

การ สร้างชุดการ สอนวิชา "วิธีการศึกษาในมหาวิทยาลัย 1"



นางสาว กัดดา จิววรรณ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดารงหลักสูตรปริญญาอักษร คำ สตรีมหาบัณฑิต

ภา คุวษา บรรณา รักษ คำ สตรี

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2525

ISBN 974-561-298-7

007121

CONSTRUCTION OF INSTRUCTIONAL PACKAGES FOR

"INTRODUCTION TO UNIVERSITY STUDY 1"

Miss Kunha Chaviwan

A Thesis Submitted in Partial fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts

Department of Library Science

Graduate School

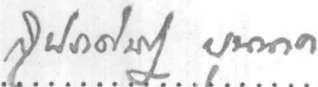
Chulalongkorn University

1982

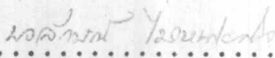
ISBN 974-561-298-7

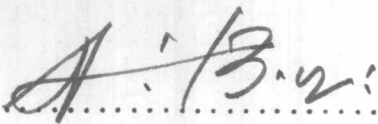
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสร้างชุดการสอนวิชา "วิธีการศึกษาในมหาวิทยาลัย 1"
โดย นางสาวกัณหา จวีวรรณ
ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเฝ้าวี เนตรประเสริฐ

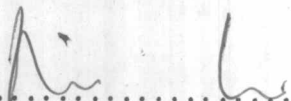
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการ
ศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประดิษฐ์ บุณาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นงลักษณ์ ไม่น่ายัก)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมเฝ้าวี เนตรประเสริฐ)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กล่อมจิตต์ ทลายเวช)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การสร้างชุดการสอนวิชา "วิธีการศึกษาในมหาวิทยาลัย 1"
ชื่อผลิต	นางสาว กัญหา จวีร์วรรณ
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ส้มเขาวี เนตรประเสริฐ
ภาควิชา	บรรณารักษศาสตร์
ปีการศึกษา	2524



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างชุดการสอนวิชา "วิธีการศึกษาในมหาวิทยาลัย 1" เรื่อง บรรณานุกรมและเชิงอรรถ สำหรับนิสิตปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และหาประสิทธิภาพของชุดการสอนตามสัมมุติฐานว่า ชุดการสอนจะมีประสิทธิภาพ 90/90 สำหรับเนื้อหาวิชาที่เป็นความรู้ ความจำ และจะมีประสิทธิภาพไม่ต่ำกว่า 80/80 สำหรับเนื้อหาวิชาทักษะ นอกจากนี้การเรียนด้วยชุดการสอนจะทำให้ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย ชุดการสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น 2 ชุด เรื่อง "เชิงอรรถ" และ "บรรณานุกรม" และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของชุดการสอนทั้ง 2 ชุด จำนวนชุดละ 20 ข้อ การทดลองแบ่งเป็น 3 ชั้น คือ ทดลองชั้นหนึ่งต่อหนึ่ง ทดลองกลุ่มเล็ก และทดลองภาคสนามตามลำดับ ประชากรที่ใช้ในการทดลองภาคสนาม คือ นิสิตปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 30 คน

ผลการวิจัยปรากฏว่า ชุดการสอนเรื่อง "เชิงอรรถ" มีประสิทธิภาพ 83.5/83.65 และชุดการสอนเรื่อง "บรรณานุกรม" มีประสิทธิภาพ 87/86 ซึ่งยอมรับได้ว่าชุดการสอนทั้งสองมีประสิทธิภาพ 85/85 ตามสัมมุติฐานสำหรับเนื้อหาวิชาทักษะ และการเรียนด้วยชุดการสอนทำให้ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น โดยคะแนนเฉลี่ยของผลการทดลองก่อนเรียนและหลัง เรียนชุดการสอนทั้งสองชุด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยคือ ควรผลิตชุดการสอนแบบต่าง ๆ ใช้ในการสอน วิชาการใช้ห้องสมุดให้แพร่หลายยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพื่อช่วยประหยัดเวลาในการเตรียมการสอน และผู้เรียนจะได้รับความรู้ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน

Thesis Title Construction of Instructional Packages for
 "Introduction to University study 1"
Name Miss Kunha Chaviwan
Thesis Advisor Assistant Professor Somchaw Netprasert
Department Library Science
Academic Year 1981

ABSTRACT

The purposes of this study were 1) to construct the instructional packages on bibliography and footnotes in the course of "Introduction to University Study 1" for the first year undergraduate students, Chulalongkorn University, 2) to find out the degree of efficiency of the packages to prove the hypothesis that states: the packages were efficient at 90/90 standard for subjects concerning knowledge and recollection and were efficient at not lower than 80/80 standard for those requiring skills and 3) to prove that instructional packages enable learners to gain more knowledge.

