

บทที่ 6



สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ

ผลการวิจัย

ผลการศึกษาค้นคว้าเรื่องระบบเสียงภาษาดินของจังหวัดนนทบุรีและราชบุรี
16 อำเภอ สรุปได้ดังนี้

1. วรรณยุกต์

1.1 ระบบวรรณยุกต์

ระบบวรรณยุกต์ของภาษาดินจังหวัดนนทบุรีและราชบุรี ทั้ง 16
อำเภอ มีลักษณะแตกต่างกันเป็น 2 รูปแบบคือ

1.1.1 รูปแบบที่ 1 มี 7 หน่วยเสียงดังนี้คือ

- ๑.๑ เสียงสูง-ชืน-ตก (452)
- ๑.๒ เสียงสูง-ระดับ (44)
- เสียงสูง-ชืน (45)
- ๑.๓ เสียงกลาง-ชืน-ตก (342)
- ๑.๔ เสียงกลาง-ระดับ (33)
- เสียงกลาง-ชืน (34)
- ๑.๕ เสียงต่ำ-ชืน-ตก (231)
- ๑.๖ เสียงต่ำ-ชืน (24)
- ๑.๗ เสียงต่ำ-เลื่อนลง (21)

ภาษาที่มีระบบวรรดยุกต์ รูปแบบที่ 1 ได้แก่ ภาษาที่พูดในอ่าวເກອສີສລ ທ່າສາລາ ພຣະເຊດີ ເມືອງ ປາຕະນັກ ເຊີຍໃນບໍ່ ຫ້ວໄທ ຊະວວດ ຮອນພິນລີ ລານສກາ ຫຸ່ງສັງ ກິງວຳເກອ ນາມອຸນ ຫຸ່ງໃຫຍ່ ຂວາງ ແລະ ອີປິນ

1.1.2 รูปแบบที่ 2 มี 6 หน่วยเสียงดังนี้ คือ

- ວ.1 ເສີຍງຸງ-ຂຶ້ນ-ທກ (452)
- ວ.2 ເສີຍງຸງ-ຮະດັນ (44)
- ເສີຍງຸງ-ຂຶ້ນ (45)
- ວ.3 ເສີຍກລາງ-ຂຶ້ນ-ທກ (342)
- ວ.4 ເສີຍຕຳ-ຂຶ້ນ (24)
- ເສີຍກລາງ-ຂຶ້ນ (34)
- ວ.5 ເສີຍຕຳ-ຂຶ້ນ-ທກ (231)
- ວ.6 ເສີຍຕຳ-ເດືອນລົງ (21)



ภาษาที่มีระบบวรรดยุกต์แบบที่ 2 ได้แก่ ภาษาที่พูดในอ่าวເກອອນອມ

1.3 การเปลี่ยนเสียงวรรดยุกต์

ภาษาอินจังหัวคนครรช්‍රරමරය 16 อ่าวເກອ ມີການປັບປຸງເສີຍ
วรรดยุกต์ທີ່ມີຮູບແບບວາງເປັນກູງເກດ້າໄດ້ດังนີ້

1.3.1 วรรดยุกต์ที่ 1 ເສີຍງຸງ-ຂຶ້ນ-ທກ ຈະປັບປຸງເປັນ
ເສີຍງຸງ-ທກ ເພື່ອອູ້ໜ້າເສີຍຈາກวรรดยุກต์ທີ່ 1 ທີ່ມີເສີຍຈາກວິນໃນການເດືອນ
ຍອຍທັງກຸລຸມ 1 ແລະ ກຸລຸມ 2

1.3.2 วรรดยุกต์ที่ 3 ເສີຍກລາງ-ຂຶ້ນ-ທກ ຈະປັບປຸງເປັນ
ເສີຍກລາງ-ທກ ເພື່ອອູ້ໜ້າເສີຍຈາກวรรดยุກต์ທີ່ 3 ແລະ ເສີຍຈາກວິນໃນການເດືອນ
ຍອຍທັງກຸລຸມ 1 ແລະ ກຸລຸມ 2

1.3.3 วรรดยุกต์ที่ 6 ໃນການເດືອນຍ່ອຍກຸລຸມ 1 ແລະ วรรดยุกต์ที่ 4
ໃນການເດືອນຍ່ອຍກຸລຸມ 2 ເສີຍຕຳ-ຂຶ້ນ ຈະປັບປຸງເປັນເສີຍກລາງ-ຮະດັນ
ເພື່ອອູ້ໜ້າເສີຍຈາກวรรดยุກต์ທີ່ 1, 2, 3 ແລະ 4 ໃນການເດືອນຍ່ອຍກຸລຸມ 1 ແລະ ເພື່ອອູ້ໜ້າເສີຍ
ຈາກวรรดยุກต์ທີ່ 1, 2 ແລະ 3

ในภาษาอินเดียกลุ่ม 2 และจะเปลี่ยนเป็นเสียงต่ำ-ระดับ | เมื่ออยู่หน้าเสียงวรรดยกที่ 5, 6, 7 ในภาษาอินเดียกลุ่ม 1 และเมื่ออยู่หน้าเสียงวรรดยกที่ 4, 5 และ 6 ในภาษาอินเดียกลุ่ม 2

1.3.4 วรรดยกที่ 5 เสียง ต่ำ-อัน-ตก | จะเปลี่ยนเป็นเสียงต่ำ-ระดับ | เมื่ออยู่หน้าเสียงวรรดยกที่ 5 และเสียงวรรดยกต่อไปในภาษาอินเดียทั้งกลุ่ม 1 และกลุ่ม 2

1.3.5 วรรดยกที่ 7 ในภาษาอินเดียกลุ่ม 1 และวรรดยกที่ 6 ในภาษาอินเดียกลุ่ม 2 เสียงต่ำ-เดือนลง | จะเปลี่ยนเป็นเสียงต่ำระดับ | เมื่ออยู่หน้าเสียงวรรดยกที่ 7 และวรรดยกต่อไปในภาษาอินเดียกลุ่ม 1 และเมื่ออยู่หน้าเสียงวรรดยกที่ 6 และวรรดยกต่อไปในภาษาอินเดียกลุ่ม 2

2. พยัญชนะ

2.1 ระบบพยัญชนะ ภาษาอินจังหวัดนครศรีธรรมราช 16 อักษร ที่รับมาแล้วแต่ต่างกันเป็น 2 ระบบ คือ

2.1.1 ระบบที่ 1 ไม่เสียงพยัญชนะควบกล้ำ mr- และ ml- ดาวัย ให้แก่ภาษาในอักษรไทย พรมนีรี เมือง ปักหม้าง เชียงใหม่ หัวไทร ชุมพร ร่อนพิมูลย์ ล้านนา ทุ่งสง กิ่งอักษรนา闷 ทุ่งใหญ่ ชาว และพิมุน

2.1.2 ระบบที่ 2 ไม่มีเสียงพยัญชนะควบกล้ำ mr- และ ml- ให้แก่ภาษาในอักษรเชนเมือง และอักษรลิลล๊อก

2.2 หน่วยเสียงพยัญชนะและสหลักษณ์

2.2.1 พยัญชนะเดียว

หน่วยเสียงพยัญชนะเดียวในภาษาอินจังหวัดนครศรีธรรมราช มีจำนวนเท่ากันและเหมือนกันทั้ง 16 อักษร ที่มีหงหง 21 หน่วยเสียง ได้แก่ p, t, k, ?, ph, th, kh, b, d, c, ch, s, h, m, n, ງ, ล, r, w, ງ และรูเสียง เหล่านี้เป็นพยัญชนะต้นได้ 20 เสียง เพราะ ຖ เป็นพยัญชนะท้ายได้อย่างเดียวเสียงที่เป็นพยัญชนะท้ายได้ นี้ 7 เสียง คือ -p, -t, -k, -?, -m, -n และ -ງ



2.2.2 พัฒนาศักยภาพกล้า

ห้วยขอนจะกลับไป นางยาดินจังหวัดนราธิวาส

14 อ้าเกอ (ยกเว้นคำเกือบหมด และอ้าเกอสีชล) มี 13 เสียง คือ pr-, pl-, tr-, kr-, kl-, kw-, phr-, phl-, khr-, khl-, khw-, mr- และ ml-
แยกในภาษาอื่นอ้า อยอนอมและอ้าเกอสีชล ในมีเสียง mr- และ ml- จึงมีเสียง 11
เสียง ที่ตัดหนัง ควบกล้ำหัวหงายเดเป็นเสียงบันทันได้ เสียงของร่างเดียว

3. សរុប

ภาษาอินจังหวัดนกรศีธรรมราช มีจำนวนหน่วยเสียงสระเท่ากันและ
เป็นกันทั้ง 16 อักษร ดังนี้

3.1 สระเดี่ยว ที่ 16 หน่วยเสียง แบ่งเป็นสระสั้น 7 เสียง สระยาว 9 เสียง ดังนี้คือ i, i:, e, e:, ɛ:, a, a:, ə, ɯ:, ɔ, ɒ:, u, u:, ʊ, ɔ:, และ ɔ.

3.2 สรุป prostitution เสียง

สรรปร่องเสียง มี 14 หน่วยเสียง ได้แก่ ia [i:a] ,
iu, eu [e:u] , eu [ɛ:u] , ai, a:i, au, a:u, ua[u:a] , ɔi [ɔ:i] ,
ui, ua[u:a] , oi [ɔ:i] , และ ɔi [ɔ:i]

3.3 สรุปผลสมส่วนเดียว

ทรงพระสมسامเสี้ยงนี ๓ หน้ายเสี้ยงดือ iau, mai,
ua, และ uai.

