

บทที่ ๕

การสรุปผลและขอเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการวิจัยต้องการจะศึกษาว่า เด็กที่มีลำดับการ เกิดแตกต่างกัน จะมีบุคลิกภาพในด้านต่อไปนี้แตกต่างกันหรือไม่

๑. ความต้องการที่จะฟังผู้อื่น
๒. ความต้องการที่จะก้าวร้าว
๓. ความต้องการที่จะได้รับการยอมรับจากเพื่อน
๔. ทัศนคติต่อตนเอง
๕. ทัศนคติต่อผู้อื่น
๖. การตั้งระดับความปรารถนา
๗. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ทั้งนี้โดยศึกษาจากความเห็นของเด็ก ครูประจำชั้นและผู้ปกครอง ความเห็นจากครูประจำชั้นและผู้ปกครอง ศึกษาเฉพาะความต้องการที่จะฟังผู้อื่น ความต้องการที่จะก้าวร้าว และทัศนคติของครูและผู้ปกครองที่มีต่อเด็กที่มีลำดับการ เกิดแตกต่างกัน

ตัวอย่างประชากร

๑. เป็นนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖ ของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวนทั้งหมด ๔๐ คน แบ่งออกเป็น ๔ กลุ่ม ตามลำดับการเกิดกลุ่มละ ๒๐ คน กลุ่มลูกคนโตเป็นชาย ๑๓ คน หญิง ๗ คน นอกนั้นมีจำนวนชายหญิงเท่ากันทุกกลุ่ม

๒. ครูประจำชั้นของกลุ่มตัวอย่าง
๓. ผู้ปกครองของกลุ่มตัวอย่าง

เครื่องมือที่ใช้

๑. แบบสอบถาม
๒. Semantic Differential Scales

๓. คะแนนสอบ

๔. สังคมมิติ

สถิติที่ใช้

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม คะแนนสอบและสังคมมิติ ผู้วิจัยใช้

Analysis of Variance หาความสัมพันธ์ของลำดับการ เกิดที่มีบุคลิกภาพบางด้าน ส่วนคะแนนจาก Semantic Differential Scales เสนอเป็นกราฟจากคะแนนเฉลี่ย แต่ละอันดับ

ผลการวิจัย

โดยทั่วไปแล้วสรุปได้ว่า ลำดับการ เกิดไม่ทำให้บุคลิกภาพของ เด็กแตกต่างกัน จนมีนัยสำคัญทางสถิติ อย่างไรก็ตามการศึกษาจาก เด็ก ครู และผู้ปกครอง แสดงให้เห็นว่า เด็กที่มีลำดับการ เกิดต่างกันมีแนวโน้มที่จะมีบุคลิกภาพต่างกัน

ความต้องการที่จะฟังผู้อื่น ลูกคนโตและลูกคนสุดท้อง แสดงแนวโน้มว่ามีความต้องการที่จะฟังผู้อื่นมากกว่าลูกคนแรก และลูกคนรอง

ความต้องการที่จะก้าวร้าว ลูกคนแรกและลูกคนโตมีแนวโน้มว่ามีความต้องการทางค่านิยมสูงกว่าลูกคนสุดท้องและลูกคนโต

ทัศนคติต่อตนเอง ทั้งเด็ก ครู และผู้ปกครอง มีทัศนคติต่อเด็กที่มีลำดับการ เกิดต่างกันใกล้เคียงกัน

ทัศนคติต่อผู้อื่น ลูกคนรองและลูกคนสุดท้อง แสดงแนวโน้มว่ามีความทัศนคติต่อผู้อื่นดีกว่าลูกคนแรกและลูกคนโต

การตั้งระดับความปรารถนา ลูกคนรองและคนสุดท้องมีแนวโน้มว่าตั้งได้ใกล้เคียงความจริงมากกว่าลูกคนแรกและลูกคนโต

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เด็กที่มีลำดับการ เกิดต่างกันมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่แตกต่างกันจนมีนัยสำคัญ

