

ผลของผลย้อนกลับจากครูตอการ เรียบรูทาง กีฬา เทเบิล เทนนิส



นายคณิต เขียววิชัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่ง ของ การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2522

000232

I45232682

EFFECTS OF FEEDBACK FROM A TEACHER
UPON LEARNING TABLE TENNIS SKILLS

Mr. Kanit Kheovichai

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1979

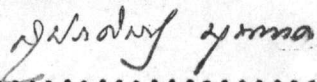
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของ ผลย้อนกลับจากครูต่อการ เรียนรู้ทาง กีฬา เทเบิล เทนนิส

โดย นายคณิต เขียววิชัย

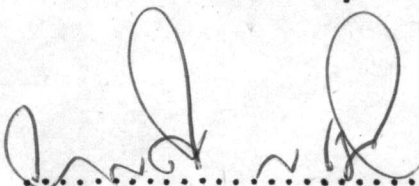
แผนกวิชา พลศึกษา

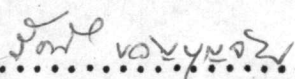
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ศิลปชัย สุวรรณธาดา

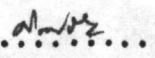
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประสิทธิ์ นุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรสักดิ์ เพียรชอบ)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัชณี ชัยบุญจันทร์)


..... กรรมการ
(อาจารย์ศิลปชัย สุวรรณธาดา)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของผลย้อนกลับจากครูต่อการ เรียนรู้ทางกีฬา เทเบิลเทนนิส
ชื่อ นิสิต นายคณิต เขียววิชัย
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ศิลปชัย สุวรรณธาดา
แผนกวิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2521



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงผลของการให้ผลย้อนกลับจากครูต่อการเรียนรู้ทางกีฬา เทเบิลเทนนิส โดยใช้แบบทดสอบของ มอต - ลอร์ฮาร์ท (Mott - Lockhart) เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล

กลุ่มตัวอย่างประชากร เป็นนักเรียนชายและหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำนวน 80 คน โดยแบ่งกลุ่มตัวอย่างประชากรออกเป็น 4 กลุ่ม แต่ละกลุ่มมีทักษะเท่า ๆ กัน

- กลุ่มที่ 1 ให้ผลย้อนกลับจากครูขณะเรียน
- กลุ่มที่ 2 ให้ผลย้อนกลับจากครูหลังเลิกเรียน
- กลุ่มที่ 3 ให้ผลย้อนกลับจากครูก่อนเรียนครั้งต่อไป
- กลุ่มที่ 4 ไม่ให้ผลย้อนกลับจากครูเลย

ทุกกลุ่มใช้วิธีสอนแบบเดียวกัน เป็นระยะเวลา 16 สัปดาห์ ๆ ละ 2 ชั่วโมง นำข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ด้วยวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - Way Analysis of Variance) ผลปรากฏว่า

1. ทักษะของนักเรียนกลุ่มที่ 3 ให้ผลย้อนกลับจากครูก่อนเรียนครั้งต่อไป คี้นสูงกว่ากลุ่มอื่น ๆ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

2. ทักษะของนักเรียนกลุ่มที่ 1, 2 และ 4 ที่ขึ้นแต่ไม่แตกต่างจากกลุ่มอื่น ๆ
อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

1. Skill of students in group III which the feedback was provided before the next lessons was significantly improved and was more significantly improved than the other groups at the level .05

2. Skill of students in group I, group II and group IV was significantly improved but not different from the other groups at level .05

กิติกรรมประกาศ


การทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือและแนะนำอย่างดี จากอาจารย์ศิลปชัย สุวรรณธาดา อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัยตลอดจนได้ช่วยแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ทำให้ผู้วิจัยสามารถดำเนินงานสำเร็จจุดลงไป ด้วยดี ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณรองศาสตราจารย์พรหมศรี วิชากรกุล รักษาการผู้อำนวยการ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ได้ให้ความสะดวกในการใช้อุปกรณ์และสถานที่ในการทดลองครั้งนี้ และอาจารย์สมวรรณ วุฒิกานนท์ อาจารย์เคชา ทวีไทย ที่ได้ช่วยเหลือในการจัดชั้นเรียนเป็นอย่างดี ตลอดจนอาจารย์รักเกียรติ รัตนมณี ที่ได้ช่วยแนะนำการเขียนบทคัดย่อภาษาอังกฤษ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านที่ได้ช่วยให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

คณิต เขียววิชัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๖
กิตติกรรมประกาศ.....	๗
รายการตารางประกอบ.....	๘
	
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
บทความและเอกสารการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	13
สมมุติฐานในการวิจัย.....	14
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	14
ขอบเขตของการวิจัย.....	15
ความจำกัดของการวิจัย.....	15
คำจำกัดความ.....	15
ประโยชน์ที่ใคร่รับการวิจัย.....	16
2. วิธีดำเนินการวิจัยคนควา.....	17
ตัวอย่างประชากร.....	17
วิธีดำเนินการทดลอง.....	18
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	21

บทที่	หน้า
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	22
4. สรุปผลการวิจัย อภิปรายสรุปผล และขอเสนอแนะ..	29
บรรณานุกรม.....	38
ภาคผนวก.....	40
ประวัติการศึกษา.....	53

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. แสดงผลการทดสอบทักษะทางกีฬา เทเบิล เทนนิสของ กลุ่มทดลอง.....	17
2. แสดงผลการทดสอบทักษะก่อนการทดลอง ตลอดจนค่า มัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผล การทดสอบทักษะ.....	23
3. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของผลการทดสอบ ทักษะทางกีฬา เทเบิล เทนนิสของนักเรียนทั้ง 4 กลุ่ม ที่คัดเลือกมาเป็นกลุ่มทดลอง.....	24
4. แสดงผลการทดสอบทักษะหลังการทดลองของกลุ่มทดลอง ตลอดจนค่ามัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ ผลการทดสอบทักษะ.....	25
5. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของผลการทดสอบ ทักษะทางกีฬา เทเบิล เทนนิสหลังการทดลอง.....	26
6. ผลการทดสอบรายคู่ทักษะทางกีฬา เทเบิล เทนนิสของ นักเรียนกลุ่มที่ไม่ได้รับผลย้อนกลับ ได้รับผลย้อนกลับ ขณะเรียน ได้รับผลย้อนกลับหลังเลิกเรียน และใ้ รับผลย้อนกลับก่อนเรียนครั้งต่อไป.....	27
7. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่ามัชฌิมเลขคณิต ระหว่างทักษะก่อนการทดลองกับทักษะหลังการทดลอง ของนักเรียนทั้ง 4 กลุ่ม.....	28