๔. การแข่งขันการอาชญา

ผลที่ได้จากการวิเคราะห์เสียงและระบบเสียงของภาษาอินจังหวัด
นดรธรรษฐ์ 16 อำเภอที่ให้เห็นความหมายและความแตกต่างจนสามารถแยกเป็นภาษาต่างๆโดยใช้เกณฑ์ไปนี้คือ

4.1 รูปแบบของการแยกเสียงวรรดยกต

4.2 เสียงพยัญชนะควบกล้ำ *mr-* และ *ml-*

4.3 เสียงทักษะภาษาไทย -k และ -? ในคำว่าภาษาไทยเสียงยาว

อภิปรายผล

1. ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่า (คุณนที 10 หน้า 123 ประกอบ)

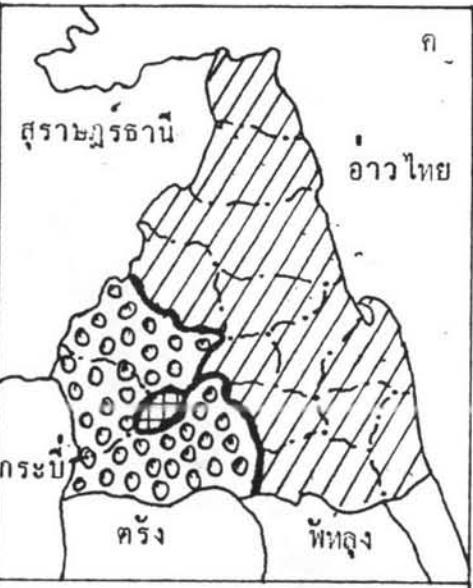
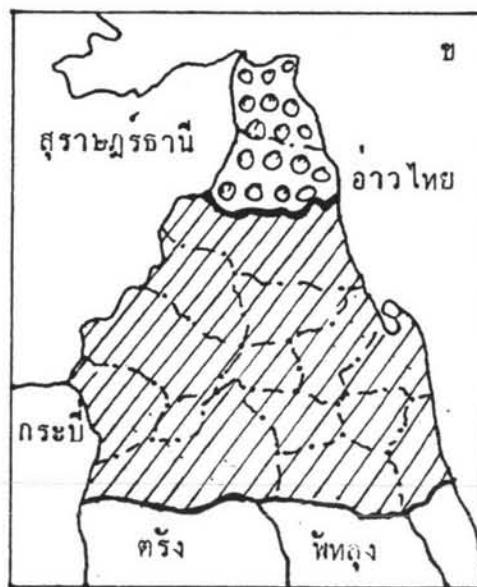
1.1 ภาษาข้ออ้างอ่อนน้อมแตกด้วยจากภาษาข้ออื่น ปัจจุบันอ้างอ่อนในเรื่องระบบวรรดยุกต์ โดยที่ภาษาอ้างอ่อนน้อมมีระบบวรรดยุกต์แบบที่ 2 แต่ภาษาข้ออื่น ๆ มีระบบวรรดยุกต์แบบที่ 1

1.2 ภาษาข้ออ้างอ่อนน้อมเหมือนกับภาษาข้ออื่นที่อ้างอ่อนสิ่งในเรื่องพัฒนาชีวบทล้า ที่มีพัฒนาชีวบทล้าเรียง 11 เสียง (ไม่มี mr- และ ml-) ในขณะที่ภาษาข้ออ้างอ่อน ๆ มีพัฒนาชีวบทล้า 13 เสียง

1.3 ภาษาข้ออ้างอ่อนอาจ หุ่งสัง หุ่งไหกุและกึ่งอ้างอ่อนน้อมแตกด้วยจากภาษาข้ออ้างอ่อน ๆ ในเรื่องแขกแข่งของเสียงพัฒนาชีวบทล้า -k และ -ʔ ในคำหมายเดียวกันๆ ปัจจุบันในการเรียนในภาษาไทยมาตรฐานใช้ -g สะกดโดยที่ภาษาข้ออ้างอ่อนอาจ หุ่งสัง หุ่งไหกุเป็น -ʔ และภาษาข้ออ้างอ่อนน้อมเป็นหุ่ง -k และ -ʔ แต่ภาษาข้ออ้างอ่อน ๆ เป็น -k

จากแผนที่ 10 หน้า 123 จะเห็นได้ว่า การแบ่งเขตภาษาข้ออื่นโดยใช้ระบบวรรดยุกต์เป็นเกณฑ์สำคัญที่สุดในการแบ่งเขตภาษาข้ออื่นโดยใช้พัฒนาชีวบทล้า mr- และ ml- แต่ไม่สำคัญที่สุดในการแบ่งเขตภาษาข้ออื่นโดยใช้การแยกจุ๊งของเสียงพัฒนาชีวบทล้า -k และ -ʔ ในทำนองเดียวกันๆ เสียงภาษา



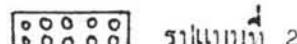


แผนที่ 10 เขตภาษาอยอี้ในจังหวัด
นครศรีธรรมราช

ก. ใช้ระบบการพยุงต์เป็นเกณฑ์

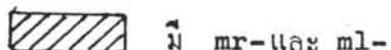


รูปแบบที่ 1

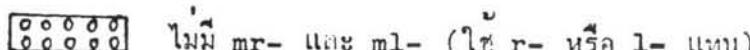


รูปแบบที่ 2

ข. ใช้พยัญชนะควบกล้ำ mr- และ ml- เป็นเกณฑ์

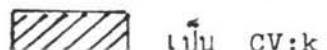


มี mr- และ ml-

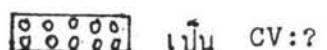


ไม่มี mr- และ ml- (ใช้ r- หรือ l- แทน)

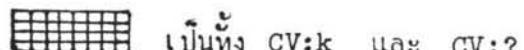
ค. ใช้เสียงพยัญชนะท้าว -k และ -? ในคำพยางค์ต้ายเสียงยาวเป็นเกณฑ์



เป็น CV:k



เป็น CV:?



เป็นทั้ง CV:k และ CV:?



2. เมื่อเปรียบเทียบผลการวิจัยครั้งนี้กับผล งานวิจัยอื่น ปรากฏว่า

2.1 ระบบวรรดยุกต์รูปแบบที่ 1 ของผลการวิจัยครั้งนี้กับผลงานวิจัยอื่นๆ เป็นส่วนหนึ่งกันก็อธิบายจำนวนหน่วยเสียงวรรดยุกต์เท่านั้น แต่สหลักษณะของเสียงต่างกันเด่นน้อย

2.2 จำนวนหน่วยเสียงพยัญชนะจากผลการวิจัยครั้งนี้มี 21 หน่วยเสียง แตกต่างจากการวิจัยของวิไภารรถ คำรักษ์ และมิลเลอร์ มี 22 หน่วยเสียง เนื่องจากวิไภารรถ และมิลเลอร์วิเคราะห์ให้ f- เป็นพยัญชนะพ้นได้ด้วย แต่ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ให้ f- ในคำที่ภาษา/มาตรฐานเขียนด้วยพยัญชนะ พ- หรือ พ- เป็น khw-

2.3 วิไภารรถ และมิลเลอร์จัดให้พยัญชนะกึ่งสรระ w และ g เป็นพยัญชนะห้ามด้วยเหตุนี้พยัญชนะห้ามจึงมี 9 หน่วยเสียงแต่การวิจัยครั้งนี้ไม่ได้จดอย่างนั้น จึงมีเสียง 9/หน่วยเสียง

2.4 มิลเลอร์ระบุว่าพยัญชนะควบกล้ำเพียง 10 เสียงเท่านั้นก็อธิบาย tr-, mr- และ ml- ในลงทะเบียนวิไภารรถและผู้วิจัยพบว่ามี 13 เสียง มี tr-, mr- และ ml- ด้วย และในขณะเดียวกันผู้วิจัยพบว่าภาษาอย่างงาจะเกือบไม่มี mr- และ ml-

2.5 วิไภารรถและมิลเลอร์ พบว่ามีสระเดี่ยว 18 หน่วยเสียง แต่ผู้วิจัยพบว่ามี 16 หน่วยเสียง โดยที่ผู้วิจัยวิเคราะห์ให้ e และ o เป็นเสียงของ e และ o ตามลำดับในขณะที่วิไภารรถมิลเลอร์วิเคราะห์ให้เป็นคนละหน่วยเสียง

๓. เพื่อเปรียบเทียบผลการวิจัยครั้งที่ ๒ กับงานวิจัยมาเดิมให้จังหวัดสุราษฎร์ธานี ของศิริชัย ต.หงษ์คำ และคณะ¹ จะเห็นได้ว่า การแบ่งเขตภาษาอยู่ในภาษาเดิมจังหวัด นครศรีธรรมราชด้วยทั้งการแบ่งเขตภาษาอยู่ในภาษาเดิมจังหวัดสุราษฎร์ธานี กล่าวคือ

๓.๑ จากการศึกษาระบบวรรดยุกต์ของภาษาเดิมให้จังหวัดสุราษฎร์ธานี

พบว่าภาษาไทยไม่เกือบถึงเส้นทางเดินทางต่อติดกันหรือใกล้กันจังหวัดนครศรีธรรมราช มีระบบวรรดยุกต์ที่มีความซับซ้อนมากกว่าที่ศิริชัย ต.หงษ์คำ ฯ ระบุ² ของภาษาเดิมจังหวัดนครศรีธรรมราช เหมือนกับ ระบบวรรดยุกต์แบบที่ ๑³ ของภาษาเดิมจังหวัดสุราษฎร์ธานี และระบบวรรดยุกต์รูปแบบที่ ๒ ของภาษาเดิมจังหวัดสุราษฎร์ธานี ดังนี้ แม้จะใช้การกระจายของรูปแบบวรรดยุกต์ในจังหวัดนครศรีธรรมราชและ สุราษฎร์ธานีเป็นอย่างกว้างๆ จึงสามารถใช้รูปแบบของระบบวรรดยุกต์แบ่งเขตภาษาใน จังหวัดสองแห่งออกได้เป็น ๓ กลุ่ม (คู่แพทที่ ๑๑ หน้า ๑๒๗ ประกอบ) คือ

