



ในการศึกษาดึงลักษณะการ เว้นช่วงห่างการมีบุตรของสกสว.ในເສດຖານີ້ ໄຊ
ຂອງคุณที่จากการสำรวจวิจัยในโครงการก่อนเมืองระยะยาว เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทาง
เศรษฐกิจ สังคมและประชากรของประเทศไทย ในส่วนที่เป็นการวิจัยรอบแรกของເສດຖານີ້
ซึ่งค่าเนินการโดยสหกรณ์ประชาชนสหกรณ์ ชุมชนกรรณิหัวทิยาลัพ ทราบศึกษาเรื่องถังกั้นด้าน
ไทรทึ้งแข็งช่วงระยะเวลาในการมีบุตรของสกสว.ออกเป็น 5 ช่วง ก็คือ ระยะเวลาระหว่างการสมรสถึง
การมีบุตรคนแรก ช่วงระยะเวลาระหว่างบุตรคนแรกถึงบุตรคนที่สอง ช่วงระยะเวลาระหว่างบุตรคนที่
สองถึงบุตรคนที่สาม ช่วงระยะเวลาระหว่างบุตรคนที่สามถึงบุตรคนที่สี่ และช่วงระยะเวลาระหว่างบุตร
คนที่สี่ถึงบุตรคนที่ห้า ที่ได้ทำการศึกษาความเกี่ยวข้องกันระหว่างลักษณะทางเศรษฐกิจ สังคม
และประชากรกับช่วงห่างการมีบุตรในแต่ละลักษณะของสกสว.ที่ได้เป็นตัวอย่าง

การศึกษาดึงลักษณะที่เกี่ยวข้องกับห่างประชากร เศรษฐ กิจและสังคมกับลักษณะการเว้น
ช่วงห่างการมีบุตรนั้น ไก่ำกุหลังและทางประชากรที่สำคัญมาพิจารณา ก็อ รายของสกสว.จะได้ให้
การทำบุญ ช่วยเหลือผู้ยากไร้ การทำบุญกุหลัง เป็นและช่วยเหลือบุญในดุกบุคคล ภูมิเด็กและทาง
สังคมไปด้วย ระดับการศึกษาของสกสว. การศึกษาของสานี และเวลาที่อยู่อาศัย คุณลักษณะทาง
เศรษฐกิจ อาชีพของสกสว. อาชีพของสานี และการทำงานภายหลังการสมรสของสกสว. การ
ศึกษาระหว่างปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงทางการเมืองและเศรษฐกิจ ก็อ

ลักษณะทางประชากร

คุณลักษณะทางประชากร เป็นมั่นใจสำคัญที่มีผลก่อการ เว้นช่วงห่างการมีบุตรโดยการ
ปัจจัยเกี่ยวกับรายของสกสว.จะให้การทำบุญ หมายความว่า การเว้นช่วงห่างการมีบุตรในแต่ละลักษณะ
ที่จะผันแปรจากวัยของสกสว.จะให้การทำบุญ สกสว.ที่อยู่น้อยจะให้การทำบุญในระยะเวลา
กระชั้นชิดกับวัยสกสว.ที่ให้การทำบุญ เมื่ออายุมาก ระยะเวลาในการให้การทำบุญจะเพิ่มขึ้นเมื่อ

