

ความต้องการเทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยปวงชน
ของประเทศไทยในอนาคต



นายรัฐชาติ คุณาวุฒิ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2520

000763

I 16561914

NEEDS OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY FOR OPEN UNIVERSITY
IN THAILAND IN THE FUTURE

MR. NATTAWOOT KUNAWOOT

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement
for the Degree of Master of Education
Department of Audio - Visual Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1977

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



.....
(ศาสตราจารย์ ดร.วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ)

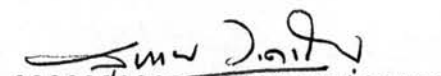
คณบดี

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภัท สุวรรณาศรัย)

 กรรมการ
.....
(ศาสตราจารย์สำเภา วรางกูร)

 กรรมการ
.....
(อาจารย์วิจิตร ภัทธีรัตน์)

 กรรมการ
.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพ วาศเขียน)



อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย : ศาสตราจารย์สำเภา วรางกูร และ
อาจารย์วิจิตร ภัทธีรัตน์

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์เรื่อง	ความต้องการ เทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัย ปวงชนของประเทศไทยในอนาคต
โดย	นายรัฐวุฒิ คุณาวุฒิ
แผนกวิชา	โสตทัศนศึกษา

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความต้องการเทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยปวงชนของ
ประเทศไทยในอนาคต

ชื่อ นายณัฐวุฒิ คุณาวุฒิ แผนกวิชา โสตทัศนศึกษา
ปีการศึกษา 2519

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อสำรวจความต้องการ ความจำเป็นในการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยปวงชนของประเทศไทยในอนาคต
2. เพื่อต้องการทราบว่า ถ้ามหาวิทยาลัยปวงชนเกิดขึ้น จะมีความต้องการสื่อการสอนประเภทใด มากน้อยเพียงใด ในช่วงเวลาใด และด้วยวิธีการอื่นอย่างไรบ้าง โดยที่นักศึกษาไม่ต้องมาเข้าชั้นเรียนตามปกติ

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ค้นคว้าจากหนังสือ เอกสาร วารสารและสิ่งพิมพ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยเปิด ค้นคว้าผลงานวิจัยที่มีผู้วิจัยไว้แล้วทั้งต่างประเทศและในประเทศ
2. สอบถาม สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับการจัดเทคโนโลยีทางการศึกษาในมหาวิทยาลัยเปิด โดยเฉพาะเป็นผู้ที่ปฏิบัติงานด้านนี้ในต่างประเทศมาแล้ว
3. สร้างแบบสอบถามขึ้นสองชุด ชุดหนึ่งสำหรับอาจารย์และผู้บริหารทางการศึกษาจำนวน 100 ท่าน อีกชุดหนึ่งสำหรับนักเรียนมศ. 5 หรือเทียบเท่า ข้าราชการ

ชั้นสัญญาบัตรขึ้นไปและพระภิกษุสงฆ์ มีจำนวนทั้งหมด 1000 ท่าน แบบสอบถามทั้ง 2 ชุด
นี้ได้รับตอบกลับคืนมาทั้งหมด