ข้อเสนอแนะ

ผู้วิจัยมีความเห็นว่า ควรจะมีการ ศึกษาถึงอิทธิพลของลำดับการ เกิดต่อบุคลิก

บุคลิกภาพให้กว้างขวางยิ่งขึ้นโดย

- ๑. เปลี่ยนตัวอย่างประชากร เป็น
 - ก. เด็กที่มาจากครอบครัวชั้นต่ำ - กลาง หรือชั้นสูง
 - ข. เด็กที่มีปัญหา
 - ค. เด็กในระดับวัยรุ่นหรือผู้ใหญ่
- ๒. ควบคุมลักษณะต่อไปนี้ของตัวอย่างประชากร
 - ก. จำนวนเด็กในครอบครัว
 - ข. ช่วงที่ห่างกันของลูกแต่ละลำดับ
 - ค. เป็นเด็กที่พ่อแม่เลี้ยงดูด้วยตนเอง

ภาคผนวก

แบบสอบถามชุด ก.

ผู้ทดสอบบอกกับนักเรียนดังต่อไปนี้

แบบทดสอบชุดนี้ไม่ใช่ข้อสอบ แต่เป็นคำถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องบางอย่างของนักเรียน ครอบงำทราบว่าหนูเป็นอย่างที่ไว้ในแบบสอบถามนี้มากน้อยแค่ไหน ยกตัวอย่างเช่น ข้อที่ ๑ มีใจความว่า เวลาทำการบ้านข้าพเจ้าต้องการให้คนอื่นช่วย และมีคำตอบให้ หนูเลือก ๕ คำตอบคือ ก. ทุกครั้ง ข. เกือบทุกครั้ง ค. บางครั้ง จ. นาน ๆ ครั้ง และ ง. ไม่เคยเลย ถ้านักเรียนต้องการให้คนอื่นช่วยทุกครั้งที่ทำทำการบ้านไม่เว้นเลย หนูก็เขียนวงกลมล้อมรอบข้อ ก. ถ้าหนูต้องการมีคนช่วยบ่อยมาก คือ เกือบทุกครั้ง มีน้อยครั้งมากที่หนูทำเอง หนูก็เขียนวงกลมล้อมรอบข้อ ข. บางครั้งหมายความว่า ต้องการให้คนอื่นช่วยและทำตัวเองเท่า ๆ กัน นาน ๆ ครั้งหมายความว่าส่วนมากหนูทำตัวเอง นาน ๆ จึงจะมีคนช่วย แต่ถ้าหนูทำเองทุกครั้งไม่ต้องมีคนช่วย หนูก็เลือกข้อ ง. เป็นคำตอบ จำไว้ว่าวิธีตอบให้เขียนวงกลมล้อมรอบข้อที่หนูต้องการ เข้าใจวิธีทำ หรือยัง ใครยังไม่เข้าใจบาง (ถ้ามีก็อธิบายจนเข้าใจ) ถ้าเข้าใจแล้วทำได้ ขอให้ทำทุกข้อ เวลาทำต่างคนต่างทำ เพราะหนูแต่ละคนจะไม่เหมือนกัน หนูไม่ต้องเขียนชื่อ เพราะครูไม่ต้องการทราบว่าใครตอบอย่างไร ครูสนใจแค่คำตอบส่วนรวม เพราะฉะนั้นไม่ต้องปกปิด ขอให้ตอบตามความเป็นจริง เพราะครูไม่รู้ว่าใครตอบชุดไหน

แบบสอบถามมีดังนี้

๑. เวลาทำการบ้านข้าพเจ้าต้องการให้คนอื่นช่วย
 - ก. ทุกครั้ง
 - ข. เกือบทุกครั้ง
 - ค. บางครั้ง
 - ง. นาน ๆ ครั้ง
๒. เวลาที่คุณพ่อคุณแม่พูดถึงพี่น้องคนอื่น ๆ แล้วลืมพูดถึงข้าพเจ้า ข้าพเจ้าจะรู้สึกน้อยใจ
 - ก. ทุกครั้ง
 - ข. เกือบทุกครั้ง

