บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและวิธีสร้างแบบสอบถาม

การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Multiple Choice) แบบอัตราประเมินค่า (Rating Scales) และแบบปลายเปิด (Open Ended Questionnaires)

วิธีดำเนินการสร้าง มีดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าจากตำรา เอกสาร วิทยานิพนธ์ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และจากผู้ทรงคุณวุฒิ

2. สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมเนื้อหาต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ภาคที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ภาคที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นในการปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบ และบทบาทด้านต่าง ๆ ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา โดยแบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอน ก. เกี่ยวกับคุณลักษณะของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา คือ

1. คุณลักษณะทางด้านอายุ
2. คุณลักษณะทางด้านระดับการศึกษา
3. คุณลักษณะทางด้านระยะเวลาการทำงาน
4. คุณลักษณะทางด้านนิสัย
5. คุณลักษณะทางด้านอารมณ์
6. คุณลักษณะทางด้านความสามารถ
7. คุณลักษณะทางด้านการทำงาน

8. คุณลักษณะทางด้านความประพฤติ

9. คุณลักษณะทั่วไป

ตอน ข. เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

1. งานเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน

2. งานนิเทศการสอนและปรับปรุงการสอนของครู อาจารย์ในภาควิชา

3. งานควบคุมดูแลการสอนของครูอาจารย์ในภาควิชา

4. งานติดตามและประเมินผลงานของครู อาจารย์ในภาควิชา

5. งานส่งเสริมประสิทธิภาพของครู อาจารย์ในภาควิชา

6. งานส่งเสริมการเรียนของนักศึกษา

7. งานวัดผลและประเมินผลการเรียนของนักศึกษา

8. งานติดต่อประสานงานและธุรการ

9. งานด้านสถานที่และอุปกรณ์

10. งานบริหารบุคลากรทางวิชาการในภาควิชา

11. งานฝึกสอนนักศึกษา

3. นำแบบสอบถามที่สร้างให้อาจารย์ที่ปรึกษา ตรวจ แก้ไข และปรับปรุงให้เหมาะสม

4. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับกลุ่มประชากรตัวอย่าง แล้วนำมาแก้ไขเพิ่มเติมให้เหมาะสมขึ้น

5. นำแบบสอบถามไปหาค่าความเชื่อถือได้ ระดับความเชื่อมั่นที่ .95

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม คือ

1. อธิการ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รักษาการในตำแหน่งอธิการ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติราชการแทนอธิการ ในวิทยาลัยครูทั่วประเทศไทย 36 แห่ง แห่งละ 1 คน รวม 36 คน

2. หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา หรือผู้ที่ทำหน้าที่หัวหน้าภาควิชาพลศึกษาในวิทยาลัยครูทั่วประเทศไทย 36 แห่ง ๆ ละ 1 คน รวม 36 คน

3. ครู อาจารย์ในภาควิชาพลศึกษาในวิทยาลัยครูทั่วประเทศไทย 36 แห่ง แห่งละ 3 คน รวม 108 คน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ และรับคืนโดยทางไปรษณีย์ ปรากฏว่า แบบสอบถามของอธิการ จำนวน 36 ฉบับ ได้รับคืนมา 36 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 แบบสอบถามของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา จำนวน 36 ฉบับ ได้รับคืนมา 36 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนแบบสอบถามของอาจารย์ในภาควิชาพลศึกษา จำนวน 108 ฉบับ ได้รับคืนมา 94 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 87.03

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทำการวิเคราะห์ในเชิงสถิติ ดังต่อไปนี้

1. แบบสอบถาม ภาค 1 นำมาแจกแจงความถี่ แยกตามหัวข้อคิดเป็นร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

2. แบบสอบถาม ภาค 2 ตอน ก. ข้อที่ 1 ถึงข้อ 3 นำมาแจกแจงความถี่ แยกตามหัวข้อ คิดเป็นร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

3. แบบสอบถาม ภาค 2 ตอน ก. ตั้งแต่ข้อ 4 ถึงข้อ 9 และ ตอน ข. นำมาแจกแจงความถี่ของคำตอบแต่ละข้อ แล้วจัดอันดับหาค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) โดยกำหนดน้ำหนักของคะแนนเป็น 4 ระดับ ดังนี้

มากที่สุด	ให้น้ำหนักคะแนนเท่ากับ	4
มาก	ให้น้ำหนักคะแนนเท่ากับ	3
น้อย	ให้น้ำหนักคะแนนเท่ากับ	2
น้อยที่สุด	ให้น้ำหนักคะแนนเท่ากับ	1

การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ถือหลักเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง	3.56 ขึ้นไป	ถือว่ามากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.56-3.55	ถือว่ามาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.56-2.55	ถือว่าน้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.55 ลงมา	ถือว่าน้อยที่สุด

เฉพาะตอน ก. ตั้งแต่ข้อ 4 ถึงข้อ 9 และ ตอน ข. นำมาเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างประชากร 3 กลุ่ม คือ อธิการ กับ หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา อธิการ-กับอาจารย์ในภาควิชาพลศึกษา และหัวหน้าภาควิชาพลศึกษากับอาจารย์ในภาควิชาพลศึกษา โดยใช้วิธีการทางสถิติ คือ การหาค่า "ที" (t – test) แล้วนำเสนอในรูปตาราง ประกอบความเรียง

4. แบบสอบถามแบบปลายเปิด ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ นำมาสรุปเป็นข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

สถิติที่ใช้ในการคำนวณ

ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการทางสถิติ ดังนี้

1. หาค่าร้อยละ
2. หาค่าเฉลี่ยจากสูตร

$$\bar{x} = \frac{\Sigma fx}{N}$$

เมื่อ $\bar{x}$ = ค่าเฉลี่ย

Σfx = ผลรวมของคะแนนดิบทั้งหมด คูณด้วยความถี่

N = จำนวนผู้ให้ข้อมูล[1]

3. หาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากสูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{\Sigma fx^2}{N} - \frac{(\Sigma fx)^2}{N}}$$

เมื่อ S.D. = ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

Σfx = ผลรวมของคะแนนดิบทั้งหมด คูณด้วยความถี่

N = จำนวนผู้ให้ข้อมูล[2]

4. หาค่า t-test จากสูตร[3]

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sigma(x_1 - x_2)}$$

---

[1] ประคอง กรรณสูต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู (พระนคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517), หน้า 40.

[2] เรื่องเดียวกัน หน้า 51.

[3] เรื่องเดียวกัน, หน้า 87.