

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กมล เกฬิจิตร วิชาक्रमมัธยม ไทยวัฒนาพานิช ๒๕๔๖
- ก้อ สวัสดิภาพิทธิย์ วิธีสอนสังคมศึกษาในชั้นประถม โรงเรียนการช่างวุฒิศึกษา
แผนกการพิมพ์ ๒๕๐๒
- วรรณิ์ เด็กวิจิตร ปัญหาและอุปสรรคในการใช้อุปกรณ์การสอนของครู โรงเรียนรัฐ-
บาลในจังหวัดพร ะนครศรี และธนบุรี วิทยานิพนธ์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณมหา-
วิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๐๓
- จูไร ลียากาศ การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนมัธยม วิทยานิพนธ์ คณะครุ-
ศาสตร์ จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๐๐
- ชีวิน ปาทอเรีย การใช้อุปกรณ์ในการสอนประวัติศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๐๔
- นวลฉจง เสวตเวช พุทธศาสนากับการแนะแนว วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๐๐
- พราวมาส ทักตานนท์ ปัญหาการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๐๖
- ภัทรพร ทิพย์รักษา ความช่วยเหลือทางค่านวิชากรที่ครูสอนสังคมศึกษาต้องกร
วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๐๖
- ภิญโญ ศรีหงส์ ความสนใจและทัศนคติที่นักเรียนชั้นมัธยมศันมีต่อพุทธศาสนา วิทยานิพนธ์
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๐๑

มานิต ชุมสาย วิชาครูวิธีสอนวิชาเฉพาะ ไทยวัฒนาพานิช ๒๕๐๓

ราตี ทองสวัสดิ์ การอบรมศีลธรรมและพุทธศาสนาในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น
ในทัศนคติของครู วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา
๒๕๐๓

วณิช นพรัตน์ การเคลื่อนไหวของประมวลการเรียนวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมปลาย
พ.ศ. ๒๔๗๑ - ๒๕๐๑ วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา ๒๕๐๒

วิภาวี ประพันธ์โยธิน ท่านจะสอนสังคมศึกษาให้ได้ผลดีขึ้นได้อย่างไร จันทเกษม
ฉบับที่ ๓๖ มกราคม กุมภาพันธ์ ๒๕๐๔

วิไล พรหมคุปต์ วิธีสอนประวัติศาสตร์ให้เป็นที่น่าสนใจแก่นักเรียนมัธยมปลาย วิทยา-
นิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๔๕๕

ศึกษาธิการ กระทรวง หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น กรุงเทพฯ ๒๕๐๓

ศึกษาธิการ กระทรวง ประมวลการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑, ๒, ๓ กรุงเทพฯ ๒๕๐๓

ศึกษาธิการ กระทรวง หนังสือคู่มือครูมัธยมวิสามัญศึกษาคอนปลายวิชาสังคมศึกษา
กรุงเทพฯ ๒๕๐๑

ศรีนาค สุริยะะ ระเบียบและวิธีสอนสังคมศึกษา คู่มือการอบรมครูมัธยม เดือน
สิงหาคม หน่วยงานพิเศษ กรมวิสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ๒๔๕๕

สิริมา วรบึงยง โครงการจัดและดำเนินการสอนวิชาภูมิศาสตร์-ประวัติศาสตร์แผนใหม่
วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๔๕๕

สนิท เบ็นเป็นสุข พิพิธภัณฑประวัติศาสตร์สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา วิทยานิพนธ์
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๐๔

สมศรี สุวรรณเกษม์ สำรวจการสอนสังคมศึกษาในโรงเรียนส่วนกลางประจำปีการศึกษา
๒๕๐๔ วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๐๔

สิริวรินทร์ ภูน้ำพล สำรวจการสอนสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนปรับ-
ปรุงของกรมวิสามัญศึกษา ๔ โรงเรียน วิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา ๒๕๐๕

สำเนา เจิมพร แนวการสอนพุทธศาสนากับแนวการสอนแผนใหม่ วิทยานิพนธ์ คณะ-
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๐๒

สุรินทร์ สรสิริ และครอง มัชฌมนันท์ วิธีสอนสังคมศึกษา คุรุสภา ๒๕๐๕

อิมใจ วุฒิกุล การศึกษาเหตุการณ์ปัจจุบันมีความสำคัญเพียงไรในวิชาสังคมศึกษา
ศูนย์ศึกษา ฉบับที่ ๒๕ ๒๒ - ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๔

อิมใจ วุฒิกุล วิธีสอนสังคมศึกษาในชั้นมัธยม คณะอักษรศาสตร์และครุศาสตร์ ๒๕๔๕

อารีรัตน์ สุขเมธี การศึกษามิศาสตร์และประวัติศาสตร์นอกสถานที่ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และธนบุรี วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาล-
งกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๐๔

ภาษาอังกฤษ

Bining, Arthur C and Bining, David H. Teaching The Social
Studies in Secondary Schools, 3rd. ed, Mc,Graw Hill Co,
Inc., New York, 1952

Kenworthy, Leonard S. Guide to Social Studies Teaching,
Wadsworth Publishing Company, Inc., Belmont, California,
1962

Lavi, Albert William. General Education in the Social Studies,
American Council On Education, Washington D.C., 1948

Michaelis, John U., Social Studies for Children in a Democracy,
3rd. ed, Prentice Hall, Inc., New York, 1956.

Mc. Kown, Harry C. Extracurricular Activities the Mc. Millan
Co, New York, 3rd. ed, 1952.

Monroe, Walter Scatt, Encyclopedia of Educational Research
Association. Rev. ed. New York, Macmillan, 1950.

Moffatt M.P. Social Studies Instruction, 2nd. ed, Prentice
Hall, New York, 1954.

Samford, C.D. and Cottle Engene, Social Studies in the
Secondary School, Me.Graw Hill, New York 1952.

Wesley, E.B. and Wronski, S.P. Teaching Social Studies in
High Schools, 3rd. ed, Heath Co, Boston, 1958.

MADE IN GERMANY



MADE IN GERMANY

MADE IN GERMANY

MADE IN GERMANY

แบบสอบถามอาจารย์วิชาสังคมศึกษา

เรียน อาจารย์ที่นับถือ

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตชั้นปีที่ ๒ หลักสูตรปริญญาโทครุศาสตร์ แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การสำรวจปัญหาและอุปสรรคในการสอนวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น" เพื่อนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัย ผลของการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อครูและอาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษาในการปรับปรุงการสอนให้ได้ผลดียิ่งขึ้น จะช่วยให้เด็กเรียนประสบความสำเร็จในการเรียนวิชาสังคมศึกษามากขึ้น ฉะนั้น ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความร่วมมือจากครูและอาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑, ๒, ๓ ทุกท่านช่วยตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้

เนื่องจากคำตอบที่ได้มานี้จะเป็นประโยชน์แก่การศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์เรื่องนี้เท่านั้น ข้าพเจ้าจึงขอรับรองว่าจะเก็บคำตอบที่ได้จากท่านไว้เป็นความลับจะไม่เปิดเผยให้ผู้อื่นทราบ ข้าพเจ้าหวังว่าท่านคงจะกรุณาสละเวลาตอบแบบสอบถามเหล่านี้ และขอขอบพระคุณอย่างสูงในความร่วมมือของท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง
จิกรบุญรวม เฝ้าวิธนา
(นางสาวจิกรบุญรวม เฝ้าวิธนา)
บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โปรดเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่าง หรือเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
() ตามที่เหมาะสมและตามความเป็นจริง (ในแต่ละข้อให้เลือกตอบชื่อย่อยเพียงข้อ-
เดียว)

