

การวิเคราะห์แนวโน้มทางการศึกษาภาคบังคับของไทย



นายกองเกียรติ สหวรรณางกูร

007120

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2525

ISBN 974-561-185-9

515075679

AN ANALYSIS OF TRENDS OF THAI COMPULSORY EDUCATION

MR. Kongaiti Sahawanangura

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

1982

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การวิเคราะห์แนวโน้มทางการศึกษาภาคบังคับของไทย

โดย

นายกองเกียรติ สหวรรณางกูร

ภาควิชา

วิจัยการศึกษา

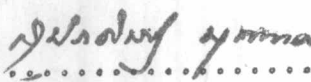


อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ชาติ พงษ์เจริญ


รองศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์

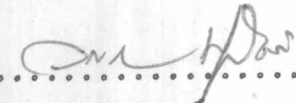
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

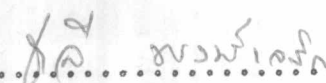

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณ ปุรณโชติ)


.....กรรมการ
(อาจารย์ชาติ พงษ์เจริญ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การวิเคราะห์แนวโน้มทางการศึกษาภาคบังคับของไทย

ชื่อนิติกร

นายกองเกียรติ สหวรรณางกูร

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ชาติ พงษ์เจริญ

รองศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิริยานุวัฒน์

ภาควิชา

วิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา

2524



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อวิเคราะห์แนวโน้มทางการศึกษาภาคบังคับของไทย โดยศึกษาจากดัชนีทางการศึกษาได้แก่ อัตราการเลื่อนชั้น อัตราการซ้ำชั้น อัตราการออกกลางคัน อัตราการคงอยู่ เเรโซความสูญเปล่าทางการศึกษา และ เเรโซประสิทธิภาพทางการศึกษา ผลการวิจัยที่สำคัญโดยสรุปมีดังนี้

1. อัตราการเลื่อนชั้นของนักเรียนในระดับประถมศึกษา มีลักษณะแนวโน้มโดยทั่วไปเพิ่มขึ้น ชั้นที่มีอัตราการเลื่อนชั้นต่ำสุดได้แก่ชั้น ป.1/ป.2 และชั้นที่มีอัตราการเลื่อนชั้นสูงสุดได้แก่ชั้น ป.6/ป.7 อัตราการเลื่อนชั้นของนักเรียนโรงเรียนประชาบาลมีอัตราการเลื่อนชั้นโดยเฉลี่ยต่ำกว่าอัตราการเลื่อนชั้นโดยส่วนรวม

2. อัตราการเข้าชั้นของนักเรียนในระดับประถมศึกษา มีลักษณะเพิ่มขึ้น และลดลงไม่แน่นอน ชั้น ป.1 มีอัตราการเข้าชั้นโดยเฉลี่ยสูงสุด และชั้น ป.7 มีอัตราการเข้าชั้นโดยเฉลี่ยต่ำสุด อัตราการเข้าชั้นของนักเรียนโรงเรียนประชาบาลมีอัตราสูงกว่าอัตราการเข้าชั้นโดยส่วนรวม

3. อัตราการออกกลางคันของนักเรียนในระดับประถมศึกษา มีลักษณะแนวโน้มโดยทั่วไปลดลงเล็กน้อย ชั้น ป.1 มีการออกกลางคันสูงสุดและชั้น ป.7 มีอัตราการออกกลางคันโดยเฉลี่ยต่ำสุด โรงเรียนประชาบาลมีอัตราการออกกลางคันโดยเฉลี่ยสูงกว่าอัตราการออกกลางคันของนักเรียนในประเภทโรงเรียนอื่น ๆ

4. อัตราการคงอยู่ของนักเรียนในชั้น ป.1-ป.4 และ ป.1-ป.7 มีลักษณะแนวโน้มโดยทั่วไปเพิ่มขึ้น ส่วนอัตราการคงอยู่ของนักเรียนในชั้น ป.5-ป.7 มีแนวโน้มคงที่ อัตราการคงอยู่ของนักเรียนประชาบาลมีค่าต่ำกว่าอัตราการคงอยู่ของนักเรียนรวมทั่วประเทศ

5. เเรโษประสิทธิภาพทางการศึกษาของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น และประถมศึกษาตอนปลายมีค่าเฉลี่ยในช่วง 15 ปี เป็น 0.80 และ 0.90 ตามลำดับ เเรโษประสิทธิภาพทางการศึกษาของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นมีแนวโน้มคงที่ ส่วนระดับประถมศึกษาตอนปลายลดลง

