

แนวโน้มนของการศึกษาเอกชนระดับมัธยมศึกษาสายสามัญ



นางสาวชนิษฐา วิทยาอนุมาต

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาตรีศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2525

ISBN 974-561-132-8

007142

TRENDS OF PRIVATE EDUCATION AT SECONDARY LEVEL  
IN THE ACADEMIC STREAM

Miss Kanittha Witthaya-anumas

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Educational Research  
Graduate School  
Chulalongkorn University  
1982

หัวข้อวิทยานิพนธ์      แนวโน้มของการศึกษาเอกชนระดับมัธยมศึกษาสายสามัญ  
โดย                              นางสาวชนิษฐา วิทยาอนุมาส  
ภาควิชา                              วิจัยการศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา              รองศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน  
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตศึกษา

*สมพร งาม*

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ นูนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

*พรวิวัฒน์ ปิทยานนท์*

.....ประธานกรรมการ  
(อาจารย์ ดร.ทวิวัฒน์ ปิทยานนท์)

*สมหวัง พิธิยานุวัฒน์*

.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์)

*สุวัฒนา สุวรรณเชตนิคม*

.....กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเชตนิคม)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์      แนวโน้มของการศึกษาเอกชนระดับมัธยมศึกษาสายสามัญ  
ชื่อนิสิต                      นางสาวชนิษฐา วิทยาอนุมาศ  
อาจารย์ที่ปรึกษา              รองศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์  
ภาควิชา                          ศึกษาศาสตร์  
ปีการศึกษา                      2524



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อที่จะศึกษาแนวโน้มของการจัดการศึกษาเอกชนระดับมัธยมศึกษาสายสามัญ ในปีพ.ศ. 2535 โดยใช้เทคนิคเคสศึกษา กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาเอกชนจำนวน 20 คน ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบถามวิเคราะห์ข้อมูลโดยคำนวณหาค่ามัธยฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์และฐานนิยมของแต่ละข้อความ และทำการวิเคราะห์แนวโน้มเชิงปริมาณด้วยวิธีกำลังสองน้อยที่สุด ผลการวิจัยปรากฏแนวโน้มของการศึกษาเอกชนระดับมัธยมศึกษาสายสามัญ ดังนี้

1. รัฐยังให้เอกชนร่วมจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาสายสามัญ แต่เป็นเพียงส่วนน้อยเพราะรัฐมีนโยบายที่จะขยายการศึกษาระดับมัธยมตอนต้นในตำบลมากขึ้น
2. รัฐจะส่งเสริมโรงเรียนเอกชนในด้านการวิชาการและบุคลากรให้มากขึ้นและจะค่อย ๆ ลดเงินอุดหนุนตามความเหมาะสม
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนจะด้รับงบประมาณและบุคลากรที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
4. โรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษาสายสามัญ จะมีอยู่จำนวนน้อย และมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสูงเท่านั้นซึ่งเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง
5. ครูเป็นบุคลากรที่สำคัญอย่างยิ่งสำหรับงานการศึกษา คือไปสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของครูโรงเรียนเอกชนจะดีขึ้นจนเทียบเท่าข้าราชการครู

6. ผู้จัดการโรงเรียนจำเป็นต้องมีความรู้ด้านการบริหารเป็นอย่างดี และมีความรู้ด้านการศึกษาพอที่จะเข้าใจเรื่องของการศึกษาได้

7. เจ้าของโรงเรียนควรแสวงหากำไรจากบริการที่ดีและคุณภาพการศึกษาที่สูง เจ้าของโรงเรียนเดิมที่มีวุฒิไม่ถึงขั้นที่กำหนดไว้ทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนต้องจัดอบรมให้

8. คุณภาพของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเอกชนมีทั้งสูงกว่าและต่ำกว่าโรงเรียนรัฐบาล

9. จำนวนครู จำนวนนักเรียน จำนวนโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และงบประมาณ ในปีพ.ศ. 2535 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น แต่จำนวนโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีแนวโน้มลดลง

หัวข้อวิทยานิพนธ์      แนวโน้มของการศึกษาเอกชน ระดับมัธยมศึกษาสายสามัญ  
ชื่อ นิสิต                      นางสาวนิษฐา วิทยาอนุมาส  
อาจารย์ที่ปรึกษา              รองศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์  
ภาควิชา                          ศึกษาศาสตร์  
ปีการศึกษา                      2524

