

บทที่ ๕

สรุปและข้อเสนอแนะ



การศึกษาเกี่ยวกับ "ความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่อการศึกษาและอาชีพของบุตรที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นประโยคมัธยมศึกษา โดยศึกษาเปรียบเทียบระหว่างนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาและนักเรียนโรงเรียนสาธิต" ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบความมุ่งหวังของบิดา นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาและบิดา นักเรียนในโรงเรียนสาธิตว่าจะแตกต่างกันหรือไม่เพียงใด โดยได้สร้างแบบสอบถามเองและจะถาม เฉพาะข้อมูลที่ต้องการจะศึกษาในการที่จะส่งข้อมูลไปให้บิดา นักเรียนนั้นในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาได้อาศัยโครงการติดตามและประเมินผลการแบ่งห้องที่การศึกษาในกรุงเทพมหานคร ซึ่งดำเนินการโดยฝ่ายวิจัย เศรษฐกิจการศึกษากองแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ โครงการที่ได้สุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ในการศึกษาดังนี้ใช้ข้อมูลจากตัวอย่างของบิดา นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาเท่ากับจำนวน ๘๖๔ คน และกลุ่มตัวอย่างของบิดา นักเรียนโรงเรียนสาธิตนั้น ได้มอบให้อาจารย์เพื่อให้เด็กไปให้ผู้ปกครองและประมาณ ๒ อาทิตย์ผู้ทำการศึกษาจึงไปเก็บข้อมูลจากอาจารย์ซึ่งได้จำนวนตัวอย่างเท่ากับจำนวน ๔๔๖ คน และได้ตั้งสมมุติฐานสำคัญไว้อย่างกว้าง ๆ ในการศึกษา คือ "ปัจจัยทางประชากร เศรษฐกิจและสังคมมีอิทธิพลต่อความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่อการศึกษาและอาชีพของบุตร" และในการวิเคราะห์เชิง เปรียบเทียบความแตกต่างของความมุ่งหวัง ในด้านการศึกษาและอาชีพ ได้ตั้งสมมุติฐานย่อยไว้ว่า "ในกลุ่มบิดาที่มีปัจจัยทางประชากร เศรษฐกิจและสังคมเดียวกันบิดา นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาและบิดา นักเรียนโรงเรียนสาธิตมีความมุ่งหวังต่อการศึกษาและอาชีพของบุตรแตกต่างกัน" ในการวิเคราะห์ครั้งนี้ ได้นำเสนอตารางในรูปตารางแสดงอัตราส่วนร้อย ซึ่งปรากฏผลในการศึกษาโดยสรุปดังนี้

ก. ความมุ่งหวังในการศึกษา

จากการศึกษาปรากฏว่า กลุ่มบิดาที่มีอายุมากและ เคยย้ายถิ่นและมีฐานะทาง เศรษฐกิจ และสังคมอยู่ในระดับสูงจะมีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงและบุตรชายจบการศึกษาระดับปริญญาตรี

หรือสูงกว่าขึ้นไปสูงกว่าความมุ่งหวังของกลุ่มบิดาที่มีอายุน้อยและไม่เคยย้ายถิ่นและมีฐานะทาง เศรษฐกิจ และสังคมอยู่ในระดับต่ำ ซึ่งตรงกับสมมติฐานสำคัญที่ตั้งไว้อย่างกว้าง ๆ ว่า "ปัจจัยทางประชากร เศรษฐกิจและสังคมมีอิทธิพลต่อความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่อการศึกษาและอาชีพของบุตร" และในการ ศึกษาเปรียบเทียบความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่อการศึกษาของบุตรระหว่างบิดานัก เรียนในโรงเรียนสังกัด กรมสามัญศึกษาและบิดานัก เรียนโรงเรียนสาธิต ปรากฏว่าในกลุ่มบิดาที่มีปัจจัยทางประชากร เศรษฐกิจ และสังคมเดียวกัน บิดาของนักเรียนทั้งสองสังกัดต่างก็มีความมุ่งหวังให้บุตรหญิงและบุตรชายจบการ ศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าขึ้นไปมากที่สุด และความมุ่งหวังรองลงมาคือให้จบระดับอาชีวศึกษา จะแตกต่างกันก็แต่รายละเอียดที่บิดานัก เรียนโรงเรียนสาธิตจะมีเปอร์เซ็นต์ที่ให้นักเรียนจบปริญญาตรีหรือ สูงกว่าขึ้นไป สูงกว่าบิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา และบิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัด กรมสามัญศึกษามีเปอร์เซ็นต์ที่จะให้นักเรียนจบอาชีวศึกษาสูงกว่าบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิต จึงอาจกล่าว ได้ว่าบิดาของนักเรียนทั้งสองสังกัดส่วนใหญ่จะมีความมุ่งหวังให้บุตรจบการศึกษาปริญญาตรีหรือสูงกว่า ขึ้นไป รองลงมาคือให้จบอาชีวศึกษาสังกัดของโรงเรียนจึงไม่มีอิทธิพลต่อความมุ่งหวังของบิดานัก เรียน แต่สิ่งที่น่าสนใจจะมีอิทธิพลต่อความมุ่งหวังของบิดาคือภูมิหลังของครอบครัวและปัจจัยต่าง ๆ ซึ่งจะมีหลาย ปัจจัยที่จะมาจะมีอิทธิพลต่อความมุ่งหวังของบิดานักเรียนทั้งสองสังกัด

