

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการวิจัย

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองและความเข้าใจในการอ่านของเด็กวัยรุ่นในชนบท ในจังหวัดเชียงใหม่และลำพูน ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนมัธยมชนบท ปีการศึกษา 2514

กลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างประชากร คือ เด็กวัยรุ่นชายและหญิง อายุระหว่าง 14 ถึง 19 ปี กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนมัธยมชนบท ในจังหวัดเชียงใหม่และลำพูน ปีการศึกษา 2514 จำนวน 300 คน เป็นชาย 150 คน หญิง 150 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ก. แบบวัดความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง (Tennessee Self Concept Scale) ของ วิลเลียม เอช. พิตส์ ซึ่งวัดความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองต่าง ๆ ได้แก่ การวิจารณ์ตนเอง ความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองโดยทั่วไป ลักษณะที่ตนเองเป็นอยู่ ความพึงพอใจในตนเอง วิธีทางที่ตนเองปฏิบัติ ตนทางด้านร่างกาย ตนทางด้านศีลธรรมจรรยา ตนทางด้านส่วนบุคคล ตนทางด้านครอบครัว ตนทางด้านสังคม ความผสมผสานในความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง และความแน่ใจในความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง ค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อถือได้จากการทดสอบซ้ำ (test-retest) ของแบบวัดนี้ เท่ากับ .75

ข. แบบทดสอบความเข้าใจในการอ่าน ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง วัดความเข้าใจในการอ่านต่าง ๆ ได้แก่ ความเข้าใจในการอ่านโดยทั่วไป ความเข้าใจในการอ่านในด้านการแปลความ การตีความ การขยายความและการหาใจความสำคัญ ค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อถือได้จากการทดสอบซ้ำ (test-retest) ของแบบทดสอบนี้ เท่ากับ .87

## การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำคะแนนที่ได้จากการทดสอบกลุ่มตัวอย่างประชากร ซึ่งตอบแบบวัดความคิดเห็นเกี่ยวกับตนและแบบทดสอบความเข้าใจในการอ่านมาหาค่าเฉลี่ย แล้วนำค่าเฉลี่ยที่ได้มาเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับตนและความเข้าใจในการอ่านด้านต่าง ๆ ระหว่างเด็กวัยรุ่นชายกับเด็กวัยรุ่นหญิง โดยใช้การทดสอบค่า z (z-test) และผู้วิจัยได้หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับตนกับคะแนนความเข้าใจในการอ่านของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงในชนบท โดยใช้สัมประสิทธิ์แห่งสหสัมพันธ์จากผลคูณของคะแนนแบบของ เพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)

## ผลการวิจัย

1. เด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงในชนบท มีความคิดเห็นเกี่ยวกับตนทางด้านความพึงพอใจในตนเองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยที่เด็กวัยรุ่นหญิงได้คะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับตนทางด้านความพึงพอใจในตนเองสูงกว่าเด็กวัยรุ่นชาย และมีความคิดเห็นเกี่ยวกับตนทางด้านส่วนบุคคลและตนทางด้านครอบครัวแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่เด็กวัยรุ่นหญิงได้คะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับตนทางด้านส่วนบุคคลและตนทางด้านครอบครัวสูงกว่าเด็กวัยรุ่นชาย ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับตนโดยทั่วไป และตนทางด้านอื่น ๆ เด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงในชนบทมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. เด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงในชนบท มีความเข้าใจในการอ่านโดยทั่วไป การแปลความ และการขยายความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยที่เด็กวัยรุ่นหญิงได้คะแนนเฉลี่ยความเข้าใจในการอ่านโดยทั่วไป การแปลความ และการขยายความสูงกว่าเด็กวัยรุ่นชาย และมีความเข้าใจในการอ่านในด้านการตีความแตกต่างกันที่ระดับ .05 โดยที่เด็กวัยรุ่นหญิงได้คะแนนเฉลี่ยความเข้าใจในการอ่านในด้านการตีความสูงกว่าเด็กวัยรุ่นชาย ส่วนความเข้าใจในการอ่านในด้านการหาใจความ