อาชญากรรมที่เกิดขึ้น ทั้งนี้สอดคล้องกับสมมติฐานที่ว่า ช่วงทางการเมืองการณ์จะมีผลกระทบต่ออาชญากรรมทางไซเบอร์และให้กำเนิดบุกรุก สำหรับอาชญากรรมทางไซเบอร์นี้น่าจะมีระยะเวลาการเมืองการณ์สั้นกว่าสำหรับอาชญากรรมทางไซเบอร์ที่มีอาชญากรรมทางไซเบอร์ที่ให้กำเนิดบุกรุกมาก ผลการศึกษาพบว่า สำหรับที่ให้กำเนิดบุกรุกแรกเมื่ออายุ 15-19 จะนานระยะเวลาอย่างหลังการสมรส ก่อนจะมีบุกรุกแรก 15.32 เดือน ขณะที่สำหรับกลุ่มอายุ 20-24 จะให้กำเนิดบุกรุกแรกในระยะเวลา 21.35 เดือน ระยะเวลาระยะเพิ่มขึ้น เมื่ออายุของสำหรับอาชญากรรมที่ให้กำเนิดบุกรุกแรกเมื่ออายุ 30-34 จะให้กำเนิดบุกรุกแรกภายในเวลา 27.57 เดือน หมายความคือลักษณะเป็นไปในทุกลักษณะของบุกรุก การศึกษาถึงช่วงทางการเมืองการณ์นี้ ยังคงพบสมมติฐานอีกว่า ช่วงทางการเมืองการณ์จะเพิ่มชั้นทางลักษณะที่ของบุกรุก ระยะเวลาระยะบุกรุกในลักษณะที่กัน น่าจะสืบสานจากระยะเวลาระยะที่บุกรุกในลักษณะที่กันไป ปรากฏว่า ช่วงทางการเมืองการณ์แรกจะมีระยะเวลา 20.56 เดือน ช่วงทางจะเพิ่มขึ้น 26.42 เดือนในการให้กำเนิดบุกรุกที่สอง และเพิ่มขึ้นเป็น 27.55, 29.04 เดือน ในกรณีให้กำเนิดบุกรุกที่สามและกันต่อไป การที่ช่วงทางการเมืองของสำหรับเพิ่มขึ้น สำหรับประการหนึ่ง เป็นอย่างมาหาก็มีจักษุทางก้านสำหรับวิทยา ที่สำหรับจะมีช่วงระยะเวลาหนึ่งภายหลัง การกลดบุกรุกที่ไม่สามารถจะกังการภัย ประกอบกับสำหรับจักษุจะให้การกินมัตโนเอง ซึ่งเป็นผลทำให้ช่วงทางการเมืองการณ์ในลักษณะที่หลังมีจำนวนกว่าระยะเวลาระยะในการให้กำเนิดบุกรุกแรก

ผลการศึกษาระบบที่สี่ ที่ให้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการบุกรุกเพิ่ม จำนวนบุกรุกในอุบമกติที่มีการนานช่วงทางการเมืองของสำหรับ สำหรับไม่กองการบุกรุกเพิ่ม จะมีการนานระยะการเมืองการณ์นานกว่าสักน้อยที่ยังคงการบุกรุกเพิ่ม ความสัมพันธ์กับลักษณะที่ให้กำเนิดบุกรุกที่สี่ ในกรณีให้กำเนิดบุกรุกในลักษณะที่กัน ไม่หมายความสัมพันธ์ของการที่คาดหวังไว้ว่าบุกรุกจะเพิ่มจะนานระยะเวลาก่อนที่จะมีบุกรุกที่สี่ 27.97 เดือน ขณะที่สำหรับไม่กองการบุกรุกเพิ่มจะนานระยะเวลาก่อนการเมืองการณ์ที่สี่นานนาน 29.51 เดือน ในกรณีให้กำเนิดบุกรุกที่ห้า พบว่า สำหรับกองการบุกรุกเพิ่มจะนานระยะเวลาก่อนการเมืองการณ์ที่สี่นานนาน 27.10 เดือน ขณะที่สำหรับไม่กองการบุกรุกเพิ่มจะนานระยะเวลาก 28.25 เดือน ความสัมพันธ์ระหว่างช่วงทางการเมืองการณ์กับจำนวนการในอุบมกติ พบว่า สำหรับกองการบุกรุกจำพวก (3 กลุ่มขึ้นไป) จะนานระยะการเมืองการณ์สั้นกว่าสำหรับที่กองการบุกรุก

บุกร้านวนน้อย(ก้ากว่า ๓ กม) ไปจราจรไม่จากคลังที่ของบุกร้านนุกรหุ้นช่วงเวลาปั้นปั้น ปั้นปั้น และการเดลี่ช่วงห้างก่อรับบุกร้านสุกห้ายังปั้นปั้น