เมื่อนำปัจจัยต่าง ๆ มาพิจารณาประกอบความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่อการศึกษาของบุตรที่ กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาและบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิตสรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

ปัจจัยทางประชากร

อายุของบิดา พบว่าโดยส่วนรวมแล้วอายุของบิดามีความสัมพันธ์กับความมุ่งหวังของบิดา กล่าวคือ กลุ่มบิดาที่มีอายุมากคืออายุ ๔๕-๕๔ ปี ส่วนใหญ่จะมีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิง และบุตรชายจบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าขึ้นไปมากกว่าความมุ่งหวังของกลุ่มบิดาที่มีอายุน้อยคืออายุ ๓๕-๔๔ ปี ซึ่งส่วนใหญ่มีความมุ่งหวังให้บุตรหญิงและบุตรชายจบการศึกษาระดับอาชีวศึกษา และในกลุ่มอายุเดียวกันบิดานักเรียนสาธิตส่วนใหญ่มีความมุ่งหวังให้บุตรหญิงและบุตรชายจบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าขึ้นไปสูงกว่าบิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในขณะที่ความ

มุ่งหวังให้บุตรหญิงและบุตรชายจบการศึกษาระดับอาชีวศึกษาต่ำกว่า

สถานภาพการย้ายถิ่นของบิดา พบว่าโดยส่วนรวมแล้วสถานภาพการย้ายถิ่นของบิดามีความสัมพันธ์กับความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่อการศึกษาของบุตร กล่าวคือกลุ่มบิดาที่เคยย้ายถิ่นส่วนใหญ่มีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงและบุตรชายจบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าขึ้นไปสูงกว่าความมุ่งหวังของกลุ่มบิดาที่ไม่เคยย้ายถิ่น หากแต่ความมุ่งหวังให้จบระดับอาชีวศึกษาต่ำกว่า และกลุ่มบิดาที่เคยย้ายถิ่นและไม่เคยย้ายถิ่นอัตราส่วนร้อยละของบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิตมีความมุ่งหวังให้บุตรหญิงและบุตรชายจบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าขึ้นไปมากกว่าความมุ่งหวังของบิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ซึ่งมีความมุ่งหวังให้จบการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา เมื่อเปรียบเทียบระหว่างนักเรียนชายและหญิง พบว่าส่วนใหญ่มีความมุ่งหวังให้บุตรชายจบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าขึ้นไป ส่วนบุตรหญิงนั้นมีความมุ่งหวังให้จบการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาสูงกว่าบุตรชาย

ปัจจัยทางเศรษฐกิจ

รายได้ของบิดา พบว่าโดยส่วนรวมแล้วรายได้ของบิดามีความสัมพันธ์กับความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่อการศึกษาของบุตร กล่าวคือในกลุ่มบิดาที่มีระดับรายได้ต่อเดือนสูงส่วนใหญ่มีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรจบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าขึ้นไปมากกว่าความมุ่งหวังของกลุ่มบิดาที่มีรายได้ต่อเดือนต่ำ และมักมีความมุ่งหวังให้จบระดับอาชีวศึกษาต่ำกว่าด้วย สำหรับกลุ่มที่มีระดับรายได้ต่อเดือนเท่ากัน บิดานักเรียนโรงเรียนสาธิตมีความมุ่งหวังให้บุตรจบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าขึ้นไปมากกว่าความมุ่งหวังของบิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาซึ่งส่วนใหญ่มีความมุ่งหวังให้บุตรจบการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและบิดาของนักเรียนทั้งสองสังกัดมุ่งหวังให้บุตรชายจบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าขึ้นไปมากกว่าบุตรหญิง