- ค. บางครั้ง
 ง. นาน ๆ ครั้ง
 จ. ไม่เคยเลย
๓. ผลการสอบของข้าพเจ้ามักจะออกมาไม่ตรงตามที่ข้าพเจ้าหวัง
- ก. ทุกครั้ง
 ข. เกือบทุกครั้ง
 ค. บางครั้ง
 ง. นาน ๆ ครั้ง
 จ. ไม่เคยเลย
๔. ถ้าข้าพเจ้าโกรธ ข้าพเจ้าจะแสดงความโกรธออกไปทันที
- ก. ทุกครั้ง
 ข. เกือบทุกครั้ง
 ค. บางครั้ง
 ง. นาน ๆ ครั้ง
 จ. ไม่เคยเลย
๕. ข้าพเจ้ามักจะกลุ้มใจไม่ทราบว่า จะเล่นหรือพูดคุยกับเพื่อนคนไทย
- ก. เสมอ
 ข. ค่อนข้างบ่อย
 ค. บางครั้ง
 ง. นาน ๆ ครั้ง
 จ. ไม่เคยเลย
๖. ข้าพเจ้ารู้สึกเกืออายหรือเบื่อ เมื่อพบญาติผู้ใหญ่
- ก. ทุกครั้ง
 ข. เกือบทุกครั้ง
 ค. บางครั้ง
 ง. นาน ๆ ครั้ง

- จ. ไม่เคยเลย
๗. ข้าพเจ้าคิดอยากมีชื่อเสียงเมื่อโตขึ้น
- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย
๘. ข้าพเจ้าอยากให้อาจารย์พูดคุยกับข้าพเจ้า
- ก. เสมอ
- ข. ค่อนข้างบ่อย
- ค. บางครั้ง
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย
๙. ไม่ว่าจะทำอะไร ข้าพเจ้าจะรู้สึกเป็นสุขและตั้งใจทำงานถ้าคุณพ่อหรือคุณแม่อยู่ใกล้ๆ
- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย
๑๐. เวลาคุณอื่นคุยกับข้าพเจ้าชอบซักคอสื่อเพื่อความสนุก
- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย
๑๑. ถ้าข้าพเจ้าโกรธพี่น้องหรือเพื่อนจะแสดงออกด้วยการ

- ก. คีตัมหรือชกค้อยกัน
 ข. ทะเลาะหรือโต้เถียงกัน
 ค. ไม่พอใจแต่ทำเฉย ๆ
 ง. หลีกหนีไปให้ไกลหรือทำอย่างอื่นแทนเพื่อระงับความโกรธ
 จ. ไม่เคยแสดงหรือรู้สึกอะไร
๑๒. ถ้าข้าพเจ้ายกมือบอข ๆ แล้วอาจารย์ไม่เรียกให้ข้าพเจ้าตอบข้าพเจ้าจะรู้สึกไม่พอใจ
- ก. ทุกครั้ง
 ข. เกือบทุกครั้ง
 ค. บางครั้ง
 ง. นาน ๆ ครั้ง
 จ. ไม่เคยเลย
๑๓. ข้าพเจ้าอยากให้ออกแม่มีเวลาพูดคุยกับข้าพเจ้า
- ก. เสมอ
 ข. ค่อนข้างบ่อย
 ค. บางครั้ง
 ง. นาน ๆ ครั้ง
 จ. ไม่เคยเลย
๑๔. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าเพื่อน ๆ ไม่ชอบที่จะทำงานหรือเล่นกับข้าพเจ้า
- ก. เสมอ
 ข. ค่อนข้างบ่อย
 ค. บางครั้ง
 ง. นาน ๆ ครั้ง
 จ. ไม่เคยเลย
๑๕. ข้าพเจ้ามักจะเลี้ยงไม่อยากจะพบปะกับคนที่ข้าพเจ้าไม่รู้จัก
- ก. ทุกครั้ง
 ข. เกือบทุกครั้ง