๑. เพศ อายุ
- วุฒิ วิชาที่ถนัดที่สุด.....
- สอนวิชาสังคมศึกษาในโรงเรียน
- สอนวิชาสังคมศึกษามาเป็นเวลา
- ท่านสอนวิชาสังคมศึกษาสัปดาห์ละ ชั่วโมง
- ท่านสอนวิชาอื่นที่นอกเหนือจากวิชาสังคมศึกษา คือ
-
- ท่านสอนวิชาอื่นสัปดาห์ละ ชั่วโมง

๒. ท่านสอนวิชาสังคมศึกษาชั้น (ตอบได้หลายข้อ)

๑. () ม.ศ. ๑
๒. () ม.ศ. ๒
๓. () ม.ศ. ๓

๓. ท่านสอนวิชาในหมวดสังคมศึกษา คือ (ตอบได้หลายข้อ)

๑. () หน้าที่พลเมือง
๒. () ศิลปกรรม
๓. () ภูมิศาสตร์
๔. () ประวัติศาสตร์
๕. () ทุกวิชาในหมวดสังคมศึกษา

๔. ท่าน

๑. () ชอบสอนวิชาสังคมศึกษา
๒. () ไม่ชอบสอนวิชาสังคมศึกษา

๕. ท่านสอนวิชาสังคมศึกษา เพราะ

๑. () สมัครสอนเองด้วยใจรัก
๒. () โรงเรียนจัดให้สอน
๓. () ไม่มีคนอื่นสอนได้
๔. () สอนชั่วคราว
๕. () ไม่ถนัดสอนวิชาอื่น
๖. () ได้รับการฝึกหัดการสอนวิชาสังคมศึกษามาโดยเฉพาะ
๗. () อื่น ๆ คือ

๖. วิชาใดในหมวดสังคมศึกษาที่ท่านชอบมากที่สุดเรียงตามลำดับกัน (ให้เขียนตัวเลขเรียงตามลำดับการชอบมากที่สุด ชอบมากที่สุดให้ใส่เลข ๑)

๑. () หน้าที่พลเมือง
๒. () ศีลธรรม
๓. () ภูมิศาสตร์
๔. () ประวัติศาสตร์

๗. ท่านไม่ชอบสอนวิชาสังคมศึกษา เพราะ

๑. () ไม่ถนัด
๒. () ต้องเตรียมการสอนมาก
๓. () ไม่เคยสอนมาก่อน
๔. () น่าเบื่อ
๕. () ต้องตรวจงานมาก
๖. () ไม่สามารถสอนให้นักเรียนสนใจและเข้าใจได้
๗. () ไม่ได้รับการฝึกเกี่ยวกับการสอนที่ดี
๘. () ถูกบังคับให้สอน
๙. () หาอุปกรณ์ประกอบการสอนยาก
๑๐. () ไม่มีความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาสังคมศึกษาพอที่จะสอนเด็ก
๑๑. () อื่น ๆ คือ

๘. เวลาที่ท่านชอบสอนวิชาสังคมศึกษามากที่สุด คือ

- ๑. () เช้า
- ๒. () บ่าย
- ๓. () เวลาใดก็ได้

๙. การเรียนวิชาสังคมศึกษาในทองสังคมศึกษา ท่านเห็นว่ามีความมีประโยชน์

- ๑. () มาก
- ๒. () ปานกลาง
- ๓. () ไม่มีเลย

๑๐. ท่านคิดว่าวิชาในหมวดสังคมศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันมากที่สุด คือ

.....

และวิชาที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันน้อยที่สุด คือ

.....

๑๑. ท่าน

- ๑. () เห็นด้วย
 - ๒. () ไม่เห็นด้วย
- } ว่าการสอนวิชาในหมวด-

สังคมศึกษาคควรให้สัมพันธ์กันทุกวิชาภายในหมวด และให้สัมพันธ์กับหมวดวิชาอื่น ๆ อีก เช่น ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ฯลฯ

๑๒. ท่านสอนวิชาต่าง ๆ ในหมวดสังคมศึกษาให้

- ๑. () สัมพันธ์กันทุกครั้ง
- ๒. () สัมพันธ์กันบางเป็นบางครั้ง
- ๓. () ไม่สัมพันธ์กันเลย

๑๓. ท่านสอนวิชาต่าง ๆ ในหมวดสังคมศึกษาให้สัมพันธ์กับวิชาในหมวดวิชาอื่น ๆ เช่น ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ฯลฯ

- ๑. () สัมพันธ์กันทุกครั้ง
- ๒. () สัมพันธ์กันบางเป็นบางครั้ง
- ๓. () ไม่สัมพันธ์กันเลย

๑๔. ท่านสอนวิชาในหมวดสังคมศึกษาให้สัมพันธ์กับวิชา

๑๕. ตามความเห็นของท่านวิชาสังคมศึกษา

๑. () เป็นวิชาที่น่าสนใจ
๒. () เป็นวิชาที่มีประโยชน์ต่อความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวันของนักเรียน
๓. () สอนยากผู้สอนวิชาสังคมศึกษาจึงควรได้รับการยกย่อง
๔. () สอนง่ายใคร ๆ ก็สอนได้ ผู้สอนวิชาสังคมศึกษาจึงไม่ได้รับการยกย่องเท่าที่ควร
๕. () เป็นวิชาที่ไม่ก้าวหน้า ผู้สอนไม่มีโอกาสไปต่างประเทศ
๖. () อื่น ๆ คือ

๑๖. ท่านคิดว่าการสอนแบบมีกิจกรรม มีการใช้อุปกรณ์ และมีการวัดผลภายในชั่วโมง จะทำให้

๑. () สอนไม่ทันตามหลักสูตร
๒. () สอนได้ทันตามหลักสูตร
๓. () สอนทันหรือไม่ทันก็แล้วแต่การสอนของครู

๑๗. เวลาเตรียมการสอนวิชาสังคมศึกษา ท่าน

๑. () เตรียมเป็นอย่างดี
๒. () เตรียมน้อยเพราะไม่มีเวลาว่างพอ
๓. () ไม่ได้เตรียมเลยเพราะไม่มีเวลาพอ
๔. () ไม่ได้เตรียมการสอนเลยเพราะเห็นว่าไม่จำเป็น
๕. () อื่น ๆ คือ

๑๘. เตรียมการสอนวิชาสังคมศึกษาใน

๑. () เวลาว่างที่โรงเรียน
๒. () เวลาว่างที่บ้าน
๓. () เวลาว่างที่โรงเรียนและที่บ้านแล้วแต่กรณี

๑๘. ในการสอนสังคมศึกษา ท่านใช้วิธี

๑. () อธิบายบทเรียนตามหลักสูตรอย่างกว้างขวาง แล้วให้นักเรียนจดไว้ในสมุด โดยนักเรียนไม่ต้องมีหนังสือแบบเรียน
๒. () นักเรียนมีหนังสือแบบเรียนทุกคน ครูอธิบายบทเรียน ในหนังสือตามลำดับไม่ขยายความเพิ่มเติม
๓. () นักเรียนมีหนังสือแบบเรียนทุกคน แต่ต้องค้นหาความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากบทเรียนในหนังสือและเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นได้เต็มที่
๔. () ครูอธิบายเรื่องราวในหนังสือบางเรื่อง แล้วให้นักเรียนค้นคว้าเพื่ออภิปราย และทำรายงานส่งเฉพาะเรื่องที่น่าสนใจ
๕. () อื่น ๆ คือ.....

