

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

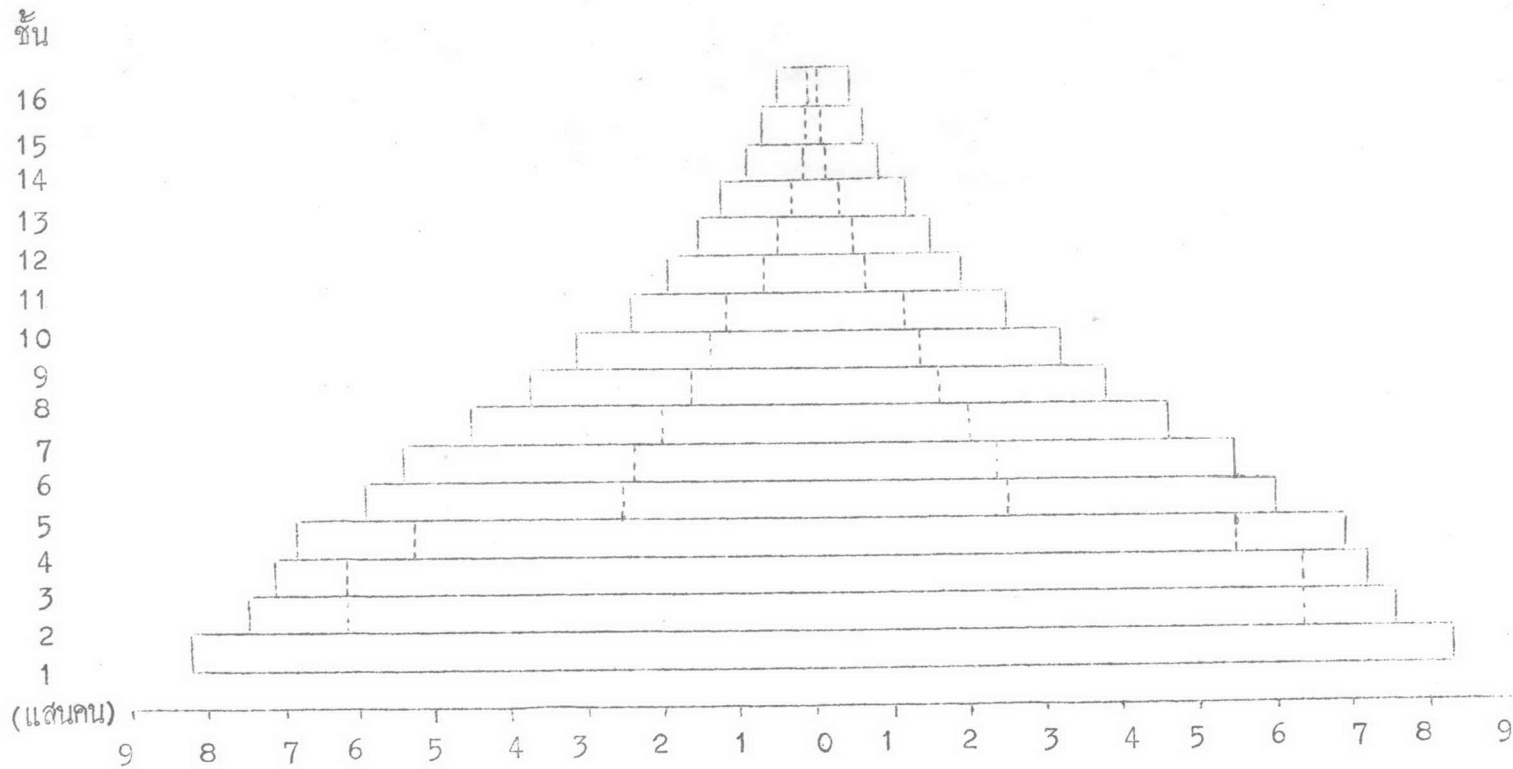
จากการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อศึกษาคะเนความสูญหาย ทางการศึกษา ในวัฏจักรการศึกษา 2518 - 2533 นั้น ได้เปรียบเทียบประชากรนักเรียน นิสิต นักศึกษา ที่ควรจะเรียนในชั้นต่าง ๆ ตามขนาดที่พอดีของระบบการศึกษา กับจำนวนนักเรียน นิสิต นักศึกษา ที่จะเรียนอยู่จริง ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 4 ระดับอุดมศึกษาเป็นรายปี ปรากฏว่าจำนวนนักเรียน นิสิต นักศึกษาที่จะเรียนอยู่จริงน้อยกว่า ขนาดที่พอดีที่ควรจะเป็นทุกชั้น และทุกปี ปริมาณความแตกต่างหรือความสูญหายนี้ คิดหน่วยเป็นนักเรียน และเป็นจำนวนผู้สำเร็จปริญญาตรี ในแต่ละชั้นและแต่ละปีการศึกษา ดังแสดงในตารางที่ 3 ถึงตารางที่ 18 และได้เปรียบเทียบประชากรนักเรียน นิสิต นักศึกษา ที่ควรจะเป็นกับจำนวนนักเรียน นิสิต นักศึกษา ที่จะเรียนอยู่จริง ด้วยรูปปิรามิดตามแผนภูมิที่ 5 ถึงแผนภูมิที่ 20

ตารางที่ 3 ความสูญหายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2518

ชั้น	จำนวนที่จะเป็น จริงตามอัตรา ส่วนแนวโน้ม	จำนวนที่ควร จะเป็น	ความแตกต่าง	ปีักเรียน	จำนวนผู้สำเร็จ ปริญญาตรี
1	1,651,149	1,651,149	0	0	0
2	1,263,819	1,502,133	- 238,314	- 476,628	- 29,789
3	1,261,231	1,431,909	- 170,678	- 512,034	- 32,002
4	1,087,233	1,370,949	- 283,716	- 1,134,864	- 70,929
5	502,917	1,263,034	- 760,117	- 3,800,585	- 237,537
6	476,407	1,064,566	- 588,159	- 3,528,954	- 220,560
7	409,764	931,123	- 521,359	- 3,649,513	- 228,095
8	329,705	767,305	- 437,600	- 3,500,800	- 218,800
9	279,981	630,503	- 350,522	- 3,154,698	- 197,169
10	239,284	493,707	- 254,423	- 2,544,230	- 159,014
11	134,773	377,654	- 242,881	- 2,671,691	- 166,981
12	109,011	293,350	- 184,339	- 2,212,068	- 138,254
13	65,929	231,544	- 165,615	- 2,152,995	- 134,562
14	36,683	168,951	- 132,268	- 1,851,752	- 115,735
15	28,973	126,518	- 97,545	- 1,463,175	- 91,448
16	14,245	89,694	- 75,449	- 1,207,184	- 75,449
			รวม	- 33,861,171	- 2,116,323

แผนภูมิที่ 5

ความสูญหายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2518



————— จำนวนที่ควรจะเป็น
- - - - - จำนวนที่เป็นจริง

ตารางที่ 4 ความสูญหายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2519

ชั้น	จำนวนที่จะเป็น จริงตามอัตรา ส่วนแนวโน้ม	จำนวนที่ควร จะเป็น	ความแตกต่าง	ปีนักเรียน	จำนวนผู้สำเร็จ ปริญญาตรี
1	1,682,685	1,682,685	0	0	0
2	1,358,896	1,615,137	- 256,241	- 512,482	- 32,030
3	1,208,919	1,435,134	- 226,215	- 678,645	- 42,415
4	1,112,898	1,339,365	- 226,467	- 905,868	- 56,617
5	511,000	1,255,177	- 744,177	- 3,720,885	- 232,555
6	446,017	1,125,343	- 679,326	- 4,075,956	- 254,747
7	443,449	931,803	- 488,354	- 3,418,478	- 213,655
8	362,776	795,966	- 433,190	- 3,465,520	- 216,595
9	311,551	641,832	- 330,281	- 2,972,529	- 185,783
10	265,010	514,350	- 249,340	- 2,493,400	- 155,838
11	154,305	393,607	- 239,302	- 2,632,322	- 164,520
12	112,568	296,885	- 184,317	- 2,211,804	- 138,238
13	76,054	222,169	- 146,115	- 1,899,495	- 118,718
14	46,435	173,089	- 126,654	- 1,773,156	- 110,822
15	34,664	125,075	- 90,411	- 1,356,165	- 84,760
16	22,526	88,777	- 66,251	- 1,060,016	- 66,251
			รวม	- 33,176,721	- 2,073,545

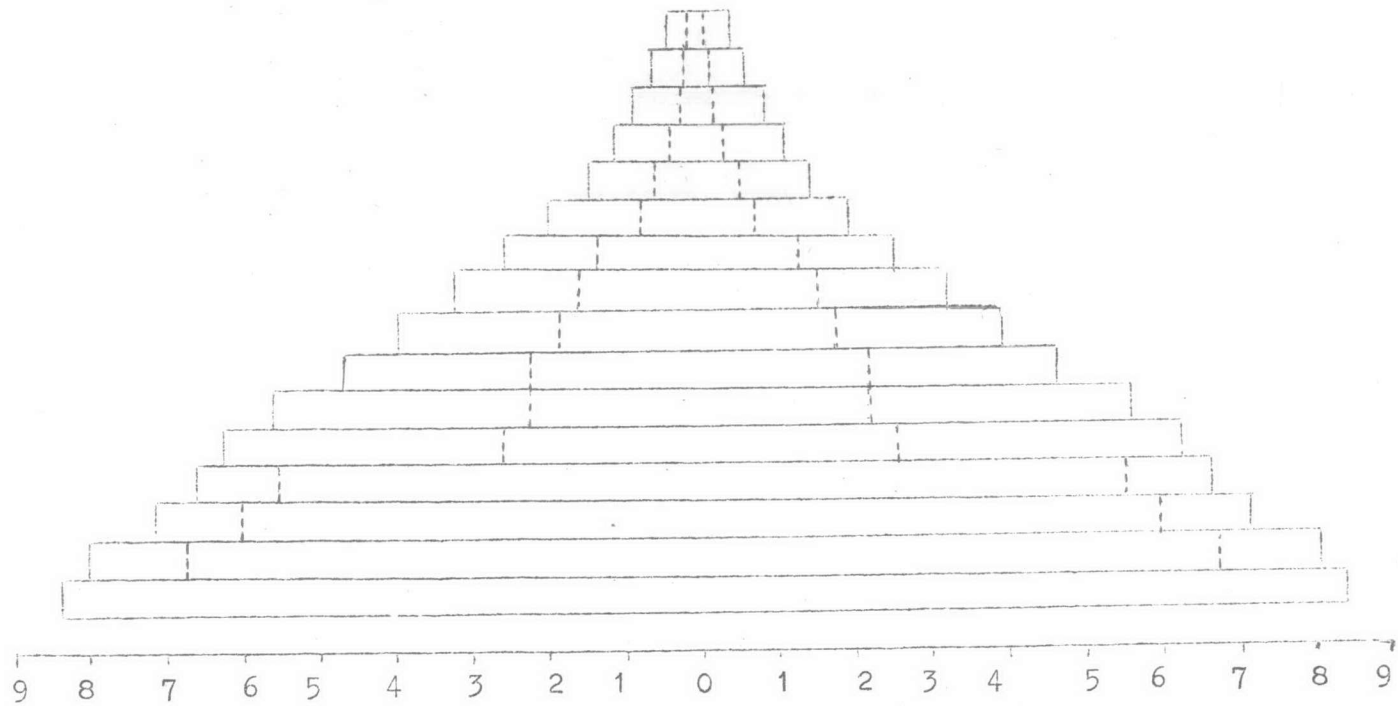
แผนภูมิที่ 6

ความสูญหายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2519

ชั้น

16
15
14
13
12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1

(แสนคน)



