



บรรณานุกรม

ภาษาไทยหนังสือ

- กาญจนา คุณารักษ์. หลักสูตรและการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2527.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. การพัฒนาหลักสูตร : จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต, 2529.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. การสอนสุขศึกษาทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และ ศิลปวัฒนธรรม ระยะที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2530.
- _____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์การพิมพ์, 2521.
- _____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์การพิมพ์, 2523.
- สังัด อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: เซ็นเตอร์พับลิเคชั่น, 2528.
- สมศักดิ์ ศรีมาโนช. การมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2524.
- สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กองการ- ศาสนา, 2527.
- สาธารณสุข, กระทรวง. กองสถิติสาธารณสุข. สถิติสาธารณสุข 2527. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2527.

- สุชาติ โสภประยูร. การสอนสุขศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- สุมิตร คุณากร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2523.
- อนันต์ ศรีโสภกา. หลักการวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- อรสา ปราชญ์นคร. หลักสูตรและแบบเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- อำไพ อินฟ้าแสง. จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2524.

บทความ

- จิตรา ทองเกิด. "การวิจัยประเมินผลการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 วิชาสุขศึกษา." วารสารสุขศึกษา. 10 (เมษายน-มิถุนายน 2524): 82-89.
- ปัญญา สมบูรณ์ศิลป์. "หลักสูตรและการสอนสุขศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในปัจจุบันและอนาคต." วารสารสุขศึกษา พลศึกษาสันตนาการ. 5 (ธันวาคม 2525): 64-74.
- ประสิทธิ์ ทองใสว. "รายงานการวิจัยปัญหาและอุปสรรคของการเรียนการสอนวิชาประชากร-ศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วารสารประชากรศึกษา. 6 (กุมภาพันธ์ 2522): 53-57.
- ศุภวัลย์ เจริญการ. "รายงานการวิจัยทางประชากรศึกษา ความรู้ และเจตคติของนักเรียนที่เรียนและไม่ได้เรียนวิชาประชากรศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ ในกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการเพิ่มประชากรของประเทศไทย." วารสารประชากรศึกษา. 7 (สิงหาคม 2523): 69-75.

วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น ๆ

- เกษร ชีวพฤษ์. "การสำรวจปัญหาการเรียนวิชาสุขศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม.1) ในจังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2522." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ชลอศรี แดงเปี่ยม. "ปัจจัยส่งเสริมพฤติกรรมทางเพศที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศที่มีผลต่อการเป็นกามโรคของเด็กวัยรุ่น อำเภอมือง จังหวัดเชียงใหม่." รายงานการวิจัย คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2526.

ดวงใจ ดวงจันทร์ทิพย์. "ความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในเขตการศึกษา 9 ที่มีต่อสุขศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2527.

นฤมล ไวยโอรส. "ปัญหาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนเขตอำเภอเมือง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. 2521." วิทยานิพนธ์ปริญญา-ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

เพียว คัตมณี. "การศึกษาเปรียบเทียบเจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อวิชาสุขศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนสาธิต." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรสาธาณสุข-มหาบัณฑิต, 2523.

พลศึกษา, กรม. กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ. "ความสนใจทางด้านสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เขตการศึกษา 12." รายงานการวิจัย, 2529.

_____. หน่วยศึกษานิเทศก์. "ปัญหาจากการนิเทศติดตามผลวิชาสุขศึกษา ปี 2525-2527." เอกสารอค์สำเนา งานนิเทศติดตามผลวิชาสุขศึกษา กรมพลศึกษา, 2528.

ภัทรบูลย์ พิชญ์ไพบูรณ์. "การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา ในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

มณฑิรา ชุนวงษ์. "พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนรัฐบาลกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-มหาวิทยาลัย, 2530.

ศิวาภรณ์ โกศล. "ความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรีที่มีต่อวิชาสุขศึกษา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ศุภลักษณ์ กุลโกวิท. "ความสนใจทางด้านสุขภาพของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในเขตการศึกษา 3." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรสาธาณสุขมหาบัณฑิต สาขาสุขศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.