- ค. บางครั้ง
 ง. นาน ๆ ครั้ง
 จ. ไม่เคยเลย
๑๖. เวลาสอบข้อเท็จจริงมักจะไต่ถามว่าสอบไต่คะแนนสูง
 ก. ทุกครั้ง
 ข. เกือบทุกครั้ง
 ค. บางครั้ง
 ง. นาน ๆ ครั้ง
 จ. ไม่เคยเลย
๑๗. ถ้าเพื่อน ๆ พี่น้อง อาจารย์หรือพ่อแม่ไม่สนใจข้อเท็จจริง ข้อเท็จจริงจะรู้สึกไม่พอใจ
 ก. ทุกครั้ง
 ข. เกือบทุกครั้ง
 ค. บางครั้ง
 ง. นาน ๆ ครั้ง
 จ. ไม่เคยเลย
๑๘. ถ้าข้อเท็จจริงโกรธพ่อแม่โดยปกติจะแสดงออกด้วยการ
 ก. แสดง กิริยากระพริบกระพริบ ค้างคัง
 ข. ทำนั่นนี่ หน้างอ หุทวนลม
 ค. แอบว่าในใจ
 ง. หน้าเปลี่ยนไปนิดหน่อย
 จ. ไม่กล้าทำอะไรเลย
๑๙. ข้อเท็จจริงรู้สึกเบื่อเวลาพบเพื่อน
 ก. ทุกครั้ง
 ข. เกือบทุกครั้ง
 ค. บางครั้ง
 ง. นาน ๆ ครั้ง

- จ. ไม่เคยเลย
๒๐. ข้าพเจ้ารู้สึกถือคติการทำงานหรือเล่นกับเพื่อนต่างเพศ
- ก. ทุกครั้ง
ข. เกือบทุกครั้ง
ค. บางครั้ง
ง. นาน ๆ ครั้ง
จ. ไม่เคยเลย
๒๑. เวลาเรียนหรือทำงานในห้องเรียนข้าพเจ้าอยากให้อาจารย์อยู่ใกล้ ๆ
- ก. ทุกครั้ง
ข. เกือบทุกครั้ง
ค. บางครั้ง
ง. นาน ๆ ครั้ง
จ. ไม่เคยเลย
๒๒. ถ้าไม่มีใครสนใจสิ่งที่ข้าพเจ้าทำ ข้าพเจ้าจะรู้สึกไม่อยากทำ
- ก. ทุกครั้ง
ข. เกือบทุกครั้ง
ค. บางครั้ง
ง. นาน ๆ ครั้ง
จ. ไม่เคยเลย
๒๓. ขณะที่เรียนหนังสือข้าพเจ้ามักจะคิดว่าจะสอบไม่ได้
- ก. ทุกครั้ง
ข. เกือบทุกครั้ง
ค. บางครั้ง
ง. นาน ๆ ครั้ง
จ. ไม่เคยเลย
๒๔. เวลาสอบข้าพเจ้าไม่เคยคิดแข่งกับใครเลย

- ก. ทุกครั้ง
 ข. เกือบทุกครั้ง
 ค. บางครั้ง
 ง. นาน ๆ ครั้ง
 จ. ไม่เคยเลย
๒๕. ผลการสอบของข้าพเจ้ามักจะออกมาสูงกว่าที่ข้าพเจ้าหวัง
- ก. ทุกครั้ง
 ข. เกือบทุกครั้ง
 ค. บางครั้ง
 ง. นาน ๆ ครั้ง
 จ. ไม่เคยเลย
๒๖. ถ้าข้าพเจ้าโกรธอาจารย์จะแสดงออกโดย
- ก. หน้างอหรือทำเสียงดังให้อาจารย์รู้ว่าโกรธ
 ข. ไม่สนใจฟังอาจารย์
 ค. เฉยหรือแอบว่าในใจ
 ง. รู้สึกโกรธในใจ
 จ. ไม่กล้าแสดงหรือรู้สึกอะไร
๒๗. เวลาสอบข้าพเจ้าใช้ความพยายามเต็มที่
- ก. ทุกครั้ง
 ข. เกือบทุกครั้ง
 ค. บางครั้ง
 ง. นาน ๆ ครั้ง
 จ. ไม่เคยเลย
๒๘. ข้าพเจ้าไม่ชอบและรู้สึกลำบากใจถ้าต้องเล่นกับเพื่อนที่เล็กกว่าหรือโตกว่า
- ก. ทุกครั้ง
 ข. เกือบทุกครั้ง