————— จำนวนที่ควรจะเป็น
- - - - - จำนวนที่จะเป็นจริง

ตารางที่ 5 ความสูญหายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2520

ชั้น	จำนวนที่จะเป็น จริงตามอัตรา ส่วนแนวโน้ม	จำนวนที่ควร จะเป็น	ความแตกต่าง	ปีนักเรียน	จำนวนผู้สำเร็จ ปริญญาตรี
1	1,709,342	1,709,342	0	0	0
2	1,384,850	1,645,986	- 261,136	- 522,272	- 32,642
3	1,299,865	1,543,098	- 243,233	- 729,699	- 45,606
4	1,066,738	1,342,382	- 275,644	- 1,102,576	- 68,911
5	523,062	1,226,260	- 703,198	- 3,515,990	- 219,749
6	453,185	1,118,343	- 665,158	- 3,990,948	- 249,434
7	415,161	985,001	- 569,840	- 3,988,880	- 249,305
8	392,599	796,547	- 403,948	- 3,231,584	- 201,974
9	342,802	665,806	- 323,004	- 2,907,036	- 181,690
10	294,893	523,592	- 228,699	- 2,286,990	- 142,937
11	170,895	410,065	- 239,170	- 2,630,870	- 164,429
12	128,881	309,427	- 180,546	- 2,166,552	- 135,410
13	78,535	224,847	- 146,312	- 1,902,056	- 118,879
14	53,566	166,081	- 112,515	- 1,575,210	- 98,451
15	43,880	128,138	- 84,258	- 1,263,870	- 78,992
16	26,951	87,765	- 60,814	- 973,024	- 60,814
			รวม	- 32,787,557	- 2,049,222

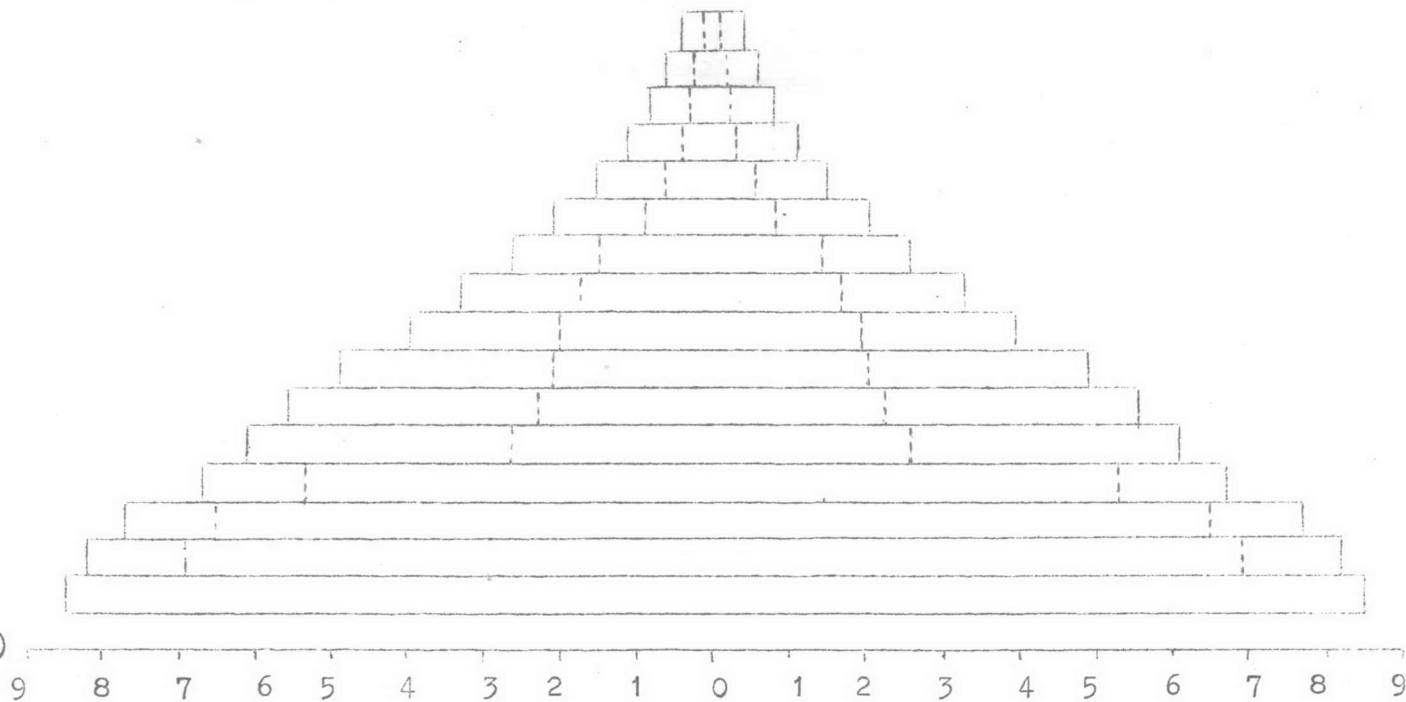
แผนภูมิที่ 7

ความสูญหายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2520

ชั้น

16
15
14
13
12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1

(แสนคน)



————— จำนวนที่ควรจะเป็น

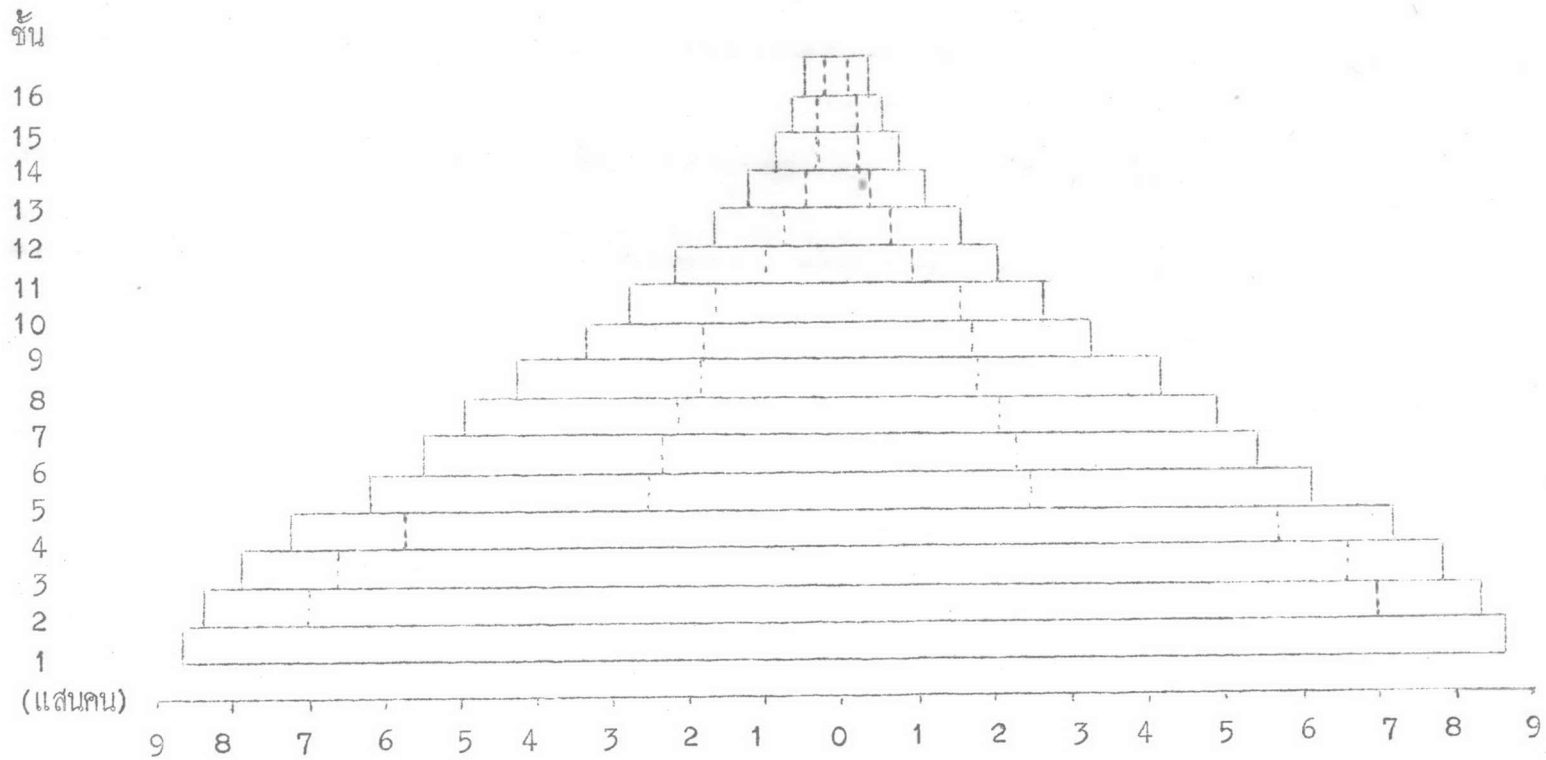
- - - - - จำนวนที่จะเป็นจริง

ตารางที่ 6 ความสูญหายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2521

ชั้น	จำนวนที่จะเป็น จริงตามอัตรา ส่วนแนวโน้ม	จำนวนที่ควร จะเป็น	ความแตกต่าง	ปีนักเรียน	จำนวนผู้สำเร็จ ปริญญาตรี
1	1,731,290	1,731,290	0	0	0
2	1,406,788	1,672,061	- 265,273	- 530,546	- 33,159
3	1,324,692	1,572,570	- 247,878	- 743,634	- 46,477
4	1,146,988	1,443,368	- 296,380	- 1,185,520	- 74,095
5	501,367	1,229,022	- 727,655	- 3,638,275	- 227,392
6	463,883	1,092,578	- 628,695	- 3,772,170	- 235,761
7	421,834	978,873	- 557,039	- 3,899,273	- 243,705
8	367,555	842,023	- 474,468	- 3,795,744	- 237,234
9	370,982	666,292	- 295,310	- 2,657,790	- 166,112
10	324,472	543,150	- 218,678	- 2,186,780	- 136,674
11	190,164	417,433	- 227,269	- 2,499,959	- 156,247
12	142,738	322,364	- 179,626	- 2,155,512	- 134,720
13	89,917	234,345	- 144,428	- 1,877,564	- 117,348
14	55,313	168,082	- 112,769	- 1,578,766	- 98,673
15	50,618	122,950	- 72,332	- 1,084,980	- 67,811
16	34,116	89,914	- 55,798	- 892,768	- 55,798
			รวม	- 32,499,281	- 2,031,206