๒๐. ท่านใช้เวลาว่างเพื่อ (ตอบได้หลายข้อ)

๑. () เตรียมการสอน
๒. () ตรวจงาน
๓. () อ่านหนังสือที่เป็นประโยชน์ต่อการสอนวิชาสังคมศึกษา
๔. () อ่านหนังสือพิมพ์และข่าว
๕. () ฟังวิทยุเกี่ยวกับข่าว
๖. () ดูโทรทัศน์เกี่ยวกับข่าว
๗. () ดูภาพยนตร์เกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษา
๘. () ทำสมุดภาพสังคม
๙. () ถ่ายภาพนิ่งเกี่ยวกับสถานที่สำคัญต่าง ๆ
๑๐. () อื่น ๆ คือ

๒๑. การสอนแบบบรรยาย ท่านใช้วิธี

๑. () บรรยายอย่างเดียวโดยตลอด
๒. () บรรยายโดยใช้อุปกรณ์การสอนประกอบ
๓. () ให้นักเรียนอภิปรายในบางครั้ง
๔. () ให้นักเรียนค้นคว้าเพิ่มเติมแล้วรายงาน
๕. () ใช้ทฤษฎีตั้งกล่าวข้างต้น
๖. () อื่น ๆ คือ

๒๒. ท่านใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนวิชาสังคมศึกษา

๑. () ทุกครั้ง
๒. () บางครั้ง
๓. () ไม่เคยใช้เลย

๒๓. อุปกรณ์การสอนวิชาสังคมศึกษาที่ท่านเคยใช้ คือ (ตอบได้หลายข้อ)

๑. () โสตทัศนวัสดุ
๒. () หัตถวัสดุ
๓. () สิ่งตีพิมพ์
๔. () วัสดุไคเปลา เช่น
๕. () ทุกอย่างดังกล่าวข้างต้น
๖. () อื่น ๆ คือ

๒๔. โรงเรียนของท่านมีอุปกรณ์การสอนเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษา

๑. () เพียงพอตามความต้องการ
๒. () ไม่เพียงพอ

๒๕. ท่านได้รับความสะดวกในการใช้อุปกรณ์การสอนของโรงเรียน

๑. () มาก
๒. () ปานกลาง
๓. () น้อย
๔. () ไม่ได้รับเลย

๒๖. ท่านสำรวจอุปกรณ์ก่อนการใช้

๑. () ทุกครั้งที่ใช้
๒. () นาน ๆ ครั้ง
๓. () ปีละครั้ง
๔. () ไม่เคยเลย

๒๗. ความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน

๑. () ช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนดีขึ้นมาก
๒. () ช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนดีขึ้นบ้าง
๓. () ไม่ช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนดีขึ้น
๔. () ช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนดีแต่เสียเวลา
๕. () อื่น ๆ คือ

๒๘. เวลาสอนท่านแนะนำให้นักเรียนศึกษาค้นหาตามเหตุการณ์ ความเคลื่อนไหวประจำวันจากหนังสือพิมพ์วิทยุ โทรทัศน์ ฯลฯ

๑. () เสมอ
๒. () เป็นครั้งคราว
๓. () ไม่เคยเลย

๒๘. เวลาสอนท่านเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น และความสามารถด้านต่าง ๆ เช่น อภิปราย โต้วาทิ รายงาน ฯลฯ

๑. () เสมอ
๒. () เป็นครั้งคราว
๓. () ไม่เคยเลย

๓๐. ท่านสอนให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน

๑. () ทุกครั้งที่สอน
๒. () บางครั้ง
๓. () ไม่เคยเลย

๓๑. เวลาสอนท่านเคยแนะนำให้นักเรียนไปค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากห้องสมุด หรือห้องสังคมศึกษา หรือพิพิธภัณฑ์ในโรงเรียน ฯลฯ

๑. () ทุกครั้งที่สอน
๒. () บางครั้ง
๓. () ไม่เคยเลย

๓๒. ท่านใช้อุปกรณ์ประเภทวัสดุ (เช่น แผนที่ ลูกโลก รูปภาพ ของจริง ฯลฯ)

๑. (เฉลี่ย) ครั้ง
๒. อุปกรณ์ประเภทวัสดุที่ท่านใช้ได้ผลมากที่สุด คือ
๓. อุปกรณ์ประเภทวัสดุที่ท่านใช้บ่อยที่สุดคือ

๓๓. ท่านใช้อุปกรณ์ประเภทโสตทัศนศึกษา (เช่น วิทยุ เครื่องเล่นจานเสียง ภาพยนตร์ ภาพนิ่ง ฯลฯ)

๑. (เฉลี่ย) ครั้ง
๒. อุปกรณ์ประเภทโสตทัศนศึกษาที่ใช้ได้ผลมากที่สุดคือ
๓. อุปกรณ์ประเภทโสตทัศนศึกษาที่ใช้บ่อยที่สุดคือ

๓๔. ถ้าท่านต้องการฉายภาพยนตร์ประกอบการสอนวิชาสังคมศึกษา ท่าน
๑. () ไม่ทราบว่า จะติดต่อกับใครและที่ไหน
 ๒. () ทราบว่า จะติดต่อกับใครและที่ไหน คือ
๓๕. จากประสบการณ์ในการสอนวิชาสังคมศึกษาของท่าน เมื่อท่านจัดกิจกรรมและใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน นักเรียนของท่านมีปฏิกิริยา คือ
๑. () นักเรียนแสดงความเบื่อหน่าย
 ๒. () นักเรียนไม่แสดงกิริยาโต้ตอบเลย
 ๓. () ผลการเรียนรู้เหมือนกับที่สอนโดยไม่ใช้อุปกรณ์
 ๔. () นักเรียนมีความกระตือรือร้นในบทเรียนดีขึ้น
 ๕. () ผลการเรียนรู้ของนักเรียนไม่ดีขึ้นมากนัก แต่นักเรียนมีความสนใจต่อการสอนของครู
 ๖. () อื่น ๆ คือ
๓๖. เกี่ยวกับวิธีใช้และการสร้างอุปกรณ์ ท่าน
๑. () มีความลำบากในการนำมาใช้ เพราะท่านไม่มีความชำนาญและไม่เคยฝึกหัดมาก่อน
 ๒. () มีความคุ้นเคยในการใช้อุปกรณ์เป็นอย่างดี
 ๓. () สนใจกับสิ่งรอบตัว และคิดที่จะนำมาเป็นอุปกรณ์เสมอ
 ๔. () คิดอยากจะทำอุปกรณ์อย่างง่าย ๆ ได้ แต่ไม่มีความสามารถในการประดิษฐ์เลย
 ๕. () สามารถทำอุปกรณ์อย่างง่าย ๆ ได้ และทำได้อย่างประหยัด
 ๖. () อื่น ๆ คือ