4. นำข้อมูลที่ได้อามาเสนอในรูปตาราง และคิดอัตราร้อยละ

ผลการวิจัย

1. อาจารย์และผู้บริหารทางการศึกษาเห็นด้วยเป็นอย่างยิ่งในการที่จะจัดตั้งมหาวิทยาลัยปวงชนขึ้นในประเทศไทย
2. ประชากรร้อยละ 15 มีความสนใจมหาวิทยาลัยปวงชนและจะสมัครเข้าเรียนทันที ร้อยละ 33.50 มีความสนใจและจะหาเวลาเรียนให้ได้ อีกร้อยละ 48.50 มีความสนใจปานกลางแต่ประชากรร้อยละ 3.00 ไม่สนใจเลย
3. สื่อการสอนที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับมหาวิทยาลัยปวงชนคือ ตำรา/สิ่งพิมพ์ การเรียนทางไปรษณีย์ วิทยุ โทรทัศน์ และมีศูนย์ศึกษาเป็นส่วนเสริม
4. ประชากรร้อยละ 88.350 มีวิทยุส่วนตัว และพร้อมที่จะใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ 57.216 มีโทรทัศน์ส่วนตัว และพร้อมที่จะใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ 9.587 คุยกับญาติหรือเพื่อนบ้านได้ ร้อยละ 2.268 เป็นผู้ที่กำลังจะช้อภายใน 1 ปีข้างหน้า และสื่อการสอนอย่างอื่นที่ประชากรมีมากที่สุด และพร้อมที่จะใช้ประโยชน์ได้คือ เทปคาสเซต กวาร์ ร้อยละ 90 ที่ประชากรไม่มีสื่อการสอนประเภทเครื่องฉาย
5. โสตทัศนอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับศูนย์ศึกษาคือ เครื่องฉายภาพยนตร์ 8 มม. เครื่องฉายภาพโปรเจกแสง เครื่องฉายสไลด์ เทปคาสเซต เทปม้วนตอม้วน วิทยุ โทรทัศน์ ห้องสมุด ชุดการเรียนสำเร็จรูปและอาจารย์สอนทบทวน (TUTOR)
6. อาจารย์และผู้บริหารทางการศึกษาเห็นควรให้ตั้งสถานีโทรทัศน์การศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยปวงชนเป็นเอกเทศ

7. ประชากรร้อยละ 31.443 ได้รับจดหมายจากกรุงเทพฯ ภายใน 1 - 2 วัน และร้อยละ 57.835 ได้รับภายใน 3 - 5 วัน

8. ประชากรร้อยละ 81.958 ได้รับจดหมายจากนุรุษไปรษณีย์ และร้อยละ 12.474 ได้รับจดหมายจากก้านหรือผู้ใหญบ้าน ส่วนผู้ที่อยู่นอกเขตจ่ายไปรษณีย์ ขอรับไปรษณีย์ภัณฑ์โดยเจ้าหน้าที่ รอจ่าย ณ ที่ทำการไปรษณีย์ในแต่ละท้องถิ่น

9. มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่นักศึกษาต้องมาพบอาจารย์สอนทบทวน (TUTOR) ที่ศูนย์ศึกษาเป็นครั้งคราว และควรขอใช้หรือเช่าสถานที่บางส่วนของทางราชการในแต่ละท้องถิ่นเป็นที่ทำการของศูนย์ศึกษา

10. อาจารย์ ผู้บริหารทางการศึกษาและนักศึกษา เห็นควรใช้อาจารย์ในท้องถิ่นและอาจารย์สถาบันอุดมศึกษาจากกรุงเทพฯ ร่วมกันเป็นอาจารย์สอนทบทวน (TUTOR)

11. ช่วงเวลาที่เหมาะสมสำหรับการฟังและชมรายการสอนทางวิทยุ และโทรทัศน์คือ 18.00 - 21.00 น.

12. ทั้งอาจารย์ ผู้บริหารทางการศึกษาและนักศึกษา เห็นพ้องต้องกันว่า ควรใช้ระบบคอมพิวเตอร์และอาจารย์สอนทบทวน (TUTOR) เป็นส่วนหนึ่งในการวัดและประเมินผลงานของนักศึกษา และให้มีการสอบไล่ปลายภาคการศึกษาแต่ละภาค

Thesis Title Needs of Educational Technology for Open University
in Thailand in the Future

Name Mr. Nattawoot Kunawoot

Department Audio-Visual Education

Academic Year 1976

ABSTRACT

Purpose of the Study :

1. To study how to utilize educational technology effectively in the Open University of Thailand in the future
2. To find out what kind of instructional media that are useful for the students and find out the proper time and methods that students can get the lessons at home without attention class

Procedure :

1. Study the information about the Open University from books, documents, printed matter and findings of research
2. Interview the experts who have experience in management of the Open University in the foreign

3. Two sets of questionnaire were made, the first was sent to 100 instructors and educational administrators, the second was sent to 1000 persons that consist of people from various kind of career such as M.S.5 students, officers, monks, ect.