สายพิณ ประสิทธิ์วงศ์. "ความสนใจในการเรียนรู้ด้านสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

สุกัญญา งามบรรจง. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาของนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา-
พลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

สุชาติ โสไมประยูร. ความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียน 20 แห่ง ใน
เขตจังหวัดพระนครและธนบุรี ที่มีต่อวิชาสุขศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหา-
วิทยาลัย, 2507.

อัจฉรา เกิดมงคล. "การศึกษาการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ใน
กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา-
วิทยาลัย, 2528.

ภาษาต่างประเทศ

Burroughs G.E.R. Design and Analysis in Educational Research, Oxford:
Alden & Monbray, 1975.

Clark, Leonard H. and Starr, Jrving S. Secondary School Teaching Methods.
New York: Macmillan, 1967.

Fawole, Joseph Olaniawo, "A Survey of the Status of Health Instruction
in Oklahoma Junior and Senior High School." Dissertation
Abstracts International. 40 (January 1979): 1983-A.

Good, Carter V. Dictionary of Education. The United States of America:
McGraw-Hill, Inc., 1973.

Higgins, C. Wayne, Price Jimmie O. and Dunn, J. David. "A Survey of
Health Education in Western Kentucky High Schools." The Journal
of School Health. 63 (March 1982): 162-166.

Isely, Raymond B. "A Survey of Student Health Interest in South Central Cameroon," International Journal of Health Education. 21 (January 1978): 41-45.

Shamma, Aida Cotran and Lorfing, Irini Movrovouniothis. "A Survey on Health Interest among Beirut School Children," International Journal of Health Education. 10 (March 1973): 167-173.

Shaw, Mary Wright, and Norfleet, Mary Ann. "Development of a High School Health Education Curriculum." The Journal of School Health. 51 (March 1981): 182-185.

Taba, H. Curriculum Development: theory and practice. New York: Harcourt, Brace, Javanovich, 1962.

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์ สุชาติ โสภประยูร อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ พัชรา กาญจนารัตน์ อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวาทी หอมสนธิ อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พเยาว์ ตันมณี อาจารย์โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(ฝ่ายมัธยม)
5. อาจารย์ ดร.พรสุข หุ่นรินทร์ อาจารย์ประจำภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
6. ดร.ปัญญา สมบูรณ์ศิลป์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสถานศึกษานานาชาติ
7. อาจารย์เสถียร สภาพงศ์ เลขาธิการกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
8. อาจารย์ ฉะอ้อน เกตุแก้ว หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ ฝ่ายฝึกอบรม
กรมพลศึกษา
9. อาจารย์ ประวิช ยี่สุนเทศ ศึกษานิเทศก์หมวดพลานามัย หน่วยศึกษานิเทศก์
กรมสามัญศึกษา
10. อาจารย์ สุขุม ชันแก้ว อาจารย์โรงเรียนสายปัญญา กรุงเทพมหานคร

ภาคผนวก ข

หนังสือของความร่วมมือในการวิจัย

ที่ ทม 0309/๕๘๕๕



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

1 ธันวาคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

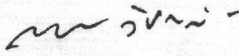
เรียน ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 12

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
2. แบบสอบถาม
3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย น.ส.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อเนื้อหาวิชาสุขศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัญย์ สุกกรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามกับนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 12 และทดลองใช้แบบสอบถาม (Try out) กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนชลราษฎรอำรุง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ น.ส.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ


(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากิจ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



ที่ ศธ 020712/1606

สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 12
ถนนมรุพงษ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา 24000

25 ธันวาคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม จำนวน ฉบับ
2. กำหนดการจัดเก็บข้อมูล จำนวน 1 แผ่น

ด้วยนางสาวกาญจนา วงษ์สวัสดิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ที่มีต่อเนื้อหาวิชาสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12" ใน
การนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแจงแบบสอบถาม
นักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 12 และทดลองใช้แบบสอบถามกับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนชลบุรี "สุขบท"

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ให้นางสาวกาญจนา วงษ์สวัสดิ์ เก็บรวบรวม
ข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายนิพนธ์ แก้วสุทธา)

รักษาการในตำแหน่งผู้ช่วยศึกษาธิการเขต รักษาการแทน

ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 12

ฝ่ายวิจัยและวางแผน (สศ.)

