

อัตมโนทัศน์ของเยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียน
พุทธศาสนาวินายกศึกษา



นางสาวกรรณิการ์ ภูประเสริฐ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่ง ของการศึกษาคณะหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๑๘

000021

I15050683

SELF - CONCEPT OF YOUTHS ATTENDING BUDDHIST
SUNDAY SCHOOL

Miss Kannikar Bhuprasert

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement
for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1975

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อำนวยให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



สมาน ตรีวิทย์

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์ ดร.พรเทพย์ เกกะนั้นันท์

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ อ้อมโน้ตสันของเยาวชนในโรงเรียนพุทธศาสนาวัดอาทิตย์

ชื่อ นางสาวกรรณิการ์ ภูประเสริฐ แผนกวิชาจิตวิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๑๗

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาอ้อมโน้ตสัน หรือความนึกคิดเกี่ยวกับ
ตนของเยาวชน ที่ศึกษาในโรงเรียนพุทธศาสนาวัดอาทิตย์ และเปรียบเทียบกับอ้อม
โน้ตสันของ เยาวชนที่ไม่ได้ศึกษาในโรงเรียนพุทธศาสนาวัดอาทิตย์ นอกจากนี้ยัง
เปรียบเทียบระหว่างเพศ, ระหว่างสภาพเศรษฐกิจ-สังคม ตัวอย่างประชากร คือ
นักเรียนที่ศึกษาในโรงเรียนพุทธศาสนาวัดอาทิตย์ ๓ แห่ง คือ โรงเรียนพุทธศาสนา
วัดอาทิตย์วัดมหาธาตุ, วัดเบญจมบพิตร, วัดบวรนิเวศ จำนวน ๑๒๐ คน เป็นชาย
๖๐ คน เป็นหญิง ๖๐ คน ส่วนเยาวชนที่ไม่ได้ศึกษาในโรงเรียนพุทธศาสนาวัดอา
ทิตย์ คือ นักเรียนที่ศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร ๓
แห่ง คือ โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย, โรงเรียนยานนาวาเวศวิทยา, โรงเรียน
กุนนทีราชสุทธารามวิทยาลัย จำนวน ๑๒๐ คน ที่มีอายุระหว่าง ๑๓ - ๑๘ ปี
และกำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสายสามัญ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
คือ แบบสอบถามความนึกคิดเกี่ยวกับตน ซึ่งแปลและเรียบเรียงเป็นภาษาไทยจากแบบ
วัดของ The Pierrs - Harris Children's Self - Concept Scale.
ซึ่งแสดงลักษณะต่าง ๆ เกี่ยวกับตนเองไว้ ๗ ลักษณะ คือ ลักษณะที่เป็นส่วนรวม,
ความวิตกกังวล, ความเป็นคนน่านิยม, ความสุขและความพอใจ ด้านพฤติกรรม
ด้านรูปร่างภายนอกและบุคลิกลักษณะ ด้านสติปัญญาและสถานภาพในโรงเรียน



วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลใช้
ผลการวิจัยปรากฏว่า

2 / 2 / 2 factorial Design

๑. เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนพุทธศาสนาวินิจฉัยมีอัตราที่ต่ำกว่า และแตกต่างจากอัตราที่ศึกษาของ เยาวชนที่ไม่ได้ศึกษาในโรงเรียนพุทธศาสนาวินิจฉัยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

๒. เยาวชนที่เป็นเพศหญิงมีอัตราที่ต่ำกว่าเพศชายเกือบทุกด้าน แต่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นด้านรูปร่างลักษณะและบุคลิก ลักษณะภายนอกเท่านั้นที่พบว่ามี ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

๓. เยาวชนที่มาจากสภาพเศรษฐกิจ-สังคม ระดับกลางมีอัตราที่ต่ำกว่า เยาวชนที่มาจากสภาพเศรษฐกิจ-สังคมระดับต่ำ และมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในองค์ประกอบด้านส่วนรวม, ด้านสติปัญญาและสถานภาพในโรงเรียน, ด้านรูปร่างลักษณะและบุคลิกลักษณะ และด้านความเป็นคนน่านิยม ส่วนด้านพฤติกรรม, ด้านความวิตกกังวลและด้านความสุขและความพอใจเท่านั้นที่ไม่พบว่ามี ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ.

Thesis Title Self - Concept of Youths Attending , Buddhist
 Sunday Schools

Name Miss Kannikar Bhuprasert

Department Psychology

Academic Year 1974

Abstract

The purpose of this study was to investigate the Self -
 Concept of Youths attending Buddhist Sunday Schools and to compare
 these youths with those not attending Buddhist Sunday School.
 Additionally, comparison was made between sex and between socio -
 economic status. Subjects were 120 students comprised of 60 boys
 and 60 girls from three Buddhist Sunday Schools, including Wat
 Mahathat, Wat Benjamaborpith and Wat Borwornnivate Buddhist Sunday
 Schools; and 120 students comprised of 60 boys, and 60 girls from
 three coeducational schools, including Samsen Withayalai School,
 Yarnnavate Withayacom School, and Kunnatheerajsutharam Withayalai
 School in Bangkok Metropolis The students were between 13 - 18
 years of age and were studying at the Secondary level(M.S. 1-2-3).
 The data were collected with a questionnaire in Thai from The
 Piers - Harris Children's Self - Concept Scale, which consisted
 of the following factors: Behavior, Intellectual and school status,
 Physical Appearance and Attributes, Anxiety, Popularity, Happiness

and Satisfaction, and the Total Number of the Scales. The $2 \times 2 \times 2$ factorial Design was employed to analyze the data.