ตัวอย่างทางสังคม

คุณลักษณะทางสังคมที่น่าสนใจ ก็คือ ระดับการศึกษาของส่วนและสามี เช่นที่บุตรชายที่มีการศึกษาปั้นปั้นทางสังคมเหล่านี้ พบว่า บุตรที่มีการศึกษาสูง มีบุกร้านระยะเวลาตั้งแต่ ๕ ปี ถึง ๑๐ ปี ซึ่งบุตรที่มีการศึกษาต่ำกว่าในตัวให้ก่อเป็นบุกร้านคลังที่กัน ๆ แต่ในการให้ก่อเป็นบุกร้านสุกห้ายังคงต่อเนื่องไปเป็นปี ตัวอย่างเช่น พบว่าบุตรที่มีการศึกษาสูง มีระยะเวลาการบุกร้านออกไปประมาณกว่าปี ๔.๑ - ๔.๖ จะมีบุกร้านแรกในระยะเวลา ๒๑.๒๒ เกิน ส่วนที่มีการศึกษาระดับ ม.๕.๕ ขึ้นไป จะเว้นระยะก่อนการบุกร้านแรกเป็นเวลา ๑๖.๓๙ เกิน ส่วนที่มีการศึกษา ๔.๑ - ๔.๖ จะมีบุกร้านต่อไปในระยะเวลา ๒๙.๕๙ เกิน และ ๒๑.๔๘ เกิน ในบุกร้านต่อมา ขณะที่ส่วนที่มีการศึกษาสูงกว่า ม.๕.๕ จะมีการบุกร้านต่อไปในเวลา ๓๒.๘๐ เกิน และบุกร้านต่อมาในเวลา ๔๕.๓๓ เกิน ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาของสามีกับช่วงห้างก่อรับบุกร้านนี้แบบกล่าวกันก็มีการศึกษาของส่วน

การศึกษาคือตัวช่วงห้างก่อรับบุกร้านโดยจำแนกต้นที่อยู่อาศัยออกเป็น ๒ เอก คือ กรุงเทพฯ และเขตเมืองอื่น ๆ พบว่า สำหรับตัวศักย์อยู่ในเขตกรุงเทพฯ มีแนวโน้มที่จะมีระยะเวลาในการบุกร้ายนานกว่าส่วนที่อยู่ในเขตเมืองอื่น ๆ สำหรับเขตเมืองอื่น ๆ จะให้ก่อเป็นบุกร้านแรกในระยะเวลาที่เร็วกว่าส่วนที่อยู่ในเขตกรุงเทพฯ สำหรับเขตเมืองอื่นจะให้ก่อเป็นบุกร้านแรกในเวลา ๑๙.๗๗ เกิน ส่วนที่เขตกรุงเทพฯ จะให้ก่อเป็นบุกร้านแรกในระยะเวลา ๒๑.๕๑ เกิน ที่เป็นค่าตัวแห่งการค้าในชีวิตในกรุงเทพฯ ต้องมีการแข่งขันกันมากกว่าเขตเมืองอื่น ๆ ทำให้ส่วนภัยในเขตกรุงเทพฯ พยายามหาจุดระยะเวลาระหว่างการบุกร้านแรก ออกไป พิจารณาการให้ก่อเป็นบุกร้านต่อไป พบว่า มีแนวโน้มเช่นเดียวกัน กล่าวก็คือสำหรับกรุงเทพฯ มีระยะเวลาในการบุกร้านโดยจำแนกตัวช่วงห้างก่อรับบุกร้านนี้ แต่ความแตกต่างมีในบางกรณี ทั้งนี้ข้อดีที่เราต้อง ในการให้ก่อเป็นบุกร้านต่อไป สำหรับในเขตกรุงเทพฯ ในเขตกรุงเทพฯ นี้มีช่วงระยะเวลาในการบุกร้ายนานกว่าส่วนที่เขตกรุงเทพฯ อย่างมาก เมื่อพิจารณาการให้ก่อเป็นบุกร้านสุกห้ายัง

พบว่า สกอร์เฉลี่ยกอนการ เว้นระยะเวลา กอนการมีบุกรุกสุดท้าย เป็นเวลาที่ประมาณกว่าสกอร์ ในรอบนี้อยู่ที่ ๗ ไม่วาบุกรุกคุ้มกายจะเป็นบุกรในลักษณะที่เท่าไก่กัน