กลุ่มที่ ๑ มีระบบวรรดยุกต์แบบ ๑ ของภาษาเดิมจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้แก่ ภาษาในอาเภอหาดใหญ่ ไทรโยค ท่าจัง ศรีรัตน์ บุรี บ้านใหม่ และเดียนช่า ของ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

กลุ่มที่ ๒ มีระบบวรรดยุกต์แบบ ๙ ของภาษาเดิมจังหวัดสุราษฎร์ธานี และระบบ วรรดยุกต์รูปแบบที่ ๒ ของภาษาเดิมจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้แก่ภาษาในอาเภอกาญจน์บูร์ หนองสัก นาวาสุข และกึ่งอาเภอเกาหยัง ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี และอาเภอชนบท ของ จังหวัดนครศรีธรรมราช

กลุ่มที่ ๓ ระบบวรรดยุกต์แบบ ๑ ของภาษาเดิมจังหวัดสุราษฎร์ธานี และระบบ

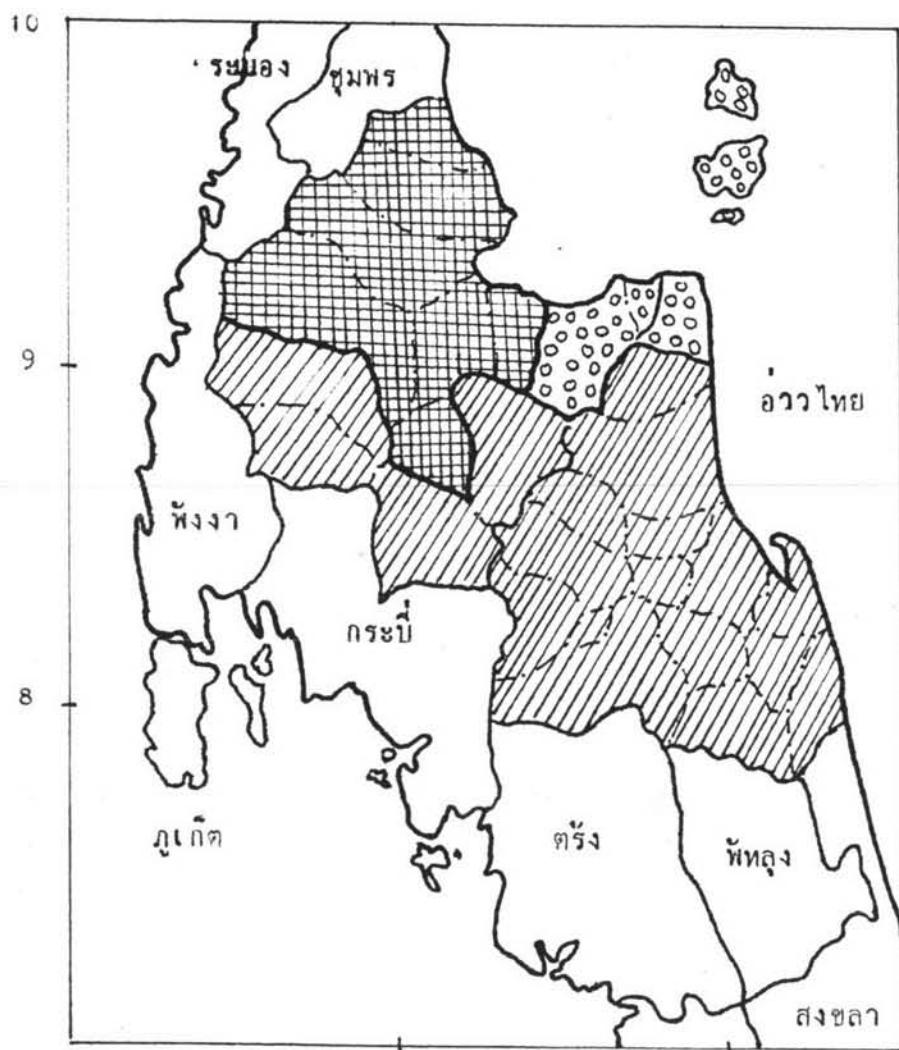
¹ ถูกความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาในบทที่ ๑

² ภูษะบวรรดยุกต์ในแพทที่ ๕ หน้า ๕๐

³ คู่แพทที่ ๑ หน้า ๔

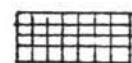
วรรณยุกต์รูปแบบที่ 1 ของภาษาอินจังหวัดนกรรีธรรมราช ได้แก่ ภาษาในอำเภอทากุน
บันดา ยะรังแสง เวียงศรี และนาสาร ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี และอำเภอสีชล หาดกล
การะเกด เป็นอย่าง ปากพนัง หัวไทร เปี่ยรใหญ่ ยะอวด ร่อนมิลล์ ล้านสัก หุ้งใหญ่ ชาว
บีบูน และอีกอำเภอหนึ่ง ของจังหวัดนกรรีธรรมราช

สรุปได้ว่าภาษาอยุย กลุ่มที่ 1 ของภาษาอินจังหวัดนกรรีธรรมราช มีระบบ
วรรณยุกต์เพื่อนกับภาษาอยุกกลุ่มที่ 3 ของภาษาอินจังหวัดสุราษฎร์ธานี ภาษาอยุกกลุ่ม
ที่ 2 ของภาษาอินจังหวัดษครรีธรรมราช มีระบบวรรณยุกต์เพื่อนกับภาษาอยุกกลุ่มที่ 2
ของภาษาอินจังหวัดสุราษฎร์ธานี



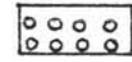
แผนที่ 11 แสดงการกระจายของรูปแบบวรรณยุกต์ในภาษาอีนจังหวัดนราธิวาสและสุราษฎรธานี

กิตมท 1



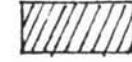
	A	B	C	DL	DS	
1						H
2 - 3						M
4						L

กบุนที่ 2



	A	B	C	DL	DS	
1		-				H
2 - 3						M
4						L

กิตติมนӣ 3



	A	B	C	DL	DS
1					
2 - 3					
4					

3.2 นอกจากนี้ยังพบว่าการแบ่งเขตภาษาอยู่โดยใช้เสียงพยัญชนะท้าย -k และ -? ในคำพยางค์หลายเสียงภาษา ซึ่งออกเสียงเป็น CV:k ในภาษาไทยมาตราฐาน นั่นในภาษาอินสุราบูรพาเนื่องออกเสียงต่างกันเป็น 2 กลุ่ม¹ นั้น ลักษณะที่มีการแบ่งเขตภาษาอยู่ในภาษาอินจังหวัดนครศรีธรรมราชเด่นกัน กล่าวก็อ กลุ่มนี้มีความแตกต่าง ต่อถัดจากออกเสียงอย่างเดียวกัน จึงสามารถใช้เสียงพยัญชนะท้าย -k และ -? ในคำพยางค์หลายเสียงภาษา ซึ่งออกเสียงเป็น CV:k ในภาษาไทยมาตราฐานแบ่งเขตภาษาอยู่ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช และสุราบูรพาเนื่องออกได้เป็น 3 กลุ่ม ดังแสดงไว้ในแผนที่ 12 หน้า 129

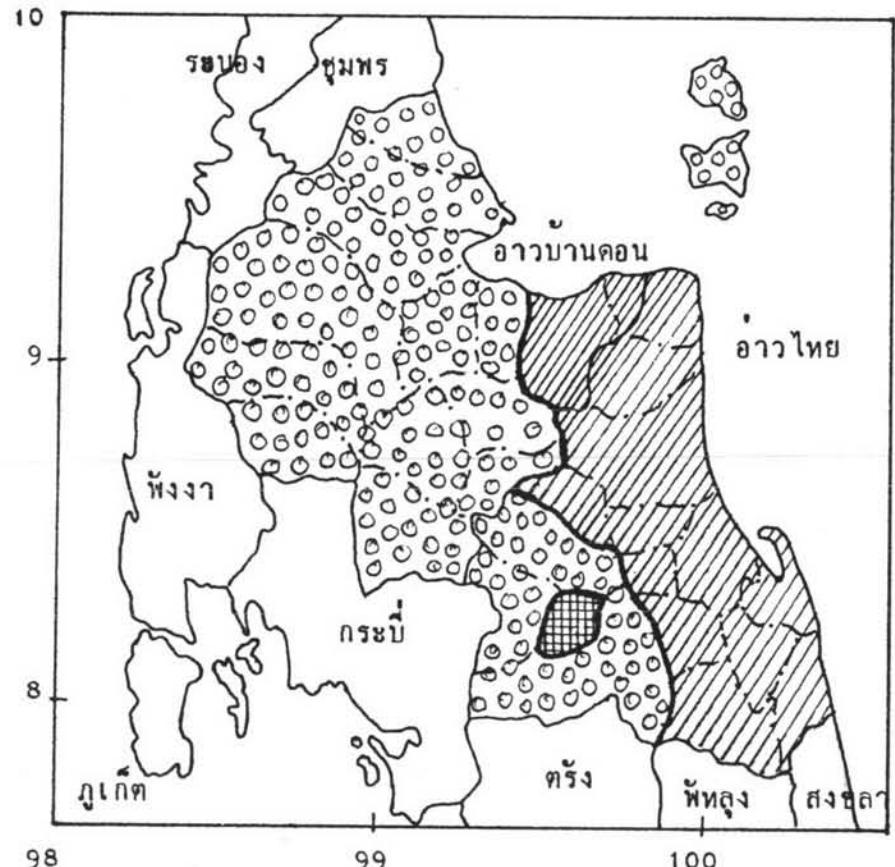
เป็นที่น่าสังเกตว่าการแจกแจงของพยัญชนะท้าย -k และ -?