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อที่จะศึกษาแนวโน้มของการจัดการศึกษาเอกชน ระดับมัธยมศึกษาสายสามัญ ในปีพ.ศ. 2535 โดยใช้เทคนิคเคสศึกษา กลุ่มตัวอย่างเป็น ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษาเอกชนจำนวน 20 คน ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบตาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยคำนวณหาค่ามัธยฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์ และฐานนิยมของแต่ละ ข้อความ และทำการวิเคราะห์แนวโน้มเชิงปริมาณด้วยวิธีกำลังสองน้อยที่สุด ผลการวิจัย ปรากฏแนวโน้มของการศึกษา เอกชนระดับมัธยมศึกษาสายสามัญ ดังนี้

1. รัฐยังให้เอกชนร่วมจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาสายสามัญ แต่เป็นเพียง ส่วนน้อยเพราะรัฐมีนโยบายที่จะขยายการศึกษาระดับมัธยมตอนต้นในตำบลมากขึ้น
2. รัฐจะส่งเสริมโรงเรียนเอกชนในด้านวิชาการและบุคลากรให้มากขึ้นและ จะค่อย ๆ ลดเงินอุดหนุนตามความเหมาะสม
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนจะได้รับงบประมาณและบุคลากร ที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
4. โรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษาสายสามัญ จะมีอยู่จำนวนน้อยเฉพาะที่ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสูงเท่านั้นซึ่งเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง
5. ครูเป็นบุคลากรที่สำคัญอย่างยิ่งสำหรับงานการศึกษา ค่อยไปสถานภาพทาง เศรษฐกิจและสังคมของครูโรงเรียนเอกชนจะดีขึ้นจนเทียบเท่าข้าราชการครู

6. ผู้จัดการโรงเรียนจำเป็นต้องมีความรู้ด้านการบริหารเป็นอย่างดี และมีความรู้ด้านการศึกษาพอที่จะเข้าใจเรื่องของการศึกษาได้

7. เจ้าของโรงเรียนควรแสวงหากำไรจากบริการที่ดีและคุณภาพการศึกษาที่สูง เจ้าของโรงเรียนเดิมที่มีวุฒิไม่ถึงขั้นที่กำหนดไว้ทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนต้องจัดอบรมให้

8. คุณภาพของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเอกชนมีทั้งสูงกว่าและต่ำกว่าโรงเรียนรัฐบาล

9. จำนวนครู จำนวนนักเรียน จำนวนโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และงบประมาณ ในปีพ.ศ. 2535 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น แต่จำนวนโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีแนวโน้มลดลง

Thesis: Trends of Private Education at Secondary Level  
in the Academic Stream  
Name: Miss Kanittha Witthaya-anumas  
Thesis Advisor: Associate Professor Somwung Pitayanuwat, Ph.D.  
Department: Educational Research  
Academic Year: 1981

#### ABSTRACT

The purpose of this study was to study the trends of private education at Secondary Level in the Academic Stream in 1992. Delphi technique was used in this study and the sample consisted of 20 experts of Private Education. Questionnaires were employed to collect data. The obtained data were then analyzed by means of mean, mode and interquartile range. In addition the quantitative trends of private education were disclosed by the least square methods. The trends of private education at the secondary level in the academic stream were as follows:

1. The government still permit private agencies to manage private education cooperatively at Secondary Level in the Academic Stream at the small scale because a policy was set to expand more lower secondary schools in tumbols in up-country.
2. The government will support private school for more academic and personnel and gradually reduce budget.
3. Office of Private Education Commission will receive more budget and more qualified personnel.



4. Only a few secondary schools in Academic Stream with high educational standard up to the level of parents' expectation will be preserved.

5. Teachers are still important and necessary for education and private school teachers' economical and social status will be as high as official teachers'.

6. Private school managers need to have good education at Administration as well as Education.

7. Owners of the schools should receive profit from good services and high quality of education. Those who have lower education than the standard must be trained by Office of Private Education Commission.

8. The quality of the students from private schools will be both higher and lower than of those from government schools.

9. The teachers, students upper secondary schools and budget in 1992 trend to be more but the lower secondary schools be less.

