

แนวโน้มของการศึกษาเอกชนระดับมัธยมศึกษาสายสามัญ



นางสาวชนิชญา วิทยาอนุมาส

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาคุณศัตรูวนหาบันทึก^๑
ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา
มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2525

ISBN 974-561-132-8

007142

TRENDS OF PRIVATE EDUCATION AT SECONDARY LEVEL
IN THE ACADEMIC STREAM

Miss Kanittha Witthaya-anumas

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1982

หัวขอวิทยานิพนธ์

แนวโน้มของการศึกษาเอกชนระดับมัธยมศึกษาสายสามัญ

โดย

นางสาวชนิชฐา วิทยานุมาส

ภาควิชา

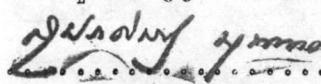
วิจัยการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิชัยนาวัฒน์

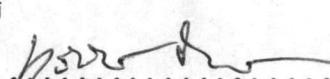


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

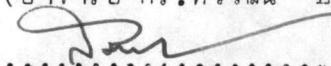
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ นุนนาก)

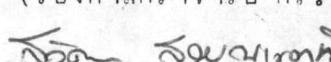
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

(อาจารย์ ดร.ทวัฒน์ พิจยานนท์)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิชัยนาวัฒน์)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.สุวนันดา สุวรรณเมธนิกม)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวขอวิทยานิพนธ์	แนวโน้มของการศึกษาเอกชน ระดับมัธยมศึกษาสายสามัญ
ชื่อนิพิท	นางสาวชนิษฐา วิทยาอนุมาส
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิบานุวัฒน์
ภาควิชา	วิจัยการศึกษา
ปีการศึกษา	2524

บทคัดย่อ



การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อที่จะศึกษาแนวโน้มของการจัดการศึกษาเอกชน ระดับมัธยมศึกษาสายสามัญ ในปี พ.ศ. 2535 โดยใช้เทคนิคเดลฟาย กลุ่มตัวอย่างเป็น ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาเอกชนจำนวน 20 คน ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยคำนวณหาค่ามัธยฐาน พิสัยระหว่างกวนใจและฐานนิยมของแต่ละ ข้อความ และทำการวิเคราะห์แนวโน้มเชิงปริมาณด้วยวิธีกำลังสองน้อยที่สุด ผลการวิจัย ปรากฏแนวโน้มของการศึกษาเอกชนระดับมัธยมศึกษาสายสามัญ ดังนี้

1. รัฐยังให้เอกชนร่วมจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาสายสามัญ แต่เป็นเพียง ส่วนน้อยเพราจะรัฐมีนโยบายที่จะขยายการศึกษาระดับมัธยมตอนต้นในกำลังมากขึ้น
2. รัฐจะส่งเสริมโรงเรียนเอกชนในด้านวิชาการและบุคลากร ให้มากขึ้นและ จะคงอยู่ ด้วยเงินอุดหนุนความความเหมาะสม
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนจะได้รับงบประมาณและบุคลากร ที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
4. โรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษาสายสามัญ จะมีอยู่จำนวนน้อย และมี คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสูง เท่านั้นซึ่งเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง
5. คูเป็นบุคลากรที่สำคัญอย่างยิ่งสำหรับงานการศึกษา ท่อไปสถานภาพทาง เศรษฐกิจและสังคมของคูโรงเรียนเอกชนจะที่ขึ้นจนเทียบเท่าชั้นราชการคู

๖. ผู้จัดการโรงเรียนจำเป็นต้องมีความรู้ด้านการบริหารเป็นอย่างดี และมีความรู้ด้านการศึกษาพอที่จะเข้าใจเรื่องของการศึกษาได้

๗. เจ้าของโรงเรียนควรแสวงหาฯ ออกจากบริการที่ค่าและคุณภาพการศึกษาที่สูง เจ้าของโรงเรียนเดินที่มีอุดมด้วยขั้นที่กำหนดไว้ทางส่วนกังงานคณะกรรมการการศึกษา เอกชนต้องจัดอบรมให้

๘. คุณภาพของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเอกชนมีดีกว่า และทำกว่าโรงเรียนรัฐบาล

๙. จำนวนครู จำนวนนักเรียน จำนวนโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และงบประมาณ ในปีพ.ศ.2535 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น แต่จำนวนโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีแนวโน้มลดลง

หัวข้อวิทยานพนธ์ แนวโน้มของการศึกษาเอกชนระดับมัธยมศึกษาสายสามัญ
 ชื่อนิสิต นางสาวชนิชญา วิทยาอนุมาส
 อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิyanuvattan
 ภาควิชา วิจัยการศึกษา
 ปีการศึกษา 2524