ในคำพยางค์หลายเสียงภาษาในภาษาอยู่ที่ชุดกันหนังตะวันตกของเทือกเขาแอนดีริธรรมราช ฉะนี้ CV:? และหนังตะวันออกของเทือกเขาเป็น CV:k ทุกดิน ยกเว้นภาษาในอิราก เกาะหมูและกิ่งอิราก เกาะพัง ซึ่งไม่มีอาณาเขตติดต่อกัน จึงทำให้สมมติฐานที่ว่าสิ่งที่ดี ระหว่างภาษาภูมิภาคต่อมือที่มีพิเศษต่อความแตกต่างของภาษาเป็นจริงมากยิ่งขึ้น จะเห็นได้ว่า ภาษาเดิมของชนที่มีอาณาเขตติดต่อกันจะมีลักษณะของภาษาต่างกันไม่ลักษณะใดก็จะมีหนึ่ง แหล่งของการแบ่งเขตภาษาอยู่ที่ลักษณะของภาษาเดิมทั้งสองจังหวัด ยังแสดงให้เห็นว่า การแบ่งเขตภาษาไม่ได้แบ่งตามเขตการปกครอง ภาษาอยู่ในส่วนหนึ่งของจังหวัดมีเจริญกิจในหนึ่งที่มีอาณาเขตติดต่อกันได้

¹ กลุ่มที่ 1 ออกเสียงเป็น CV:k ได้แก่ภาษาในอิราก กาญจนดิษฐ์ และ อิรากตอนลัง

กลุ่มนี้ 2 ออกเสียงเป็น CV:? ได้แก่ภาษาในอิรากหัวจัง ไชยา หางนน ตีรัตน์กม ตาอุน หนม อะระแสง เดียนป่า เวียงสระ นาสาร พุนพิน เมือง เกาะสูช และกิ่งอิราก เกาะพัง

10



98

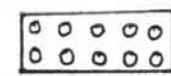
99

100

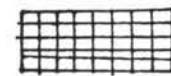
แผนที่ 12 แสดงการกระจายของเสียงพยัญชนะท้าย -k, -? ในคำพยางค์ตายเสียงยาวซึ่งออกเสียงเป็น CV:k
ในภาษาไทยมาตรฐาน ในภาษาดินจังหวัดนครศรีธรรมราช และสุราษฎร์ธานี



เป็น CV:k



เป็น CV:?



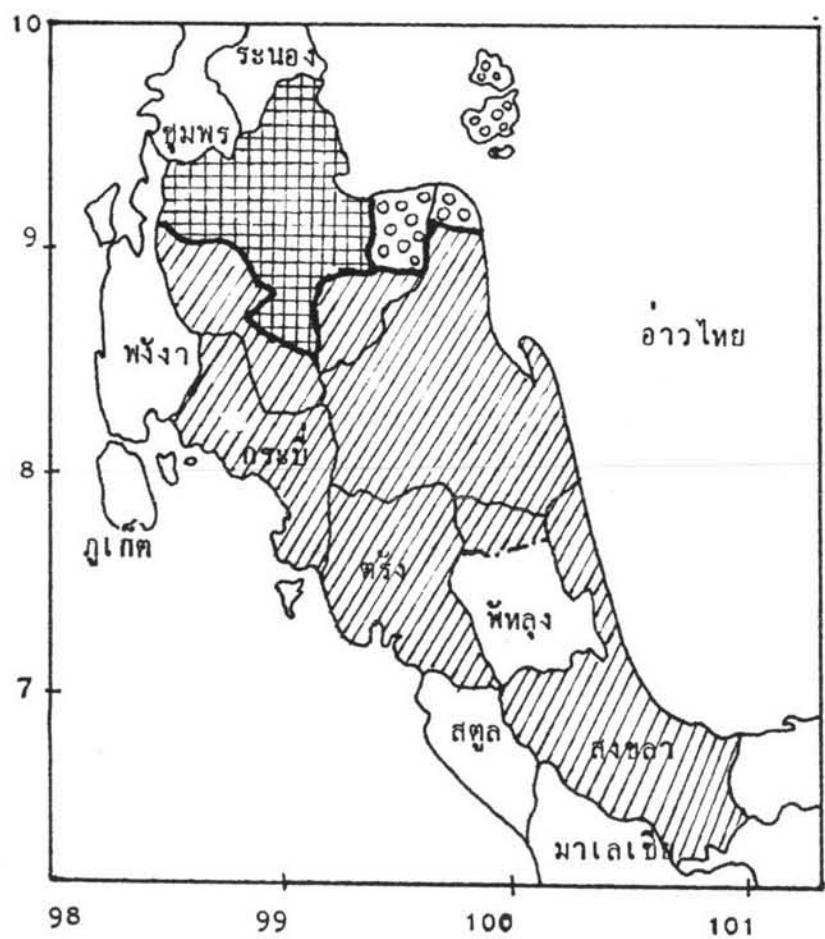
เป็นทั้ง CV:k และ CV:?

4. เมื่อเปรียบเป็นงานวิจัยนี้กับงานวิจัยของราวน์ในเรื่องวรรดยุกต์ของภาษาอินจังหวัดอื่น ๆ ที่มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดคนครรหรรมราชอันได้แก่ จังหวัดยะรื้บทางทิศตะวันตก และจังหวัดตรัง พหลุง และส่วนลากทางทิศใต้ (ดูแผนที่ 2 แสดงที่ตั้งจังหวัดน้ำ 9 ประกอบ) เพื่อให้เห็นความสัมพันธ์ของภาษาอักษรไทยกับภาษาอิมพะรัตน์ของภาษาอินจังหวัดยะรื้บ กระนั้น ความนุน (เป็นอักษรในจังหวัดส่งขลา ซึ่งมีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดคนครรหรรมราช) ระโนด (เป็นอักษรในจังหวัดส่งขลา ซึ่งมีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดคนครรหรรมราช) และส่วนลากเนื่องกับระบบวรรดยุกต์รูปแบบที่ 1 ของภาษาอินจังหวัดคนครรหรรมราช และแบบที่ 3 ของภาษาอินจังหวัดสุราษฎรธานี ซึ่งเป็นภาษาอย่างกลุ่มที่ 3 ทางการแบ่งเขตภาษาอยู่ โดยใช้รูปแบบของระบบวรรดยุกต์เป็นเกณฑ์ ดังปรากฏในแผนที่ 11 หน้า 12 ซึ่งสามารถแบ่งเขตภาษาย่อยในจังหวัดสุราษฎรธานี นครศรีธรรมราช ยะรื้บ ตรัง พหลุง (ความนุน)¹ และส่วนลาก โดยใช้รูปแบบระบบวรรดยุกต์เป็นเกณฑ์ได้ โดยที่ภาษาอย่างกลุ่มที่ 3 มีภาษาอินจังหวัดยะรื้บ ตรัง พหลุง (ความนุน) และส่วนลาก เป็นสมาชิกเดียวกัน (ดูแผนที่ 13 หน้า 131 ประกอบ)

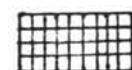
จะเห็นได้ว่า ผลการวิจัยครั้งนี้เพิ่มรายละเอียดในเรื่องการแบ่งสายภาษาไทย ภูมิภาคของบราน์² ก้าวคือภาษาอินจังหวัดคนครรหรรมราช ซึ่งบราน์จัดให้อยู่ในสายนครศรีธรรมราชนั้น มีระบบวรรดยุกต์แตกต่างกันเป็น 2 รูปแบบ ภาษาอย่างอักษรอนันต์ ซึ่งมีระบบวรรดยุกต์แตกต่างจากภาษาอย่างอักษรอาเกออื่น ๆ มีระบบวรรดยุกต์เหมือนกับระบบวรรดยุกต์ของภาษาอาเกออาเกสสมุยซึ่งบราน์จัดให้อยู่ในสายไชยา

¹ ในจังหวัดพหลุง จะมุดคงเฉพาะภาษาความนุน ซึ่งใช้พุดกันในอาเกอตวนนุน เท่านั้น ภาษาในอาเกออื่น ๆ ไม่มีผู้ใดได้รับมาไว้ จึงไม่มีต้อมูลมาประกอบการวิเคราะห์อาเกออื่น ๆ จังประภู เป็นที่น่าสืบ查ในแผนที่

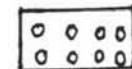
² ดูแผนที่ 2 หน้า 19



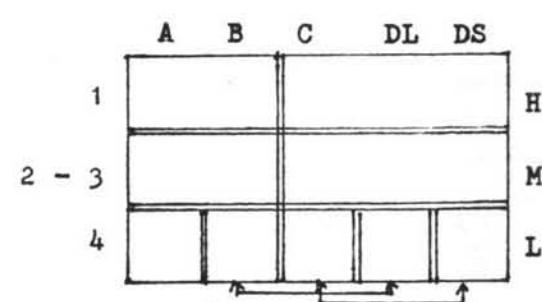
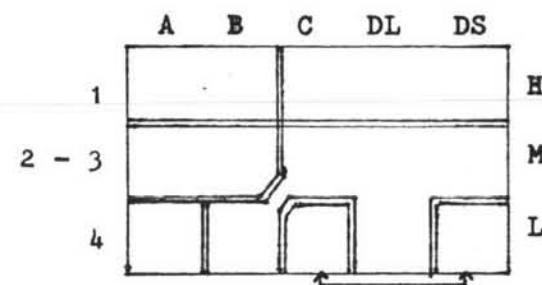
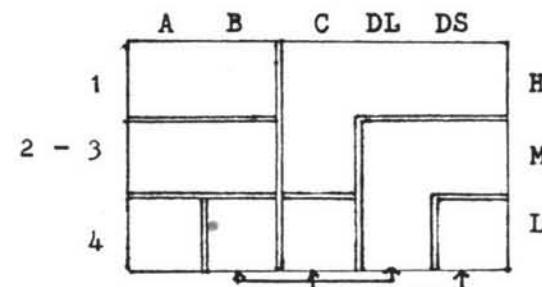
លេខ 1