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาจาก  
รองศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ ที่ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ และตรวจแก้ไข  
ข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างเต็มที่โดยตลอด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง  
จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.ก่อ สวัสดิพานิชย์ ดร.ชัยณรงค์ สุวรรณสาร  
อาจารย์เพ็ญ สุวรรณมาลิก อาจารย์มงคล ศรีไพรวรรณ อาจารย์บุญรอด บุญศรีสมฤทธิ์  
และผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการตอบแบบถามเป็นอย่างดีโดยตลอด

ขอกราบขอบพระคุณ คุณอาวิบูลย์ - คุณอาราณี ศรีวัฒน์สุวรรณ ที่ได้ให้การ  
สนับสนุนผู้วิจัยในการศึกษาระดับปริญญาโทมาตั้งแต่ต้นด้วยความยินดีโดยตลอด

สุดท้ายนี้ขอขอบคุณพี่ ๆ และเพื่อน ๆ ทุกคนที่มีส่วนช่วยให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้  
สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ชนิษฐา วิทยวอนุมาส

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	๕
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	๗
กิตติกรรมประกาศ .....	๘
รายการตารางประกอบ .....	๙
รายการแผนภูมิประกอบ .....	๖
<b>บทที่</b>	
1. บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	6
ขอบเขตของการวิจัย .....	6
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย .....	6
คำจำกัดความ .....	7
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	7
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง .....	8
ประวัติการศึกษาในประเทศไทย .....	8
งานวิจัยที่เกี่ยวกับการศึกษาเอกชน .....	13
เทคนิคเคสฟาย .....	18
งานวิจัยที่ใช้เทคนิคเคสฟาย .....	21
3. วิธีดำเนินการวิจัย .....	28
การเลือกกลุ่มตัวอย่าง .....	28
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	29
ขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	32
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	33

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	36
แนวโน้มของการจัดการศึกษาเอกชนระดับมัธยมศึกษาสายสามัญ ในปีพ.ศ.2535 .....	36
แนวโน้มนโยบายการจัดการศึกษาเอกชนระดับมัธยมศึกษา สายสามัญของรัฐบาล .....	37
สถานภาพของโรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษาสายสามัญ .	43
เสถียรภาพของบุคลากรในโรงเรียน .....	47
สวัสดิการในโรงเรียน .....	50
คุณภาพของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา .....	52
การวิเคราะห์สถิติแนวโน้มสำหรับตัวแปรเชิงปริมาณ .....	55
5. บทสรุป .....	63
ข้อค้นพบ .....	63
อภิปรายผล .....	65
ข้อเสนอแนะ .....	72
บรรณานุกรม .....	73
ภาคผนวก .....	77
ประวัติผู้เขียน .....	135

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. แสดงจำนวนโรงเรียนเอกชนสายสามัญเล็กมัธยม เล็กกลุ่ม จำแนกตามสาเหตุ ที่เล็กกลุ่มในปีการศึกษา 2519-2523 .....	15
2. แสดงการลดลงของความคาดเคลื่อนของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ..	20
3. แสดงลำดับของข้อความเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของรัฐบาล .....	37
4. แสดงลำดับของข้อความเกี่ยวกับการควบคุมดูแล และส่งเสริม จากรัฐบาล .....	40
5. แสดงลำดับของข้อความเกี่ยวกับสถานภาพของโรงเรียนเอกชน ระดับมัธยมศึกษาสายสามัญ .....	43
6. แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับเสถียรภาพของบุคลากรในโรงเรียน ...	47
7. แสดงลำดับของข้อความเกี่ยวกับสวัสดิการในโรงเรียน .....	50
8. แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับคุณภาพของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ..	52
9. แสดงแนวโน้มของจำนวนครูที่สอนในโรงเรียนเอกชนระดับ มัธยมศึกษาสายสามัญ .....	55
10. แสดงจำนวนนักเรียนในโรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษาสายสามัญ .	57
11. แสดงจำนวนโรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษาสายสามัญ .....	59
12. แสดงงบประมาณอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสายสามัญระดับต่ำกว่า อุดมศึกษา .....	61
13. แสดงผลการวิเคราะห์ของแต่ละข้อความในแบบตามรอบที่ 2 .....	85
14. แสดงผลการวิเคราะห์ของแต่ละข้อความในแบบตามรอบที่ 3 .....	88
15. แสดงผลการตอบแบบตามรอบที่ 2 และรอบที่ 3 ของผู้เชี่ยวชาญ ...	91

รายการแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิที่	หน้า
1. แสดงจำนวนครูที่สอนในโรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษาสายสามัญ...	56
2. แสดงจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาสายสามัญในโรงเรียนเอกชน...	58
3. แสดงจำนวนโรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษาสายสามัญ .....	60
4. แสดงจำนวนงบประมาณอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสายสามัญ.....	62