6. เเรโษความสูญเปล่าทางการศึกษาของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น และประถมศึกษาตอนปลายมีค่าเฉลี่ยในช่วง 15 ปี เป็น 0.20 และ 0.10 ตามลำดับ เเรโษความสูญเปล่าทางการศึกษาของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นมีแนวโน้มคงที่ ส่วนระดับประถมศึกษาตอนปลายมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

Thesis Title An Analysis of Trends of Thai Compulsory
Education

Name Mr. Kongaiti Sahawanangura

Thesis Advisor Acharn Chalee Pongjarearn, M.Ed.
Associate Professor Somwung Pitiyanuwat,
Ph.D

Department Educational Research

Academic Year 1981

Abstract

The major purpose of this research was to analyze the trend of the compulsory education in Thailand by means of the educational indicators : promotion rate, repetition rate, dropout rate, retention rate, educational wastage ratio and educational efficiency ratio

Major findings were follow:

1. Generally, the trend of the promotion rates in the primary education level was upward. The highest the promotion rate was that of Paw 1 to Paw 2 and the lowest

was Paw 6 to Paw 7. The lowest arearage of the promotion rates was that of the provincial school.

2. The trend of the repetition rates in the primary education level was inconsistent. The highest average of the repetition rates was that of Paw 1 and the lowest was Paw 7. The highest average of the repetition rates by types of school was in provincial school.

3. The trend of the dropout rates in the primary education level from academic year 2506 to 2520 was a little downward. The highest average of the dropout rates was that of Paw 1 and the lowest was Paw 7. The average of the dropout rates in provincial schools was higher than that of the other types of school.

4. The average of the retention rates from academic year 2506 to 2520 for Paw 1 - Paw 4 and Paw 1 - Paw 7 had a tendency to increase. The average of the retention rates for Paw 5 - Paw 7 had a tendency to be constant. The lowest retention rate for all levels by Types of school was that of the provincial school.

5. The average of the educational efficiency ratio for the 15 academic years (2506-2520) in lower primary and upper primary education levels were 0.80 and 0.90 respectively.

The trend of the educational efficiency was constant in the lower primary level but was downward in the upper primary education level.

6. The average of the educational wastage ratio for the 15 academic years (2506-2520) in lower primary and upper primary education levels were 0.20 and 0.10 respectively. The trend of the educational wastage ratio was constant in the lower primary level and augmented in the upper primary education level.

กิติกรรมประกาศ



งานวิจัยนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ก็ด้วยความกรุณาของท่านผู้มี
พระคุณ เริ่มตั้งแต่คุณพ่อคุณแม่และคุณจริยา สหวรรณางกูร ซึ่งได้ให้การ
อุปการะเลี้ยงดูและส่งให้ได้รับการศึกษาในเบื้องต้น คณะครูอาจารย์ที่ได้ให้
การศึกษาอบรมผู้วิจัยมาโดยเฉพาะอย่างยิ่งขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์
ดร.สมหวัง พิริยานุวัชน์ และ อาจารย์ชาติ พงษ์เจริญ อาจารย์ที่ปรึกษา
และควบคุมการวิจัย ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำตรวจและแก้ไข รวมทั้งให้
กำลังใจในการทำงานวิจัยตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณสุทีป ชีรทีป
ผู้อำนวยการกองสถิติและวิเคราะห์ภาวะการศึกษา ซึ่งได้กรุณาส่งเสริมให้การ
สนับสนุนผู้วิจัยให้ได้รับการศึกษาต่อ

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณของท่านและระลึกถึงอยู่ตลอดเวลา
จึงขอกราบขอบพระคุณท่านไว้ ณ ที่นี้เป็นอย่างสูง

กองเกียรติ สหวรรณางกูร

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง.
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ.
กิตติกรรมประกาศ	ญ.
รายการตารางประกอบ	ท.
รายการแผนภาพ	ป.