แผนภูมิที่ 8

ความสูญหายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2521



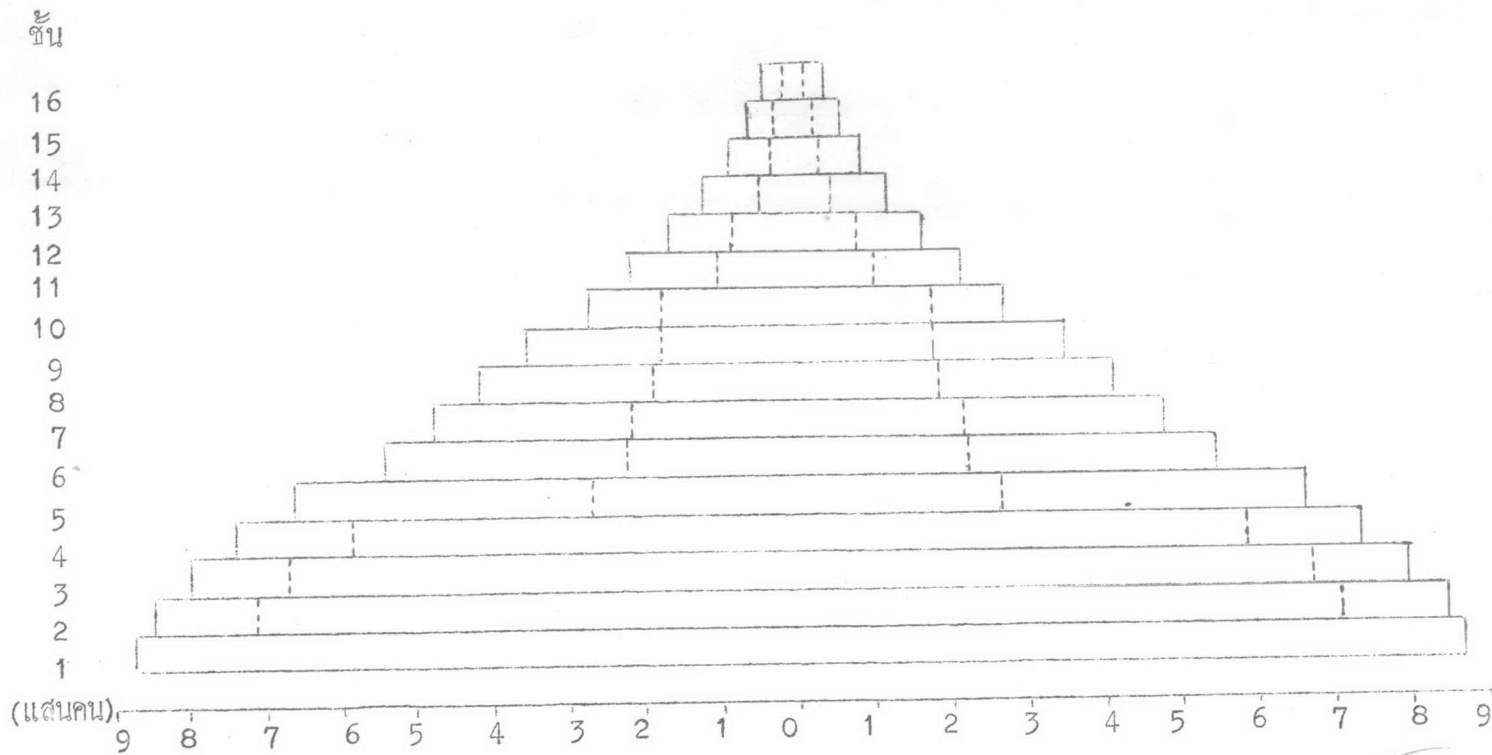
———— จำนวนที่ควรจะเป็น
- - - - - จำนวนที่จะเป็นจริง

ตารางที่ 7 ความสูญหายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2522

ชั้น	จำนวนที่จะเป็น จริงตามอัตรา ส่วนแนวโน้ม	จำนวนที่ควร จะเป็น	ความแตกต่าง	ปีนักเรียน	จำนวนผู้สำเร็จ ปริญญาตรี
1	1,747,962	1,747,962	0	0	0
2	1,424,852	1,693,531	- 268,679	- 537,358	- 33,585
3	1,345,678	1,597,483	- 251,805	- 755,415	- 47,213
4	1,168,895	1,470,936	- 302,041	- 1,208,164	- 75,510
5	539,084	1,321,481	- 782,397	- 3,911,985	- 244,499
6	444,642	1,095,039	- 650,397	- 3,902,382	- 243,899
7	431,791	956,322	- 524,531	- 3,671,717	- 229,482
8	373,462	836,785	- 463,323	- 3,706,584	- 231,662
9	347,317	704,332	- 357,015	- 3,213,135	- 200,821
10	351,146	543,547	- 192,401	- 1,924,010	- 120,251
11	209,239	433,025	- 223,786	- 2,461,646	- 153,853
12	158,833	328,157	- 169,324	- 2,031,888	- 126,993
13	99,584	244,143	- 144,559	- 1,879,267	- 117,454
14	63,329	175,182	- 111,853	- 1,565,942	- 97,871
15	52,270	124,432	- 72,162	- 1,082,430	- 67,652
16	39,355	86,273	- 46,918	- 750,688	- 46,918
			รวม	- 32,601,611	- 2,037,601

แผนภูมิที่ 9

ความสูญหายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2522



————— จำนวนที่ควรจะเป็น
- - - - - จำนวนที่จะเป็นจริง

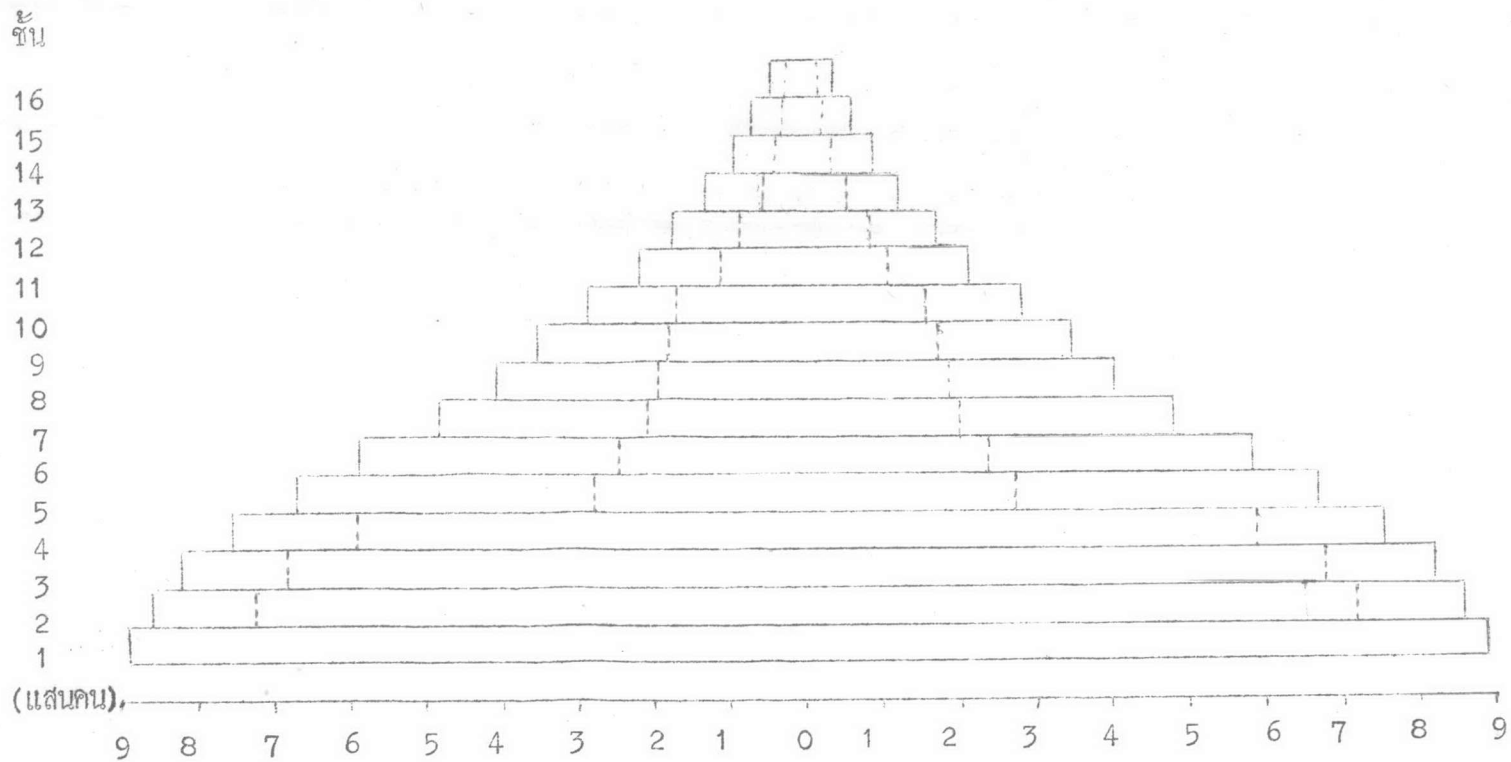


ตารางที่ 8 ความสูญหายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นใหม่การศึกษา 2523

ชั้น	จำนวนที่จะเป็น จริงตามอัตรา ส่วนแนวโน้ม	จำนวนที่ควร จะเป็น	ความแตกต่าง	ปีแรกเรียน	จำนวนผู้สำเร็จ ปริญญาตรี
1	1,786,864	1,786,864	0	0	0
2	1,438,573	1,709,839	- 271,266	- 542,532	- 33,908
3	1,362,956	1,617,994	- 255,038	- 765,114	- 47,820
4	1,187,412	1,494,238	- 306,826	- 1,227,304	- 76,707
5	549,381	1,346,720	- 797,339	- 3,986,695	- 249,168
6	478,092	1,177,418	- 699,326	- 4,195,956	- 262,247
7	413,882	958,476	- 544,594	- 3,812,158	- 238,260
8	382,278	817,507	- 435,229	- 3,481,832	- 217,615
9	352,899	699,950	- 347,051	- 3,123,459	- 195,216
10	328,746	574,578	- 245,832	- 2,458,320	- 153,645
11	226,440	433,341	- 206,901	- 2,275,911	- 142,244
12	174,765	340,414	- 165,649	- 1,987,788	- 124,237
13	110,813	248,530	- 137,717	- 1,790,321	- 111,895
14	70,138	182,507	- 112,369	- 1,573,166	- 98,323
15	59,845	129,688	- 69,843	- 1,047,645	- 65,478
16	40,639	87,313	- 46,674	- 746,784	- 46,674
			รวม	- 33,014,985	- 2,063,437

