายวิชาศิลปศึกษาที่ตรงกับความรู้ความสามารถ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 5 ( $\bar{X} = 1.84$ ) ที่ว่า การสอนวิชาศิลปศึกษาทำให้ได้มีโอกาสผลิตสื่อการสอนฯ สำหรับครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอปรากฏผลเช่นเดียวกัน ข้อ 1 ( $\bar{X} = 2.48$ ) และข้อ 5 ( $\bar{X} = 1.79$ )

ตารางที่ 7 การเปรียบเทียบความพึงพอใจในด้านความสำเร็จในการทำงาน

ความสำเร็จในการทำงาน	ครูโรงเรียนประจำจังหวัด		ครูโรงเรียนประจำอำเภอ		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ท่านสามารถสอนได้บรรลุตามจุดประสงค์ของหลักสูตร	2.04	0.52	2.00	0.53	0.45
2. ได้มีโอกาสใช้วิธีการสอนแบบต่างๆ ให้แก่นักเรียนเพื่อช่วยให้นักเรียนเรียนรู้ได้ง่ายขึ้น	2.11	0.51	2.11	0.53	0.06
3. ผลการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นไปตามความคาดหวังของท่าน	1.73	0.65	1.91	0.57	1.88
4. นักเรียนเกิดความสนุกสนานในการเรียน มีความสนใจและชื่นชอบในวิชาศิลปศึกษา	2.07	0.54	2.01	0.64	0.62
5. เพื่อนร่วมงานยอมรับความสามารถในการปฏิบัติงาน	2.19	0.47	2.17	0.63	0.18
6. ผู้บริหารยอมรับความสามารถในการปฏิบัติงาน	2.01	0.58	2.11	0.69	0.97
รวม	2.02	0.34	2.05	0.40	0.47

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่าครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำจังหวัด และครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอ มีความพึงพอใจต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานด้านความสำเร็จในการทำงานอยู่ในระดับมาก (ครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำจังหวัด  $\bar{X} = 2.02$  ครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอ  $\bar{X} = 2.05$ ) และความพึงพอใจของครูศิลปศึกษาทั้ง 2 กลุ่มที่มีต่อองค์ประกอบนี้ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่าความพึงพอใจของครูศิลปศึกษาทั้ง 2 กลุ่มไม่แตกต่างกัน และส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายข้อของแต่ละกลุ่ม ปรากฏผลดังนี้ สำหรับครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำจังหวัดมีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อที่ 5 ( $\bar{X} = 2.19$ ) ที่ว่า เพื่อนร่วมงานยอมรับความสามารถในการปฏิบัติงาน และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 3 ( $\bar{X} = 1.73$ ) ที่ว่า ผลการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามความคาดหวังของท่าน ส่วนครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอปรากฏผลเช่นเดียวกัน ข้อ 5 ( $\bar{X} = 2.17$ ) และข้อ 3 ( $\bar{X} = 1.91$ )

ตารางที่ 8 การเปรียบเทียบความพึงพอใจในด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน

สภาพแวดล้อมในการทำงาน	ครูโรงเรียนประจำจังหวัด		ครูโรงเรียนประจำอำเภอ		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. สภาพห้องทำงานของท่านมีบริเวณกว้างขวางเป็นสัดส่วน	1.46	1.13	1.80	0.95	2.11
2. สภาพห้องเรียนศิลปศึกษามีความเหมาะสม และสามารถเอื้ออำนวยให้เกิดความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน	1.19	1.04	1.65	0.94	2.92
3. มีห้องปฏิบัติการทางศิลปศึกษาให้แก่ผู้เรียนเพียงพอ	1.25	0.98	1.51	1.01	1.62
4. การจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนสร้างเสริมบรรยากาศการเรียนการสอนวิชาศิลปศึกษา	1.28	0.79	1.62	0.76	2.70
5. โรงเรียนได้จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆ ไว้ให้เพียงพอ	1.63	0.80	1.78	0.75	1.23
6. โรงเรียนมีความพร้อมในด้านกาารให้บริการจัดตำราเอกสารทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการสอนอย่างเพียงพอ	1.73	0.76	1.62	0.74	0.91
รวม	1.42	0.74	1.66	0.66	2.15