โทร. ฉะเชิงเทรา 038-511127

ภาคผนวก ค

ตารางการจัดเก็บข้อมูล

กำหนดการจัดเก็บข้อมูล

รายชื่อโรงเรียน	วันที่เก็บข้อมูล	เวลา
จังหวัดระยอง		
1. โรงเรียนระยองวิทยาคม	12 มกราคม 2531	14.00 น.
2. โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา	12 มกราคม 2531	9.00 น.
3. โรงเรียนแกลง วิทยาสถาน	13 มกราคม 2531	9.00 น.
จังหวัดจันทบุรี		
1. โรงเรียนท่าใหม่ "พลูสวัสดิ์" ราษฎร์อรัญ	13 มกราคม 2531	14.00 น.
2. โรงเรียนแหลมสิงห์วิทยาคม	14 มกราคม 2531	9.00 น.
3. โรงเรียนชลบุรีราชคณาภิเษก	14 มกราคม 2531	14.00 น.
จังหวัดตราด		
1. โรงเรียนเขาสมิงวิทยาคม	15 มกราคม 2531	9.00 น.
2. โรงเรียนตราษตระการคุณ	15 มกราคม 2531	14.00 น.
จังหวัดปราจีนบุรี		
1. โรงเรียนปราจิณราษฎร์อรัญ	18 มกราคม 2531	9.00 น.
2. โรงเรียนศรีมหาโพธิ์	18 มกราคม 2531	14.00 น.
3. โรงเรียนสระแก้ว	19 มกราคม 2531	14.00 น.
จังหวัดฉะเชิงเทรา		
1. โรงเรียนพุทธโสธร	20 มกราคม 2531	9.00 น.
2. โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล	20 มกราคม 2531	11.00 น.
3. โรงเรียนบางปะกง บวรวิทยายน	20 มกราคม 2531	14.00 น.

รายชื่อโรงเรียน	วันที่เก็บข้อมูล	เวลา
จังหวัดนครนายก		
1. โรงเรียนนครนายกวิทยาคม	22 มกราคม 2531	9.00 น.
2. โรงเรียนนวมราชานุสรณ์	22 มกราคม 2531	11.00 น.
3. โรงเรียนองครักษ์	22 มกราคม 2531	14.00 น.
จังหวัดชลบุรี		
1. โรงเรียนศรีราชา	11 มกราคม 2531	9.00 น.
2. โรงเรียนพนัสพิทยาคาร	19 มกราคม 2531	9.00 น.
3. โรงเรียนบ้านบึง อุตสาหกรรมนุเคราะห์	21 มกราคม 2531	14.30 น.

ภาคผนวก ง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม

ความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อเนื้อหาวิชาสุขศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12

คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อเนื้อหาวิชาสุขศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์เป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาให้เหมาะสมยิ่งขึ้น
2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาสุขศึกษา
3. คำตอบของนักเรียนไม่มีผลต่อคะแนนในวิชาสุขศึกษาแต่อย่างใด จึงขอให้นักเรียนตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นที่เป็นจริง และตอบทุกข้อ เพราะคำตอบของนักเรียนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการนำมาใช้ประโยชน์ในการศึกษาต่อไป
4. แบบสอบถามมีทั้งหมด 8 หน้า

ขอขอบคุณนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตรงกับสภาพความเป็นจริงของนักเรียน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 16 ปี

16 ปี

17 ปี

18 ปี

19 ปี

มากกว่า 19 ปี

3. แผนการเรียน

ภาษาไทย

ภาษาต่างประเทศ

สังคมศึกษา

พละนามัย

วิทยาศาสตร์

คณิตศาสตร์

ช่างอุตสาหกรรม

เกษตรกรรม

คหกรรม

พาณิชยกรรม

ศิลปหัตถกรรม

ศิลปกรรม

สำหรับเจ้าหน้าที่

1 - 3

4 - 5

6

7

8-9

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาสุขศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ 2 นี้ เป็นการถามความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาสุขศึกษาให้นักเรียนพิจารณาข้อความในหมวดต่าง ๆ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนว่ามีควมสำคัญมากน้อยเพียงใด (ขอให้ตอบทุกข้อ)