แผนภูมิที่ 10

ความสูญหายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2523



จำนวนที่ควรจะเป็น

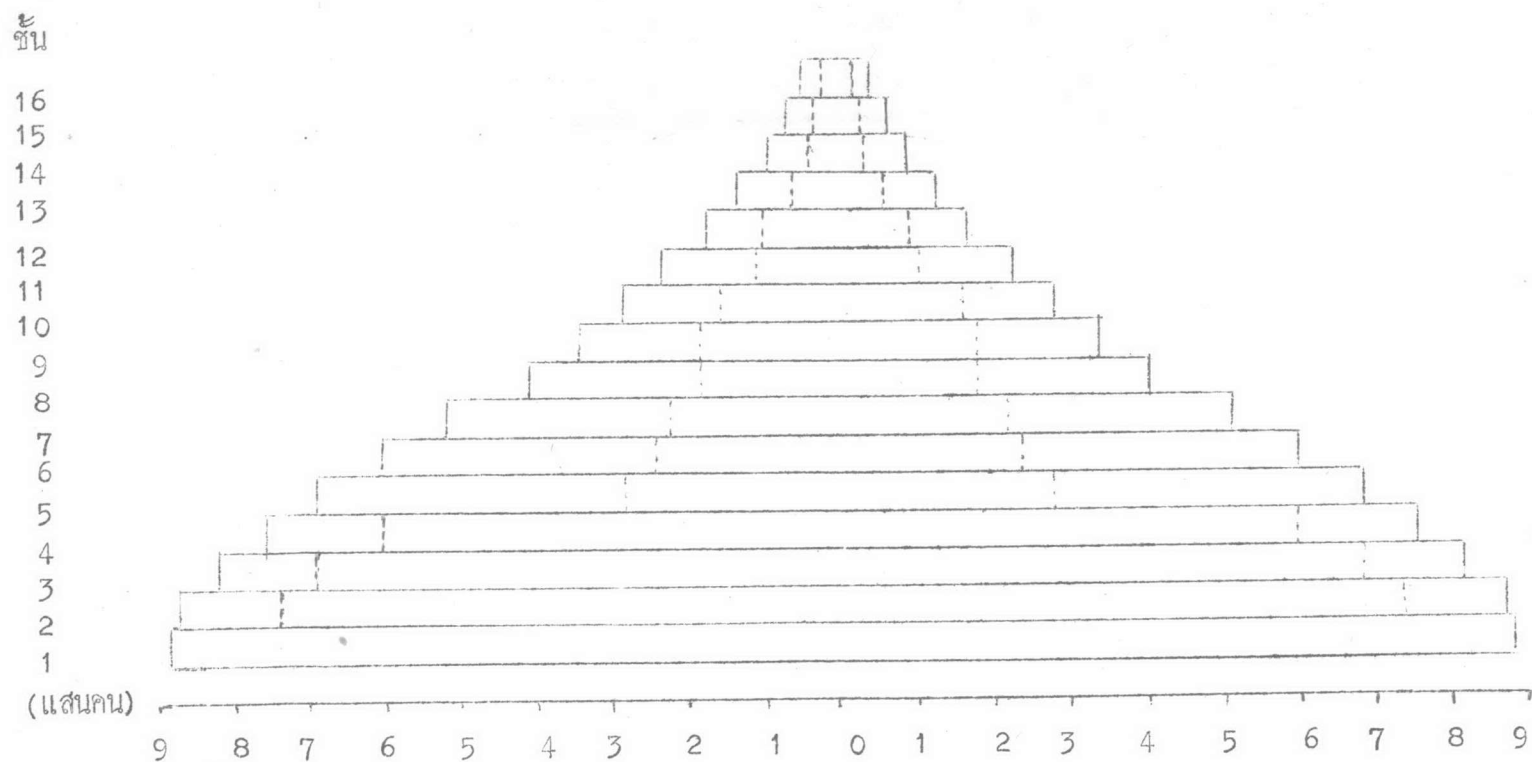
จำนวนที่จะเป็นจริง

ตารางที่ 9 ความสูญหายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2524

ชั้น	จำนวนที่จะเป็น จริงตามอัตรา ส่วนแนวโน้ม	จำนวนที่ควร จะเป็น	ความแตกต่าง	ปีนักเรียน	จำนวนผู้สำเร็จ ปริญญาตรี
1	1,760,534	1,760,534	0	0	0
2	1,470,589	1,747,892	- 277,303	- 554,606	- 34,663
3	1,376,081	1,633,575	- 257,494	- 772,482	- 48,280
4	1,202,659	1,513,424	- 310,765	- 1,243,060	- 77,691
5	558,084	1,368,055	- 809,971	- 4,049,855	- 253,116
6	487,224	1,199,906	- 712,682	- 4,276,092	- 267,256
7	445,018	1,030,581	- 585,563	- 4,098,941	- 256,184
8	366,422	819,348	- 452,926	- 3,623,408	- 226,463
9	361,230	683,825	- 322,595	- 2,903,355	- 181,460
10	334,030	571,004	- 236,974	- 2,369,740	- 148,109
11	211,995	458,081	- 246,086	- 2,706,946	- 169,184
12	189,132	340,663	- 151,531	- 1,818,372	- 113,648
13	121,928	257,813	- 135,885	- 1,766,505	- 110,407
14	78,047	185,786	- 107,739	- 1,508,346	- 94,272
15	66,279	135,111	- 68,832	- 1,032,480	- 64,530
16	46,528	91,001	- 44,473	- 711,568	- 44,473
			รวม	- 33,435,756	- 2,089,735

แผนภูมิที่ 11

ความสูญหายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2524



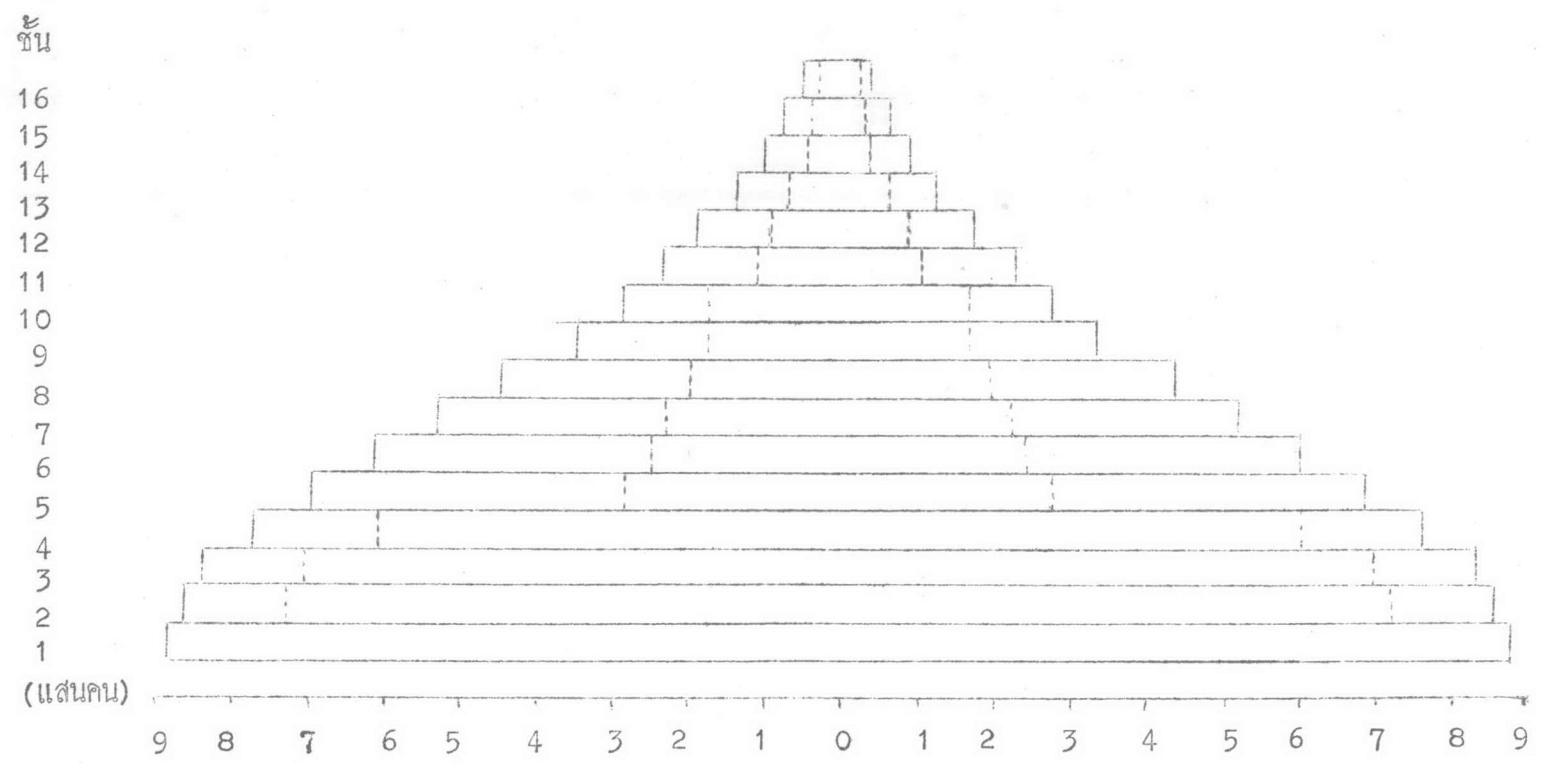
———— จำนวนที่ควรจะเป็น
- - - - - จำนวนที่จะเป็นจริง

ตารางที่ 10 ความสูญหายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2525

ชั้น	จำนวนที่จะเป็น จริงตามอัตรา ส่วนแนวโน้ม	จำนวนที่ควร จะเป็น	ความแตกต่าง	ปีนักเรียน	จำนวนผู้สำเร็จ ปริญญาตรี
1	1,759,379	1,759,379	0	0	0
2	1,448,919	1,722,137	- 273,218	- 546,436	- 34,152
3	1,406,707	1,669,932	- 263,225	- 789,675	- 49,355
4	1,214,240	1,527,998	- 313,758	- 1,255,032	- 78,440
5	565,250	1,385,621	- 820,371	- 4,101,855	- 256,366
6	494,942	1,218,915	- 723,973	- 4,343,838	- 271,490
7	453,517	1,050,265	- 596,748	- 4,177,236	- 261,077
8	393,988	880,987	- 486,999	- 3,895,992	- 243,500
9	346,247	685,365	- 339,118	- 3,052,062	- 190,754
10	341,915	557,849	- 215,934	- 2,159,340	- 134,959
11	215,402	455,232	- 239,830	- 2,638,130	- 164,883
12	177,067	360,112	- 183,045	- 2,196,540	- 137,284
13	131,952	258,001	- 126,049	- 1,638,637	- 102,415
14	85,875	192,726	- 106,851	- 1,495,914	- 93,495
15	73,753	137,538	- 63,785	- 956,775	- 59,798
16	51,531	94,806	- 43,275	- 692,400	- 43,275
			รวม	- 33,939,862	- 2,121,241