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่าครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำจังหวัด และครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอ มีความพึงพอใจต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงาน ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงานอยู่ในระดับน้อย (ครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำจังหวัด  $\bar{X} = 1.42$  ครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอ  $\bar{X} = 1.66$ ) และความพึงพอใจของครูศิลปศึกษาทั้ง 2 กลุ่มที่มีต่อองค์ประกอบนี้ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ได้พบว่าความพึงพอใจของครูศิลปศึกษาทั้ง 2 กลุ่มไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับน้อย

เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายข้อของแต่ละกลุ่ม ปรากฏผลดังนี้ สำหรับครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำจังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อที่ 6 ที่ว่า โรงเรียนมีความพร้อมในด้านกาารให้บริการจัดตำรา เอกสารทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการสอนอย่างเพียงพอ ( $\bar{X} = 1.73$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 2 ที่ว่า สภาพห้องเรียนศิลปศึกษามีความเหมาะสมและสามารถเอื้ออำนวยให้เกิดความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 1.19$ ) ครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อที่ 1 ที่ว่า สภาพห้องทำงานของท่านมีบริเวณกว้างขวางเป็นสัดส่วน ( $\bar{X} = 1.80$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อที่ 3 ที่ว่า มีห้องปฏิบัติการทางศิลปศึกษาให้แก่ผู้เรียนเพียงพอ ( $\bar{X} = 1.51$ )



ตารางที่ 9 การเปรียบเทียบความพึงพอใจในด้านความมั่นคงในการทำงาน

ความมั่นคงในการทำงาน	ครูโรงเรียนประจำจังหวัด		ครูโรงเรียนประจำอำเภอ		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ความมั่นคงในตำแหน่งหน้าที่ การทำงานที่รับผิดชอบ	2.17	0.66	2.18	0.59	0.10
2. งานในหน้าที่มีลักษณะท้าทาย และจูงใจให้ท่านอยากทำงาน	1.96	0.55	2.03	0.59	0.79
3. ความภูมิใจในการปฏิบัติงาน การสอนในโรงเรียนนี้	2.15	0.72	2.21	0.66	0.50
4. เมื่อท่านมีงานที่ต้องรับผิดชอบ สูง เพื่อนร่วมงานให้ความ ช่วยเหลือ	2.10	0.73	2.06	0.67	1.21
5. เพื่อนร่วมงานมีความเข้าใจ และร่วมมือกับท่านเป็นอย่างดี ในการทำงาน	2.14	0.66	1.93	0.69	1.93
6. ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน ยอมรับความคิดเห็นของท่าน	1.85	0.53	2.02	0.56	1.94
7. ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนการ ทำงานของท่านอย่างสม่ำเสมอ	1.88	0.59	1.98	0.26	0.93
รวม	2.04	0.48	2.04	0.39	0.12

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่าครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำจังหวัด และครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอ มีความพึงพอใจต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานด้านความมั่นคงในการทำงานอยู่ในระดับมาก (ครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำจังหวัด

$\bar{X} = 2.04$  ครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอ  $\bar{X} = 2.04$ ) และความพึงพอใจของครูศิลปศึกษาทั้ง 2 กลุ่มที่มีต่อองค์ประกอบนี้ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่าความพึงพอใจของครูศิลปศึกษาทั้ง 2 กลุ่มไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมาก

เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายข้อของแต่ละกลุ่ม ปรากฏผลดังนี้ สำหรับครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำจังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อที่ 1 ที่ว่า ความมั่นคงในตำแหน่งหน้าที่การงานที่รับผิดชอบ ( $\bar{X} = 2.17$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 6 ที่ว่า ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานยอมรับความคิดเห็นของท่าน ( $\bar{X} = 1.85$ ) ครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อที่ 3 ที่ว่า ความภูมิใจในการปฏิบัติงานการสอนในโรงเรียนนี้ ( $\bar{X} = 2.21$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อที่ 5 ที่ว่า เพื่อนร่วมงานมีความเข้าใจและร่วมมือกับท่านเป็นอย่างดีในการทำงาน ( $\bar{X} = 1.93$ )



ตารางที่ 10 การเปรียบเทียบความพึงพอใจในด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน

ความก้าวหน้าใน ตำแหน่งการงาน	ครูโรงเรียนประจำจังหวัด		ครูโรงเรียนประจำอำเภอ		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. โรงเรียนที่มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ท่านได้มีโอกาส หาความรู้เพิ่มเติมโดยการ ลาศึกษาต่อ	1.93	0.84	2.07	0.72	1.15
2. โรงเรียนสนับสนุนให้ เข้าร่วม ประชุมสัมมนาทางวิชาการ ต่างๆ ที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้น	1.80	0.74	2.00	0.79	1.67
3. การได้มีโอกาสเข้าร่วมใน กิจกรรมพิเศษต่างๆ ของ โรงเรียนอย่างทัดเทียมกัน	2.12	0.72	2.07	0.66	0.45
4. การมีโอกาสได้เลื่อนตำแหน่ง สูงขึ้นตามความรู้ความสามารถ	1.65	0.76	1.82	0.85	1.32
5. งานในอาชีพครูศิลปศึกษามี โอกาสที่จะก้าวหน้าจนถึง ระดับฝ่ายบริหารต่างๆ ของ โรงเรียน	1.33	0.82	1.43	0.69	0.87
6. ความยุติธรรมในเรื่องการ พิจารณาความดีความชอบ เลื่อนขั้นเป็นการพิเศษ	1.33	0.80	1.43	0.84	0.78
รวม	1.69	0.59	1.80	0.58	1.21

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่าครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำจังหวัด และครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอ มีความพึงพอใจต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานอยู่ในระดับมาก (ครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำจังหวัด  $\bar{X} = 1.69$  ครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอ  $\bar{X} = 1.80$ ) และความพึงพอใจของครูศิลปศึกษาทั้ง 2 กลุ่มที่มีต่อองค์ประกอบนี้ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่าความพึงพอใจของครูศิลปศึกษาทั้ง 2 กลุ่มไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมาก ยกเว้นข้อ 5 และ 6 ที่ว่า งานในอนาคตที่ครูศิลปศึกษามีโอกาสที่จะก้าวหน้าจนถึงระดับฝ่ายบริหารต่างๆ ของโรงเรียน และความยุติธรรมในเรื่องการพิจารณาความดีความชอบเลื่อนขั้นเป็นกรณีพิเศษ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยทั้ง 2 กลุ่ม (ข้อ 5  $\bar{X} = 1.33$  ข้อ 6  $\bar{X} = 1.33$ )

เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายข้อของแต่ละกลุ่ม ปรากฏผลดังนี้ สำหรับครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำจังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อที่ 3 ที่ว่า การได้มีโอกาสเข้าร่วมในกิจกรรมพิเศษต่างๆ ของโรงเรียนอย่างทัดเทียมกัน ( $\bar{X} = 2.12$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 5 และ 6 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ ( $\bar{X} = 1.33$ ) ครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อที่ 1 และ 3 ที่ว่า ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ ( $\bar{X} = 2.07$ ) ที่ว่าโรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ท่านได้มีโอกาสหาความรู้เพิ่มเติมโดยการลาศึกษาต่อ และการมีโอกาสเข้าร่วมในกิจกรรมพิเศษต่างๆ ของโรงเรียนอย่างทัดเทียมกัน ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 5 และ 6 ที่ว่า งานในอนาคตที่ครูศิลปศึกษามีโอกาสที่จะก้าวหน้าจนถึงระดับฝ่ายบริหารต่างๆ ของโรงเรียน และความยุติธรรมในเรื่องการพิจารณาความดีความชอบเลื่อนขั้นเป็นกรณีพิเศษ ( $\bar{X} = 1.43$ )

ตารางที่ 11 การเปรียบเทียบความพึงพอใจในด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล

เงินเดือนและ ผลประโยชน์เกื้อกูล	ครูโรงเรียนประจำจังหวัด		ครูโรงเรียนประจำอำเภอ		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. เงินเดือนที่ได้รับเหมาะสม กับสภาพปัจจุบันและเศรษฐกิจ	1.47	0.98	1.54	0.77	0.46
2. เงินเดือนที่ท่านได้รับทำให้ ครอบครัวมีสภาพความเป็นอยู่ ที่ดี	1.57	0.87	1.70	0.69	1.06
3. ค่าตอบแทนและสวัสดิการ ต่างๆ ที่ท่านได้รับจากทาง ราชการเมื่อเกิดกรณีเจ็บป่วย	1.71	0.79	2.04	0.80	2.60
4. การบริการและสวัสดิการที่ ได้รับจากโรงเรียนนอกเหนือ จากเงินเดือน	1.31	0.85	1.55	0.84	1.73*
รวม	1.51	0.74	1.71	0.58	1.75*