Research tools used were two sets of instructional packages for group activity or learning center, specially focusing on "Footnotes" and "Bibliography" and two sets of achievement tests, each composed of 20 items. The experiment was divided into three steps, one to one testing, small group testing and field testing. The samples for field testing were thirty freshmen of the Faculty of Law, Chulalongkorn University.

The results of this study were 1) the instructional packages on "Footnotes" and "Bibliography" were efficient at 83.5/83.65 and 87/86

respectively, therefore, the instructional packages were efficient at 85/85 standard for skills, 2) learning with instructional packages resulted in higher achievement for the arithmetic mean of the pre-test and post-test scores that obtained from both achievement tests were significant difference at .01 level.

The recommendation is that instructional packages should be constructed in various types and employed in the teaching of how to use library to save the faculties' time, and furthermore to enable learners to gain the standardized instruction that is systematically constructed.



กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงต่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ส้มเขียว เนตรประเสริฐ ผู้ให้ความช่วยเหลือและคำปรึกษาด้านวิชาการในการจัดทำชุดการสอนมาโดยตลอด และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กล่อมจิตต์ พลายเวช ผู้กรุณาให้กำลังใจและให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย นอกจากนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงต่อ รองศาสตราจารย์ ไชยยศ เหมะรัชตะ ผู้อนุญาตให้ใช้สถานที่เรียนของคณะศึกษาศาสตร์ ทำให้งานวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

อีกส่วนหนึ่งของความสำเร็จ เกิดจากความร่วมมือของนิสิตปี 1-2 คณะศึกษาศาสตร์ รวมทั้งนิสิตปี 1 คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2522 ที่สละเวลาช่วยเหลือ โดยเข้าร่วมทำการทดลองชุดการสอน ผู้วิจัยต้องขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ ที่นี้ด้วย

บุคคลอีกกลุ่มหนึ่งที่ทำให้การสนับสนุนต่อการวิจัยเป็นอย่างดี โดยเสียสละทั้งกำลังกายและกำลังใจ ได้แก่ เพื่อน ๆ ผู้ใกล้ชิด และเพื่อนบรรณาธิกร์ 20 ซึ่งผู้วิจัยจะระลึกถึงด้วยความขอบพระคุณตลอดไป

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ญ
รายการแผนภูมิประกอบ	ฉ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
สมมุติฐานของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
ข้อตกลงเบื้องต้น	8
ข้อจำกัดของการวิจัย	8
วิธีการดำเนินการวิจัย	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	9
นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	9
2. การศึกษาขั้นมูลฐานและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
ชุดการสอน	12

	หน้า
ระบบการผลิตชุดการล่อนแผนรุฬ้า	18
- ประเภท	19
- ประโยชน์	22
- การหาประสิทธิภาพ	22
บทบาทของชุดการล่อนต่อการศึกษาระดับโรงเรียน	30
บทบาทของชุดการล่อนที่มีต่อการล่อนวิธีการใช้ห้องสมุด	32
3. วิธีดำเนินการวิจัย	38
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	44
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอนแนะ	48
บรรณานุกรม	52
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก. ชุดการล่อนเรื่อง "เชิงอรรถ" และ "บรรณานุกรม"	57
ภาคผนวก ข. รายละเอียดในการคำนวณ	151
ประวัติผู้เขียน	166

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1.	ผลการวิเคราะห์หาอำนาจจำแนก ระดับความยากง่าย และความเชื่อมั่นของ แบบทดสอบทั้ง 2 ชุด	44
2.	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการทดลองชั้น 1:1 ของชุดการสอนทั้ง 2 ชุด.....	45
3.	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการทดลองกลุ่มเล็ก 1:10 ของชุดการสอนเรื่อง"เชิงอรรถ"	45
4.	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการทดลองกลุ่มเล็ก 1:10 ของชุดการสอนเรื่อง"บรรณานุกรม"	46
5.	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการทดลองภาคสนาม 1:100 ของชุดการสอนทั้ง 2 ชุด....	46

รายการแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิที่		หน้า
1.	ระบบผลิตชุดการสอนแบบจุฬีา	21
2.	การจัดห้องเรียนแบบศูนย์การเรียน	27
3.	ชุดการสอนกับศูนย์การเรียน	28