

การศึกษาผลลัพธ์ทางการอ่านและการเขียนของเด็กที่สำเร็จการศึกษาขั้นอนุบาลจาก  
โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและโรงเรียนสังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษารุงเทพมหานคร



นางสาว กาญจนा สันเตชะ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต  
ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ปีการศึกษา 2539

ISBN 974-635-598-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A STUDY OF READING AND WRITING ACHIEVEMENT OF KINDERGARTENERS  
GRADUATED FROM SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF  
THE PRIVATE EDUCATION COMMISSION AND THE OFFICE OF BANGKOK

PRIMARY EDUCATION

Miss Kanchana Samtia

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic Year 1996

ISBN 974-635-598-8

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาผลลัมภุที่ทางการอ่านและการเขียนของเด็กที่สาเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนลังกัดสานักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและโรงเรียนลังกัดสานักงานการประถมศึกษกรุงเทพมหานคร
โดย	นางสาวกานุจนา สามเตี้ย
ภาควิชา	ประถมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พนธุ์ บุญสิริ สวัสดิ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้แนบวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ  
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

  คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ศุภวัฒน์ ชุติวงศ์)

## คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ก้อนดิน ก้อนหิน..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดมลักษณ์ กลุ่มพิจิตร)

..... ຖិន្ទុ ..... បេសីវិតនី ..... អាជារយ៍ពីប្រើការ  
(ដៃខាយធនាគារ ពាណិជ្ជកម្ម បុណ្យលំនៅ) និង

..... กิจกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไสวพารณ ชัยสมบัติ)

พิมพ์ดันฉบับทักษิณอวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว



ภาณุจนา สามเดียว : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและการเขียนของเด็กที่สำเร็จ  
การศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและ  
โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร (A STUDY OF READING AND  
WRITING ACHIEVEMENT OF KINDERGARTENERS GRADUATED FROM SCHOOLS UNDER  
THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE PRIVATE EDUCATION COMMISSION  
AND THE OFFICE OF BANGKOK PRIMARY EDUCATION) อ.ที่ปรึกษา :  
พศ.พุนสุข บุญสวัสดิ์, 186 หน้า. ISBN 974-635-598-8

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและการเขียนของเด็กที่สำเร็จ  
การศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและโรงเรียนสังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ผลการวิจัยพบว่า เด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและการเขียนสูงกว่าเด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้น  
อนุบาลจากโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร กล่าวคือ เด็กที่สำเร็จการศึกษา  
ชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนมีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านอยู่ในระดับ  
สูง คิดเป็นร้อยละ 88.60 ส่วนเด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจาก โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถม  
ศึกษากรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 51.39 ผลสัมฤทธิ์ทาง  
การเขียนของเด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน  
อยู่ในระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 90.79 ส่วนเด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 65.88

# # C640884 : MAJOR EARLY CHILDHOOD EDUCATION

KEY WORD: KINDERGARTENERS / READING / WRITING / ACHIEVEMENT

KANCHANA SAMTIA : A STUDY OF READING AND WRITING ACHIEVEMENT OF  
KINDERGARTENERS GRADUATED FORM SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE  
OFFICE OF THE PRIVATE EDUCATION COMMISSION AND THE OFFICE OF BANGKOK  
PRIMARY EDUCATION. THESIS ADVISOR : ASST.PROF. POONSOOK PUNYASVASTI  
186 pp. ISBN 974-635-598-8

This research has the objective of studying reading and writing achievement of kindergarteners graduated from schools under the jurisdiction of the Office of the Private Education Commission and the Office of Bangkok Primary Education.

The research results are as follows : the kindergarteners graduated from schools under the jurisdiction of the Office of the Private Education Commission had the scores of reading and writing achievement better than the kindergarteners graduated from schools under the jurisdiction of the Office of Bangkok Primary Education. The scores of first group on reading achievement were at high level (88.60 %) while the scores of second group were at middle level (51.39 %). The writing achievement of first group was scored at high level (90.79 %) while the second group was scored at middle level (65.88 %).

ภาควิชา.....มนุษยศาสตร์ฯ  
สาขาวิชา.....การศึกษาปฐมวัย  
ปีการศึกษา.....2539

ลายมือชื่อนิสิต.....กฤษณะ ธรรมรงค์  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....ดร.สุรัตน์ ชัยวัฒน์  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....-

## กิจกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความช่วยเหลืออย่างดีอีกของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
หมุนสุข บุญสวัสดิ์ ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ ของ  
การวิจัยมาด้วยดีตลอด และขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิก่อการร่วมทั้งผู้ให้ความร่วมมือในการวิจัย ขอ  
ขอบพระคุณ ดร. อันนัต จันทร์กิจ ผู้ให้คำปรึกษาในเรื่องการค้นคว้าสืบสกุล และผู้ที่เป็นกำลังใจแก่  
ผู้วิจัยมา ณ ที่นี้ด้วย

ท้ายนี้ ผู้วิจัยได้ขอกราบขอบพระคุณคุณพิชา-มารดา ผู้ชี้นำให้การสนับสนุนในด้านการเงินและ  
เป็นกำลังใจให้สำเร็จการวิจัย เสมือนมารดาสำหรับการศึกษา

นางสาวกฤษณา สามเตชะ

## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๕
กิจกรรมประจำวัน.....	๖
สารบัญตาราง.....	๗

### บทที่

1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	5
ค่าจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	5
วิธีดำเนินการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	10
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	11
แนวการจดประสบการ์ทในระดับอนุบาล.....	12
ทักษะทางการอ่าน.....	22
ทักษะทางการเขียน.....	31
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทักษะการอ่านและทักษะการเขียน.....	40
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	48
ประชากรและตัวอย่างประชากร.....	48
เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	50
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	56
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64

5      สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	75
รายการอ้างอิง.....	96
ภาคผนวก.....	107
ภาคผนวก ก  สกัดที่ใช้ในการวิจัย.....	110
ภาคผนวก ข  เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	124
ประวัติผู้เขียน.....	186