

ความพึงพอใจของคู่ใช้บริการต่อครรชนิเวศวัสดุภาษาไทยสาขาเพรนซ์กาสต์
ที่กำหนดโดยทัพที่ควบคุมและทัพที่อิสระ

นางสาว ศิริเกี้ย คงเกตุ



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักฐานปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชานรรพยาธิการ ปริญญาโท
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2539

ISBN 974-635-895-2

ติดติ๊กทึบของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**USER'S SATISFACTION WITH THE THAI ECONOMIC PERIODICAL INDEXES
ASSIGNED BY CONTROLLED AND UNCONTROLLED VOCABULARIES**

Miss Siripen Duangkate

สถาบันวิทยบริการ

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts

Department of Library Science

Graduate School

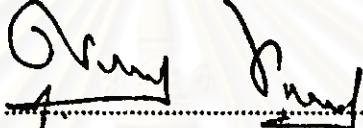
Chulalongkorn University

Academic Year 1996

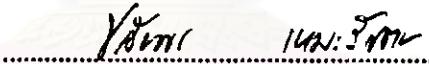
ISBN 974-635-895-2

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อครรชนิเวศสารภาษาไทย
โดย	สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ที่กำหนดโดยศักดิ์ความคุณและศักดิ์อิสระ
ภาควิชา	นางสาวศิริเพ็ญ ดวงเกตุ
อาจารย์ที่ปรึกษา	บรรณาธิการศึกษาศาสตร์
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ ไม่หน่ายกิจ

บันทึกวิทยาลัย ฯเพื่อลงนามที่บันทึกวิทยาลัย ฯ อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น^๑
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

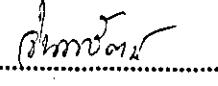

..... คณบดีบันทึกวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพท คุภวัฒน์ ชุดวงศ์)

คณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ชลลักษณ์ เหนะรัชตะ)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ ไม่หน่ายกิจ)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชลทิชา สุทธินิรันดร์กุล)


..... กรรมการ
(อาจารย์ จินคารัตน์ เบอร์พันธ์)



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภาษาไทยกรอบเล่มไทยนี้เพียงแผ่นเดียว

**ศิริเพ็ญ ดวงเกตุ : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อธรรมเนียมวารสารภาษาไทยสาขาเศรษฐศาสตร์ที่กำหนดโดยศัพท์ควบคุมและศัพท์อิสระ (USERS' SATISFACTION WITH THE THAI ECONOMIC PERIODICAL INDEXES ASSIGNED BY CONTROLLED AND UNCONTROLLED VOCABULARIES) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร. นงลักษณ์ ไม่นายกิจ,
246 หน้า. ISBN 974-635-895-2.**

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้ต่อธรรมเนียมวารสารภาษาไทยสาขาเศรษฐศาสตร์ที่กำหนดโดยศัพท์ควบคุมและศัพท์อิสระในด้านศัพท์ธรรมเนียมที่ใช้ ผลการค้น และเวลาที่ใช้ในการค้น ประเมินผลการค้นคืนสารนิเทศโดยใช้ศัพท์ธรรมเนียมในด้านอัตราการเรียกค้น (Recall ratio) และอัตราความถูกต้องและตรงกับความต้องการ (Precision ratio) รวมทั้งศึกษาปัญหาและอุปสรรคของผู้ใช้ในการใช้ศัพท์ธรรมเนียม 2 ประเภท

ผลการวิจัยพบว่า ผู้ใช้มีความพึงพอใจต่อศัพท์ธรรมเนียมที่กำหนดโดยศัพท์อิสระในด้านศัพท์ธรรมเนียมที่ใช้ ผลการค้นและเวลาที่ใช้ในการค้นมากกว่าศัพท์ควบคุม เมื่อนำผลการค้นมาคำนวณหาอัตราการเรียกค้น (Recall ratio) และอัตราความถูกต้องและตรงกับความต้องการ (Precision ratio) พบว่าการค้นคืนสารนิเทศด้วยศัพท์ควบคุมและศัพท์อิสระมีความสัมพันธ์เป็นบวกต่อกัน กล่าวคือ เมื่อค่า Recall เพิ่มขึ้น ค่า Precision จะเพิ่มขึ้นด้วย อย่างไรก็ตามเมื่อคำนวณหาค่าความสัมพันธ์ทางสถิติพบว่าความสัมพันธ์ระหว่าง Recall และ Precision อยู่ในระดับต่ำ ผู้ใช้กู้ผู้ให้สูญเสียความเห็นว่าการใช้ศัพท์ควบคุมมีปัญหาในด้านไม่มีศัพท์ธรรมเนียมที่ต้องการในฐานข้อมูลและศัพท์ธรรมเนียมให้เลือกน้อย ส่วนผู้ใช้กลุ่มใหญ่สุดที่ใช้ศัพท์อิสระประสบปัญหาในด้านศัพท์ธรรมเนียมความหมายซ้ำซ้อนกัน