ตัวอย่าง

เนื้อหาวิชาสุขศึกษา	ระดับความสำคัญ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด หรือไม่สำคัญ
นักเรียนคิดว่าเนื้อหาวิชาสุขศึกษาต่อไปนี้มีควมสำคัญมากน้อยเพียงใด					
<u>โภชนาการ</u> 1. ประโยชน์ของอาหาร			✓		
2. การเก็บและถนอมอาหาร		✓			

จากตัวอย่าง ในเรื่องประโยชน์ของอาหาร นักเรียนเห็นว่ามีควมสำคัญในระดับปานกลาง
ในเรื่องการเก็บและการถนอมอาหาร นักเรียนเห็นว่ามีควมสำคัญในระดับมาก

เนื้อหาวิชาสู่ศึกษา	ระดับความสำคัญ					สำหรับเจ้าหน้าที่
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด หรือไม่สำคัญ	
นักเรียนคิดว่าเนื้อหาวิชาสู่ศึกษาต่อไปนี้มีความสำคัญมากน้อยเพียงใด						
<u>การปฐมพยาบาล</u>						
1. ความรู้เกี่ยวกับหลักเบื้องต้นของการปฐมพยาบาล						<input type="checkbox"/> 10
2. การปฐมพยาบาลเมื่อมีสิ่งแปลกปลอมเข้าสู่อวัยวะสำคัญของร่างกาย						<input type="checkbox"/> 11
3. การปฐมพยาบาลเมื่อถูกสารพิษ						<input type="checkbox"/> 12
4. การปฐมพยาบาลเมื่อสัตว์มีพิษกัดต่อย						<input type="checkbox"/> 13
5. การปฐมพยาบาลคนเป็นลม						<input type="checkbox"/> 14
6. การปฐมพยาบาลกระดูกหักและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย						<input type="checkbox"/> 15
7. บาดแผลและการห้ามเลือด						<input type="checkbox"/> 16
8. การใช้ผ้าพันแผลแบบต่าง ๆ						<input type="checkbox"/> 17
9. การวัดอุณหภูมิ การจับชีพจร และการนับลมหายใจ						<input type="checkbox"/> 18
10. การใช้ยาสามัญประจำบ้าน						<input type="checkbox"/> 19
11. การใช้สมุนไพรรักษา						<input type="checkbox"/> 20
<u>สวัสดีศึกษา</u>						
1. สวัสดีภาพในการเดินทางทางบก						<input type="checkbox"/> 21
2. สวัสดีภาพในการเดินทางทางเรือ						<input type="checkbox"/> 22
3. สวัสดีภาพของคนเดินเท้า						<input type="checkbox"/> 23

เนื้อหาวิชาสุศึกษา	ระดับความสำคัญ					สำหรับเจ้าหน้าที่
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด หรือไม่สำคัญ	
นักเรียนคิดว่าเนื้อหาวิชาสุศึกษาต่อไปนี้มีความสำคัญมากน้อยเพียงใด						
4. สวัสดิภาพภายในบ้าน						<input type="checkbox"/> 24
5. สวัสดิภาพในการประกอบอาชีพ						<input type="checkbox"/> 25
6. สาเหตุและการป้องกันอัคคีภัย						<input type="checkbox"/> 26
7. ภัยธรรมชาติต่าง ๆ						<input type="checkbox"/> 27
8. กัมมันตภาพรังสีและอาวุธนิวเคลียร์						<input type="checkbox"/> 28
<u>สุขภาพส่วนบุคคล</u>						
1. สุขภาพเกี่ยวกับตา						<input type="checkbox"/> 29
2. สุขปฏิบัติเกี่ยวกับหู						<input type="checkbox"/> 30
3. สุขปฏิบัติเกี่ยวกับจมูก						<input type="checkbox"/> 31
4. สุขปฏิบัติเกี่ยวกับผิวหนัง						<input type="checkbox"/> 32
5. การออกกำลังกายและการพักผ่อน						<input type="checkbox"/> 33
6. นันทนาการ						<input type="checkbox"/> 34
7. ความสัมพันธ์ระหว่างน้ำหนักของร่างกายกับสุขภาพ						<input type="checkbox"/> 35
8. พันธุกรรมกับสุขภาพ						<input type="checkbox"/> 36
<u>สุขภาพผู้บริโภค</u>						
1. ความสำคัญของการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ						<input type="checkbox"/> 37
2. อาหารปนปลอมและแปลง						<input type="checkbox"/> 38