อัตราและห่วง เทเรซ กีวี

ในการศึกษาดังเมธอดการ เว้นช่วงทางการมีบุกรของสกอร์ที่มีอัตราห่วง ๆ ประมาณ ให้ผลการศึกษาถูกต้องลึกลับมากที่สุดในเรื่องระดับการศึกษา นั่นก็อยู่ในสถานภาพทางอาชีวศึกษา เว้นระยะเวลาการมีบุกรบานงานกว่าสกอร์ก่อนอัตราห่วงนี้ในบุกรลักษณะนั้น สำหรับทำงานใช้วิชาชีพ หรือรับราชการ จะให้กานเนกบุกรคนแรกในระยะเวลาที่สั้นที่สุด คือ 16.79 เดือน ขณะที่ สกอร์ที่บานอาชีวศึกษา จะให้กานเนกบุกรคนแรกในระยะเวลา 23.82 เดือน แก่ในการให้กานเนกบุกรคนที่สองสกอร์ที่ทำงานใช้วิชาชีพรับราชการ ลดลงจนเป็นทางฝั่งมีเวลาเว้นระยะเวลาในการมีบุกรบานงานกว่า กันที่ 32.46 เดือน ส่วนรับสกอร์ที่ทำงานใช้วิชาชีพ และ 29.61 เดือน ส่วนรับสกอร์ที่ทำงานเป็นช่างฝีมือ ขณะที่เบิกบานและแยกบ้านยังคงเว้นระยะเวลาในการมีบุกร ที่ 28.09 และ 28.48 เดือน ตามลักษณะ ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีวชีวะของสาขาวิชางาน ของการมีบุกร เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับของสกอร์ สกอร์ที่สามที่ทำงานโดยใช้วิชาชีพ และช่างฝีมือจะให้กานเนกบุกรในลักษณะที่ ก กระช้าชัด แก่หลังจากบุกรคนที่สามไปแล้วระยะเวลา ประมาณกว่าอัตราห่วงนี้

ประสมการผู้การทำงานภายหลังการสมรสมีส่วนสำคัญของการ เว้นช่วงทางการมีบุกร กัน เท่ากับในลักษณะที่สูง กล่าวก็อ ช่วงทางการมีบุกรของสกอร์ที่เกยหางานเริ่มตั้งแต่เวลา บานงานกว่าสกอร์ที่ไม่เกยหางานในบุกรลักษณะที่สีเป็นกันไป สกอร์ที่เกยหางานจะเว้นระยะในการมีบุกรที่สี ในเวลา 30.09 เดือน และ 29.09 เดือน ในการให้กานเนกบุกรคนที่ห้า สกอร์ที่ไม่เกยหางานจะ เว้นระยะเวลา กอนการมีบุกรคนที่สี และกันที่ 29.38 และ 27.80 เดือน ตามลักษณะ

จากการศึกษาถึงปัจจัย ๆ ที่อาจมีผลก่อการ เว้นช่วงทางการมีบุกร เช่น เป้าหมาย ทางการประชาราษฎร เทเรซ กีวี และสังคม ถึงความคาดหวัง ปัจจัยอาจสูงไปก้ามชุ่มสูบบุหรี่ งานว่างงานทางเศรษฐกิจ และสังคมที่ถูกกว่านำจะมีการ เว้นช่วงระยะเวลา การมีบุกรบานงานกว่า

สกอร์ที่มี ภาระทางเศรษฐกิจและสังคมที่ค่อนข้าง หันนี้เพื่อจะขอสรุปว่าการศึกษาปัจจัยทั่วไป ที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพนักเรียนที่มากที่สุด คือ ภาระทางช่างในผลส่วนใหญ่ในทำนองที่ว่า สกอร์ที่มี ภาระทางเศรษฐกิจและสังคมที่ค่อนข้าง มีแบบแผนการเรียนช่วงระยะเวลาการเรียนมีบุคลากร ดังนี้ คือมีบุคลากรในลักษณะที่เก็บในเวลาการเรียนของนักเรียนที่มีภาระ ภาระทางเศรษฐกิจและสังคมค่อนข้างมาก แต่ระยะเวลาระบบที่ใช้ในการเรียน มีความยาวนานกว่า ในบุคลากรที่มีคุณลักษณะ ให้เฉพาะบุคลากรคนที่ 4 เป็นที่นับไป ความแตกต่างที่มีกล่าวมานี้จะลดลงเป็นไปได้ เนื่องจากสกอร์ที่มี ภาระทางเศรษฐกิจและสังคมกับความมั่นคง เช่นสุขภาวะการสูงสุด ทำให้กองการมีบุคลากรที่มีคุณลักษณะ และเป็นมีบุคลากรรับเข้ามาในห้องการเรียนมีแนวโน้มที่จะดูถูกภาวะเจริญ ทันที โดยพยายามยึดระยะเวลาการเรียนบุคลากรที่อยู่ในช่วงที่สกอร์ที่มีภาระทางเศรษฐกิจและสังคม ค่อนข้างมากที่สุด คือความนี้แบบแผนการเรียนบุคลากรก่อนช่วงคงที่ ถึงแก่บุคลากรลักษณะที่ดี ผลงานการศึกษารั้งนั้นจะดีขึ้น ผลจากการศึกษารั้งนั้นจะดีขึ้น ให้เห็นถึงความแตกต่างในเรื่องภาวะเจริญที่มีบุคลากรที่มีภาระทางเศรษฐกิจและสังคมที่มากที่สุด