สถาบันวิทยบริการ
จัดการกรณ์มหาวิทยาลัย

C610453 MAJOR LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE
KEY WORD: PERIODICAL INDEXES / ECONOMICS / CONTROLLED VOCABULARIES / UNCONTROLLED

VOCABULARIES

SIRIPEN DUANGKATE : USERS' SATISFACTION WITH THE THAI ECONOMIC PERIODICAL INDEXES ASSIGNED BY CONTROLLED AND UNCONTROLLED VOCABULARIES. THESIS
ADVISOR : ASSIST. PROF. NONGLAK MINAIKIT, Ph.D. 246 pp. ISBN 974-635-895-2.

The research aims at studying users' satisfaction with the use of Thai economic periodical indexes, assigned by controlled and uncontrolled vocabularies, in terms of the vocabularies used, search output and search time ; assessment of the information retrieval by using the indexes in the recall and precision ratios ; problems and obstacles in using both types of indexes.

The result of the study reveals that users are more satisfied with the indexes assigned by uncontrolled vocabularies in terms of vocabularies used, as well as search output and search time than those assigned by controlled vocabularies. When the search output is calculated for the recall and precision ratios, it is found that the information retrieval by controlled vocabularies and that by uncontrolled vocabularies are related that is when the recall ratio increases, the precision ratio will also increase. However, in calculation for statistic correlation, it is found that the recall and precision ratios are correlated at low level. The largest group of users think that problems in using controlled vocabularies are caused by the fact that there are no indexes needed in the database and that there are not enough of them to be chosen. The largest group of users of uncontrolled vocabularies face the problem of the vocabularies having repetitive meanings.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ ไม่หน่ากิจ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์** ที่ได้สละเวลาให้กำกับดูแล แนะนำ คัดอ่านตรวจสอบแก้ไข ข้อมูลร่อง สู่วัสดุของงานข้อมูลเป็นอย่างสูง ไว้ ณ โอกาส

ของงานข้อมูล รองศาสตราจารย์ชั้นพิเศษ เนนะรัชดา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชั้นพิเศษ ทุกชนิดรุ่นครุ่น และ อาจารย์อินควรตน เมธรพันธุ์ ที่กุญแจเป็นปะชาณและกระบวนการสอนวิทยานิพนธ์

ของข้อมูลคณาจารย์ทุกท่านที่ให้ความรู้และด้วยทอดประเพณีอันเป็นประวัติชนบั้งคัดอւงระฆะเวลาที่สืบทอดได้ศึกษา ณ กยະอักษณรากศร ฯ หาดงกรณหาวิทยาลัยแห่งนี้

ของข้อมูลคณาจารย์ทุกท่านที่ให้ความรู้และด้วยทอดประเพณีอันเป็นประวัติชนบั้งคัดอւงระฆะเวลาที่สืบทอดได้ศึกษา ณ กยະอักษณรากศร ฯ หาดงกรณหาวิทยาลัยแห่งนี้ ห้องสมุดกยະເທຣນູກາສດຣ ฯ หาดงกรณหาวิทยาลัย ห้องสมุดป้าช ື້ງກາງຮຽນ (ห้องสมุดกยະເທຣນູກາສດຣ) นาຫວິທຍາລັບຮຽນກາສດຣ และห้องสมุดและสุนຫຍານເທຣນູກາສດຣ ที่ให้ความอนุเคราะห์และให้ความร่วมมือในการติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ซึ่งเป็นเครื่องมือในการวิจัย และของข้อมูลคณาจารย์ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลของผู้วิจัย