4. The collected data was analyzed in term of percentages and the following findings were found

Findings :

1. Instructors and educational administrators approved in establishing the Open University

2. The 15 percents of sample were most interested in Open University and immidiatetly register, 33.50 percents of sample were interested in Open University and 48.50 percents of sample were moderate interested in Open Univercity

3. Textbooks, printed matter, learning by post, radio, television are necessary instructional media for the Open University and should be supported by learning center

4. The 88.350 percents of sample have their own radio, 57.216 percents of sample have their own television. They have their own another instructional media as follow: tape cassette, tape reel to reel but more than 90 percents of sample have not their own instructional media in term of projectors

5. Instructional media that are needed in the learning center as follow: super 8 film projectors, transparency projectors, slide projectors, tape cassettes, radio receivers, television, library, learning packages and tutors.

6. Instructors and educational administrators approved in establishing the separate part of educational television station.

7. The 31.443 percents of sample received the letter that were send from Bangkok within 1-2 days and the 57.835 percents received the letter within 3-5 days.

8. The postman delivered the letters to sample of 81.958 percents, another by village head man or village chief (out of postal delivery area) and if receivers are out of postal delivery area, they want to receive the letter by poste restante

9. It is very necessary for the student to meet the tutors at the learning center and the learning center should be arranged at each local offices

10. The tutors of learning center should consist of each local teacher and professors from university in Bangkok,

11. 18.00 - 21.00 o'clock on week-day evening is the propertime for using radio and television as a instructional media.

12. The tutors and computers should have important role in evaluation students's progress and the final examination is required at the end of each semester.

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงด้วยความอนุเคราะห์ของศาสตราจารย์ สำเภา
 วรางกูร หัวหน้าแผนกวิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 อาจารย์วิจิตร ภักดิ์รัตน์ ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ผู้ช่วย
 ศาสตราจารย์สุภาพ วาศุเขียน แผนกวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ที่ให้คำปรึกษา แนะนำ แก่ไข จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงด้วยดี ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยงค์ พรหมวงศ์ แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้ซึ่งมีความเชี่ยวชาญทางสื่อการสอนในมหาวิทยาลัยเปิดใน
 ต่างประเทศที่ให้คำปรึกษา แนะนำ คุณโสภณ คุณาวุฒิ กองระบาคิจทฤษฎ สำนักงานปลัด
 กระทรวงสาธารณสุข ที่ให้ความช่วยเหลือในด้านการพิมพ์จนสำเร็จเป็นรูปเล่ม และเพื่อน
 นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ให้
 ความช่วยเหลือในการแจกและรับแบบสอบถามคืนในหลายจังหวัด

ณัฐวุฒิ คุณาวุฒิ



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ
กิตติกรรมประกาศ



ก
ง
ข

บทที่ 1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัยและวิธีดำเนินการวิจัย	7
ขอบเขตการวิจัยและคำจำกัดความในการวิจัย	8
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัยและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10

บทที่ 2 การศึกษาขั้นมูลฐาน

ความหมายของเทคโนโลยีทางการศึกษาและ ลักษณะของมหาวิทยาลัยปวงชน	16
แนวคิดมหาวิทยาลัยเปิด	17
ระบบการสอนในมหาวิทยาลัยเปิด และ วัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยเปิด	19
ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยเปิดในต่างประเทศ	20
ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยเปิดในประเทศไทย	26

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

การสร้างแบบสอบถาม	31
การสุ่มตัวอย่างประชากร	33

บทที่ 4 ผลการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูลชุดที่ 1	41
การวิเคราะห์ข้อมูลชุดที่ 2	58

บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย	83
ข้อเสนอแนะ	88

บรรณานุกรม	92
------------	----

ภาคผนวก	97
---------	----

ประวัติการศึกษา	128
-----------------	-----