

ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพของนิคมการค้ากับการเลือกอาชีพของนักเรียน



นางสาวจุฑาภรณ์ วรสุมันต์

000440

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2515

RELATIONSHIP BETWEEN THE PARENTS' STATUS AND
THE STUDENTS' OCCUPATIONAL PREFERENCE

Miss Juthaporn Varasumanta

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1972

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้มหาวิทยาลัยพนมเปญ
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....
.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....
.....

..... กรรมการ

..... กรรมการ

..... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์ ดร. ศรีสง่า วรรณสุต

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพของบิดามารดากับการเลือกอาชีพ
 ของนักเรียน
 ชื่อ นางสาวจุฑาภรณ์ วรสุมันต์ แผนกวิชา วิจัยการศึกษา
 ปีการศึกษา 2514

บทคัดย่อ

ความมุ่งหมายของการวิจัยนี้เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพ รายได้ ระดับการศึกษา และจำนวนบุตรของบิดามารดากับการเลือกอาชีพของนักเรียน โดยใช้แบบสอบถามที่ครอบคลุมเกี่ยวกับอาชีพ รายได้ ระดับการศึกษา และจำนวนบุตรของบิดามารดา เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หรือเทียบเท่า ในวิชาชีพต่าง ๆ จำนวน 17 แห่ง เป็นจำนวน 1,945 คน แล้วนำข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์หาความแตกต่างโดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนชนิด 2 ตัวประกอบ (Analysis of Variance, Two Factor Designs) และใช้การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคู่โดยวิธีของคันทัน (Duncan's New Multiple Range Test)

ผลการวิจัยปรากฏว่า การเลือกอาชีพของนักเรียนไม่สัมพันธ์กับอาชีพของบิดามารดา แต่การเลือกอาชีพของนักเรียนสัมพันธ์กับรายได้ ระดับการศึกษา และจำนวนบุตรของบิดามารดา ในการวิจัยนี้ได้พบว่า

1. นักเรียนที่เลือกอาชีพเกี่ยวกับการให้บริการ บิดามารดามีรายได้ 2001 - 2500 บาท มีการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนต้น มีบุตร 3-8 คน มีจำนวนมากที่สุด
2. นักเรียนที่เลือกอาชีพเกี่ยวกับธุรกิจ บิดามารดามีรายได้ 1501-3000บาท มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมีบุตร 5-6 คน มีจำนวนมากที่สุด

3. นักเรียนที่เลือกอาชีพเกี่ยวกับองค์การต่าง ๆ บิคมารคามีรายได้ตั้งแต่ 4001 บาทขึ้นไป มีการศึกษาระดับตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป มีบุตร 3-6 คน มีจำนวนมากที่สุด

4. นักเรียนที่เลือกอาชีพเกี่ยวกับเทคโนโลยี บิคมารคามีรายได้ 2001-3000 บาท มีการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษา มีบุตร 3-8 คน มีจำนวนมากที่สุด

5. นักเรียนที่เลือกอาชีพเกี่ยวกับกลางแจ้ง บิคมารคามีรายได้ 1001-2500 บาท มีการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้น และมีบุตรระหว่าง 3-9 คนขึ้นไป มีจำนวนมากที่สุด

6. นักเรียนที่เลือกอาชีพเกี่ยวกับวัฒนธรรม บิคมารคามีรายได้ระหว่าง 2001-3000 บาท มีการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนต้น มีบุตร 3-6 คน มีจำนวนมากที่สุด

7. นักเรียนที่เลือกอาชีพเกี่ยวกับศิลปะและการบันเทิง บิคมารคามีรายได้ 1501-3000 บาท มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และปริญญาตรีขึ้นไป มีบุตร 3-6 คน มีจำนวนมากที่สุด



2

Thesis Title Relationship Between the Parents' Status and
 Students' Occupational Preference.

Name Miss Juthaporn Varasumanta
 Department Educational Research

Academic Year 1971.



ABSTRACT

The purpose of this study is to find out the relationship between occupation, income, educational level and the number of children of parents that have an effect on the students' occupational selection. The questionnaire, which inquire details about the parents' occupation, income, educational level and the number of children are sent to 1,945 M.S.5 students of 17 vocational schools, The information data are analysed by the technique of Analysis of Variance, Two Factor Designs. The Duncan's New Multiple Range Test is called for whenever the F's value obtained is significant.

