



วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง "ปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาสังคมศึกษาระดับประกาศนียบัตร
วิชาการศึกษาชั้นสูง ฉบับพุทธศักราช ๒๕๑๘" ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้คือ

การเลือกตัวอย่างประชากร

ในการวิจัยครั้งนี้ใช้ตัวอย่างประชากรจากวิทยาลัยครูทั่วประเทศ โดยใช้วิธี
การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งเป็นพวกหรือชั้น (Stratified Random Sampling)
โดยแบ่งพื้นที่ประเทศไทยออกเป็น ๔ ภาค ๆ ละ ๕ วิทยาลัยครู รวมทั้งสิ้น ๒๐ วิทยาลัย
ครู ดังนี้คือ

ภาคเหนือ

- | | |
|----------------------------|-------------------|
| ๑. วิทยาลัยครู เชียงราย | จังหวัด เชียงราย |
| ๒. วิทยาลัยครู เชียงใหม่ | จังหวัด เชียงใหม่ |
| ๓. วิทยาลัยครู ลำปาง | จังหวัด ลำปาง |
| ๔. วิทยาลัยครู พิบูลสงคราม | จังหวัด พิษณุโลก |
| ๕. วิทยาลัยครู นครสวรรค์ | จังหวัด นครสวรรค์ |

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| ๑. วิทยาลัยครู สกลนคร | จังหวัด สกลนคร |
| ๒. วิทยาลัยครู อุดรธานี | จังหวัด อุดรธานี |
| ๓. วิทยาลัยครู บุรีรัมย์ | จังหวัด บุรีรัมย์ |
| ๔. วิทยาลัยครู มหาสารคาม | จังหวัด มหาสารคาม |
| ๕. วิทยาลัยครู นครราชสีมา | จังหวัด นครราชสีมา |

ภาคกลาง

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| ๑. วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา | จังหวัดพระนครศรีอยุธยา |
| ๒. วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง | จังหวัดราชบุรี |
| ๓. วิทยาลัยครูกาญจนบุรี | จังหวัดกาญจนบุรี |
| ๔. วิทยาลัยครูนครปฐม | จังหวัดนครปฐม |
| ๕. วิทยาลัยครูเทพสตรี | จังหวัดลพบุรี |

ภาคใต้

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| ๑. วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี | จังหวัดสุราษฎร์ธานี |
| ๒. วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช | จังหวัดนครศรีธรรมราช |
| ๓. วิทยาลัยครูสงขลา | จังหวัดสงขลา |
| ๔. วิทยาลัยครูภูเก็ต | จังหวัดภูเก็ต |
| ๕. วิทยาลัยครูยะลา | จังหวัดยะลา |

หลังจากเลือกวิทยาลัยครูมา ๒๐ แห่งแล้วได้เลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร

ดังนี้

๑. ผู้บริหารการศึกษาในวิทยาลัยครู ซึ่งประกอบด้วย

รองอธิการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยครูละ ๑ คน รวมเป็น ๒๐ คน

หัวหน้าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูละ ๑ คน

รวมเป็น ๒๐ คน

หัวหน้าภาควิชาภูมิศาสตร์ วิทยาลัยครูละ ๑ คน รวมเป็น ๒๐ คน

หัวหน้าภาควิชาประวัติศาสตร์ วิทยาลัยครูละ ๑ คน รวมเป็น

๒๐ คน

หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยา วิทยาลัยครูละ ๑ คน รวมเป็น ๒๐ คน

หัวหน้าภาควิชาปรัชญาและศาสนา วิทยาลัยครูละ ๑ คน รวมเป็น

๒๐ คน

หัวหน้าภาควิชาเศรษฐศาสตร์และการเมือง วิทยาลัยครูละ ๑ คน
รวมเป็น ๒๐ คน

เนื่องจากกลุ่มผู้บริหารการศึกษาในวิทยาลัยครูมีจำนวนจำกัด ผู้วิจัยจึงใช้
ตัวอย่างประชากรที่มีอยู่ทั้งหมด

๒. อาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษา ระดับ ป.กศ.สูง ในวิทยาลัยครูที่สุ่ม
ตัวอย่างไว้แต่ละ ๑๐ คน โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย รวมทั้งสิ้น ๒๐๐ คน

๓. นักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษา ระดับ ป.กศ.สูง (ปีที่ ๒) ในวิทยาลัยครู
ที่สุ่มตัวอย่างเอาไว้แต่ละ ๒๐ คน โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย รวมทั้งสิ้น
๔๐๐ คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม ๒ ชุด ชุดที่ ๑ ใช้สอบถามผู้บริหารการศึกษาและ
อาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษาระดับ ป.กศ.สูง ชุดที่ ๒ ใช้สอบถามนักศึกษาวิชาเอกสังคม
ศึกษาระดับ ป.กศ.สูง (ปีที่ ๒)