๓๓. ท่านไม่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนวิชาสังคมศึกษา เพราะ

๑. () โรงเรียนมีอุปกรณ์น้อยไม่เพียงพอแก่ความต้องการ ทั้งจำนวน และชนิดของอุปกรณ์
๒. () โรงเรียนไม่ให้ความสำคัญในการนำอุปกรณ์มาใช้
๓. () ไม่มีเวลาเตรียมจัดหาและเตรียมการใช้อุปกรณ์
๔. () การใช้อุปกรณ์ทำให้การสอนล่าช้าไม่ทันหลักสูตร
๕. () ทำอุปกรณ์เองไม่เป็นต้องซื้อสิ้นเปลืองเงิน
๖. () เมื่อใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนทำให้นักเรียนเสียวินัย
๗. () อื่น ๆ คือ

๓๔. เมื่อท่านสอนจบชั่วโมงหนึ่ง ๆ ท่านมักเกิดความรู้สึกว่า

๑. () ท่านได้ทำงานเสร็จตามหน้าที่แล้ว
๒. () ท่านสบายใจ เพราะท่านสอนทันหลักสูตร และถูกต้องตาม ประมวลการสอน
๓. () ท่านมีใจว่านักเรียนของท่านเข้าใจบทเรียนนั้น ๆ เป็นอย่าง ดี เกิดการเรียนรู้ที่สมบูรณ์
๔. () ท่านคิดว่าทักกังวลว่านักเรียนของท่านอาจไม่เข้าใจบทเรียน ที่ท่านสอนไปแล้วก็ได้
๕. () ท่านคิดที่จะปรับปรุงการสอนของท่านให้ดียิ่งขึ้น
๖. () อื่น ๆ คือ

๓๕. ท่านแนะนำให้นักเรียนใช้หนังสืออ่านประกอบ

๑. () ทุกครั้งที่สอน
๒. () บางครั้ง
๓. () ไม่เคยเลย

๔๐. ทานวิคัลการเรียนการสอนโดย

๑. () เก็บคะแนนตลอดปีจากการทำงาน of นักเรียน
๒. () รวมคะแนนการทำงาน of นักเรียน คะแนนทดสอบ และคะแนนสอบไล่
๓. () อื่น ๆ คือ

๔๑. ทานวิคัลการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา

๑. () เฉพาะเวลาสอบ
๒. () ทุกครั้งเมื่อสอนจบแต่ละชั่วโมง
๓. () ทุกครั้งเมื่อสอนจบแต่ละเรื่อง
๔. () อื่น ๆ คือ

๔๒. ทานวิคัลการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาแบบ (ตอบได้หลายข้อ)

๑. () ประนัย
๒. () อัจฉนัย
๓. () ประนัยและอัจฉนัยผสมกัน
๔. () ถามตอบปากเปล่า
๕. () ทำบันทึกย่อ
๖. () ทำหัวข้อสำคัญของเรื่อง
๗. () อภิปราย
๘. () วาคุณภาพ
๙. () แสดงละคร
๑๐. () แต่งคำประพันธ์
๑๑. () อื่น ๆ คือ

๔๓. การวัดผล ท่าน

- ๑. () บอกให้นักเรียนทราบล่วงหน้า
- ๒. () ไม่บอกให้นักเรียนทราบล่วงหน้า
- ๓. () บางครั้งบอกบางครั้งไม่บอก

๔๔. ท่าน

- ๑. () ต้องการให้มีการอบรม-ครู และการนิเทศการศึกษา
เพราะ
- ๒. () ไม่ต้องการให้มีการอบรมครู และการนิเทศการศึกษา
เพราะ

๔๕. ท่านต้องการให้มีการอบรมครู และการนิเทศการศึกษา

- ๑. () เหนือครั้ง
- ๒. () ปีละครั้ง

๔๖. ท่านเคยจัดกิจกรรมสำหรับการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ดังนี้ (ตอบได้หลายข้อ)

- ๑. () ไปหาความรู้จากสถานที่ต่าง ๆ เช่น สถานทูต สำนักแถลงข่าว หอสมุดแห่งชาติ ฯลฯ
- ๒. () ไปทัศนศึกษา
- ๓. () ไปชมภาพยนตร์หรือภาพนิ่ง
- ๔. () ไปฟังปาฐกถา โต้ว่าที่ อภิปราย
- ๕. () รวบรวมข่าว ภาพข่าว ภาพบุคคลสำคัญ ภาพสถานที่สำคัญ
- ๖. () สละสมแสดมภ์
- ๗. () สละสมเงินเหรียญ
- ๘. () สละสมตุ๊กตาวานาชาติ
- ๙. () ให้นักเรียนแสดงละคร
- ๑๐. () จัดนิทรรศการ แสดงหุ่น และเวทีจำลอง
- ๑๑. () จัดรายการแสดงทางวิทยุ และโทรทัศน์

๑๒. () ให้นักเรียนเก็บสถิติของหมู่ อัตราน่าฝน ฯลฯ

๑๓. () อื่น ๆ คือ

๔๗. ท่านจัดบ้านนิเทศหรือป้ายประกาศเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษา

๑. () ทุกครั้งที่มีการสอน

๒. () บางครั้งที่สอนถึงเรื่องที่สำคัญ ๆ

๓. () เดือนละครั้ง

๔. () เทอมละครั้ง

๕. () ปีละครั้ง

๖. () ไม่ได้ทำเลย เพราะไม่มีเงิน และอุปกรณ์

๗. () ไม่ได้ทำเพราะไม่มีเวลา

๘. () ไม่ได้จัดเพราะเห็นว่าไม่มีประโยชน์

๙. () อื่น ๆ คือ

๔๘. ท่านเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ทางสังคมศึกษา

๑. () เดือนละครั้ง

๒. () เทอมละครั้ง

๓. () ปีละครั้ง

๔. () ไม่เคยเลย

๔๙. ท่านจัดให้นักเรียนไปศึกษานอกสถานที่เกี่ยวกับสังคมศึกษา

๑. () ทุกครั้งที่มีการเรียนเกี่ยวกับ

๒. () บางครั้งแล้วแต่ความเหมาะสม

๓. () ไม่เคยจัดไปเลย

๔. () โดยแนะนำให้นักเรียนไปเอง

๕๐. ท่านเคยพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่

๑. () วันเดียวกลับ

๒. () หลายวัน

๕๑. การศึกษานอกสถานที่ ท่านได้พานักเรียนไป (ตอบได้หลายข้อ)

๑. () หักนางรชมสถานที่ต่าง ๆ
๒. () พิพิธภัณฑ์
๓. () วัด
๔. () หอสมุด
๕. () ชมละคร ภาพยนตร์
๖. () ชมนิทรรศการ
๗. () การประชุมสภา
๘. () โรงงานอุตสาหกรรม
๙. () ธนาคาร
๑๐. () โรงพิมพ์
๑๑. () โรงพยาบาล
๑๒. () โรงเรียนเล็ก
๑๓. () โรงเรียน
๑๔. () อื่น ๆ คือ