อาชีพของบิดา พบว่าโดยส่วนรวมแล้วอาชีพของบิดามีความสัมพันธ์กับความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่อการศึกษาของบุตร กล่าวคือบิดาที่มีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงและบุตรชายจบการศึกษาระดับปริญญาตรีและสูงกว่าขึ้นไปมากกว่าความมุ่งหวังของบิดาที่มีอาชีพค้าขาย, ให้บริการ/กรรมกร, รับจ้าง และยังคงมีความมุ่งหวังให้จบระดับอาชีวศึกษาต่ำกว่าด้วย และในกลุ่มอาชีพเดียวกัน บิดานักเรียนโรงเรียนสาธิตมีแนวโน้มที่จะให้บุตร

จบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าขึ้นไปมากกว่าบิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา และยังมีความต้องการให้บุตรจบระดับอาชีวศึกษาดำกว่าความต้องการของบิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาด้วย และบิดามีความมุ่งหวังให้บุตรชายจบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าขึ้นไปมากกว่าบุตรหญิง

ปัจจัยทางสังคม

การศึกษาของบิดา พบว่าโดยส่วนรวมแล้วการศึกษาของบิดามีความสัมพันธ์กับความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่อการศึกษาศึกษาของบุตร กล่าวคือกลุ่มบิดาที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าขึ้นไปส่วนใหญ่มีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงและบุตรชายจบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าขึ้นไปสูงกว่า และยังมีความมุ่งหวังให้บุตรจบการศึกษาระดับอาชีวศึกษาดำกว่า ความมุ่งหวังของกลุ่มบิดาที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษาและในกลุ่มการศึกษาเดียวกันบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิตส่วนใหญ่มีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงและบุตรชายจบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าขึ้นไปสูงกว่า ความมุ่งหวังของบิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในขณะที่บิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษามีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงและบุตรชายจบการศึกษาระดับอาชีวศึกษาสูงกว่าความมุ่งหวังของบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิต และบิดานักเรียนทั้งสองสังกัดในกลุ่มการศึกษาส่วนใหญ่บิดามีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรชายจบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าขึ้นไปสูงกว่าบุตรหญิง และบิดาที่ยังมีความมุ่งหวังให้บุตรหญิงจบการศึกษาระดับอาชีวศึกษาสูงกว่าบุตรชาย

ข. ความมุ่งหวังในอาชีพ

การศึกษาปรากฏว่ากลุ่มที่มีอายุมากและเคยย้ายถิ่นและมีฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมอยู่ในระดับสูงมีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงและบุตรชายมีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องสูงกว่าความมุ่งหวังของกลุ่มบิดาที่มีอายุน้อยและไม่เคยย้ายถิ่นและมีฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมอยู่ในระดับต่ำ ซึ่งตรงกับสมมติฐานสำคัญที่ตั้งไว้อย่างกว้าง ๆ ว่า "ปัจจัยทางประชากร เศรษฐกิจและสังคมมีอิทธิพลต่อความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่อการศึกษาและอาชีพของบุตร" และในการศึกษาเปรียบเทียบความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่ออาชีพของบุตรระหว่างบิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาและบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิต ปรากฏว่ากลุ่มบิดาที่มีปัจจัยทางประชากร เศรษฐกิจและสังคมเดียวกัน บิดาของนักเรียนทั้งสองสังกัดต่างก็มีความมุ่งหวังให้บุตรมีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องสูงกว่าอาชีพอื่น