\* ความแตกต่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  $P < .05$

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่าครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำจังหวัด และครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอ มีความพึงพอใจต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูลอยู่ในระดับมาก (ครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำจังหวัด  $\bar{X} = 1.51$  ครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอ  $\bar{X} = 1.71$ ) และความพึงพอใจของครูศิลปศึกษาทั้ง 2 กลุ่มที่มีต่อองค์ประกอบนี้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่าความพึงพอใจของครูศิลปศึกษาทั้ง 2 กลุ่มไม่แตกต่างกัน ยกเว้นข้อที่ 4 ที่ว่า การบริการและสวัสดิการที่ได้รับจากโรงเรียนนอกเหนือจากเงินเดือน ซึ่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

และเมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจเป็นรายข้อ พบว่าส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ยกเว้นข้อที่ 5 ที่ว่า การบริการและสวัสดิการที่ได้รับจากโรงเรียนนอกเหนือจากเงินเดือน และข้อที่ 1 ที่ว่า เงินเดือนที่ได้รับเหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและเศรษฐกิจ ทั้ง 2 ข้อนี้มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย

เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายข้อของแต่ละกลุ่ม ปรากฏผลดังนี้ สำหรับครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำจังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อที่ 3 ที่ว่า ค่าตอบแทนและสวัสดิการต่างๆ ที่ท่านได้รับจากทางราชการเมื่อเกิดกรณีเจ็บป่วย ( $\bar{X} = 1.71$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อที่ 4 ที่ว่า การบริการและสวัสดิการที่ได้รับจากโรงเรียนนอกเหนือจากเงินเดือน ( $\bar{X} = 1.31$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดอีกข้อหนึ่งคือข้อที่ 1 ที่ว่า เงินเดือนที่ได้รับเหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและเศรษฐกิจ ( $\bar{X} = 1.47$ ) ส่วนครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อที่ 3 ที่ว่า ค่าตอบแทนและสวัสดิการต่างๆ ที่ท่านได้รับจากทางราชการเมื่อเกิดกรณีเจ็บป่วย ( $\bar{X} = 2.04$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อที่ 1 ที่ว่า เงินเดือนที่ได้รับเหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและเศรษฐกิจ ( $\bar{X} = 1.54$ )

ตารางที่ 12 การเปรียบเทียบความพึงพอใจในด้านสถานภาพทางสังคม

สถานภาพทางสังคม	ครูโรงเรียนประจำจังหวัด		ครูโรงเรียนประจำอำเภอ		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. อาชีพของท่านเป็นที่ยอมรับ ในสังคม	2.23	0.64	2.20	0.63	0.34
2. อาชีพของท่านช่วยทำให้ท่าน มีเกียรติ มีชื่อเสียงทั้งในวง ราชการและวงสังคม	2.04	0.63	2.20	0.64	1.52
3. การได้รับการสนับสนุนส่งเสริม และยอมรับในผลงานจาก ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	1.96	0.56	1.93	0.78	0.34*
4. ท่านได้รับเชิญให้เข้าร่วม ประชุม เสนอแนะ และแก้ไข ปัญหาต่างๆ ในโรงเรียนเสมอ	1.36	0.78	1.49	0.81	1.01
5. การได้รับการส่งเสริมสนับสนุน จากชุมชนและหน่วยงาน ต่างๆ ในการทำกิจกรรม พิเศษ ด้านศิลปศึกษานอก สถานที่	1.87	0.63	1.66	0.87	1.72*
6. การมีโอกาสรับเชิญให้ไป บรรยายหรือตัดสินการ ประกวดงานศิลปะ	1.28	0.77	1.41	0.88	0.98
รวม	1.79	0.43	1.82	0.55	0.31*