แบบสอบถามแต่ละชุด แบ่งออกเป็น ๔ ตอนคือ

ตอนที่ ๑ เป็นแบบเติมคำในช่องว่าง (Completion) เป็น
คำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ เป็นแบบเลือกตอบ (Multiple Choice) เป็นคำถาม
เกี่ยวกับลักษณะการใช้หลักสูตรวิชาสังคมศึกษา ระดับ
ป.กศ.สูง

ตอนที่ ๓ เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale)
เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาสังคมศึกษา
ระดับ ป.กศ.สูง ในเรื่องความมุ่งหมาย เนื้อหาวิชา เวลา
ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอน
การวัดผลและการประเมินผล

ตอนที่ ๔ เป็นแบบปลายเปิด (Open ended) สำหรับให้ผู้ตอบแบบสอบถามเขียนข้อเสนอแนะสำหรับปรับปรุงหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาระดับ ป.กศ.สูง

วิธีดำเนินการวิจัย

๑. ผู้วิจัยได้ศึกษาหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาของสภาการฝึกหัดครู ระดับ ป.กศ.สูง ฉบับ พ.ศ. ๒๕๑๔ ตลอดจนเอกสารและงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสัมภาษณ์ผู้บริหารการศึกษา อาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษาระดับ ป.กศ.สูง และนักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษาระดับ ป.กศ.สูง เกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาสังคมศึกษาระดับ ป.กศ.สูง เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

๒. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช่ประชากรจริง คือแบบสอบถามชุดที่ ๑ ใช้กับผู้บริหารการศึกษาในวิทยาลัยครู ๗ คน กับอาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษา ๑๐ คน แบบสอบถามชุดที่ ๒ ใช้กับนักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษาระดับ ป.กศ.สูง (ปีที่ ๒) ๒๐ คน แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องเพื่อให้เป็นแบบสอบถามที่มีประสิทธิภาพ

๓. นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้ว ไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างประชากรจริง คือผู้บริหารการศึกษา ๑๕๐ คน อาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษา ๒๐๐ คน และนักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษา ๕๐๐ คน

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้วิธีการทางสถิติ ดังนี้

$$๑. \text{ หาค่าร้อยละ (\%)} = \frac{\text{จำนวนคำตอบทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๒. หาค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) จากสูตร

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{N}$$

\bar{x} = มัชฌิมเลขคณิต

N = จำนวนผู้ตอบทั้งหมด

f = ความถี่ของคะแนน

x = ค่าของน้ำหนักคำตอบเป็น ๕,๔,๓,๒ และ ๑

๓. หาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ใช้สูตร

$$S.D. (\text{หรือ } \sigma) = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

๓. หาค่าความแตกต่างระหว่างมัชฌิมเลขคณิต (z-test) ใช้สูตร

$$z = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sigma(\bar{x}_1 - \bar{x}_2)}$$

$$\text{และ } \sigma(\bar{x}_1 - \bar{x}_2) = \sqrt{\frac{\sigma_1^2}{N_1} + \frac{\sigma_2^2}{N_2}}$$

๑ ประคอง กรรณสูตร, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, พิมพ์ครั้งที่ ๕ (กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๐), หน้า ๕๑.

๒ เรื่องเดียวกัน หน้า ๕๑.

๓ เรื่องเดียวกัน หน้า ๕๗.

๔ เรื่องเดียวกัน หน้า ๕๕.

สูตรที่นำมาใช้คือ

$$z = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{\sigma_1^2}{N_1} + \frac{\sigma_2^2}{N_2}}}$$

\bar{x}_1 = ค่ามัธยิมเลขคณิตของกลุ่มที่ ๑
 \bar{x}_2 = ค่ามัธยิมเลขคณิตของกลุ่มที่ ๒
 σ_1 = ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มที่ ๑
 σ_2 = ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มที่ ๒
 N_1 = จำนวนผู้ให้ข้อมูลในกลุ่มที่ ๑
 N_2 = จำนวนผู้ให้ข้อมูลในกลุ่มที่ ๒

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถาม มาทำการวิเคราะห์ตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

๑. แบบสอบถามตอนที่ ๑ ซึ่งเป็นแบบเติมคำ เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบนำมาหาค่าร้อยละ และเสนอในรูปบทความกว้าง
๒. แบบสอบถามตอนที่ ๒ ซึ่งเป็นแบบเลือกตอบ นำมาหาค่าร้อยละ และเสนอในรูปบทความกว้าง
๓. แบบสอบถามตอนที่ ๓ ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า นำมาเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรในเรื่องความมุ่งหมายของหลักสูตร เนื้อหาวิชา เวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอน การวัดผล และการประเมินผล โดยหาค่ามัธยิมเลขคณิต (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และค่าซี (z-test) โดยแยกพิจารณาเปรียบเทียบดังนี้คือ
 - ๓.๑ ระหว่างผู้บริหารการศึกษา กับอาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษา
 - ๓.๒ ระหว่างผู้ให้หลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษาและอาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษา กับนักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษา
๔. แบบสอบถามตอนที่ ๔ ซึ่งเป็นแบบปลายเปิด นำเสนอในรูปความเรียงตามลำดับความคิดเห็น