แผนภูมิที่ 12

ความสูญหายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2525



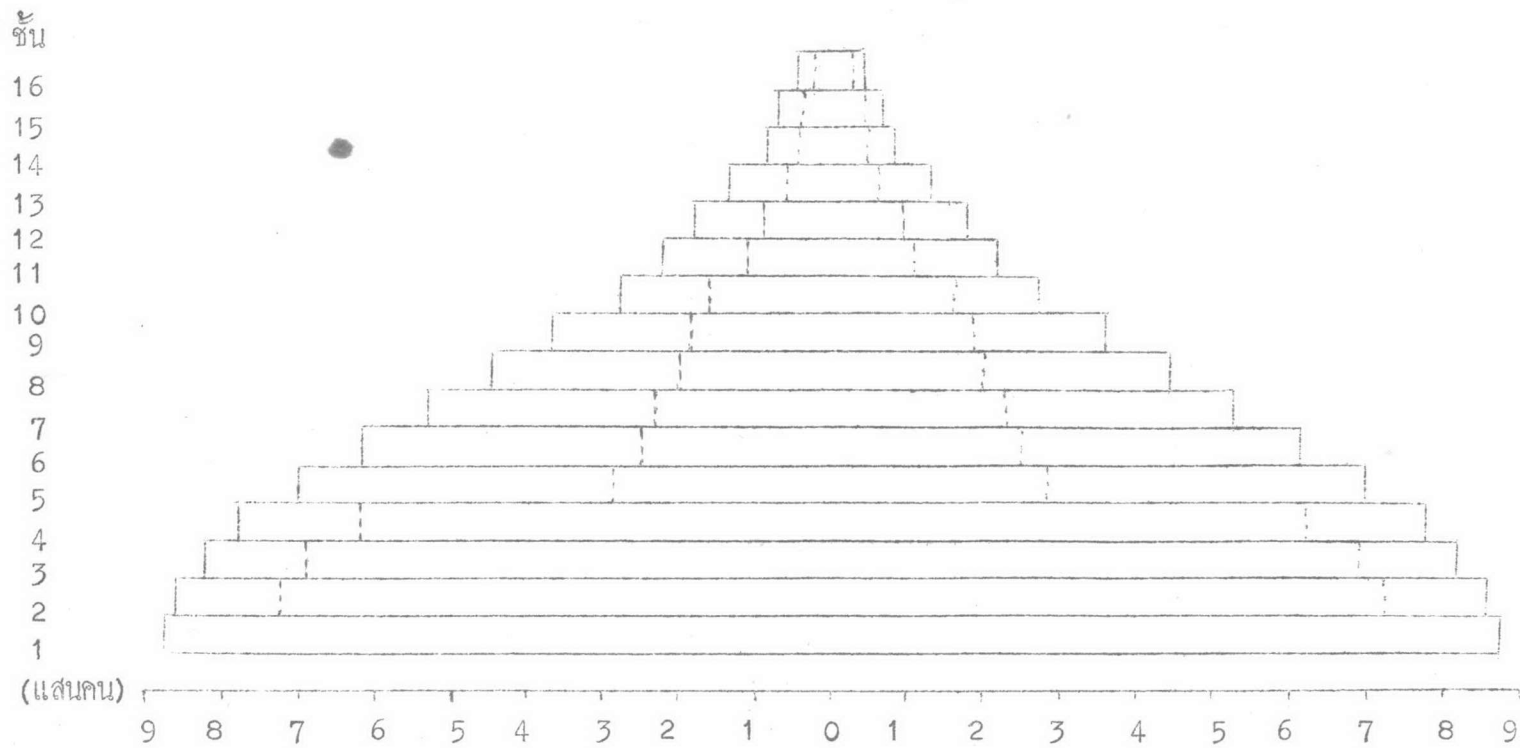
————— จำนวนที่ควรจะเป็น
- - - - - จำนวนที่จะเป็นจริง

ตารางที่ 11 ความสูญหายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2526

ชั้น	จำนวนที่จะเป็น จริงตามอัตรา ส่วนแนวโน้ม	จำนวนที่ควร จะเป็น	ความแตกต่าง	ปีักเรียน	จำนวนผู้สำเร็จ ปริญญาตรี
1	1,755,876	1,755,876	0	0	0
2	1,447,969	1,721,007	- 273,038	- 546,076	- 34,130
3	1,385,978	1,645,325	- 259,347	- 778,041	- 48,628
4	1,241,264	1,562,005	- 320,741	- 1,282,964	- 80,185
5	570,693	1,398,964	- 828,271	- 4,141,355	- 258,835
6	501,297	1,234,566	- 733,269	- 4,399,614	- 274,976
7	460,702	1,066,903	- 606,201	- 4,243,407	- 265,213
8	401,513	897,813	- 496,300	- 3,970,400	- 248,150
9	372,295	736,924	- 364,629	- 3,281,661	- 205,104
10	327,733	559,106	- 231,373	- 2,313,730	- 144,608
11	220,487	444,744	- 224,257	- 2,466,827	- 154,177
12	179,913	357,872	- 177,959	- 2,135,508	- 133,469
13	123,534	272,731	- 149,197	- 1,939,561	- 121,223
14	92,935	192,867	- 99,932	- 1,399,048	- 87,441
15	81,150	142,676	- 61,526	- 922,890	- 57,681
16	57,341	96,510	- 39,169	- 626,704	- 39,169
			รวม	- 34,447,786	- 2,152,987

แผนภูมิที่ 13

ความสูญหายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2526



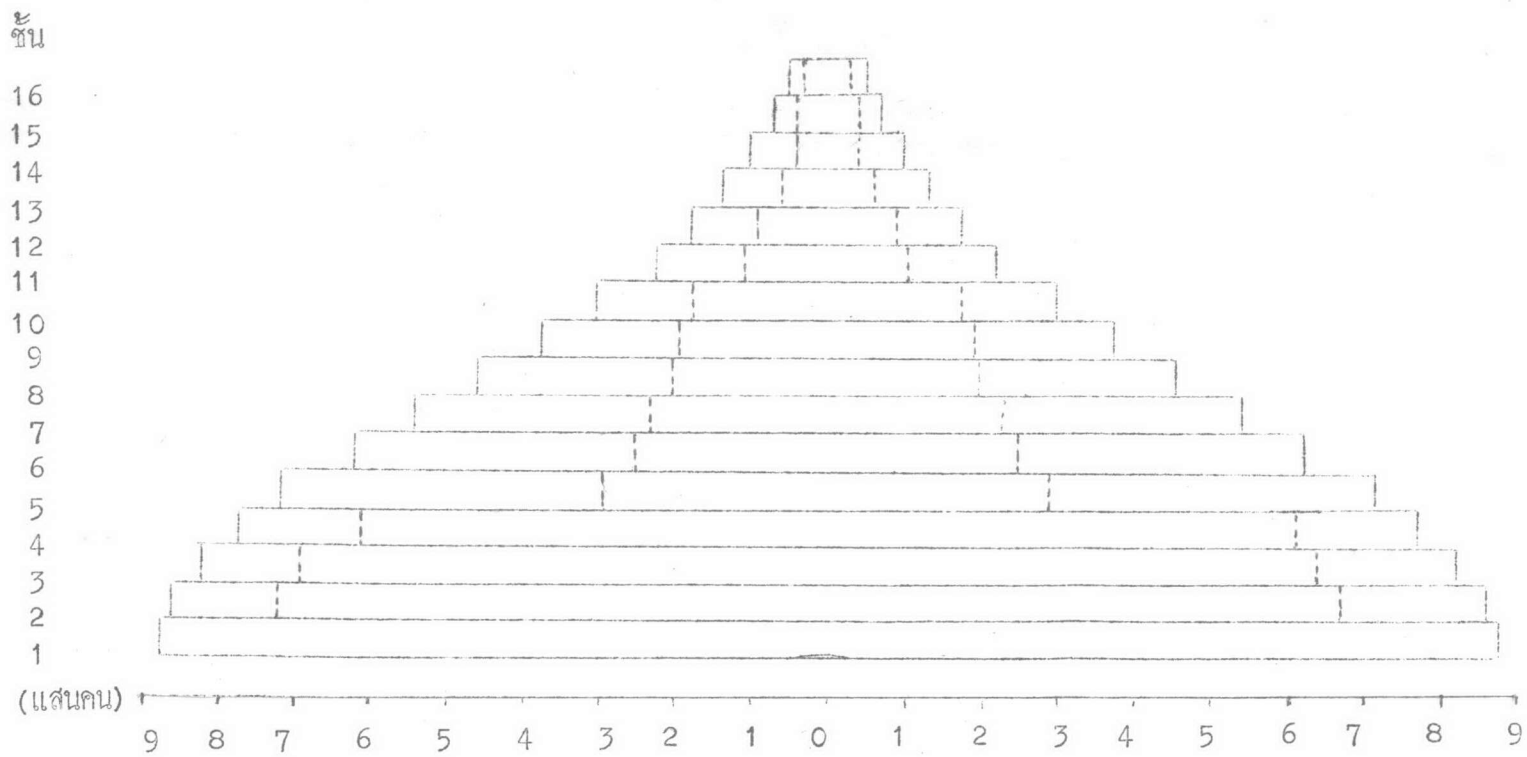
————— จำนวนที่ควรจะเป็น
- - - - - จำนวนที่เป็นจริง

ตารางที่ 12 ความสูญหายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2527

ชั้น	จำนวนที่จะเป็น จริงตามอัตรา ส่วนแนวโน้ม	จำนวนที่ควร จะเป็น	ความแตกต่าง	นักเรียน	จำนวนผู้สำเร็จ ปริญญาตรี
1	1,750,307	1,750,307	0	0	0
2	1,445,086	1,717,580	- 272,494	- 544,988	- 34,062
3	1,385,069	1,644,245	- 259,176	- 777,528	- 48,596
4	1,222,973	1,538,988	- 316,015	- 1,264,060	- 79,004
5	583,394	1,430,099	- 846,705	- 4,233,525	- 264,595
6	506,125	1,246,454	- 740,329	- 4,441,974	- 277,623
7	466,617	1,080,602	- 613,985	- 4,297,895	- 268,618
8	407,873	912,037	- 504,164	- 4,033,312	- 252,082
9	379,405	750,999	- 371,594	- 3,344,346	- 209,022
10	352,388	601,167	- 248,779	- 2,487,790	- 155,487
11	211,342	445,746	- 234,404	- 2,578,444	- 161,153
12	184,160	349,627	- 165,467	- 1,985,604	- 124,100
13	125,520	271,034	- 145,514	- 1,891,682	- 118,230
14	87,006	203,878	- 116,872	- 1,636,208	- 102,263
15	87,821	142,780	- 54,959	- 824,385	- 51,524
16	63,093	100,115	- 37,022	- 592,352	- 37,022
			รวม	- 34,934,093	- 2,183,381