The study shows that students' occupational selection is not related to parents's careers; however it depends on income, educational level and the number of children of parents.

The results of the study are:

1. Most of the parents whose children are in the group of service, earn 2001-2500 baht a month were educated in lower

primary and lower secondary level, have 3-8 children.

2. Most of the parents whose children are in the group of business contact, earn 1501-3000 baht a month were educated in lower secondary level, have 5-6 children.

3. Most of the parents whose children are in the group of organization, earn more than 4001 baht a month, were educated in Bachelor Degree and over, have 3-6 children.

4. Most of the parents whose children are in the group of technology, earn 2001-3000 baht a month were educated in lower primary and secondary level, have 3-8 children.

5. Most of the parents whose children are in the group of outdoor, earn 1001-2500 baht a month were educated in lower primary level, have 3-9 children.

6. Most of the parents whose children are in the group of general cultural, earn 2001-3000 baht a month were educated in lower primary and lower secondary level, have 3-6 children.

7. Most of the parents whose children are in the group of arts and entertainment, earn 1501-3000 baht a month, were educated in lower secondary, Bachelor Degree and over, have 3-6 children.

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จได้ด้วยดีเพราะได้รับความกรุณาจากศาสตราจารย์ ดร. ประชุมสุข อชวอำรุง ในการแนะนำวิธีดำเนินการวิจัย อาจารย์ ดร. ศรีสง่า วรรณสุต อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ได้กรุณาให้ข้อคิดเห็น คำแนะนำ รวมทั้งความช่วยเหลือและเอาใจใส่ในการแก้ไขปรับปรุงสิ่งบกพร่องทุกอย่าง ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของอาจารย์ที่กล่าวนามมาแล้วเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนี้ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยก็ได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากอาจารย์ใหญ่ และนักเรียนของโรงเรียน 17 แห่ง เป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณมาพร้อมกันนี้ด้วย

จุฑาภรณ์ วรสุมนต์

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฅ

บทที่

1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานของการวิจัย	3
ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	5
ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย	5
รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
2. วิธีดำเนินงานและการรวบรวมข้อมูล	20
ลักษณะและแหล่งที่มาของข้อมูล	20
ลักษณะประชากร	20
วิธีสุ่มกลุ่มตัวอย่าง	21
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	21
การดำเนินงาน	21
การวิเคราะห์ข้อมูล	22

บทที่

ง

หน้า

3. การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล	24
4. บทสรุป	57
ผลการวิจัย	58
การอภิปรายผล	60
ข้อเสนอแนะ	61
บรรณานุกรม	63
ภาคผนวก	69
ประวัติการศึกษา	80

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1. จำนวนนิคามารคาที่ประกอบอาชีพต่าง ๆ แบ่งตามหมวดอาชีพของนักเรียน	25
2. สรุปผลการวิเคราะห์หาความแปรปรวนของจำนวนนิคามารคาที่ประกอบอาชีพต่าง ๆ แบ่งตามหมวดอาชีพของนักเรียน... ..	26
3. จำนวนนิคามารคาที่มีรายได้ต่าง ๆ แบ่งตามหมวดอาชีพของนักเรียน	27
4. สรุปผลการวิเคราะห์หาความแปรปรวนของจำนวนนิคามารคาที่มีรายได้ระดับต่าง ๆ แบ่งตามหมวดอาชีพของนักเรียน	28
5. การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างจำนวนนิคามารคาที่มีรายได้ระดับต่าง ๆ	29
6. การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างจำนวนนิคามารคาที่มีรายได้ระดับต่าง ๆ ของนักเรียนที่เลือกอาชีพเกี่ยวกับการให้บริการ	30
7. การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างจำนวนนิคามารคาที่มีรายได้ระดับต่าง ๆ ของนักเรียนที่เลือกอาชีพเกี่ยวกับธุรกิจ... ..	31
8. การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างจำนวนนิคามารคาที่มีรายได้ระดับต่าง ๆ ของนักเรียนที่เลือกอาชีพเกี่ยวกับองค์การต่าง ๆ	32
9. การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างจำนวนนิคามารคาที่มีรายได้ระดับต่าง ๆ ของนักเรียนที่เลือกอาชีพเกี่ยวกับเทคโนโลยี	33

10. การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างจำนวนมิตามารคาที่มี รายไ้ระดับต่าง ๆ ของนักเรียนที่เลือกอาชีพเกี่ยวกับกลางแจ้ง	34
11. การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างจำนวนมิตามารคาที่มี รายไ้ระดับต่าง ๆ ของนักเรียนที่เลือกอาชีพเกี่ยวกับวัฒนธรรม	35
12. การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างจำนวนมิตามารคาที่มี รายไ้ระดับต่าง ๆ ของนักเรียนที่เลือกอาชีพเกี่ยวกับศิลปะและ การบันเทิง	36
13. จำนวนมิตามารคาที่มีระดับการศึกษาระดับต่าง ๆ แบ่งตามหมวด อาชีพของนักเรียน... ..	37
14. สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของจำนวนมิตามารคาที่มี การศึกษาระดับต่าง ๆ แบ่งตามหมวดอาชีพของนักเรียน ...	38
15. การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างจำนวนเฉลี่ยของมิตา มารคาที่มีการศึกษาระดับต่าง ๆ	39
16. การเปรียบเทียบจำนวนมิตามารคาที่มีการศึกษาระดับต่าง ๆ ของนักเรียนที่เลือกอาชีพเกี่ยวกับการให้บริการ	40
17. การเปรียบเทียบจำนวนมิตามารคาที่มีการศึกษาระดับต่าง ๆ ของนักเรียนที่เลือกอาชีพเกี่ยวกับธุรกิจ	41
18. การเปรียบเทียบจำนวนมิตามารคาที่มีการศึกษาระดับต่าง ๆ ของนักเรียนที่เลือกอาชีพเกี่ยวกับองค์การต่าง ๆ	42
19. การเปรียบเทียบจำนวนมิตามารคาที่มีการศึกษาระดับต่าง ๆ ของนักเรียนที่เลือกอาชีพเกี่ยวกับเทคโนโลยี	43
20. การเปรียบเทียบจำนวนมิตามารคาที่มีการศึกษาระดับต่าง ๆ ของนักเรียนที่เลือกอาชีพเกี่ยวกับกลางแจ้ง	44



21. การเปรียบเทียบจำนวนมิตามารคาที่มีการศึกษาระดับต่าง ๆ ของนักเรียนที่เลือกอาชีพเกี่ยวกับวัฒนธรรม	45
22. การเปรียบเทียบจำนวนมิตามารคาที่มีการศึกษาระดับต่าง ๆ ของนักเรียนที่เลือกอาชีพเกี่ยวกับศิลปะและการบันเทิง	46
23. จำนวนมิตามารคาที่มีบุตรจำนวนต่าง ๆ แบ่งตามหมวดอาชีพ ของนักเรียน	47
24. สรุปผลการวิเคราะห์หาความแปรปรวนของจำนวนมิตามารคา ที่มีบุตรจำนวนต่าง ๆ แบ่งตามหมวดอาชีพของนักเรียน	48
25. การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างจำนวนมิตามารคาที่มี บุตรจำนวนต่าง ๆ	49
26. การเปรียบเทียบจำนวนมิตามารคาที่มีบุตรจำนวนต่าง ๆ ของนักเรียนที่เลือกอาชีพเกี่ยวกับการให้บริการ	50
27. การเปรียบเทียบจำนวนมิตามารคาที่มีบุตรจำนวนต่าง ๆ ของนักเรียนที่เลือกอาชีพเกี่ยวกับธุรกิจ... .. .	51
28. การเปรียบเทียบจำนวนมิตามารคาที่มีบุตรจำนวนต่าง ๆ ของนักเรียนที่เลือกอาชีพเกี่ยวกับองค์การต่าง ๆ	52
29. การเปรียบเทียบจำนวนมิตามารคาที่มีบุตรจำนวนต่าง ๆ ของนักเรียนที่เลือกอาชีพเกี่ยวกับเทคโนโลยี... .. .	53
30. การเปรียบเทียบจำนวนมิตามารคาที่มีบุตรจำนวนต่าง ๆ ของนักเรียนที่เลือกอาชีพเกี่ยวกับกลางแจ้ง	54
31. การเปรียบเทียบจำนวนมิตามารคาที่มีบุตรจำนวนต่าง ๆ ของนักเรียนที่เลือกอาชีพเกี่ยวกับวัฒนธรรม	55
32. การเปรียบเทียบจำนวนมิตามารคาที่มีบุตรจำนวนต่าง ๆ ของนักเรียนที่เลือกอาชีพเกี่ยวกับศิลปะและการบันเทิง	56