- ค. บางครั้ง
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๒๙. ผลการสอบของชาวเจามักจะออกมาต่ำกว่าที่ชาวเจ้าหวัง

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๓๐. เวลาอยู่บนชาวเจ้าทำหน้าที่ของชาวเจ้าเองโดยต้องให้คนอื่นช่วย

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

แบบสอบถามชุด ข.

เรียนอาจารย์

ดิฉันมีความประสงค์จะศึกษาว่าเด็กที่มีลำดับการ เกิดแตกต่างกันจะมีบุคลิกภาพแตกต่างกันหรือไม่ จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามชุดนี้ ตามความเป็นจริง ดิฉันสนใจคำตอบส่วนรวม ซึ่งจะตีความหมายออกมาเป็นค่าตัวเลขทางสถิติ

ผลของการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อบุคคลวงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอยู่กับเด็กเป็นอย่างมาก แต่การวิจัยจะสำเร็จหรือไม่ขึ้นอยู่กับความกรุณาของท่าน ดิฉันจึงหวังพึ่งความกรุณาและ เสียสละจากท่าน

ขอขอบพระคุณมา ณ ที่นี้ด้วย

แก้วตา คณะวรรณ

นิสิตปริญญาโทปีที่ ๒ แผนกจิตวิทยา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามทุกคนนี้ถามเกี่ยวกับ
 เครื่องหมาย " ส " ในที่มีแทนตัวเขา

.....

คำถามต่อไปนี้ เป็นคำถามเกี่ยวกับการกระทำในชีวิตประจำวัน การกระทำ
 ต่าง ๆ ที่บรรยายท่านรู้สึก ว่า ทำบ่อยครั้งมากน้อยแค่ไหน และใน แต่ละสถาน การณ์ เช่น
 เวลาที่โกรธหรือไม่พอใจ แสดงพฤติกรรมอย่างไร เขาอาจจะทำทุกอย่างที่บรรยาย
 ไว้ แต่ขอให้ท่าน เลือกตอบเฉพาะที่เขาทำบ่อยครั้งมากที่สุด

วิธีตอบ เขียนวงกลมล้อมรอบคำที่ตอบ

๑. เวลาทำแบบฝึกหัดในชั้น " ส " ต้องให้ใครช่วย
 - ก. ทุกครั้ง
 - ข. เกือบทุกครั้ง
 - ค. บางครั้ง
 - ง. นาน ๆ ครั้ง
 - จ. ไม่เคยเลย
๒. " ส " จะไม่ตั้งใจทำงานถ้าท่านไม่ทำงานอยู่ใกล้ ๆ
 - ก. ทุกครั้ง
 - ข. เกือบทุกครั้ง
 - ค. บางครั้ง
 - ง. นาน ๆ ครั้ง
 - จ. ไม่เคยเลย
๓. " ส " ชอบพูดคุยเรื่องต่าง ๆ กับท่าน
 - ก. เสมอ
 - ข. ค่อนข้างบ่อย
 - ค. บางครั้ง