บท

1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	5
ข้อตกลงเบื้องต้น	6
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	8
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	13
การศึกษาภาคบังคับของไทย	13
- แนวความคิดของการจัดการศึกษาภาคบังคับของไทย	13
- การดำเนินการจัดการศึกษาภาคบังคับของไทย	14

ดัชนีที่ใช้ในการวิเคราะห์แนวโน้มทางการศึกษา..... 18

- นิยามและความหมาย.....18
- แนวความคิดในการคำนวณหาค่าประสิทธิผลทางการศึกษา.....24
- ระเบียบวิธีในการคำนวณหาค่าความสูญเสียไปทางการศึกษา..... 28

รายงานการวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 41

3. วิธีดำเนินการวิจัย 53

- ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 53
- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 54
- การเก็บรวบรวมข้อมูล 55
- การวิเคราะห์ข้อมูล 55

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 61

5. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ 178

- ขอคนพบ 179
- อภิปรายผลการวิจัย 196
- ขอเสนอแนะ 203

บรรณานุกรม 205

ภาคผนวก 212

ประวัติผู้วิจัย 227

รายการตาราง



ตารางที่	หน้า
1. จำนวนนักเรียนที่สำเร็จ ที่ออกกลางคันและจำนวนปีที่ใช้เรียน.....	26
2. ความสูญเสียเปล่าในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก	42
3. เวิษคามสูญเสียเปล่าทางการศึกษาระดับประถมศึกษาของประเทศต่าง ๆ ในแถบเอเชีย ปี 1959	44
4. จำนวนและร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นถึงมัธยมศึกษา ตอนปลายในแหล่งชุมชนหนาแน่นบริเวณบอนไก ซึ่งออกกลางคัน จำแนกตามสาเหตุที่ออกกลางคัน	46
5. จำนวนและร้อยละของนักเรียนในระดับประถมศึกษา 8 โรงเรียน ในจังหวัดสมุทรสงคราม ซึ่งออกกลางคัน จำแนกตามสาเหตุของ การออกกลางคัน ระหว่างปีการศึกษา 2509 ถึง 2516	48
6. อัตราการเลื่อนชั้นของนักเรียนระดับประถมศึกษา รวมทั้งประเทศ จำแนกรายชั้น ปีการศึกษา 2506-2520.....	63
7. การวิเคราะห์ความแปรปรวนถดถอยของสมการเส้นตรงที่ใช้ทำนาย อัตราการเลื่อนชั้นของนักเรียนชั้น ป.3/ป.4	68
8. การวิเคราะห์ความแปรปรวนถดถอยของสมการเส้นตรงที่ใช้ทำนาย อัตราการเลื่อนชั้นของนักเรียนชั้น ป.6/ป.7	69
9. อัตราการเลื่อนชั้นของนักเรียนระดับประถมศึกษาประเภทโรงเรียน อนุบาล จำแนกรายชั้น ปีการศึกษา 2516-2520	71
10. อัตราการเลื่อนชั้นของนักเรียนระดับประถมศึกษาประเภทโรงเรียน ประถมศึกษา จำแนกรายชั้น ปีการศึกษา 2516-2520.....	73

11.	อัตราการเลื่อนชั้นของนักเรียนระดับประถมศึกษาประเภทโรงเรียน ประชาบาล จำแนกรายชั้น ปีการศึกษา 2516-2520.....	76
12.	อัตราการเลื่อนชั้นของนักเรียนระดับประถมศึกษาประเภทโรงเรียน เทศบาล จำแนกรายชั้น ปีการศึกษา 2516-2520	78
13.	อัตราการเลื่อนชั้นของนักเรียนระดับประถมศึกษาประเภทโรงเรียน ราษฎร์ จำแนกรายชั้น ปีการศึกษา 2516-2520.....	81
14.	อัตราการเข้าชั้นของนักเรียนระดับประถมศึกษา ทั่วประเทศ จำแนกรายชั้น ปีการศึกษา 2506-2520	83
15.	การวิเคราะห์ความแปรปรวนถดถอยของสมการเส้นตรงที่ใช้ทำนาย อัตราการเข้าชั้นของนักเรียนชั้น ป.4	87
16.	การวิเคราะห์ความแปรปรวนถดถอยของสมการเส้นตรงที่ใช้ทำนาย อัตราการเข้าชั้นของนักเรียนชั้น ป.7	88
17.	อัตราการเข้าชั้นของนักเรียนระดับประถมศึกษาประเภทโรงเรียน อนุบาล จำแนกรายชั้น ปีการศึกษา 2516-2520	90
18.	อัตราการเข้าชั้นของนักเรียนระดับประถมศึกษาประเภทโรงเรียน ประถมศึกษา จำแนกรายชั้น ปีการศึกษา 2516-2520.....	92
19.	อัตราการเข้าชั้นของนักเรียนระดับประถมศึกษาประเภทโรงเรียน ประชาบาล จำแนกรายชั้น ปีการศึกษา 2516-2520.....	95
20.	อัตราการเข้าชั้นของนักเรียนระดับประถมศึกษาประเภทโรงเรียน เทศบาล จำแนกรายชั้น ปีการศึกษา 2516-2520.....	97
21.	อัตราการเข้าชั้นของนักเรียนระดับประถมศึกษาประเภทโรงเรียนราษฎร์ จำแนกรายชั้น ปีการศึกษา 2516-2520	100