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อที่จะศึกษาแนวโน้มของการจัดการศึกษาเอกชน
 ระดับมัธยมศึกษาสายสามัญ ในปีพ.ศ.2535 โดยใช้เทคนิคเดลฟี่ กลุ่มตัวอย่างเป็น
 ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาเอกชนจำนวน 20 คน ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม
 วิเคราะห์ข้อมูลโดยคำนวนหาค่ามัธยฐาน พิสัยระหว่างไอล์ และฐานนิยมของแต่ละ
 ข้อความ และทำการวิเคราะห์แนวโน้มเชิงปริมาณด้วยวิธีกำลังสองน้อยที่สุด ผลการวิจัย
 ปรากฏแนวโน้มของการศึกษาเอกชนระดับมัธยมศึกษาสายสามัญ ดังนี้

1. รัฐยังให้เอกชนร่วมจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาสายสามัญ แต่เป็นเพียงส่วนน้อย เพราะรัฐมีนโยบายที่จะขยายการศึกษาระดับมัธยมตอนต้นในกำลังขัน
2. รัฐจะส่งเสริมโรงเรียนเอกชนในด้านวิชาการและบุคลากร ให้มากขึ้นและจะพยายาม ๗ ลดเงินอุดหนุนตามความเหมาะสม
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนจะได้รับงบประมาณและบุคลากรที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
4. โรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษาสายสามัญ จะมีอยู่จำนวนน้อยเดียวที่ถูกภาพและมาตรฐานการศึกษาสูงเท่านั้นซึ่งเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง
5. ครูเป็นบุคลากรที่สำคัญอย่างยิ่งสำหรับงานการศึกษา ที่ไปสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของครูโรงเรียนเอกชนจะดีขึ้นจนเทียบเท่าช่างราชการครู

6. ผู้จัดการโรงเรียนจะเป็นห้องมีความรู้ด้านการบริหารเป็นอย่างดี และมีความรู้ด้านการศึกษาพอที่จะเข้าใจเรื่องของการศึกษาได้

7. เจ้าของโรงเรียนควรตรวจสอบหากำไรจากบริการที่คือและคุณภาพการศึกษาที่สูง เจ้าของโรงเรียนเดิมที่มีภาระไม่ถึงขั้นที่กำหนดไว้ทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา เอกชนทองจัดอบรมให้

8. คุณภาพของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเอกชนมีดีสูงกว่า และทำกว่าโรงเรียนรัฐบาล

9. จำนวนครู จำนวนนักเรียน จำนวนโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และบประมาณ ในปีพ.ศ.2535 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น แต่จำนวนโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นมีแนวโน้มลดลง

Thesis Trends of Private Education at Secondary Level
 in the Academic Stream
Name Miss Kaniththa Witthaya-anumas
Thesis Advisor Associate Professor Somwung Pitiyanuwat, Ph.D.
Department Educational Research
Academic Year 1981

ABSTRACT

The purpose of this study was to study the trends of private education at Secondary Level in the Academic Stream in 1992. Delphi technique was used in this study and the sample consisted of 20 experts of Private Education. Questionnaires were employed to collect data. The obtained data were then analyzed by mens of mean, mode and interquaretile range. In addition the quantitative trends of private education were disclosed by the least square methods. The trends of private education at the secondary level in the academic stream were as follows:

1. The government still permit private agencies to manage private education cooperatively at Secondary Level in the Academic Stream at the small scale because a policy was set to expand more lower secondary schools in tumbols in up-country.
2. The government will support private school for more academic and personel and gradually reduce budget.
3. Office of Private Education Commission will recieve more budget and more qualifide personel.

4. Only a few secondary schools in Academic Stream with high educational standard up to the level of parents' expectation will be preserved.

5. Teachers are still important and necessary for education and private school teachers' economical and social status will be as high as official teachers!.

6. Private school managers need to have good education at Administration as well as Education.

7. Owners of the schools should receive profit from good services and high quality of education. Those who have lower education than the standard must be trained by Office of Private Education Commission.

8. The quality of the Students from private schools will be both higher and lower than of those from government schools.

9. The teachers, students upper secondary schools and budget in 1992 trend to be more but the lower secondary schools be less.