ขอเสนอแนะ

1. เนื่องจากขอจัดทำข้อมูลในการศึกษารั้งนี้ให้ถูกต้องและมีประโยชน์ การทำให้ผลการศึกษา ยังไม่สมบูรณ์ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องมากที่สุดในปัจจุบันคือ ภาระทางเศรษฐกิจและสังคม ค่อนข้างมาก คือความนี้มีผลต่อการเรียนช่วงห้องการเรียนบุคลากร ซึ่งน่าจะดำเนินการในโอกาสต่อไป เช่น ศูนย์อาหารน้ำมันยังคงอยู่อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับความสามารถของบุคลากร ความต้องการ รวมเด็ก การให้บุคลากรเดือนกินอาหารแห้ง และช่วงเวลาของการให้บุคลากรแยกออก เป็นที่นั่น

2. ข้อมูลในการศึกษารั้งนี้ เป็นข้อมูลในช่วงเวลาที่การป้องกันการปฏิสัมพันธ์ไม่ได้ แพร่หลายนัก สกอร์ที่มีปัจจัยนี้อยู่ในช่วงเวลาที่การป้องกันการปฏิสัมพันธ์ไม่ได้ เว้นระยะเวลาบุคลากร ไม่มากนัก กระบวนการแผนกรอบครัวถ่ายทอด ใช้วิธีป้องกันการปฏิสัมพันธ์เป็นไปอย่างกว้างขวางมากยิ่งนัก ทั้งใน เอกเมืองและในเขตชนบท สกอร์ที่มีปัจจัยนี้ที่จะเว้นระยะเวลาการเรียนบุคลากร ก็ยังการใช้วิธีป้องกันการปฏิสัมพันธ์ คือหนึ่ง จึงน่าจะได้ศึกษาในเรื่องเดียวกันนี้ แม้ข้อมูลในเวลาบุคคลนั้น ภาระจะไม่ต้อง กำหนดที่นานใจมากยิ่งขึ้น

3. การทำการศึกษาที่ก่อการสกอร์คุณลักษณะในช่วงเวลาอนุฯ เน้นอีก 3-5 มีคุณภาพ โดยเด็กการคุณลักษณะที่เกี่ยวข้องกับตัวเอง ไม่ใช่การสำรวจระหว่างเวลาไว้ก่อนการบุคลากร เนื่อง และใน

ช่วงเวลาดังกล่าว สำคัญเดือนนี้ไม่ใช่ช่วงระยะเวลาการมีบุตร เอาไว้เพื่อยืนยันความไปของภาระ
บุตรเริ่ม หรือໄก์เบลี่ยนเป็นบุตรเริ่มที่ในช่วงเวลาเดือนนี้ ไม่ใช่ໄก์เซาท์เกาะท่าจะไร้เป็น^๑
เหตุ หรือปัจจัยที่ทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงขึ้นกับสกอร์เหล่านี้ และความเปลี่ยนแปลงนั้นก็มีเหตุ
เกี่ยวเนื่องกับลักษณะถาวรแห่งภาระ หรือสังคม อย่างไรมากหรือไม่ รวมทั้งที่เกี่ยวในกลุ่มที่ไม่
เปลี่ยนแปลงแนวความคิดถาวร การที่เก้าเซนท์วานิว่าเป็นจะก่อเสื่อมเสียด้านลบ ที่นี่ราย
ละเอียดกันขึ้น โดยเฉพาะในการหามสกอร์กลุ่มเดินในรอบที่สอง