ทั้งหมด แต่ถ้าศึกษาเปรียบเทียบระหว่างบิดาของนักเรียนทั้งสองสังกัดแล้วจะพิจารณาได้ว่า บิดา
 นักเรียนโรงเรียนสาธิตมิเพอร์ เซนต์ที่จะให้บุตรมีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องสูงกว่าบิดานักเรียน
 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในขณะที่บิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาจะมี
 เพอร์ เซนต์ที่จะให้บุตรมีอาชีพข้าราชการ, ทำงานในสำนักงานสูงกว่าบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิต
 และอาจกล่าวได้ว่าบิดาของนักเรียนทั้งสองสังกัดส่วนใหญ่จะมีความมุ่งหวังให้บุตรมีอาชีพวิชาชีพ
 และอาชีพที่เกี่ยวข้องมากกว่าอาชีพอื่นทั้งหมด และสิ่งที่จะมามีอิทธิพลต่อความมุ่งหวังของบิดานักเรียน
 ทั้งสองสังกัดน่าจะเป็นปัจจัยหลายปัจจัย ไม่ใช่ขึ้นอยู่กับปัจจัยตัวหนึ่งตัวใด โดยเฉพาะ และความมุ่งหวัง
 ของบิดาที่มีต่ออาชีพของบุตรชายและบุตรหญิงนั้นไม่แตกต่างกัน

เมื่อนำปัจจัยต่าง ๆ มาพิจารณาประกอบความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่ออาชีพของบุตรที่กำลัง
 ศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาและบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิตสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

ปัจจัยทางประชากร

อายุของบิดา พบว่าโดยส่วนรวมแล้วกลุ่มบิดาที่มีอายุ ๔๕-๕๔ ปี ส่วนใหญ่มีแนวโน้มของ
 ความมุ่งหวังให้บุตรหญิงและบุตรชายมีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องสูงกว่าความมุ่งหวังของกลุ่ม
 บิดาที่มีอายุ ๓๕-๔๔ ปี และยังมีความมุ่งหวังให้บุตรมีอาชีพข้าราชการ, ทำงานในสำนักงานต่ำกว่า
 และในกลุ่มอายุเดียวกันบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิตส่วนใหญ่มีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิง
 และบุตรชายมีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องสูงกว่าความมุ่งหวังของบิดานักเรียนในโรงเรียน
 สังกัดกรมสามัญศึกษา ในขณะที่อัตราส่วนร้อยละของบิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรม
 สามัญศึกษามีความมุ่งหวังให้บุตรหญิงและบุตรชายมีอาชีพข้าราชการ, ทำงานในสำนักงานสูงกว่าความ
 มุ่งหวังของบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิต

สถานภาพการย้ายถิ่นของบิดา พบว่าโดยส่วนรวมแล้วกลุ่มของบิดาที่เคยย้ายถิ่นส่วนใหญ่มี
 แนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงและบุตรชายมีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องสูงกว่าความมุ่ง
 หวังของกลุ่มบิดาที่ไม่เคยย้ายถิ่น และยังปรากฏว่ามีความมุ่งหวังให้บุตรมีอาชีพข้าราชการ, ทำงาน
 ในสำนักงานต่ำกว่า และในกลุ่มบิดาที่เคยย้ายถิ่นและไม่เคยย้ายถิ่นบิดานักเรียนสาธิตส่วนใหญ่มีแนว
 โนม์ของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงและบุตรชายมีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องสูงกว่าความมุ่งหวัง

ของบิดา นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา และบิดา นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา มีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงและบุตรชายมีอาชีพข้าราชการ, ทำงานในสำนักงานสูงกว่าบิดา นักเรียนโรงเรียนสาธิต

ปัจจัยทางเศรษฐกิจ

รายได้ของบิดา พบว่าโดยส่วนรวมแล้วกลุ่มของบิดาที่มีระดับของรายได้ต่อเดือนสูงส่วนใหญ่ มีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงและบุตรชายมีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องสูงกว่าความมุ่งหวังของกลุ่มบิดาที่มีระดับของรายได้ต่อเดือนต่ำ และยังมีแนวโน้มความมุ่งหวังให้บุตรมีอาชีพข้าราชการ, ทำงานในสำนักงานต่ำกว่า และในกลุ่มที่มีระดับของรายได้ต่อเดือนเท่ากันบิดา นักเรียนโรงเรียนสาธิตส่วนใหญ่มีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงและบุตรชายมีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องสูงกว่าความมุ่งหวังของบิดา นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในขณะที่บิดา นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษามีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงและบุตรชายมีอาชีพข้าราชการ, ทำงานในสำนักงานสูงกว่าความมุ่งหวังของบิดา นักเรียนโรงเรียนสาธิต