ท้ายที่สุดสู่วัสดุของงานข้อมูลทุกห่อ ทุกแผ่น ที่สนับสนุนในด้านการเงิน ช่วยเหลือทั้งกำลังกายและให้กำลังใจแก่สู่วัสดุงานนี้สำเร็จการศึกษา ของข้อมูลคณาจารย์ที่น่อง ที่ ฯ เพื่อน ฯ จากธนาคารแห่งประเทศไทย เพื่อน ฯ C6 และกัญญาณมิตรทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือทั้งทางตรงและทางอ้อม อิกทั้งเป็นกำลังใจให้ต่อต้น อนทำให้สู่วัสดุทำวิทยานิพนธ์สำเร็จได้ตามประสงค์

**สถาบันวิทยบรการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**
ศิริเทษ ดวงเดชา

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย..... ๔

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... ๕

กิตติกรรมประกาศ..... ๖

สารบัญตาราง..... ๗

สารบัญภาพและแผนภูมิ..... ๘

บทที่

1 บทนำ

ความสำคัญของปัญหา..... ๑

วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... ๖

สมมุติฐาน..... ๖

ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย..... ๗

ขอบเขตของการวิจัย..... ๗

ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย..... ๙

ประโยชน์ที่จะได้รับ..... ๑๒

คำอธิบายสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิจัย..... ๑๒

2 ปริทัศน์วรรณกรรม

ครรชนี

กำลังกัดความของครรชนี..... ๑๔

ขั้นตอนการจัดทำครรชนี..... ๑๕

ปัญหาของ การจัดทำครรชนี..... ๒๐

ภาษาครรชนี..... ๒๒

การทำครรชนีระบบอัตโนมัติ..... ๒๖

การวัดประสิทธิภาพของครรชนี..... ๒๗

สารบัญ (๕๐)

หน้า	
เกณฑ์ค่าตัวแปรและค่าพิเศษที่ใช้ในการวิเคราะห์	
ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 31
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 32
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเชิงเส้น 33
3 วิธีดำเนินการวิจัย	
การเก็บรวบรวมข้อมูล 35
การสร้างฐานข้อมูลทั่วไป..... 35	
การสร้างแบบประเมินฐานข้อมูล..... 37	
การประเมินฐานข้อมูล..... 46	
การวิเคราะห์ข้อมูล..... 48	
การวิเคราะห์ข้อมูล..... 50	
4 การวิเคราะห์ข้อมูลและการวิจัย	
สถานภาพของผู้ใช้บริการ..... 53	
ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อค่าพิเศษที่ใช้..... 53	
ค่าพิเศษในด้านค่าพิเศษที่ใช้..... 57	
การประเมินผลการคัดกรองนิเทศจากฐานข้อมูลโดยใช้ค่า Recall ratio และ Precision ratio..... 137	
ปัญหาและอุปสรรคของการใช้ค่าพิเศษที่ใช้..... 148	
5 สรุปผลการวิจัย ยกไปรษณีย์ และข้อเสนอแนะ	
สรุปข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย..... 170	
สรุปและอภิปรายผลการวิจัย..... 172	
ข้อเสนอแนะ..... 180	
รายการอ้างอิง..... 182	
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก โครงสร้างหลักสูตรเกณฑ์ค่าตัวแปรบัญชี..... 187	
ภาคผนวก ข รายชื่อวารสารที่ทำครรชนี..... 189	
ภาคผนวก ค แบบขอใช้บริการคัดกรองนิเทศ, แบบประเมินความพึงพอใจ และแบบบันทึกผลการวิเคราะห์ผลการคัดกรองนิเทศเพื่อหาค่า Recall และ Precision..... 191	

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก ๕ ถึงมือการศึกษาข้อมูล.....	203
ภาคผนวก ๖ บัญชีกำลังทัพทั่วถุน.....	210
ภาคผนวก ๗ บัญชีกำลังทัพที่อิสระ.....	218
ภาคผนวก ๘ กำลังทัพที่ผู้ใช้คืน.....	234
ประวัติผู้เขียน.....	246