- ง. นาน ๆ ครั้ง
 จ. ไม่เคยเลย
๔. " ส " ต้องการให้ท่านสนใจใตตามเขา
 ก. เสมอ
 ข. ค่อนข้างบ่อย
 ค. บางครั้ง
 ง. นาน ๆ ครั้ง
 จ. ไม่เคยเลย
๕. " ส " ต้องการให้ท่านพูดถึงเขา
 ก. เสมอ
 ข. ค่อนข้างบ่อย
 ค. บางครั้ง
 ง. นาน ๆ ครั้ง
 จ. ไม่เคยเลย
๖. เวลาที่ " ส " โกรธท่านจะแสดงความโกรธออกไปทันที
 ก. ทุกครั้ง
 ข. เกือบทุกครั้ง
 ค. บางครั้ง
 ง. นาน ๆ ครั้ง
 จ. ไม่เคยเลย
๗. เวลาเล่นถ้า " ส " โกรธเพื่อนจะแสดงออกโดย
 ก. ตีกันหรือชกต่อยกัน
 ข. ทะเลาะหรือคำวาทัน
 ค. ไม่พูดกันหรือทำสีหน้าให้รู้ว่าโกรธ
 ง. หลีกหนีไปไหนไกล
 จ. ไม่เคยแสดงความโกรธเลย

๘. ถ้ามีเรื่องกับเพื่อน " ส " จะเป็นคนก่อเหตุก่อน

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๙. ถ้า " ส " โกรธท่านจะแสดงออกโดย

- ก. เดียง
- ข. ทำหน้าบึ้งไม่สนใจฟัง
- ค. มีสีหน้าเปลี่ยนไปนิดหน่อย
- ง. แสดงความน้อยใจ
- จ. ไม่เคยโกรธเลย

๑๐. " ส " ทะเลาะหรือโกรธกับเพื่อน ๆ

- ก. เสมอ
- ข. ค่อนข้างบ่อย
- ค. บางครั้ง
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

แบบสอบถาม ชุด ค.

เรียน ท่านผู้ปกครอง

ดิฉันมีความประสงค์จะศึกษาว่าเด็กที่มีลำดับการ เกิดแตกต่างกันจะมีบุคลิกภาพแตกต่างกันหรือไม่ จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามชุดนี้ตามความเป็นจริง ดิฉันสนใจคำตอบส่วนรวมซึ่งจะตีความหมายออกมาเป็นค่าตัวเลขทางสถิติ

ผลของการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อบุคคลดวงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอยู่กับเด็กเป็นอย่างมาก แต่การวิจัยจะสำเร็จหรือไม่ขึ้นอยู่กับความกรุณาของท่าน ดิฉันจึงหวังพึ่งความกรุณาและ เสียสละจากท่าน

ขอขอบคุณมา ณ ที่นี้ด้วย

แก้วตา คณะวรรณ

นิสิตปริญญาโทปีที่ ๒ แผนกจิตวิทยา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามชุดนี้ถามเกี่ยวกับ
 เครื่องหมาย " ส " ในที่นี้แทนตัวเขา

.....

คำถามต่อไปนี้ เป็นคำถามเกี่ยวกับการกระทำในชีวิตประจำวัน การกระทำ
 ต่าง ๆ ที่บรรยาย ท่านรู้สึกว่า ทำบ่อยครั้งมากน้อยแค่ไหน และในแต่ละสถานการณ์
 เช่น เวลาที่โกรธหรือไม่พอใจ แสดงพฤติกรรมอย่างไร เขาอาจจะทำทุกอย่างที่บรรยาย
 ไว้ แต่ขอให้ท่านเลือกตอบเฉพาะที่ เขาทำบ่อยครั้งมากที่สุด

วิธีตอบ เขียนวงกลมล้อมรอบคำตอบที่ต้องการ

๑. เวลาที่ " ส " โกรธพ่อแม่หรือญาติผู้ใหญ่จะแสดงความโกรธออกไปทันที

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๒. โดยมาก " ส " ทำการบ้านหรืองานที่เป็นหน้าที่รับผิดชอบของตนได้โดยไม่ต้องให้ใครช่วย

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๓. ถ้าท่านดื่มของฝาดสำหรับ " ส " หรือดื่มทักทายเขาเขาจะรู้สึกน้อยใจ