อาชีพของบิดา พบว่าโดยส่วนรวมแล้วกลุ่มบิดาที่มีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องส่วนใหญ่ มีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงและบุตรชายมีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องสูงกว่าความมุ่งหวังของกลุ่มบิดาที่มีอาชีพค้าขาย, ให้บริการ/กรรมกร, รับจ้าง และปรากฏว่ามีแนวโน้มความมุ่งหวังให้บุตรมีอาชีพข้าราชการ, ทำงานในสำนักงานต่ำกว่าด้วย และในกลุ่มที่มีอาชีพเดียวกันบิดา นักเรียนโรงเรียนสาธิตส่วนใหญ่มีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงและบุตรชายมีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องสูงกว่าความมุ่งหวังของบิดา นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ซึ่งประสงค์จะให้บุตรหญิงและบุตรชายมีอาชีพข้าราชการ, ทำงานในสำนักงานมากกว่า

ปัจจัยทางสังคม

การศึกษาของบิดา พบว่าโดยส่วนรวมแล้วการศึกษาของบิดามีความสัมพันธ์กับความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่ออาชีพของบุตร กล่าวคือกลุ่มบิดาที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าขึ้นไปส่วนใหญ่ มีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงและบุตรชายมีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องสูงกว่าความมุ่งหวังของกลุ่มบิดาที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา และนอกจากนี้ยังมีความมุ่งหวังให้

บุตรมีอาชีพข้าราชการ, ทำงานในสำนักงานต่ำกว่าด้วย และในกลุ่มที่มีการศึกษาเดียวกัน บิดานักเรียนโรงเรียนสาธิตส่วนใหญ่มีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงและบุตรชายมีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องสูงกว่าความมุ่งหวังของบิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในขณะที่บิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษามีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงและบุตรชายมีอาชีพข้าราชการ, ทำงานในสำนักงานสูงกว่าความมุ่งหวังของบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิต

จากการศึกษาความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่อการศึกษาและความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่ออาชีพของบุตรน่าจะมีความสัมพันธ์กันกล่าวคือส่วนใหญ่บิดาที่มีความมุ่งหวังให้บุตรจบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าขึ้นไปจะมีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรมีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย และปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมน่าจะ มีอิทธิพลต่อความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่อการศึกษาและอาชีพของบุตรมาก และระหว่างบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิตกับบิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาที่มีความมุ่งหวังในการศึกษาและอาชีพของบุตรแตกต่างกันทั้ง ๆ ที่ควบคุมปัจจัยทางประชากร เศรษฐกิจ และสังคมก็อาจเกิดจากอิทธิพลของตัวแปรอื่น ๆ ที่ไม่ได้นำมาศึกษาหรืออาจเกิดจากปัจจัยหลายตัว และอาจเกิดจากความแตกต่างของค่านิยม ทัศนคติ แนวความคิด และความทะเยอทะยานในความก้าวหน้าของชีวิต ดังพอจะพิจารณาได้ว่าในการศึกษาความต้องการหรือความมุ่งหวังของบุคคล ๒ กลุ่มแม้จะควบคุมปัจจัยทางประชากร ปัจจัยทางเศรษฐกิจและปัจจัยทางสังคมให้เหมือนกันได้แต่ไม่สามารถควบคุมค่านิยม ทัศนคติ แนวความคิดของบุคคลได้ เพราะคนมีมันสมองที่จะใช้พิจารณาสิ่งต่าง ๆ แตกต่างกันจึงอาจทำให้ต้องการหรือชอบในสิ่งใดต่างกันไปได้นั้นเอง

ข้อเสนอแนะ

ก. ข้อเสนอแนะเพื่อการศึกษาของนักวิจัยต่อไป

๑. ในการศึกษาครั้งนี้ผลจากการศึกษายังไม่สมบูรณ์เพียงพอซึ่งความบกพร่องของการศึกษานี้พอจะกล่าวได้ว่าเกิดจากสิ่งดังนี้คือ

๑.๑ จำนวนตัวอย่างที่แตกต่างกันของบิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาและบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิต และถ้ามีผู้สนใจที่จะทำการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนี้ควรเพิ่มจำนวนตัวอย่างให้มากขึ้น และขณะเดียวกันอาจจะศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างอื่น ๆ