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1 จำนวนนิสิต/นักศึกษา กะเพาะเรณรุคคลศาสตร์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยชุล吉นบัฟทิดย์ ปีการศึกษา 2539 และจำนวน กอุ่นด้วยย่างในการวิจัย.....	8
2 ตัวอย่างจำนวนเอกสารที่กันกิน ได้ในกระบวนการการกันกินสามารถนิเทศ ซึ่งเป็นข้อมูล เพื่อใช้หาค่าRecallและ Precision.....	28
3 การเก็บข้อมูล.....	50
4 ผู้ใช้บริการจำแนกตามสถานบันและ ชั้นปี.....	53
5 ผู้ใช้บริการจำแนกตามสถานบัน ชั้นปี และประสนการณ์ในการกันกินสามารถด้วย โปรแกรมMini-Micro CDS/ISIS.....	54
6 ผู้ใช้บริการจำแนกตามสถานบัน ชั้นปี และประสนการณ์ในการกันกินสามารถทาง ฐานข้อมูลโปรแกรมอื่น ๆ.....	55
7 เรื่องที่ผู้ใช้ต้องการกันครัวและจำนวนคำศัพท์ที่ผู้ใช้คิดขึ้นเพื่อใช้เป็นกำกัน.....	57
8 จำนวนคำถ่านจำแนกตามความดีบองคำศัพท์ที่ผู้ใช้คิดขึ้น.....	66
9 ความพึงพอใจของผู้ใช้ต่อศัพท์ครรชนีประเภทศัพท์ความคุณและศัพท์อิสระ.....	68
10 ความพึงพอใจของผู้ใช้ต่อศัพท์ครรชนีประเภทศัพท์ความคุณและศัพท์อิสระ (จำแนกสถานบัน).....	70
11 ความพึงพอใจของผู้ใช้ต่อศัพท์ครรชนีประเภทศัพท์ความคุณและศัพท์อิสระ (จำแนกชั้นปี).....	72
12 ความพึงพอใจของผู้ใช้ที่มีประสนการณ์กันกินสามารถนิเทศด้วยโปรแกรม Mini-Micro CDS/ISIS ต่อศัพท์ครรชนีประเภทศัพท์ความคุณและศัพท์อิสระ (จำแนกสถานบัน).....	74
13 ความพึงพอใจของผู้ใช้ที่มีประสนการณ์กันกินสามารถนิเทศด้วยโปรแกรม Mini-Micro CDS/ISIS ต่อศัพท์ครรชนีประเภทศัพท์ความคุณและศัพท์อิสระ (จำแนกชั้นปี).....	76
14 ความพึงพอใจของผู้ใช้ที่ไม่มีประสนการณ์กันกินสามารถนิเทศด้วยโปรแกรม Mini-Micro CDS/ISIS ต่อศัพท์ครรชนีประเภทศัพท์ความคุณและศัพท์อิสระ (จำแนกสถานบัน).....	78

ตารางบัญชีตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
15 ความพึงพอใจของผู้ใช้ที่ไม่มีประบന្រการณ์กันคืนการนิเทศด้วยโปรแกรม Mini-Micro CDS/ISIS ต่อศักยภาพที่บรรจุในประเกทศักยภาพที่ควบคุมและศักยภาพอิสระ (จำแนกชั้นปี).....	80
16 ความพึงพอใจของผู้ใช้ที่มีประบນ្រการณ์ในการกันคืนการนิเทศด้วยโปรแกรมอื่น ๆ ต่อศักยภาพที่บรรจุในประเกทศักยภาพที่ควบคุมและศักยภาพอิสระ (จำแนกสถาบัน).....	82
17 ความพึงพอใจของผู้ใช้ที่มีประบນ្រการณ์ในการกันคืนการนิเทศด้วยโปรแกรมอื่น ๆ ต่อศักยภาพที่บรรจุในประเกทศักยภาพที่ควบคุมและศักยภาพอิสระ (จำแนกชั้นปี).....	84
18 ความพึงพอใจของผู้ใช้ที่ไม่มีประบන្រการณ์ในการกันคืนการนิเทศทางกฎหมายข้อมูลต่อศักยภาพที่บรรจุในประเกทศักยภาพที่ควบคุมและศักยภาพอิสระ (จำแนกสถาบัน).....	86
19 ความพึงพอใจของผู้ใช้ที่ไม่มีประบන្រการณ์ในการกันคืนการนิเทศทางกฎหมายข้อมูลต่อศักยภาพที่บรรจุในประเกทศักยภาพที่ควบคุมและศักยภาพอิสระ (จำแนกชั้นปี).....	88
20 ความพึงพอใจต่อจำนวนผลการกันโดยศักยภาพที่บรรจุในประเกทศักยภาพที่ควบคุมและศักยภาพอิสระ.....	89
21 จำนวนคำถานแยกตามจำนวนผลการกัน.....	90
22 ความพึงพอใจของผู้ใช้ต่อผลการกันจากศักยภาพที่บรรจุในประเกทศักยภาพที่ควบคุมและศักยภาพอิสระ.....	91
23 ความพึงพอใจของผู้ใช้ (จำแนกสถาบัน) ต่อผลการกันจากศักยภาพที่บรรจุในประเกทศักยภาพที่ควบคุมและศักยภาพอิสระ.....	93
24 ความพึงพอใจของผู้ใช้ (จำแนกชั้นปี) ต่อผลการกันจากศักยภาพที่บรรจุในประเกทศักยภาพที่ควบคุมและศักยภาพอิสระ.....	95
25 ความพึงพอใจของผู้ใช้ที่มีประบන្រการณ์ใช้โปรแกรม Mini-Micro CDS/ISIS ต่อผลการกันจากศักยภาพที่บรรจุในประเกทศักยภาพที่ควบคุมและศักยภาพอิสระ(จำแนกสถาบัน).....	97
26 ความพึงพอใจของผู้ใช้ที่มีประบන្រการณ์ใช้โปรแกรม Mini-Micro CDS/ISIS ต่อผลการกันจากศักยภาพที่บรรจุในประเกทศักยภาพที่ควบคุมและศักยภาพอิสระ (จำแนกชั้นปี).....	99

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
27 ความพึงพอใจของผู้ใช้ที่ไม่มีประสบการณ์ใช้โปรแกรม Mini-Micro CDS/ISIS ต่อ ผลการกันจากศัพท์บรรทานีประเภทศัพท์ควบคุมและศัพท์อิสระ (จำแนกสถาบัน)....	101
28 ความพึงพอใจของผู้ใช้ที่ไม่มีประสบการณ์ใช้โปรแกรม Mini-Micro CDS/ISIS ต่อ ผลการกันจากศัพท์บรรทานีประเภทศัพท์ควบคุมและศัพท์อิสระ (จำแนกชั้นปี).....	103
29 ความพึงพอใจของผู้ใช้ที่มีประสบการณ์ในการกันกินสารนิเทศจากฐานข้อมูลด้วย โปรแกรมอื่น ๆ ต่อผลการกันจากศัพท์บรรทานี (จำแนกสถาบัน).....	105
30 ความพึงพอใจของผู้ใช้ที่มีประสบการณ์ในการกันกินสารนิเทศจากฐานข้อมูลด้วย ผลการกันจากศัพท์บรรทานีประเภทศัพท์ควบคุมและศัพท์อิสระ (จำแนกชั้นปี).....	107
31 ความพึงพอใจของผู้ใช้ที่ไม่มีประสบการณ์ในการกันกินสารนิเทศจากฐานข้อมูลด้วย ผลการกันจากศัพท์บรรทานีประเภทศัพท์ควบคุมและศัพท์อิสระ (จำแนกสถาบัน)...	109
32 ความพึงพอใจของผู้ใช้ที่ไม่มีประสบการณ์ในการกันกินสารนิเทศจากฐานข้อมูลด้วย ผลการกันจากศัพท์บรรทานีประเภทศัพท์ควบคุมและศัพท์อิสระ (จำแนกชั้นปี).....	111
33 เวลาที่ใช้ในการคัดเลือกศัพท์บรรทานีประเภทศัพท์ควบคุมและศัพท์อิสระ	112
34 จำนวนคำตามจำแนกตามจำนวนเวลาที่ใช้กันข้อมูลโดยใช้ศัพท์บรรทานีประเภท ศัพท์ควบคุมและศัพท์อิสระ.....	113
35 ความพึงพอใจของผู้ใช้ต่อเวลาที่ใช้กันข้อมูลโดยใช้ศัพท์บรรทานีประเภทศัพท์ควบคุม และศัพท์อิสระ.....	116
36 ความพึงพอใจของผู้ใช้ต่อเวลาที่ใช้กันข้อมูลโดยใช้ศัพท์บรรทานีประเภทศัพท์ควบคุม และศัพท์อิสระ (จำแนกสถาบัน).....	118
37 ความพึงพอใจของผู้ใช้ต่อเวลาที่ใช้กันข้อมูลโดยใช้ศัพท์บรรทานีประเภทศัพท์ควบคุม และศัพท์อิสระ (จำแนกชั้นปี).....	120
38 ความพึงพอใจของผู้ใช้ที่มีประสบการณ์ในการกันกินสารนิเทศด้วยโปรแกรม Mini-Micro CDS/ISIS ต่อเวลาที่ใช้กันโดยใช้ศัพท์บรรทานีประเภทศัพท์ควบคุม และศัพท์อิสระ (จำแนกสถาบัน).....	122