สำคัญ เด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงมีความเข้าใจไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระหว่างความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองและความเข้าใจในการอ่านของเด็กวัยรุ่นในชนบทที่ระดับ .05

ประโยชน์ที่จะได้จากการศึกษาวิจัยนี้

1. ทำให้ทราบความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองและความเข้าใจในการอ่านของเด็กวัยรุ่นในชนบท ซึ่งจะเป็นแนวทางให้ครู บิคาบารดา หรือผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก สามารถไขข้อเท็จจริงอันนี้ในการช่วยเหลือเด็กในด้านการศึกษาและการเรียนต่อไป

2. ทำให้ทราบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองและความเข้าใจในการอ่านของเด็กวัยรุ่นในชนบทไม่มีความสัมพันธ์กัน ผลการวิจัยนี้จะเป็นแนวทางในการวิจัยโดยละเอียดต่อไป

3. ทำให้ได้ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองของเด็กวัยรุ่นในชนบท เพื่อใช้เป็นเครื่องมือประกอบในการแนะแนวต่อไป

4. ทำให้มีแบบทดสอบความเข้าใจในการอ่านที่มีความเที่ยงตรงตามคำจำกัดความและความเชื่อถือได้พอสมควรต่อไป

ขอเสนอแนะ

1. การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากรสำหรับการวิจัย เรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง และความเข้าใจในการอ่านครั้งต่อไป

ก. ควรศึกษาเปรียบเทียบระหว่างเด็กวัยรุ่นตอนต้นและเด็กวัยรุ่นตอนปลายในชนบท

ข. ควรศึกษากับกลุ่มตัวอย่างประชากรในวัยอื่น ๆ เช่น วัยเด็ก และวัยรุ่นตอนวัยรุ่น และเปรียบเทียบระหว่างชายกับหญิง

- ค. ควรศึกษาเปรียบเทียบระหว่างเด็กวัยรุ่นในชนบทและในเมือง
- ง. ควรศึกษากับกลุ่มตัวอย่างประชากรที่อยู่ในชนบทให้กว้างขวางกว่านี้ โดยศึกษากับกลุ่มตัวอย่างประชากรจากทุกภาคของประเทศไทย
- จ. ควรศึกษากับกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมที่แตกต่างไปจากการวิจัยนี้
- ฉ. ควรมีการควบคุมตัวแปรอื่น ๆ เช่น ความสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน ระดับสติปัญญา ความสนใจ ฐานะทางสังคมเศรษฐกิจ ของกลุ่มตัวอย่างประชากร

2. การเลือกเครื่องมือสำหรับการวิจัยเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองและความเข้าใจในการอ่านครั้งต่อไป

- ก. อาจใช้เครื่องมือสำหรับการวิจัยมากกว่าที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เพื่อเป็นการแสดงให้เห็นความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองและความเข้าใจในการอ่านต่าง ๆ เพิ่มขึ้น
- ข. เนื่องจากแบบวัดความคิดเห็นเกี่ยวกับตน (Tennessee Self Concept Scale) นี้ วิลเลียม เอช. พิตส์ สร้างขึ้นโดยอาศัยลักษณะเด็กและสังคมวัฒนธรรมแบบอเมริกันเป็นส่วนใหญ่ ดังนั้นเพื่อให้ได้ผลเที่ยงตรงยิ่งขึ้น ผู้วิจัยที่จะใช้แบบวัดนี้ในโอกาสต่อไปควรพิจารณาคัดแปลงให้เหมาะสมกับลักษณะของเด็ก และสังคมวัฒนธรรมแบบไทยโดยเฉพาะ
- ค. ผู้วิจัยที่จะใช้แบบทดสอบความเข้าใจในการอ่านนี้ครั้งต่อไป อาจปรับปรุงเปลี่ยนแปลงตามแต่จะเห็นสมควร และควรจะทำเกณฑ์ปรกติ (Norm) ของเด็กวัยรุ่นไทยไว้ด้วย