

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล

การดำเนินการวิจัย

เพื่อหามรรควัตถุประสงค์ของการวิจัยเรื่อง "คุณค่าทางการศึกษาของรายการโทรทัศน์  
ที่มคอ.แมกาน" นี้ ผู้วิจัยได้แยกการศึกษาออกเป็น ๒ ชั้นคือ

- ๑. ศึกษาเปรียบเทียบการจัดรายการโทรทัศน์ของสถานีโทรทัศน์ทั้ง ๔ สถานี ซึ่งได้แก่  
สถานีไทยโทรทัศน์ของ ๔ สถานีโทรทัศน์กองทัพบกของ ๗ สถานีไทยโทรทัศน์  
ของ ๓ สถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกของ ๔
- ๒. ศึกษาถึงความสนใจ ความคิดเห็น ความรู้ที่แมกานได้รับจากรายการโทรทัศน์

ในการศึกษาเปรียบเทียบการจัดรายการของสถานีโทรทัศน์ทั้ง ๔ สถานีนี้ ผู้วิจัยได้ทำการ  
ศึกษาเป็นลำดับขั้นดังต่อไปนี้คือ

- ๑. สํารวจรายการโทรทัศน์ทั้ง ๔ สถานี ได้แก่สถานีไทยโทรทัศน์ของ ๔ สถานีโทรทัศน์  
กองทัพบกของ ๗ สถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกของ ๔ สถานีโทรทัศน์สีของ ๓ จากเอกสาร  
การวางแผนผังการจัดรายการ วารสารโทรทัศน์ การออกรายการของสถานี  
การสำรวจทำเพียงเดือนเดียว คือเดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๑๔ เพราะรายการ  
โทรทัศน์ที่ออกอากาศในแต่ละเดือนมักไม่มีการเปลี่ยนแปลง
- ๒. เปรียบเทียบเวลาออกอากาศของรายการทั้ง ๔ สถานีต่อวันและต่อเดือน
- ๓. เปรียบเทียบเวลาออกอากาศของรายการต่าง ๆ ทั้ง ๔ สถานี โดยเปรียบเทียบ  
ส่วนร้อยละต่อเดือน รายการที่ออกอากาศแยกเป็น ๑๕ ประเภทคือ
  - ๑) รายการข่าวต่าง ๆ
  - ๒) รายการธรรมและศาสนาต่าง ๆ
  - ๓) รายการเพื่อสตรี
  - ๔) รายการแฟน

- ๕) รายการอภิปรายต่างๆ
- ๖) รายการสุขภาพจิตและอนามัย
- ๗) รายการดนตรี เพลง และศิลปะอื่น ๆ
- ๘) รายการภาษาและวรรณคดี
- ๙) รายการความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์
- ๑๐) รายการทนายปัญหาต่าง ๆ
- ๑๑) รายการภาพยนตร์สารคดี
- ๑๒) รายการภาพยนตร์บันเทิง
- ๑๓) รายการละคร
- ๑๔) รายการพิเศษในโอกาสต่าง ๆ
- ๑๕) รายการโฆษณาสินค้า
- ๑๖) รายการโทรทัศน์การศึกษาของเทศบาลนครกรุงเทพฯ
- ๑๗) รายการกฎหมายสำหรับประชาชน
- ๑๘) รายการสำหรับเด็ก
- ๑๙) รายการกีฬา

ผลของการสำรวจเสนอในรูปแบบตารางในบทที่ ๔

สำหรับการศึกษาความสนใจ ความคิดเห็น และความรู้ที่แมบานได้รับจากรายการโทรทัศน์  
นี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนคือ

การสร้างแบบสอบถาม

การสร้างแบบสอบถามมีวิธีการดังนี้คือ

๑. อาศัยแนวความคิดจากการอ่านและค้นคว้าจากวิทยานิพนธ์และหนังสือที่เกี่ยวข้อง เพื่อจะได้สามารถสร้างแบบสอบถามโดยครอบคลุมตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ
๒. สร้างแบบสอบถามสำหรับแมบานชั้น ๑ ชุด ตามความมุ่งหมายของการวิจัย

๓. เพื่อให้ความสะดวกแก่ผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งมีระดับการศึกษาต่าง ๆ กัน จึงได้พยายามสร้างแบบสอบถามที่เป็นแบบ Multiple Choice ซึ่งไม่ต้องเติมข้อความเป็นตัวหนังสือเอง จะมีบ้างก็แต่เฉพาะข้อความที่จำเป็นเท่านั้น นอกจากนั้นแบบสอบถามยังต้องสั้นและกระชับ เข้าใจง่าย ไม่ยืดเยื้อเกินไป
๔. นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญการวิจัย และกรรมการที่เกี่ยวข้องของตรวจและแก้ไขข้อบกพร่อง จึงนำแบบสอบถามไป Pre-test กับแบบานจำนวน ๓๐ คน
๕. แก้ไขข้อบกพร่องของแบบสอบถาม นำไปให้ผู้เชี่ยวชาญการวิจัยและกรรมการตรวจอีกครั้งหนึ่ง จนสมบูรณ์แล้วจึงนำแบบสอบถามไปแจกตามโรงเรียนราษฎร์ทั้งหมดปีละ ๕ - ๗ เพื่อให้นักเรียนเป็นสื่อกลางนำไปให้แบบานอีกทีหนึ่ง

