

บทที่ ๓



วิธีคำนวณการวิจัย

การคำนวณการวิจัย ได้คำนวณตามขั้นตอนดังนี้

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

น้ำวิจัยเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากรโดยวิธีการสุ่มแบบหัน (Stratified Random Sampling) ใช้ 20% ของจังหวัดในแต่ละภาคภูมิศาสตร์ ในแต่ละจังหวัดสุ่ม เอ้า 50% ของอำเภอทั้งหมด และในแต่ละอำเภอสุ่มห้องเรียนมีชั้นมัธยมศึกษาในสังกัด กองการมัธยมศึกษา เพียงอำเภอ ๑ โรง ในแต่ละห้องเรียนที่สุ่มได้ใช้ครรภะจำชั้น และเพื่อนสนิทของนักเรียนที่ออกกลางคนในระหว่างปีการศึกษา ๒๕๑๙ และเจ้าหน้าที่ แผ่นกระเบื้องเป็นประชากรในกลุ่มตัวอย่าง

โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างตามจังหวัดและภาคคือ ๆ มีดังนี้

ภาคภูมิศาสตร์	จังหวัด	โรงเรียน
ภาคใต้	นครศรีธรรมราช	1. ปากพูน 2. สตูล 3. พิมุนสังฆภัณฑ์ประชาอุทิศ 4. วิเชียรประชาธิราษฎร์ 5. นาบอน 6. พรหมคิริพิทยาคม 7. ท่าศาลาประดิษฐ์ศิริกา

ภาคภูมิศาสตร์	จังหวัด	โรงเรียน
	ตรัง	8. ลานสักปะชาสราจ 9. สุภาชนี 10. สิงคโปร์วิทยา ^น 11. หวยยอด 12. ประเพลี่ยนดุงวิทยา
ภาคกลาง	ภูเก็ต	13. ภูเก็ตวิทยาลัย 14. เมืองภูเก็ต 15. จิระประวัติวิทยาคม
	นครศรีธรรมราช	16. ไฟฉายวิทยา 17. ชุมแสงชุมทิศ 18. ลักษยาภิวิทยาคม 19. ภาคลีปะชาสราจ
	สุพรรณบุรี	20. กรรณสูตศึกษาลัย 21. บางปานมา "สูงสุนาม" ณัฐวิทยา ^น 22. สามชุกรตน์โภการ
	อพยี่	23. โคงกระเทียมวิทยาลัย 24. โคงสำโรงวิทยา ^น 25. ท่าวุ้งวิทยาการ
	สมุทรสาคร	26. สมุทรสาครบูรณะ ^น 27. กระทุมแบน "วิไชยสมุทธิ"
ภาคตะวันออก-เฉียงเหนือ	สุรินทร์	28. สุริวิทยาการ 29. จอมพระปะชาสราจ

ภาคภูมิศาสตร์	จังหวัด	โรงเรียน
	อุบลราชธานี	30. ท่าทุมประชาเสริริวิทย์ 31. รัตนบุรี 32. ประสาทวิทยาครา 33. เกรียงไกรพิสัย 34. เป็ญจะนะมหาราชน 35. สหชาติกษา ^๑ 36. บุญทริกวิทยาครา 37. พิชัยลังสรรค ^๒ 38. ฤทธิข่าวบุนวิทยา ^๓ 39. ปัทุมเทพวิทยาครา
	หนองคาย	40. สังกมวิทยา ^๔ 41. พานพราว ^๕ 42. สตรีศรีนาน ^๖ 43. ทารังษາพิทยาครา
ภาคเหนือ	น่าน	44. เชียงกลาง "ประชาพัฒนา" ^๗ 45. หงษาง ^๘ 46. สวนบุญโญปัณก ^๙ 47. วิธีรปักษาง ^{๑๐} 48. แมหาวิทยาครา
ภาคตะวันออก	ปราบูรี	49. ราชโโภธิกานุเคราะห ^{๑๑} 50. ปากหอพิทยาครา 51. สายธรรมจันทร

ภาคภูมิศาสตร์	จังหวัด	โรงเรียน
ภาคตะวันออก	จันทบุรี	52. หนองปลาหมกวิทยาคม 53. คุรุภารีรังสฤษฎิ์ 54. เบญจมราษฎร์ 55. ป่องน้ำร้อนวิทยาการ 56. แหลมสิงห์วิทยาคม

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

1. สร้างแบบสอบถามขึ้นตามคำแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย แบบสอบถามนี้ 2 ฉบับ (คู่ในภาคผนวก) ดังนี้

ฉบับที่ 1 สำหรับครูประจำชั้นที่มีนักเรียนออกกลางคนในปีการศึกษา

2519 เป็นแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุของการออกกลางคนของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา

ฉบับที่ 2 สำหรับเพื่อนสนิทของนักเรียนที่ออกกลางคนในปีการศึกษา

2519 เป็นคำถามแบบเลือกตอบ และแบบมาตราประมาณค่า ถามเกี่ยวกับสถานภาพของ

นักเรียนที่ออกกลางคน และความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุของการออกกลางคน

2. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยตรวจ แก้ไข ทดลอง
ขอคำแนะนำจากครูปฏิบัติการตามโรงเรียนมัธยมศึกษาหลายแห่ง

3. นำแบบสอบถามที่แก้ไขครั้งหนึ่งแล้วไปทดลองใช้กับครูประจำชั้นและเพื่อน
สนิทของนักเรียนที่ออกกลางคนในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างประชากร

8 โรง คือที่จังหวัดน่าน 5 โรง และที่กรุงเทพมหานครอีก 3 โรง

4. นำแบบสอบถามที่ได้จากข้อสอบถามนี้ไปรับประทานกับครุภัณฑ์และปรับปรุงครั้งที่สอง แบบสอบถามที่ได้เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยและคณะทีมทำการแจกและรวบรวมแบบสอบถามตามโรงเรียนต่าง ๆ ในกลุ่มที่อยู่ทางด้านทั่วไป พร้อมทั้งหาข้อมูลบางประการเพิ่มเติมจากแผนกทะเบียนของแต่ละโรงเรียนด้วย

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลมีวิธีคำนวณดังนี้

1. คำนวณหาค่าอัตราร้อยละของคำตอบแบบเลือกตอบ แบบเดิมคำ และแบบปลายเปิด

2. คำนวณหาค่าเฉลี่ยของคำตอบแบบมาตราส่วนประมาณฐานค่า โดยกำหนดค่าคะแนนออกเป็นระดับตามวิธีการของลีโคอร์ท¹ ดังนี้

เห็นค้ายมากที่สุด	ให้คะแนนเป็น 5
เห็นค้ายมาก	ให้คะแนนเป็น 4
เห็นค้ายปานกลาง	ให้คะแนนเป็น 3
เห็นค้ายน้อย	ให้คะแนนเป็น 2
เห็นค้ายน้อยที่สุด	ให้คะแนนเป็น 1

จากการกำหนดค่าดังกล่าว นำมาหาค่าเฉลี่ยจากสูตร² ดังนี้

¹ John W. Best, Research in Education (New Delhi: Prentice Hall of India, 1963), pp. 174-175.

² กมล สุคประเสริฐ, วิชาสถิติค้าสารและวัดผล (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สหพันธ์, 2514), หน้า 85.

$$\bar{X} = \frac{\sum f_x}{N}$$

\bar{X} = ค่าเฉลี่ย

N = จำนวนคำตอบทั้งหมด

f = จำนวนความถี่

X = ค่าคะแนน คือ 5, 4, 3, 2, 1

ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นที่ได้ มีความหมายดังนี้

4.56 - 5.00 หมายความว่า เห็นความมากที่สุด

3.56 - 4.55 หมายความว่า เห็นความมาก

2.56 - 3.55 หมายความว่า เห็นความปานกลาง

1.56 - 2.55 หมายความว่า เห็นความน้อย

1.00 - 1.55 หมายความว่า เห็นความน้อยที่สุด

3. คำนวณหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคำตอบแบบมาตราส่วนประมาณค่า
แท้จริง โดยใช้สูตร¹ ดังนี้

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum f d^2}{N}}$$

S.D. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

N = จำนวนคำตอบทั้งหมด

f = จำนวนความถี่

d^2 = $(x - \bar{x})^2$

X = ค่าคะแนน คือ 5, 4, 3, 2, 1

¹ น.อ. คุณ ชุมสาย, สถิติศาสตร์ และการวิจัย (พะรนก: โรงพิมพ์
กิตติเพชร, 2502), หน้า 209.

4. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นระหว่างครูประจำชั้นและเพื่อนสนิท
โดยใช้สูตร¹ ดังนี้

$$z = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{N_1-1} + \frac{s_2^2}{N_2-1}}}$$

เมื่อ z = ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความคิดเห็น

\bar{x}_1, \bar{x}_2 = ค่าเฉลี่ยกลุ่มที่ 1 และ 2 ตามลำดับ

s_1^2, s_2^2 = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าเฉลี่ยในกลุ่มที่ 1 และ 2
ยกกำลังสอง

5. คำนวนค่าใช้จ่ายที่รัฐบาลหักห้ามสูญเสียไปเนื่องจากการออกกลางกัน จาก
ค่าใช้จ่ายรายหัว² (2,100.54 บาท) ต่อปี ของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา ปีการ
ศึกษา 2519

¹ ลิขิต เทอดสีรักษ์, หลักสถิติ (พะนกกร: สื่อมการพิมพ์, 2513),
หน้า 209.

² กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา, สถิติการศึกษาฉบับย่อ ปีการศึกษา 2519
(กรุงเทพมหานคร: ประการศึกน์การพิมพ์, 2520), หน้า 76.