- ก. ทุกครั้ง

- ข. เกือบทุกครั้ง
 ค. บางครั้ง
 ง. นาน ๆ ครั้ง
 จ. ไม่เคยเลย
๔. เวลาที่ " ส " โกรธตัวเองหรือเคียดแค้นตัวเอง เขาคงแสดงออกโดย
 ก. ตีกันหรือชกต่อยกัน
 ข. ทะเลาะหรือคำวาทัน
 ค. ไม่พูดกันหรือทำสีหน้าให้รู้ว่าโกรธ
 ง. หลบหนีไปให้ไกลหรือทำอย่างอื่นระงับอารมณ์
 จ. ไม่เคยแสดงความรู้สึกโกรธออกมาเลย
๕. ถ้าทะเลาะกับตัวเอง " ส " จะเป็นคนก่อเหตุก่อน
 ก. ทุกครั้ง
 ข. เกือบทุกครั้ง
 ค. บางครั้ง
 ง. นาน ๆ ครั้ง
 จ. ไม่เคยเลย
๖. เวลาทำงาน " ส " ต้องการให้คนอื่นอยู่ใกล้ ๆ ตัวเขา
 ก. ทุกครั้ง
 ข. เกือบทุกครั้ง
 ค. บางครั้ง
 ง. นาน ๆ ครั้ง
 จ. ไม่เคยเลย
๗. " ส " ชอบทะเลาะกับตัวเอง
 ก. เสมอ
 ข. ค่อนข้างบ่อย
 ค. บางครั้ง
 ง. นาน ๆ ครั้ง

๘. ไม่ว่าจะทำอะไร " ส " ต้องการให้ท่านสนใจหรือใฝ่ถาม
- ไม่เคยเลย
 - ทุกครั้ง
 - เกือบทุกครั้ง
 - บางครั้ง
 - นาน ๆ ครั้ง
 - ไม่เคยเลย
๙. เวลาที่ " ส " โกรธท่านหรือญาติผู้ใหญ่ โดยปรกติจะแสดงออกโดย
- แสดงกิริยากระทัดรัดเพียบคั่งกั่ง
 - เถียงหรือทำประชดประชัน
 - แสดงแต่เพียงสีหน้าว่าโกรธ
 - หลบหนีไปให้ไกลหรือแอบร้องไห้
 - ไม่เคยแสดงอะไรเลย
๑๐. ท่านรู้สึกว่ " ส " มีเรื่องต้องการให้ท่านพูดคุยด้วย
- เสมอ
 - ค่อนข้างบ่อย
 - บางครั้ง
 - นาน ๆ ครั้ง
 - ไม่เคยเลย

คำแนะนำ

ต่อไปนี้เป็นคำอธิบายลักษณะต่าง ๆ ของ..... ว่า
 เป็นคนอย่างไรตามความรู้สึกของท่าน แต่ละบรรทัดอธิบายถึงแต่ละลักษณะทั้งในคำ
 ดีและคำไม่ดี เช่นบรรทัดที่ ๒ เป็นลักษณะที่เกี่ยวกับความสะอาด ท่านรู้สึกว่าเขา
 เป็นคนสะอาดหรือสกปรก ถ้าเป็นคนสะอาด สะอาดขนาดไหน ซึ่งมีตั้งแต่สะอาดดีมาก
 สะอาดพอใช้ ค่อนข้างสะอาด หรือท่านรู้สึกว่าเขาคือคนสกปรก สกปรกขนาดไหน
 แต่ที่ท่านรู้สึกว่าเขาคือคนไม่สะอาดและไม่สกปรก ท่านก็เลือกตอบคำว่า ปานกลาง

วิธีตอบ ชี้คั่นใต้คำที่ท่านต้องการตัวอย่าง

ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	ปานกลาง	ค่อนข้างเลว	เลว
สะอาดดีมาก	สะอาดดีพอใช้	ค่อนข้างสะอาด	ปานกลาง	<u>ค่อนข้างสกปรก</u>	สกปรก
เลวมาก					
สกปรกมาก					

ถ้าท่านชี้คั่นใต้แบบนี้แสดงว่า สำหรับคำดี - เลว เขาเป็นคนดี แต่
 สำหรับคำไม่สะอาด - สกปรก เขาเป็นคนค่อนข้างสกปรก