เนื้อหาวิชาสู่ศึกษา	ระดับความสำคัญ					สำหรับเจ้าหน้าที่
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด หรือไม่สำคัญ	
นักเรียนคิดว่าเนื้อหาวิชาสู่ศึกษาต่อไปนี้มีความสำคัญมากน้อยเพียงใด						
<u>การสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม</u>						
1. การรักษาร้านเรือนให้ถูกสุขลักษณะ						<input type="checkbox"/> 39
2. การจัดสิ่งแวดล้อมชุมชนให้ถูกสุขลักษณะ						<input type="checkbox"/> 40
3. ปัญหาเกี่ยวกับการสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม						<input type="checkbox"/> 41
4. กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม						<input type="checkbox"/> 42
5. ความสำคัญของการจัดสุขาภิบาลอาหาร						<input type="checkbox"/> 43
<u>สุขภาพจิต</u>						
1. การเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมสุขภาพจิตและการปรับตัวของวัยรุ่น						<input type="checkbox"/> 44
2. ปัญหาสุขภาพจิตของวัยรุ่นและแนวทางป้องกันแก้ไข						<input type="checkbox"/> 45
3. แหล่งและ การใช้บริการสุขภาพจิตในชุมชน						<input type="checkbox"/> 46
4. สุขภาพจิตผู้สูงอายุ						<input type="checkbox"/> 47
<u>สิ่งเสพติด</u>						
1. ลักษณะและโทษของสิ่งเสพติดให้โทษ						<input type="checkbox"/> 48
2. สาเหตุและการป้องกันการติดสิ่งเสพติดให้โทษ						<input type="checkbox"/> 49
3. การสูบบุหรี่และการดื่มสุรากับโรคภัยไข้เจ็บ						<input type="checkbox"/> 50
4. ยากระตุ้นประสาทและยาระงับประสาท						<input type="checkbox"/> 51

เนื้อหาวิชาสุศึกษา	ระดับความสำคัญ					สำหรับเจ้าหน้าที่
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด หรือไม่สำคัญ	
นักเรียนคิดว่าเนื้อหาวิชาสุศึกษาต่อไปนี้มีความสำคัญมากน้อยเพียงใด						
<u>ประชากรศึกษา</u>						
1. สถิติข้อมูลเกี่ยวกับประชากร						<input type="checkbox"/> 52
2. ปัญหาและภาวะทางประชากร						<input type="checkbox"/> 53
3. ผลสืบเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงประชากร						<input type="checkbox"/> 54
<u>บริการทางการแพทย์และสาธารณสุข</u>						
1. ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญทางการแพทย์และสาธารณสุข						<input type="checkbox"/> 55
2. วิทยาการทางด้านการแพทย์สมัยใหม่และสาธารณสุข						<input type="checkbox"/> 56
3. แหล่งบริการสาธารณสุข						<input type="checkbox"/> 57
4. การสาธารณสุขมูลฐาน						<input type="checkbox"/> 58
5. ปัญหาและอุปสรรคทางด้านการสาธารณสุขทั้งในประเทศและต่างประเทศ						<input type="checkbox"/> 59
<u>เพศศึกษา</u>						
1. พัฒนาการทางเพศ						<input type="checkbox"/> 60
2. การปรับตัวทางเพศ						<input type="checkbox"/> 61
3. สุขปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะสืบพันธุ์						<input type="checkbox"/> 62
4. การปรับตัวต่อเพศตรงข้าม						<input type="checkbox"/> 63
5. การเลือกคู่ครอง						<input type="checkbox"/> 64

