

ผลการวิจัย

ผู้วิจัยได้นำคะแนนที่ได้จากการทดสอบกลุ่มตัวอย่างประชากรซึ่งตอบแบบวัดความคิดเห็นเกี่ยวกับคนและแบบทดสอบความเข้าใจในการอ่านมาหาค่าเฉลี่ย แล้วนำค่าเฉลี่ยที่ได้มาเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับคนและความเข้าใจในการอ่านลักษณะต่าง ๆ ระหว่างเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงในชนบท โดยใช้การทดสอบค่า z (z-test) และผู้วิจัยได้หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับคนกับคะแนนความเข้าใจในการอ่านของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิง โดยอาศัยสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์จากผลคูณของคะแนนแบบของ เพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) การเสนอและการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

1. การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับคนด้านต่าง ๆ ของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงในชนบท (ตารางที่ 3)
2. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านด้านต่าง ๆ ของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงในชนบท (ตารางที่ 4)
3. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับคนและคะแนนความเข้าใจในการอ่านของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงในชนบท (ตารางที่ 5)

ตารางที่ 3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับตนทางด้านต่าง ๆ ของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงในชนบท

ความคิดเห็นเกี่ยวกับตน ด้านต่าง ๆ	เด็กวัยรุ่นชาย (N = 150)		เด็กวัยรุ่นหญิง (N = 150)		z
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{Y}$	S.D.	
1. คะแนนการวิจารณ์ตนเอง (SC)	31.28	6.79	30.72	6.05	0.76
2. คะแนนในทางบวก (P)					
2.1 คะแนน พี ทั้งหมด	322.76	29.38	328.89	28.27	1.84
2.2 คะแนน พี แถวที่ 1 - ความเป็นเอกลักษณ์	113.10	11.85	115.47	11.85	1.73
2.3 คะแนน พี แถวที่ 2 - ความพึงพอใจในตนเอง	102.27	10.80	105.47	10.34	2.62*
2.4 คะแนน พี แถวที่ 3 - พฤติกรรม	107.13	12.60	108.17	11.73	0.74
2.5 คอลัมน์ เอ - ตนทาง ด้านร่างกาย	66.82	6.97	68.20	7.17	1.67
2.6 คอลัมน์ บี - ตนทาง ด้านศีลธรรมจรรยา	62.74	7.27	57.71	7.22	0.60
2.7 คอลัมน์ ซี - ตนทาง ด้านส่วนบุคคล	64.82	8.02	66.60	7.55	1.98**
2.8 คอลัมน์ ดี - ตนทาง ครอบครัว	64.70	6.63	66.44	7.25	2.18**
2.9 คอลัมน์ อี - ตนทาง ด้านสังคม	62.72	6.77	62.66	6.69	0.08

ตารางที่ 3 (ต่อ) การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับคนต่าง ๆ ของ  
เด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงในชนบท

ความคิดเห็นเกี่ยวกับคน ต่าง ๆ	เด็กวัยรุ่นชาย (N = 150)		เด็กวัยรุ่นหญิง (N = 150)		z
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
3. คะแนนความแปรไถ่ (V)					
3.1 คะแนน วิ ทั้งหมด	44.96	12.12	44.50	11.50	0.34
3.2 คะแนน วิ ทางคอฉัน ทั้งหมด	21.10	5.58	25.45	7.50	0.69
3.3 คะแนน วิ ทางแถวทั้ง หมก	19.06	5.20	19.40	5.41	0.56
4. คะแนนการแจกแจง (D)	116.74	28.40	117.64	27.06	0.28

\*  $P < .01$

\*\*  $P < .05$

จากตารางที่ 3 เด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงในชนบท มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ  
คนทางด้านความพึงพอใจในตนเอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดย  
ที่เด็กวัยรุ่นหญิงได้คะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองทางด้านความพึงพอใจในตนเองสูง  
กว่าเด็กวัยรุ่นชาย และมีความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองทางด้านส่วนบุคคล และตนเองด้าน  
ครอบครัวแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่เด็กวัยรุ่นหญิงได้คะแนน  
เฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองทางด้านส่วนบุคคลและตนเองด้านครอบครัวสูงกว่าเด็กวัยรุ่น  
ชาย ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองโดยทั่วไป และความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองด้าน  
อื่น ๆ นอกจากนี้ เด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงในชนบท มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิจัยนี้ปฏิเสธสมมติฐานข้อที่ 1 ซึ่งผู้วิจัยตั้งไว้  
ว่า เด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงในชนบทน่าจะมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคนต่าง ๆ ไม่  
แตกต่างกัน

ตารางที่ 4 การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านด้านต่าง ๆ ของเด็ก  
วัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงในชนบท

ความเข้าใจในการอ่านด้านต่าง ๆ	เด็กวัยรุ่นชาย (N = 150)		เด็กวัยรุ่นหญิง (N = 150)		z
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ลักษณะรวมทั้งหมด	25.46	6.66	27.84	6.03	3.26*
2. การแปลความ	8.27	2.53	9.21	2.47	3.24*
3. การตีความ	7.60	2.58	8.25	2.46	2.24**
4. การขยายความ	5.17	2.05	5.82	1.79	2.95*
5. การหาใจความสำคัญ	4.46	1.58	4.69	1.66	1.21

\*P < .01

\*\*P < .05

จากตารางที่ 4 เด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงในชนบท มีความเข้าใจในการอ่านโดยทั่วไป การแปลความ และการขยายความ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยที่เด็กวัยรุ่นหญิงได้คะแนนเฉลี่ยความเข้าใจในการอ่านโดยทั่วไป การแปลความ และการขยายความ สูงกว่าเด็กวัยรุ่นชาย และมีความเข้าใจในการอ่านในด้าน การตีความ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่เด็กวัยรุ่นหญิงได้คะแนนเฉลี่ยความเข้าใจในการอ่านในด้าน การตีความ สูงกว่าเด็กวัยรุ่นชาย ส่วนความเข้าใจในการอ่านในด้าน การหาใจความสำคัญ เด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงในชนบทมีความเข้าใจไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิจัยนี้ปฏิบัติผสมมติฐานข้อที่ 2 ซึ่งผู้วิจัยตั้งไว้ว่า เด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงในชนบทน่าจะมีความเข้าใจในการอ่านด้านต่าง ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 5 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับตน และคะแนนความเข้าใจในการอ่านของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงในชนบท

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	r	$r_r$
เด็กวัยรุ่นชาย	150	.10	.0818
เด็กวัยรุ่นหญิง	150	-.07	.0812



จากตารางที่ 5 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับตน และคะแนนความเข้าใจในการอ่านของเด็กวัยรุ่นชายในชนบทเท่ากับ .10 และของเด็กวัยรุ่นหญิงในชนบทเท่ากับ -.07 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่ใดทั้งสองค่าไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่าไม่มีความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นเกี่ยวกับตน และความเข้าใจในการอ่านของเด็กวัยรุ่นในชนบท ผลการวิจัยนี้ปฏิเสธสมมติฐานข้อที่ 3 ซึ่งผู้วิจัยตั้งไว้ว่าน่าจะมีความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นเกี่ยวกับตนและความเข้าใจในการอ่านของเด็กวัยรุ่นในชนบท