กลุ่มที่ 2



กลุ่มที่ 3



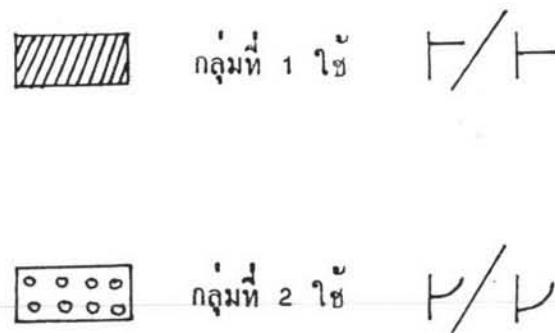
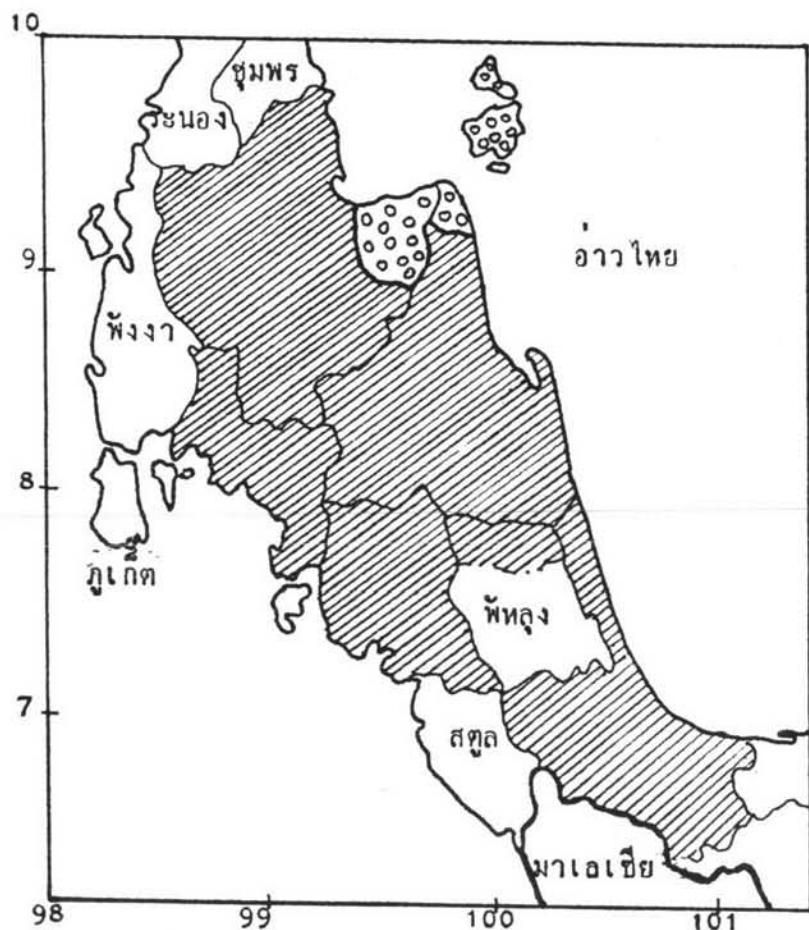
แผนที่ 13 แสดงการกระจายของรูปแบบวรรดภูกต์ในภาษาล้านจังหวัดสุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช ยะลา ตรัง พังงา (ควบคุม) และสงขลา

(คัดแปลงจากบรรทุกหน้า 126,127 ชิรัพันธ์ หน้า 28 และรับนวรัตน์ หน้า 50)

5. เพื่อพิจารณาลักษณะทางสังคมศาสตร์ของวรรณยุกต์ในภาษาอินจังหวัด
นครศรีธรรมราช และจังหวัดที่มีอาณาเขตติดต่อกัน จะหนักน้ำและรวมทางภาษาอีกอย่าง
หนึ่งด้วยวรรณยุกต์ในปัจจุบัน C2-3 ซึ่งมีลักษณะเด่นที่นำเสนอใจกลางที่อยู่ระหว่าง
ภาษาอินเจนเป็นวรรณยุกต์ระดับ มาก dein เป็นวรรณยุกต์เปลี่ยนระดับ อันได้แก่วรรณยุกต์สูง-ระดับ
หรือกลาง-ระดับ กับวรรณยุกต์กลาง-ชั้น หรือ ทำ-ชั้น ทำให้สามารถใช้ลักษณะทางสังคมศาสตร์
ของวรรณยุกต์ แบ่งเขตภาษาอย่างในจังหวัดนครศรีธรรมราช และจังหวัดที่มีอาณาเขตติดต่อกัน
ได้เป็น 2 กลุ่ม (ดูแผนที่ 14 หน้า 133 ประกอบ) เพื่อให้เห็นการกระจายวรรณยุกต์
ในปัจจุบัน C2-3 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช กระนี้ ตรัง พังงา (ควบคุม)
และสังขยา ชั้ดเจนชั้น ที่อ

กลุ่มที่ 1 วรรณยุกต์ในปัจจุบัน C2-3 เป็นวรรณยุกต์ สูง-ระดับ หรือ กลาง-ระดับ
ได้แก่ภาษาอยุยกุลที่ 1 และกลุ่มที่ 3 ในแผนที่ 13 หน้า 131

กลุ่มที่ 2 วรรณยุกต์ในปัจจุบัน C2-3 เป็นวรรณยุกต์กลาง-ชั้นหรือ ทำ-ชั้น ได้
แก่ภาษาอยุยกุลที่ 2 ในแผนที่ 13 หน้า 131



แผนที่ 14 แสดงการกระจายของสัตว์กลมดูดของวรรษยุกต์ในช่อง C2 และ C3 ในภาคใต้จังหวัดสุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช กระบี่ ตรัง พัทลุง (くなชุมน) และสงขลา



๒๐ สังเกต

ผลผลอยได้จากการวิจัยครั้งนี้ มีจุดเด่นที่ได้กล่าวถึงด้วย เนื่องจากจะอ่าน
ประโยชน์ในด้านภาษาศาสตร์ เป็นประวัติและเปรียบเทียบแก่ผู้สนับสนุนใจเดียวกัน

๑. การใช้รูปตัวเสียงแทนเสียงพยัญชนะ

การใช้รูป อ- แทนเสียงพยัญชนะในภาษาไทยมาตรฐาน ซึ่งมีกำหนดไว้ใน
ด้วย อุปเบียง 4 คำ คือ อ- อย่าง อย่าง และอย่าง นั้นจึงควรยกเว้นไม่คำนึงถึง
วิธีการเรียนด้วย อ- ด้วย ได้แก่

ความหมาย	ในภาษาต้น	นครากรุ่ม 1	นครากรุ่ม 2
1. ยา	ja: ²	ja: ³	ja: ¹
2. ยาง ใน	ja:n ²	ja:n ³	ja:n ¹
3. เชื้น	jen ²	jen ³	jen ¹
4. อึม	jum:m ²	jum:m ³	jum:m ¹
5. อืน	jum:n ²	jum:n ³	jum:n ¹

ทั้งนี้เป็นรายคำที่ยกมาหาง 5 คำในภาษาต้นจังหวัดนครศรีธรรมราช กลุ่ม 1 มีเสียงวรรดยุกต์
ที่ ๓ ซึ่งคำหรือพยางค์ที่เกิดกับเสียงวรรดยุกต์ที่ ๓ นั้นเป็นคำหรือพยางค์ที่มีพยัญชนะตัวเป็น^ช
วักษะกลาง และจากการที่ ^ช ไกว ลี¹ ได้ถูกนำไปเปรียบเทียบภาษาไทย ตัวและได้กำหนด
พวยเสียงภาษาไทย ดังเดิม ๔ เสียง คือ *^ก แทนคำว่า อ-,*^ก แทนคำว่า ย-, *^ห²
แทนคำว่า พ- และ *^ก แทนคำว่า ญ- โดยอธิบายว่า *^ก และ *^ห ซึ่ง
เป็นพยัญชนะเสียงไม่ก้อง เกิดในคำที่มีเสียงวรรดยุกต์ A1 B1 C1 และ D1 ส่วน *^ج
และ *^ن ซึ่งเป็นพยัญชนะเสียงก้องเกิดในคำที่มีเสียงวรรดยุกต์ A2 B2 C2 และ