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เนื่องจากได้รับความช่วยเหลือจาก
รองศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิชัยนุวัฒน์ ที่ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ และตรวจแก้ไข
ข้อบกพร่องคง ๆ ถ่ายความเข้าใจโดยอย่างคืบไปโดยตลอด ผู้วิจัยสึกษาบั้งเป็นอย่างยิ่ง^๕
จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสัน

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.กอ สวัสดิพานิชย์ ดร.ชัยณรงค์ สุวรรณสาร
อาจารย์เพยน สุวรรณมาลิก อาจารย์มงคล ศรีไพรวรรณา อาจารย์นุญรอด บุญศรีสมฤทธิ์
และผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการตอบแบบถามเป็นอย่างคืบไปโดยตลอด
ขอกราบขอบพระคุณ คุณอาวินัย - คุณอาภรณ์ ครรภัตน์สุวรรณ ที่ได้ให้การ
สนับสนุนผู้วิจัยในการศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิตด้วยความยินดีมาโดยตลอด
สุดท้ายนี้ขอขอบคุณพี่ ๆ และเพื่อน ๆ ทุกคนที่มีส่วนช่วยให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้
สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ชนิชญา วิทยาลัยมนตรี

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๙
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๑๖
กิจกรรมประจำ	๒๓
รายการตารางประกอบ	๔๙
รายการแผนภูมิประกอบ	๕๐
บทที่	
1. บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๖
ขอบเขตของการวิจัย	๖
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	๖
คำจำกัดความ	๗
ข้อทดลองเบื้องต้น	๗
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	๘
ประวัติการศึกษาในประเทศไทย	๘
งานวิจัยที่เกี่ยวกับการศึกษาเอกชน	๑๓
เทคนิคเคลพาย	๑๘
งานวิจัยที่ใช้เทคนิคเคลพาย	๒๑
3. วิธีดำเนินการวิจัย	๒๘
การเลือกกลุ่มตัวอย่าง	๒๘
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	๒๙
ขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล	๓๒
การวิเคราะห์ข้อมูล	๓๓

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

4.	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	36
	แนวโน้มของการจัดการศึกษาเอกชนระดับมัธยมศึกษาสายสามัญ ในปีพ.ศ.2535	36
	แนวโน้มนโยบายการจัดการศึกษาเอกชนระดับมัธยมศึกษา	
	สายสามัญของรัฐบาล	37
	สถานภาพของโรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษาสายสามัญ .	43
	เสถียรภาพของบุคลากรในโรงเรียน	47
	สวัสดิการในโรงเรียน	50
	คุณภาพของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	52
	การวิเคราะห์สถิติแนวโน้มสำหรับตัวแปรเชิงปริมาณ	55
5.	บทสรุป	63
	ขอขอบคุณ	63
	อภิปรายผล	65
	ขอเสนอแนะ	72
	บรรณานุกรม	73
	ภาคผนวก	77
	ประวัติผู้เขียน	135

รายการตารางประกอบ

การที่	หน้า
1. แสดงจำนวนโรงเรียนเอกชนสายสามัญเลิกล้ม จำนวนตามส่าเหตุ ที่เลิกล้มในปีการศึกษา 2519-2523	15
2. แสดงการลดลงของความคาดเดือนของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ..	20
3. แสดงลำดับของข้อความเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของรัฐบาล	37
4. แสดงลำดับของข้อความเกี่ยวกับการควบคุมดูแล และส่งเสริม จากรัฐบาล	40
5. แสดงลำดับของข้อความเกี่ยวกับสถานภาพของโรงเรียนเอกชน ระดับมัธยมศึกษาสายสามัญ	43
6. แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับสถิติภูมิภาคของบุคลากรในโรงเรียน ...	47
7. แสดงลำดับของข้อความเกี่ยวกับสวัสดิการในโรงเรียน	50
8. แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับคุณภาพของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ..	52
9. แสดงแนวโน้มของจำนวนครูที่สอนในโรงเรียนเอกชนระดับ มัธยมศึกษาสายสามัญ	55
10. แสดงจำนวนนักเรียนในโรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษาสายสามัญ .	57
11. แสดงจำนวนโรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษาสายสามัญ	59
12. แสดงงบประมาณอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสายสามัญระดับท่อกว่า อุบลศึกษา	61
13. แสดงผลการวิเคราะห์ของแท็ลล์ช์ข้อมูลในแบบสอบถามที่ 2	85
14. แสดงผลการวิเคราะห์ของแท็ลล์ช์ข้อมูลในแบบสอบถามที่ 3	88
15. แสดงผลการตอบแบบสอบถามที่ 2 และรอบที่ 3 ของผู้เชี่ยวชาญ ...	91

รายการแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิที่

หน้า

- | | |
|--|----|
| 1. แสดงจำนวนครูที่สอนในโรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษาสายสามัญ... | 56 |
| 2. แสดงจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาสายสามัญในโรงเรียนเอกชน... | 58 |
| 3. แสดงจำนวนโรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษาสายสามัญ | 60 |
| 4. แสดงจำนวนงบประมาณอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสายสามัญ..... | 62 |