The major results of this study were follows:

1. The Self - Concept of Youths attending Buddhist Sunday Schools was lower than the other group and differed significantly in the Physical Appearance and Attribute factor, and the Total Scale Score.
2. The Self - Concept of female youths was higher than male youths., and did not differ significantly in all factors but differed significantly only in the Physical Appearance and Attribute factor.
3. The Self - Concept of Youths from the middle - class Socio - economic status was higher than in youths from a lower class, and differed significantly in the Total Scale Score, the Intellectual and School Status, the Physical Appearance and Attribute, and the Popularity factors. However, it did not differ significantly in the Behavior, the Anxiety, and the happiness and Satisfaction factors.

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาของอาจารย์ ดร. พรรณทิพย์
 เกษะนันท์ อาจารย์ที่ปรึกษา ที่ได้ให้คำแนะนำและพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์ รวมทั้ง
 ตรวจสอบแก้ความถูกต้องของเรื่องราวและภาษาให้เหมาะสมที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง
 ในการเขียนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณอาจารย์เป็นอย่างยิ่ง

นอกจากนั้น ผู้เขียนขอขอบคุณพี่ ๆ และเพื่อน ๆ ทุกคน ที่ได้ให้คำแนะนำ
 และให้กำลังใจตลอดมาไว้ ณ ที่นี้ด้วย

กรรณิการ์ ภูประเสริฐ

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ณ

บทที่

๑. บทนำ	
ความเป็นมาของปัญหา	๑
เอกสารการวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๖
ความมุ่งหมายในการวิจัย	๑๕
สมมติฐานในการวิจัย	๑๖
ข้อตกลงเบื้องต้น	๑๖
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	๑๖
คำจำกัดความเฉพาะ	๑๗
๒. วิธีดำเนินการ และ วิธีรวบรวมข้อมูล	
กลุ่มตัวอย่างประชากร	๒๐
การสุ่มตัวอย่างประชากร	๒๐
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๒๒
การตรวจให้คะแนนของแบบสอบถาม	๒๒
การลองสอบหาค่าความเชื่อถือได้ และค่าความ แม่นยำของแบบวัด	๒๓
การรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล	๒๔

๓.	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๒๖
๔.	การอภิปรายผลการวิจัย	๔๖
๕.	สรุปผลของการวิจัยและขอเสนอแนะ	๕๕
	บรรณานุกรม	๕๘
	ภาคผนวก	๖๔
	ประวัติการศึกษา	๘๐

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

๑. ตารางแสดงจำนวนตัวอย่างประชากรที่ต้องการ โดยจำแนกตามประเภทการศึกษาของเยาวชน, แยกตามเพศ, และสภาพเศรษฐกิจ - สังคม ๒๑

๒. ตารางแสดงค่าสถิติพื้นฐานของแบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนทัศน์ที่เป็นลักษณะส่วนรวม ๒๔

๓. ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับทัศนทัศน์ที่เป็นลักษณะส่วนรวม ๒๕

๔. ตารางแสดงค่าสถิติพื้นฐานของแบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนทัศน์ในองค์ประกอบค่านพหุติกรรม ๓๐

๕. ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับทัศนทัศน์ในค่านพหุติกรรม ๓๒

๖. ตารางแสดงค่าสถิติพื้นฐานของแบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนทัศน์ในองค์ประกอบค่านสติปัญญาและสถานภาพในโรงเรียน ๓๓

๗. ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับทัศนทัศน์ในค่านสติปัญญาและสถานภาพในโรงเรียน ๓๕

๘. ตารางแสดงค่าสถิติพื้นฐานของแบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนทัศน์ในองค์ประกอบค่านรูปร่างภายนอกและบุคลิกลักษณะ ๓๖

๙. ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับทัศนทัศน์ในค่านรูปร่างภายนอกและบุคลิกลักษณะ ๓๗



ตารางที่ ๒

๑๐.	ตารางแสดงค่าสถิติพื้นฐานของแบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนคติ ทัศนคติประกอบความวิตกกังวลใจ	๓๘
๑๑.	ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับทัศนคติ ทัศนคติความวิตกกังวลใจ	๓๙
๑๒.	ตารางแสดงค่าสถิติพื้นฐานของแบบสอบถามทัศนคติเกี่ยวกับ ทัศนคติประกอบความเป็นคนน่านิยม ...	๔๐
๑๓.	ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับทัศนคติ ทัศนคติความเป็นคนน่านิยม	๔๒
๑๔.	ตารางแสดงค่าสถิติพื้นฐานของแบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนคติ ทัศนคติประกอบความสุขและความพอใจ	๔๓
๑๕.	ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับทัศนคติ ทัศนคติความสุขและความพอใจ	๔๔