¹Fang Kuei Li, A Handbook of Comparative Tai p. 25-28

²^ก คือ ງ

D2 และในการเขียนภาษาไทยมาตรฐานปัจจุบัน หัวข้อและต้นของคำที่อยู่ในวง A1 B1 C1 และ D1 คือ อักษรสูง อักษรตัวที่มี ห น ำ และอักษรกลาง ส่วนหัวข้อและต้นในวง A2 B2 C2 และ D2 คืออักษรตัว แสดงว่าภาษาที่ยกมาในข้อมูลเขียนด้วย อย- ซึ่งเป็นอักษรตัว ก็ต้องมีวรรณยุกต์ที่ 5¹ ในใช้วรรณยุกต์ที่ 3 เพราะถ้าเป็นวรรณยุกต์ 3 หัวข้อและต้นต้องเป็นอักษรกลาง และเมื่อตรวจสอบกับภาษาในสมัยสุโขทัย เป็นภาษาที่เขียนด้วย อย- ซึ่งเป็น อยา และ อึน เป็นกัน ด้วยเหตุนี้ถ้า ใช้การตัววรรณยุกต์ในภาษาเดิมลังหัดนกรหรือธรรมราษฎร์เป็นหลัก คำในข้อมูล ห ง 5 คำ ก็ควรเขียนด้วย อย- แต่เป็นที่น่าสังเกตว่าในภาษาเดิมนกรหรือธรรมราษฎร์ 2 เป็นวรรณยุกต์ 1

2. ความสัมพันธ์ในการใช้รูปตัวเขียนแทนเสียงหัวข้อและต้น

ในการเก็บข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ พบว่ามีคำจำนวนหนึ่งซึ่งมีรูปตัวเขียนที่ไม่ได้ถูกตั้งใจให้มา แต่เป็นที่น่าสังเกตว่าในภาษาเดิมนกรหรือธรรมราษฎร์ 2 เป็น

ความหมาย	ภาษาไทยมาตรฐาน	ภาษาเดิมลังหัดนกรหรือธรรมราษฎร์
1. เสน	len ⁴	len ² (เหลน)
2. เมน	men ⁴	men ² (เมญน)
3. เลม	lem ⁴	le:m ² (เหลม)
4. เสน	sen ⁴	sen ² (เสน)
5. แน	nɛn ⁴	nɛ:n ² (แนน)
6. จน	jon ⁴	jon ² (เหยน)
7. ลุย	lui ⁴	lui ² (หลุย)
8. แมวเหมา	mau ⁴	ma:u ² (เหมา)
9. นิว	niu ⁴	niu ² (นิว)
10. เท่า	thau ⁴	tha:u ² (เท่า)
11. อะเตา	thau ⁴	tha:u ^{6/4} (ເຕາ)

¹ ดูระบบวรรณยุกต์ หน้า 50

ความสับสนในการใช้รูปทั่วไปแทนเสียงพยัญชนะที่ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งในภาษาไทยมาตรฐาน และในภาษาอื่นยังหักหน้าต่อรูปที่ไม่ใช้ในการอ่าน การเขียนหรือฟัง ความสับสนเกิดขึ้นในภาษาใด อาจพิจารณาได้จากเหตุผลต่อไปนี้

	A	B	C	DL	DS
1	0.1				
2		0.3	0.4		0.3
3	0.2				
4		0.4	0.5	0.4	0.5

แผนผังที่ 18 การแยกเสียงวรรดยก์ในภาษาไทยมาตรฐาน

จากแผนผังที่ 18 แสดงการแยกเสียงวรรณยุกต์ในภาษาไทยมาตรฐาน จะเห็น
ได้ว่า เสียงวรรณยุกต์ที่ 4 (ວ.4) เกิดในพยางค์เป็น วิ่งในการเขียนตามอักษรร่วม
พัญชนะต้มเป็นอักษรตัว มีรูปวรรณยุกต์เอกก้ามอักษรสูง หรืออักษรตัวที่มี ห นำ มีรูป
วรรณยุกต์ให้ก้าบ และในพยางค์ต้ายเสียงขาว วิ่งในการเขียนมีข้อกฎหมายเป็นอักษรตัว
ดวยเด่น รูปตัวเขียนในภาษาไทยมีง章程เสียงพยางค์หรือคำที่มีเสียงวรรณยุกต์ 4 จึง
มีได้ 2 รูป ตัวอย่าง เช่น เล่น-เหล้น, เม่น-เม่น, เล่ม-เหล่ม, เป็น-เส็น, เป็นตน
และอาจจะเป็นไปได้ว่า ภาษาที่สืบทอดมาถึงสมัยปัจจุบัน ได้มีความสับสนในการใช้รูปขอน
ที่เกิดขึ้นในการเขียนภาษาไทยมาตรฐาน และเนื่องจากการพากานาดินย้อยในลังน้ำดองครั้งที่
ธรรมราธ ประกอบด้วยแล้ว จะเห็นว่า การเขียนคำดังกล่าวในภาษาไทยมาตรฐาน นำ
จะเกิดความสับสนได้จริง หันนี้เราต้องแต่คำที่ 1 ถึงคำที่ 10 ในภาษาดินย้อยลังน้ำดอง
นครศรีธรรมราช มีเสียงวรรณยุกต์ที่ 2 วิ่งในการเขียนมีข้อกฎหมายจะต้องเป็นอักษรสูง
หรืออักษรตัวที่มี ห นำ มีรูปวรรณยุกต์โนก้าบเพราะจะนั้น คำ เล่น, เม่น, เล่น,
เป็น, ยก, ลุย, ช้าวน้ำ, นิ่ว, และ เอกา จึงน่าจะเขียนเป็น เหล้น, เม่น, เล่ม,
เป็น, ยกน, หยน, หลย, ช้าวน้ำ, นิ่ว และเอกา

ในทางตรงข้าม คำที่ 11 "เขี้เต้า" ด้าดูความรู้ปการเขียนในภาษาไทยมาตรฐาน
ควรจะเป็นคำที่มีเสียงวรรดยุกต์ที่ 2 ในภาษาถิ่นอย่างหัวคนครรศธรรมราษฎรจากข้อบัน
จุราเบ็นนาฟิ้ดเป็นเงินนั้น ในการเขียนภาษาไทยมาตรฐานจึงใช้จักษ์ที่คำเขียนเป็นพยัญชนะ
ทั้งหมดเป็นปูรรมรตยุกต์กำกับด้วย "เขี้เต้า"

เพื่อประโยชน์ในการตัดสินว่า ความสับสนในการใช้รูปพยัญชนะตันในคำเดียวกันนี้
เกิดขึ้นในภาษาไทยมาตรฐานหรือในภาษาถิ่นอย่างหัวคนครรศธรรมราษฎร จะจะได้ทำการณา
จานวิจัยอันที่เกี่ยวกับภาษาในตรรกะด้วย

ปัจ ไก ลี ได้เปรียบเทียบภาษาไทย (Siamese) ภาษาลุงเชา
(Lung-chow) และภาษาโปอา (Po-ai) เพื่อสร้างระบบเสียงในภาษาไทยดังเดิมขึ้น
และได้สร้างเสียงวรรดยุกต์และเสียงพยัญชนะตันของคำบางคำที่ญูวิจัยให้อยู่สังเกตว่านา
จะมีความสับสนเกิดขึ้นในการเขียนดังนี้

คำ	ความหมาย	ภาษาไทยดั้งเดิม	
		วรรดยุกต์	พยัญชนะตัน
1	ເພົ່າ	C1	* th ¹
2	ເລັນ	C1	* ^{hl} ²

จากการตัดสินใจของภาษาไทยดั้งเดิมที่ ปัจ ไก ลี สร้างขึ้นมาว่าคำที่มีน้ำเสียง
เดียวกันในภาษาไทยมาตรฐานปัจจุบันก็คือ คำที่ 1 "ເລັນ" และคำที่ 10 "ເພົ່າ" ซึ่งควร
เขียนว่า "ເຫັນ" และ "ເຫຼັກ"³ตามลำดับ

¹Fang Kuei Li, A Handbook of Comparative Tai, p. 102

²เรื่องเดียวกัน, หน้า 137

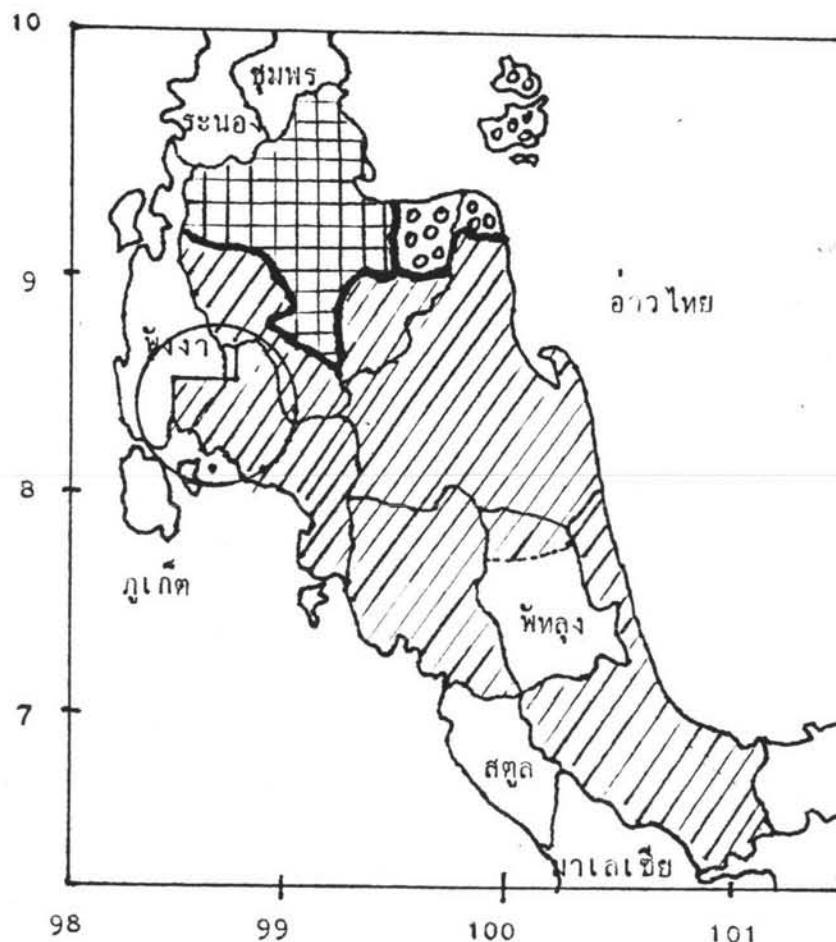
³ในพิลารีกัคกรีชุน จังหวัดสุโขทัย ด้านที่ 1 บรรทัดที่ 52 มีคำว่า ญูເຫຼັກ
"ญูເຫຼັກ"