แผนภูมิที่ 14

ความสูญหายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2527



———— จำนวนที่ควรจะเป็น
- - - - - จำนวนที่จะเป็นจริง

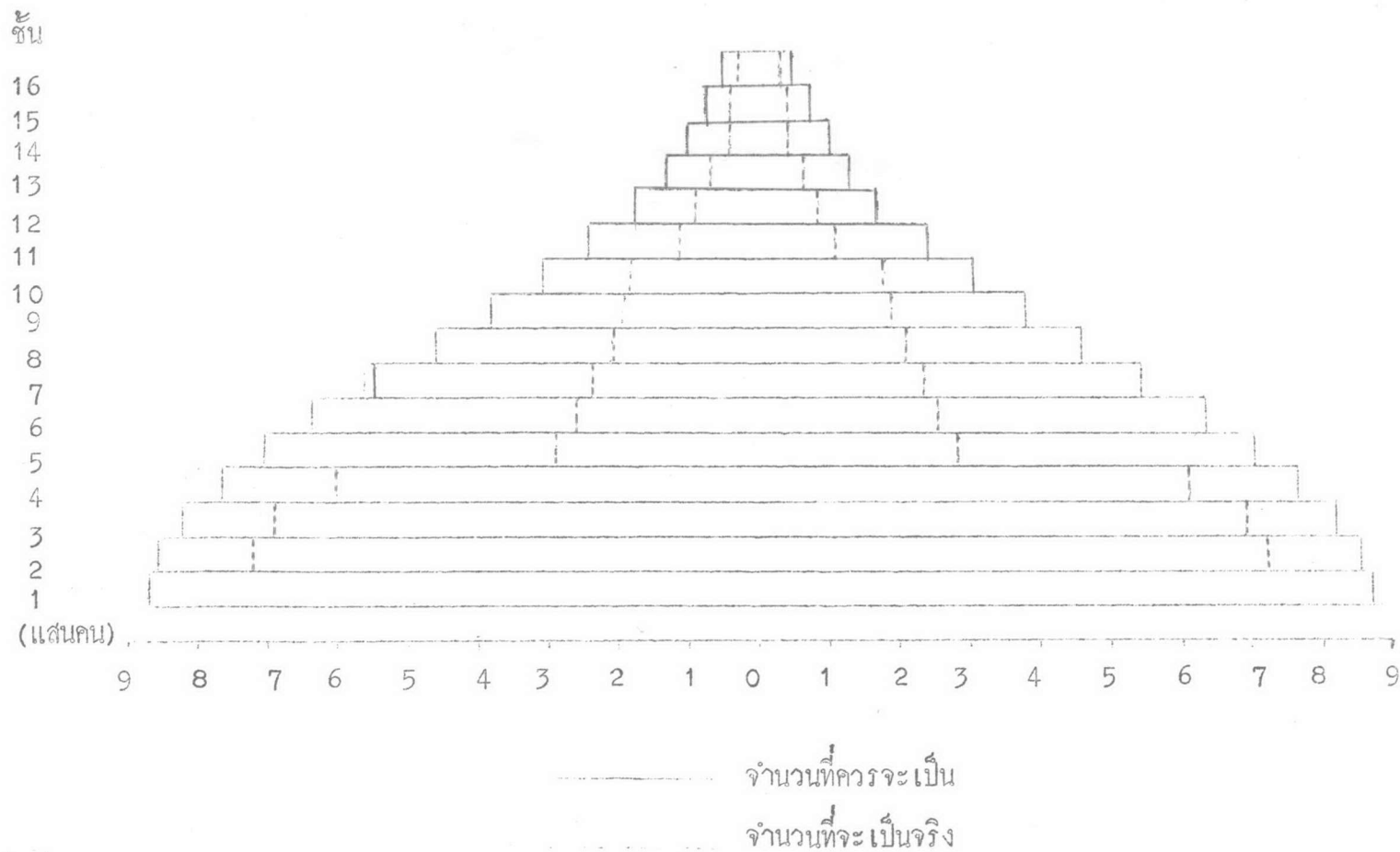


ตารางที่ 13 ความสูญหายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2528

ชั้น	จำนวนที่จะเป็น จริงตามอัตรา ส่วนแนวโน้ม	จำนวนที่ควร จะเป็น	ความแตกต่าง	ปีนักเรียน	จำนวนผู้สำเร็จ ปริญญาตรี
1	1,742,627	1,742,627	0	0	0
2	1,440,503	1,712,133	- 271,630	- 543,260	- 33,954
3	1,382,311	1,640,971	- 258,660	- 775,980	- 48,459
4	1,222,171	1,537,979	- 315,808	- 1,263,232	- 78,952
5	574,797	1,409,026	- 834,229	- 4,171,145	- 260,697
6	517,389	1,274,195	- 756,806	- 4,540,836	- 283,802
7	471,111	1,091,008	- 619,897	- 4,339,279	- 271,205
8	413,110	923,747	- 510,637	- 4,085,096	- 255,319
9	385,416	762,896	- 377,480	- 3,397,320	- 212,333
10	359,119	612,649	- 253,530	- 2,535,300	- 158,456
11	227,241	479,279	- 252,038	- 2,772,418	- 173,276
12	176,521	350,414	- 173,893	- 2,086,716	- 130,420
13	128,483	264,790	- 136,307	- 1,771,991	- 110,749
14	88,405	202,609	- 114,204	- 1,598,856	- 99,929
15	82,219	150,932	- 68,713	- 1,030,685	- 64,418
16	68,279	100,188	- 31,909	- 510,544	- 31,909
			รวม	- 35,422,668	- 2,213,917

แผนภูมิที่ 15

ความสูญหายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2528

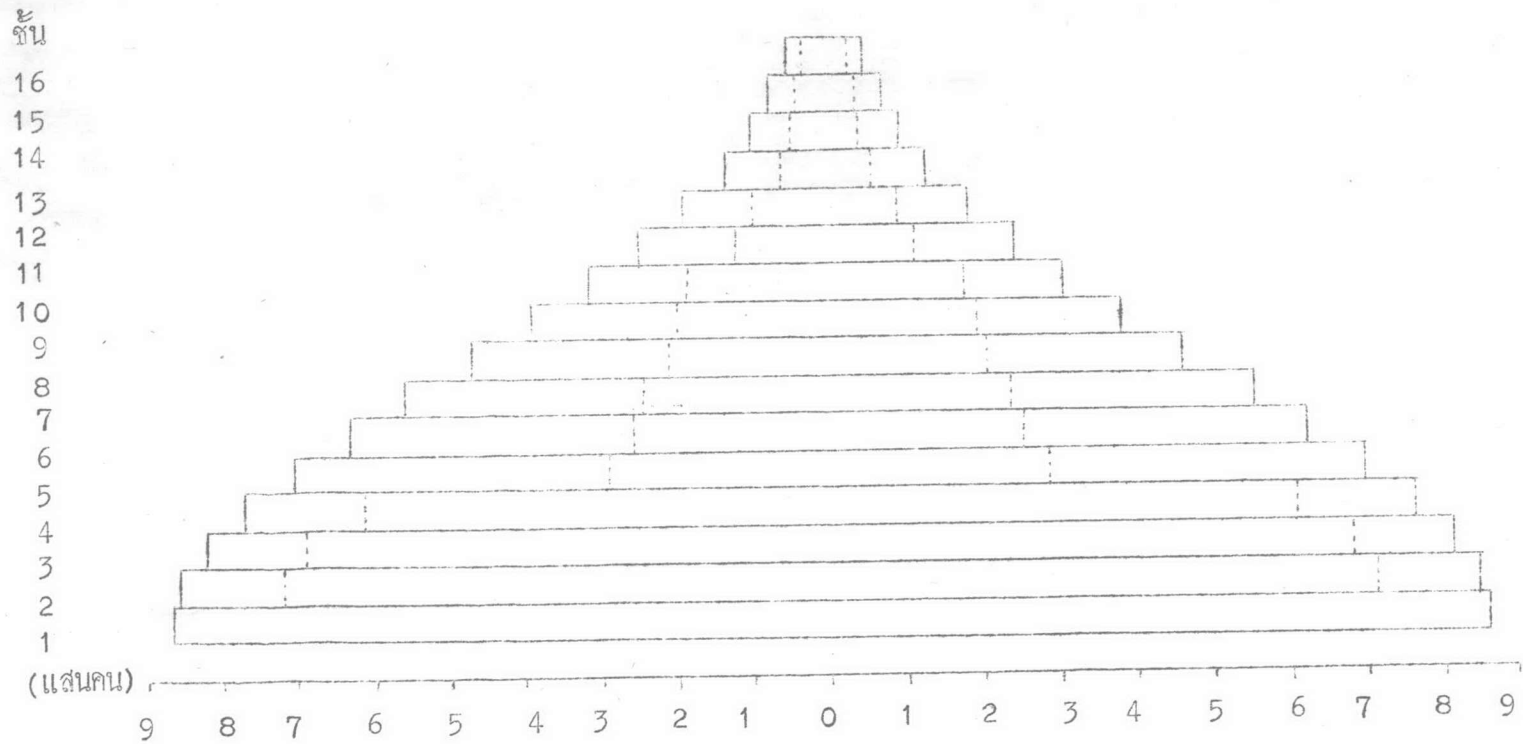


ตารางที่ 14 ความสูญหายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2529

ชั้น	จำนวนที่จะเป็น จริงตามอัตรา ส่วนแนวโน้ม	จำนวนที่ควร จะเป็น	ความแตกต่าง	ปีนักเรียน	จำนวนผู้สำเร็จ ปริญญาตรี
1	1,725,184	1,725,184	0	0	0
2	1,434,182	1,704,620	- 270,438	- 540,876	- 33,805
3	1,377,927	1,635,767	- 257,840	- 773,520	- 48,345
4	1,219,738	1,534,917	- 315,179	- 1,260,716	- 78,795
5	574,420	1,408,101	- 833,681	- 4,168,405	- 260,525
6	509,765	1,255,419	- 745,654	- 4,473,924	- 279,620
7	481,596	1,115,289	- 633,693	- 4,435,851	- 277,241
8	417,089	932,643	- 515,554	- 4,124,432	- 257,777
9	390,365	772,692	- 382,327	- 3,440,943	- 215,059
10	364,808	662,354	- 257,546	- 2,575,460	- 160,966
11	231,581	488,433	- 256,852	- 2,825,372	- 176,586
12	189,801	376,776	- 186,975	- 2,243,700	- 140,231
13	123,154	265,387	- 142,233	- 1,849,029	- 115,564
14	90,492	197,942	- 107,450	- 1,504,300	- 94,019
15	83,541	149,993	- 66,452	- 996,780	- 62,299
16	63,924	105,908	- 41,984	- 671,744	- 41,984
			รวม	- 35,885,052	- 2,242,816