คำเตือน

๑. แต่ละบรรทัดจะมีคำตอบเพียงแห่งเดียว
๒. ต้องระวังว่าปลายทั้งสองข้างของแต่ละบรรทัดเป็นคำไหน
๓. ตอบทุกบรรทัด

ทึ่มาก	ทึ	คอนข้างทึ	ปานกลาง	คอนข้างเฉว	เฉว	เฉวมมาก
สะอาดทึมาก	สะอาดพอใช้	คอนข้างสะอาด	ปานกลาง	คอนข้างสกปรก	สกปรก	สกปรกมาก
โทศร้ายมาก	โทศร้ายพอถูก	คอนข้างโทศร้าย	ปานกลาง	คอนข้างเมศรากฐณา	เมศคากฐณา	เมศคากฐณามาก
คคโงงมาก	คคโงงพอถูก	คอนข้างคคโงง	ปานกลาง	คอนข้างซ้อสตัย	ซ้อสตัย	ซ้อสตัยมาก
ยุติธรรมมาก	ยุติธรรมพอควร	คอนข้างยุติธรรม	ปานกลาง	คอนข้างอยุติธรรม	อยุติธรรม	อยุติธรรมมาก
สวยงามมาก	สวยงามพอใช้	คอนข้างสวยงาม	ปานกลาง	คอนข้างซิวัว	ซิวัว	ซิวัวมาก
กล้าหาญมาก	กล้าหาญดี	คอนข้างกล้าหาญ	ปานกลาง	คอนข้างซิวลาต	ซิวลาต	ซิวลาตมาก
ใจร้อนมาก	ใจร้อนพอถูก	คอนข้างใจร้อน	ปานกลาง	คอนข้างใจเย็น	ใจเย็น	ใจเย็นมาก
อ่อนแอมมาก	อ่อนแอพอถูก	คอนข้างอ่อนแอ	ปานกลาง	คอนข้างแข็งแรง	แข็งแรง	แข็งแรงมาก
เฉื่อยชามาก	เฉื่อยชาพอใช้	คอนข้างเฉื่อยชา	ปานกลาง	คอนข้างกระตือรือร้น	กระตือรือร้น	กระตือรือร้นมาก
ฉลาดมาก	ฉลาดพอใช้	คอนข้างฉลาด	ปานกลาง	คอนข้างโง่ฉลาด	โง่ฉลาด	โง่ฉลาดเลย
เป็นกันเองมาก	เป็นกันเองพอใช้	คอนข้างเป็นกันเอง	ปานกลาง	ไม่คอยเป็นกันเอง	ไม่เป็นกันเอง	ไม่เป็นกันเองเลย
เขื่องชามาก	เขื่องชาพอถูก	คอนข้างเขื่องชา	ปานกลาง	คอนข้างว่องไว	ว่องไว	ว่องไวมาก
โอบอ้อมอารีมาก	โอบอ้อมอารีพอใช้	คอนข้างโอบอ้อมอารี	ปานกลาง	คอนข้างเห็นแก่ตัว	เห็นแก่ตัว	เห็นแก่ตัวมาก
เชื่อถือได้เต็มที่	เชื่อถือได้พอควร	เชื่อถือได้มาก	ปานกลาง	เชื่อถือได้บ้าง	เชื่อไม่ได้	เชื่อถือไม่ได้เลย
มีเหตุผลเสมอ	มีเหตุผลพอควร	คอนข้างมีเหตุผล	ปานกลาง	บางครั้งไม่มีเหตุผล	ไม่มีเหตุผล	ไม่มีเหตุผลเลย
มารยาททึมาก	มารยาททึพอใช้	มารยาทคอนข้างทึ	ปานกลาง	มารยาทไม่คอยดี	มารยาทไม่ดี	มารยาทไม่ดีเลย
ซี้เกียจมาก	ซี้เกียจพอถูก	คอนข้างซี้เกียจ	ปานกลาง	คอนข้างขยัน	ขยัน	ขยันมาก