๕๒. ก่อนไปท่านได้

๑. () แจกใบรายการหรือแผนที่ หรือแผนผังเกี่ยวกับสถานที่ที่จะไป
๒. () อธิบายและชี้แจงให้ความรู้
๓. () ฉายภาพนิ่ง หรือภาพยนตร์ เกี่ยวกับสถานที่ที่จะไป
๔. () ให้นักเรียนดูรูปภาพเกี่ยวกับสถานที่ที่จะไป
๕. () ทำทุกอย่างดังกล่าวแล้ว
๖. () ไม่ได้ทำอะไรเลย
๗. () อื่น ๆ คือ

๕๓. ท่านคิดว่า การไปศึกษานอกสถานที่ จะมีประโยชน์ต่อนักเรียน คือ

๑. () ช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนที่เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ที่ขึ้น
๒. () ชอบเรียนวิชาสังคมศึกษามากขึ้น
๓. () เห็นว่าเป็นการเสียเวลาโดยไม่ได้อะไรเลย

๕๔. พาหนะที่ใช้เดินทางส่วนมากคือ

๑. () รถยนต์ของโรงเรียน
๒. () รถยนต์โดยสารที่โรงเรียนเช่ามา
๓. () เรือ
๔. () รถส่วนตัวของครูและนักเรียน
๕. () รถไฟ

๕๕. ภายหลังจากศึกษานอกสถานที่ ท่านได้จัดการวัดผลนักเรียนโดย

๑. () อภิปรายในชั้นหรือในที่ประชุม
๒. () ให้นักเรียนเขียนรายงาน
๓. () แสดงนิทรรศการ
๔. () ทำทุกอย่างดังกล่าวข้างต้น
๕. () อื่น ๆ คือ

๕๖. ท่านมีความเห็นอย่างไร เกี่ยวกับหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา

๑. () เขียนไว้ชัดเจน
๒. () คมเคลือบ
๓. () เนื้อเรื่องในหลักสูตรคลุมความมุ่งหมายที่ตั้งไว้ดีแล้ว
๔. () เหมาะสมกับชั้นเรียน
๕. () ไม่เหมาะสมกับชั้นเรียน
๖. () อื่น ๆ คือ

๕๗. ท่านมีส่วนร่วมในการทำประมวลการสอน

- ๑. () ทุกครั้ง
- ๒. () บางครั้ง
- ๓. () ไม่เคยเลย

๕๘. ท่าน

- ๑. () ต้องการที่จะมีส่วนร่วมในการทำประมวลการสอนสังคมศึกษา
- ๒. () ไม่ต้องการ

๕๙. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการทำประมวลการสอนวิชาสังคมศึกษา เพราะ

- ๑. () อยากออกความเห็น
- ๒. () มีปัญหาจะเสนอมาก
- ๓. () อยากแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- ๔. () เห็นว่ามีเกียรติ
- ๕. () ได้รับความเชิญ
- ๖. () อื่น ๆ คือ.....

๖๐. ท่านไม่ต้องการที่จะเข้าร่วมในการทำประมวลการสอนวิชาสังคมศึกษา เพราะ

- ๑. () ไม่ต้องการออกความเห็น
- ๒. () เบื่อหน่ายต่อการดกเดียวกัน
- ๓. () เสียเวลาโดยเปล่าประโยชน์
- ๔. () อื่น ๆ คือ.....

๖๑. เวลาสอนท่านได้คิดแปลงและเพิ่มเติมจากประมวลการสอน

- ๑. () ทุกครั้ง
- ๒. () บางครั้ง
- ๓. () ไม่เคยเลย

๒๒. ท่านสอนวิชาสังคมศึกษาได้

๑. () ทันตามหลักสูตร
๒. () ไม่ทันตามหลักสูตร

๒๓. ท่านสอนไม่ทันตามหลักสูตร เพราะ

๒๔. ถ้าท่านสอนไม่ทันตามหลักสูตร ท่านจะ

๑. () ตัดเรื่องนั้น ๆ ทิ้งไปโดยไม่ออกข้อสอบ
๒. () อธิบายเนื้อเรื่องย่อ ๆ ให้นักเรียนฟัง
๓. () เอาตอนที่ออกข้อสอบมาอธิบายให้นักเรียนฟัง
๔. () ให้นักเรียนไปอ่านเป็นการบ้าน
๕. () ให้นักเรียนไปอ่านและทำความเข้าใจเอง
๖. () อื่น ๆ คือ

๒๕. ท่านมีความเห็นว่าแบบเรียนสังคมศึกษาที่ใช้อยู่

๑. () เหมาะสมแล้ว
๒. () ไม่เหมาะสม

๒๖. ท่านเห็นว่าแบบเรียนที่ใช้อยู่ไม่เหมาะสมเพราะ (ตอบได้หลายข้อ)

๑. () ยากเกินไป
๒. () ไม่ละเอียดพอ
๓. () ตัวสะกดผิดมาก
๔. () ไม่มีภาพประกอบ
๕. () ไม่มีแบบฝึกหัดสำหรับนักเรียน
๖. () เนื้อเรื่องไม่ตรงตามข้อเท็จจริง
๗. () พิมพ์ไม่ชัดเจน
๘. () อื่น ๆ คือ

๒๓. ท่านชอบใช้หนังสือประกอบการสอนแบบ

๑. () คู่มือ
๒. () ย่อ
๓. () มีใจความละเอียด
๔. () อื่น ๆ คือ

๒๔. หนังสือที่ท่านชอบอ่านเพื่อใช้ประกอบการสอนวิชาสังคมศึกษา คือ (ตอบได้หลายข้อ)

๑. () ตำรานานและนิทานพื้นเมือง
๒. () นวนิยาย
๓. () หนังสือชีวประวัติบุคคลสำคัญ
๔. () หนังสืออันเกี่ยวกับหลักวิชาภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่-
พลเมือง ศิลปกรรม และศาสนา
๕. () แบบเรียนวิชาสังคมศึกษาเล่มอื่นที่นอกเหนือจากเล่มที่ใช้เป็น
ประจำ
๖. () หนังสือสารคดีเกี่ยวกับวิชาภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์
๗. () สมุดภาพและสมุดแผนที่
๘. () เอกสารจากหน่วยราชการต่าง ๆ
๙. () บทความต่าง ๆ
๑๐. () นิตยสาร วารสาร และหนังสือพิมพ์
๑๑. () ความรู้ที่ได้จากหนังสือที่ระลึกหรืออนุสรณ์ต่าง ๆ
๑๒. () หนังสือประชุมพงศาวดาร
๑๓. () หนังสืออ้างอิง
๑๔. () อื่น ๆ คือ

๖๘. โรงเรียนของท่านมี (ตอบได้หลายข้อ)

- ๑. () ห้องสมุด
- ๒. () ห้องสังคมศึกษา
- ๓. () พิพิธภัณฑ์สังคมศึกษา
- ๔. () มุมหนังสือสังคมศึกษา
- ๕. () มีทั้งหมด
- ๖. () ไม่มีเลย