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
39 ความพึงพอใจของผู้ใช้ที่มีประสิทธิภาพในการกันกินอาหารนิเกฟด้วยโปรแกรม Mini-Micro CDS/ISIS ต่อเวลาที่ใช้กันโดยใช้ศัพท์บรรทานีประเทกศพท์ควบคุณ แตะศัพท์อิสระ (จำแนกชั้นปี).....	124
40 ความพึงพอใจของผู้ใช้ที่ไม่มีประสิทธิภาพในการกันกินอาหารนิเกฟด้วยโปรแกรม Mini-Micro CDS/ISIS ต่อเวลาที่ใช้กันโดยใช้ศัพท์บรรทานีประเทกศพท์ควบคุณ แตะศัพท์อิสระ (จำแนกสถาบัน).....	126
41 ความพึงพอใจของผู้ใช้ที่ไม่มีประสิทธิภาพในการกันกินอาหารนิเกฟด้วยโปรแกรม Mini-Micro CDS/ISIS ต่อเวลาที่ใช้กันโดยใช้ศัพท์บรรทานีประเทกศพท์ควบคุณ แตะศัพท์อิสระ (จำแนกชั้นปี).....	128
42 ความพึงพอใจของผู้ใช้ที่มีประสิทธิภาพในการกันกินอาหารนิเกฟด้วยโปรแกรมอื่น ๆ ต่อเวลาที่ใช้กันโดยใช้ศัพท์บรรทานีประเทกศพท์ควบคุณและศัพท์อิสระ (จำแนกสถาบัน).....	130
43 ความพึงพอใจของผู้ใช้ที่มีประสิทธิภาพในการกันกินอาหารนิเกฟด้วยโปรแกรมอื่น ๆ ต่อเวลาที่ใช้กันโดยใช้ศัพท์บรรทานีประเทกศพท์ควบคุณและศัพท์อิสระ (จำแนกชั้นปี).....	132
44 ความพึงพอใจของผู้ใช้ที่ไม่มีประสิทธิภาพในการกันกินอาหารนิเกฟต่อเวลาที่ใช้กัน โดยใช้ศัพท์บรรทานีประเทกศพท์ควบคุณและศัพท์อิสระ (จำแนกสถาบัน).....	134
45 ความพึงพอใจของผู้ใช้ที่ไม่มีประสิทธิภาพในการกันกินอาหารนิเกฟต่อเวลาที่ใช้กัน โดยใช้ศัพท์บรรทานีประเทกศพท์ควบคุณและศัพท์อิสระ (จำแนกชั้นปี).....	136
46 ตารางบันทึกผลการวิเคราะห์ผลการกันกินข้อมูลด้วยศัพท์บรรทานีประเทกศพท์ควบคุณ และศัพท์อิสระ.....	139
47 ปัญหาและอุปสรรคในการกันกินอาหารนิเกฟโดยใช้ศัพท์บรรทานีประเทกศพท์ควบคุณ และศัพท์อิสระ.....	149