### การเลือกตัวอย่างประชากร

#### การเลือกตัวอย่างประชากรมีวิธีการดังนี้คือ

ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบมีจุดมุ่งหมาย (Selected Random Sampling) โดยพิจารณาถึงจำนวนแบบานที่จะมีโทรทัศน์ชมเองภายในบ้านใดเป็นประจำ จำนวน ๑,๓๐๐ คน

### การแจกและการเก็บรวบรวมข้อมูล

เพื่อให้แบบสอบถามที่ส่งออกไปนั้นได้ครบกลับมาตามวัตถุประสงค์ ผู้วิจัยได้ดำเนินการแจกและเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้คือ

๑. สุ่มตัวอย่างเลือกโรงเรียนราษฎร์ทั้งหมดนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๗ จำนวน ๑๘ โรงเรียน ในพระนครและธนบุรี โดยไม่คำนึงถึงว่าจะเป็นโรงเรียนชาย โรงเรียนหญิง หรือสหศึกษา ได้แก่
  - ๑) โรงเรียนนครญาติ
  - ๒) โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์
  - ๓) โรงเรียนนิมลวิทยา
  - ๔) โรงเรียนยออันนาคาร์ค

- ๕) โรงเรียนเทพอักษร
- ๖) โรงเรียนสตรีวิสุทธิคาม
- ๗) โรงเรียนเซ็นต์จอห์น
- ๘) โรงเรียนกุหลาบวัฒนา
- ๙) โรงเรียนก้นตะบุดรพร้อมพงศ์
- ๑๐) โรงเรียนนุชนานุกูล
- ๑๑) โรงเรียนสันติสุข
- ๑๒) โรงเรียนประสาทศิลป์
- ๑๓) โรงเรียนราษฎร์เจริญ
- ๑๔) โรงเรียนอรุณศิริวิทย์
- ๑๕) โรงเรียนบำรุงวิทยา
- ๑๖) โรงเรียนคุณะเกษม
- ๑๗) โรงเรียนจันทร์วิทยา
- ๑๘) โรงเรียนประสาทวิทยานุชน

๒. แจกแบบสอบถามไปยังนักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑๘ โรงเรียน โดยใช้อัตราส่วน ๑ : ๔ ด้วยตนเอง เพื่อจะได้รับการสนองตอบให้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้ จำนวน ๑,๓๐๐ ชุด
๓. นี้ค้ำไปรับแบบสอบถาม คือหลังจากที่ไ้มอบให้ทางโรงเรียนไปแล้วเป็นเวลา ๑ สัปดาห์
๔. แบบสอบถามที่ไ้รับคืนมามีจำนวน ๑,๑๓๒ ชุด ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ๘๗.๐๗

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

- การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นขั้น ๆ ดังนี้คือ
๑. ตรวจสอบแบบสอบถามที่ไ้รับคืนมา เพื่อจะคัดเลือกเอาแบบสอบถามที่ไม่สมบูรณ์ออก
  ๒. แบบสอบถามที่นำมาใช้มีเพียง ๑,๐๐๐ ชุด ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ๗๖.๕๒
  ๓. ใช้วิธีการทางสถิติ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

- ก) แจกแจงความถี่โดยใช้วิธี 'Tally' เพื่อจัดลำดับความสนใจ และความคิดเห็นของแมบานที่ได้รับจากการชมรายการโทรทัศน์
- ข) เรื่องทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับแมบาน และลักษณะการรับชมโทรทัศน์หาค่าร้อยละ<sup>๒</sup>
- ค) ความสนใจ ความคิดเห็น และประโยชน์ที่แมบานได้รับจากการรับชมโทรทัศน์ ใช้วิธีหาค่าเฉลี่ยน้ำหนัก กำหนดน้ำหนัก ๕ ระดับคือ

มากที่สุด	=	๕
มาก	=	๔
ปานกลาง	=	๓
น้อย	=	๒
น้อยที่สุด	=	๑

คำตอบที่ได้จากแบบสอบถามนำไปหาค่าเฉลี่ยโดยใช้สูตร<sup>๓</sup>

$$\bar{X} = \frac{f_1x_1 + f_2x_2 + f_3x_3 + f_4x_4 + f_5x_5}{N}$$

- $\bar{X}$  = ค่าเฉลี่ย
- $N = \Sigma f$  = จำนวนผู้ตอบทั้งหมด
- $f$  = จำนวนผู้ตอบในแต่ละระดับ
- $x$  = คะแนนของแต่ละระดับ

๔. ผลที่ได้จากการวิเคราะห์เสนอในตารางบทที่ ๔

<sup>๑</sup>ประคอง กรรณเสถิต, สถิติประยุกต์สำหรับครู, (พระนคร: ไทยวัฒนาพานิชย์๒๕๐๘) หน้า ๑๒.

<sup>๒</sup> Ibid., p. 24.

<sup>๓</sup> Ibid., p. 37.