ขอเสนอแนะ

1. ในการวิจัยครั้งต่อไป ผู้วิจัยควรขอเสนอแนะให้ศึกษาวิจัยภาษาในดินที่เล็กลง ไม่ถือ อาจจะเป็นทุกหมู่บ้านในอำเภอใดอำเภอหนึ่งหรือในเขตภาษายังไงก็ตาม ที่นี่ วิจัยได้แล้ว หรือทุกหมู่บ้านที่ห่างจังหวัด ทั้งนี้จะทำให้เห็นภาพการแย่งเขตภาษา ที่ละเอียด ลง ไม่ถือ เสน่ยงเขตภาษาของอาจจะเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ถ้าอยู่ต่อรองเส้นแบ่งเขต จะเห็นตัวอย่าง ได้จากการที่เจริญชัย ธรรมประดิษฐ์¹ แย่งเขตภาษาย่อยของภาษาดินในจังหวัดตั้ง กระนี้ พังงาและภูเก็ต ออกเป็น 2 กลุ่ม โดยใช้สิ่งดังของวรรณยุกต์เป็นเกณฑ์วัด ได้แก่ กลุ่มภาษาภูเก็ต-พังงา และกลุ่มภาษา ตั้ง-กระนี้ และเมื่อพิจารณาวรรณยุกต์ของกลุ่มภาษาตั้ง-กระนี้ พบว่าด้านในวรรณยุกต์ ในยัง C1 และ DL1 ซึ่งเป็นเสียงสูง-ระดับ และวรรณยุกต์ในยัง C2 DL2 C3 และ DL3 ซึ่งเป็นเสียงกลาง-ระดับ เป็นคัน湖州น่วยเสียงเหมือนผู้วิจัยคนอื่น² ระบุ วรรณยุกต์ของกลุ่มภาษาตั้ง-กระนี้ (คูณที่ 8 หน้า 92 ประกอบ) ซึ่งรวมทั้งภาษาที่นี่ ที่สูดในเสียงส่วนทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ของจังหวัดพังงา ซึ่งอยู่ติดกับจังหวัดกระนี้ ฝั่งน้ำดี เนื่องจากในวรรณยุกต์แบบที่ 1 ของภาษาดินกระนี้ธรรมราชและในยังเดียวกัน ระบบวรรณยุกต์ของภาษาดินที่สูดในเสียงส่วนทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือของจังหวัดกระนี้ รวมทั้งภาษาดินที่สูดกันในตอนบนของจังหวัดสุราษฎร์ธานีก็มีระบบวรรณยุกต์เนื่องจากภาษาดิน ภูมิ ภูเก็ต-พังงา (เปรียบเทียบแผนที่ 15 หน้า 139 กับแผนที่ 13 หน้า 131)

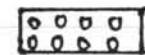
¹ เจริญชัย ธรรมประดิษฐ์ "การใช้สิ่งดังของสารสูงเป็นเกณฑ์ในการแบ่ง เขตภาษา ในภาษาดินจังหวัดตั้ง กระนี้ พังงา และภูเก็ต" (ปริญานิพนธ์ มหาบัณฑิต ภาควิชาภาษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524)

² เจริญชัย, วิเคราะห์ให้เป็นเสียงย่อของหน้าเสียงเดียวกัน แทนราชนิเวศน์ เป็นคัน湖州น่วยเสียง



三

กลุ่มที่ .1 .



กลุ่มที่ 2



กลุ่มที่ 3

แผนที่ 15 แสดงการแบ่งเขตภาษาย่อยในจังหวัดสุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช ยะลา (รวมบางส่วนของพังงา)
๗ ชั้น พหลุง(ความชุบัน) และสงขลา โดยใช้ระบบวรรภยุกต์เป็นเกณฑ์
(คูณริเวณภาษายในวงกลม และเปรียบเทียบกับแผนที่ 13 หน้า 131)

2. เสียงสระในภาษาอินจังหัวคนครรชีธรรมราช บางเสียงแตกต่างไปจากเสียงสระในภาษาไทยมาตรฐาน โดยที่ยังคงเป็นกฎเกณฑ์ไม่ได้ดังนี้คือ

ดาวพนมาย	ภาษาไทยมาตรฐาน	ภาษาอินจังหัวคน	หมายเหตุ
<u>i → i:</u>			
1. ชิง	khiŋ ¹	khi:n ¹	
2. ตัดสิน	sin ¹	si:n ¹	
3. หิน	hin ¹	hi:n ¹	
4. พิง	phin ¹	phi:n ¹	
5. ปลิง	pling ²	pli:n ³	
6. ลิง	lin ²	li:n ⁵	
7. อิม	?im ³	?i:m ³	ในส่วน ไฟฟ้าและลวง เป็น ?e:m ³
8. ปิง	pin ⁴	pi:n ⁴	
<u>i → e:</u>			
9. กะทิ	*hi: ⁵	the: ⁶	
10. ตี	ti: ³	te: ⁴	เฉพาะหุ่งใหญ่
11. อิม	?im ³	?e:m ³	เฉพาะหุ่งใหญ่และ
<u>i → ε</u>			อาจ
12. นิง	nin ⁴	nɛn ^{6/4}	
13. มิด	mit ⁵	mɛt ^{7/6}	
<u>i: → e:</u>			
14. ขี	khi: ³	khe: ¹	
15. กี眇พា	ki: ³	ke: ³	
16. กระซีบ	phi: ⁵	phe: ^{7/6}	
17. ที	thi: ³	the: ¹	
18. ปลากรด	di: ³	de: ³	เฉพาะหุ่งใหญ่

ดูว่าพหุเสียง	ภาษาไทยพักรูป	ภาษาเดิมครา	หมายเหตุ
19. เกอิช	ji: ⁴	je: ⁶	เฉพาะทุ่ง ไนย์และ ฉาง
20. สี	si: ⁴	se: ¹	เฉพาะฉาง
21. พัก	li:k ⁴	le:? ²	เฉพาะพุ่ง ไนย์
22. มิก	si:k ⁴	se:? ⁶	เฉพาะฉาง
23. มีด	mi:t ⁴	me:t ⁶	เฉพาะทุ่ง ไนย์และฉาง
<u>m → ช:</u>			
24. ชู	kh <u>m</u> : ³	kh <u>ɔ</u> : ¹	
25. แม่น	m <u>m</u> :n ³	m <u>ɔ</u> :n ¹	
26. มน	t <u>m</u> :n ³	t <u>ɔ</u> :n ³	เฉพาะทุ่ง ไนย์
27. มน	? <u>m</u> :n ³	? <u>ɔ</u> :n ³	เฉพาะฉางส่วน ทุ่ง ไนย์ เช่น ไดหง ? <u>m</u> :n ³ และ ? <u>ɔ</u> :n ³
28. ลัน	l <u>m</u> :n ³	l <u>ɔ</u> :n ⁶	เฉพาะทุ่ง ไนย์และพิปุล
29. ฟัน	ph <u>m</u> :n ⁵	ph <u>ɔ</u> :n ⁷	เฉพาะพิปุล
30. มือ	m <u>m</u> : ⁵	m <u>ɔ</u> :? ^{7/6}	
31. รือ	r <u>m</u> : ⁵	r <u>ɔ</u> :? ^{7/6}	
32. ศีบ	s <u>m</u> :p ³	s <u>ɔ</u> :p ²	เฉพาะปากหนึ้ง เรียรใน หัวไทร ทุ่ง ไนย์ และฉาง
<u>u → o:</u>			
33. จู	cu? ³	eo:? ⁴	เฉพาะชนบท
34. นำผู้	phu? ⁵	pho:? ^{6/4}	เฉพาะชนบท ศีบ ปากหนึ้ง เรียรใน หัวไทร สถานศึกษา ทุ่งสง นาขอน และพิปุล

ตัวอักษรไทย	ภาษาไทยมาตรฐาน	ภาษาดั้นเคราะห์	หมายเหตุ
35. յາຍ	ju? ⁵	jo: ^{6/4}	ยกเว้นอ้ำเกือบเมือง ร่อนพิมูลย์ ทุ่งสง นานอน ทุ่งใหญ่ และจวาง
<u>u → u:</u>			
36. ก្រេចុន	sun ¹	su:n ¹	
	²	⁴	
37. ូម	?um	?u:m	
<u>u: → o:</u>			
38. ឃួរ(កូរ)	mu: ³	mo: ¹	
	²	³	
39. ូ	khu: ³	kho: ¹	เฉพาะชนบทและสีป่า
	²	⁴	
40. ូ	pu: ³	pu: ³	
	²	⁵	
41. ប្រឈុ	du: ³	do: ³	
	²	⁶	
42. ប្រាបុ	bu: ³	bo: ³	
	²	⁶	
43. អូយូមគុង	phu: ⁴	pho: ⁶	เฉพาะสีป่า ท่าศาลา ¹ ป្រោះអីនេង ทุ่งใหญ่และ จวาง
	³	⁵	
44. ូ	khu: ⁴	kho: ⁶	เฉพาะชนบทและสี <p>ពូណ៌</p>
	³	⁷	
45. ូ	phu: ⁴	pho: ²	เฉพาะพូណ៌
	³	⁵	
46. ូ	su: ⁴	so: ²	เฉพาะชนบทและ นานอน
	³	⁶	
47. ូ	tu: ⁴	to: ⁴	เฉพาะชนบท สีป่า ท่าศาลา เซียร์ใหญ่ អ៊ាហិន លក់វីតូន
	³	⁷	