\* ความแตกต่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  $P < .05$

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่าครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำจังหวัด และครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอ มีความพึงพอใจต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงานด้านสถานภาพทางสังคมอยู่ในระดับมาก (ครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำจังหวัด  $\bar{X} = 1.79$  ครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอ  $\bar{X} = 1.82$ ) แต่จากการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยทั้ง 2 กลุ่ม ปรากฏความพึงพอใจของครูอาจารย์ทั้ง 2 กลุ่มที่มีต่อองค์ประกอบนี้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่าความพึงพอใจของครูศิลปศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม ในข้อ 1, 2, 4 และ 6 ไม่แตกต่างกัน ยกเว้นข้อที่ 3 ที่ว่า การได้รับการสนับสนุนส่งเสริมและยอมรับในผลงานจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน และข้อที่ 5 ที่ว่า การได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ในการทำกิจกรรมพิเศษด้านศิลปศึกษานอกสถานที่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ยกเว้นข้อที่ 4 และข้อที่ 5 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย

เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายข้อของแต่ละกลุ่ม ปรากฏผลดังนี้ สำหรับครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำจังหวัดข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อที่ 1 ที่ว่า อาชีพของท่านเป็นที่ยอมรับในสังคม ( $\bar{X} = 2.23$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อที่ 6 ที่ว่า การมีโอกาสได้รับเชิญให้ไปบรรยายหรือตัดสินการประกวดงานศิลปะ ( $\bar{X} = 1.28$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดอีกข้อหนึ่งคือ ข้อที่ 4 ที่ว่า ท่านได้รับเชิญให้เข้าร่วมประชุม เสนอแนะ และแก้ไขปัญหาต่างๆ ในโรงเรียนเสมอ ( $\bar{X} = 1.36$ ) ครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อที่ 1 และ 2 ที่ว่า อาชีพของท่านเป็นที่ยอมรับในสังคม และอาชีพของท่านช่วยทำให้ท่านมีเกียรติ มีชื่อเสียงทั้งในวงราชการและวงสังคม ทั้ง 2 ข้อนี้มีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ  $\bar{X} = 2.20$  และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อที่ 6 ที่ว่า การมีโอกาสได้รับเชิญให้ไปบรรยายหรือตัดสินการประกวดงานศิลปะ ( $\bar{X} = 1.41$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดอีกคือ ข้อที่ 4 ที่ว่า ท่านได้รับเชิญให้เข้าร่วมประชุม เสนอแนะ และแก้ไขปัญหาต่างๆ ในโรงเรียนเสมอ ( $\bar{X} = 1.49$ )



ตารางที่ 13 การเปรียบเทียบความพึงพอใจในด้านนโยบายและการบริหารงาน

นโยบายและการบริหารงาน	ครูโรงเรียนประจำจังหวัด		ครูโรงเรียนประจำอำเภอ		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. มีโอกาสร่วมเสนอแนะใน การกำหนดนโยบาย ระเบียบ กฎเกณฑ์และข้อบังคับต่างๆ ของโรงเรียน	1.10	0.85	1.50	0.85	2.93
2. กฎ ระเบียบ และนโยบาย ต่างๆ ของโรงเรียนเป็นไป ตามที่คาดหวัง	1.28	0.75	1.54	0.65	2.33
3. มีโอกาสร่วมวางนโยบายจัด แผนการเรียนการสอนใน หมวดวิชาศิลปศึกษา	1.84	0.88	1.77	0.79	0.49
4. มีโอกาสตัดสินใจจัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ภายใน หมวดวิชาได้อย่างเต็มที่	2.25	0.71	1.95	0.79	2.46
5. การมอบหมายงานพิเศษ นอกเหนือจากหน้าที่สอนของ ผู้บังคับบัญชาเหมาะสมกับ ความถนัดของท่าน	2.12	0.63	2.03	0.64	0.86
6. เกณฑ์การประเมินผลและ ติดตามผลการปฏิบัติงานของ บุคลากรในโรงเรียนมีการ กำหนดชัดเจน	1.65	0.72	1.77	0.74	1.07
รวม	1.70	0.51	1.76	0.55	0.64

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่าครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำจังหวัด และครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอ มีความพึงพอใจต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงาน ด้านนโยบายและการบริหารงานอยู่ในระดับมาก (ครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำจังหวัด  $\bar{X} = 1.70$  ครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอ  $\bar{X} = 1.76$ ) และความพึงพอใจของครูศิลปศึกษาทั้ง 2 กลุ่มที่มีต่อองค์ประกอบนี้ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่าความพึงพอใจของครูศิลปศึกษาทั้ง 2 กลุ่มไม่แตกต่างกัน และส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ยกเว้นในข้อที่ 1 ที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย

เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายข้อของแต่ละกลุ่ม ปรากฏผลดังนี้ สำหรับครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำจังหวัดมีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อที่ 4 ที่ว่า มีโอกาสตัดสินใจซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ภายในหมวดวิชาได้อย่างเต็มที่ ( $\bar{X} = 2.25$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อที่ 1 ที่ว่า มีโอกาสร่วมเสนอแนะในการกำหนดนโยบาย ระเบียบ กฎเกณฑ์ และข้อบังคับต่างๆ ของโรงเรียน ( $\bar{X} = 1.10$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดอีกข้อหนึ่งคือ ข้อที่ 2 ที่ว่า กฎ ระเบียบ และนโยบายต่างๆ ของโรงเรียนเป็นไปตามที่คาดหวัง ( $\bar{X} = 1.28$ ) ส่วนครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอมีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อที่ 5 ที่ว่า การมอบหมายงานพิเศษนอกเหนือจากหน้าที่สอนของผู้บังคับบัญชาเหมาะสมกับความถนัดของท่าน ( $\bar{X} = 2.03$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อที่ 1 ที่ว่า มีโอกาสร่วมเสนอแนะในการกำหนดนโยบาย ระเบียบ กฎเกณฑ์ และข้อบังคับต่างๆ ของโรงเรียน ( $\bar{X} = 1.50$ )

ตารางที่ 14 การเปรียบเทียบความพึงพอใจในด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน

ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน	ครูโรงเรียนประจำจังหวัด		ครูโรงเรียนประจำอำเภอ		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ผู้บังคับบัญชาแสดงความเป็น กันเองกับท่านทั้งในทาง ราชการและด้านส่วนตัว	1.76	0.83	2.05	0.75	2.36
2. ผู้บังคับบัญชาร่วมที่จะให้ ความช่วยเหลือเมื่อท่าน ประสบปัญหาในการปฏิบัติ งาน	1.88	0.82	1.97	0.76	0.65
3. เมื่อท่านประสบปัญหาทั้งด้าน ส่วนตัวและการปฏิบัติงาน เพื่อนร่วมงานพร้อมที่จะให้ ความช่วยเหลือ	2.09	0.75	1.97	0.64	1.13
4. ความรู้สึกสบายใจเมื่อได้ ปฏิบัติงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน ในหมวดวิชา	2.17	0.75	2.03	0.69	1.18
5. บรรยากาศของความเป็นมิตร ที่ดีในหมวดวิชาช่วยให้ท่านมี ความกระตือรือร้นในการ ทำงาน	2.12	0.77	2.10	0.68	0.18
รวม	2.00	0.55	2.02	0.52	0.23

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่าครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำจังหวัด และครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอ มีความพึงพอใจต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานอยู่ในระดับมาก (ครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำจังหวัด  $\bar{X} = 2.00$  ครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอ  $\bar{X} = 2.02$ ) และความพึงพอใจของครูศิลปศึกษาทั้ง 2 กลุ่มที่มีต่อองค์ประกอบนี้ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่าความพึงพอใจของครูศิลปศึกษาทั้ง 2 กลุ่มไม่แตกต่างกัน และส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายข้อของแต่ละกลุ่ม ปรากฏผลดังนี้ สำหรับครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำจังหวัดมีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อที่ 4 ที่ว่า ความรู้สึกสบายใจเมื่อได้ปฏิบัติงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานในหมวดวิชา ( $\bar{X} = 2.17$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อที่ 1 ที่ว่า ผู้บังคับบัญชาแสดงความเป็นกันเองกับท่านทั้งในทางราชการและด้านส่วนตัว ( $\bar{X} = 1.76$ ) ส่วนครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 1 ที่ว่า ( $\bar{X} = 2.05$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 2 และข้อ 3 ที่ว่า ผู้บังคับบัญชาพร้อมที่จะให้ความช่วยเหลือเมื่อท่านประสบปัญหาในการปฏิบัติงาน และเมื่อท่านประสบปัญหาทั้งด้านส่วนตัวและการปฏิบัติงานเพื่อนร่วมงานพร้อมที่จะให้ความช่วยเหลือ ซึ่งทั้ง 2 ข้อมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ  $\bar{X} = 1.97$