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
48 ปัญหาและอุปสรรคในการกันกินอาหารนิเก็ตโดยศัพท์ความถูมและศัพท์อิสระ ^(จាแนกสถาบัน)	151
49 ปัญหาและอุปสรรคของผู้ใช้ในการกันกินอาหารนิเก็ตโดยศัพท์ความถูมและศัพท์อิสระ ^(จាแนกชั้นปี)	153
50 ปัญหาและอุปสรรคของผู้ใช้ที่มีประสบการณ์กันกินอาหารนิเก็ตด้วยโปรแกรม Mini-Micro CDS/ISIS โดยใช้ศัพท์ความถูมและศัพท์อิสระ(จាแนกสถาบัน).....	155
51 ปัญหาและอุปสรรคของผู้ใช้ที่มีประสบการณ์กันกินอาหารนิเก็ตด้วยโปรแกรม Mini-Micro CDS/ISIS โดยใช้ศัพท์ความถูมและศัพท์อิสระ(จាแนกชั้นปี).....	157
52 ปัญหาและอุปสรรคของผู้ใช้ที่ไม่มีประสบการณ์กันกินอาหารนิเก็ตด้วยโปรแกรม Mini-Micro CDS/ISIS โดยใช้ศัพท์ความถูมและศัพท์อิสระ(จាแนกสถาบัน).....	159
53 ปัญหาและอุปสรรคของผู้ใช้ที่ไม่มีประสบการณ์กันกินอาหารนิเก็ตด้วยโปรแกรม Mini-Micro CDS/ISIS โดยใช้ศัพท์ความถูมและศัพท์อิสระ (จាแนกชั้นปี).....	161
54 ปัญหาและอุปสรรคของผู้ใช้ที่มีประสบการณ์กันกินอาหารนิเก็ตด้วยโปรแกรมอื่น โดยใช้ศัพท์ความถูมและศัพท์อิสระ(จាแนกสถาบัน).....	163
55 ปัญหาและอุปสรรคของผู้ใช้ที่มีประสบการณ์กันกินอาหารนิเก็ตด้วยโปรแกรมอื่น โดยใช้ศัพท์ความถูมและศัพท์อิสระ (จាแนกชั้นปี).....	165
56 ปัญหาและอุปสรรคของผู้ใช้ที่ไม่มีประสบการณ์กันกินอาหารนิเก็ตด้วยโปรแกรมอื่น โดยใช้ศัพท์ความถูมและศัพท์อิสระ (จាแนกสถาบัน).....	167
57 ปัญหาและอุปสรรคของผู้ใช้ที่ไม่มีประสบการณ์กันกินอาหารนิเก็ตด้วยโปรแกรมอื่น โดยใช้ศัพท์ความถูมและศัพท์อิสระ (จាแนกชั้นปี).....	169

จุดเด่นของระบบ

สารบัญภาพແຜນຖິນ

ສໍາດັບທີ

หน້າ

1	ແຜນຖິນກະບວນກາຮັດທ່າຍຮ່ານແລະ ກະບວນກາຮັດກົດຕົກກະບວນ.....	17
2	ໄກຮັງຫຼັງຮະເປີນ.....	39
3	ຄາງນິຍາມເບັດຂຶ້ນມູດ (FDT).....	41
4	ດ້ວຍຢ່າງກາຮັດທີກົດຂຶ້ນມູດໃນແຜ່ນງານນັນທີກົດຂຶ້ນມູດ.....	42
5	ຄາງກຳໜານຄເບັດຂຶ້ນມູດສໍາຫວັນທ່າຍຮ່ານ.....	44
6	Scatter diagram ແລະ ດຳກຳຄວາມສັນພັນຮ່າງວ່າງ Recall ແລະ Precision ທີ່ໄດ້ຈາກກາຮັດກົດຕົກກະບວນດ້ວຍຄັພທີ່ກວນຕຸນ.....	147
7	Scatter diagram ແລະ ດຳກຳຄວາມສັນພັນຮ່າງວ່າງ Recall ແລະ Precision ທີ່ໄດ້ຈາກກາຮັດກົດຕົກກະບວນດ້ວຍຄັພທີ່ອີກຮະ.....	147

**ສາກັນວິທຍບົກກາ
ຈຸ່າລັງກຣນີ່ມໍາວິທຍາລັຍ**