๑.๒ ยังขาดแคลนตัวแปรในด้านอายุแรกสมรสของบิดา การศึกษาของมารดา อาชีพของมารดา ซึ่งตัวแปรเหล่านี้จะมาสสนับสนุนการพิจารณารายละเอียดได้ดียิ่งขึ้น

๒. ในการศึกษาครั้งต่อไปถ้าจะวิเคราะห์ความแตกต่างของความมุ่งหวังระหว่าง บิดานักเรียนทั้งสองสังกัดให้มีน้ำหนักน่าเชื่อถือพอควรจะควบคุมตัวแปรต่าง ๆ ให้มากกว่าหนึ่งตัวแปร กล่าวคือถ้าจะศึกษาว่ารายได้มีอิทธิพลที่จะทำให้ความมุ่งหวังของบิดานักเรียนทั้งสองสังกัดแตกต่างกัน หรือไม่เพียงใดก็ควรควบคุมอาชีพของบิดา การศึกษาของบิดา เป็นต้น ซึ่งพอจะเปรียบเทียบความมุ่งหวังของบิดานักเรียนทั้งสองสังกัดไว้ว่า เหมือนกันหรือแตกต่างกัน เพียงใดจึงจะทำให้การศึกษาเรื่องนี้สมบูรณ์และสามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้

ข. ข้อเสนอเพื่อนำไปปฏิบัติ

๑. สำหรับระดับผู้บริหารและมีหน้าที่วางนโยบายและแผนการศึกษาของชาติทั้งระดับ อาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาควรที่จะมองเห็นและอาจคาดการณ์ได้ว่าจะมีผู้นิยมการศึกษาระดับ อุดมศึกษาสูงกว่าระดับอาชีวศึกษา ซึ่งก็เป็นผลดีในแง่ที่ว่าบุคคลในสังคมมองเห็นความสำคัญของการศึกษามากขึ้น แต่อาจทำให้บุคคลเห็นความสำคัญของการศึกษาระดับอาชีวศึกษาน้อยลง และถ้า ปรากฏว่านักเรียนสามารถเข้าศึกษาตามความมุ่งหวังของบิดาได้จริง ๆ อาจทำให้สังคมไทยขาด แคลนผู้มีความชำนาญในทางปฏิบัติหรือขาดแคลนพวกคนงานที่มีฝีมือในสาขาวิชาอาชีพต่าง ๆ จะมี มากในกลุ่มพวกนักวิชาการอันจะเป็นอุปสรรคในการพัฒนาประเทศในด้านอื่น ๆ เช่น ด้านเกษตร กรรม, อุตสาหกรรม เป็นต้น ผู้บริหารจึงควรที่จะให้การสนับสนุนการศึกษาระดับอุดมศึกษาและระดับ อาชีวศึกษาควบคู่กันไปและพยายามยกมาตรฐานการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอาชีพต่าง ๆ ที่ผู้ ที่ จบจากระดับอาชีวศึกษาสามารถทำได้ เพื่อให้หน่วยงานต่าง ๆ เห็นความสำคัญของการศึกษาระดับ อาชีวศึกษาอันจะมีผลต่อการตั้งอัตราเงินเดือนและ ตำแหน่งความรับผิดชอบหน้าที่การงาน และผลสัมฤทธิ์ อาจทำให้ผู้ปกครองสนับสนุนให้บุตรหลานของตนศึกษาในระดับอาชีวศึกษาสูงขึ้น และทำให้มีผู้ชำนาญ ทางช่างหรือทางภาคปฏิบัติสูงขึ้นอันจะทำให้การพัฒนาประเทศในทุกด้านประสบความสำเร็จเร็วขึ้น

๒. สำหรับผู้ปกครอง ควรให้ความสนใจและเห็นความสำคัญของการศึกษาระดับอาชีวศึกษา สูงขึ้นและควร เห็นว่าผู้ที่จบการศึกษาระดับอาชีวศึกษาก็จะเป็นผู้ที่มีอาชีพที่มีเกียรติ และทำรายได้สูง

ได้ และมีโอกาสเลื่อนฐานะทาง เศรษฐกิจและสังคมได้ เช่นเดียวกับผู้ที่จบการศึกษามาจากระดับ
อุดมศึกษาเช่นกันถ้าบุตรหลานจะมีความมานะ เรียงและทำงานด้วยความสามารถและขยัน เป็นต้น