เนื้อหาวิชาสุศึกษา	ระดับความสำคัญ					สำหรับเจ้าหน้าที่
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด หรือไม่สำคัญ	
นักเรียนคิดว่าเนื้อหาวิชาสุศึกษาต่อไปนี้มีความสำคัญมากน้อยเพียงใด						
6. การแต่งงานและการปรับตัวในชีวิตสมรส						<input type="checkbox"/> 65
7. การวางแผนครอบครัว						<input type="checkbox"/> 66
<u>โภชนาการ</u>						
1. ลักษณะ ประเภท และประโยชน์ของอาหาร						<input type="checkbox"/> 67
2. ปัญหาทางด้านโภชนาการ						<input type="checkbox"/> 68
3. โรคขาดสารอาหาร						<input type="checkbox"/> 69
<u>โรคไม่ติดต่อ</u>						
1. โรคทางเดินอาหาร						<input type="checkbox"/> 5
2. โรคมะเร็ง						<input type="checkbox"/> 6
3. โรคหัวใจ						<input type="checkbox"/> 7
4. โรคเบาหวาน						<input type="checkbox"/> 8
5. โรคความดันโลหิตสูงและความดันโลหิตต่ำ						<input type="checkbox"/> 9
6. โรคภูมิแพ้						<input type="checkbox"/> 10
7. โรคนิ้ว						<input type="checkbox"/> 11
8. โรคที่เกิดจากความเสื่อมของอวัยวะ						<input type="checkbox"/> 12
9. โรคในช่องปาก ฟัน และเหงือก						<input type="checkbox"/> 13

เนื้อหาวิชาสุศึกษา	ระดับความสำคัญ					สำหรับเจ้าหน้าที่
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด หรือไม่สำคัญ	
นักเรียนคิดว่าเนื้อหาวิชาสุศึกษาต่อไปนี้มีความสำคัญมากน้อยเพียงใด						
<u>โรคติดต่อ</u>						
1. ชนิดของเชื้อโรค วิธีติดต่อ และการแพร่กระจายของเชื้อโรค						<input type="checkbox"/> 14
2. การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อในชุมชน						<input type="checkbox"/> 15
3. โรคติดต่อที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน						<input type="checkbox"/> 16
4. สัตว์นำโรค						<input type="checkbox"/> 17
5. โรคเรื้อน						<input type="checkbox"/> 18
6. โรคโปลิโอ						<input type="checkbox"/> 19
7. โรคเท้าช้าง						<input type="checkbox"/> 20
8. โรคปอดอักเสบ						<input type="checkbox"/> 21
9. โรคพยาธิใบไม้ในตับและปอด						<input type="checkbox"/> 22
10. โรคพยาธิตัวจิ๋ว						<input type="checkbox"/> 23
11. โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์						<input type="checkbox"/> 24
12. การสร้างภูมิคุ้มกันโรค						<input type="checkbox"/> 25

นอกจากเนื้อหาวิชาสุขศึกษาที่กล่าวมาแล้ว นักเรียนคิดว่ามีเรื่องใดที่สำคัญอีก (โปรดระบุ)

การปฐมพยาบาล

.....

ประชากรศึกษา

.....

สวัสดิศึกษา

.....

บริการทางการแพทย์และสาธารณสุข

.....

สุขภาพส่วนบุคคล

.....

เพศศึกษา

.....

สุขภาพผู้บริโภค

.....

โภชนาการ

.....

การสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม

.....

โรคไม่ติดต่อ

.....

สุขภาพจิต

.....

โรคติดต่อ

.....

สิ่งเสพติด

.....

.....

.....



ประวัติผู้เขียน

ข้าพเจ้า นางสาวกาญจนา วงษ์สวัสดิ์ เกิดวันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ. 2507 ที่จังหวัด
ชลบุรี สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) สาขาประถมศึกษา
วิชาเอกสุขศึกษา วิชาโทเทคโนโลยีทางการศึกษา จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ในปีการศึกษา 2528 และเข้าศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาสุขศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2529

การทำวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 2,500 บาท