ความหมาย	ภาษาไทยมาตรฐาน	ภาษาดั้นดรฯ	หมายเหตุ
48. คูเริ่ง	ku: ⁴	ko: ⁴	เฉพาะ ชนเผ่า สีชล หาดใหญ่ เชียงใหม่ ทวายและ พมุน

ในข้อมูลจากคำที่ 1 ถึงคำที่ 8 (ยกเว้นคำที่ 2) และคำที่ 37 วันได้แก่ ชิง
พิน ติง ปิโน ลิง อิ่ม ปึง และอุ้ม บรรวน¹ หมายว่า คำเหล่านี้ในภาษาไทยใช้สระ [i:]
而非ที่จะเป็น [i] เช่นเดียวกับภาษาไทยมาตรฐาน บรรวนซึ่งขอสังเกตว่า สระของ
คำเหล่านี้ในภาษาไทยโบราณอาจจะเป็น [i:] แต่ภาษาไทยมาตรฐานเปลี่ยนเป็น [i]
ทั้งนี้ก็因为งานศัพท์น้ำ ทั้งในภาษาดั้นไทยและภาษาลาวออกเสียงเป็น [i:] ส่วน
พิษ เกوا โล ปิง ได้ศึกษาเบรียบเทียบภาษาไทย (Siamese) ภาษาลุงเตา
(Lung-chow) และภาษาโปอา (Po-ai) เพื่อสร้างระบบเสียงในภาษา
ไทยดังเดิมอีก ได้ตั้งขอสังเกตว่าสระในคำ ชิง, พิน, ปิโน, ลิงและอุ้ม เป็น "i" ปิง
จะออกเสียง [i] หรือ [i:] ในภาษาไทยดั้นต่าง ๆ²

ส่วนคำอื่น ๆ จากข้อมูลที่ยกมาแสดงให้เห็นว่าเสียงสระกำลังอยู่ในระหว่าง
การเปลี่ยนแปลง ปิงเดิมอาจจะเป็นเสียงหนึ่งและกำลังจะกล้ายเป็นอีกเสียงหนึ่ง ปิง
กิญโจ้ จิตตรธรรม³ ได้เรียกการเปลี่ยนแปลงของเสียงสระเหล่านี้ว่า การกล้ายเสียง

¹John Marvin Brown, From Ancient Thai to Modern Dialects p. 147

²Fang Kuei Li, A Handbook of Comparative Tai pp. 261-262

³กิญโจ้ จิตตรธรรม, ภาษาดั้น (ส่งมา : โรงพิมพ์เมืองสงขลา, 2517)

สระ นิ่ง ได้ตั้งชื่อสังเกตในเรื่องการกล่าวเสียงสรรหในภาษาดินตี (เวท 2¹) ไว้ว่า “การกล่าวเสียงของภาษาดินตี ส่วนใหญ่คล้ายจากสรรหสูง มาสรุกกลาง ไปสรรหคำแล้วมีบางคำที่ได้เป็นไปตามหลักนี้ ถึงอย่างไรก็ตาม บันจอกลายเสียงไปในลักษณะที่เกิดขึ้นได้เรียกวัน”

ตารางที่ 15 การกล่าวเสียงสรรหในภาษาดินตี

	สรรหหน้า	สรรหกลาง	สรรหหลัง
สรรหสูง	ອ, อី	អី, អូ	ុ, ុំ
สรรหกลาง	ឈ, ឃ	ឈុ, ឃុំ	ូ, ូំ
สรรหคำ	ឃុំ, ឃុោ	ឃុំ, ឃុោ	ុំ, ុោ

ตัวอย่างเช่น²

1. ในภาษากลาง³ ใช้ อី, อី ภาษาดินตีใช้ ឈុ, ឃុំ แทน

ីក	បើក	ខ្សែក
ីង	"	នេង, នេង
ីម	"	មេ, មេ
ីត	"	ពេ
ីគ	"	គិត, គេក



¹ เวท 2 រាជคุณ จิตธรรม หมายถึง จังหวัดครัง พหลุง นครศรีฯ สงขลา สตูล ยะลา ปัตตานี

² จะยกตัวอย่างจากตัวอย่างของกิญโญ เวลาที่เนื่องกับภาษาดินดอนอย่างหัวด กนครศรีธรรมราช

³ หมายถึง ภาษาไทยมาตรฐาน

น้ำกษิ อัม	เป็น	เก, เหะ
กระดี่	"	เด (ซื้อปลา)
2. ในภาษากรุงใช้ อิ, อือ ภาษาถิ่นไทยใช้ เอօ, เอօ เอ็น	เป็น	เอ
รื่อ	เป็น	เร่อ
คัน	"	เต็น
อัน	"	เอิน
ลัน	"	เมลิน
หมัน	"	เมลิน
ขัน	"	เคน
3. ในภาษากรุงใช้ อุ, อู ภาษาถิ่นไทยใช้ โอ, โอ	เป็น	
หุ	เป็น	โหน
สุ	"	โส
ผุ	"	โพ
หมุ	"	โนเม
ประดุ	"	โได
ตุ	"	โต
ปุ	"	โน
อุ	"	โอะ

นอกจากนี้ในงานวิจัยเรื่อง เสียงและระบบเสียงในภาษาไทยถิ่นไทยจังหวัดสุราษฎร์ธานี 16 อำเภอ¹ คณะศูนย์วิจัยได้แสดงให้เห็นว่า มีปรากฏการณ์เป็นนี้ในภาษาถิ่น

¹ธีระพันธ์ ล.ทองคำ, เสียงและระบบเสียงในภาษาไทยถิ่นไทยจังหวัดสุราษฎร์ธานี 16 อำเภอ หน้า 52 - 61.

จังหวัดสุราษฎร์ธานีเป็นกัน แต่ไม่สามารถที่จะหากรู้เก็งว่าเสียงสระนั้น ๆ อยู่ในสิ่งแวดล้อมแบบไหน ในภาษาไทยมาตรฐาน จึงจะเป็นเสียงสระนั้น ๆ ในภาษาอื่นจังหวัดสุราษฎร์ธานี แต่ขออุบเดี่ยว กับเรื่องนี้ ที่จะวิจัยเรื่องเสียงและระบบเสียงในภาษาไทย ดินให้จังหวัดสุราษฎร์ธานี ยกมาเป็นตัวอย่างนั้น ส่วนใหญ่เหมือนกับคำในภาษาอื่นจังหวัดนครศรีธรรมราช และภาษาอื่นๆที่ใกล้เคียง จิตต์ธรรม ยกมาเป็นตัวอย่าง และนอกจากนี้ เจริญวัญ ธรรมประดิษฐ์¹ มีข้อความลักษณะทางสังคมศาสตร์ของสระ /i:/ และ /u:/ ที่มีประโยชน์ในการแบ่งเขตภาษาอย่างในจังหวัด ตรัง กระนี่ พังงา และภูเก็ต หน่วย /i:/ และ /u:/ ออกเสียงแตกต่างกัน จนสามารถแบ่งภาษาในจังหวัดตรัง กระนี่ พังงา และภูเก็ต โดยใช้ลักษณะทางสังคมศาสตร์ของสระ /i:/ และ /u:/ เป็นเกณฑ์ ได้เช่น 3 กลุ่ม และกลุ่มที่นาสนใจคือ กลุ่มภาษาตรัง ซึ่งเป็นกลุ่มที่สระ /i:/ และ /u:/ ออกเสียงเป็น [e:] และ [o:] อย่างไม่เท่ากัน จากคำที่ใช้ในการวิจัยทั้งหมด 60 คำ เจริญวัญ หน่วยคำอัญ 14 คำ ที่สระ /i:/ ออกเสียงเป็น [e:] และสระ /u:/ ออกเสียงเป็น [o:] เช่น 词

1. se: ¹	"สี"
2. khe: ¹	"ชี"
3. de: ²	"ปลากระดี่"
4. khe: ⁴	"กี"
5. ne: ⁵	"หนี"
6. the:p ⁵	"ดีบ"

¹ เจริญวัญ ธรรมประดิษฐ์, การใช้ลักษณะทางสังคมศาสตร์ของสระสูง เป็นเกณฑ์ในการแบ่งเขตภาษาในจังหวัด ตรัง กระนี่ พังงา และภูเก็ต" หน้า 138 -

7. me: ⁶	"มีด"
8. po: ²	"ป"
9. kho: ⁴	"ข"
10. pho: ⁴	"หอยแมลงวัน"
11. so: ⁵	"สู"
12. pho: ⁵	"หู"
13. cho: ⁶	"ช"
14. ro: ⁶	"รู"

เจริญวิวัฒนาการที่ /i/ ออกเสียงเป็น [e:] และ /u:/ ออกเสียงเป็น [o:] นั้น เป็นเวียงความแตกต่างของสำเนียงในเมืองต่างๆ ของการเลือกใช้หนวยเสียงสรระในคำบางคำ อย่างไรก็ตามคำที่ยกมาทั้ง 14 คำ ส่วนใหญ่ตรงกับข้อมูลที่พบในภาษาอื่นจังหวัดนครศรีธรรมราช ถือวิจัยลิงค์เดียว คำใดก็จะได้รับการเรื่องนี้โดยเฉพาะในทุกหมู่บ้านของจังหวัดนครศรีธรรมราช ถ้าเราไปกลูเกต์ในเรื่องนี้ได้บาง