แผนภูมิที่ 16

ความสูญหายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2529



————— จำนวนที่ควรจะเป็น
 - - - - - จำนวนที่จะเป็นจริง

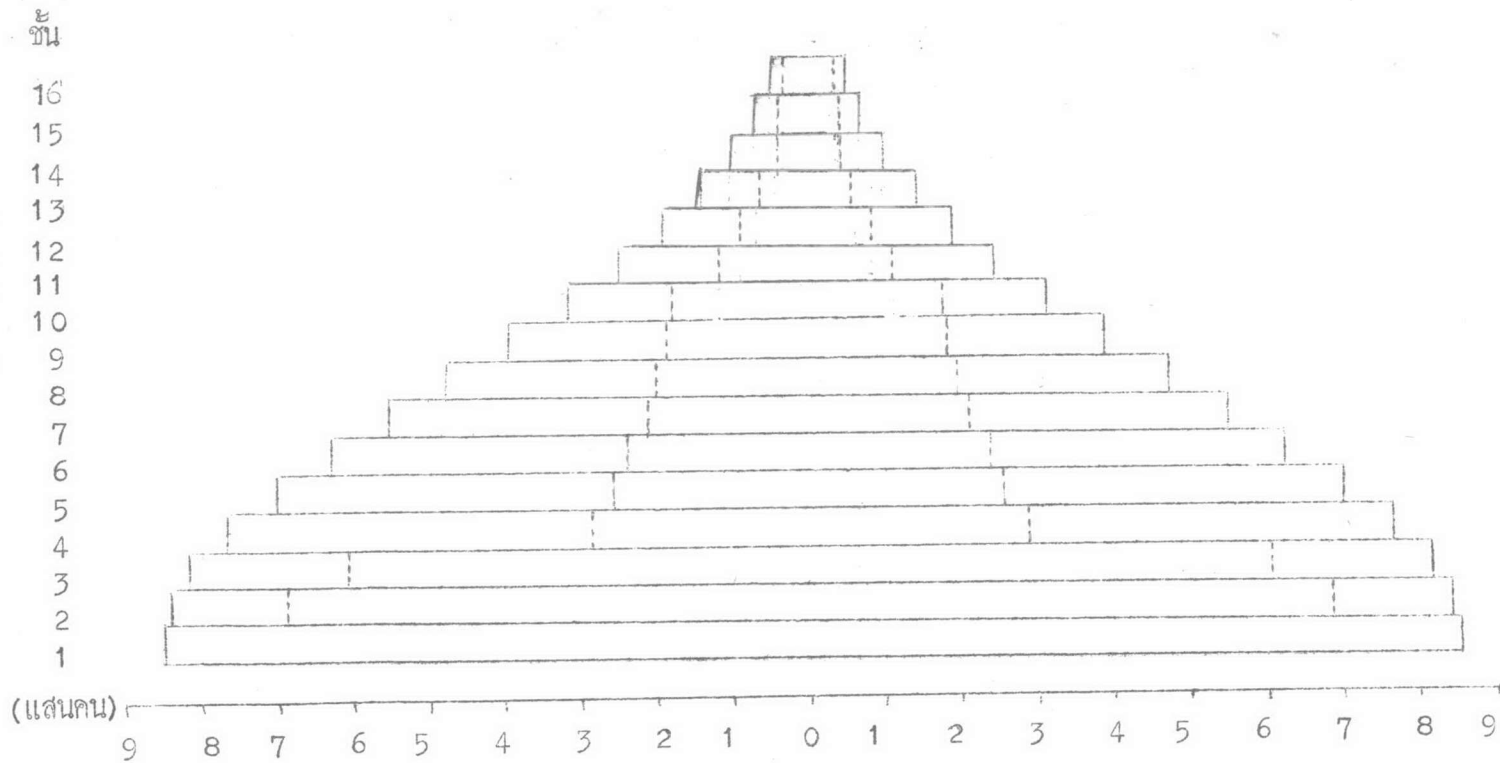
ตารางที่ 15 ความสูญหายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2530

ชั้น	จำนวนที่จะเป็น จริงตามอัตรา ส่วนแนวโน้ม	จำนวนที่ควร จะเป็น	ความแตกต่าง	ปีนักเรียน	จำนวนผู้สำเร็จ ปริญญาตรี
1	1,709,960	1,709,960	0	0	0
2	1,419,826	1,687,558	- 267,732	- 535,464	- 33,467
3	1,371,881	1,628,589	- 256,708	- 770,124	- 48,133
4	1,215,869	1,530,048	- 314,179	- 1,256,716	- 78,545
5	573,277	1,405,298	- 832,021	- 4,160,105	- 260,007
6	509,430	1,254,596	- 745,166	- 4,470,996	- 279,437
7	474,499	1,098,855	- 624,356	- 4,370,492	- 273,156
8	426,371	953,399	- 527,028	- 4,216,224	- 263,514
9	394,124	780,133	- 386,009	- 3,474,081	- 217,130
10	369,492	630,345	- 260,853	- 2,608,530	- 163,033
11	235,250	496,171	- 260,921	- 2,870,131	- 179,383
12	193,426	383,972	- 190,546	- 2,286,552	- 142,910
13	132,418	285,352	- 152,934	- 1,988,142	- 124,259
14	86,738	198,387	- 111,649	- 1,563,086	- 97,693
15	85,513	146,537	- 61,024	- 915,360	- 57,210
16	64,951	105,249	- 40,298	- 644,768	- 40,298
			รวม	- 36,130,771	- 2,258,173

แผนภูมิที่ 17

ความสูญหายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2530

000216



จำนวนที่ควรจะเป็น

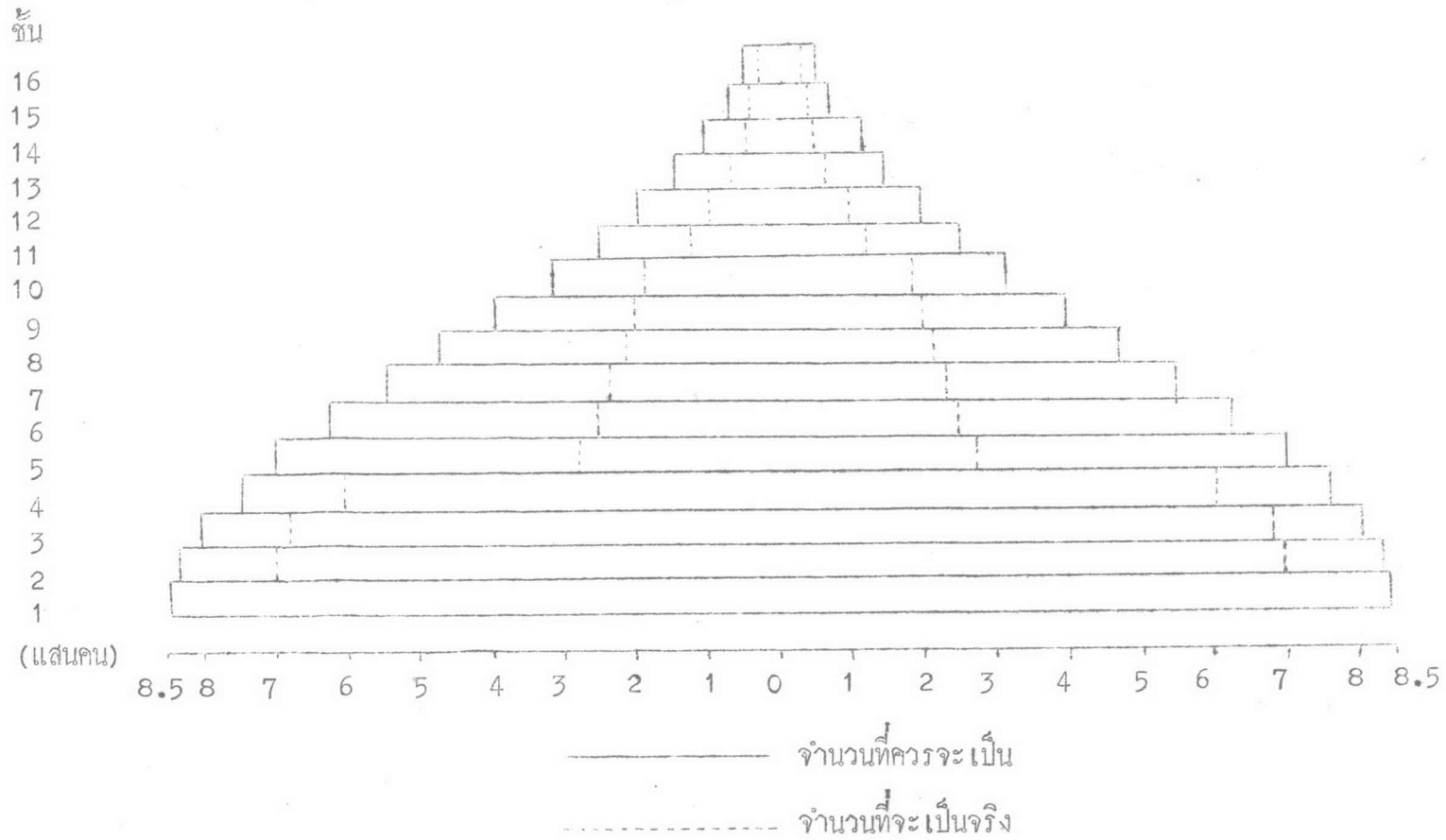
จำนวนที่จะเป็นจริง

ตารางที่ 16 ความสูญหายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2531

ชั้น	จำนวนที่จะเป็น จริงตามอัตรา ส่วนแนวโน้ม	จำนวนที่ควร จะเป็น	ความแตกต่าง	ปีนักเรียน	จำนวนผู้สำเร็จ ปริญญาตรี
1	1,695,653	1,695,653	0	0	0
2	1,407,297	1,672,666	- 265,369	- 530,738	- 33,171
3	1,358,149	1,612,288	- 254,139	- 762,417	- 47,651
4	1,210,534	1,523,335	- 312,801	- 1,251,204	- 78,200
5	571,458	1,400,841	- 829,383	- 4,146,915	- 259,182
6	508,416	1,252,098	- 743,682	- 4,462,092	- 278,881
7	474,188	1,098,134	- 623,946	- 4,367,622	- 272,976
8	420,088	939,351	- 519,263	- 4,154,104	- 259,632
9	402,895	797,495	- 394,600	- 3,551,400	- 221,963
10	373,050	636,415	- 263,365	- 2,633,650	- 164,603
11	238,270	502,542	- 264,272	- 2,906,992	- 181,687
12	196,490	390,055	- 193,565	- 2,322,780	- 145,174
13	134,947	290,802	- 155,855	- 2,026,115	- 126,632
14	93,264	213,312	- 120,048	- 1,680,672	- 105,042
15	81,966	146,867	- 64,901	- 973,515	- 60,845
16	66,484	102,824	- 36,340	- 581,440	- 36,340
			รวม	- 36,351,656	- 2,271,979