๖๙. โรงเรียนของท่านมีหนังสือและเอกสารเพื่อใช้คนควาสำหรับวิชาสังคมศึกษา

- ๑. () มาก
- ๒. () ปานกลาง
- ๓. () น้อย
- ๔. () ไม่มีเลย

๗๐. ท่านมีสิทธิใช้ห้องสมุด หรือห้องสังคมศึกษา คือ

- ๑. () ยืมหนังสือไว้ใช้ได้ตลอดปี
- ๒. () ยืมได้เฉพาะเวลาเปิดเทอมและตามขอลที่กำหนด
- ๓. () มีสิทธิแต่เพียงไปอ่านในห้องสมุดหรือห้องสังคมศึกษา
- ๔. () อื่น ๆ คือ

๗๑. โรงเรียนของท่าน

- ๑. () มีชุมนุมสังคมศึกษา
- ๒. () ไม่มีชุมนุมสังคมศึกษา

๗๒. ท่าน

- ๑. () มีส่วนรวม ในกิจกรรมของชุมนุมสังคมศึกษา
- ๒. () ไม่มีส่วนรวม

๓๔. ท่านมีตำแหน่งและหน้าที่ในชุมนุมสังคมศึกษา คือ

๓๕. ปัญหาที่ท่านประสบในการทำกิจกรรมคือ (ตอบได้หลายข้อ)

- ๑. () ไม่ทราบว่าจะทำกิจกรรมอะไรให้เหมาะกับบทเรียน
- ๒. () นักเรียนบางคนไม่ค่อยร่วมกิจกรรม
- ๓. () เสียระเบียบวินัยในชั้นเรียน
- ๔. () เป็นที่รำคาญแก่ห้องข้างเคียง
- ๕. () สภาพของห้องเรียนไม่อยู่ในลักษณะที่จะจัดกิจกรรมได้
- ๖. () ไม่เคยประสบปัญหาเพราะไม่ได้จัดกิจกรรม
- ๗. () ไม่รู้แหล่งอุปกรณ์
- ๘. () อื่น ๆ คือ

๓๖. ท่านประสบปัญหาในการสอนวิชาสังคมศึกษา คือ (ตอบได้หลายข้อ)

- ๑. () ขาดเทคนิคการสอนที่ดี
- ๒. () ไม่มั่นใจว่ามีความรู้เพียงพอ
- ๓. () ขาดแหล่งวิชาการที่จะค้นคว้าเพิ่มเติม
- ๔. () ขาดอุปกรณ์การสอน
- ๕. () เวลาเรียนน้อยทำให้สอนเนื้อหาไม่ทันตามหลักสูตร
- ๖. () นักเรียนไม่เอาใจใส่วิชานี้
- ๗. () ไม่ทราบวิธีวัดผลที่ได้ผล
- ๘. () ไม่เคยประสบปัญหาเหล่านี้
- ๙. () ขาดความร่วมมือจากครูที่สอนวิชาอื่น
- ๑๐. () อื่น ๆ คือ

๓๗. ท่านนิยมใช้แบบเรียนวิชาภูมิศาสตร์ของ

ท่านนิยมใช้แบบเรียนวิชาประวัติศาสตร์ของ

ท่านนิยมใช้แบบเรียนวิชาหน้าที่พลเมืองของ

ท่านนิยมใช้แบบเรียนวิชาศีลธรรมของ

๓๘. ท่านศึกษาคนคว่าเพิ่มเติมจากหนังสือต่าง ๆ เช่น

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.

๓๙. ท่านไขทองสังคมศึกษาเป็นประโยชน์ คือ

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.

๔๐. ถ้าท่านมีโอกาสได้ปรับปรุงสิ่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษาแล้ว ท่านจะปรับปรุงสิ่งใดก่อน (ให้เขียนตัวเลข เรียงตามลำดับ)

๑. () อุปกรณ์
๒. () หลักสูตร และประมวลการสอน
๓. () หนังสือแบบเรียน
๔. () หนังสืออ่านประกอบ
๕. () วิธีสอน
๖. () การจัดห้องเรียน ห้องสังคมศึกษา ฯลฯ
๗. () อื่น ๆ คือ

๔๑. ปัญหาและอุปสรรคอื่นในการสอนวิชาสังคมศึกษาสำหรับตัวท่านและโรงเรียนของท่านนอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้ว คือ

.....
.....
.....
.....

๔๒. ข้อเสนอแนะในการจัดปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ หรือการปรับปรุงการสอนวิชาสังคมศึกษา คือ

.....
.....
.....
.....

แบบสอบถามนักเรียน

นักเรียนที่รัก

เนื่องด้วยข้าพเจ้าเป็นนิสิตชั้นปีที่ ๒ หลักสูตรปริญญาโทครุศาสตร์ แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการสำรวจปัญหาและอุปสรรคในการเรียนการสอนสังคมศึกษาเพื่อจะค้นหาวิธีแก้ไขปัญหาและอุปสรรคเหล่านั้น แล้วเสนอแนะวิธีปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนเรียนวิชาสังคมศึกษาให้ได้ผลดียิ่งขึ้น ขอให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ด้วยความจริงใจ และพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยเติมคำลงในช่องว่างหรือกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () ตามความเหมาะสมแต่ไม่ต้องลงชื่อในกระดาษคำตอบ เพราะจะใช้ผลรวมของคำตอบในการวิจัยเท่านั้น ข้าพเจ้าหวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากนักเรียนเป็นอย่างดีและขอขอบคุณนักเรียนทุกคนมาในโอกาสนี้ด้วย.

จิตรบุญรวม เฒ่าวัฒนา

บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โปรดเติมคำลงในช่องว่าง หรือกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ()

ตามความเหมาะสมและความเป็นจริง (ในแต่ละข้อให้เลือกตอบขอย่อยเพียงข้อเดียว)

๑. โรงเรียน ชั้น
อายุ เพศ

๒. นักเรียนคิดว่าวิชาสังคมศึกษาเป็นวิชาที่

๑. () สนุกเพลิดเพลินน่าสนใจ
๒. () น่าเบื่อหน่าย
๓. () เป็นประโยชน์มาก
๔. () ไม่เป็นประโยชน์เลย
๕. () เข้าใจยาก
๖. () เข้าใจง่าย
๗. () อื่น ๆ คือ

๓. นักเรียนไม่ชอบวิชาสังคมศึกษา เพราะ

๑. () ไม่มีประโยชน์
๒. () เนื้อหายากเกินไป
๓. () เนื้อหาซ้ำกับที่เคยเรียนมาแล้ว
๔. () วิธีการสอนของครูไม่น่าสนใจ
๕. () ไม่ถนัด
๖. () ทำการบ้านมาก
๗. () คะแนนเต็มน้อยกว่าวิชาอื่น ๆ
๘. () สอบได้คะแนนไม่ดี
๙. () เป็นวิชาที่ไม่ทันสมัย
๑๐. () อื่น ๆ คือ