22.	อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประถมศึกษา รวมทั้งประเทศ จำแนกรายชั้น ปีการศึกษา 2506-2520.....	103
23.	การวิเคราะห์ความแปรปรวนถดถอยของสมการเส้นตรงที่ใช้ทำนาย อัตราการออกกลางคันของนักเรียนชั้น ป.4	107
24.	การวิเคราะห์ความแปรปรวนถดถอยของสมการเส้นตรงที่ใช้ทำนาย อัตราการออกกลางคันของนักเรียนชั้น ป.7	108
25.	อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประถมศึกษาประเภทโรงเรียน อนุบาล จำแนกรายชั้น ปีการศึกษา 2516-2520.....	112
26.	อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประถมศึกษา ประเภท โรงเรียนประถมศึกษา จำแนกรายชั้น ปีการศึกษา 2516-2520.....	114
27.	อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประถมศึกษา ประเภท โรงเรียนประชาบาล จำแนกรายชั้น ปีการศึกษา 2516-2520.....	117
28.	อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประถมศึกษา ประเภท โรงเรียนเทศบาล จำแนกรายชั้น ปีการศึกษา 2516-2520.....	119
29.	อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประถมศึกษา ประเภท โรงเรียนราษฎร์ จำแนกรายชั้น ปีการศึกษา 2516-2520.....	122
30.	อัตราการคงอยู่ของนักเรียนระดับประถมศึกษา รวมทั้งประเทศ จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2507-2520.....	125
31.	การวิเคราะห์ความแปรปรวนถดถอยของสมการเส้นตรงที่ใช้ทำนาย อัตราการคงอยู่ของนักเรียนระหว่างชั้น ป.1-ป.4.....	129
32.	การวิเคราะห์ความแปรปรวนถดถอยของสมการเส้นตรงที่ใช้ทำนาย อัตราการคงอยู่ของนักเรียนระหว่างชั้น ป.1-ป.7.....	130

33. การวิเคราะห์ความแปรปรวนถดถอยของสมการเส้นตรงที่ใช้
ทำนายอัตราการคงอยู่ของนักเรียนระหว่างชั้น ป.5-ป.7.....131
34. อัตราการคงอยู่ของนักเรียนระดับประถมศึกษา ประเภทโรงเรียน
อนุบาล จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2512-2520.....134
35. อัตราการคงอยู่ของนักเรียนระดับประถมศึกษา ประเภทโรงเรียน
ประถมศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2512-2520 136
36. อัตราการคงอยู่ของนักเรียนระดับประถมศึกษา ประเภทโรงเรียน
ประชาบาล จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2512-2520..138
37. อัตราการคงอยู่ของนักเรียนระดับประถมศึกษา ประเภทโรงเรียน
เทศบาล จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2512-2520.....140
38. อัตราการคงอยู่ของนักเรียนระดับประถมศึกษา ประเภทโรงเรียน
ราษฎร์ จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2512-2520.....142
39. อัตราส่วนปัจจัยต่อผลผลิตจริงและอูทผลการและเรโซประสิทธิภาพ
ทางการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 1-4 ปีการศึกษา 2506-2520 144
40. การวิเคราะห์ความแปรปรวนถดถอยของสมการเส้นตรงที่ใช้ทำนาย
เรโซประสิทธิภาพทางการศึกษาของนักเรียนในระดับประถมศึกษา
ตอนต้น147
41. เรโซประสิทธิภาพทางการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 1-4
จำแนกตามประเภทโรงเรียน ปีการศึกษา 2516-2520.....148
42. อัตราส่วนปัจจัยต่อผลผลิตจริงและอูทการ และเรโซประสิทธิภาพ
ทางการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 5-7 ปีการศึกษา 2506-2520 151
43. การวิเคราะห์ความแปรปรวนถดถอยของสมการเส้นตรงที่ใช้ทำนาย
เรโซประสิทธิภาพทางการศึกษาของนักเรียนระดับประถมศึกษา
ตอนปลาย154

44.	เรโซประสิทธิภาพทางการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 5-7 จำแนกตามประเภทโรงเรียน ปีการศึกษา 2516-2520.....	155
45.	อัตราส่วนปัจจัยต่อผลผลิตจริงและอุมการ และเรโซความ สูญเสียเปล่าทางการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 1-4 ปีการศึกษา 2506-2520.....	161
46.	การวิเคราะห์ความแปรปรวนถดถอยของสมการเส้นตรงที่ใช้ ทำนายเรโซความสูญเสียเปล่าทางการศึกษาของนักเรียนระดับ ประถมศึกษาตอนต้น	163
47.	เรโซความสูญเสียเปล่าทางการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 1-4 จำแนกตามประเภทโรงเรียน ปีการศึกษา 2516-2520.....	164
48.	อัตราส่วนปัจจัยต่อผลผลิตจริงและอุมการ และเรโซความ สูญเสียเปล่าทางการศึกษา ระดับประถมศึกษาปีที่ 5-7 ปีการศึกษา 2506-2520	167
49.	การวิเคราะห์ความแปรปรวนถดถอยของสมการเส้นตรงที่ใช้ ทำนายเรโซความสูญเสียเปล่าทางการศึกษาของนักเรียนระดับ ประถมศึกษาตอนปลาย	169
50.	เรโซความสูญเสียเปล่าทางการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 5-7 จำแนกตามประเภทโรงเรียน ปีการศึกษา 2516-2520.....	170
51.	อัตรการคงอยู่ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น เพื่อใช้ คำนวณหาสมการเส้นตรงที่ใช้ในการทำนายค่าอัตรการคงอยู่ โดยวิธีกำลังสองน้อยที่สุด.....	213
52.	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนถดถอยของเส้นตรงที่ใช้ทำนาย อัตรการคงอยู่ของนักเรียนในระดับประถมศึกษาตอนต้น.....	216

ตารางที่ (ค)	หน้า
53. จำนวนนักเรียนจำแนกตามประเภทโรงเรียนและชั้นเรียน ปีการศึกษา 2516	222
54. จำนวนนักเรียนจำแนกตามประเภทโรงเรียนและชั้นเรียน ปีการศึกษา 2517	223
55. จำนวนนักเรียนจำแนกตามประเภทโรงเรียนและชั้นเรียน ปีการศึกษา 2518	224
56. จำนวนนักเรียนจำแนกตามประเภทโรงเรียนและชั้นเรียน ปีการศึกษา 2519	225
57. จำนวนนักเรียนจำแนกตามประเภทโรงเรียนและชั้นเรียน ปีการศึกษา 2520	226



รายการแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1. อัตราการเลื่อนชั้นของนักเรียนระดับประถมศึกษา จำแนกตาม
ประเภทโรงเรียน ปี 2516-2520..... 70
2. อัตราการซ้ำชั้นของนักเรียนระดับประถมศึกษา จำแนกตาม
ประเภทโรงเรียน ปี. 2516-2520..... 89
3. อัตราการออกกลางคันของนักเรียนเฉลี่ยระหว่างปี 2516-2520
จำแนกตามประเภทโรงเรียน.....110
4. อัตราการคงอยู่ของนักเรียนระดับประถมศึกษา รวมทั้งประเทศ
ปีการศึกษา 2507-2520.....127
5. อัตราการคงอยู่ของนักเรียนระดับประถมศึกษา จำแนกตาม
ประเภทโรงเรียน ปี 2512-2520.....133
6. ประสิทธิภาพและความสูญเสียทางการศึกษา ระดับประถมศึกษา
ตอนต้น ปีการศึกษา 2506-2520.....145
7. ประสิทธิภาพและความสูญเสียทางการศึกษาระดับประถมศึกษา
ตอนปลาย ปีการศึกษา 2506-2520.....152
8. เรโซประสิทธิภาพทางการศึกษา ระดับประถมศึกษาตอนต้น
จำแนกตามประเภทโรงเรียน.....156
9. เรโซประสิทธิภาพทางการศึกษา ระดับประถมศึกษาตอนปลาย
จำแนกตามประเภทโรงเรียน156
10. เรโซความสูญเสียทางการศึกษา ระดับประถมศึกษาตอนต้น
จำแนกตามประเภทโรงเรียน.....171

11. เรโซความสูญเปล่าทางการศึกษา ระดับประถมศึกษาตอนปลาย
 จำแนกตามประเภทโรงเรียน..... 171
12. เรโซประสิทธิภาพและเรโซความสูญเปล่าทางการศึกษาเฉลี่ย
 ระดับประถมศึกษาตอนต้น ระหว่างปี 2516-2520..... 172
13. เรโซประสิทธิภาพและเรโซความสูญเปล่าทางการศึกษาเฉลี่ย
 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ระหว่างปี 2516-2520..... 173