แผนภูมิที่ 18

ความสูญหายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2531

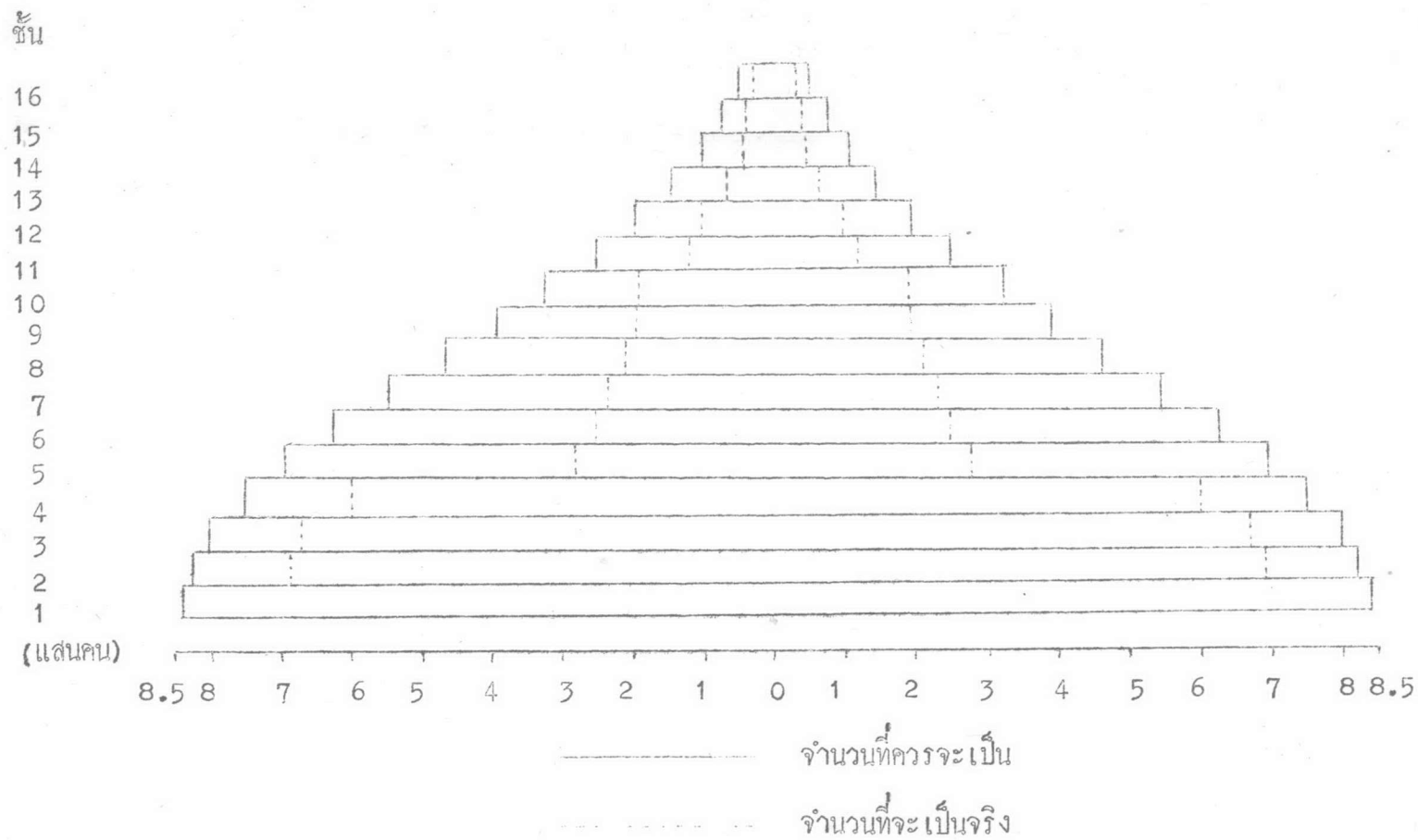


ตารางที่ 17 ความสูญหายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2532

ชั้น	จำนวนที่จะเป็น จริงตามอัตรา ส่วนแนวโน้ม	จำนวนที่ควร จะเป็น	ความแตกต่าง	นักเรียน	จำนวนผู้สำเร็จ ปริญญาตรี
1	1,683,579	1,683,579	0	0	0
2	1,395,522	1,658,671	- 263,149	- 526,298	- 32,894
3	1,346,164	1,598,060	- 251,896	- 755,688	- 47,231
4	1,198,417	1,508,087	- 309,670	- 1,238,680	- 77,418
5	568,951	1,394,694	- 825,743	- 4,128,715	- 258,045
6	506,804	1,248,126	- 741,322	- 4,447,932	- 277,996
7	473,244	1,095,948	- 622,704	- 4,358,928	- 272,433
8	419,813	938,734	- 518,921	- 4,151,368	- 259,461
9	396,958	785,744	- 388,786	- 3,499,074	- 218,692
10	381,352	650,579	- 269,227	- 2,692,270	- 168,267
11	240,565	507,381	- 266,816	- 2,934,976	- 183,436
12	199,013	395,063	- 196,050	- 2,352,600	- 147,038
13	137,085	295,408	- 158,323	- 2,058,199	- 128,637
14	95,045	217,386	- 122,341	- 1,712,774	- 107,048
15	88,132	157,916	- 69,784	- 1,046,760	- 65,423
16	63,727	103,056	- 39,329	- 629,264	- 39,329
			รวม	- 36,533,526	- 2,283,345

แผนภูมิที่ 19

ความสูญหายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2532

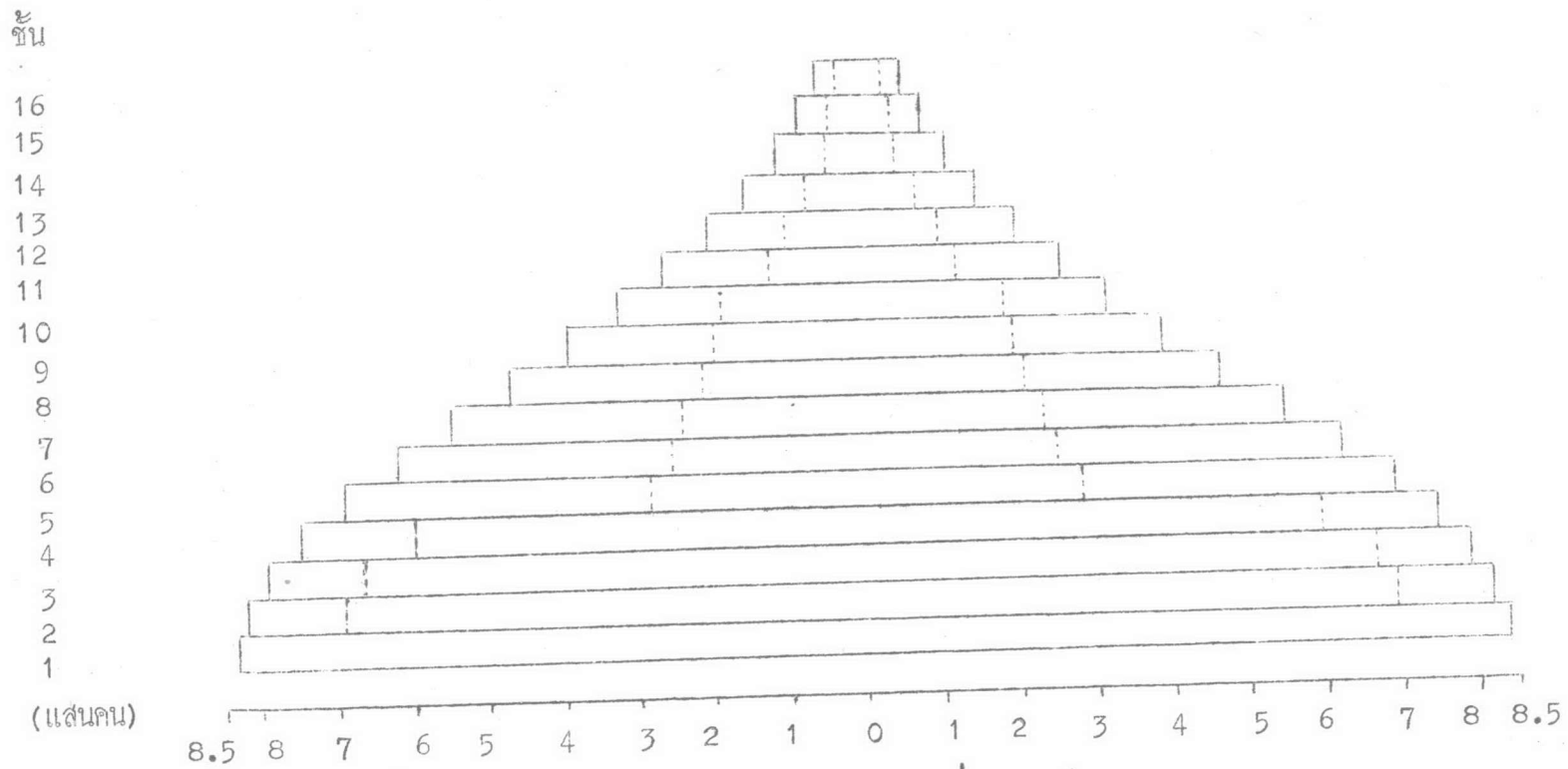


ตารางที่ 18 ความสูญหายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2533

ชั้น	จำนวนที่จะเป็น จริงตามอัตรา ส่วนแนวโน้มน	จำนวนที่ควร จะเป็น	ความแตกต่าง	ปีนักเรียน	จำนวนผู้สำเร็จ ปริญญาตรี
1	1,670,748	1,670,748			
2	1,385,586	1,646,860	- 261,274	- 522,548	- 32,659
3	1,334,901	1,584,689	- 249,788	- 749,364	- 46,835
4	1,187,842	1,494,779	- 306,937	- 1,227,748	- 76,734
5	563,256	1,380,734	- 817,478	- 4,087,390	- 255,462
6	504,580	1,242,650	- 738,070	- 4,428,420	- 276,776
7	471,743	1,092,472	- 620,729	- 4,345,103	- 271,569
8	418,977	936,865	- 517,888	- 4,143,104	- 258,944
9	396,698	785,228	- 388,530	- 3,496,770	- 218,548
10	375,733	640,993	- 265,260	- 2,652,600	- 165,788
11	245,919	518,673	- 272,754	- 3,000,294	- 187,518
12	200,930	398,867	- 197,937	- 2,375,244	- 148,453
13	138,845	299,202	- 160,357	- 2,084,641	- 130,290
14	96,550	220,830	- 124,280	- 1,739,920	- 108,745
15	89,816	160,930	- 71,114	- 1,066,710	- 66,669
16	68,521	110,809	- 42,288	- 676,608	- 42,288
			รวม	- 36,596,464	- 2,287,279

แผนภูมิที่ 20

ความสูญหายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2533



————— จำนวนที่ควรจะเป็น
- - - - - จำนวนที่จะเป็นจริง

โดยสรุปแล้ว ความสูญหายทางการศึกษาในวัฏจักรการศึกษา 2518 ถึง 2533 มีระดับสูงสุดในปีการศึกษา 2533 และมีระดับต่ำสุดในปีการศึกษา 2521 คือ เทียบเป็นจำนวนผู้สำเร็จปริญญาตรี 2,287,279 คน และ 2,031,206 คน ตามลำดับ รวมในวัฏจักร 16 ปี กังกล่าว มีความสูญหายทางการศึกษาเกิดขึ้นเป็นจำนวนผู้สำเร็จปริญญาตรี 34,476,187 คน เฉลี่ยเป็นความสูญหายทางการศึกษาเทียบเป็นจำนวนผู้สำเร็จปริญญาตรี ปีละ 2,154,762 คน ดังรายละเอียดปรากฏในตารางที่ 19

ตารางที่ 19 ความสูญหายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2518 - 2533

ปีการศึกษา	ความสูญหายทางการศึกษา เทียบเป็นจำนวนผู้ควรสำเร็จปริญญาตรี
2518	2,116,323
2519	2,073,545
2520	2,049,222
2521	2,031,206
2522	2,037,601
2523	2,063,437
2524	2,089,735
2525	2,121,241
2526	2,152,987
2527	2,183,381
2528	2,213,917
2529	2,242,816
2530	2,258,173
2531	2,271,979

ตารางที่ 19 ความสูญหายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2518 - 2533 (ต่อ)

ปีการศึกษา	ความสูญหายทางการศึกษา เทียบเป็นจำนวนผู้ควรสำเร็จปริญญาตรี
2532	2,283,345
2533	2,287,279
รวม	34,476,187
เฉลี่ย	2,154,761.6