๔. เวลาที่นักเรียนชอบเรียนวิชาสังคมศึกษามากที่สุด คือ

- ๑. () เช้า
- ๒. () บ่าย
- ๓. () เวลาใดก็ได้

๕. นักเรียนเห็นว่าในสัปดาห์หนึ่งควรสอนสังคมศึกษาแต่ละวิชาเป็นเวลา

- ๑. () ๑ ชั่วโมง
- ๒. () ๒ ชั่วโมง
- ๓. () มากกว่า ๒ ชั่วโมงขึ้นไป

๖. นักเรียนชอบเรียนวิชาสังคมศึกษาที่

- ๑. () ห้องเรียน
- ๒. () ห้องสังคมศึกษา

๗. โรงเรียนของนักเรียน

- ๑. () มีห้องสังคมศึกษา
- ๒. () ไม่มีห้องสังคมศึกษา

๘. ครูของนักเรียนได้สอนวิชาในหมวดสังคมศึกษาให้

- ๑. () สัมพันธ์กันทุกครั้ง
- ๒. () สัมพันธ์กันบางเป็นบางครั้ง
- ๓. () ไม่สัมพันธ์กันเลย

๙. ครูของนักเรียนได้สอนวิชาในหมวดสังคมศึกษาให้สัมพันธ์กับวิชาอื่น ๆ เช่น ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ฯลฯ

- ๑. () สัมพันธ์กันทุกครั้ง
- ๒. () สัมพันธ์กันบางเป็นบางครั้ง
- ๓. () ไม่สัมพันธ์กันเลย

๑๐. นักเรียน

- ๑. () ชอบการสอนแบบมีกิจกรรม
- ๒. () ไม่ชอบการสอนแบบมีกิจกรรม

๑๑. นักเรียน

- ๑. () ชอบการสอนแบบมีอุปกรณ์ประกอบการสอน
- ๒. () ไม่ชอบการสอนแบบมีอุปกรณ์ประกอบการสอน

๑๒. ครูของนักเรียนใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน

- ๑. () ทุกครั้งที่สอน
- ๒. () บางครั้ง
- ๓. () ไม่ใช่เลย

๑๓. การที่ครูใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน นักเรียนมีความรู้ดีกว่า

- ๑. () เข้าใจบทเรียนดีขึ้นมาก
- ๒. () เข้าใจบทเรียนบ้าง
- ๓. () เสียเวลาโดยไม่ได้ประโยชน์อะไรเลย

๑๔. อุปกรณ์ที่ครูใช้ประกอบการสอนอยู่ในสภาพ

- ๑. () ดีมาก
- ๒. () ดี
- ๓. () ปานกลาง
- ๔. () ไม่ใช่เลย

๑๕. ขณะที่ครูสอนนักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม

- ๑. () ทุกครั้ง
- ๒. () บางครั้ง
- ๓. () ไม่เคยเลย

๑๖. ขณะที่ครูสอนนักเรียนรูสึก

- ๑. () เข้าใจดี
- ๒. () สนุกสนาน
- ๓. () ไม่เข้าใจ
- ๔. () เบื่อหน่าย
- ๕. () อื่น ๆ คือ

๑๗. นักเรียนได้ติดตามเหตุการณ์ ความเคลื่อนไหวประจำวันจากหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ ฯลฯ เพื่อนำมาประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา

- ๑. () เสมอ
- ๒. () เป็นบางครั้ง
- ๓. () ไม่เคยเลย

๑๘. นักเรียนชอบให้มีการวัดผล

- ๑. () ทุกครั้งเมื่อเรียนจบแต่ละเรื่อง
- ๒. () สัปดาห์ละครั้ง
- ๓. () สองสัปดาห์ต่อครั้ง
- ๔. () เดือนละครั้ง
- ๕. () เทอมละครั้ง
- ๖. () ๒ เทอมต่อครั้ง
- ๗. () ปลายปีเพียงครั้งเดียว
- ๘. () ไม่มีการวัดผลเลย

๑๙. นักเรียนชอบการวัดผลแบบ

- ๑. () ประนัย
- ๒. () อัตนัย
- ๓. () ประนัยและอัตนัยผสมกัน

๒๐. นักเรียนเคยร่วมจัดกิจกรรมประกอบการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ดังนี้
(ตอบได้หลายข้อ)

๑. () ไปศึกษานอกสถานที่
๒. () ไปชมภาพยนตร์หรือภาพนิ่ง
๓. () ฟังปาฐกถา โต้เวที และอภิปราย
๔. () รวบรวมข่าว ภาพข่าว ภาพบุคคลสำคัญ ภาพสถานที่สำคัญ
๕. () สะสมแสตมป์
๖. () สะสมเงินเหรียญ
๗. () สะสมตุ๊กตานานาชาติ
๘. () แสดงละคร
๙. () จัดนิทรรศการ แสดงหุ่น และเวทีจำลอง
๑๐. () จัดการอภิปราย โต้เวที
๑๑. () จัดรายการแสดงทางวิทยุและโทรทัศน์
๑๒. () เก็บสถิติ อุณหภูมิ อัตราน้ำฝน ฯลฯ
๑๓. () วาดภาพ
๑๔. () แต่งคำประพันธ์
๑๕. () อื่น ๆ คือ

๒๑. ครูสังคมศึกษานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่

๑. () ปีละ ๑ ครั้ง
๒. () ปีละ ๒ ครั้ง
๓. () ปีละ ๓ ครั้ง
๔. () ปีละ ๓ ครั้งขึ้นไป
๕. () ไม่เคยเลย

๒๒. ก่อนไปศึกษานอกสถานที่

๑. () ให้นักเรียนออกความเห็นเองว่าจะไปที่ใด
๒. () ครูแนะนำสถานที่ที่ควรจะไป แล้วให้นักเรียนออกความเห็น
๓. () ครูเป็นผู้กำหนดสถานที่ที่จะไปเอง
๔. () อื่น ๆ คือ

๒๓. นักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ เพราะ

๑. () ถูกเพื่อนชักชวน
๒. () ถูกครูบังคับ
๓. () เห็นว่าสนุกสนาน
๔. () อยากได้ความรู้
๕. () อื่น ๆ คือ

๒๔. ถ้าครูพาไปศึกษานอกสถานที่ นักเรียน

๑. () ไปร่วมด้วยทุกครั้ง
๒. () ไปร่วมด้วยเป็นบางครั้ง
๓. () ไม่ไปเลย

๒๕. การที่ท่านไม่ไปด้วย เพราะ

๑. () ผู้ปกครองไม่อนุญาต
๒. () เห็นว่าไม่มีประโยชน์
๓. () กลัวอันตราย
๔. () อื่น ๆ คือ

๒๖. นักเรียนชอบให้ครูจัดโดยพาหนะใดมากที่สุด

๑. () รถยนต์ของโรงเรียน
๒. () รถยนต์โดยสารที่โรงเรียนเข้ามา
๓. () รถไฟ
๔. () เรือ
๕. () อื่น ๆ คือ

๒๗. ครูของท่านพาไปศึกษานอกสถานที่โดย

๑. () โรงเรียนพาไป
๒. () ให้นักเรียนเดินทางไปเอง
๓. () อื่น ๆ คือ

๒๘. ความรู้สึกของนักเรียนเมื่อกลับจากการไปศึกษานอกสถานที่

๑. () ช่วยให้เข้าใจบทเรียนที่เกี่ยวกับสถานที่ที่ไปดีขึ้น
๒. () ชอบวิชาสังคมศึกษามากขึ้น
๓. () เห็นว่าเป็นการเสียเวลาโดยไม่ได้อะไรเลย
๔. () อื่น ๆ คือ

๒๙. ก่อนไปนักเรียนต้องการให้ครู

๑. () แจกใบรายการหรือแผนที่แนบดังก่อนไป
๒. () จัดให้มีการอธิบาย และชี้แจงให้ความรู้เกี่ยวกับสถานที่นั้น
๓. () จัดแสดงภาพเกี่ยวกับสถานที่ที่จะไป
๔. () ฉายภาพนิ่งหรือภาพยนตร์เกี่ยวกับสถานที่ที่จะไป
๕. () อื่น ๆ คือ

๓๐. เมื่อกลับจากการศึกษานอกสถานที่แล้ว นักเรียน

๑. () อยู่เฉย ๆ ไม่ทำอะไรเลย
๒. () เขียนรายงานเพราะครูบังคับ
๓. () นำเอาบันทึกมาเรียบเรียงและเก็บไว้ประกอบการเรียน
๔. () คอยกันและจดปัญหาเกี่ยวกับสถานที่ที่ไป
๕. () อื่น ๆ คือ

๓๑. นักเรียน

๑. () ต้องการ
 ๒. () ไม่ต้องการ
- } ให้มีการวัดผลเกี่ยวกับการศึกษานอกสถานที่

๓๒. นักเรียนขอให้ครูเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ทางสังคมศึกษา

๑. () สัปดาห์ละครั้ง
๒. () เดือนละครั้ง
๓. () เทอมละครั้ง
๔. () ปีละครั้ง
๕. () ไม่ชอบเลย

๓๓. นักเรียนมีความเห็นว่าแบบเรียนวิชาสังคมศึกษา

๑. () เหมาะสมแล้ว
๒. () ไม่เหมาะสม
๓. () เหมาะสมเป็นบางตอน

๓๔. นักเรียนเห็นว่าแบบเรียนที่ใช้ไม่เหมาะสม เพราะ (ตอบได้หลายข้อ)

๑. () ยากเกินไป
๒. () ไม่ละเอียดพอ
๓. () ตัวสะกดผิดมาก
๔. () ไม่มีภาพประกอบ
๕. () ไม่มีแบบฝึกหัดสำหรับนักเรียน
๖. () เนื้อเรื่องไม่ตรงตามข้อเท็จจริง
๗. () พิมพ์ไม่ชัดเจน
๘. () อื่น ๆ คือ

๓๕. หนังสือที่นักเรียนได้อ่านประกอบวิชาสังคมศึกษา คือ (ตอบได้หลายข้อ)

๑. () คำนานและนิทานพื้นเมือง
๒. () นวนิยาย
๓. () หนังสือชีวประวัติบุคคลสำคัญ
๔. () หนังสือฉบับนี้เกี่ยวกับหลักวิชาภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และศาสนา
๕. () แบบเรียนวิชาสังคมศึกษาเล่มอื่นที่นอกเหนือจากเล่มที่ใช้เป็นประจำ
๖. () หนังสือสารคดีเกี่ยวกับวิชาภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์
๗. () สมุดภาพและสมุดแผนที่
๘. () เอกสารจากหน่วยราชการต่าง ๆ
๙. () บทความต่าง ๆ
๑๐. () นิตยสาร วารสาร และหนังสือพิมพ์
๑๑. () ความรู้ที่ได้จากหนังสือที่ระลึกหรืออนุสรณ์ต่าง ๆ
๑๒. () หนังสือประชุมพงศาวดาร
๑๓. () หนังสืออ้างอิง
๑๔. () อื่น ๆ

๓๖. โรงเรียนของนักเรียนมี (ตอบได้หลายข้อ)

- ๑. () ห้องสมุด
- ๒. () ห้องสังคมศึกษา
- ๓. () พิพิธภัณฑ์สังคมศึกษา
- ๔. () มุมหนังสือสังคมศึกษา
- ๕. () มีครบทุกอย่าง
- ๖. () ไม่มีเลย

๓๗. นักเรียนมีสิทธิในห้องสมุด หรือห้องสังคมศึกษา คือ

- ๑. () ยืมได้เฉพาะในเวลาเปิดเทอม และในระยะเวลาที่กำหนด
- ๒. () มีสิทธิแต่เพียงไปอ่านหนังสือในห้องสมุดหรือห้องสังคมศึกษา
- ๓. () อื่น ๆ คือ

๓๘. โรงเรียนของนักเรียน

- ๑. () มีชุมนุมสังคมศึกษา
- ๒. () ไม่มีชุมนุมสังคมศึกษา

๓๙. นักเรียน

- ๑. () มีส่วนร่วม
 - ๒. () ไม่มีส่วนร่วม
- } ในกิจกรรมของชุมนุมสังคมศึกษา

๔๐. ในการวัดผลวิชาสังคมศึกษา ครูใช้วิธี

- ๑. () เก็บคะแนนตลอดปี จากแบบฝึกหัด
- ๒. () เก็บคะแนนสอบกลางปีรวมกับคะแนนสอบไล่
- ๓. () เก็บจากคะแนนสอบทุกครั้ง
- ๔. () เก็บเฉพาะคะแนนสอบครั้งเดียว
- ๕. () ทักขอที่กล่าวมาแล้ว
- ๖. () อื่น ๆ คือ

๔๑. นักเรียนชอบการวัดผลในข้อ ๔๐ มากที่สุด คือ

- ๑. ()
- ๒. ()
- ๓. ()
- ๔. ()

๔๒. เมื่อไม่เข้าใจเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษานักเรียน

- ๑. () ถามครู
- ๒. () ถามเพื่อน
- ๓. () ศึกษาคนความคอยตนเอง
- ๔. () เฉย ๆ
- ๕. () อื่น ๆ คือ

๔๓. นักเรียนมีความเห็นว่า ครูสังคมศึกษาของนักเรียน

- ๑. () มีความรู้ดี
- ๒. () มีวิธีสอนดี
- ๓. () มีบุคลิกลักษณะดี
- ๔. () ความรู้ไม่เพียงพอ
- ๕. () วิธีสอนไม่น่าสนใจ
- ๖. () บุคลิกลักษณะไม่ดี
- ๗. () อื่น ๆ คือ

๔๔. ถ้านักเรียนมีโอกาสเป็นผู้เลือกครูสอนวิชาสังคมศึกษา นักเรียนจะเลือกครูสอนสังคมศึกษาแบบ

- ๑. ()) คุ้แค่เป็นระเบียบ
- ๒. ()) คุ้แต่สอนดี
- ๓. ()) ใจดี
- ๔. ()) บุคลิกลักษณะดี
- ๕. ()) ความรู้ดี
- ๖. ()) ใ้การบ้านน้อย
- ๗. ()) ใ้การบ้านเสมอ
- ๘. ()) ไม่ใ้การบ้านเลย
- ๙. ()) อื่น ๆ คือ



๔๕. วิชาในหมวดสังคมศึกษาที่นักเรียนชอบมากที่สุดคือ.....
วิชาในหมวดสังคมศึกษาที่นักเรียนชอบน้อยที่สุดคือ

๔๖. ปัญหาและอุปสรรคในการเรียนสังคมศึกษา คือ

.....

.....

.....

.....

.....

๔๗. ข้อเสนอแนะในการขจัดปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ หรือการปรับปรุงการสอนวิชาสังคมศึกษา คือ

.....

.....

.....

.....